

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:26:03  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Правовая статистика

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509 и рабочей программы дисциплины.

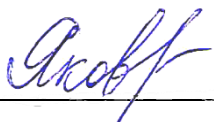
КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» февраля 2022 г. № 9.1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
права

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
Е.О. Яковлева

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	...
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	...
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	...
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	...
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	...
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	...

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	ОК 7 ПК 1.10._	<b>31, 32, 39, 310</b> <b>У3, У10</b>	Вопросы для устного опроса по теме №1. Производственные задачи по теме №1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №1.	Вопросы №1-11 для зачёта БТЗ для зачёта
2 Методы статистического наблюдения	ОК 7	<b>34</b> <b>У3, У5</b>	Вопросы для устного опроса по теме №2. Производственные задачи по теме №2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №2.	Вопросы №12-21 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №1-3_ для зачёта
3 Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	ОК 7 ПК 1.10._	<b>33, 34, 39, 310</b> <b>У3, У10.</b>	Вопросы для устного опроса по теме №3. Производственные задачи по теме №3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №3.	Вопросы №22-29_ для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №4-5 для зачёта
4 Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	ОК 7 ПК 1.10._	<b>34, 35</b> <b>У3, У5, У6</b>	Вопросы для устного опроса по теме №4. Производственные задачи по теме №4.	Вопросы №30-35 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №_6-10 для зачёта

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Вопросы и задания в тестовой форме по теме №4.	
5 Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин	ОК 7 ПК 1.10._	<b>35, 36</b> <b>У5, У6</b>	Вопросы для устного опроса по теме №5. Производственные задачи по теме №5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №5.	Вопросы №36-40 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №11-14_ для зачёта
6 Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	ОК 7 ПК 1.10._	<b>35, 36</b> <b>У7, У8</b>	Вопросы для устного опроса по теме №6. Производственные задачи по теме №6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №6.	Вопросы №41-44 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №15-17 для зачёта
7 Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений	ОК 7	<b>35, 36</b> <b>У7, У8</b>	Вопросы для устного опроса по теме №7. Производственные задачи по теме №7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №7.	Вопросы №45-52 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №18-20 для зачёта
8 Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.	ОК 7 ПК 1.10._	<b>37, 38, 310</b> <b>У7, У8, У10</b>	Вопросы для устного опроса по теме №8. Производственные задачи по теме №8. Вопросы и задания в тестовой	Вопросы №53-55 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №21-3 для зачёта

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			форме по теме №8.	
9 Статистические методы изучения взаимосвязей.	ОК 7 ПК 1.10._	<b>37, 38, 310</b>  <b>У7, У8, У10</b>	Вопросы для устного опроса по теме №9. Производственные задачи по теме №9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме №9.	Вопросы №56-63 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №24-25__ для зачёта
10 Значение правовой статистики в творческой, правоохранительной правоприменительной деятельности государства	ОК 7 ПК 1.10._	<b>37, 38, 310</b>  <b>У7, У8, У10</b>	Вопросы для устного опроса по теме №10. Производственные задачи по теме №10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 0.	Вопросы №64-70 для зачёта БТЗ для зачёта Производственные задачи №26-27 для зачёта

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п.1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

#### **Тема 1 «Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение»**

1. История становления статистики как науки
2. История развития правовой статистики как науки
3. Современная организация государственной статистики
4. Общее понятие статистики и ее отраслей
5. Предмет правовой статистики
6. Отрасли правовой статистики
7. Методы правовой статистики
8. Связь метода статистики и математики
9. Основные категории статистики и статистические показатели
10. Основные стадии организации статистической работы в правоохранительных органах, их единство и взаимосвязь

#### **Тема 2 «Методы статистического наблюдения»**

1. Дайте определение термина «статистическое наблюдение» и раскройте алгоритм его организации.
2. Дайте определение термина «единица наблюдения» и назовите единицы наблюдения применительно к уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой статистике.
3. Раскройте сущность терминов «единица совокупности» и «единица измерения» в уголовно-правовой статистике.
4. Раскройте сущность официального государственного учета и отчетности и сущность специально организованного статистического обследования.
5. По непрерывности учета фактов во времени статистические наблюдения могут быть текущими, периодическими и единовременными. Раскройте их особенности.
6. По полноте охвата единиц совокупности наблюдение может быть сплошным (полный учет единиц совокупности) и несплошным, которое бывает: а) монографическим, б) обследованием основного массива, в) анкетным, или социологическим, г) выборочным. Раскройте их особенности.
7. Раскройте сущность повторной, бесповторной и репрезентативной выборки в правовой статистике.
8. Раскройте сущность и возможности опроса – как распространенного конкретно-социологического метода получения эмпирических данных.

9. Раскройте особенности социологического наблюдения, как важного эмпирического метода социальных, социально-правовых и криминологических изучений.

10. Раскройте сущность социального эксперимента и особенности его применения в праве и криминологии.

### **Тема 3 «Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах»**

1. Что такое учёт и как он осуществляется?

2. Назовите виды документированной информации, которые используются в системе государственной статистики.

3. Что такое учёт преступлений и кто является субъектами этого учёта?

4. Назовите документы, регламентирующие функционирование государственной системы учета преступлений.

5. Назовите документы, утвержденные и введенные в действие приказом от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений».

6. Какой орган государственной власти обеспечивает формирование государственной статистической отчетности и ведет государственный единый статистический учет преступности?

7. Назовите основные формы учета информации по линиям работы служб и подразделений правоохранительных органов.

8. Назовите принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших и закон, которым они определены.

9. Для чего предназначена государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)?

10. Раскройте сущность ГАС ПС в структурно-организационном плане.

### **Тема 4 «Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения»**

1. Статистическая сводка, составные элементы и особенности децентрализованной, смешанной и централизованной форм.

2. Сущность группировки статистических данных и группировочных признаков.

3. Типологические группировки, их сущность и особенности применения в криминальной сфере.

4. Раскройте сущность и особенности структурной или вариационной группировки статистических данных.

5. Аналитические группировки юридически значимых показателей и их значение для всех отраслей правовой статистики.

6. Сложные группировки: комбинированные, многомерные, вторичные и другие в статистическом исследовании.

7. Статистические таблицы, их основные элементы и особенности построения простых, групповых и комбинационных таблиц.



8. Основные практически значимые правила разработки статистических таблиц.

9. Графическое изображение статистических показателей в правовой статистике, графики, диаграммы и картограммы

10. Дискретные и интервальные вариационные ряды, особенности их построения и применения в статистическом анализе.

### **Тема 5 «Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин»**

1. Абсолютные величины в правовой статистике, их научное и практическое значение.

2. Относительные величины в правовой статистике, их научное и практическое значение.

3. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения и их применение в правовой статистике.

4. Отношение части к целому, или отношение интенсивности и их применение в правовой статистике.

5. Отношения, характеризующие динамику, и их применение в правовой статистике.

6. Раскройте сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста.

7. Относительные величины сравнения в правовой статистике, их научное и практическое значение.

8. Дайте определение коэффициента преступности и приведите пример его расчёта.

9. Дайте определение коэффициента преступной активности или «пораженности» различных групп населения и приведите пример его расчёта.

10. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях

### **Тема 6 «Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения»**

1. Дайте определение средней величины в статистике и перечислите средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений.

2. Что отражают средние величины в статистическом исследовании массы изучаемых явлений?

3. Раскройте алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин.

4. Раскройте алгоритмы вычисления средней гармонической и средней геометрической величин.

5. Дайте характеристику моды и медианы вариационного ряда и раскройте алгоритмы их определения.

6. Раскройте сущность рядов распределения по количественному и качественному признаку.

7. Раскройте сущность дискретных и интервальных вариационных рядов распределения.

8. Раскройте сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: среднее арифметическое (линейное) отклонение и среднее линейное (абсолютное) отклонение.

9. Раскройте сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение.

10. Раскройте сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: размах вариации, коэффициент вариации и коэффициент асимметрии.

### **Тема 7 «Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений»**

1. Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы.

2. Раскройте сущность преимущества табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц.

3. Раскройте сущность рядов динамики и особенности построения динамического интервального и моментного ряда.

4. Раскройте сущность показателей изменений уровней динамических рядов: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.

5. Раскройте сущность и отличие базисных и цепных показателей динамического ряда.

6. Раскройте сущность основных способов обработки динамического ряда: а) укрупнение интервалов динамического ряда и расчет средних для каждого укрупненного интервала; б) метод скользящей средней; в) аналитическое выравнивание (выравнивание по аналитическим формулам).

7. Раскройте сущность интерполяции и экстраполяции при работе с динамическим рядом.

8. Дайте определение криминологического прогноза и раскройте сущность его основных функций.

9. Раскройте сущность основных элементов, целей и задач криминологического прогнозирования.

10. Раскройте сущность и особенности дескриптивного и прескриптивного прогнозов, локального, регионального и глобального криминологического прогнозирования.

## **Тема 8 «Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений»**

1. Дайте определение графика и раскройте сущность его основных элементов.
2. Раскройте особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной.
3. Дайте определение диаграммы и раскройте сущность столбиковых и полосовых диаграмм сравнения.
4. Раскройте особенности структурных диаграмм, их виды и основное назначение.
5. Дайте характеристику диаграмм динамики и назовите их основные особенности.
6. Статистические карты, особенности их построения и основное назначение.
7. Картограммы, особенности их построения и основное назначение.
8. Назначение и основные отличия фоновых и точечных картограмм.
9. Картодиаграммы, особенности их построения и основное назначение.
10. Изолинии и их роль в графическом представлении статистических показателей.

## **Тема 9 «Статистические методы изучения взаимосвязей»**

1. Дайте характеристику причинной зависимости между каждым признаком-фактором и признаком-следствием
2. Прямая и обратная корреляционная связь: дать определение и привести примеры прямолинейных и криволинейных корреляционных связей в правовой статистике.
3. Парная и множественная корреляция: сущность и применение в статистическом анализе.
4. Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение.
5. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры.
6. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения.
7. Раскройте алгоритм статистического анализа в социально-правовом исследовании.
8. Какие частные методы включает в себя статистический анализ в его широком понимании.
9. Раскройте задачу статистического анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
10. Раскройте сущность общей методики комплексного анализа и последовательность этапов исследования.

## **Тема 10 «Значение правовой статистики в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности государства»**

1. Правовая статистика и эффективность правотворческой деятельности государства: дать характеристику причинной взаимосвязи.
2. Правовая статистика и эффективность правоохранительной деятельности органов: дать характеристику причинной взаимосвязи.
3. Правовая статистика и эффективность правоприменительной деятельности: дать характеристику причинной взаимосвязи.
4. Роль правовой статистики в сфере профилактики правонарушений: определение и примеры.
5. Дайте характеристику роли правовой статистики в изучении и предупреждении преступности.
6. Роль правовой статистики в оценке эффективности управления государственными органами.
7. Правовая статистика и киберпреступность: проблемы и перспективы.
8. Правовая статистика и развитие информационно-телекоммуникационных технологий: проблемы и перспективы.
9. Правовая статистика и экологическая политика: проблемы и перспективы.
10. Раскройте задачу статистического анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.

### ***2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ). Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

### **Тема 1 Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение**

**Задача 1.** Разработать реферат-презентацию на тему «Роль статистики в познании общественных явлений и процессов».

**Задача 2.** Разработать реферат-презентацию на тему «Общее понятие статистики и ее отраслей».

**Задача 3.** Разработать реферат-презентацию на тему «Современная организация государственной статистики в РФ и ее основные задачи».

**Задача 4.** Разработать реферат-презентацию на тему «Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы».

**Задача 5.** Разработать реферат-презентацию на тему «Конфиденциальность первичных статистических данных как принцип официального статистического учета».

**Задача 6.** Разработать реферат-презентацию на тему «Нормативные правовые акты, регламентирующие статистическую работу в Российской Федерации».

## **Тема 2 Методы статистического наблюдения**

**Производственная задача № 1.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504. В порядке случайной выборки (при формировании выборочной совокупности был применен повторный способ отбора единиц совокупности) обследовали 2,5% заключенных и установили следующие показатели:

- 1) средний возраст заключенных ( $X_{\text{ср}}$ ) 35 лет;
- 2) показатель пестроты (разброса) возраста ( $\sigma$ ) 8 лет;
- 3) доля заключенных ( $W$ ), совершивших преступление в состоянии опьянения – 0,75 или 75 %.

*Определить среднюю ошибку выборки:*

- 1) при установлении среднего возраста заключенных;
- 2) при определении доли заключенных, совершивших преступление в состоянии опьянения.

**Производственная задача № 2.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504. В порядке случайной выборки (при формировании выборочной совокупности был применен бесповторный способ отбора единиц совокупности), которым обследовали 12800 заключенных и установили следующие показатели:

- 1) средний возраст заключенных ( $X_{\text{ср}}$ ) 32 года;
- 2) показатель пестроты (разброса) возраста ( $\sigma$ ) 7 лет;
- 3) доля заключенных ( $W$ ), совершивших преступление в состоянии опьянения – 0,8 или 80 %.

*Определить среднюю ошибку выборки:*

- 1) при установлении среднего возраста заключенных;
- 2) при определении доли заключенных, совершивших преступление в состоянии опьянения.

**Производственная задача № 3.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из которых 32% – рабочие.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака*

при заданных значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки для ПВ и БПВ способов формирования выборки:

Ошибка выборочного исследования $\Delta$ для качественного признака при заданных значениях выборочной совокупности $n$ и коэффициентах доверия $t$						
	$n = 1,5\% N$		$n = 2,5\% N$		$n = 3,5\% N$	
	ПВ	БПВ	ПВ	БПВ	ПВ	БПВ
$t = 1$						
$t = 2$						
$t = 3$						

**Производственная задача № 4.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 53478 – служащие. *Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки:*

**Производственная задача № 5.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 11266 – работники сельского хозяйства. *Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки:*

**Производственная задача № 6.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 85753 – учащиеся.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки:*

**Производственная задача № 7.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 19384 – студенты.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки*

**Производственная задача № 8.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 718594 – лица без постоянного источника дохода.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы*

(Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 9.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 13030 – частные предприниматели.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$*  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 10.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 73118 – безработных. *Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$*  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 3) значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 3) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 11.** Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического *бесповторного отбора* было опрошено 4240 человек, или 1,5 % общей численности городского населения. Из числа опрошенных 2560 человек положительно оценили работу правоохранительных органов.

*Определить пределы*, в которых находится доля лиц, положительно оценивающих работу правоохранительных органов с доверительной вероятностью: а) 0,6827; б) 0,9545; в) 0,9973.

**Производственная задача № 12.** Для изучения общественного мнения жителей города К (постоянное население 79800 человек) о целесообразности применения в работе правоохранительных органов систем видеонаблюдения и оперативной связи «гражданин-милиция» в порядке механического *бесповторного отбора* было опрошено 1,5 % общей численности городского населения. Из числа опрошенных 850 человек высказали мнение о целесообразности внедрения элементов аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на территории своего города.

*Определить пределы*, в которых находится доля лиц, высказавшихся положительно для следующих значений коэффициента доверия  $t$ : а)  $t = 1$ ; б)  $t = 2$ ; в)  $t = 3$ .

**Производственная задача № 13.** Проведено изучение общественного мнения жителей города Ж (постоянное население 98000 человек) о целесообразности приобретения за счет средств городского бюджета передвижных комплексов «Поток-2» и систем видеонаблюдения для применения в работе органов ГИБДД на наиболее опасных участках дорожного движения. В порядке механического *бесповторного отбора* было опрошено 3% общей численности городского населения, из которых 1080 человек высказали мнение о целесообразности внедрения элементов аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на территории своего города.

*Определить пределы, в которых находится доля лиц, высказавшихся положительно для следующих значений коэффициента доверия  $t$ : а)  $t = 1$ ; б)  $t = 2$ ; в)  $t = 3$ .*

**Производственная задача № 14.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 1059245 – мужчины. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 15.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 151890 имели возраст 14-17 лет. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для повторного и бесповторного способов формирования выборки.

**Производственная задача № 16.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 163259 – женщины. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 17.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 549353 имели возраст 18-29 лет. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 18.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 521261 имели возраст 30 и старше. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 19.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 521261 имели возраст 30 и старше. *Определить, какое число уголовных дел  $n$  необходимо подвергнуть обследованию, чтобы средняя ошибка выборки  $\mu$  не превышала а) 0,5%, б) 1,0%, в) 1,5%, г) 2,0, д) 3,0.* Задачу решить для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 20.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 316227 лиц, ранее совершавших преступления. *Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных значениях и заполнить результатами расчета ячейки для ПВ и БПВ способов формирования выборки.*



Выборочная совокупность $n$ при заданной предельной ошибке выборки $\Delta$ и коэффициентах доверия $t$						
	$\Delta = 2\%$		$\Delta = 5\%$		$\Delta = 10\%$	
	ПВ	БПВ	ПВ	БПВ	ПВ	БПВ
$t = 1$						
$t = 2$						
$t = 3$						

**Производственная задача № 21.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 324822 лица совершили преступления в группе.

Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 20) значениях и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 20) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 22.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 274988 лиц совершили преступления в состоянии алкогольного опьянения.

Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 20) значениях и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 20) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 23.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 5963 лица совершили преступления в состоянии в состоянии токсического опьянения.

Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 20) значениях и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 20) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 24.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 852506 из них 14149 уголовных дел возвращены прокурору (в порядке ст. 237 УПК РФ).

Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных в таблице (Задача № 20) значениях и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (Задача № 20) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

**Производственная задача № 25.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 852506, из них 530998 лиц осуждено по приговорам, вступившим в законную силу.

Определить выборочную совокупность  $n$  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при

заданных в таблице (*Задача № 20*) значениях и заполнить результатами расчета ячейки таблицы (*Задача № 20*) для ПВ и БПВ способов формирования выборки.

### **Тема 3 Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах**

**Комплексное задание.** По заданной фабуле заполнить реквизиты документов первичного статистического учета с использованием справочников-классификаторов.

#### *Фабула преступления.*

Следователем органа внутренних дел капитаном юстиции Петровым П.П. выявлено и 10 марта 2022 года возбуждено уголовное дело по факту хищения гражданином Сидоровым В.А. материальных ценностей у частного предпринимателя Шаповалова А.В. Гражданин Сидоров В.А. задержан на месте совершения преступления.

Гражданин Сидоров В.А., находясь в алкогольном опьянении, из корыстных побуждений, пользуясь отсутствием частного предпринимателя Шаповалова А.В. за прилавком своего торгового места на Новом рынке г. Курска, 05 марта 2022 года в 12 часов 10 минут похитил из подсобного помещения торгового места смартфон Sony Xperia 10 III 6/128 ГБ, белый. стоимостью 59900 рублей.

В ходе расследования установлена личность задержанного: Сидоров Владимир Александрович, рождения 14 января 1991 года, гражданин Российской Федерации, проживает по адресу: г. Курск, ул. К.Маркса, 59, бывший работник торговли, в настоящее время не работает, ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Установленная сумма материального ущерба 70000 рублей в полном объеме добровольно погашена в процессе следствия. Решением следователя органа внутренних дел капитана юстиции Петрова П.П. от 15 марта 2022 года уголовное дело приостановлено по п.2 ч.1 ст.208 УПК РФ и в тот же день статистическая карточка о движении уголовного дела (форма №3) передана сотруднику по ведению регистрационно-учетной и статистической работы.

**Производственная задача № 1.** Скопировать в документ отчета статистическую карточку *формы №1* и по заданной фабуле преступления заполнить коды реквизитов 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40 статистической карточки *формы №1* – на выявленное преступление.

**Производственная задача № 2.** По заданной фабуле преступления заполнить коды реквизитов 09, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33 статистической карточки *формы №1.1* – о результатах расследования преступления.

**Производственная задача № 3.** По заданной фабуле преступления заполнить коды реквизитов 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26,

27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 40, 51, 52, 53, 54 статистической карточки статистической карточки *формы №2* – на лицо, совершившее преступление.

**Производственная задача № 4.** По заданной фабуле преступления самостоятельно выбрать необходимые реквизиты и заполнить их коды для статистической карточки *формы №3* – о движении уголовного дела.

**Производственная задача № 5.** По заданной фабуле преступления самостоятельно выбрать необходимые реквизиты и заполнить их коды для статистической карточки *формы №4* – о результатах возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

#### **Тема 4. Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения**

**Комплексное задание №1** «Построение и анализ дискретного вариационного ряда по данным судебной статистики (сроки лишения свободы)» (задачи 1-2).

**Производственная задача №1.** Создать таблицу ранжированного вариационного ряда, содержащую сведения: о сроках лишения свободы, числе осужденных и доле числа осужденных (%) по следующим исходным данным. Анализ сроков лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): [A1:A100]. Массив [A1:A100] = [1; 4; 2; 6; 3; 5; 3; 2; 4; 2; 1; 6; 4; 3; 3; 2; 4; 1; 5; 3; 2; 4; 4; 6; 1; 3; 5; 1; 3; 6; 3; 2; 7; 3; 1; 9; 6; 4; 9; 2; 3; 6; 5; 7; 2; 4; 6; 9; 6; 4; 3; 2; 7; 9; 4; 5; 8; 8; 5; 4; 5; 7; 3; 5; 2; 8; 6; 7; 4; 8; 9; 5; 9; 5; 2; 1; 7; 2; 3; 8; 6; 6; 3; 4; 8; 7; 5; 8; 3; 7; 5; 6; 7; 5; 3; 4; 3; 2; 4; 3].

**Производственная задача №2.** *Графическое отображение результатов сводки и группировки.* Построить с использованием МАСТЕРА ДИАГРАММ гистограмму дискретного вариационного ряда (таблица задачи 1) в координатах [Срок лишения свободы, лет – Число осужденных] с указанием: названия диаграммы, значений показателей, легенду разместить по центру верху диаграммы, ось значений убрать.

**Комплексное задание №2** «Построение и анализ дискретного вариационного ряда по данным судебной статистики (возраст осуждённых)» (задачи 3-6).

**Производственная задача №3.** Создать таблицу ранжированного вариационного ряда, содержащую сведения: о возрасте, числе и доле числа осужденных (%) по следующим исходным данным. Анализ возраста лиц молодежи, осужденных к различным срокам лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): Массив [A1:A100] = [21; 14; 20; 16; 23; 15; 23; 20; 21; 21; 21; 16; 24; 23; 23; 20; 14; 19; 15; 23; 21; 14; 14; 16; 21; 23; 15; 21; 23; 16; 23; 22; 17; 23; 21; 19; 16; 24; 19; 22; 23; 16; 15; 17; 22; 24; 16; 19; 16; 4; 23; 22; 17; 19; 14; 15; 18; 18; 15; 14; 15; 17; 23; 25; 22; 18; 16; 17; 24; 18; 19; 15; 19; 15; 22; 21; 17; 22; 23; 18; 16; 16; 23; 24; 18; 17; 15; 18; 23; 17; 15; 16; 17; 15; 23; 24; 23; 22; 24; 23].

**Производственная задача № 4.** *Графическое отображение результатов сводки и группировки.* Построить с использованием МАСТЕРА ДИАГРАММ маркированный график дискретного вариационного ряда (задача 3) в координатах [Возраст осужденных, лет – Количество уголовных дел] с указанием: названия диаграммы, значений показателей, легенду разместить по центру верху диаграммы, ось значений убрать.

**Производственная задача №5.** *Построение интервальных вариационных рядов.* Используя метод укрупнения (пример 3 лекции) преобразовать ранжированный вариационный ряд по возрасту преступников (задача 3) в интервальный ряд распределения с интервалами 14–17, 18–20, 21-24 и 25–29 лет.

**Производственная задача № 6.** *Графическое отображение результатов сводки и группировки.* Построить с использованием МАСТЕРА ДИАГРАММ объемную круговую диаграмму полученного интервального ряда (задача 5) с указанием: названия диаграммы, значений долей, легенду разместить по центру внизу диаграммы.

