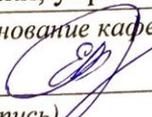


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2024 15:42:51
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d110e5b7016

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
экономики, управления и аудита
(наименование кафедры полностью)


Е.А. Бессонова
(подпись)

« 27 » 03 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
Экономика, финансы и учет
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 Основные понятия дисциплины

1. Назовите проблемы цифровизации промышленности
2. Назовите задачи цифровой трансформации
3. Назовите виды цифровых технологий
4. Какие типы данных существуют
5. На какие виды разделяют информацию?
6. Что такое информационные системы?

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ

1. Какие задачи решает цифровая экономика?
2. Какие федеральные проекты входят в состав национальной программы?
3. В каких указах рассматривается Национальная программа «Цифровая экономика РФ»?
4. Что такое цифровизация?
5. В каких нормативно-правовых актах, рассматривается развитие национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

Тема 3 Характеристика цифровых технологий.

1. Что такое WiMAX?
2. Назовите области применения робототехники.
3. Какие возможности дает промышленный интернет?
4. Назовите преимущества аддитивных технологий
5. Где применяются аддитивные технологии?
6. Назовите преимущества больших данных

Тема 4 Пакеты прикладных программ в экономике

1. Что в себя включает структурно программное обеспечение ГИС?
2. Что такое информационное обеспечение?
3. Какие режимы видеоконференций выделяют?
4. Какие этапы выделяют при работе с СУБД?
5. Назовите основные компоненты ППП
6. Какие основные характеристики программ?
7. Назовите, по каким признакам можно классифицировать программные средства

Тема 5 Электронный документооборот

1. Какие виды электронного документооборота существуют?
2. Что такое электронный документооборот?
3. Какие задачи электронного документооборота существуют?
4. Что такое делопроизводство?
5. Какие общие требования по безопасности существуют?

Тема 6 Основы информационной безопасности

1. Назовите основные угрозы безопасности информации.
2. Как классифицируются угрозы безопасности?
На какие группы делятся меры по защите информации?
3. Какие причины уязвимости системы существуют?
4. Какие виды антивирусных программ существуют?
5. Назовите признаки проявления вирусов

Тема 7 Биометрические технологии и тенденции их развития

1. Какие типы систем биометрических данных существуют?
2. Какие этапы предусматривает механизм удаленной идентификации?
3. Дактилоскопическая информация в государственной дактилоскопической регистрации, используется для чего?

Тема 8 Электронная цифровая подпись как элемент информационной безопасности

1. Как внедрить ЭЦП?
2. Какие преимущества ЭЦП?
3. Кто именно имеет право удостоверять открытые ключи?
4. Какие виды электронной подписи используют в России?
5. Для чего необходима электронная подпись?

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 Основные понятия дисциплины

1. Информационные технологии в проф. деятельности предназначены для:

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. Носители информации используемые в проф. деятельности:

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. Основные этапы обработки в ИТ информации:
 1. устройства ввода, обработка, вывод информации
 2. исходная информация, конечная информация;
 3. обработка и выход информации;
 4. ввод информации.

4. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности
 1. просто иметь представление;
 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
 3. сферы применения;
 4. применять телекоммуникационные средства.

5. Способы защиты информации в информационных технологиях?
 1. информационные программы;
 2. технические, законодательные и программные средства
 3. внесистемные программы;
 4. ничто из перечисленного.

6. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:
 1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
 2. проектор;
 3. программа и ЭВМ;
 4. ЭВМ и звуковые колонки.

7. Печатающее устройство в ИТ это?
 1. дигитайзер;
 2. принтер;
 3. стриммер;
 4. плоттер.

8. Информационные технологии это-
 1. система программных средств;
 2. комплекс технических средств;
 3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
 4. ничто из перечисленного.

9. Понятие мультимедиа означает-
 1. считывать информацию с компакт-диска;
 2. много средств представления информации пользователю
 3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
 4. проигрывать музыкальные файлы.

10. Средства компьютерной техники предназначены-
 1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
 2. выполнять различные вспомогательные операции;
 3. занимаются оформлением документов;
 4. для реализации технологий передачи информации.

11. Какое устройство в ИТ может оказывать вредное воздействие на здоровье?
 1. принтер;
 2. монитор ;
 3. системный блок;

4. модем.

12. К основным средствам защиты информации в ИТ относятся:

1. обеспечение целостности данных;
2. соблюдение правил ;
3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
4. технические, программные и законодательные средства;

13. Глобальная компьютерная сеть это...

