

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2024 11:11:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943d1e44851fda53a1689

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра машиностроительных технологий и оборудования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по выполнению практической работы
для студентов направления 15.04.01 Машиностроение

УДК 621.(076.1)

Составитель: Е.И Яцун

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *О.С.Зубкова*

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов направления 15.04.01 Машиностроение / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.И. Яцун. – Курск, 2023. – 35 с.:– Библиогр.: с. 35.

Содержат сведения о перечне компетенций и указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальностям автоматизированного машиностроительного производства (УМО АМ).

Предназначены для студентов направления 15.04.01 Машиностроение дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. [кол-во стр. : 16 x 0,93] . Уч.-изд. л. [кол-во стр. : 19].
Тираж 100 экз. Заказ 88 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Стандарты третьего поколения – ФГОС 3 утверждаются с 2009 года. Согласно ФГОС 3 высшее образование должно вырабатывать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Цель работы.

1. Ознакомление с учебным планом по направлению 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль, специализация) «Автоматизация механообработывающего и сварочного производства»

<https://swsu.ru/sveden/education/eduOp>

2. Ознакомление с компетенциями, предусмотренными учебным планом по направлению 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль, специализация) «Автоматизация механообработывающего и сварочного производства»

Задание.

1. По учебному плану направления подготовки 15.04.01 Машиностроение **в соответствии заданной компетенцией** указать этапы ее формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (Табл. 1).

2. По учебному плану направления подготовки 15.04.01 Машиностроение, **в соответствии заданной компетенцией**, указать показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания (Табл. 2), используя соответствующий профессиональный стандарт (см. Приложение к ФГОС 15.04.01 Машиностроение «Перечень профессиональных стандартов»).

Пример оформления таблицы 1

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Психология управления коллективом		Организация и управление машиностроительным производством
УК-3.5 Планирует командную ра-			Теория решения изобретательских задач

боту, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
---	--	--

Пример оформления таблицы 2

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 начальный, основной, завершающий	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; Уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; Владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.	Знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации; Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; Владеть: навыками сбора, обработки, анали-	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			за и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов решения задач исследования; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
ОПК-11 начальный, основной, завершающий	ОПК-11.1 Разрабатывает рабочие программы дисциплин образовательных программ в области машиностроения ОПК-11.2 Организует методическое обеспечение для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения ОПК-11.3 Проводит занятия по дисциплинам образовательной про-	Знать: основные требования ФГОС об условиях реализации основной образовательной программы в области машиностроения Уметь: применять методическое обеспечение для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения Владеть: навыками составления плана	Знать: структуру и основные требования ФГОС об условиях реализации основной образовательной программы и ее методическое обеспечение Уметь: организовывать методическое обеспечение для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения Владеть: навыками составления методического обеспечения для проведения занятий по дисципли-	Знать: структуру и требования ФГОС об условиях реализации основной образовательной программы и ее методическое обеспечение для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения. Уметь: применять требования ФГОС об условиях реализации основной образовательной программы и образовательных стандартов Владеть: навыками составления рабочей программы дисциплины образовательных программ в об-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	граммы в области машиностроения	проведения занятия и реализации методического обеспечения для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения	нам образовательной программы в области машиностроения	ласти машиностроения; навыками организации методического обеспечения для проведения занятий, навыками проведения занятий по дисциплинам образовательной программы в области машиностроения

Содержание отчета.

1. Общие положения (см. материалы лекции №4).
2. Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-? Наименование			
ОПК-? Наименование			
ПК-? Наименование			

Разработанные требования соответствуют специфике компетентностно-ориентированной модели образования и требованиям ФГОС ВО 3+ по направлению 15.04.01 Машиностроение.

Список источников

1. <https://swsu.ru/sveden/education/eduOp/> / ЮЗГУ. Официальный сайт. Образование. Информация....
2. ФГОС ВО (3++) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ МАГИСТРАТУРЫ/ fgosvo.ru>[fgosvo/152/150/25/42](http://fgosvo.ru/152/150/25/42) 15.04.01. Машиностроение.
3. Профессиональные стандарты. Реестр/ [profstandart.rosmintrud.ru /](http://profstandart.rosmintrud.ru/)