## **Тема 5. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин**

**Комплексное задание №1** «Расчёт коэффициентов преступности» по статистическим показателям табл. 1. включает взаимосвязанные задачи 1-3.

Таблица 1

	Численность постоянного населения на 1 января, человек	Число зарегистрированных преступлений всего, единиц	Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц
Белгородская область			
Воронежская область			
Курская область			
Липецкая область			
Орловская область			
Тамбовская область			

**Производственная задача №1.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.1, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL структуру распределения численности постоянного населения центрально-черноземного региона (табл. 1) и долю (удельный вес) населения Курской области в виде коэффициентов (доли единиц) и процентах.

**Производственная задача №2.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.1, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL структуру распределения и коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в центрально-черноземном регионе (табл. 1) и долю (удельный вес) Курской области в виде коэффициентов (доли единиц) и процентах.

**Производственная задача №3.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.1, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL структуру распределения и коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в центрально-черноземном регионе (табл. 1) и долю (удельный вес) Курской области в виде коэффициентов (доли единиц) и процентах.

**Комплексное задание №2** «Расчёт демографических показателей» по статистическим показателям табл. 2. включает взаимосвязанные задачи 4-10.

Таблица 2

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Численность пост. населения - всего, тыс. чел.					
В том числе: городское, тыс. чел.					
сельское, тыс. чел.					
Число родившихся, чел.					
В том числе: городское, чел.					
сельское, чел.					
Число умерших, чел.					
В том числе: городское, чел.					
сельское, чел.					

**Производственная задача №4.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL относительные величины интенсивности рождаемости (коэффициенты рождаемости на 1000 населения) для показателей, приведенных в сводной табл. 2 и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

**Производственная задача №5.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL относительные величины интенсивности смертности (коэффициенты смертности на 1000 населения) для показателей, приведенных в сводной табл. 2 и их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

**Производственная задача №6.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL для показателей, приведенных в сводной табл. 2, темпы роста по базе 2017 года и цепным способом.

**Производственная задача №7.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL среднегодовые темпы прироста постоянного населения (табл. 2) в абсолютном и процентном отношении, приведенных в сводной и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

**Производственная задача №8.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием

табличного редактора EXCEL среднегодовые темпы прироста в абсолютном и процентном отношении относительных величин интенсивности рождаемости (коэффициентов рождаемости на 1000 населения) для показателей, приведенных в сводной табл. 2 и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

**Производственная задача №9.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL среднегодовые темпы прироста в абсолютном и процентном отношении относительных величин интенсивности смертности (коэффициентов смертности на 1000 населения) для показателей, приведенных в сводной табл. 2 и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

**Производственная задача №10.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить табл.2, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL доли городского и сельского населения в % от общего населения, доли родившихся и доли умерших в городах и сельской местности в % от общего числа родившихся и умерших для показателей, приведенных в сводной табл. 2 и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

## **Тема 6. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения**

**Комплексное задание «Анализ вариационных рядов»** включает задачи 1...5, решение которых по заданным исходным данным требует знаний, умений и умений в объеме материала учебной темы и осваиваемых компетенций.

**Профессиональная задача №1.** Выполнить вариационный анализ показателей социально-правовых явлений – сроков лишения свободы для следующего массива данных по 100 уголовным делам. Анализ сроков лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): Массив [A1:A100] = [1; 4; 2; 6; 3; 5; 3; 2; 4; 2; 1; 6; 4; 3; 3; 2; 4; 1; 5; 3; 2; 4; 4; 6; 1; 3; 5; 1; 3; 6; 3; 2; 7; 3; 1; 9; 6; 4; 9; 2; 3; 6; 5; 7; 2; 4; 6; 9; 6; 4; 3; 2; 7; 9; 4; 5; 8; 8; 5; 4; 5; 7; 3; 5; 2; 8; 6; 7; 4; 8; 9; 5; 9; 5; 2; 1; 7; 2; 3; 8; 6; 6; 3; 4; 8; 7; 5; 8; 3; 7; 5; 6; 7; 5; 3; 4; 3; 2; 4; 3]. Создать таблицу ранжированного вариационного ряда, содержащую сведения: о сроках лишения свободы, числе осужденных и доле числа осужденных (%). Рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели вариации: 1) минимальное **МИН** и максимальное **МАКС** значения вариационного ряда, 2) размах вариации **R**, 3) моду **Mo**, 4) медиану **Me**, 5) среднюю арифметическую взвешенную  $\bar{x}$ , 6) среднее линейное (абсолютное) отклонение **d**, 7) дисперсию  $\sigma^2$ , 8) среднее квадратическое отклонение  **$\sigma$** , 9) коэффициент вариации **V**, 10) коэффициент асимметрии **KA**.

**Профессиональная задача №2.** Анализ возраста лиц молодежи, осужденных к различным срокам лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): Массив [A1:A100] = [21; 14; 20; 16; 23; 15; 23; 20; 21; 21; 21; 16; 24; 23; 23; 20; 14; 19; 15; 23; 21; 14; 14; 16; 21; 23; 15; 21; 23; 16; 23; 22; 17; 23; 21; 19; 16; 24; 19; 22; 23; 16; 15; 17; 22; 24; 16; 19; 16; 4; 23; 22; 17; 19; 14; 15; 18; 18; 15; 14; 15; 17; 23; 25; 22; 18; 16; 17; 24; 18; 19; 15; 19; 15; 22; 21; 17; 22; 23; 18; 16; 16; 23; 24; 18; 17; 15; 18; 23; 17; 15; 16; 17; 15; 23; 24; 23; 22; 24; 23]. Создайте ранжированный вариационный ряд и выполните расчет и анализ показателей вариации аналогично задаче 1.

**Профессиональная задача №3.** Выполнить вариационный анализ данных о сроках рассмотрения уголовных дел районным судом (табл. 1) с использованием возможностей табличного редактора EXCEL – рассчитать 10 показателей аналогично задаче 1.

Таблица 1

Продолжительность рассмотрения дела (варианта – х), дней	3	5	10	15	20	Итого
Число рассмотренных уголовных дел (f)	360	190	70	170	110	900

**Профессиональная задача №4.** Выполнить вариационный анализ данных о социальном портрете мужской преступности по возрасту в Российской Федерации за последний год (табл. 2) с использованием возможностей табличного редактора EXCEL – рассчитать 10 показателей аналогично задаче 1. Статистические данные найти на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской федерации [http://crimestat.ru/social\\_portrait](http://crimestat.ru/social_portrait).

Таблица 2

Возраст преступников (варианта – х), лет	14-15	16-17	18-24	25-29	30-49	50-70	Итого
Число преступников мужского пола (f)							

**Профессиональная задача №5.** Выполнить вариационный анализ данных о социальном портрете женской преступности по возрасту в Российской Федерации за последний год (табл. 3) с использованием возможностей табличного редактора EXCEL – рассчитать 10 показателей аналогично задаче 1. Статистические данные найти на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской федерации [http://crimestat.ru/social\\_portrait](http://crimestat.ru/social_portrait).

Таблица 3

Возраст преступников (варианта – х), лет	14-15	16-17	18-24	25-29	30-49	50-70	Итого
Число преступников женского пола (f)							

## Тема 7 Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений

**Комплексное задание №1** «Анализ динамики показателей административно-правовой статистики» (задачи 1-6).

**Профессиональная задача №1.** Создать заданную таблицу и выполнить с использованием табличного редактора EXCEL прогноз на 2022 и 2023 год абсолютных значений приведенных в таблице показателей динамических рядов, характеризующих общее состояние административной практики в регионе за указанный период.

Номер задачи	Показатели	Число дел об АП, возбужденных должностными лицами	Число дел об АП, рассмотренных в установленном порядке	Число наложенных административных штрафов	Сумма наложенного штрафа, тыс. руб	Сумма взысканного штрафа, тыс. руб.
1	2017	14335	2918	2706	233203,2	28249,2
	2018	27456	15904	15249	61195,6	32250,8
	2019	14822	6221	5676	116210,8	35292,0
	2021	12865	3626	3675	674103,9	36278,6
	2022					
	2023					
2	Доля рассм,%	xxxxx		xxxxx	xxxxx	xxxxx
	Доля налож,%	xxxxx	xxxxx		xxxxx	xxxxx
3	Абс. прирост					
	Тр 2017,%					
	Тр цепной, %					
4	СРГОД абс					
	СРСУММрассм	xxxxx		xxxxx	xxxxx	xxxxx
	СРСУММналож	xxxxx	xxxxx		xxxxx	xxxxx
5	СРЗНАЧА					
	СРГЕОМ					
	СТАНДОТКЛ					
	Кштр рассм	xxxxx		xxxxx	xxxxx	xxxxx
	Кштр возб	xxxxx	xxxxx		xxxxx	xxxxx
6	Кэффштр,%	xxxxx	xxxxx		xxxxx	xxxxx
	Потери, тыс. руб	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	
	СУММвозм, тыс. руб	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	

**Профессиональная задача №2.** Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Доля рассм,%** – доля в % числа дел об административных правонарушениях, рассмотренных в установленном порядке к общему числу дел, возбужденных должностными лицами;



б) **Доля налож, %** – доля в % числа наложенных административных штрафов к общему числу дел об административных правонарушениях, возбужденных должностными лицами.

*Профессиональная задача № 3.* Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Абс. прирост** – абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом (разность между последующими и предыдущими суммарными величинами);

б) **Тр 2017, %** – темп роста (снижения) методом неподвижной базы (процентное отношение уровня каждого года к уровню базового 2017 года);

в) **Тр цепной, %** – темп роста (снижения) методом подвижной базы (процентное отношение уровня последующего года к предыдущему году - цепной способ).

*Профессиональная задача №4.* Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **СРГОД абс** – среднегодовое значение абсолютных значений показателей (отношение разности между последним и первым значениями прогнозируемого периода к числу лет минус единица);

б) **СРСУММрассм** – среднюю сумму наложенного штрафа на одно дело об административных правонарушениях, рассмотренных в установленном порядке;

в) **СРСУММналож** – среднюю сумму наложенного штрафа на одно дело об административных правонарушениях, возбужденных должностными лицами.

*Профессиональная задача №5.* Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) средние величины (**СРЗНАЧА** – арифметическое, **СРГЕОМ** - геометрическое и **СТАНДОТКЛ** – квадратическое) абсолютных значений показателей;

б) **Кштр рассм** – среднюю сумму взысканного штрафа на одно дело об административных правонарушениях, рассмотренных в установленном порядке;

в) **Кштр возб** – среднюю сумму взысканного штрафа на одно дело об административных правонарушениях, возбужденных должностными лицами.

*Профессиональная задача №6.* Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Кэффштр, %** – коэффициент взыскания штрафов в % как отношение суммы взысканных штрафов к сумме наложенных;

б) **Потери** – потери бюджета от невзысканных штрафов как разность между суммами наложенных и взысканных штрафов;

в) **ВОЗМСУММ** – возможную максимальную сумму взысканных штрафов при условии взыскания среднего размера наложенного штрафа за каждое дело об административных правонарушениях, возбужденных должностными лицами.

**Комплексное задание №2** «Анализ динамики показателей уголовно-правовой статистики» (задачи 7-8).

**Профессиональная задача №7.** Создать заданную таблицу, заполнить статистическими данными и выполнить с использованием табличного редактора EXCEL прогноз на 2022 и 2023 год абсолютных значений показателей динамических рядов, характеризующих общее состояние зарегистрированной преступности за указанный период.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего зарег. прест.							
особой тяжести							
экономич. направл.							
террористич. х-ра							
экстрем. направл.							
связ. с НОН							

**Профессиональная задача №8.** Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Абс. прирост** – абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом (разность между последующими и предыдущими суммарными величинами);

б) **Тр 2017, %** – темп роста (снижения) методом неподвижной базы (процентное отношение уровня каждого года к уровню базового 2017 года);

в) **Тр цепной, %** – темп роста (снижения) методом подвижной базы (процентное отношение уровня последующего года к предыдущему году - цепной способ).

г) **Доля, %** – доля в % числа показателя к общему числу зарегистрированной преступности.

д) **средние величины (СРЗНАЧА – арифметическое, СРГЕОМ - геометрическое и СТАНДОТКЛ – квадратическое) абсолютных значений показателей.**

**Комплексное задание №3** «Анализ динамики показателей судебной статистики» (задачи 9-10).

**Профессиональная задача № 9.** Создать заданную таблицу, заполнить статистическими данными и выполнить с использованием табличного редактора EXCEL прогноз на 2022 и 2023 год абсолютных значений показателей динамических рядов, характеризующих осужденных, совершивших преступления в возрасте 14-17 лет в Российской Федерации за указанный период.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, из них:							
по полу: мужчин							

женщин							
по возрасту: 14-15 лет							
16 - 17 лет							

**Профессиональная задача №10.** Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Абс. прирост** – абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом (разность между последующими и предыдущими суммарными величинами);

б) **Тр 2017, %** – темп роста (снижения) методом неподвижной базы (процентное отношение уровня каждого года к уровню базового 2017 года);

в) **Тр цепной, %** – темп роста (снижения) методом подвижной базы (процентное отношение уровня последующего года к предыдущему году – цепной способ).

г) **Доля, %** – доля в % числа показателя к общему числу осуждённых.

д) средние величины (**СРЗНАЧА** – арифметическое, **СРГЕОМ** – геометрическое и **СТАНДОТКЛ** – квадратическое) абсолютных значений показателей.

## **Тема 8. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений**

**Комплексное задание.** Графическое отображение результатов прогноза и сравнительного анализа статистических показателей социального портрета преступности в Курской области и других регионах.

В соответствии с условиями задач 1-5 построить заданные графики и диаграммы с использованием функции МАСТЕР ДИАГРАММ табличного редактора EXCEL.

Для статистических показателей (сайт <http://crimestat.ru> «Портал правовой статистики» Генеральной прокуратуры России) динамики мужской преступности по социальному составу (учащиеся и студенты) выполнить прогноз значений на 2022 и 2023 годы, рассчитать среднегодовое значение и доли преступности каждого региона от РФ, построить заданные графические объекты с элементами согласно задаче (название, оси от минимального до максимального значений, показать значения на графиках, легенду внизу по центру), и сравнительный графический анализ (выводы по изменению социального портрета) для РФ в целом, Курской и других областей Центрально-Чернозёмного региона (ЦЧР). В таблице обозначены: РФ – Российская Федерация, БО – Белгородская область, ВО – Воронежская область, КО – Курская область, ЛО – Липецкая область, ТО – Тамбовская область.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
РФ							
БО							
ВО							



<b>П1</b>								
<b>П2</b>								
<b>П3</b>								
<b>П4</b>								
<b>П5</b>								
<b>П6</b>								
<b>П7</b>								
<b>П8</b>								
<b>П9</b>								
<b>П10</b>								

В табл. 1 обозначены:

1) *социально-экономические факторы:*

**Ф1** – численность занятых в экономике, тыс. чел.;

**Ф2** – численность безработных, тыс. чел.;

**Ф3** – потребительские расходы на душу населения, руб.;

**Ф4** – среднедушевые месячные доходы населения, руб.;

**Ф5** – заболеваемость алкоголизмом (численность больных, состоящих на учёте в лечебно-профилактических организациях на 1000 человек населения);

2) *показатели преступности:*

**П1** – зарегистрировано преступлений, всего;

**П2** – зарегистрировано преступлений особой тяжести;

**П3** – зарегистрировано преступлений террористического характера;

**П4** – зарегистрировано преступлений экстремистской направленности;

**П5** – зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии;

**П6** – зарегистрировано преступлений экономической направленности;

**П7** – зарегистрировано преступлений за получение взятки;

**П8** – зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

**П9** – зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия;

**П10** – зарегистрировано преступлений за злоупотребление должностными полномочиями.

Для статистических данных, приведенных в сводной таблице 1, выполнить корреляционный анализ влияния динамических рядов социально-экономических факторов **Ф1...Ф5** на показатели преступности **П1...П10**.

**Профессиональная задача №1.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П1** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на преступность в целом.

**Профессиональная задача №2.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П2** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений особой тяжести и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №3.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П3** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений террористического характера и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №4.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П4** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений экстремистской направленности и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №5.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П5** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии, и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №6.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П6** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений экономической направленности и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №7.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П7** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений за получение взятки и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №8.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П8** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №9.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П9** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №10.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П10** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений за злоупотребление должностными полномочиями и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1...Ф5**. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный вид преступлений.

**Профессиональная задача №11.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф1** – численность занятых в экономике, тыс. чел. и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

**Профессиональная задача №12.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф2** – численность безработных, чел. и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

**Профессиональная задача №13.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф3** – потребительские расходы на душу населения, руб. и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

**Профессиональная задача №14.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (ко-

эффиценты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф4** – среднедушевые месячные доходы населения, руб. и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

**Профессиональная задача №15.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф5** – заболеваемость населения алкоголизмом и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

**Профессиональная задача №16.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между динамикой изменения социально-экономического фактора **Ф6** – заболеваемость населения алкоголизмом и динамикой изменения показателей преступности **П1...П10**. Построить гистограмму и определить, на какой показатель преступности наиболее сильно влияет данный фактор.

## Тема 10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики

**Комплексное задание.** Выполнить корреляционный анализ и прогноз влияния изменений законодательства на показатели статистические показатели судимости в России.

Найти и занести в таблицу по годам от вступления в законную силу до полного последнего года количество Федеральных законов, которыми внесены изменения в соответствующие Кодексы РФ (факторы **Ф1...Ф6**) и количество осуждённых по объектам посягательства (показатели **П1...П17**). Спрогнозировать данные на текущий год.

Таблица 1

Годы	Показатели – П1...П19 осужденные	Факторы - количество изменяющих ФЗ					
		Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6
		УК	УПК	УИК	КОАП	ГК	НК
1996							
1997							
...							
2021							
прогн							

В табл. 1 обозначены:

1) *правовые факторы:*

**Ф1** – Уголовный кодекс УК;

**Ф2**– Уголовно-процессуальный кодекс УПК;

**Ф3**– Уголовно-исполнительный кодекс УИК;



**Ф4**– Кодекс об административных правонарушениях КОАП;

**Ф5**– Гражданский кодекс ГК (сумма Ч.1+Ч.2+Ч.3+Ч.4);

**Ф6**– Налоговый кодекс НК (сумма Ч.1+Ч.2).

*2) показатели судимости:*

**П1** – количество осужденных по приговорам, вступившим в законную силу по всем статьям УК РФ;

**П2** – количество осужденных за преступления против жизни и здоровья (ст.ст. 105-125 УК РФ);

**П3** – количество осужденных за преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст.ст. 126-130 УК РФ);

**П4** – количество осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК РФ);

**П5** – количество осужденных за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-149 УК РФ);

**П6** – количество осужденных за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ);

**П7** – количество осужденных за преступления против собственности (ст.ст. 158-168 УК РФ);

**П8** – количество осужденных за преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169-200.6 УК РФ);

**П9** – количество осужденных за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204.2 УК РФ);

**П10** – количество осужденных за преступления против общественной безопасности (ст.ст. 205-227 УК РФ);

**П11** – количество осужденных за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 228-245 УК РФ);

**П12** – количество осужденных за экологические преступления (ст.ст. 246-262 УК РФ);

**П13** – количество осужденных за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-271.1 УК РФ);

**П14** – количество осужденных за преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274.1 УК РФ);

**П15** – количество осужденных за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 275-284.1 УК РФ);

**П16** – количество осужденных за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.ст. 285-293 УК РФ);

**П17** – количество осужденных за преступления против правосудия (ст.ст. 294-316 УК РФ);

**П18** – количество осужденных за преступления против порядка управления (ст.ст. 317-330.2 УК РФ);

**П19** – количество осужденных за преступления против мира и безопасности человечества (ст.ст. 353-361 УК РФ).

**Производственная задача №1.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П1** – общего числа осуждённых по приговорам, вступившим в законную силу, и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №2.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П2** – количество осужденных за преступления против жизни и здоровья (ст.ст. 105-125 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №3.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П3** – количество осужденных за преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст.ст. 126-130 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №4.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П4** – количество осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №5.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П5** – количество осужденных за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-149 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №6.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П6** – количество осужденных за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №7.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (ко-

эффицент корреляции) между динамикой изменения показателя **П7** – количество осужденных за преступления против собственности (ст.ст. 158-168 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №8.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П8** – количество осужденных за преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169-200.6 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №9.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П9** – количество осужденных за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204.2 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №10.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П10** – количество осужденных за преступления против общественной безопасности (ст.ст. 205-227 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №11.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П11** – количество осужденных за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 228-245 УК РФ) и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №12.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П12** – количество осужденных за экологические преступления (ст.ст. 246-262 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №13.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П13** – количество осужденных за преступления против безопасности движения и эксплу-

атации транспорта (ст.ст. 263-271.1 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №14.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П14** – количество осужденных за преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274.1 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №15.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П15** – количество осужденных за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 275-284.1 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №16.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П16** – количество осужденных за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.ст. 285-293 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №17.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П17** – количество осужденных за преступления против правосудия (ст.ст. 294-316 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №18.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П18** – количество осужденных за преступления против порядка управления (ст.ст. 317-330.2 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1...Ф6**). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

**Производственная задача №19.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П19** – количество осужденных за преступления против мира и безопасности человечества (ст.ст. 353-361 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы

**Ф1...Ф6).** Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

***Деловая игра:*** «Сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности в регионе»

**Основная часть деловой игры** разбивается на три методически обособленные части, каждая из которых реализует свои дидактические и воспитательные цели.

**Первая часть** проводится репродуктивно-иллюстративным методом. Задача преподавателя заключается в совместном с обучающимися изучении и обсуждении фабулы, цели и задач деловой игры, методов исследования, допусков и ограничений, определении источников используемых статистических данных и вариантов их поиска, ожидаемых результатов комплексного анализа, поиска (обнаружения) и формулировки проблем, выдвижении рабочих гипотез (предположений) их решения. Преподаватель использует репродуктивный метод обучения и организует фронтальную форму учебной деятельности курсантов (слушателей) и доводит следующую фабулу деловой игры.

***Фабула деловой игры.*** Начальник УВД Курской области отдал распоряжение руководителю информационного центра выполнить сравнительный анализ и прогноз изменения социального портрета преступности в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона и подготовить аналитическую справку с обоснованием выявленных причин и предложениями по их устранению.

Для проведения второй части занятия частично-поисковым методом обучения применяется групповая форма организации работы обучающихся. Учебная группа студентов разбивается три подгруппы, определяются руководители групп – руководители отделений статистической информации отдела оперативно-справочных, криминалистических, розыскных и статистических учетов информационного центра УВД

Каждый обучающийся в подгруппе получает свою роль – инспектор отдела статистики и контроля отделения статистической информации – и решает свою профессиональную задачу с использованием методических указаний, статистической и правовой информации по исследуемой проблеме в электронном виде с применением персонального компьютера и Интернета.

**Вторая часть** – комплексное задание по выполнению сравнительного анализа и прогноза социального портрета преступности в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Первая подгруппа** организует выполнение сравнительного анализа и прогноза социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины) и решает профессиональные задачи 1-6.

***Производственная задача №1.*** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, муж-

чины, 14-15 лет) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №2.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины, 16-17 лет) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №3.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины, 18-24 года) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №4.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины, 25-29 лет) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №5.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины, 30-49 лет) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №6.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по возрасту (женщины, мужчины, 50 лет и более) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Вторая подгруппа** организует выполнение сравнительного анализа и прогноза социального портрета преступности по образованию (женщины, мужчины) и решает профессиональные задачи 7-10.