1. сеть охватывающая регион;
2. сеть охватывающая страну;
3. сеть охватывающая значительное географическое пространство;
4. сеть охватывающая континент.

14. Антивирусными программами в ИТ являются...

1. Aidstest; Doctor web;
2. Win rar, , Arj;
3. Aidstest, Win zip;
4. ничто из перечисленного.

15. Модем это....

1. устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
2. программа не для коммутации каналов связи;
3. операционная система компьютерной сети;
4. устройство для передачи и приема информации;

Тема 6 Основы информационной безопасности

1. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

2. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

1. несанкционированного доступа, воздействия в сети
2. инсайдерства в организации
3. чрезвычайных ситуаций

3. Основными рисками информационной безопасности являются:

1. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
2. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. Потеря, искажение, утечка информации

4. К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

1. Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
2. Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании
3. Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

5. ЭЦП – это:

1. Электронно-цифровой преобразователь

2. Электронно-цифровая подпись
3. Электронно-цифровой процессор

6. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

1. Потерей данных в системе
2. Изменением формы информации
3. Изменением содержания информации

7. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

1. Вероятное событие
2. Детерминированное (всегда определенное) событие
3. Событие, происходящее периодически

8. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

9. Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

1. Владелец сети
2. Администратор сети
3. Пользователь сети

10. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

1. Регламентированной
2. Правовой
3. Защищаемой

11. Средства защиты объектов файловой системы основаны на...

1. определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами
2. задании атрибутов файлов и каталогов, независящих от прав пользователей

12. Цифровой сертификат содержит:

1. открытый ключ пользователя;
2. секретный ключ пользователя;
3. имя пользователя.

13. Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак

1. использование сетевых экранов или «firewall»
2. использование антивирусных программ
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов
4. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети

Интернет

14. К формам защиты информации не относится...

1. аналитическая
2. правовая
3. организационно-техническая
4. страховая

Шкала оценивания: ...балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **12-15 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **9-11 баллов** – оценке «хорошо»;
- **7-10 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **6 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ

1. Технологические основы цифровой экономики
2. Причины и условия возникновения цифровой экономики
3. Цифровая экономика и экономический рост

Тема 3 Характеристика цифровых технологий.

1. Революция искусственного интеллекта (ИИ) и ее влияние на общество и компании
2. Технология беспроводной передачи информации
3. Компьютерный инжиниринг в современном производстве

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

7 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Информационные технологии в проф. деятельности предназначены для:

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

1.2. Носители информации используемые в проф. деятельности:

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

1.3. Основные этапы обработки в ИТ информации:

1. устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

1.4. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;
2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
3. сферы применения;
4. применять телекоммуникационные средства.

1.5. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;
2. технические, законодательные и программные средства
3. внесистемные программы;
4. ничто из перечисленного.

1.6. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

1.7. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

1.8. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;

4. ничто из перечисленного.

1.9. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

1.10. Средства компьютерной техники предназначены-

1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
2. выполнять различные вспомогательные операции;
3. занимаются оформлением документов;
4. для реализации технологий передачи информации.

1.11. Какое устройство в ИТ может оказывать вредное воздействие на здоровье?

1. принтер;
2. монитор ;
3. системный блок;
4. модем.

1.12. К основным средствам защиты информации в ИТ относятся:

1. обеспечение целостности данных;
2. соблюдение правил ;
3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
4. технические, программные и законодательные средства;

1.13. Глобальная компьютерная сеть это...

1. сеть охватывающая регион;
2. сеть охватывающая страну;
3. сеть охватывающая значительное географическое пространство;
4. сеть охватывающая континент.

14. Антивирусными программами в ИТ являются...

1. Aidstest; Doctor web;
2. Win rar, , Arj;
3. Aidstest, Win zip;
4. ничто из перечисленного.

1.15. Модем это....

1. устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
2. программа не для коммутации каналов связи;
3. операционная система компьютерной сети;
4. устройство для передачи и приема информации;

1.16 Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел

1. переход от мануфактуры к машинному производству
2. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
3. рост потребления услуг в обществе
4. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)

1.17 Развитию цифровой экономики способствовала

1. цифровизация производства
2. робототизация производства
3. автоматизация производства
4. трансформация производства

1.18 Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения

...

