

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экологическое право»**  
специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной  
системе»

**Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать

вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);

- анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

- способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-6):

- выделяет нормы материального и процессуального права (ОПК-6.1);

- реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности (ОПК-6.2);

- принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством (ОПК-6.3).

### **Разделы дисциплины:**

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Экологическое право*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июля 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Воронцова Е.В.

Согласовано:  
на заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ уголовного права  
протокол № 15 «03» июля 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «7» сентября 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «21» июля 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; <i>Уметь:</i> анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; <i>Владеть:</i> навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; <i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; <i>Уметь:</i> реализовывать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Федерации	практической деятельности	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> правовые нормы; <i>Уметь:</i> принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством <i>Владеть:</i> навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.



**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права

2.	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды
3.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
4.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля

7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
8.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Источники экологического права	0	0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО2 Р2 К32 Т2	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

3	Право собственности на природные ресурсы	2	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО3 Р3 К3 К33 Т3	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Право природопользования	2	0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	0	0	5	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2	0	6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО6 Р6 К6 К36 Т6	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	0	0	7	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 Т7	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

8	Ответственность за экологические правонарушения	2	0	8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	0	0	9	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО9 К39 Т9	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4	0	10,1 1,12	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО10 Р10 Т10 КО11 Р11 КО12 Р12 К312	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0	0	13	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО13 К313 Т13	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	0	0	14	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО14 К314 Т14	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	0	15	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО15 Р15 К315 Т15	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0	0	16	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО16 Р16 Т16	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2	0	17,1 8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО17 Р17 К318 Т18	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2
2	Источники экологического права	2
3	Право собственности на природные ресурсы	2
4	Право природопользования	2
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	2
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	2
8	Ответственность за экологические правонарушения	2
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	6
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды	2

	при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	2
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
14	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	2
2	Источники экологического права	2 неделя	2
3	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	2
4	Право природопользования	4 неделя	2
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	5 неделя	2
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	6 неделя	2
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	7 неделя	2
8	Ответственность за экологические правонарушения	8 неделя	2
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	9 неделя	2
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	10,11,12 неделя	4
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	13 неделя	2
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и	14 неделя	2



	антропогенного воздействия		
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 неделя	2
14	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	16 неделя	2
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17,18 неделя	4,85
Итого			34,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и

общефессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями работников Центрально-Черноземного межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Право собственности на природные ресурсы (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3.	Право природопользования (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5.	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2

9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-8.3	Безопасность	Учебная	Подготовка к процедуре

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
	жизнедеятельности	ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
		(Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ основной	УК-8.3 Выявляет	<i>Знать:</i> проблемы, связанные с	<i>Знать:</i> проблемы,	<i>Знать:</i> проблемы,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления проблем,</p>	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления проблем,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права  ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; правовые нормы	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; правовые нормы	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; правовые нормы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>актами в практической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права</p>	<p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права; навыками реализации норм материального и</p>	<p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права; навыками реализации норм материального и</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
-------	--------------------------	-----------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

		мой компетенци и (или её части)		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1	
				Кейс-задача	1	
				Тест	1	
2.	Источники экологического права	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	2	
				Кейс-задача	2	
				Тест	2	
3.	Право собственности на природные ресурсы	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
				Коллоквиум	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
4.	Право природопользования	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5	
				Кейс-задача	5	
				Тест	5	
6.	Организационный механизм	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1,	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2

	природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-6.2, ОПК-6.3	самостоятельная работа студентов	Реферат	6	
				Коллоквиум	6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7	
				Тест	7	
8.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	9	
				Тест	9	
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	10,11, 12	Согласно таблице 7.2
				Реферат	10,11, 12	
				Кейс-задача	12	
				Тест	10	
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	13	

	осуществлени и хозяйственно й и иной деятельности			Тест	13	
12.	Эколого- правовой режим и охрана экологически х систем на территории поселений и находящихся в сфере производстве нной деятельности и антропогенно го воздействия	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контроль ный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Кейс- задача	14	
				Тест	14	
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контроль ный опрос	15	Согласно таблице 7.2
				Реферат	15	
				Кейс- задача	15	
				Тест	15	
14.	Правовой режим экологически неблагополуч ных территорий	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контроль ный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Реферат	16	
				Тест	16	
15.	Международн о-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контроль ный опрос	17	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17	
				Кейс- задача	18	
				Тест	18	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

*Контрольный опрос по теме «Право природопользования»*

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Принципы права природопользования.
5. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
6. Объекты права природопользования.
7. Содержание права природопользования.

*Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается \_\_\_\_\_.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

- в) Правительством Российской Федерации
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

3. Общественный экологический контроль осуществляется:

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;
- б) физическими лицами;
- в) инициативными группами;
- г) гражданами.

4. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:

- а) использование природных ресурсов;
- б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
- в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- б) выбросы;
- в) уровни;
- г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) проекты соглашений о разделе продукции;

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;

г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

б) нормативов качества окружающей среды;

в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст. 14 Конституции РФ;

б) ст. 12 Конституции РФ;

в) ст. 10 Конституции РФ;

г) ст. 13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) администрация субъектов РФ;

г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность		
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск		
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит		
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)		
А	Б	В	Г

*Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

*Темы рефератов по теме «Право природопользования»*

1. Право землепользования и его виды

2. Право пользования объектами животного мира и его виды
3. Право недропользования и его виды
4. Право водопользования и его виды
5. Право лесопользования (пользования растительным миром вне лесов) и его виды
6. Право пользования атмосферным воздухом
7. Отличие права природопользования от права экологического пользования

*Кейс-задача по теме «Ответственность за экологические правонарушения»*

1. На территории памятника природы местного значения урочища «Маковье» в Кореневском районе Курской области граждане Н. и К. разрушили плотину на р. Крепна и произвели отлов 6 бобров с целью добычи и последующей реализации их шкур. Указанные граждане были задержаны егерем, которым составлен акт о разрушении бобровой плотины и гибели 6 бобров.

Квалифицируйте действия граждан Н. и К. с точки зрения норм природоохранного законодательства. Какие виды ответственности предусмотрены за указанное нарушение?

2. По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

3. При въезде на личном автомобиле «Тойота» в г. N-ск гражданин Иванов А. был остановлен на стационарном посту инспектором ГИБДД для проверки содержания загрязняющих веществ в отработанных газах автомобиля. По результатам проведенных замеров было зафиксировано превышение установленных нормативов содержания окиси углерода в выхлопах автомобиля. На основании ст. 8.23 КоАП РФ «Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума» гр. Иванов А. был привлечен к административной ответственности и ему было запрещено использовать автомобиль до приведения его в соответствие с требованиями экологического законодательства. Гр. Иванов А. обжаловал указанные действия инспектора, указав, что автомобиль прошел технический осмотр, а действия инспектора по проверке содержания окиси углерода в выхлопах газов противозаконны.

Раскройте особенности правового регулирования применения платежей за загрязнение окружающей природной среды автотранспортными средствами. Являются ли правомерными действия инспектора ГИБДД? Должен ли гр. Иванов А. понести административную ответственность?

4. Община «Нефрит» имела лицензию на добычу нефрита, относящегося к классу полудрагоценных камней. Проведенной проверкой органами внутренних дел было установлено, что в лицензионно-разрешительных документах были сфальсифицированы географические координаты предоставленного общине участка, что позволило фигурантам под видом легальной добычи разрабатывать залежи на другой территории.

Какие меры предусмотрены законодательством за незаконную добычу природных ископаемых?

5. Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в



размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

*Задание в открытой форме:*

Экологический контроль - совокупность \_\_\_\_\_ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) Закон РФ «О недрах»;
- в) Лесной кодекс РФ.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости		
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) федеральное агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро

					вать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
11.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное	2	Свободное владение материалом,

			изложение материала.		умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
12.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
13.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
14.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
15.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
16.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
17.	Контрольный	1	Не достаточно	2	Свободное

	опрос Реферат		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
18.	Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с. . - Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

12. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

13. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины



«Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

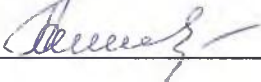
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Воронцова Е.В.

Согласовано:  
на заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ уголовного права  
протокол № 15 «03» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; <i>Уметь:</i> анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; <i>Владеть:</i> навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; <i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; <i>Уметь:</i> реализовывать



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Федерации	практической деятельности	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> правовые нормы; <i>Уметь:</i> принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством <i>Владеть:</i> навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 4 курсе.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права

2.	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды
3.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
4.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля

7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
8.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Право природопользования	0	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1	КО4 Р4 К34 Т4	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

					МУ-2		
3	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	0	0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО6 Р6 К6 К36 Т6	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Ответственность за экологические правонарушения	0	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	0	0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	КО17 Р17 К318 Т18	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право природопользования	2
2	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
3	Ответственность за экологические правонарушения	2
4	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	5
2	Источники экологического права	2 неделя	5
3	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	5
4	Право природопользования	4 неделя	5
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	5 неделя	5
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	6 неделя	10
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	7 неделя	5
8	Ответственность за экологические правонарушения	8 неделя	5
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	9 неделя	5
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	10,11,12 неделя	10

11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	13 неделя	5
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	14 неделя	5
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 неделя	5
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	16 неделя	5
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17,18 неделя	6,88
Итого			86,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.



## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями работников Центрально-Черноземного межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
		процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	
ОПК-6.2	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ основной	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		рабочем месте	как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества <i>Владеть:</i> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права  ОПК-6.2	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p>соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения норм материального и процессуального права</p>	<p>соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p>принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательств</p>	<p>соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p>принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательств</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>ом</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выделения норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p>	<p>ом</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выделения норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в**

**процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Право природопользования	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
3.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	6	
				Коллоквиум	6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	
4.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	



5.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
6.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	17	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17	
				Кейс-задача	18	
				Тест	18	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Контрольный опрос по теме «Право природопользования»*

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Принципы права природопользования.
5. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
6. Объекты права природопользования.
7. Содержание права природопользования.

*Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается \_\_\_\_\_.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- а) отраслевыми законами
  - б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
  - в) Правительством Российской Федерации
  - г) законодательными актами субъектов Российской Федерации
3. Общественный экологический контроль осуществляется:
- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;
  - б) физическими лицами;

- в) инициативными группами;
- г) гражданами.

4. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:

- а) использование природных ресурсов;
- б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
- в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- б) выбросы;
- в) уровни;
- г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) проекты соглашений о разделе продукции;
- б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;
- в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;
- г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;
- г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

- а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) нормативов качества окружающей среды;
- в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

- а) министерствами;
- б) государственными комитетами;
- в) все варианты верны;
- г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

- а) ст. 14 Конституции РФ;
- б) ст. 12 Конституции РФ;
- в) ст. 10 Конституции РФ;
- г) ст. 13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) администрация субъектов РФ;
- г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

- а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;
- б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
- в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
- г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и	4) государственный экологический мониторинг (государственный

техногенного характера, их последствий				мониторинг окружающей среды)
А	Б	В	Г	

*Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»*

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

*Темы рефератов по теме «Право природопользования»*

1. Право землепользования и его виды
2. Право пользования объектами животного мира и его виды
3. Право недропользования и его виды
4. Право водопользования и его виды
5. Право лесопользования (пользования растительным миром вне лесов) и его виды
6. Право пользования атмосферным воздухом
7. Отличие права природопользования от права экологического пользования

*Кейс-задача по теме «Ответственность за экологические правонарушения»*

1. На территории памятника природы местного значения урочища «Маковье» в Кореневском районе Курской области граждане Н. и К. разрушили плотину на р. Крепна и произвели отлов 6 бобров с целью добычи и последующей реализации их шкурок. Указанные граждане были задержаны егерем, которым составлен акт о разрушении бобровой плотины и гибели 6 бобров.

Квалифицируйте действия граждан Н. и К. с точки зрения норм природоохранного законодательства. Какие виды ответственности предусмотрены за указанное нарушение?

2. По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

3. При въезде на личном автомобиле «Тойота» в г. N-ск гражданин Иванов А. был остановлен на стационарном посту инспектором ГИБДД для проверки содержания загрязняющих веществ в отработанных газах автомобиля. По результатам проведенных замеров было зафиксировано превышение установленных нормативов содержания окиси

углерода в выхлопах автомобиля. На основании ст. 8.23 КоАП РФ «Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума» гр. Иванов А. был привлечен к административной ответственности и ему было запрещено использовать автомобиль до приведения его в соответствие с требованиями экологического законодательства. Гр. Иванов А. обжаловал указанные действия инспектора, указав, что автомобиль прошел технический осмотр, а действия инспектора по проверке содержания окиси углерода в выхлопах газов противозаконны.

Раскрыть особенности правового регулирования применения платежей за загрязнение окружающей природной среды автотранспортными средствами. Являются ли правомерными действия инспектора ГИБДД? Должен ли гр. Иванов А. понести административную ответственность?

4. Община «Нефрит» имела лицензию на добычу нефрита, относящегося к классу полудрагоценных камней. Проведенной проверкой органами внутренних дел было установлено, что в лицензионно-разрешительных документах были сфальсифицированы географические координаты предоставленного общине участка, что позволило фигурантам под видом легальной добычи разрабатывать залежи на другой территории.

Какие меры предусмотрены законодательством за незаконную добычу природных ископаемых?

5. Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе.

Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

*Задание в открытой форме:*

Экологический контроль - совокупность \_\_\_\_\_ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) Закон РФ «О недрах»;
- в) Лесной кодекс РФ.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости		
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) федеральное агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

					делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко,



О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с. - Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

12. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

13. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02

Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			