**Производственная задача №7.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по образованию (женщины, мужчины, высшее профессиональное) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №8.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по образованию (женщины, мужчины, среднее профессиональное) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №9.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по образованию (женщины, мужчины, среднее (полное) общее) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №10.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по образованию (женщины, мужчины, начальное и основное общее) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Третья подгруппа** организует выполнение сравнительного анализа и прогноза социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины) и решает профессиональные задачи 11-18.

**Производственная задача №11.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, наемные работники) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №12.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, служащие) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №13.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, работники сельского хозяйства) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №14.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, предприниматели без образования юридического лица) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №15.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, работники органов государственной власти) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №16.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, учащиеся и студенты) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №17.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, без постоянного источника доходов) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

**Производственная задача №18.** Выполнить сравнительный анализ и прогноз социального портрета преступности по социальному составу (женщины, мужчины, безработные) в Российской Федерации, Курской и других областях Центрально-Черноземного региона.

### **Третья часть – обсуждение результатов деловой игры.**

По окончании отведенного времени преподаватель определяет очередность оценки результатов сравнительного анализа социального портрета преступности. Каждая подгруппа публично докладывает и защищает результаты своего исследования. Старший группы открывает результаты работы своей группы на компьютере преподавателя и демонстрирует полученные материалы с использованием мультипроектора. Все остальные группы участвуют в обсуждении полученных результатов и сравнивают со своими. Критериями оценки по пятибалльной системе являются обоснованность, критичность, полнота анализа, актуальность сделанных выводов и предложений. Проверяются

и оцениваются стиль оформления, аккуратность, грамотность и другие элементы штабной культуры. Усредненная оценка выставляется подгруппе и каждому обучающемуся.

### 2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### Тема 1 «Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение»

Номер, формулировка вопроса и варианты ответа
<p><b>1.</b> Многие ученые-криминологи считают, что впервые термин «статистика» был введен в обиход ...: <b>а)</b> немецким статистиком, профессором философии и права Г. Ахенваллем (1719-1772); <b>б)</b> русским мыслителем-революционером А. Н. Радищевым (1749-1802); <b>в)</b> министром юстиции Франции А-М. Герри (1802-1866); <b>г)</b> бельгийским профессором математики и астрономии Л.А.Ж. Кетле (1794-1874).</p>
<p><b>2.</b> Составитель первого уголовно-статистического ежегодника министр юстиции Франции А-М. Герри (1802-1866) установил, что пик распределения преступности по возрасту приходится ...: <b>а)</b> на возрастную группу 15-20 лет; <b>б)</b> на возрастную группу 20-25 лет; <b>в)</b> на возрастную группу 25-30 лет; <b>г)</b> на возрастную группу 35-40 лет.</p>
<p><b>3.</b> Составитель первого уголовно-статистического ежегодника министр юстиции Франции А-М. Герри (1802-1866) установил парадоксальный факт, что уровень преступности был самым низким ...: <b>а)</b> в самых богатых департаментах Франции; <b>б)</b> в наиболее беднейших департаментах Франции; <b>в)</b> в южных департаментах Франции; <b>г)</b> в северных департаментах Франции.</p>
<p><b>4.</b> Один из первых статистиков – бельгийский профессор математики и астрономии Л.А.Ж. Кетле (1794-1874), исследуя закономерности преступности установил, что ...: <b>а)</b> число преступлений изменяется из года в год, а структура преступности остается неизменной; <b>б)</b> число преступлений и структура преступности существенно изменяются из года в год; <b>в)</b> число преступлений и структура преступности остаются из года в год почти неизменными; <b>г)</b> число преступлений из года в год не меняется, а структура преступности значительно изменяется.</p>
<p><b>5.</b> На современном этапе термин «статистика» имеет три основных значения. Какое из приведенных значений не относится к определению статистики? Статистика – это ...: <b>а)</b> наука, занимающаяся разработкой теоретических положений и методов, используемых статистической практикой; <b>б)</b> статистические данные, представленные в отчетности по различным отраслям хозяйствования; <b>в)</b> особая отрасль практической деятельности людей, которых называют статистами; <b>г)</b> особая отрасль практической деятельности людей, направленная на сбор, обработку и анализ данных.</p>
<p><b>6.</b> Предметом исследования статистики являются ...: <b>а)</b> массовые социальные явления и процессы в обществе; <b>б)</b> массовые социально-экономические явления и процессы в обществе; <b>в)</b> массовые правовые явления и процессы в обществе; <b>г)</b> количественная сторона общественных явлений.</p>
<p><b>7.</b> Правовая (юридическая) статистика количественно исследует (в неразрывной связи с их качественным содержанием) в соотношении с особыми условиями конкретного региона и времени ...: <b>а)</b> структуру и динамику правовых нарушений; <b>б)</b> разнообразные стороны уголовных, гражданских и административных правовых нарушений; <b>в)</b> факторы, детерминирующие правовые нарушения; <b>г)</b> всю совокупность мер контроля правовых нарушений.</p>



<p><b>8.</b> Количественная сторона преступности и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...: <b>а)</b> административно-правовой статистики; <b>б)</b> гражданско-правовой статистики; <b>в)</b> уголовно-правовой статистики; <b>г)</b> статистики прокурорского надзора.</p>
<p><b>9.</b> Количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем являются непосредственным объектом исследования ...: <b>а)</b> гражданско-правовой статистики; <b>б)</b> административно-правовой статистики; <b>в)</b> статистики прокурорского надзора; <b>г)</b> уголовно-правовой статистики.</p>
<p><b>10.</b> Количественная сторона административных нарушений и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...: <b>а)</b> уголовно-правовой статистики; <b>б)</b> статистики прокурорского надзора; <b>в)</b> административно-правовой статистики; <b>г)</b> гражданско-правовой статистики.</p>
<p><b>11.</b> Функции по формированию официальной статистической информации, а также функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на территории РФ осуществляет ...: <b>а)</b> Правительство РФ; <b>б)</b> Государственный комитет РФ по статистике; <b>в)</b> Министерство экономического развития РФ; <b>г)</b> Федеральная служба государственной статистики РФ</p>
<p><b>12.</b> Руководство Федеральной службой государственной статистики РФ осуществляет ...: <b>а)</b> Министерство экономического развития РФ; <b>б)</b> Государственный комитет РФ по статистике; <b>в)</b> Правительство РФ; <b>г)</b> Министерство внутренних дел РФ.</p>
<p><b>13.</b> Статус, задачи и функции Федеральной службой государственной статистики РФ определены ...: <b>а)</b> Постановлением Правительства РФ от 07.04.2004 г. №188; <b>б)</b> Постановлением Правительства РФ от 02.06.2008 № 420; <b>в)</b> Указом Президента РФ 12.05.2008 № 724; <b>г)</b> Указом Президента РФ от 20.05.2004 № 649.</p>
<p><b>14.</b> Совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования представляет собой ...: <b>а)</b> методологию правовой статистики; <b>б)</b> статистическое наблюдение; <b>в)</b> статистическое прогнозирование; <b>г)</b> статистическую сводку и группировку.</p>
<p><b>15.</b> Статистическому изучению любого социально-правового явления всегда предшествует ...: <b>а)</b> статистическое наблюдение этого явления; <b>б)</b> статистическая сводка и группировка этого явления; <b>в)</b> статистическое прогнозирование этого явления; <b>г)</b> теоретический (качественный) анализ этого явления.</p>
<p><b>16.</b> Необходимым условием правильной организации статистического исследования социально-правового явления и безошибочного толкования его результатов является ...: <b>а)</b> теоретический (качественный) анализ этого явления; <b>б)</b> статистическое наблюдение этого явления; <b>в)</b> статистическая сводка и группировка этого явления; <b>г)</b> статистическое прогнозирование этого явления.</p>
<p><b>17.</b> Прежде чем провести статистическое исследование влияния отдельных факторов на изменение преступности в регионе, необходимо ...: <b>а)</b> предварительно уяснить те законы, по которым развивается данное явление, выделить состав факторов и характер их воздействия; <b>б)</b> определить социально-политическую и социально-экономическую обстановку в регионе; <b>в)</b> обосновать метод расчета показателя для данного исследования; <b>г)</b> выполнить все перечисленные действия.</p>
<p><b>18.</b> Правовая статистика применяет три этапа (стадии) статистического исследования. Из приведенных к ним не относится ...: <b>а)</b> разработка плана и программы статистического исследования; <b>б)</b> массовое научно-обоснованное наблюдение; <b>в)</b> группировка и сводка материала; <b>г)</b> обработка статистических показателей.</p>
<p><b>19.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) массового научно-обоснованного наблюдения ...: <b>а)</b> выполняют расчленение всей массы случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы; <b>б)</b> получают первичную информацию об отдельных едини-</p>

цах (фактах) изучаемого явления; <b>в</b> ) получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели); <b>г</b> ) получают обоснованные выводы о состоянии изучаемого явления.
<b>20.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) группировки и сводки материала ...: <b>а</b> ) получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели); <b>б</b> ) расчленяют всю массу случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы; <b>в</b> ) оформляют полученные результаты в виде статистической таблицы; <b>г</b> ) выполняют все перечисленные действия.
<b>21.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) обработки статистических показателей ...: <b>а</b> ) расчленяют всю массу случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы; <b>б</b> ) получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели); <b>в</b> ) выполняют анализ результатов для получения обоснованных выводов о состоянии изучаемого явления и закономерностях его развития; <b>г</b> ) оформляют полученные результаты в виде статистической таблицы.
<b>22.</b> Специфический метод статистики основан на соединении анализа и синтеза. Суть данного специфического метода состоит в том, что сначала ...: <b>а</b> ) выделяются и отдельно изучаются части, оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий, а затем дается характеристика явления в целом; <b>б</b> ) оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий, выделяются и отдельно изучаются части, а затем дается характеристика явления в целом; <b>в</b> ) выделяются и отдельно изучаются части, выявляются причины различий, оцениваются различия в величине признака, а затем дается характеристика явления в целом; <b>г</b> ) дается характеристика явления в целом, а затем выделяются и отдельно изучаются части, оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий.
<b>23.</b> Статистика характеризует изучаемые явления при помощи учетно-оценочных и аналитических показателей. При этом учетно-оценочные показатели ...: <b>а</b> ) отражают характеристики распространенности изучаемого явления в пространстве; <b>б</b> ) отражают характеристики особенностей развития изучаемого явления; <b>в</b> ) отражают объем или уровень изучаемого явления; <b>г</b> ) отражают характеристики взаимосвязи изучаемого явления с другими явлениями.
<b>24.</b> Статистика характеризует изучаемые явления при помощи учетно-оценочных и аналитических показателей. При этом аналитические показатели ...: <b>а</b> ) отражают объем или уровень изучаемого явления; <b>б</b> ) используются для характеристики особенностей развития явления, распространенности в пространстве, соотношения его частей, взаимосвязи с другими явлениями; <b>в</b> ) определяют количественные характеристики изучаемого явления; <b>г</b> ) позволяют определить показатели группировки и сводки единиц совокупности.
<b>25.</b> При исследовании тенденций и закономерностей развития общественных явлений статистика опирается на закон больших чисел, сущность которого заключается в том, что ...: <b>а</b> ) различия отдельных единиц изучаемой массы случаев взаимопогашаются при суммировании данных по достаточно большому числу случаев (единиц статистической совокупности); <b>б</b> ) существенные, характерные черты и взаимосвязи явления в целом выступают в общих средних числах единиц статистической совокупности; <b>в</b> ) совокупное действие большого числа случайных факторов приводит к результату, почти не зависящему от случая; <b>г</b> ) все приведенные определения характеризуют сущность закона больших чисел.

## Тема 2 «Методы статистического наблюдения»

<b>Номер, формулировка вопроса и варианты ответа</b>
<b>1.</b> Научно организованный по единой программе учет интересующих фактов о правовых и юридически значимых явлениях и процессах выполняется на этапе (стадии) ...: <b>а</b> ) теоретического (качественного) анализа этих явлений и процессов; <b>б</b> ) статистической

сводки и группировки этих явлений и процессов; <b>в)</b> статистического прогнозирования этих явлений и процессов; <b>г)</b> статистического наблюдения этих явлений и процессов.
<b>2.</b> Сбор массовых первичных данных в какую-то совокупность, полученных на основе учета интересующих фактов о правовых и юридически значимых явлениях и процессах, выполняется на этапе (стадии) ...: <b>а)</b> теоретического (качественного) анализа этих явлений и процессов; <b>б)</b> статистического наблюдения этих явлений и процессов; <b>в)</b> статистической сводки и группировки этих явлений и процессов; <b>г)</b> статистического прогнозирования этих явлений и процессов.
<b>3.</b> Одним из главных требований, предъявляемых к статистическому наблюдению, является ...: <b>а)</b> достоверность и полнота собираемой исходной информации; <b>б)</b> определение целей и задач статистического наблюдения; <b>в)</b> выбор надлежащего объекта статистического наблюдения; <b>г)</b> установление единиц наблюдения, совокупности, измерения.
<b>4.</b> Без определения какого из указанных пределов возможно организовать проведение статистического наблюдения и оценить представительность полученных данных ...: <b>а)</b> пространственного предела – на какой территории (район, город, субъект Федерации); <b>б)</b> временного предела – за какой период (квартал, год, несколько лет); <b>в)</b> количественного предела – в каком объеме (100, 1000 или более единиц наблюдения); <b>г)</b> качественного предела (больше-меньше, достаточно-недостаточно и др.).
<b>5.</b> Источник, откуда должна быть получена первичная статистическая информация, в статистике называют ...: <b>а)</b> единицей наблюдения; <b>б)</b> единицей совокупности; <b>в)</b> единицей измерения; <b>г)</b> единицей отсчета.
<b>6.</b> Первичный составной неделимый элемент изучаемой совокупности, признаки которого необходимо зарегистрировать в процессе наблюдения, в статистике называют ...: <b>а)</b> единицей наблюдения; <b>б)</b> единицей совокупности; <b>в)</b> единицей измерения; <b>г)</b> единицей отсчета.
<b>7.</b> Величины, в которых учитываются изучаемые юридической статистикой социально-правовые явления, в статистике называют ...: <b>а)</b> единицей совокупности; <b>б)</b> единицей наблюдения; <b>в)</b> единицей измерения; <b>г)</b> единицей отсчета.
<b>8.</b> Первой и основной формой статистического наблюдения в Российской Федерации являются ...: <b>а)</b> специально организованное статистическое обследование; <b>б)</b> ведомственный учет и отчетность; <b>в)</b> учет и отчетность юридических лиц; <b>г)</b> официальный государственный учет и отчетность.
<b>9.</b> Второй (дополнительной) формой статистического наблюдения в Российской Федерации является ...: <b>а)</b> официальный государственный учет и отчетность; <b>б)</b> ведомственный учет и отчетность; <b>в)</b> учет и отчетность юридических лиц; <b>г)</b> специально организованное статистическое обследование.
<b>10.</b> Если для организации борьбы с преступлениями и правонарушениями необходимо получить в ограниченный срок такие сведения, каких нет в официальной отчетности, организуют проведение ...: <b>а)</b> сплошного наблюдения; <b>б)</b> сплошного наблюдения; <b>в)</b> периодического наблюдения; <b>г)</b> единовременного наблюдения.
<b>11.</b> Для глубокого изучения единичных, но типичных в криминологическом или социально-правовом плане объектов проводят сплошное наблюдение ...: <b>а)</b> способом монографического описания; <b>б)</b> обследованием основного массива; <b>в)</b> анкетным, или социологическим способом; <b>г)</b> выборочным способом.
<b>12.</b> Способ сплошного наблюдения - когда для изучения исследователем собираются наиболее крупные или комплексные единицы наблюдения, называется ...: <b>а)</b> анкетным, или социологическим способом; <b>б)</b> способом монографического описания; <b>в)</b> обследованием основного массива; <b>г)</b> выборочным способом.
<b>13.</b> Если сплошное наблюдение проводится в форме специально организованных статистических обследований и имеет целью собрать сведения, не имеющиеся в соответствующих учреждениях и их официальных документах, данный способ называется ...: <b>а)</b>

способом монографического описания; **б)** обследованием основного массива; **в)** анкетным, или социологическим способом; **г)** выборочным способом.

**14.** Проводить изучение, рассчитывать необходимые пределы точности и вводить соответствующие поправки в полученные результаты с большей надежностью, чем другими способами, позволяет проведение несплошного наблюдения ...: **а)** способом монографического описания; **б)** анкетным, или социологическим способом; **в)** обследованием основного массива; **г)** выборочным способом.

**15.** 
$$\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
 По этой формуле определяется средняя ошибка ...:

**а)** количественного признака для повторной выборки; **б)** качественного признака для повторной выборки; **в)** количественного признака для бесповторной выборки; **г)** качественного признака для бесповторной выборки.

**16.** 
$$\mu = \sqrt{\frac{W \cdot (1 - W)}{n}}$$
 По этой формуле определяется средняя ошибка ...:

**а)** количественного признака для повторной выборки; **б)** качественного признака для повторной выборки; **в)** количественного признака для бесповторной выборки; **г)** качественного признака для бесповторной выборки.

**17.** 
$$\mu = \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$
 По этой формуле определяется средняя ошибка ...:

**а)** количественного признака для повторной выборки; **б)** качественного признака для повторной выборки; **в)** количественного признака для бесповторной выборки; **г)** качественного признака для бесповторной выборки.

**18.** 
$$\mu = \sqrt{\frac{W \cdot (1 - W)}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$
 По этой формуле определяется средняя ошибка изучаемого ...:

**а)** количественного признака для повторной выборки; **б)** качественного признака для повторной выборки; **в)** количественного признака для бесповторной выборки; **г)** качественного признака для бесповторной выборки.

**19.** 
$$n = \frac{\sigma^2}{\mu^2}$$
 По этой формуле определяется выборочная совокупность ...:

**а)** количественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; **б)** качественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; **в)** количественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки; **г)** качественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки.

**20.** 
$$n = \frac{W \cdot (1 - W)}{\mu^2}$$
 По этой формуле определяется выборочная совокупность ...: **а)**

количественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; **б)** качественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; **в)** количественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки; **г)** качественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки.

21.	$n = \frac{\sigma^2 \cdot t^2}{\Delta^2}$	По этой формуле определяется выборочная совокупность ...: <b>а)</b> количественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>б)</b> качественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>в)</b> количественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки; <b>г)</b> качественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки.
22.	$n = \frac{W \cdot (1 - W) \cdot t^2}{\Delta^2}$	По этой формуле определяется выборочная совокупность ...: <b>а)</b> количественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>б)</b> качественного признака с использованием повторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>в)</b> количественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки; <b>г)</b> качественного признака с использованием повторного способа отбора для предельных ошибок выборки.
23.	$n = \frac{N \cdot \sigma^2 \cdot t^2}{\Delta^2 \cdot N + t^2 \cdot \sigma^2}$	По этой формуле определяется выборочная совокупность ...: <b>а)</b> количественного признака с использованием бесповторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>б)</b> качественного признака с использованием бесповторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>в)</b> количественного признака с использованием бесповторного способа отбора для предельных ошибок выборки; <b>г)</b> качественного признака с использованием бесповторного способа отбора для предельных ошибок выборки.
24.	$n = \frac{N \cdot t^2 \cdot W \cdot (1 - W)}{\Delta^2 \cdot N + t^2 \cdot W \cdot (1 - W)}$	По этой формуле определяется выборочная совокупность ...: <b>а)</b> количественного признака с использованием бесповторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>б)</b> качественного признака с использованием бесповторного способа отбора для средних ошибок выборки; <b>в)</b> количественного признака с использованием бесповторного способа отбора для предельных ошибок выборки; <b>г)</b> качественного признака с использованием бесповторного способа отбора для предельных ошибок выборки.
<p>25. Значениям коэффициента доверия <math>t = 1; 2; 3</math> соответствуют следующие значения доверительной вероятности ...: <b>а)</b> 0,6827; 0,8664; 0,9545; <b>б)</b> 0,6827; 0,9545; 0,9973; <b>в)</b> 0,6827; 0,9545; 0,9995; <b>г)</b> 0,8664; 0,9545; 0,9973.</p>		

### Тема 3 «Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах»

Номер, формулировка вопроса и варианты ответа
<p>1. Функционирование государственной системы учета преступлений осуществляется в соответствии с требованиями совместного приказа ...: <b>а)</b> Генпрокуратуры, МВД, Минюста, ФСБ, Минэкономразвития и ФСКН России от 29.12. 2005 г. № 39/1070/253/780/353/399; <b>б)</b> Генпрокуратуры, МВД, МЧС, Минюста и ФСБ от 29.12. 2005 г. № 39/1070/1021/253/780; <b>в)</b> Генпрокуратуры, МВД, МЧС, Минюста, ФСБ, Минэкономразвития и ФСКН России от 29.12. 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; <b>г)</b> Генпрокуратуры, МВД, МЧС, Минюста, ФСБ и ФСКН России от 29.12. 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/399.</p>

<p><b>2.</b> Совместным приказом от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» утверждены и введены в действие ...: <b>а)</b> Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях; <b>б)</b> Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений; <b>в)</b> Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов; <b>г)</b> Все перечисленные документы и статистические карточки.</p>
<p>№3. Согласно действующему законодательству формирование государственной статистической отчетности о преступности обеспечивает...: <b>а)</b> Генпрокуратура России; <b>б)</b> МВД России; <b>в)</b> МЧС России; <b>г)</b> ФСБ России.</p>
<p><b>4.</b> Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» Книга регистрации сообщений о преступлениях является документом строгой отчетности и хранится в органе, в котором она велась ...: <b>а)</b> не менее 3 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении; <b>б)</b> не менее 5 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении; <b>в)</b> не менее 7 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении; <b>г)</b> не менее 10 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении.</p>
<p><b>5.</b> Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» субъектами регистрации преступлений являются ...: <b>а)</b> органы внутренних дел; <b>б)</b> органы прокуратуры (включая военные); <b>в)</b> органы ФСБ (включая пограничные органы); <b>г)</b> все перечисленные органы.</p>
<p><b>6.</b> Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» субъектами регистрации преступлений не являются ...: <b>а)</b> органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; <b>б)</b> таможенные органы; <b>в)</b> органы по контролю за природными ресурсами; <b>г)</b> органы Федеральной службы исполнения наказаний.</p>
<p><b>7.</b> Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» субъектами регистрации преступлений не являются ...: <b>а)</b> органы дознания и должностные лица, перечисленные в п. 3 ч. 1 ст. 40 УПК РФ; <b>б)</b> органы местного самоуправления; <b>в)</b> органы Федеральной службы судебных приставов; <b>г)</b> органы Государственной противопожарной службы.</p>
<p><b>8.</b> Преступления, совершенные на территории нескольких субъектов РФ, выявленные при расследовании уголовного дела в одном субъекте РФ, учитываются ...: <b>а)</b> в ИЦ ОВД по месту их расследования; <b>б)</b> в ИЦ ОВД по месту их совершения; <b>в)</b> в ИЦ ОВД по месту их выявления; <b>г)</b> все ответы верные.</p>
<p><b>9.</b> Учет преступлений, уголовные дела о которых возбуждены следователями и дознавателями центральных аппаратов субъектов учета, осуществляется ...: <b>а)</b> в ИЦ ОВД по месту их выявления; <b>б)</b> в ИЦ ОВД по месту их совершения; <b>в)</b> в ИЦ ОВД по месту проведения расследования; <b>г)</b> все ответы верные.</p>
<p><b>10.</b> Учет преступлений по уголовным делам частного обвинения, рассмотренным мировыми судьями (районными судами в случае принятия ими заявлений по составам частного обвинения), осуществляется ...: <b>а)</b> в любом из перечисленных органов; <b>б)</b> в ИЦ ОВД, на территории оперативного обслуживания которых они находятся; <b>в)</b> в судебных органах субъекта РФ; <b>г)</b> в ИЦ органа прокуратуры субъекта РФ.</p>
<p><b>11.</b> С момента принятия процессуального решения по уголовному делу учетные документы направляются лицом, производящим предварительное расследование, в регистрационно-учетные подразделения в течение ...: <b>а)</b> одних суток (за исключением выходных и праздничных дней); <b>б)</b> двух суток (за исключением выходных и праздничных дней); <b>в)</b> не более двух суток (без учета выходных и праздничных дней); <b>г)</b> не более трех суток (без учета выходных и праздничных дней).</p>
<p><b>12.</b> Спорные вопросы при учете преступлений и других объектов учета, составлении учетных документов разрешаются ...: <b>а)</b> соответствующим надзирающим прокурором; <b>б)</b></p>

руководителем ИЦ ОВД; **в**) руководителем ОВД; **г**) любым из перечисленных должностных лиц.