1. цифрового индекса населения
2. цифровой грамотности
3. цифровизации
4. коллаборации

1.19 Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

1. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
2. Конституция РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Административный кодекс РФ

1.20 Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

1. усложнение процедуры авторизации
2. автоматизация
3. робототизация
4. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

1.30 Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно:

1. имя отчество фамилия
2. дата рождения
3. город
4. телефон

1.31. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет:

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
5. ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»

1.32 Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то

есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

1. фишинг
2. вишинг
3. моббинг
4. скимминг

1.33 Цифровая экономика появилась в ...

1. аграрном обществе
2. доиндустриальном обществе
3. индустриальном обществе
4. постиндустриальном (информационном) обществе

1.34 Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...

1. 2010г.
2. 2000г.
3. 1995г.
4. 1964г.

1.35 Цифровые технологии будущего:

1. Искусственный интеллект
2. Сравнение отпечатков
3. Технология блокчейн
4. Виртуальная валюта
5. Распознавание лиц

1.36 Интернет вещей – это

1. Покупка товаров через интернет
2. Вид цифровых технологий
3. Передача вещей между пользователями

1.37 Преимущества цифровых технологий:

1. Не требуется дополнительных знаний
2. Не требуется дополнительной техники
3. Сигналы передаются без искажений
4. Хранение информации проще и более длительно

1.38 Недостатки цифровых технологий:

1. Хранение информации на жестких дисках
2. Используются много энергии
3. Возможна потеря информации

1.39 Виды цифровых технологий:

1. Виртуальная реальность
2. Беспроводные технологии
3. Бумажные технологии
4. Архив документов.

1.40. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

1. Не желание руководства использовать цифровые технологии
2. Высокая стоимость решений

3. Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

1.41 Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

1. Интеграция
2. Использование уже имеющихся программных продуктов
3. Конкуренция
4. Нет выхода в интернет
5. Инновации

1.42 Цифровые технологии могут дать человеку...

1. Физическое развитие
2. Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
3. Научиться принимать нужные решения

1.43. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

1. 2017
2. 2018
3. 2019
4. 2020

1.44 Конгитивные технологии – это...

1. Набор слов
2. Технологии, используемые в изучении языка
3. Цифровые технологии будущего

1.45 Отличительная черта открытого программного обеспечения:

1. Исходный код программ распространяется бесплатно
2. Исходный код программ доступен для просмотра и изменения
3. Исходный код программ можно продавать неограниченному числу пользователей

1.46 Прикладные программы называют ...

1. утилитами
2. приложениями
3. драйверами
4. Браузерами

1.47 Пакет прикладных программ (ППП) – это ...

1. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку
2. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
3. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации

1.48 Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

1. операционных систем
2. систем управления базой данных
3. архиваторов
4. системного (базового) ПО

1.49 Прикладное программное обеспечение – это:

1. справочное приложение к программам

2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

1.50. Типы пакетов прикладных программ:

1. общего назначения (универсальные)
2. методо-ориентированные
3. аппаратно-ориентированные
4. объектно-ориентированные
5. глобальных сетей
6. организации (администрирования) вычислительного процесса

1.51 Самая известная программа оптического распознавания текстов

1. Prompt
2. Fine Reader
3. Fine Writer

1.52 Файловая система - это:

1. средство для организации копирования файлов на каком-либо носителе
2. средство для организации поиска файлов на каком-либо носителе
3. средство для организации хранения файлов на каком-либо носителе
4. средство для организации обработки файлов на каком-либо носителе

1.53 Основными задачами автоматизации документооборота и систем доставки информации являются...

1. интеграция технологий делопроизводства в единый процесс;
2. подготовка текстовых документов;
3. использование средств внешних коммуникаций;
4. применение аудиовизуальных средств.

1.54 К документационной системе, выполняющей функции доставки информации, предъявляют следующие требования...

1. оперативное формирование указаний;
2. достоверность передаваемых документов;
3. подготовка плановых документов;
4. разработка программных алгоритмов.

1.55 Сетевые компьютеры в документационных системах обеспечивают...

1. экспедиционную обработку документов;
2. контроль исполнения по существу поставленных задач;
3. коллективный доступ к ресурсам сети;
4. исследование знаковых систем.

1.56 Аутентификация – это:

1. механизм разграничения доступа к данным и функциям системы
2. способность подтвердить личность пользователя
3. поиск и исследование математических методов преобразования информации

1.57 Главное правило организации документооборота – это:

1. стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами
2. оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени

3. стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени

1.58 Делегирование прав доступа необходимо:

1. в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие

2. для предоставления прав контролера сотрудникам обязанным следить за действиями пользователей системы

3. для организации доступа к документам для отделов организации, коллектива сотрудников, работающих над отдельным проектом

1.59 Документопоток – это:

1. сложившееся или организованное в пределах информационной системы

2. сложившееся или организованное в пределах информационной системы движение данных в определенном направлении, при условии, что у этих данных общий источник и общий приемник

3. движение документов в разных направлениях, которое постоянно меняется

1.60 Документ имеет две сущности:

1. информационную и материальную

2. общую и специальную

3. информационную и коммуникационную

1.61 Основной структурной единицей форматированного документа при распознавании считается:

1. поле документа

2. предложение

3. реквизит документа

1.62 Под электронной цифровой подписью понимается:

1. средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах

2. реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи

3. традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения

1.63 Регистрация – это:

1. прием и первичная обработка документов

2. запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт его создания, отправления или получения

3. учет документов, контроль за их исполнением и справочная работа по документам

1.64 Реквизит документа – это:

1. обязательный символ в документе, расположенный в правом верхнем углу

2. логотип на официальном документе

3. обязательный элемент официального документа

1.65 Как называется реквизит, отражающий основное содержание документа:

1. текст

2. приложение

3. регистрационный

1.66 Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

1.67 Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

1. несанкционированного доступа, воздействия в сети
2. инсайдерства в организации
3. чрезвычайных ситуаций

1.68 Основными рисками информационной безопасности являются:

1. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
2. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. Потеря, искажение, утечка информации

1.69 К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

1. Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
2. Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компания
3. Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

1.70 ЭЦП – это:

1. Электронно-цифровой преобразователь
2. Электронно-цифровая подпись
3. Электронно-цифровой процессор

1.71 Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

1. Потерей данных в системе
2. Изменением формы информации
3. Изменением содержания информации

1.72 Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

1. Вероятное событие
2. Детерминированное (всегда определенное) событие
3. Событие, происходящее периодически

1.73 Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

1.74 Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

1. Владелец сети
2. Администратор сети
3. Пользователь сети

1.75 Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

1. Регламентированной
2. Правовой
3. Защищаемой

1.76 Средства защиты объектов файловой системы основаны на...

1. определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами
2. задании атрибутов файлов и каталогов, независимых от прав пользователей

1.77 Цифровой сертификат содержит:

1. открытый ключ пользователя;
2. секретный ключ пользователя;
3. имя пользователя.

1.78 Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак

1. использование сетевых экранов или «firewall»
2. использование антивирусных программ
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов
4. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети

Интернет

1.79 К формам защиты информации не относится...

1. аналитическая
2. правовая
3. организационно-техническая
4. страховая

1.80 Что представляет собой биометрия?

- 1) методику распознавания и идентификации людей на основе их индивидуальных и уникальных психологических или поведенческих характеристик
- 2) совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации
- 3) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления

1.81 В какой области применяются биометрические технологии?

- 1) в паспортно-визовой документации
- 2) поиск разыскиваемых субъектов в потоке людей по внешнему виду
- 3) в медицине
- 4) в различных системах контроля доступа

1.82 Что являются основными источниками биометрической характеристики человека?

- 1) отпечатки пальцев
- 2) радужная оболочка и сетчатка глаз, голос, лицо
- 3) манеры работы на клавиатуре компьютера
- 4) подпись
- 5) походка

1.83 Можно ли обойти биометрическую систему?

- 1) нет
- 2) да

1.84 Какой из методов анализа в биометрии на данный момент считается самым наукоемким и точным?

- 1) распознавание по голосу
- 2) распознавание по подчерку
- 3) анализ отпечатков пальцев
- 4) анализ по форме ушей

1.85 По каким стадиям проходит идентификация в биометрической системе?

- 1) приемлемость
- 2) выделение, запись
- 3) измеряемость
- 4) сравнение, совпадение – несовпадение

1.86 Какие системы допуска являются самыми статистически надежными и устойчивыми к подделке?

- 1) системы допуска по радужной оболочке и по венам рук
- 2) системы допуска по отпечаткам пальцев
- 3) системы допуска по радужной оболочке и сетчатке глаза
- 4) системы допуска по голосу

1.87 Какие существуют виды идентификации?