**13.** При соединении уголовных дел в одно производство в связи с тем, что преступления совершены одним и тем же лицом, учет преступлений осуществляется следующим образом ...: **а**) на учете остается одно преступление, уголовное дело по которому возбуждено первым, остальные преступления снимаются с учета; **б**) на учете остается одно преступление, уголовное дело по которому возбуждено последним, остальные преступления снимаются с учета; **в**) на учете остается одно из преступлений, по усмотрению надзирающего прокурора, остальные преступления снимаются с учета; **г**) количество учтенных преступлений не меняется.

**14.** При соединении двух или более уголовных дел, возбужденных по одному и тому же преступлению, учет преступлений осуществляется следующим образом на учете остается ...: **а**) одно преступление, уголовное дело по которому возбуждено последним; **б**) одно из преступлений, по усмотрению следователя; **в**) одно преступление, уголовное дело по которому возбуждено первым; **г**) одно из преступлений, по усмотрению надзирающего прокурора.

**15.** При совершении лицом нескольких преступлений, уголовные дела о которых объединены в одно производство, на него составляется один учетный документ с указанием ...: **а**) самого тяжкого совершенного им преступления; **б**) последнего совершенного им преступления; **в**) первого совершенного им преступления; **г**) всех совершенных им преступлений.

**16.** Если лицо совершило два и более преступления в течение одного отчетного года и привлекалось к ответственности по двум и более уголовным делам, расследование по которым проводилось независимо друг от друга, на него составляется ...: **а**) учет осуществляется по усмотрению надзирающего прокурора; **б**) один учетный документ с указанием всех совершенных им преступлений; **в**) один учетный документ с указанием самого тяжкого совершенного им преступления; **г**) два и более учетных документа.

**17.** Статистические карточки форм №№ 1, 3, 4, 5 состоят их двух разделов, а форм №№ 1.1, 2 – из трех разделов. Раздел 1 статистических карточек заполняется ...: **а**) сотрудником регистрационно-учетного подразделения; **б**) лицом, ведущим расследование уголовного дела или разрешившим материал; **в**) начальником правоохранительного (правоприменительного) органа на основании информации о результатах проведения оперативно-розыскных и иных мероприятий; **г**) любым из перечисленных должностных лиц.

**18.** Статистические карточки форм №№ 1, 3, 4, 5 состоят их двух разделов, а форм №№ 1.1, 2 – из трех разделов. Раздел 2 статистических карточек заполняется ...: **а**) сотрудником регистрационно-учетного подразделения; **б**) лицом, ведущим расследование уголовного дела или разрешившим материал; **в**) начальником правоохранительного (правоприменительного) органа на основании информации о результатах проведения оперативно-розыскных и иных мероприятий; **г**) любым из перечисленных должностных лиц.

**19.** Статистические карточки форм №№ 1, 3, 4, 5 состоят их двух разделов, а форм №№ 1.1, 2 – из трех разделов. Раздел 3 статистических карточек заполняется ...: **а**) сотрудником регистрационно-учетного подразделения; **б**) лицом, ведущим расследование уголовного дела или разрешившим материал; **в**) начальником правоохранительного (правоприменительного) органа на основании информации о результатах проведения оперативно-розыскных и иных мероприятий; **г**) любым из перечисленных должностных лиц.

**20.** При заполнении реквизитов документов первичного учета (ДПУ) (статистических карточек) не допускается ...: **а**) вписывать текстовую информацию от руки; **б**) подчеркивать соответствующее значение реквизита с дублированием этого значения в размещенных в правой стороне ДПУ кодовых полях (там, где это предусмотрено); **в**) делать записи разборчиво и без сокращений; **г**) записывать фамилию, имя и отчество лица, совершившего преступление, непечатными буквами.

<p><b>21.</b> При заполнении реквизитов документов первичного учета (ДПУ) (статистических карточек) не допускается ...: <b>а)</b> записывать фамилию, имя и отчество лица, совершившего преступление, печатными буквами; <b>б)</b> делать записи неразборчиво и с сокращениями; <b>в)</b> вписывать текстовую информацию от руки; <b>г)</b> указывать полностью фамилии лиц, подписавших ДПУ.</p>
<p><b>22.</b> При заполнении документов первичного учета (ДПУ) используются разрабатываемые ГИАЦ МВД России справочники №№1-12, 14-16. Значение реквизита справочника указывается ...: <b>а)</b> в виде кода в соответствующем кодовом поле ДПУ; <b>б)</b> в виде сокращенного названия в соответствующем реквизите ДПУ; <b>в)</b> в виде аббревиатуры названия в соответствующем реквизите ДПУ; <b>г)</b> в виде сокращенного названия в соответствующем кодовом поле ДПУ.</p>
<p><b>23.</b> Исправления, внесенные в документы первичного учета (ДПУ), должны в обязательном порядке заверяться подписью ...: <b>а)</b> руководителя ИЦ ОВД с указанием фамилии лица, их производившего, и даты внесения; <b>б)</b> лица, их производившего, с указанием его фамилии и даты внесения; <b>в)</b> надзирающего прокурора с указанием его фамилии и даты внесения; <b>г)</b> руководителя с указанием фамилии лица, их производившего, и даты внесения.</p>
<p><b>24.</b> Статистическая карточка формы № 1 выставляется на каждое преступление (на основе его юридической квалификации по конкретной норме УПК РФ), по факту совершения которого независимо от времени его совершения: ... <b>а)</b> возбуждено уголовное дело; <b>б)</b> вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям; <b>в)</b> вынесен обвинительный приговор по делу частного обвинения; <b>г)</b> выполнено любое из приведенных процессуальных действий.</p>
<p><b>25.</b> Из приведенных действий основанием заполнения статистической карточки формы № 1 не является: ... <b>а)</b> постановление о возбуждении уголовного дела; <b>б)</b> постановление об отмене постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и о возобновлении производства по уголовному делу, ранее прекращенному со снятием преступления с учета; <b>в)</b> постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям; <b>г)</b> постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.</p>
<p><b>26.</b> Из приведенных действий не является основанием заполнения статистической карточки формы № 1: ... <b>а)</b> постановление о принятии уголовного дела к производству, поступившего по подследственности, по которому преступления ранее были учтены в другом ИЦ и подлежат там снятию с учета; <b>б)</b> постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям; <b>в)</b> постановление о выделении уголовного дела о ранее неучтенном преступлении из другого уголовного дела; <b>г)</b> постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в отношении подозреваемого, обвиняемого по нереабилитирующим основаниям по ранее неучтенному преступлению.</p>
<p><b>27.</b> Из приведенных действий не является основанием заполнения статистической карточки формы № 1: ... <b>а)</b> постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям; <b>б)</b> обвинительное заключение (акт) по ранее неучтенному преступлению; <b>в)</b> вступивший в законную силу обвинительный приговор суда по делу частного обвинения; <b>г)</b> постановление о принятии к производству уголовного дела, поступившего из компетентного органа иностранного государства.</p>
<p><b>28.</b> Из приведенных не является основанием выставления статистической карточки формы № 2: ... <b>а)</b> обвинительное заключение; <b>б)</b> обвинительный акт; <b>в)</b> обвинительный приговор по делу частного обвинения, вступивший в законную силу; <b>г)</b> постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.</p>



**29.** Из приведенных не является основанием выставления статистической карточки формы № 2:.. **а)** обвинительный акт; **б)** постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям; **в)** постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям; **г)** постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

**30.** Статистическая карточка формы № 3 не составляется и не представляется при принятии одного из следующих процессуальных решений: ... **а)** об утверждении прокурором обвинительного заключения (акта); **б)** о направлении уголовного дела в суд для решения вопроса о назначении принудительных мер медицинского характера; **в)** об утверждении руководителем следственного органа обвинительного заключения (акта); **г)** о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.

**31.** Статистическая карточка формы № 3 не составляется и не представляется при принятии одного из следующих процессуальных решений: ... **а)** о выделении уголовного дела в отдельное производство в отношении одного или нескольких обвиняемых; **б)** о предъявлении уголовного дела для ознакомления обвиняемому и его защитнику; **в)** о продлении срока расследования по уголовному делу; **г)** об утверждении руководителем следственного органа обвинительного заключения (акта).

**32.** Статистическая карточка формы № 3 не составляется и не представляется при принятии одного из следующих процессуальных решений: ... **а)** о возвращении дела на дополнительное расследование прокурором; **б)** о возобновлении приостановленного предварительного следствия; **в)** об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям; **г)** об отмене постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и о возобновлении производства по уголовному делу.

**33.** Статистическая карточка формы № 3 не составляется и не представляется при принятии одного из следующих процессуальных решений: ... **а)** о приостановлении производства по уголовному делу; **б)** о прекращении уголовного дела (как по реабилитирующим основаниям, так и нереабилитирующим основаниям); **в)** о передаче уголовного дела по подследственности (территориальности) как без снятия, так и со снятием с учета; **г)** о соединении уголовных дел; **д)** об отказе в возбуждении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

**34.** Статистическая карточка формы № 4 выставляется каждый раз в случаях: ... **а)** отказа в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям; **б)** прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям; **в)** приостановления уголовного преследования; **г)** утверждения прокурором обвинительного заключения (акта); **д)** выставляется по каждому из приведенных случаев.

**35.** Не является основанием выставление статистической карточки формы №5: ... **а)** постановление суда о признании невменяемым; **б)** постановление о признании потерпевшим; **в)** постановление о возбуждении уголовного дела по факту смерти лица, в случае, когда постановление (определение) о признании потерпевшим не выносилось; **г)** определение суда о признании потерпевшим.

#### **Тема 4 «Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения»**

##### **Тест №1 «Сводка и группировка»**

**Номер, формулировка вопроса и варианты ответа**

**1.** «Переход» от характеристик случайного и единичного к устойчивому и массовому начинается на стадии ...: **а)** статистического наблюдения; **б)** статистической сводки и группировки; **в)** статистического анализа; **г)** статистического прогнозирования.

<p>2. «Переход» от отдельных преступлений и правонарушений к преступности и правонарушаемости начинается на стадии ...: <b>а)</b> статистического прогнозирования; <b>б)</b> статистического анализа; <b>в)</b> статистической сводки и группировки; <b>г)</b> статистической сводки и группировки.</p>
<p>3. Статистическая сводка, которая в окончательном варианте сделана на местах (в низовых ОВД, прокуратуры, налоговой полиции или в суде), по форме называется ...: <b>а)</b> смешанной; <b>б)</b> монографической; <b>в)</b> централизованной; <b>г)</b> децентрализованной.</p>
<p>4. По форме статистическая сводка, которая осуществляется в районе, городе, затем в субъекте Федерации, а потом в центре называется ...: <b>а)</b> централизованной; <b>б)</b> монографической; <b>в)</b> смешанной; <b>г)</b> децентрализованной.</p>
<p>5. По форме статистическая сводка, которая осуществляется только в центре, называется ...: <b>а)</b> централизованной; <b>б)</b> децентрализованной; <b>в)</b> смешанной; <b>г)</b> монографической.</p>
<p>6. В правоохранительных органах преобладает статистическая сводка, которая сочетает оперативность исследований с экономным использованием сил и средств в центре и носит форму ...: <b>а)</b> централизованной; <b>б)</b> децентрализованной; <b>в)</b> смешанной; <b>г)</b> монографической.</p>
<p>7. Первый составной элемент статистической сводки – это ...: <b>а)</b> разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы; <b>б)</b> статистическая группировка полученных данных; <b>в)</b> подсчет групповых и общих итогов; <b>г)</b> оформление результатов в статистических таблицах и графиках.</p>
<p>8. Второй составной элемент статистической сводки – это ...: <b>а)</b> разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы; <b>б)</b> статистическая группировка полученных данных; <b>в)</b> подсчет групповых и общих итогов; <b>г)</b> оформление результатов в статистических таблицах и графиках.</p>
<p>9. Третий составной элемент статистической сводки – это ...: <b>а)</b> разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы; <b>б)</b> статистическая группировка полученных данных; <b>в)</b> подсчет групповых и общих итогов; <b>г)</b> оформление результатов в статистических таблицах и графиках.</p>
<p>10. Четвертый составной элемент статистической сводки – это ...: <b>а)</b> оформление результатов в статистических таблицах и графиках; <b>б)</b> подсчет групповых и общих итогов; <b>в)</b> статистическая группировка полученных данных; <b>г)</b> разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы.</p>
<p>11. Расчленение показателей о преступлениях, административных правонарушениях, уголовном и гражданском судопроизводстве по существенным признакам – это ...: <b>а)</b> оформление результатов в статистических таблицах и графиках; <b>б)</b> подсчет групповых и общих итогов; <b>в)</b> статистическая группировка полученных данных; <b>г)</b> разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы.</p>
<p>12. Из приведенных группировочных признаков к качественным признакам не относится ...: <b>а)</b> возраст правонарушителей; <b>б)</b> степень общественной опасности и тяжести преступления; <b>в)</b> содержание мотивации преступного поведения; <b>г)</b> вид деяний.</p>
<p>13. Из приведенных группировочных признаков к качественным признакам не относится ...: <b>а)</b> характер гражданского иска, вид гражданско-правового деликта; <b>б)</b> условия нравственного формирования личности в семье; <b>в)</b> социальное положение правонарушителей; <b>г)</b> число лиц в организованной преступной группе.</p>
<p>14. Из приведенных группировочных признаков к качественным признакам не относится ...: <b>а)</b> степень общественной опасности и тяжести преступления; <b>б)</b> условия нравственного формирования личности в семье; <b>в)</b> число судимостей; <b>г)</b> социальное положение правонарушителей; число лиц в организованной преступной группе.</p>
<p>15. Из приведенных группировочных признаков к качественным признакам не относится ...: <b>а)</b> вид деяний; <b>б)</b> срок лишения свободы; <b>в)</b> содержание мотивации преступного поведения; <b>г)</b> социальное положение правонарушителей.</p>

<p><b>16.</b> Упорядоченное распределение единиц совокупности по качественным признакам представляет собой ...: <b>а)</b> атрибутивный ряд распределения; <b>б)</b> вариационный ряд распределения; <b>в)</b> типологический ряд распределения; <b>г)</b> динамический ряд распределения.</p>
<p><b>17.</b> Упорядоченное распределение единиц совокупности по количественным признакам представляет собой ...: <b>а)</b> атрибутивный ряд распределения; <b>б)</b> вариационный ряд распределения; <b>в)</b> типологический ряд распределения; <b>г)</b> динамический ряд распределения.</p>
<p><b>19.</b> Чтобы изучить изменение структуры типически однородных групп преступлений, правонарушителей, гражданских исков и других показателей производится ...: <b>а)</b> типологическая группировка; <b>б)</b> аналитическая группировка; <b>в)</b> смешанная группировка; <b>г)</b> вариационная группировка.</p>
<p><b>20.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по формам и видам вины (умышленные – совершенные с прямым или косвенным умыслом, и неосторожные – по легкомыслию или небрежности) – это ...: <b>а)</b> аналитическая группировка; <b>б)</b> типологическая группировка; <b>в)</b> смешанная группировка; <b>г)</b> структурная группировка.</p>
<p><b>21.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по категориям тяжести (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие) – это: ... <b>а)</b> типологическая группировка; <b>б)</b> структурная группировка; <b>в)</b> аналитическая группировка; <b>г)</b> смешанная группировка.</p>
<p><b>22.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по содержанию мотивации (насильственные, корыстные и др.) – это ...: <b>а)</b> аналитическая группировка; <b>б)</b> структурная группировка; <b>в)</b> типологическая группировка; <b>г)</b> смешанная группировка.</p>
<p><b>23.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по личности виновных (мужчины и женщины, взрослые и несовершеннолетние, подозреваемые, обвиняемые, подсудимые, осужденные, заключенные и др.) – это ...: <b>а)</b> смешанная группировка; <b>б)</b> структурная группировка; <b>в)</b> аналитическая группировка; <b>г)</b> типологическая группировка.</p>
<p><b>24.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по сфере деятельности (экономическая, социальная, духовная) и т.д. – это ...: <b>а)</b> структурная группировка; <b>б)</b> типологическая группировка; <b>в)</b> аналитическая группировка; <b>г)</b> смешанная группировка.</p>
<p><b>25.</b> Наличие однородных совокупностей, расчленяемых по величине изменяющегося (варьирующего) признака необходимо для ...: <b>а)</b> смешанная группировка; <b>б)</b> аналитическая группировка; <b>в)</b> структурная группировка; <b>г)</b> типологическая группировка.</p>
<p><b>26.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по удельным весам преступлений, лиц, уголовных дел и т.д. – это ...: <b>а)</b> вариационная группировка; <b>б)</b> типологическая группировка; <b>в)</b> аналитическая группировка; <b>г)</b> смешанная группировка.</p>
<p><b>27.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по возрасту правонарушителей, срокам наказания, числу судимостей и т.д. – это ...: <b>а)</b> смешанная группировка; <b>б)</b> вариационная группировка; <b>в)</b> типологическая группировка; <b>г)</b> аналитическая группировка.</p>
<p><b>28.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по суммам ущерба, суммам иска, срокам расследования и рассмотрения уголовных дел и т.д. – это ...: <b>а)</b> аналитическая группировка; <b>б)</b> смешанная группировка; <b>в)</b> вариационная группировка; <b>г)</b> типологическая группировка.</p>
<p><b>29.</b> Обнаружить взаимосвязь и зависимость изучаемых явлений и процессов позволяет ...: <b>а)</b> аналитическая группировка; <b>б)</b> смешанная группировка; <b>в)</b> вариационная группировка; <b>г)</b> типологическая группировка.</p>
<p><b>30.</b> Статистическая группировка, которая формируется не по одному, а многим признакам, нередко иерархизированным между собой, – это ...: <b>а)</b> аналитическая группировка; <b>б)</b> комбинированная группировка; <b>в)</b> вариационная группировка; <b>г)</b> типологическая группировка.</p>

31. Статистическая группировка, которая представляет собой образование новых группировок на основе имеющихся, – это ...: а) вторичная группировка; б) комбинированная группировка; в) вариационная группировка; г) типологическая группировка.

32. В данной таблице представлен ...:

<i>число обвиняемых, чел.</i>	<i>1–2</i>	<i>3–4</i>	<i>5–6</i>	<i>итого</i>
<i>число дел</i>	<i>74</i>	<i>28</i>	<i>7</i>	<i>109</i>

а) вариационный дискретный ряд распределения; б) вариационный интервальный ряд распределения; в) динамический дискретный ряд распределения; г) динамический интервальный ряд распределения.

33. Путем изменения (укрупнения) интервалов в вариационных группировках или путем долевых перегруппировок имеющихся показателей в типологических и аналитических группировках осуществляется ...: а) вариационная группировка; б) типологическая группировка; в) вторичная группировка; г) комбинированная группировка.

34. Когда из данных первичной группировки вычисляются средние и иные показатели, в связи с чем ряд принимает плавный вид, выполняется ...: а) смыкание рядов; б) укрупнение рядов.; в) сглаживание рядов; г) подсчет статистических данных.

35. Когда в динамическом ряду выполняют суммирование данных за более продолжительные отрезки времени, выполняется ...: а) смыкание рядов; б) укрупнение рядов.; в) сглаживание рядов; г) подсчет статистических данных.

## Тест №2 «Таблицы и графики»

Номер, формулировка вопроса и варианты ответа

1. Объект изучения или перечень единиц совокупности (их групп), которые характеризуются в таблице, называется ...: а) сказуемое и располагается как правило в строках таблицы; б) сказуемое и располагается как правило на месте боковых заголовков; в) подлежащее и располагается как правило в крайней левой графе; г) подлежащее и располагается как правило в нижней строке таблицы.

2. Перечень показателей, которыми характеризуется объект изучения или перечень единиц совокупности (их групп), называется ...: а) сказуемое и располагается как правило в графах правее объекта изучения; б) сказуемое и располагается как правило на месте боковых заголовков; в) подлежащее и располагается как правило в графах таблицы; г) подлежащее и располагается как правило в крайней левой графе.

3. Простые таблицы, которые имеют в подлежащем элементарный перечень однородных признаков, составляющих единый объект изучения, называют ...: а) хронологическими; б) перечневыми; в) типологическими; г) территориальными.





4. Простые таблицы, в подлежащем которых приводятся районы, города, области, характеризующиеся теми или иными количественными показателями в последующих графах, называют ...: а) хронологическими; б) перечневыми; в) типологическими; г) территориальными.

5. Простые таблицы, в подлежащем которых даны периоды времени (годы, кварталы, месяцы), характеризующиеся теми или иными количественными показателями в последующих графах, называют ...: а) хронологическими; б) перечневыми; в) типологическими; г) территориальными.

6. Таблицы, подлежащее или сказуемое которых подразделяется на отдельные группы по какому-то одному признаку, называют ...: а) простыми; б) групповыми; в) комбинированными; г) типологическими.

7. Таблицы, в которых юридически значимые явления через многие признаки и свойства отражены как в подлежащем, так и в сказуемом, называют ...: а) простыми; б) групповыми; в) комбинированными; г) типологическими.

<p><b>8.</b> Для удобства пользования (в том числе и для ссылок), особенно если таблица большая и располагается на нескольких листах, ее строки и графы могут нумероваться (обозначаться) ...: <b>а)</b> порядковыми числами; <b>б)</b> буквами по алфавиту; <b>в)</b> буквами в произвольном порядке; <b>г)</b> порядковыми числами или буквами по алфавиту.</p>
<p><b>9.</b> При отсутствии в ячейке таблицы данных за какой-то год или по какому-то параметру вместо соответствующих цифр обычно ставится ...: <b>а)</b> прочерк (тире) или многоточие; <b>б)</b> многоточие или помета «нет данных»; <b>в)</b> помета «нет данных» или прочерк; <b>г)</b> ничего не ставится.</p>
<p><b>10.</b> Если отсутствие каких-то данных в ячейке таблицы является объективным фактом, то вместо соответствующих данных ставится ...: <b>а)</b> прочерк (тире); <b>б)</b> многоточие; <b>в)</b> помета «нет данных»; <b>г)</b> ничего не ставится.</p>
<p><b>11.</b> Наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур (диаграмм) в статистике называют ...: <b>а)</b> схемой; <b>б)</b> рисунком; <b>в)</b> графиком; <b>г)</b> картой.</p>
<p><b>12.</b> Статистические величины на графиках изображаются с использованием ...: <b>а)</b> масштабных ориентиров (количественная определенность); <b>б)</b> пространственных ориентиров (координатных сеток); <b>в)</b> геометрических знаков (точки, линии, фигуры); <b>г)</b> заголовков и словесных пояснений (легенда).</p>
<p><b>13.</b> Элементы графика в виде координатных сеток, определяющие размещение геометрических знаков на графике, называются ...: <b>а)</b> масштабными ориентирами; <b>б)</b> словесными пояснениями; <b>в)</b> легенда графика; <b>г)</b> пространственными ориентирами.</p>
<p><b>14.</b> Элементы графика, которые определяются шкалами графика и дают графическим изображениям количественную определенность, называются ...: <b>а)</b> масштабными ориентирами; <b>б)</b> геометрическими знаками; <b>в)</b> словесными пояснениями; <b>г)</b> пространственными ориентирами.</p>
<p><b>15.</b> Элементы графика, которые выполняют роль условной меры перевода количественных величин в графические, называются ...: <b>а)</b> пространственными ориентирами; <b>б)</b> масштабными ориентирами; <b>в)</b> геометрическими знаками; <b>г)</b> словесными пояснениями.</p>
<p><b>16.</b> Графики, на которых используются рисунки отдельных предметов или силуэтов для обозначения соответствующей статистической картины, называют ...: <b>а)</b> круговыми; <b>б)</b> столбиковыми; <b>в)</b> линейными; <b>г)</b> фигурными.</p>
<p><b>17.</b> Графики, одно из преимуществ которых - непрерывность изображения явления во времени (в динамике), называют ...: <b>а)</b> круговыми; <b>б)</b> столбиковыми; <b>в)</b> линейными; <b>г)</b> фигурными.</p>
<p><b>18.</b> Самое широкое распространение в уголовно-правовой и криминологической статистике для обозначения динамики явлений получили ...: <b>а)</b> линейные графики; <b>б)</b> точечные графики; <b>в)</b> столбиковые диаграммы; <b>г)</b> круговые диаграммы.</p>
<p><b>19.</b> Наглядные графические изображения для сравнения значений статистических показателей, характеризующих разные объекты или одни и те же объекты в разные годы, обеспечивают ...: <b>а)</b> линейные графики; <b>б)</b> точечные графики; <b>в)</b> столбиковые диаграммы; <b>г)</b> круговые диаграммы.</p>
<p><b>20.</b> Наглядно раскрывают структуру явления и структурные сдвиги в нем в зависимости от территории, времени и других обстоятельств ...: <b>а)</b> линейные графики; <b>б)</b> точечные графики; <b>в)</b> столбиковые диаграммы; <b>г)</b> круговые диаграммы.</p>
<p><b>21.</b> Для наглядного изображения фактических данных, которыми характеризуются отдельные районы, города, области и субъекты Российской Федерации, используются ...: <b>а)</b> картограммы; <b>б)</b> точечные графики; <b>в)</b> столбиковые диаграммы; <b>г)</b> круговые диаграммы.</p>

<p><b>22.</b> Вид графика и что отображает.</p> <p><b>а)</b> нормированная гистограмма – отображает долю каждой категории в общей сумме; <b>б)</b> гистограмма с накоплением – отображает вклад каждой категории в общую сумму; <b>в)</b> обычная гистограмма – отображает значения различных категорий; <b>г)</b> линейчатая диаграмма – отображает значения различных категорий.</p>	
<p><b>23.</b> Вид графика и что отображает.</p> <p><b>а)</b> нормированная гистограмм – отображает долю каждой категории в общей сумме; <b>б)</b> гистограмма с накоплением – отображает вклад каждой категории в общую сумму; <b>в)</b> обычная гистограмма – отображает значения различных категорий; <b>г)</b> линейчатая диаграмма – отображает значения различных категорий.</p>	
<p><b>24.</b> Вид графика и что отображает.</p> <p><b>а)</b> нормированная гистограмма; отражает долю каждой категории в общей сумме; <b>б)</b> гистограмма с накоплением; отражает вклад каждой категории в общую сумму; <b>в)</b> обычная гистограмма. отображает значения различных категорий; <b>г)</b> линейчатая диаграмма); отображает значения различных категорий.</p>	
<p><b>25.</b> Вид графика и что отображает.</p> <p><b>а)</b> график с накоплением – отображает изменение общей суммы по времени или по категориям; <b>б)</b> график с накоплением, на котором отдельные значения помечены маркерами; <b>в)</b> график с маркерами, помечающими точки данных; <b>г)</b> нормированный график, на котором отдельные значения помечены маркерами.</p>	

## Тема 5 «Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин»

<p><b>Номер, формулировка вопроса и варианты ответа</b></p>
<p><b>1.</b> Величины суммарные, подсчитанные или взятые из сводных статистических отчетов без всяких преобразований, называются ...: <b>а)</b> относительными величинами; <b>б)</b> абсолютными показателями; <b>в)</b> агрегатными индексами; <b>г)</b> индивидуальными индексами.</p>
<p><b>2.</b> Важные обобщающие показатели, которые раскрывают числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин, называются ...: <b>а)</b> относительными величинами; <b>б)</b> абсолютными показателями; <b>в)</b> агрегатными индексами; <b>г)</b> индивидуальными индексами.</p>
<p><b>3.</b> При исчислении относительных величин сравнивают ...: <b>а)</b> только относительные величины; <b>б)</b> только абсолютные величины; <b>в)</b> только средние величины; <b>г)</b> любые сопоставимые величины.</p>

<p><b>4.</b> Абсолютная величина, с которой сравниваются другие величины, называется основанием или ...: <b>а)</b> величиной сравнения; <b>б)</b> базой сравнения; <b>в)</b> средней величиной; <b>г)</b> агрегатным индексом.</p>
<p><b>5.</b> Если сравниваемая величина намного превосходит основание, то получаемое отношение лучше выразить ...: <b>а)</b> в коэффициентах и разгах; <b>б)</b> в процентах; <b>в)</b> в промилле; <b>г)</b> в продецимилле.</p>
<p><b>6.</b> Если сравниваемая величина не очень сильно отличается от базы, то получаемое отношение лучше выразить ...: <b>а)</b> в промилле; <b>б)</b> в продецимилле; <b>в)</b> в коэффициентах и разгах; <b>г)</b> в процентах.</p>
<p><b>7.</b> Распространенная относительная величина, выражаемая в % отдельных частей совокупности изученных явлений к их общему итогу, принимаемому за 100%, это отношения ...: <b>а)</b> части к целому, или отношения интенсивности; <b>б)</b> степени и сравнения; <b>в)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>г)</b> характеризующие динамику.</p>
<p><b>8.</b> Отношение удельных весов преступников из определенной категории граждан ко всем гражданам данной категории в структуре населения называется ...: <b>а)</b> коэффициентом преступности; <b>б)</b> коэффициентом поражаемости преступностью; <b>в)</b> интенсивностью преступности; <b>г)</b> все ответы правильные.</p>
<p><b>9.</b> Обобщающая относительная величина, которая позволяет выявить распространенность определенного признака в наблюдаемой совокупности, это отношения ...: <b>а)</b> части к целому, или отношения интенсивности; <b>б)</b> степени и сравнения; <b>в)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>г)</b> характеризующие динамику.</p>
<p><b>10.</b> Сложный качественно-количественный параметр криминологической обстановки в стране, регионе, районе или населенном пункте, свидетельствующий о ее уровне в расчете на численность населения, называют ...: <b>а)</b> коэффициентом поражаемости преступностью; <b>б)</b> интенсивностью преступности; <b>в)</b> коэффициентом преступности; <b>г)</b> все ответы правильные.</p>
<p><b>11.</b> Обобщающие относительные величины, показывающие изменение во времени тех или иных показателей юридической статистики, это отношения ...: <b>а)</b> части к целому, или отношения интенсивности; <b>б)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>в)</b> степени и сравнения; <b>г)</b> характеризующие динамику.</p>
<p><b>12.</b> Обобщающие относительные величины, отражающие изменение во времени как состояния (уровня) преступности (количественный показатель), так и ее структуры (качественный показатель), это отношения ...: <b>а)</b> степени и сравнения; <b>б)</b> характеризующие динамику; <b>в)</b> части к целому, или отношения интенсивности; <b>г)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения.</p>
<p><b>13.</b> Метод расчета динамики уровня преступности в процентах к постоянному (первому) году, который принимается за 100%, это ...: <b>а)</b> метод экстраполяции; <b>б)</b> метод сглаживания; <b>в)</b> метод расчета по неподвижной базе; <b>г)</b> метод расчета по подвижной базе (цепной метод).</p>
<p><b>14.</b> Метод расчета динамики уровня преступности в процентах к предыдущему году, который принимается за 100%, это ...: <b>а)</b> метод сглаживания; <b>б)</b> метод расчета абсолютного прироста; <b>в)</b> метод расчета по неподвижной базе; <b>г)</b> метод расчета по подвижной базе (цепной метод).</p>
<p><b>15.</b> Характеристика динамического ряда, выражаемая абсолютными суммарными величинами, называется ...: <b>а)</b> абсолютным приростом (снижением) величин ряда; <b>б)</b> темпом роста величин ряда; <b>в)</b> темпом прироста величин ряда; <b>г)</b> уровнем ряда.</p>
<p><b>16.</b> Характеристика динамического ряда, выражаемая разностью между последующими и предыдущими абсолютными суммарными величинами, называется ...: <b>а)</b> абсолютным приростом (снижением) величин ряда; <b>б)</b> темпом роста величин ряда; <b>в)</b> темпом прироста величин ряда; <b>г)</b> уровнем ряда.</p>

<p><b>17.</b> Характеристика динамического ряда, выражаемая процентным отношением уровня последующего периода к предыдущему, называется ...: <b>а)</b> абсолютным приростом (снижением) величин ряда; <b>б)</b> темпом роста величин ряда по переменной базе; <b>в)</b> темпом прироста величин ряда; <b>г)</b> уровнем ряда.</p>
<p><b>18.</b> Характеристика динамического ряда, выражаемая процентным отношением абсолютного прироста (снижения) уровня последующего года к уровню предыдущего года, называется ...: <b>а)</b> абсолютным приростом (снижением) величин ряда; <b>б)</b> темпом роста величин ряда по переменной базе; <b>в)</b> темпом прироста величин ряда по постоянной базе; <b>г)</b> уровнем ряда.</p>
<p><b>19.</b> Характеристика динамического ряда, выражаемая процентным отношением уровня каждого года к уровню базового года (неподвижная база), называется ...: <b>а)</b> абсолютным приростом (снижением) величин ряда; <b>б)</b> темпом роста величин ряда по переменной базе; <b>в)</b> темпом прироста величин ряда; <b>г)</b> темпом роста величин ряда по постоянной базе.</p>
<p><b>20.</b> Основную направленность развития явления и его отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем раскрывают ...: <b>а)</b> коэффициенты поражаемости преступностью; <b>б)</b> коэффициенты преступности; <b>в)</b> интенсивность преступности; <b>г)</b> тенденции преступности.</p>
<p><b>21.</b> На основе динамики уровня преступности в целом, а также ее отдельных групп и видов, на основе динамики структурных сдвигов внутри самой преступности, определяются ...: <b>а)</b> интенсивность преступности; <b>б)</b> тенденции преступности; <b>в)</b> коэффициенты поражаемости преступностью; <b>г)</b> коэффициенты преступности.</p>
<p><b>22.</b> Тенденции преступности не могут быть раскрыты на основе исследования динамики ...: <b>а)</b> уровня рождаемости и смертности; <b>б)</b> уровня преступности в целом; <b>в)</b> отдельных групп и видов преступности; <b>г)</b> структурных сдвигов внутри самой преступности.</p>
<p><b>23.</b> Выявление общих и частных тенденций в уровне и структуре преступности не имеет исключительного значения ...: <b>а)</b> для разработки стратегии и тактики борьбы с преступностью; <b>б)</b> для прогноза демографической ситуации; <b>в)</b> для реалистичной оценки состояния преступности; <b>г)</b> для прогноза преступности на ближайшее и отдаленное будущее.</p>
<p><b>24.</b> Выявление общих и частных тенденций в уровне и структуре преступности имеет исключительное значение ...: <b>а)</b> для расчета сил и средств обеспечения правоохранительной деятельности; <b>б)</b> для разработки стратегии и тактики борьбы с преступностью; <b>в)</b> для прогноза преступности; <b>г)</b> для прогноза изменений климата.</p>
<p><b>25.</b> Относительные величины, позволяющие сопоставлять различные показатели в целях выявления, какая величина и на сколько больше другой, это отношения ...: <b>а)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>б)</b> степени и сравнения; <b>в)</b> характеризующие динамику; <b>г)</b> части к целому, или отношения интенсивности.</p>
<p><b>26.</b> Относительные величины, которые позволяют сопоставлять различные показатели в целях выявления, в какой мере одно явление отличается от другого или схоже с ним, это отношения ...: <b>а)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>б)</b> части к целому, или отношения интенсивности; <b>в)</b> характеризующие динамику; <b>г)</b> степени и сравнения.</p>
<p><b>27.</b> Относительные величины, которые позволяют сопоставлять различные показатели в целях выявления, что имеется общего и отличительного в наблюдаемых статистических процессах это отношения ...: <b>а)</b> степени и сравнения; <b>б)</b> характеризующие динамику; <b>в)</b> характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения; <b>г)</b> части к целому, или отношения интенсивности.</p>
<p><b>28.</b> Обобщающие показатели двух и более совокупностей, состоящих из элементов, которые не поддаются суммированию, в статистике называются ...: <b>а)</b> средними величинами; <b>б)</b> коэффициентами; <b>в)</b> индексами; <b>г)</b> динамическими показателями.</p>



<p><b>29.</b> Индексы делятся на индивидуальные, групповые, агрегатные (совокупные) и исчисляются ...: <b>а)</b> в долях, разгах, коэффициентах; <b>б)</b> в процентах, разгах, коэффициентах; <b>в)</b> в долях, процентах, разгах; <b>г)</b> в долях, процентах, разгах, коэффициентах.</p>
<p><b>30.</b> Ряды распределения – это ряды абсолютных и относительных чисел, которые характеризуют распределение единиц совокупности по...: <b>а)</b> качественному (атрибутивному) и количественному признаку; <b>б)</b> качественному (атрибутивному) или количественному признаку; <b>в)</b> количественному признаку; <b>г)</b> качественному (атрибутивному) признаку.</p>
<p><b>31.</b> Значения качественных или количественных признаков рядов распределения, выраженные в относительных числах (например, в процентах к общему числу), именуются ...: <b>а)</b> кумулятами; <b>б)</b> вариациями; <b>в)</b> частотами; <b>г)</b> вариантами.</p>
<p><b>32.</b> Ряды распределения, построенные по количественному признаку (возраст, стаж, меры наказания, сроки расследования и рассмотрения дел, число судимостей и т.д.), называются ...: <b>а)</b> типологическими рядами; <b>б)</b> дискретными рядами; <b>в)</b> интервальными рядами; <b>г)</b> вариационными рядами.</p>
<p><b>33.</b> Различия единиц совокупности (до 20 лет, 20-24 года, 25-29 лет и т.д.) количественного признака вариационного ряда называют ...: <b>а)</b> кумулятами; <b>б)</b> вариациями; <b>в)</b> частотами; <b>г)</b> вариантами.</p>
<p><b>34.</b> Конкретный признак вариационного ряда называется ...: <b>а)</b> вариантой; <b>б)</b> вариацией; <b>в)</b> частотой; <b>г)</b> кумулятой.</p>
<p><b>35.</b> Конкретный признак вариационного ряда называется ...: <b>а)</b> вариацией; <b>б)</b> вариантой; <b>в)</b> частотой; <b>г)</b> кумулятой.</p>

### **Тема 6 «Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения»**

<b>Номер, формулировка вопроса и варианты ответа</b>
<p><b>1.</b> В статистике обобщенную характеристику совокупности однородных явлений по какому-либо одному количественно варьирующему признаку называют ...: <b>а)</b> интегральной величиной; <b>б)</b> абсолютной величиной; <b>в)</b> относительной величиной; <b>г)</b> средней величиной.</p>
<p><b>2.</b> Величину, которая всегда обобщает количественную вариацию признака, присущего всем единицам совокупности, называют ...: <b>а)</b> абсолютной величиной; <b>б)</b> средней величиной; <b>в)</b> относительной величиной; <b>г)</b> интегральной величиной.</p>
<p><b>3.</b> Для расчета среднегодового абсолютного прироста (снижения), выраженного в именованных числах, используется ...: <b>а)</b> средняя арифметическая величина; <b>б)</b> средняя гармоническая величина; <b>в)</b> средняя геометрическая величина; <b>г)</b> средняя квадратическая величина.</p>
<p><b>4.</b> Для вычисления средних темпов роста и прироста (снижения) наблюдаемых явлений используется ...: <b>а)</b> средняя квадратическая величина; <b>б)</b> средняя гармоническая величина; <b>в)</b> средняя арифметическая величина; <b>г)</b> средняя геометрическая величина.</p>
<p><b>5.</b> Значение признака вариационного ряда, варианта которое чаще всего встречается в данной совокупности называется ...: <b>а)</b> модой; <b>б)</b> медианой; <b>в)</b> средней арифметической величиной; <b>г)</b> средней геометрической величиной.</p>
<p><b>6.</b> Варианта, которая находится в середине ранжированного ряда называется ...: <b>а)</b> модой; <b>б)</b> медианой; <b>в)</b> средней арифметической величиной; <b>г)</b> средней геометрической величиной.</p>
<p><b>7.</b> Разность между наибольшими и наименьшими значениями варьирующего признака вариационного ряда называется ...: <b>а)</b> средним арифметическим (линейным) отклонением; <b>б)</b> средним квадратом отклонений; <b>в)</b> размахом вариации; <b>г)</b> коэффициентом вариации.</p>
<p><b>8.</b> Сумма отклонений значений варьирующего признака от средней арифметической величины (без учета знаков) разделенная на число отклонений (при наличии частот - на число частот) называется ...: <b>а)</b> размах вариации; <b>б)</b> коэффициент вариации; <b>в)</b> средний квадрат отклонений (дисперсия); <b>г)</b> среднее арифметическое (линейное) отклонение.</p>

9. Результат деления суммы квадратов отклонений значений варьирующего признака от средней арифметической величины на число отклонений, это ...: **а)** среднее арифметическое (линейное) отклонение; **б)** размах вариации; **в)** коэффициент вариации; **г)** средний квадрат отклонений (дисперсия).

10. Если извлечь корень квадратный из дисперсии, то мы получим показатель вариации, который называется ...: **а)** среднее квадратическое отклонение; **б)** среднее арифметическое (линейное) отклонение; **в)** средний квадрат отклонений; **г)** коэффициент вариации.

11. Выражается в процентах и рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому значению – показатель вариации называется ...: **а)** коэффициентом вариации; **б)** коэффициентом асимметрии; **в)** средним квадратом отклонений; **г)** размахом вариации.

12. Отношение разности между средней арифметической и модой к среднему квадратическому отклонению, это ...: **а)** коэффициент вариации; **б)** средний квадрат отклонений; **в)** коэффициент асимметрии; **г)** размах вариации.

13. Чтобы рассчитать среднегодовые темпы роста и прироста, необходимы ...: **а)** относительные показатели первого (базового) и последнего годов и количество лет (с учетом базового года); **б)** относительные показатели первого (базового) и последнего годов и количество лет (без учета базового года); **в)** абсолютные показатели первого (базового) и последнего годов и количество лет (без учета базового года); **г)** абсолютные показатели первого (базового) и последнего годов и количество лет (с учетом базового года).

14. 
$$M_e = X_{Me} + i_{Me} \cdot \frac{0,5 \cdot \sum f - S_{Me-1}}{f_{Me}}$$
 Это формула расчета ...: **а)** средней геометрической величины; **б)** медианы упорядоченных вариационных рядов с нечетным числом членов; **в)** медианы упорядоченных вариационных рядов с четным числом членов; **г)** медианы для интервальных рядов распределения с равными интервалами.

15. 
$$\bar{x} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + x_3 f_3 + \dots + x_n f_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n} = \frac{\sum x f}{\sum f}$$
 Это формула расчета ...: **а)** средней арифметической взвешенной величины; **б)** средней геометрической величины; **в)** средней гармонической величины; **г)** средней арифметической величины.

16. 
$$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n} = \sqrt[n]{\prod x}$$
 Это формула расчета ...: **а)** средней арифметической величины; **б)** средней геометрической величины; **в)** средней гармонической величины; **г)** моды для интервальных рядов распределения с равными интервалами.

17. 
$$\bar{x} = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$$
 Это формула расчета ...: **а)** средней арифметической величины; **б)** средней геометрической величины; **в)** средней гармонической величины; **г)** моды для интервальных рядов распределения с равными интервалами.

18. 
$$M_o = X_{Mo} + i_{Mo} \cdot \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}$$
 Это формула расчета ...: **а)** моды для непрерывных рядов распределения с неравными интервалами; **б)** моды для интервальных рядов распределения с неравными интервалами; **в)** моды для непрерывных рядов распределения с равными интервалами; **г)** моды для интервальных рядов распределения с равными интервалами.

19.	$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum x}{n}$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> средней арифметической величины; <b>б)</b> средней геометрической величины; <b>в)</b> средней гармонической величины; <b>г)</b> средней арифметической взвешенной величины.
20.	$V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> коэффициента асимметрии; <b>б)</b> коэффициента вариации; <b>в)</b> коэффициента корреляции; <b>г)</b> коэффициента преступности.
21.	$A = \frac{(\bar{x} - Mo)}{\sigma} \cdot 100$	Это формула расчета ....: А. коэффициента вариации. Б. коэффициента асимметрии. В. коэффициента корреляции. Г. коэффициента преступности.
22.	$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> дисперсии невзвешенной (простой); <b>б)</b> дисперсии взвешенной; <b>в)</b> среднего квадратического отклонения взвешенного; <b>г)</b> среднего квадратического отклонения невзвешенного.
23.	$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> среднего квадратического отклонения невзвешенного; <b>б)</b> дисперсии взвешенной; <b>в)</b> дисперсии невзвешенной (простой); <b>г)</b> среднего квадратического отклонения взвешенного.
24.	$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> среднего квадратического отклонения взвешенного; <b>б)</b> дисперсии невзвешенной (простой); <b>в)</b> среднего квадратического отклонения невзвешенного; <b>г)</b> дисперсии взвешенной.
25.	$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$	Это формула расчета ....: <b>а)</b> среднего квадратического отклонения невзвешенного; <b>б)</b> среднего квадратического отклонения взвешенного; <b>в)</b> дисперсии невзвешенной (простой); <b>г)</b> дисперсии взвешенной.

### Тема 7 «Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений»

Номер, формулировка вопроса и варианты ответа
1. К задачам криминологического прогнозирования НЕ относится ...: <b>а)</b> определение параметров преступности по отношению к определенному периоду времени; <b>б)</b> выявление закономерностей и тенденций развития преступности; <b>в)</b> показ реального, действительного состояния преступности, её качественно-количественных характеристик; <b>г)</b> анализ качественного состояния должностных лиц органов власти.
2. К функциям прогнозирования не относится ...: <b>а)</b> получение информации о прошлом; <b>б)</b> влияние на формирование будущего; <b>в)</b> определение методов и средств достижения поставленной цели; <b>г)</b> получение возможной информации о будущем.
3. Из приведенных показателей к основным элементам прогнозирования НЕ относится ...: <b>а)</b> познание процессов развития; <b>б)</b> группировка статистических показателей; <b>в)</b> модель будущего; <b>г)</b> предвидение.