- 1) распределенные
- 2) отрицательные
- 3) положительные
- 4) централизованные

1.88 Что хранят биометрические криптосистемы?

- 1) всю информацию, полученную из биометрического шаблона
- 2) часть информации, полученной из биометрического шаблона
- 3) пустую базу данных
- 4) все биометрические шаблоны

1.89 Укажите методы биометрической аутентификации, которые основываются на физиологической характеристике человека, данной ему от рождения?

- 1) статистические
- 2) динамические
- 3) альтернативные
- 4) дискретные

1.90 Какой из биометрических методов относится к «динамическим методам»?

- 1) по почерку
- 2) по отпечатку пальца
- 3) по рисунку радужной оболочки глаза
- 4) по форме ладони

1.91 В какой области науки изучаются методы измерения физических характеристик и поведенческих черт человека для последующей идентификации и аутентификации личности?

- 1) биометрия
- 2) анатомия
- 3) биология
- 4) физиология

1.92 Какие разновидности имеет распознавание лица с помощью видеоизображения?

- 1) горизонтальное и вертикальное
- 2) 2D-распознавание и 3D-распознавание
- 3) 4-А и 2-В
- 4) в профиль и анфас

1.93 Что проверяет цифровая подпись?

- 1) подлинность
- 2) целостность
- 3) апеллируемость
- 4) все выше перечисленные

1.94 Это процесс, который проверяет личность пользователя, желающего получить доступ к системе.

- 1) аутентификация
- 2) апеллируемость
- 3) целостность
- 4) ничего из вышеперечисленного

1.95 Цифровая подпись - это...

- 1) аутентификация электронной записи путем однозначной привязки к ключу, известному только отправителю
- 2) битовая строка с указанием личности корреспондента
- 3) зашифрованная подпись отправителя
- 4) уникальный идентификатор отправителя

1.96 Определи истинность утверждений.

- 1) Цифровая подпись - это разновидность электронных подписей
- 2) Цифровые подписи и электронные подписи имеют одинаковые свойства безопасности.
- 3) Электронная подпись - это подпись на электронном документе.
- 4) Цифровая подпись - это эквивалент собственноручной подписи на бумаге

1.97 ответственность центра сертификации для цифровой подписи заключается в аутентификации

- 1) хеш-функций
- 2) частных ключей подписчиков
- 3) открытых ключей подписчиков

1.98 Подобно тому, как физические документы подписываются вручную, электронные документы, например электронные формы, должны быть подписаны цифровой подписью с использованием

- 1) сертификат цп
- 2) сертификат аутентификации
- 3) сертификат целостности

1.99 Определи истинность принципов электронного документооборота в государственных и негосударственных информационных системах.

- 1) функционируют одна система электронного документооборота
- 2) электронные документы могут быть использованы в любых сферах деятельности, где применяются информационно-коммуникационные технологии для создания, обработки, хранения и передачи данных
- 3) передача электронных документов может быть реализована с использованием любых информационных систем

1.100 Какие функции выполняет ЭЦП?

- а) помогает гарантировать, что поставивший подпись — тот, кем он является в действительности;
- б) помогает гарантировать, что содержимое документа не менялось и не подделывалось после ввода цифровой подписи;
- в) помогает доказать любой из сторон авторство подписанного содержимого;
- г) все функции, перечисленные выше.

1.101 Какой ключ должен обязательно присутствовать в документе с ЭЦП?

- а) закрытый ключ;
- б) открытый ключ;
- в) оба.

1.102 Какие действия можно выполнять с документом, подписанным ЦП?

- а) только редактирование;
- б) только чтение;
- в) чтение и редактирование.

1.103 Какая информация хранится в ЭЦП?

- а) имя файла закрытого ключа подписи;
- б) только информация о лице, сформировавшем подпись;
- в) дата формирования подписи, информация о лице, сформировавшем подпись и имя файла открытого ключа подписи.

1.104 Что представляет собой строка ЭЦП?

- а) графический объект;
- б) строка MS Office Word;
- в) надпись.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Как называются внешние устройства компьютера?

2.2 Устройства вывода?

2.3 ЭЦП – это

2.4 Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет _____ сети

2.5 Основными субъектами информационной безопасности являются _____.