<p>4. Из приведенных показателей к основным элементам прогнозирования не относится ...: <b>а)</b> целеполагание; <b>б)</b> сводка статистических показателей; <b>в)</b> разработка мер и поиск средств, способствующих решению поставленных задач; <b>г)</b> анализ результатов и внесение коррективов в первоначальный прогноз.</p>
<p>5. Для криминологического прогнозирования характерной особенностью не является ...: <b>а)</b> непрерывность процесса прогнозирования; <b>б)</b> вероятностный характер прогноза; <b>в)</b> сводка и группировка данных; <b>г)</b> многовариантность процесса прогнозирования.</p>
<p>6. Для разработки состоятельного долгосрочного, среднесрочного или краткосрочного прогноза преступности из приведенных условий НЕ обязательно должно иметь место и быть реализовано ...: <b>а)</b> достоверные данные о преступности; <b>б)</b> достоверные данные о связанных с преступностью разноуровневых явлениях и процессах; <b>в)</b> объективность и реалистичность оценок преступности и связанных с ней явлений; <b>г)</b> научно обоснованная и апробированная методика прогнозирования и правильное её использование; <b>д)</b> достоверные данные об исследователях преступности и их профессии.</p>
<p>7. Из приведенных ниже определений к целям криминологического прогнозирования НЕ относится ...: <b>а)</b> выявление и фиксация нежелательных тенденций и закономерностей; <b>б)</b> установление наиболее общих показателей, характеризующих генезис преступности в ретроспективе; <b>в)</b> отыскание способов изменения тенденций и закономерностей в нужном и позитивном направлении; <b>г)</b> установление наиболее общих показателей, характеризующих генезис преступности в перспективе.</p>
<p>8. Из приведенных ниже показателей к целям криминологического прогнозирования преступности на тот или иной период времени (краткосрочного, среднесрочного, долгосрочного) НЕ относится ...: <b>а)</b> выявление и анализ всех факторов (как криминогенных, так и антикриминогенных), влияющих на состояние и уровень преступности; <b>б)</b> выявление и анализ факторов (как криминогенных, так и антикриминогенных), наиболее интенсивно влияющих на состояние и уровень преступности; <b>в)</b> предсказание возможных качественно-количественных характеристик преступности (состояния, уровня, структуры, динамики); <b>г)</b> криминологическая оценка социальных последствий преступности в связи с её качественно-количественными изменениями.</p>
<p>9. Прогноз, который указывает цели и предписывает поведение, необходимое для их достижения, называется ...: <b>а)</b> дескриптивным; <b>б)</b> прескриптивным; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>10. Прогноз, который призван определить возможные варианты будущего, называется ...: <b>а)</b> дескриптивным; <b>б)</b> прескриптивным; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>11. Прогноз, который содействует реализации определенной модели будущего, называется ...: <b>а)</b> дескриптивным; <b>б)</b> прескриптивным; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>12. Прогноз, который мобилизует силы для того, чтобы избежать нежелательного будущего, называется ...: <b>а)</b> дескриптивным; <b>б)</b> прескриптивным; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>13. Прогноз, который максимально учитывает действительность и тенденции ее развития, называется ...: <b>а)</b> реалистическим; <b>б)</b> оптимистическим; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>14. Прогноз, который мало считается с действительностью и предназначен быть средством борьбы идей, а не практической деятельности, называется ...: <b>а)</b> реалистическим; <b>б)</b> утопическим; <b>в)</b> самоорганизующимся; <b>г)</b> саморазрушающимся.</p>
<p>15. К виду криминологического прогнозирования в зависимости от роли прогноза в решении задач по борьбе с преступностью не относится ...: <b>а)</b> локальное криминологическое прогнозирование; <b>б)</b> оперативное криминологическое прогнозирование; <b>в)</b> тактическое криминологическое прогнозирование; <b>г)</b> стратегическое криминологическое прогнозирование.</p>

<p>16. С точки зрения масштабности криминологическое прогнозирование, сведенное до минимума в территориальном, ведомственном аспектах, называется ...: <b>а)</b> специальным; <b>б)</b> глобальным; <b>в)</b> локальным; <b>г)</b> региональным.</p>
<p>17. С точки зрения масштабности криминологическое прогнозирование, осуществляемое по отношению к отдельным административно-территориальным единицам в рамках межведомственного подхода, называется ...: <b>а)</b> специальным; <b>б)</b> глобальным; <b>в)</b> локальным; <b>г)</b> региональным.</p>
<p>18. С точки зрения масштабности криминологическое прогнозирование, имеющее комплексный межнаучный характер, называется ...: <b>а)</b> специальным; <b>б)</b> глобальным; <b>в)</b> локальным; <b>г)</b> региональным.</p>
<p>19. С точки зрения масштабности криминологическое прогнозирование осуществляемое в масштабах государства или содружества государств, называется ...: <b>а)</b> глобальным; <b>б)</b> специальным; <b>в)</b> локальным; <b>г)</b> региональным.</p>
<p>20. Исходя из критерия «назначение прогноза», криминологическое прогнозирование, адресованное ко всем субъектам предвидения, называют ...: <b>а)</b> специальным; <b>б)</b> локальным; <b>в)</b> частным; <b>г)</b> общим.</p>
<p>21. Исходя из критерия «назначение прогноза», криминологическое прогнозирование, ориентированное на предвидение отдельных аспектов борьбы с преступными посягательствами, называют ...: <b>а)</b> частным; <b>б)</b> общим; <b>в)</b> специальным; <b>г)</b> локальным.</p>
<p>22. Исходя из критерия «назначение прогноза», криминологическое прогнозирование, ориентированное на прогноз конкретной криминогенной ситуации и возможные пути её нейтрализации или устранения, называют ...: <b>а)</b> частным; <b>б)</b> общим; <b>в)</b> локальным; <b>г)</b> специальным.</p>
<p>23. Краткосрочные прогнозы охватывают период ...: <b>а)</b> от года до трёх лет; <b>б)</b> от года до пяти лет; <b>в)</b> от трёх до десяти лет; <b>г)</b> свыше десяти лет.</p>
<p>24. Долгосрочные прогнозы охватывают период ...: <b>а)</b> от трёх до пяти лет; <b>б)</b> от трёх до семи лет; <b>в)</b> от трёх до десяти лет; <b>г)</b> свыше десяти лет.</p>
<p>25. Среднесрочные прогнозы охватывают период ...: <b>а)</b> от трёх до пяти лет; <b>б)</b> от трёх до семи лет; <b>в)</b> от трёх до десяти лет; <b>г)</b> свыше десяти лет.</p>
<p>26. Метод прогнозирования, основанный на прослеживании и изучении во времени качественно-количественных показателей преступности, перенесенных из прошлого в будущее, это ...: <b>а)</b> метод моделирования; <b>б)</b> метод экстраполяции; <b>в)</b> метод экспертных оценок; <b>г)</b> метод системного подхода.</p>
<p>27. Метод прогнозирования, основанный на перенесении выявленных закономерностей преступности прошедшего периода на определенную перспективу, это ...: <b>а)</b> метод экспертных оценок; <b>б)</b> метод системного подхода; <b>в)</b> метод моделирования; <b>г)</b> метод экстраполяции.</p>
<p>28. Метод прогнозирования, суть которого состоит в том, что специалисты в своей области, профессионалы, учитывая свой богатый опыт, дают оценки развития криминальной ситуации каждый в своей области, это ...: <b>а)</b> метод экспертных оценок; <b>б)</b> метод системного подхода; <b>в)</b> метод моделирования; <b>г)</b> метод экстраполяции.</p>
<p>29. Метод прогнозирования, который устанавливает связи переменных факторов преступности с социальными и демографическими переменными, это ...: <b>а)</b> метод экспертных оценок; <b>б)</b> метод системного подхода; <b>в)</b> метод моделирования; <b>г)</b> метод экстраполяции.</p>
<p>30. Метод прогнозирования, который как метод научного исследования обладает свойством всеобщности, это ...: <b>а)</b> метод моделирования; <b>б)</b> метод экстраполяции; <b>в)</b> метод экспертных оценок; <b>г)</b> метод системного подхода.</p>
<p>31. Метод прогнозирования, основанный на выявлении и обобщении социальных, экономических, политических, демографических и иных факторов, обуславливающих преступность, это ...: <b>а)</b> метод экспертных оценок; <b>б)</b> метод системного подхода; <b>в)</b> метод моделирования; <b>г)</b> метод экстраполяции.</p>

32. Метод прогнозирования, основанный на учете научно-технического развития общества, урбанизации, степени автомобилизации страны, эмиграции, иммиграции и иных факторов, обуславливающих преступность, это ...: **а)** метод экстраполяции; **б)** метод экспертных оценок; **в)** метод системного подхода; **г)** метод моделирования.

33. Метод прогнозирования, основанный на учете опыта других стран на различных исторических этапах, это ...: **а)** метод аналогии; **б)** метод моделирования; **в)** метод экспертных оценок; **г)** метод экстраполяции.

34. Метод прогнозирования, который рассматривает категории событий, которые не обязательно произойдут, но могут произойти, это ...: **а)** метод аналогии; **б)** метод сценариев; **в)** метод экспертных оценок; **г)** метод экстраполяции.

35. Метод прогнозирования, который обеспечивает прогноз рецидивного или первичного преступного поведения, это ...: **а)** метод аналогии; **б)** метод сценариев; **в)** метод экспертных оценок; **г)** метод индивидуального прогнозирования.

## **Тема 8 «Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений»**

1. Дайте определение графика и раскройте сущность его основных элементов.

2. Раскройте особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной.

3. Дайте определение диаграммы и раскройте сущность столбиковых и полосовых диаграмм сравнения.

4. Раскройте особенности структурных диаграмм, их виды и основное назначение.

5. Дайте характеристику диаграмм динамики и назовите их основные особенности.

6. Статистические карты, особенности их построения и основное назначение.

7. Картограммы, особенности их построения и основное назначение.

8. Назначение и основные отличия фоновых и точечных картограмм.

9. Картодиаграммы, особенности их построения и основное назначение.

10. Изолинии и их роль в графическом представлении статистических показателей.

### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Разработка реферата-презентации предполагает самостоятельную подготовку студентов в части поиска необходимого материала с использованием информационных технологий, изучения общего алгоритма (технологии) разработки реферата-презентации изложенного при решении комплексного задания по теме №1 (общие рекомендации по разработке презентаций, алгоритм структурирования учебного материала и алгоритм создания реферата-презентации), а также закономерностей и правил визуализации информации, основных правил использования цвета и логических ударений.

## **Тема 1 «Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение»**

**Задача 1.** Разработать реферат-презентацию на тему «Роль статистики в познании общественных явлений и процессов».

**Задача 2.** Разработать реферат-презентацию на тему «Общее понятие статистики и ее отраслей».

**Задача 3.** Разработать реферат-презентацию на тему «Современная организация государственной статистики в РФ и ее основные задачи».

**Задача 4.** Разработать реферат-презентацию на тему «Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы».

**Задача 5.** Разработать реферат-презентацию на тему «Конфиденциальность первичных статистических данных как принцип официального статистического учета».

**Задача 6.** Разработать реферат-презентацию на тему «Нормативные правовые акты, регламентирующие статистическую работу в Российской Федерации».

## **Тема 7 «Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений»**

**Задача 1.** Разработать реферат-презентацию на тему «Гистограммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 2.** Разработать реферат-презентацию на тему «Графики виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 3.** Разработать реферат-презентацию на тему «Комбинированные диаграммы и диаграммы с областями: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 4.** Разработать реферат-презентацию на тему «Точечные и пузырьковые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 5.** Разработать реферат-презентацию на тему «Круговые и кольцевые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 6.** Разработать реферат-презентацию на тему «Поверхностные и лепестковые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

## **Тема 8. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений**

**Задача 1.** Разработать реферат-презентацию на тему «Гистограммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 2.** Разработать реферат-презентацию на тему «Графики виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 3.** Разработать реферат-презентацию на тему «Комбинированные диаграммы и диаграммы с областями: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 4.** Разработать реферат-презентацию на тему «Точечные и пузырьковые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 5.** Разработать реферат-презентацию на тему «Круговые и кольцевые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

**Задача 6.** Разработать реферат-презентацию на тему «Поверхностные и лепестковые диаграммы: виды, назначение, возможности отображения тренда и прогноза статистических данных».

## **Тема 9 «Статистические методы изучения взаимосвязей»**

**Задача 1.** Разработать реферат-презентацию на тему «Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности».

**Задача 2.** Разработать реферат-презентацию на тему «Корреляционная зависимость (связь), ее сущность и методы выявления».

**Задача 3.** Разработать реферат-презентацию на тему «Комплексный анализ данных правовой статистики: цель, задачи и функции».

**Задача 4.** Разработать реферат-презентацию на тему «Алгоритм выполнения комплексного анализа данных правовой статистики».

**Задача 5.** Разработать реферат-презентацию на тему «Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации».

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);



– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В перечень вопросов для экзамена зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п.2.2 РПД, при этом вопросы для экзамена зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Структура статистической науки
2. Правовая статистика как наука.
3. История становления и развития правовой статистики как науки
4. Место правовой статистики в системе юридических наук.
5. Предмет правовой статистики.
6. Виды правовой статистики.
7. Объекты уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой статистики
8. Методы правовой статистики. Понятие статистического инструментария
9. Связь метода статистики и математики
10. Основные категории статистики и статистические показатели
11. Основные стадии организации статистической работы в правоохранительных органах, их единство и взаимосвязь
12. Цели, задачи, формы и виды статистического наблюдения.
13. Этапы статистического наблюдения.
14. Сбор статистической информации и критерии предъявляемые к ней.
15. Способы статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения.
16. Обобщающие показатели в статистике и их классификация.
17. Сущность и значение абсолютных величин в статистике. Виды абсолютных величин и их единицы измерения.
18. Раскройте сущность повторной, бесповторной и репрезентативной выборки в правовой статистике.
19. Раскройте сущность и возможности опроса – как распространенного конкретно-социологического метода получения эмпирических данных.
20. Раскройте особенности социологического наблюдения, как важного эмпирического метода социальных, социально-правовых и криминологических исследований.

21. Раскройте сущность социального эксперимента и особенности его применения в праве и криминологии.
22. Назовите виды документированной информации, которые используются в системе государственной статистики.
23. Что такое учёт преступлений и кто является субъектами этого учёта?
24. Назовите документы, регламентирующие функционирование государственной системы учета преступлений.
25. Назовите документы, утвержденные и введенные в действие приказом от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений».
26. Организация единого первичного учета преступлений.
27. Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
28. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
29. Документы первичного статистического учета, порядок заполнения и предоставления учетных документов.
30. Статистическая сводка, составные элементы и особенности децентрализованной, смешанной и централизованной форм.
31. Сущность группировки статистических данных и группировочных признаков. Типологические и вариационные группировки статистических данных, их сущность и особенности применения.
32. Аналитические группировки юридически значимых показателей и их значение для всех отраслей правовой статистики.
33. Сложные группировки: комбинированные, многомерные, вторичные и другие в статистическом исследовании.
34. Статистические таблицы, их основные элементы и особенности построения простых, групповых и комбинационных таблиц, основные практически значимые правила их разработки.
35. Графическое изображение статистических показателей в правовой статистике, графики, диаграммы и картограммы
36. Дискретные и интервальные вариационные ряды, особенности их построения и применения в статистическом анализе.
37. Методика использования абсолютных величин в статистическом анализе и оценке элементов оперативной обстановки.
38. Метод относительных величин в правовой статистике, формы их выражения, научное и практическое значение.
39. Дайте определение коэффициента преступности, преступной активности или «пораженности» различных групп населения и приведите примеры их расчёта.
40. Понятие о видах относительных показателей и правилах их расчета, возможности их применения в информационно-аналитической работе правоохранительных органов.
41. Сущность и значение метода средних величин в статистике, виды средних величин, правила их вычисления и выбора вида и формы.

42. Методика применения средних величин в правовой статистике, мода и медиана, показатели вариации и способы их вычисления.

43. Приемы анализа, возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в правовой статистике.

44. Метод индексов в статистике и практика использования индексов в правовой статистике.

45. Раскройте сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста.

46. Условия построения, анализа и оценки динамических рядов, приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной).

47. Раскройте сущность и преимущества табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц.

48. Приемы обработки рядов динамики: особенности сравнительного анализа и приемы изучения сезонных колебаний.

49. Использование динамических рядов и их показателей в правовой статистике.

50. Раскройте сущность основных способов обработки динамического ряда: а) укрупнение интервалов динамического ряда и расчет средних для каждого укрупненного интервала; б) метод скользящей средней; в) аналитическое выравнивание (выравнивание по аналитическим формулам).

51. Дайте определение криминологического прогнозирования, раскройте сущность его основных функций, основных элементов, целей и задач, методы прогнозирования и виды криминологических прогнозов.

52. Раскройте сущность интерполяции и экстраполяции при работе с динамическим рядом, особенности дескриптивного и прескриптивного прогнозов, локального, регионального и глобального криминологического прогнозирования.

53. Дайте определение графика и раскройте сущность его основных элементов, раскройте особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной.

54. Дайте определение диаграммы и раскройте сущность столбиковых и полосовых диаграмм сравнения, раскройте особенности структурных диаграмм, диаграмм динамики их виды и основное назначение и особенности.

55. Статистические карты, картограммы и картодиаграммы, особенности их построения и основное назначение.

56. Общие задачи и стадии статистического анализа, статистические приемы изучения состояния, структуры и динамики преступности.

57. Статистические приемы изучения административных правонарушений, лиц их совершивших и мер административной ответственности.

58. Понятие статистических взаимосвязей и их видов, методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике.

59. Понятие корреляционных связей, изучаемых в правовой статистике, основы корреляционного и дисперсионного анализа.

60. Парная и множественная корреляция: сущность и применение в статистическом анализе, расчет коэффициента корреляции.

61. Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение.

62. Факториальные и резульативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры.

63. Комплексный статистический анализ и его алгоритм в социально-правовом исследовании.

64. Раскройте задачу статистического анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.

65. Раскройте сущность общей методики комплексного анализа и последовательность этапов исследования.

66. Правовая статистика и эффективность правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности государства: дать характеристику причинной взаимосвязи.

67. Роль правовой статистики в сфере профилактики правонарушений, изучении и предупреждении преступности: определение и примеры.

68. Роль правовой статистики в оценке эффективности управления государственными органами, в решении задач контроля, планирования и управления в сфере борьбы с преступностью

69. Правовая статистика и развитие информационно-телекоммуникационных технологий: проблемы и перспективы.

70. Правовая статистика и экологическая политика: проблемы и перспективы.

### 2.2.2 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Номер, формулировка вопроса и варианты ответа
<p><b>1.</b> Составитель первого уголовно-статистического ежегодника министр юстиции Франции А-М. Герри (1802-1866) установил, что пик распределения преступности по возрасту приходится на возрастную группу ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. от 20 до 25 лет;</li><li>2. от 25 до 30 лет;</li><li>3. от 30 до 35 лет;</li><li>4. от 35 до 40 лет;</li><li>5. от 15 до 20 лет.</li></ol>
<p><b>2.</b> На современном этапе термин «статистика» имеет три основных значения. Какое из приведенных значений не относится к определению статистики? Статистика это ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. особая отрасль практической деятельности людей, которых называют статистами;</li><li>2. наука, занимающаяся разработкой теоретических положений и методов, используемых статистической практикой;</li><li>3. статистические данные, представленные в отчетности по различным отраслям хозяйствования;</li><li>4. особая отрасль практической деятельности людей, направленная на сбор, обработку и анализ данных;</li><li>5. все приведенные значения относятся к определению статистики.</li></ol>
<p><b>3.</b> Предметом исследования статистики являются ...</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. количественная сторона общественных явлений;</li> <li>2. все социальные явления и процессы в обществе;</li> <li>3. все социально-экономические явления и процессы в обществе;</li> <li>4. все правовые явления и процессы в обществе;</li> <li>5. все перечисленное является предметом статистики</li> </ol>
<p><b>4.</b> Правовая (юридическая) статистика количественно исследует (в неразрывной связи с их качественным содержанием) в соотношении с особыми условиями конкретного региона и времени ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разнообразные стороны уголовных, гражданских и административных правовых нарушений;</li> <li>2. структуру и динамику правовых нарушений;</li> <li>3. факторы, детерминирующие правовые нарушения;</li> <li>4. всю совокупность мер контроля правовых нарушений;</li> <li>5. всю совокупность мер контроля административных нарушений.</li> </ol>
<p><b>5.</b> Количественная сторона преступности и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уголовно-правовой статистики;</li> <li>2. гражданско-правовой статистики;</li> <li>3. административно-правовой статистики;</li> <li>4. статистики прокурорского надзора;</li> <li>5. статистики международного надзора.</li> </ol>
<p><b>6.</b> Количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем являются непосредственным объектом исследования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданско-правовой статистики;</li> <li>2. уголовно-правовой статистики;</li> <li>3. административно-правовой статистики;</li> <li>4. статистики прокурорского надзора;</li> <li>5. статистики международного надзора.</li> </ol>
<p><b>7.</b> Количественная сторона административных нарушений и мероприятия по ее предупреждению являются непосредственным объектом исследования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. административно-правовой статистики;</li> <li>2. статистики прокурорского надзора;</li> <li>3. статистики международного надзора;</li> <li>4. гражданско-правовой статистики;</li> <li>5. уголовно-правовой статистики.</li> </ol>
<p><b>8.</b> Функции по формированию официальной статистической информации, а также функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на территории РФ осуществляет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба государственной статистики РФ;</li> <li>2. Министерство экономического развития РФ;</li> <li>3. Государственный комитет РФ по статистике;</li> <li>4. Правительство РФ;</li> <li>5. Министерство финансов РФ.</li> </ol>
<p><b>9.</b> Руководство Федеральной службой государственной статистики РФ осуществляет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство РФ;</li> <li>2. Министерство экономического развития РФ;</li> <li>3. Государственный комитет РФ по статистике;</li> <li>4. Министерство финансов РФ;</li> <li>5. Счётная палата РФ.</li> </ol>
<p><b>10.</b> Статус, задачи и функции Федеральной службой государственной статистики РФ определены ...</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановлением Правительства РФ от 02.06.2008 № 420;</li> <li>2. Постановлением Правительства РФ от 07.04.2004 г.;</li> <li>3. Указом Президента РФ 12.05.2008 № 724;</li> <li>4. Указом Президента РФ от 20.05.2004 № 649;</li> <li>5. Федеральным законом от 29 ноября 2007 г. №282-ФЗ.</li> </ol>
<p><b>11.</b> Совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования представляет собой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методологию правовой статистики;</li> <li>2. статистическое наблюдение;</li> <li>3. статистическое прогнозирование;</li> <li>4. статистическую сводку и группировку;</li> <li>5. статистическую работу государственных органов.</li> </ol>
<p><b>12.</b> Статистическому изучению любого социально-правового явления всегда предшествует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретический (качественный) анализ этого явления;</li> <li>2. статистическое наблюдение этого явления;</li> <li>3. статистическая сводка и группировка этого явления;</li> <li>4. статистическое прогнозирование этого явления;</li> <li>5. массовое обращение граждан в органы власти.</li> </ol>
<p><b>13.</b> Прежде чем провести статистическое исследование влияния отдельных факторов на изменение преступности в регионе, необходимо ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнить все перечисленные действия;</li> <li>2. предварительно уяснить те законы, по которым развивается данное явление;</li> <li>3. выделить состав факторов и характер их воздействия;</li> <li>4. определить социально-политическую и социально-экономическую обстановку в регионе;</li> <li>5. обосновать метод расчета показателя для данного исследования.</li> </ol>
<p><b>14.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) массового научно-обоснованного наблюдения ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получают первичную информацию об отдельных единицах (фактах) изучаемого явления;</li> <li>2. выполняют расчленение всей массы случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы;</li> <li>3. получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели);</li> <li>4. получают обоснованные выводы о состоянии изучаемого явления;</li> <li>5. выделяют состав факторов и определяют характер их воздействия.</li> </ol>
<p><b>15.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) группировки и сводки материала ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполняют все перечисленные действия;</li> <li>2. получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели);</li> <li>3. расчленяют всю массу случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы;</li> <li>4. оформляют полученные результаты в виде статистической таблицы;</li> <li>5. измеряют объемы (размеры) явлений с помощью учетно-оценочных показателей.</li> </ol>
<p><b>16.</b> В ходе статистического исследования на этапе (стадии) обработки статистических показателей ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполняют анализ результатов для получения обоснованных выводов о состоянии изучаемого явления и закономерностях его развития;</li> <li>2. оформляют полученные результаты в виде статистической таблицы;</li> </ol>

<p>3. получают статистические показатели в форме абсолютных величин (учетно-оценочные показатели);</p> <p>4. измеряют объемы (размеры) явлений с помощью учетно-оценочных показателей;</p> <p>5. расчленяют всю массу случаев (единиц) на однородные группы и подгруппы.</p>
<p><b>17.</b> Специфический метод статистики основан на соединении анализа и синтеза. Суть данного специфического метода состоит в том, что сначала ...</p> <p>1. выделяются и отдельно изучаются части, оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий, а затем дается характеристика явления в целом;</p> <p>2. оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий, выделяются и отдельно изучаются части, а затем дается характеристика явления в целом;</p> <p>3. выделяются и отдельно изучаются части, выявляются причины различий, оцениваются различия в величине признака, а затем дается характеристика явления в целом;</p> <p>4. дается характеристика явления в целом, а затем выделяются и отдельно изучаются части, оцениваются различия в величине признака, выявляются причины различий;</p> <p>5. составляется программа исследования.</p>
<p><b>18.</b> Статистика характеризует изучаемые явления при помощи учетно-оценочных и аналитических показателей. При этом учетно-оценочные показатели ...</p> <p>1. отражают характеристики особенностей развития изучаемого явления;</p> <p>2. отражают характеристики распространенности изучаемого явления в пространстве;</p> <p>3. отражают объем или уровень изучаемого явления;</p> <p>4. отражают характеристики взаимосвязи изучаемого явления с другими явлениями;</p> <p>5. все приведенные значения отражают суть этих показателей.</p>
<p><b>19.</b> Статистика характеризует изучаемые явления при помощи учетно-оценочных и аналитических показателей. При этом аналитические показатели ...</p> <p>1. используются для характеристики особенностей развития явления, распространенности в пространстве, соотношения его частей, взаимосвязи с другими явлениями;</p> <p>2. отражают объем или уровень изучаемого явления;</p> <p>3. определяют количественные характеристики изучаемого явления;</p> <p>4. позволяют определить показатели группировки и сводки единиц совокупности;</p> <p>5. все приведенные значения отражают суть этих показателей.</p>
<p><b>20.</b> При исследовании тенденций и закономерностей развития общественных явлений статистика опирается на закон больших чисел, сущность которого заключается в том, что ...</p> <p>1. все приведенные определения характеризуют сущность закона больших чисел;</p> <p>2. совокупное действие большого числа случайных факторов приводит к результату, почти не зависящему от случая;</p> <p>3. существенные, характерные черты и взаимосвязи явления в целом выступают в общих средних числах единиц статистической совокупности;</p> <p>4. различия отдельных единиц изучаемой массы случаев взаимопогашаются при суммировании данных по достаточно большому числу случаев (единиц статистической совокупности);</p> <p>5. все приведенные определения не характеризуют сущность закона больших чисел.</p>
<p><b>21.</b> Научно организованный по единой программе учет интересующих фактов о правовых и юридически значимых явлениях и процессах выполняется на этапе (стадии) ...</p> <p>1. статистического наблюдения этих явлений и процессов;</p> <p>2. статистического прогнозирования этих явлений и процессов;</p> <p>3. статистической сводки и группировки этих явлений и процессов;</p> <p>4. теоретического (качественного) анализа этих явлений и процессов;</p> <p>5. все перечисленные ответы верные.</p>
<p><b>22.</b> Сбор массовых первичных данных в какую-то совокупность, полученных на основе учета интересующих фактов о правовых и юридически значимых явлениях и процессах, вы-</p>

полняется на этапе (стадии) ... 1. статистической сводки и группировки этих явлений и процессов; 2. статистического наблюдения этих явлений и процессов; 3. статистического прогнозирования этих явлений и процессов; 4. теоретического (качественного) анализа этих явлений и процессов; 5. все перечисленные ответы верные.

**23.** Одним из главных требований, предъявляемых к статистическому наблюдению, является ...

1. определение целей и задач статистического наблюдения;
2. достоверность и полнота собираемой исходной информации;
3. выбор надлежащего объекта статистического наблюдения;
4. установление единиц наблюдения, совокупности, измерения;
5. все перечисленные требования являются главными.

**24.** Без определения какого из указанных пределов возможно организовать проведение статистического наблюдения и оценить представительность полученных данных ...

1. качественного предела (больше-меньше, достаточно-недостаточно и др.);
2. количественного предела: в каком объеме (100, 1000 или более единиц наблюдения);
3. временного предела: за какой период (квартал, год, несколько лет);
4. пространственного предела: на какой территории (район, город, субъект Федерации);
5. без любого из приведенных.

**25.** Первичный составной неделимый элемент изучаемой совокупности, признаки которого необходимо зарегистрировать в процессе наблюдения, в статистике называют ...

1. единицей совокупности;
2. единицей измерения;
3. единицей наблюдения;
4. единицей учёта;
5. единицей отсчета.

**26.** Источник, откуда должна быть получена первичная статистическая информация, в статистике называют ...

1. единицей наблюдения;
2. единицей совокупности.;
3. единицей измерения;
4. единицей учёта;
5. единицей отсчета.

**27.** Величины, в которых учитываются изучаемые юридической статистикой социально-правовые явления, в статистике называют ...

1. единицей измерения;
2. единицей наблюдения;
3. единицей совокупности;
4. единицей учёта;
5. единицей отсчета.

**28.** Первой и основной формой статистического наблюдения в Российской Федерации являются ...

1. официальный государственный учет и отчетность;
2. специально организованное статистическое обследование;
3. ведомственный учет и отчетность;
4. учет и отчетность юридических лиц;
5. учёт и отчётность общественных организаций.

**29.** Второй (дополнительной) формой статистического наблюдения в Российской Федерации является ...

1. специально организованное статистическое обследование.;
2. официальный государственный учет и отчетность;
3. ведомственный учет и отчетность;



<p>4. учет и отчетность юридических лиц;</p> <p>5. учёт и отчётность общественных организаций.</p>
<p><b>30.</b>Если для организации борьбы с преступлениями и правонарушениями необходимо получить в ограниченный срок такие сведения, каких нет в официальной отчетности, организуют проведение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. несплошного наблюдения;</li> <li>2. сплошного наблюдения;</li> <li>3. периодического наблюдения;</li> <li>4. единовременного наблюдения;</li> <li>5. социологического опроса.</li> </ol>
<p><b>31.</b>Для глубокого изучения единичных, но типичных в криминологическом или социально-правовом плане объектов проводят несплошное наблюдение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способом монографического описания;</li> <li>2. обследованием основного массива;</li> <li>3. анкетным, или социологическим способом;</li> <li>4. выборочным способом;</li> <li>5. любым из перечисленных способов.</li> </ol>
<p><b>32.</b>Способ несплошного наблюдения, когда для изучения исследователем собираются наиболее крупные или комплексные единицы наблюдения, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследованием основного массива;</li> <li>2. способом монографического описания;</li> <li>3. анкетным, или социологическим способом;</li> <li>4. выборочным способом;</li> <li>5. любым из перечисленных способов.</li> </ol>
<p><b>33.</b>Если несплошное наблюдение проводится в форме специально организованных статистических обследований и имеет целью собрать сведения, не имеющиеся в соответствующих учреждениях и их официальных документах, данный способ называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анкетным, или социологическим способом;</li> <li>2. обследованием основного массива;</li> <li>3. способом монографического описания;</li> <li>4. выборочным способом;</li> <li>5. способом скрытого наблюдения.</li> </ol>
<p><b>34.</b>Проводить изучение, рассчитывать необходимые пределы точности и вводить соответствующие поправки в полученные результаты с большей надежностью, чем другими способами, позволяет проведение несплошного наблюдения ... 1. выборочным способом; 2. анкетным, или социологическим способом; 3. обследованием основного массива; 4. способом монографического описания; 5. любым из перечисленных способов.</p>
<p><b>35.</b>Согласно действующему законодательству формирование государственной статистической отчетности о преступности обеспечивает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генпрокуратура России;</li> <li>2. МВД России;</li> <li>3. МЧС России;</li> <li>4. ФСБ России;</li> <li>5. ФСКН России.</li> </ol>
<p><b>36.</b>Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» Книга регистрации сообщений о преступлениях является документом строгой отчетности и хранится в органе, в котором она велась ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 3 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении;</li> <li>2. не менее 5 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении;</li> <li>3. не менее 7 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении;</li> <li>4. не менее 10 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении;</li> </ol>

<p>5. не менее 12 лет с момента регистрации в ней последнего сообщения о преступлении.</p>
<p><b>37.</b>Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» субъектами регистрации преступлений являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все перечисленные органы;</li> <li>2. органы внутренних дел;</li> <li>3. органы прокуратуры (включая военные);</li> <li>4. органы ФСБ (включая пограничные органы);</li> <li>5. органы Государственной противопожарной службы.</li> </ol>
<p><b>38.</b>Согласно приказу от 29.12. 2005 г. «О едином учете преступлений» субъектами регистрации преступлений не являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы местного самоуправления;</li> <li>2. органы Федеральной службы судебных приставов;</li> <li>3. органы Государственной противопожарной службы;</li> <li>4. органы дознания и должностные лица, перечисленные в п. 3 ч. 1 ст. 40 УПК РФ;</li> <li>5. все перечисленные органы не являются субъектами регистрации преступлений.</li> </ol>
<p><b>39.</b>Преступления, совершенные на территории нескольких субъектов РФ, выявленные при расследовании уголовного дела в одном субъекте РФ, учитываются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в ИЦ ОВД по месту их совершения;</li> <li>2. в ИЦ ОВД по месту их выявления;</li> <li>3. в ИЦ ОВД по месту их расследования;</li> <li>4. в ИЦ ОВД по месту их выявления в последнем субъекте РФ;</li> <li>5. в органах прокуратуры по месту их расследования.</li> </ol>
<p><b>40.</b>Учет преступлений, уголовные дела о которых возбуждены следователями и дознавателями центральных аппаратов субъектов учета, осуществляется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в ИЦ ОВД по месту проведения расследования;</li> <li>2. в ИЦ ОВД по месту их совершения;</li> <li>3. в ИЦ ОВД по месту их выявления;</li> <li>4. в ИЦ центрального аппарата субъекта учёта;</li> <li>5. в органах прокуратуры по месту их расследования..</li> </ol>
<p><b>41.</b>Статистическая сводка, которая в окончательном варианте сделана на местах, по форме называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. децентрализованной;</li> <li>2. смешанной;</li> <li>3. централизованной;</li> <li>4. монографической;</li> <li>5. региональной.</li> </ol>
<p><b>42.</b>По форме статистическая сводка, которая осуществляется в районе, городе, затем в субъекте Федерации, а потом в центре называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. смешанной;</li> <li>2. централизованной;</li> <li>3. монографической;</li> <li>4. региональной;</li> <li>5. децентрализованной.</li> </ol>
<p><b>43.</b>Первый составной элемент статистической сводки, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы;</li> <li>2. статистическая группировка полученных данных;</li> <li>3. подсчет групповых и общих итогов;</li> <li>4. оформление результатов в статистических таблицах и графиках;</li> <li>5. качественный теоретический анализ событий.</li> </ol>
<p><b>44.</b>Второй составной элемент статистической сводки, это ...</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. статистическая группировка полученных данных;</li> <li>2. подсчет групповых и общих итогов;</li> <li>3. оформление результатов в статистических таблицах и графиках;</li> <li>4. качественный теоретический анализ событий;</li> <li>5. разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы.</li> </ol>
<p><b>45.</b> Третий составной элемент статистической сводки, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подсчет групповых и общих итогов;</li> <li>2. оформление результатов в статистических таблицах и графиках;</li> <li>3. качественный теоретический анализ событий;</li> <li>4. разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы;</li> <li>5. статистическая группировка полученных данных.</li> </ol>
<p><b>46.</b> Четвёртый составной элемент статистической сводки, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформление результатов в статистических таблицах и графиках;</li> <li>2. подсчет групповых и общих итогов;</li> <li>3. качественный теоретический анализ событий;</li> <li>4. разработка системы показателей, характеризующих преступность в целом и ее отдельные группы;</li> <li>5. статистическая группировка полученных данных.</li> </ol>
<p><b>47.</b> Упорядоченное распределение единиц совокупности по качественным признакам представляет собой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. атрибутивный ряд распределения;</li> <li>2. вариационный ряд распределения;</li> <li>3. типологический ряд распределения;</li> <li>4. динамический ряд распределения;</li> <li>5. территориальный ряд распределения.</li> </ol>
<p><b>48.</b> Упорядоченное распределение единиц совокупности по количественным признакам представляет собой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вариационный ряд распределения;</li> <li>2. атрибутивный ряд распределения;</li> <li>3. типологический ряд распределения;</li> <li>4. динамический ряд распределения;</li> <li>5. территориальный ряд распределения.</li> </ol>
<p><b>49.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений на отдельные качественно однородные совокупности по важнейшим существенным качественным признакам, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. типологическая группировка;</li> <li>2. структурная группировка;</li> <li>3. аналитическая группировка;</li> <li>4. смешанная группировка;</li> <li>5. вариационная группировка.</li> </ol>
<p><b>50.</b> Наличие однородных совокупностей, расчленяемых по величине изменяющегося (варьирующего) признака необходимо для ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналитической группировки;</li> <li>2. смешанной группировки;</li> <li>3. вариационной группировки;</li> <li>4. типологической группировки;</li> <li>5. структурной группировки.</li> </ol>
<p><b>51.</b> Расчленение изучаемой совокупности преступлений по удельным весам преступлений, лиц, уголовных дел и т.д., это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вариационная группировка;</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. типологическая группировка;</li> <li>3. структурная группировка;</li> <li>4. аналитическая группировка;</li> <li>5. смешанная группировка.</li> </ul>
<p>52. Обнаружить взаимосвязь и зависимость изучаемых явлений и процессов позволяет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. аналитическая группировка;</li> <li>2. вариационная группировка;</li> <li>3. типологическая группировка;</li> <li>4. структурная группировка;</li> <li>5. смешанная группировка.</li> </ul>
<p>53. Статистическая группировка, которая формируется не по одному, а многим признакам, нередко иерархизированным между собой, это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. комбинированная группировка;</li> <li>2. аналитическая группировка;</li> <li>3. вариационная группировка;</li> <li>4. типологическая группировка;</li> <li>5. структурная группировка.</li> </ul>
<p>54. Статистическая группировка, которая представляет собой образование новых группировок на основе имеющихся, это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. вторичная группировка;</li> <li>2. аналитическая группировка;</li> <li>3. вариационная группировка;</li> <li>4. типологическая группировка;</li> <li>5. структурная группировка.</li> </ul>
<p>55. Когда из данных первичной группировки вычисляются средние и иные показатели, в связи с чем ряд принимает плавный вид, выполняется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сглаживание рядов;</li> <li>2. смыкание рядов;</li> <li>3. укрупнение рядов;</li> <li>4. подсчет статистических данных;</li> <li>5. выполняются все перечисленные действия.</li> </ul>
<p>56. Когда в динамическом ряду выполняют суммирование данных за более продолжительные отрезки времени, выполняется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. укрупнение рядов;</li> <li>2. сглаживание рядов;</li> <li>3. смыкание рядов;</li> <li>4. подсчет статистических данных;</li> <li>5. выполняются все перечисленные действия.</li> </ul>
<p>57. Объект изучения или перечень единиц совокупности (их групп), которые характеризуются в таблице, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. подлежащее и располагается как правило в крайней левой графе;</li> <li>2. подлежащее и располагается как правило в нижней строке таблицы;</li> <li>3. сказуемое и располагается как правило на месте боковых заголовков;</li> <li>4. сказуемое и располагается как правило в графах правее объекта изучения;</li> <li>5. количественный показатель и располагается в ячейках таблицы.</li> </ul>
<p>58. Перечень показателей, которыми характеризуется объект изучения или перечень единиц совокупности (их групп), называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сказуемое и располагается как правило в графах правее объекта изучения;</li> <li>2. сказуемое и располагается как правило на месте боковых заголовков;</li> <li>3. подлежащее и располагается как правило в крайней левой графе;</li> <li>4. подлежащее и располагается как правило в нижней строке таблицы;</li> </ul>

<p>5. количественный показатель и располагается в ячейках таблицы.</p>
<p><b>59.</b> Простые таблицы, которые имеют в подлежащем элементарный перечень однородных признаков, составляющих единый объект изучения, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перечневыми;</li> <li>2. хронологическими;</li> <li>3. типологическими;</li> <li>4. территориальными;</li> <li>5. групповыми.</li> </ol>
<p><b>60.</b> Простые таблицы, в подлежащем которых приводятся районы, города, области, характеризующиеся теми или иными количественными показателями в последующих графах, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. территориальными;</li> <li>2. перечневыми;</li> <li>3. хронологическими;</li> <li>4. типологическими;</li> <li>5. групповыми.</li> </ol>
<p><b>61.</b> Таблицы, подлежащее или сказуемое которых подразделяется на отдельные группы по какому-то одному признаку, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. групповыми;</li> <li>2. хронологическими;</li> <li>3. типологическими;</li> <li>4. территориальными;</li> <li>5. комбинированными.</li> </ol>
<p><b>62.</b> Таблицы, в которых юридически значимые явления через многие признаки и свойства отражены как в подлежащем, так и в сказуемом, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комбинированными;</li> <li>2. групповыми;</li> <li>3. хронологическими;</li> <li>4. типологическими;</li> <li>5. территориальными.</li> </ol>
<p><b>63.</b> При отсутствии в ячейке таблицы данных за какой-то год или по какому-то параметру вместо соответствующих цифр обычно ставится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. многоточие или помета «нет данных»;</li> <li>2. прочерк (тире) или многоточие;</li> <li>3. помета «нет данных» или прочерк;</li> <li>4. прочерк (тире) или вопросительный знак;</li> <li>5. вопросительный знак или многоточие.</li> </ol>
<p><b>64.</b> Если отсутствие каких-то данных в ячейке таблицы является объективным фактом, то вместо соответствующих данных ставится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прочерк (тире);</li> <li>2. многоточие;</li> <li>3. помета «нет данных»;</li> <li>4. вопросительный знак;</li> <li>5. восклицательный знак.</li> </ol>
<p><b>65.</b> Наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур (диаграмм) в статистике называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. графиком;</li> <li>2. рисунком;</li> <li>3. картой;</li> <li>4. схемой;</li> <li>5. эскизом.</li> </ol>

<p><b>66.</b>Графики, на которых используются рисунки отдельных предметов или силуэтов для обозначения соответствующей статистической картины, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фигурными;</li> <li>2. линейными;</li> <li>3. круговыми;</li> <li>4. столбиковыми;</li> <li>5. гистограммами</li> </ol>
<p><b>67.</b>Самое широкое распространение в уголовно-правовой и криминологической статистике для обозначения динамики явлений получили ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейные графики;</li> <li>2. точечные графики;</li> <li>3. столбиковые диаграммы;</li> <li>4. круговые диаграммы;</li> <li>5. гистограммы.</li> </ol>
<p><b>68.</b>Наглядные графические изображения для сравнения значений статистических показателей, характеризующих разные объекты или одни и те же объекты в разные годы, обес­печивают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. столбиковые диаграммы;</li> <li>2. линейные графики;</li> <li>3. круговые диаграммы;</li> <li>4. точечные графики;</li> <li>5. линейные диаграммы.</li> </ol>
<p><b>69.</b>Наглядно раскрывают структуру явления и структурные сдвиги в нем в зависимости от территории, времени и других обстоятельств ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. круговые диаграммы;</li> <li>2. столбиковые диаграммы;</li> <li>3. линейные графики;</li> <li>4. точечные графики;</li> <li>5. линейные диаграммы</li> </ol>
<p><b>70.</b>Для наглядного изображения фактических данных, которыми характеризуются отдельные районы, города, области и субъекты Российской Федерации, используются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. картограммы;</li> <li>2. гистограммы;</li> <li>3. линейные диаграммы;</li> <li>4. точечные графики;</li> <li>5. линейные диаграммы.</li> </ol>
<p><b>71.</b>Величины суммарные, подсчитанные или взятые из сводных статистических отчетов без всяких преобразований, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютными показателями;</li> <li>2. относительными величинами;</li> <li>3. агрегатными индексами;</li> <li>4. индивидуальными индексами;</li> <li>5. сопоставимыми величинами.</li> </ol>
<p><b>72.</b>Важные обобщающие показатели, которые раскрывают числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. относительными величинами;</li> <li>2. агрегатными индексами;</li> <li>3. индивидуальными индексами;</li> <li>4 сопоставимыми величинами;</li> <li>5. абсолютными показателями.</li> </ol>

<p><b>73.</b>Отношение удельных весов преступников из определенной категории граждан ко всем гражданам данной категории в структуре населения называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициентом поражаемости преступностью;</li> <li>2. коэффициентом преступности;</li> <li>3. интенсивностью преступности;</li> <li>4. индексом преступности;</li> <li>5. все ответы правильные.</li> </ol>
<p><b>74.</b>Сложный качественно-количественный параметр криминологической обстановки в стране, регионе, районе или населенном пункте, свидетельствующий о ее уровне в расчете на численность населения, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициентом преступности;</li> <li>2. коэффициентом поражаемости преступностью;</li> <li>3. интенсивностью преступности;</li> <li>4. индексом преступности;</li> <li>5. коэффициентом криминогенной обстановки.</li> </ol>
<p><b>75.</b>Метод расчета динамики уровня преступности в процентах к постоянному (первому) году, который принимается за 100%, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод расчета по неподвижной базе;</li> <li>2. метод расчета по подвижной базе (цепной);</li> <li>3. метод экстраполяции;</li> <li>4. метод сглаживания;</li> <li>5. метод интерполяции.</li> </ol>
<p><b>76.</b>Метод расчета динамики уровня преступности в процентах к предыдущему году, который принимается за 100%, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод расчета по подвижной базе (цепной);</li> <li>2. метод расчета по неподвижной базе;</li> <li>3. метод экстраполяции;</li> <li>4. метод сглаживания;</li> <li>5. метод интерполяции.</li> </ol>
<p><b>77.</b>Характеристика динамического ряда, выражаемая % отношением уровня последующего периода к предыдущему, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. темпом роста величин ряда по переменной базе;</li> <li>2. темпом прироста величин ряда;</li> <li>3. абсолютным приростом (снижением) величин ряда;</li> <li>4. уровнем ряда;</li> <li>5. темпом роста величин ряда.</li> </ol>
<p><b>78.</b>Основную направленность развития явления и его отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем раскрывают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тенденции преступности;</li> <li>2. интенсивность преступности;</li> <li>3. коэффициенты поражаемости преступностью;</li> <li>4. коэффициенты преступности;</li> <li>5. структура преступности.</li> </ol>
<p><b>79.</b>Значения качественных или количественных признаков рядов распределения, выраженные в относительных числах (например, в процентах к общему числу), именуются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частостями;</li> <li>2. кумулятами;</li> <li>3. вариациями;</li> <li>4. вариантами;</li> <li>5. куммулянтами.</li> </ol>
<p><b>80.</b>Ряды распределения, построенные по количественному признаку, называются ...</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вариационными рядами;</li> <li>2. интервальными рядами;</li> <li>3. дискретными рядами;</li> <li>4. типологическими рядами;</li> <li>5. атрибутивными рядами.</li> </ol>
<p><b>81.</b> Величину, которая всегда обобщает количественную вариацию признака, присущего всем единицам совокупности, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средней величиной;</li> <li>2. абсолютной величиной;</li> <li>3. относительной величиной;</li> <li>4. интегральной величиной;</li> <li>5. переменной величиной.</li> </ol>
<p><b>82.</b> Значение признака вариационного ряда, варианта которого чаще всего встречается в данной совокупности называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модой;</li> <li>2. медианой;</li> <li>3. средней арифметической величиной;</li> <li>4. средней гармонической величиной;</li> <li>5. средней геометрической величиной.</li> </ol>
<p><b>83.</b> Варианта, которая находится в середине ранжированного ряда называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. медианой;</li> <li>2. модой;</li> <li>3. средней арифметической величиной;</li> <li>4. средней гармонической величиной;</li> <li>5. средней геометрической величиной.</li> </ol>
<p><b>84.</b> Разность между наибольшими и наименьшими значениями варьирующего признака вариационного ряда называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размах вариации;</li> <li>2. коэффициент вариации;</li> <li>3. средний квадрат отклонений;</li> <li>4. среднее арифметическое (линейное) отклонение;</li> <li>5. коэффициент асимметрии.</li> </ol>
<p><b>85.</b> Показатель вариации, который выражается в процентах и рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому значению, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициент вариации;</li> <li>2. размах вариации;</li> <li>3. средний квадрат отклонений;</li> <li>4. среднее арифметическое (линейное) отклонение;</li> <li>5. коэффициент асимметрии.</li> </ol>
<p><b>86.</b> Отношение разности между средней арифметической и модой к среднему квадратическому отклонению, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициент асимметрии;</li> <li>2. коэффициент вариации;</li> <li>3. размах вариации;</li> <li>4. средний квадрат отклонений;</li> <li>5. среднее арифметическое (линейное) отклонение.</li> </ol>
<p><b>87.</b> Прогноз, который указывает цели и предписывает поведение, необходимое для их достижения, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прескриптивным;</li> <li>2. дескриптивным;</li> </ol>