2.6 Продолжите определение: Цифровая экономика – это

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Цикл (этапы) цифровой трансформации:

- a) планирование; реализация; проверка; исправление;
- b) описание новых; планирование; реализация; проверка; исправление;
- c) описание новых; планирование; реализация; проверка;
- d) планирование; реализация; проверка; оценка эффективности.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между термином и его определением

1	Большие данные	А	Сети передачи данных, объединяющие устройства в производственном секторе, оборудованные датчиками и способные взаимодействовать между собой и/или внешней средой без вмешательства человека
2	Промышленный интернет	Б	Технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени)
3	Маркетплейсы	В	Цифровые платформы, предоставляющие доступ к рынку, обеспечивающие взаимодействия сторон

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по *дихотомической* шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Заполните нижеследующую таблицу, рассмотрев возможное использование, преимущества и недостатки различных видов ЭП.

	Простая ЭП	Неквалифицированная ЭП	Квалифицированная ЭП
Сферы применения			
Преимущества			
Недостатки			

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Представьте возможности применения технологии распределённых реестров в сфере Вашей будущей деятельности, заполнив нижеследующую таблицу (5–7 примеров).

Использование технологии распределённых реестров

Название конкретного примера	Сфера применения	Ссылка на источник	Описание использования технологии

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Вы получили новый компьютер со склада. Компьютер предназначен для работы с документацией (электронного документооборота в организации нет) и для доступа в Интернет.

1. Какой минимальный набор программ вы установите?
2. Приведите примеры программ, которые распространяются бесплатно или условно бесплатно (свободное программное обеспечение).

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную информацию в вашей сфере профессиональной деятельности?
2. Почему этим сайтам можно доверять?
3. Найдите в Интернете не менее 6-ти профессиональных новостей за последний месяц.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Вы – староста группы первокурсников. Куратор группы, попросил вас помочь подготовить документ, в котором будет отражаться успеваемость студентов в сессию.

1. Укажите, какую программу пакета Office проще всего использовать в этом случае.
2. Используя соответствующий программный продукт, выполните задание. Составьте таблицу, содержащую следующие данные: ФИО студента и наличие у него определенных зачетов (или отработок). В группе 10 студентов, и в первом семестре каждому необходимо сдать 13 зачетов.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Вы – руководитель отдела информационной безопасности организации. Вы подозреваете, что один из пользователей корпоративной информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Вы – сотрудник экономического отдела организации. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации.

1. Перечислите возможные способы способом обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных.
2. Определите, каким способом Вам необходимо воспользоваться. Объясните почему.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Работа в среде Microsoft Office Access.

Открыть базу данных БД_Магазин.accdb. Разработать запросы, отчеты и формы:

- a) запрос на создание таблицы: рассчитать стоимость товара на складе (по таблице «Товар») и сохранить в виде таблицы «Стоимость»;
- b) перекрестный запрос: стоимость товара по отделам (строки) и поставщикам (столбцы);
- c) отчет «Поставки по дате» с группировкой по месяцам. Добавить итоговое поле для подсчета стоимости товара по месяцам и за весь отчетный период. Необходимые поля: наименование товара, цена, количество, единица измерения, стоимость;
- d) построить составную форму по таблицам Товар и Тип;
- e) создать резервную копию БД.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Находясь в Google Таблицах, перейдите в Google Формы. Создайте опрос из не менее чем трех вопросов разных типов по тематике своего варианта. Добавьте изображения в один из вопросов или в варианты ответов к нему. Отправьте опрос респондентам с помощью ссылки (не менее двух респондентов). После получения ответов сохраните их в Google Таблицах.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Создайте тест из не менее чем трех вопросов разных типов по тематике своего варианта, отметьте правильные варианты ответов и укажите количество баллов за каждый вопрос. Добавьте обязательный вопрос типа «Текст (строка)», в котором респондент должен указать свою фамилию и имя, и переместите его в начало теста. Отключите возможность многократного прохождения теста одним и тем же респондентом. Отправьте тест респондентам с помощью электронной почты (не менее двух респондентов). После получения ответов просмотрите сводку, результаты по каждому вопросу и по каждому респонденту.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

1. Создайте новый документ в GoogleDocs под одним из аккаунтов. Откройте документ Word, созданный ранее, скопируйте из него текст и вставьте в документ GoogleDocs.
2. Предоставьте индивидуальный доступ с правами редактирования документа GoogleDocs для аккаунта другого студента. Оповестите его через электронную почту.
3. Включите доступ по ссылке с правами просмотра. Перешлите ссылку другим студентам группы через любой мессенджер, социальную сеть или email.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной

шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по *дихотомической* шкале следующим образом

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.