<p>3. самоорганизующимся;</p> <p>4. саморазрушающимся;</p> <p>5. реалистичным.</p>
<p><b>88.</b>Прогноз, который призван определить возможные варианты будущего, называется ...</p> <p>1. дескриптивным;</p> <p>2. прескриптивным;</p> <p>3. самоорганизующимся;</p> <p>4. саморазрушающимся;</p> <p>5. реалистичным.</p>
<p><b>89.</b>Прогноз, который содействует реализации определенной модели будущего, называется ...</p> <p>1. самоорганизующимся;</p> <p>2. саморазрушающимся;</p> <p>3. реалистичным;</p> <p>4. дескриптивным;</p> <p>5. прескриптивным.</p>
<p><b>90.</b>Прогноз, который мобилизует силы для того, чтобы избежать не-желательного будущего, называется ...</p> <p>1. саморазрушающимся;</p> <p>2. самоорганизующимся;</p> <p>3. реалистичным;</p> <p>4. дескриптивным;</p> <p>5. прескриптивным.</p>
<p><b>91.</b>Краткосрочные прогнозы охватывают период ...</p> <p>1. от года до трёх лет;</p> <p>2. от года до пяти лет;</p> <p>3. от трёх до десяти лет;</p> <p>4. свыше десяти лет;</p> <p>5. до одного года.</p>
<p><b>92.</b>Среднесрочные прогнозы охватывают период ...</p> <p>1. от трёх до десяти лет;</p> <p>2. от года до трёх лет;</p> <p>3. от года до пяти лет;</p> <p>4. свыше десяти лет;</p> <p>5 до одного года..</p>
<p><b>93.</b>Долгосрочные прогнозы охватывают период ...</p> <p>1. свыше десяти лет;</p> <p>2. от семи до десяти лет;</p> <p>3. от пяти до семи лет;</p> <p>4. от трёх до пяти лет;</p> <p>5. от одного до пяти лет.</p>
<p><b>94.</b>Метод прогнозирования, основанный на прослеживании и изучении во времени качественно-количественных показателей преступности, перенесенных из прошлого в будущее, это ...</p> <p>1. метод экстраполяции;</p> <p>2. метод экспертных оценок;</p> <p>3. метод моделирования;</p> <p>4. метод системного подхода;</p> <p>5. метод аналогии.</p>

<p><b>95.</b>Метод прогнозирования, суть которого состоит в том, что специалисты в своей области, профессионалы, учитывая свой богатый опыт, дают оценки развития криминальной ситуации каждый в своей области, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод экспертных оценок;</li> <li>2. метод экстраполяции;</li> <li>3. метод моделирования;</li> <li>4. метод системного подхода;</li> <li>5. метод аналогии.</li> </ol>
<p><b>96.</b>Метод прогнозирования, который устанавливает связи переменных факторов преступности с социальными и демографическими переменными, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод моделирования;</li> <li>2. метод экспертных оценок;</li> <li>3. метод экстраполяции;</li> <li>4. метод системного подхода;</li> <li>5. метод аналогии.</li> </ol>
<p><b>97.</b>Метод прогнозирования, который как метод научного исследования обладает свойством всеобщности, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод моделирования;</li> <li>2. метод экспертных оценок;</li> <li>3. метод экстраполяции;</li> <li>4. метод системного подхода;</li> <li>5. метод аналогии.</li> </ol>
<p><b>98.</b>Метод прогнозирования, основанный на выявлении и обобщении социальных, экономических, политических, демографических и иных факторов, обуславливающих преступность, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод системного подхода;</li> <li>2. метод аналогии;</li> <li>3. метод моделирования;</li> <li>4. метод экспертных оценок;</li> <li>5. метод экстраполяции.</li> </ol>
<p><b>99.</b>Метод прогнозирования, основанный на учете опыта других стран на различных исторических этапах, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод аналогии;</li> <li>2 метод моделирования.;</li> <li>3. метод экспертных оценок;</li> <li>4. метод экстраполяции;</li> <li>5. метод системного подхода.</li> </ol>
<p><b>100.</b> Метод прогнозирования, который обеспечивает прогноз рецидивного или первичного преступного поведения, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод индивидуального прогнозирования;</li> <li>2. метод моделирования;</li> <li>3. метод экспертных оценок;</li> <li>4. метод экстраполяции;</li> <li>5. метод системного подхода.</li> </ol>

### 2.2.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

**Производственная задача № 1.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из которых 32% – рабочие.

*Определить предельную ошибку выборочного исследования  $\Delta$*  (в процентах с точностью до второго десятичного знака) для качественного признака при заданных значениях выборочной совокупности  $n$  и коэффициентах доверия  $t$  и заполнить результатами расчета ячейки для повторного и бесповторного способов формирования выборки:

**Производственная задача № 2.** Проведено изучение общественного мнения жителей города Ж (постоянное население 98000 человек) о целесообразности приобретения за счет средств городского бюджета передвижных комплексов «Поток-2» и систем видеонаблюдения для применения в работе органов ГИБДД на наиболее опасных участках дорожного движения. В порядке механического *бесповторного отбора* было опрошено 3% общей численности городского населения, из которых 1080 человек высказали мнение о целесообразности внедрения элементов аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на территории своего города.

*Определить пределы*, в которых находится доля лиц, высказавшихся положительно для следующих значений коэффициента доверия  $t$ : а)  $t = 1$ ; б)  $t = 2$ ; в)  $t = 3$ .

**Производственная задача № 3.** Число выявленных лиц, совершивших преступления, составляет 1222504, из них 316227 лиц, ранее совершавших преступления. *Определить выборочную совокупность  $n$*  при заданной предельной ошибке выборки  $\Delta$  и коэффициентах доверия  $t$  для качественного признака при заданных значениях для повторного и бесповторного способов формирования выборки:

**Производственная задача №4.** Создать таблицу ранжированного вариационного ряда, содержащую сведения: о возрасте, числе и доле числа осужденных (%) по следующим исходным данным. Анализ возраста лиц молодежи, осужденных к различным срокам лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): Массив [A1:A100] = [21; 14; 20; 16; 23; 15; 23; 20; 21; 21; 21; 16; 24; 23; 23; 20; 14; 19; 15; 23; 21; 14; 14; 16; 21; 23; 15; 21; 23; 16; 23; 22; 17; 23; 21; 19; 16; 24; 19; 22; 23; 16; 15; 17; 22; 24; 16; 19; 16; 4; 23; 22; 17; 19; 14; 15; 18; 18; 15; 14; 15; 17; 23; 25; 22; 18; 16; 17; 24; 18; 19; 15; 19; 15; 22; 21; 17; 22; 23; 18; 16; 16; 23; 24; 18; 17; 15; 18; 23; 17; 15; 16; 17; 15; 23; 24; 23; 22; 24; 23].

**Производственная задача №6.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в заданных областях (табл.) и определить рейтинг Курской области.

Показатели	Курская область	Тамбовская область
Численность постоянного населения на 1 января, человек		
Число зарегистрированных преступлений всего, единиц		
Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц		

**Производственная задача №7.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в заданных областях (табл.) и определить рейтинг Курской области.

Показатели	Курская область	Тамбовская область
Численность постоянного населения на 1 января, человек		
Число зарегистрированных преступлений всего, единиц		
Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц		

**Производственная задача №8.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в заданных областях (табл.) и определить рейтинг Курской области.

Показатели	Курская область	Тамбовская область
Численность постоянного населения на 1 января, человек		
Число зарегистрированных преступлений всего, единиц		
Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц		

**Производственная задача №9.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в заданных областях (табл.) и определить рейтинг Курской области.

Показатели	Курская область	Тамбовская область
Численность постоянного населения на 1 января, человек		
Число зарегистрированных преступлений всего, единиц		
Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц		

**Производственная задача №10.** Найти заданные статистические показатели, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL коэффициенты преступности на 100 тысяч населения зарегистрированных преступлений в заданных областях (табл.) и определить рейтинг Курской области.

Показатели	Курская область	Тамбовская область
Численность постоянного населения на 1 января, человек		
Число зарегистрированных преступлений всего, единиц		
Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков всего, единиц		

**Производственная задача №11.** Найти заданные статистические демографические показатели для Российской Федерации, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL относительные величины интенсивности рождаемости (коэффициенты рождаемости на 1000 населения) городского и сельского населения и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Численность пост. населения - всего, тыс. чел.					
В том числе: городское, тыс. чел.					
сельское, тыс. чел.					
Число родившихся, чел.					
В том числе: городское, чел.					
сельское, чел.					

**Производственная задача №12.** Найти заданные статистические демографические показатели для Российской Федерации, создать и заполнить таблицу, определить и рассчитать с использованием табличного редактора EXCEL относительные величины интенсивности смертности (коэффициенты

смертности на 1000 населения) городского и сельского населения и определить их соотношения (какие и во сколько раз больше (меньше)).

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Численность пост. населения - всего, тыс. чел.					
В том числе: городское, тыс. чел.					
сельское, тыс. чел.					
Число умерших, чел.					
В том числе: городское, чел.					
сельское, чел.					

**Профессиональная задача №13.** Выполнить вариационный анализ показателей социально-правовых явлений – сроков лишения свободы для следующего массива данных по 100 уголовным делам. Анализ сроков лишения свободы по 100 уголовным делам показал следующие результаты (в годах): Массив  $[A1:A100] = [1; 4; 2; 6; 3; 5; 3; 2; 4; 2; 1; 6; 4; 3; 3; 2; 4; 1; 5; 3; 2; 4; 4; 6; 1; 3; 5; 1; 3; 6; 3; 2; 7; 3; 1; 9; 6; 4; 9; 2; 3; 6; 5; 7; 2; 4; 6; 9; 6; 4; 3; 2; 7; 9; 4; 5; 8; 8; 5; 4; 5; 7; 3; 5; 2; 8; 6; 7; 4; 8; 9; 5; 9; 5; 2; 1; 7; 2; 3; 8; 6; 6; 3; 4; 8; 7; 5; 8; 3; 7; 5; 6; 7; 5; 3; 4; 3; 2; 4; 3]$ . Создать таблицу ранжированного вариационного ряда, содержащую сведения: о сроках лишения свободы, числе осужденных и доле числа осужденных (%). Рассчитать с использованием возможностей табличного редактора EXCEL следующие показатели вариации: 1) минимальное **МИН** и максимальное **МАКС** значения вариационного ряда, 2) размах вариации **R**, 3) моду **Mo**, 4) медиану **Me**, 5) среднюю арифметическую взвешенную  $\bar{x}$ , 6) среднее линейное (абсолютное) отклонение **d**, 7) дисперсию  $\sigma^2$ , 8) среднее квадратическое отклонение **σ**, 9) коэффициент вариации **V**, 10) коэффициент асимметрии **КА**.

**Профессиональная задача № 14.** Создать заданную таблицу, заполнить статистическими данными и выполнить с использованием табличного редактора EXCEL прогноз на 2022 и 2023 год абсолютных значений показателей динамических рядов, характеризующих осужденных мужчин и женщин, совершивших преступления в Российской Федерации за указанный период.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, из них:							
по полу: мужчин							
женщин							

Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Тр 2017, %** – темп роста (снижения) методом неподвижной базы (процентное отношение уровня каждого года к уровню базового 2017 года);

б) **Доля, %** – доля в % числа показателя к общему числу зарегистрированной преступности.

**Профессиональная задача № 15.** Создать заданную таблицу, заполнить статистическими данными и выполнить с использованием табличного редактора EXCEL прогноз на 2022 и 2023 год абсолютных значений показателей динамических рядов, характеризующих осужденных, совершивших преступления в возрасте 14-17 лет в Российской Федерации за указанный период.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, из них:							
по возрасту: 14-15 лет							
16-17 лет							

Добавить соответствующие строки в таблицу и заполнить соответствующие ячейки следующими рассчитанными значениями:

а) **Абс. прирост** – абсолютный прирост (снижение) по сравнению с предыдущим годом (разность между последующими и предыдущими суммарными величинами);

б) **Тр цепной, %** – темп роста (снижения) методом подвижной базы (процентное отношение уровня последующего года к предыдущему году - цепной способ).

**Профессиональная задача № 16.** Найти и занести в таблицу статистические показатели динамики женской преступности по социальному составу (учащиеся и студенты) по заданным областям, выполнить прогноз значений на 2022 и 2023 годы и построить заданные графические объекты с элементами согласно задаче (название, оси от минимального до максимального значений, показать значения на графиках, легенду внизу по центру), построить обычные гистограммы с подписями данных, показать линии трендов с прогнозом на один шаг и формулы аппроксимации: для БО (Белгородская область) – линейная, ВО (Воронежская область) – логарифмическая, КО – (Курская область) – полиномиальная и выполнить сравнительный графический анализ (выводы).

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Белгородская область							
Воронежская область							
Курская область							

**Профессиональная задача № 17.** Найти и занести в таблицу статистические показатели динамики мужской преступности по социальному составу

(учащиеся и студенты) по заданным областям, выполнить прогноз значений на 2022 и 2023 годы и построить заданные графические объекты с элементами согласно задаче (название, оси от минимального до максимального значений, показать значения на графиках, легенду внизу по центру), построить линейные диаграммы с подписями данных, показать линии трендов с прогнозом на один шаг и формулы аппроксимации: для БО (Белгородская область) – линейная, ВО (Воронежская область) – логарифмическая, КО – (Курская область) – полиномиальная и выполнить сравнительный графический анализ (выводы).

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Белгородская область							
Воронежская область							
Курская область							

**Профессиональная задача № 18.** Найти и занести в таблицу статистические показатели динамики мужской преступности по образованию (высшее профессиональное) по заданным областям, выполнить прогноз значений на 2022 и 2023 годы и построить заданные графические объекты с элементами согласно задаче (название, оси от минимального до максимального значений, показать значения на графиках, легенду внизу по центру), построить графики с маркерами и подписями данных, показать линии трендов с прогнозом на один шаг и формулы аппроксимации: для БО (Белгородская область) – линейная, ВО (Воронежская область) – логарифмическая, КО – (Курская область) – полиномиальная и выполнить сравнительный графический анализ (выводы).

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Белгородская область							
Воронежская область							
Курская область							

**Профессиональная задача №19.** Создать и заполнить статистическими данными таблицу. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П1** – динамикой изменения числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации и динамикой изменения социально-экономических факторов **Ф1** – численность безработных, тыс. чел. и **Ф2** – среднедушевые месячные доходы населения, руб. Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на преступность в целом.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

**Профессиональная задача №20.** Создать и заполнить статистическими данными таблицу. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициенты корреляции) между показателем **П1** – динамикой изменения





<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

**Профессиональная задача №24.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П1** – количество осужденных за преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст.ст. 126-130 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1** – Уголовный кодекс УК и **Ф2** – Кодекс об административных правонарушениях КОАП). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

**Профессиональная задача №25.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П1** – количество осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1** – Уголовный кодекс УК и **Ф2** – Кодекс об административных правонарушениях КОАП). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

**Профессиональная задача №26.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (коэффициент корреляции) между динамикой изменения показателя **П1** – количество осужденных за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1** – Уголовный кодекс УК и **Ф2** – Кодекс об административных правонарушениях КОАП). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

**Профессиональная задача №27.** Создать и заполнить статистическими данными табл.1. Выполнить прогноз и определить корреляционную связь (ко-

эффицент корреляции) между динамикой изменения показателя **П1** – количество осужденных за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст.ст. 228-245 УК РФ) и динамикой изменений норм Кодексов (факторы **Ф1** – Уголовный кодекс УК и **Ф2** – Кодекс об административных правонарушениях КОАП). Построить гистограмму и определить какой из факторов наиболее сильно влияет на данный показатель.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>П1</b>								
<b>Ф1</b>								
<b>Ф2</b>								

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### ***3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

###### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

###### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно. Производственные задачи требуют развернутого ответа. Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проведение практических занятий в виде решения профессиональных задач в области статистической работы обеспечивает текущий контроль формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10 в категориях ЗНАТЬ (З1...З10) и УМЕТЬ (У1...У10).

Дидактическая цель – привитие обучающимся практических умений в решении профессиональных задач в области правовой статистики.

Воспитательная цель – развитие у обучающихся волевых и интеллектуальных качеств, наблюдательности и внимания.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки

ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка определяется по процентному отношению правильно выполненных задач и заданий к общему количеству заполняемых.

Каждая решённая задача или каждый оцениваемый показатель (задание) задачи оцениваются по дихотомической шкале: выполнено правильно или с небольшими ошибками – 1 балл, не выполнено или выполнено с грубыми ошибками – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнены 100-85% задач или заданий в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнены 84-70% задач или заданий в установленное преподавателем время, типовым способом, при этом допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнены 69-51% задач или заданий и (или) при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнены 50% и менее задач или заданий в установленное преподавателем время, при этом допущены ошибки критического характера.

В ходе аудиторной и самостоятельной работы при проведении текущего контроля успеваемости в части формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10 применяются методы оценки:

**А) в категориях ЗНАТЬ (31...310):** 1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании, выполнении практических заданий и решении производственных задач; 2) метод самооценки обучающимся собственных знаний; 3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.

**Б) в категориях УМЕТЬ (У1...У10):** 1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся по выполнению практических заданий и в ходе решения производственных задач; 2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся в части выполненных практических заданий, решений производственных задач и выполненной самостоятельной работы; 3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности; 4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.

### **3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п.2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Текущий контроль формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10 в категориях ЗНАТЬ (З1...З10) и УМЕТЬ (У1...У10) проводится в ходе проведения практических занятий в виде: А) практикума, Б) разработки реферата-презентации и В) решения профессиональных задач в области статистической работы по теме практического занятия.

#### ***А) Практикум. Вопросы и задания в тестовой форме***

Проведение практических занятий в виде практикума обеспечивает текущий контроль формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10 в категориях ЗНАТЬ (З1...З10).

Дидактическая цель – проверка знаний обучающихся по результатам самостоятельной работы путем решения тестовых заданий.

Воспитательная – развитие у обучающихся профессионально-значимых качеств: наблюдательности и внимания, волевых и интеллектуальных качеств.

Каждый обучающийся получает индивидуальное тестовое задание с выборочными ответами. При проведении занятия в компьютерном классе каждый обучающийся последовательно работает с контролирующей компьютерной программой. Задача обучаемых – в ограниченное время ответить на все вопросы тестов (компьютерных программ).

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования. В зависимости от темы тест может содержать 25 и 35 заданий с выборочными ответами. На подготовку и выполнение тестирования отводится от 40 до 60 минут.

При бланковом тестировании результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

При компьютерном тестировании результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся сразу по окончании процедуры тестирования.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

100-85% правильно выполненных заданий (25-22 из 25 баллов и 35-30 из 35 баллов) соответствуют оценке **«отлично»**;

84-70% правильно выполненных заданий (21-18 из 25 баллов и 29-25 из 35 баллов) соответствуют оценке **«хорошо»**;

69-51% правильно выполненных заданий (17-13 из 25 баллов и 24-18 из 35 баллов) соответствуют оценке **«удовлетворительно»**;

50% и менее правильно выполненных заданий (12 и менее из 25 баллов и 17 и менее из 35 баллов) соответствуют оценке **«неудовлетворительно»**.

### ***3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Проведение практических занятий в виде разработки реферата-презентации обеспечивает текущий контроль формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10 в категориях ЗНАТЬ (З1...З10) и УМЕТЬ (У1...У10).

Дидактическая цель – проверка знаний и умений обучающихся по теме занятия путём оценки результатов самостоятельной работы в ограниченное время по определению и поиску необходимого и достаточного количества источников статистической информации, их изучению для определения структуры реферата, примеров, иллюстрирующих основные положения реферата, написанию и редактированию текста реферата и его оформление в текстовом редакторе и подготовку мультимедийной презентации по основным положениям к защите реферата.

Воспитательная цель – развитие у обучающихся профессионально-значимых качеств: наблюдательности и внимания, волевых и интеллектуальных качеств.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п.2.1.4 настоящего КОС.

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов (до 15 и более), какое

необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме. На создание реферата-презентации отводится до 160 минут учебного времени.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Критерии положительной оценки за разработанный реферат-презентацию в баллах. Каждый слайд оценивается по дихотомической шкале: выполнено без замечаний – 1 балл, не выполнено или выполнено с существенными ошибками – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

Оценка **«отлично»** (15 баллов) и более выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** (11-14 баллов) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** (7-10 баллов) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** (6 баллов) и менее выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.



## 3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

### **Описание процедуры:**

**Зачет** проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием в зачетную неделю до экзаменационной сессии и принимается преподавателем, ведущем практические (семинарские) занятия в группе, или читающем лекции по данному курсу. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой как устное собеседование или тестирование с использованием компьютерной контролирующей программы.

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое или компьютерное тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по пятивариантам. Варианты формируются по БТЗ для, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 30 минут. Решение производственной задачи осуществляется с использованием компьютерных технологий в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.»<sup>1</sup>.

### **Критерии оценки.**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся) применяются следующие критерии оценки формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10:

**А) критерии оценки знаний 31-310:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: 1) владеет терминологией учебной дисциплины; 2) освоил 100-51% содержания учебного материала; 3) приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; 4) делает доказательные выводы.

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он: 1) не владеет терминологией учебной дисциплины; 2) не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; 3) допускает грубые ошибки в его изложении; 4) не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; 5) не умеет делать или делает ложные выводы.

***Б) критерии оценки умений У1-У10:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: 1) правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; 2) владеет основными приемами их выполнения.

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он: 1) допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; 2) не владеет элементарными приемами их выполнения.

**Методы оценки.** При проведении промежуточной аттестации обучающихся) применяются следующие методы оценки формирования заданных компетенций ОК-7 и ПК-1.10:

***А) в категориях ЗНАТЬ (З1...З10)*** – метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) при тестировании и при решении производственной задачи;

***Б) в категориях УМЕТЬ (У1...У10)*** – метод экспертной оценки выполненных практических заданий и предложенных решений производственных задач.

Если к моменту проведения зачёта студент не имеет задолженностей по контролируемым темам и получил более 50% оценок «хорошо» и «отлично» по всем практическим занятиям оценка «зачтено» может быть выставлены ему в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта.