Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 02.09.2026 12:44:17
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о функционировании и развитии электроэнергетики в целом и отдельных объектов электроэнергетики, об особенностях и оптимизации использования факторов энергетического производства; приобретение и применение теоретических знаний в процессах организации и управления в электроэнергетике.

Задачи изучения дисциплины:

-рассмотреть современное состояние электроэнергетики, особенности ее функционирования и развития;

-изучить состав, структуру и использование факторов производства на энергетических предприятиях;

-рассмотреть теорию и методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планирования;

-научиться применять теоретические знания в практических вопросах организации и управления процессами энергетического производства.

Компетенции:

-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

-определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);

-разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);

-руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации (ПК-2.1);

-руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда (ПК-2.2);

-осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами (ПК-3.2);

-осуществляет контроль правильности ведения документации подчиненными работниками (ПК-4.2).

Разделы дисциплины: Энергетическое предприятие в системе рыночных отношений. Основные фонды и оборотные средства энергетического предприятия. Трудовые ресурсы энергетического предприятия. Организация производства и управление энергетическим предприятием. Экономический механизм функционирования предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика в электроэнергетике
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины "Управленческая экономика в электроэнергетике" составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины "Управленческая экономика в электроэнергетике" обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № «19» 06 2019 г. Протокол №33

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Болычева Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» 02 2020 г., на заседании кафедры ТиМЭ Протокол №20 от 22.04.2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры ТиМЭ, Протокол №13 от 10.02.2021г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерлах Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТиМЭ Протокол №15 от 07.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерлах Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры экономики для и мировой экономики
протокол № 18 (наименование кафедры, дата, номер протокола) от 27.02.2023 г

Зав. кафедрой Ферман И.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры экономики для и мировой экономики
протокол № 30 (наименование кафедры, дата, номер протокола) от 27.03.2024 г

Зав. кафедрой Ферман И.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 03 2025 г., на заседании кафедры экономики для и мировой экономики
протокол № 28 (наименование кафедры, дата, номер протокола) от 31.03.2025 г

Зав. кафедрой Ферман И.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры экономики для и мировой экономики,
протокол № 24 (наименование кафедры, дата, номер протокола) от 24.06.26 г

Зав. кафедрой Ферман И.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» является формирование глубоких знаний для оценки современных социально – экономических процессов, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

1.2 Задачи дисциплины

Одной из основных задач изучения дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников:

-организация работы коллектива исполнителей;

- принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;

- проведение маркетинга и подготовка бизнес- планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;

организация работы малых коллективов исполнителей;

– контроль и обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знать:* основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций; *Уметь:* анализировать проблемную ситуацию как систему; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	*Знать:* необходимую информацию для решения проблемной ситуации; *Уметь:* определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	*Знать:* системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; *Уметь:* разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по	*Знать:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	технологической модернизации производства	модернизации организации	моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; -организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; -технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. *Уметь:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в руководстве разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации
		ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	*Знать:* -классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах; -принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки; -современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств; *Уметь:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	*Знать:* - типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; - функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией. ***Уметь:*** - использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в осуществлении мониторинга поставок материальных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ресурсов в соответствии с заключенными договорами
ПК-4	Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	ПК-4.2 Осуществляет контроль правильности ведения документации подчиненными работниками	*Знать:* - методы организации работы подчиненных работников; - нормативные документы, регламентирующие деятельность подчиненных работников; - основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС *Уметь:* - контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; - планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; - эффективно управлять подчиненными работниками. *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика в электроэнергетике» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»), основной профессиональной образовательной программы- программы магистратуры 13.04.02

Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике» Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные занятия	18
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Концепция неопределенности и риска. Экономическая сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Оценка уровня риска. Вероятностный, аналоговый и экспертный подходы. Рейтинги. Оценка уровня риска по возможным потерям. Учет рисков в управлении. Пороговые риски. Стратегии «риск-доходность». Факторы, определяющие стратегию управления рисками. Принципы управления в условиях риска. Отказ от риска. Принятие риска. Обоснование методов снижения риска. Методы принятия решений в условиях риска. «Дерево решений». Принципы компенсации риска. Страхование рисков.
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	Внеоборотные активы. Состав, структура, оценка стоимости. Износ физический и моральный. Методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия. Показатели использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Оборотные активы. Понятие, структура, источники формирования. Управление запасами. Нормирование запасов материалов, готовой продукции, незавершенного производства. Показатели использования оборотных средств. Оптимизация оборотных средств.
3	Управление производственной программой предприятия	Оценка товарного рынка и продукции фирмы. Показатели измерения производственной программы предприятия: натуральные стоимостные и трудовые. Продукция валовая, товарная, реализованная, чистая и условно-чистая. Планирование производственной программы. Этапы планирования. Анализ выполнения плана производства. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование выпуска в натуральном и стоимостном выражении. Экономическая оценка плана производства. Разработка мер по реализации плана производства.

4	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал фирмы. Управление кадровыми ресурсами предприятия. Планирование потребности в кадрах. Организация оплаты труда. Современные системы оплаты труда. Показатели и факторы роста производительности труда.
5	Финансы предприятия	Потребности в финансовых ресурсах и источники их удовлетворения. Финансовый потенциал фирмы. Эффект финансового рычага. Собственные и заемные средства предприятия. Прибыль. Кредитование предприятия. Эмиссия ценных бумаг. Принципы оценки финансового состояния фирмы. Финансовая устойчивость и платежеспособность.
6	Ценовая политика предприятия	Факторы, определяющие уровень цен. Ценовая политика и стратегия. Ценовая конкуренция. Ценовая дискриминация. Методы обоснования цен на товары. Методы базисного ценообразования. Ценообразование по полным затратам. Ценообразование по переменным затратам. Корректировка базисных цен. Порядок расчета и утверждение цен. Государственное регулирование цен. Формирование цен и тарифов на продукцию естественных монополий.
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	Состав затрат на производство продукции. Зависимость затрат от объема производства. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности как характеристика риска. Обоснование сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Расчет прямых и косвенных издержек. Анализ и планирование себестоимости продукции.
8	Эффективность производства и качество менеджмента	Бухгалтерская и экономическая концепция прибыли: сущность, измерение, области применения. Практика формирования и использования прибыли коммерческих предприятий. Прибыль до выплаты процентов и налогов, чистая прибыль. Планирование прибыли. Показатели эффективности производства. Деловая активность. Сущность и показатели рентабельности.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	1			У-1-3, МУ-1,2	С (1-2 недели)	УК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	1	1		У-1-3, МУ-1,2	С, ЛР (3-4 недели)	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
3	Управление производственной программой предприятия	1	2		У-1-3, МУ-1,2	С, ЛР (5-6 недели)	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4
4	Трудовые ресурсы предприятия	1	3		У-4-9, МУ-1,2	С, ЛР (7-8 недели)	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2
5	Финансы предприятия	1	4		У-2-7 МУ-1,2	С, ЛР (9-10)	УК-1.4 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
6	Ценовая политика предприятия	1	5		У-11-13, МУ-1,2	С, ЛР (11-14 недели)	УК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	1	6		У-6, 8, 13, МУ-1,2	С, ЛР (15-16 недели)	УК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
8	Эффективность производства и качество менеджмента	1			У-4,5, 12, МУ-1,2	С (17-18 недели)	УК-1.4 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-4.2

С – собеседование, ЛР- выполнение лабораторной работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1		
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	1
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	3
3	Управление производственной программой предприятия	2
4	Трудовые ресурсы предприятия	2
5	Финансы предприятия	2
6	Ценовая политика предприятия	3
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	4
8	Эффективность производства и качество менеджмента	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2 неделя	10
2.	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	6 неделя	10
3.	Управление производственной программой предприятия	8 неделя	10
4.	Трудовые ресурсы предприятия	12 неделя	10
5.	Финансы предприятия	14 неделя	10
6.	Ценовая политика предприятия	16 неделя	10
7.	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	17 неделя	10
8.	Эффективность производства и качество менеджмента	18 неделя	11,9
Итого			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лабораторная работа «Издержки производства. Расчет и прогнозирование»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике Учебная ознакомительная практика	Моделирование и проектирование электроэнергетических процессов	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний Производственная преддипломная практика

подходов.			
ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации; ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная преддипломная практика
ПК-3.2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике		
ПК-4.2 Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	
		Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/	УК-1.1	**Знать:**	**Знать:**	**Знать:**	**Знать:**

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
начальный	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.	демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9, развиты на элементарном уровне.	демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.	демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации; ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
			элементарном уровне.		
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3,	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3,

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
		для ПК-3, не развиты.	для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	хорошо развиты.	доведены до автоматизма.
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	ПК-4.2 Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки,	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки,	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
		указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.	указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.	таблице 1.3 для ПК-4, хорошо развиты.	таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 1	1-9	
3	Управление	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторна	вопросы для собеседо	1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	производственной программой предприятия		я работа	вания		
				задание к лаб. № 2	1-6	
4	Трудовые ресурсы предприятия	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 3	1-10	
5	Финансы предприятия	УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 4	1-5	
6	Ценовая политика предприятия	УК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2
				Задание к лаб. № 5	1-6	
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	УК-1.4, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				Задание к лаб. № 6	1-7	
8	Эффективность производства и качество менеджмента	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия»

1.Особенности структуры основных и оборотных средств в энергетике.

2. Понятие, состав и структура основных средств. Классификация основных средств.

3. Методы оценки основных средств. Переоценка основных средств, методы переоценки.

4. Амортизируемая стоимость. Срок полезного использования основных средств.

5. Классификация методов начисления амортизации.

6. Объекты основных средств, по которым амортизация не начисляется. Восстановление, аренда и выбытие основных средств.

7. Показатели наличия, движения и эффективности использования основных средств.

8. Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Оборотный капитал в сфере производства.

9. Понятие оборотных фондов, их состав и структура.

10. Оборотный капитал в сфере обращения. Фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие дебиторской задолженности.

11. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств.

12. Нормирование оборотного капитала, основные понятия и принципы.

Задание к лабораторной работе по теме №6. Ценовая политика предприятия

При выполнении лабораторных работ необходимо использовать программное обеспечение Microsoft Office Excel 2016.

Задание 1. Определить цену единицы продукции, реализацию продукции, если по предприятию имеются следующие данные: • переменные затраты на выпуск составили 188000 руб.; • прибыль на выпуск 61430 руб.; • себестоимость единицы продукции 92 руб./шт.; • постоянные расходы 20% себестоимости.

Задание 2. Определить цену единицы продукции и выручку от реализации, если имеются следующие данные: – реализация продукции составила 3500 шт.; – удельно-переменные затраты на ед. продукции 44 руб./шт.; - удельно-постоянные расходы 36 руб./шт.; - прибыль на единицу продукции 12 руб./шт.

Задание 3. Цена изделия составила в первом квартале – 200 руб., во втором повысилась на 10%. Постоянные затраты на выпуск составляют 2000 тыс. руб. Переменные затраты на ед. продукции составили 120 руб. Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задание 4. Средний период погашения дебиторской задолженности составляет на предприятии 50 дней; планируется сократить ее на 10 дней. Какую максимальную скидку можно предложить клиентам, если месячный темп инфляции

прогнозируется на уровне 2%, а банковская процентная ставка составляет 15% годовых?

Задание 5. Среднегодовой темп инфляции в следующем году прогнозируется на уровне 15%. Период погашения дебиторской задолженности в компании N был 70 дней. Планируется сократить его на 10 дней. Насколько сократятся в этом случае косвенные потери предприятия с каждой тысячи рублей, иммобилизованной в дебиторскую задолженность?

Задание 6. Предприятие вложило 25 млн руб. и получило прибыль в сумме б млн руб. Цены за год повысились в среднем на 1.7%, причем снижения темпа инфляции не ожидается. Следует решить какую часть прибыли можно изъять из оборота и направить в фонд потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Для электроэнергетики как отрасли характерны следующие особенности:

а) низкая фондоемкость;

б) высокая фондовооруженность;

в) высокая фондоотдача;

г) высокая капиталоемкость;

д) низкая фондоотдача;

е) высокая фондоемкость.

Задание в открытой форме:

Разность между стоимостью произведенных товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) называется _____ .

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

минус

минус

равно

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
А) начисляется работникам за отработанное время	1) номинальная
Б) выражается в материальных благах и услугах	2) реальная
В) зависит от цен на приобретаемые товары	

Г) начисляется работникам за сверхурочные работы

Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*

Компетентностно-ориентированная задача:

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 250 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 200 руб., общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 7 %. Каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Тема №1 «Выработка управленческих решений в				

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
условиях неопределенности и риска» С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №3 «Управление производственной программой предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №4 «Трудовые ресурсы предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №5 «Финансы предприятий» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №6 «Ценовая политика предприятия» С				

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №7 «Издержки производства. Расчет и прогнозирование» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №8 «Эффективность производства и качество менеджмента» С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Идиатуллина, А. М. Управление энергосбережением и энергетической

эффективностью в городском хозяйстве : учебное пособие / А. М. Идиатуллина, Ю. А. Вафина. - Казань : КНИТУ, 2013. - 220 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258813 (дата обращения: 31.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1414-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 20.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Карданская, Н. Л. Управленческие решения : учебник / Н. Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715. (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01574-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188 (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03492-3 :: Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 367 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888 (дата обращения: 07.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Мумладзе, Р. Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие : [для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Менеджмент"] / Р. Г. Мумладзе, В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 352 с. - Библиогр.: с. 349. - ISBN 978-5-4365-0732-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Харитонова, И. В. Основы теории принятия управленческих решений: учебник / И. В. Харитонова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414. (дата обращения: 07.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-261-01030-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управленческая экономика в электроэнергетике : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Т. В. Добринова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Управленческая экономика в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 32 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Альтернативная энергетика и экология
2. Вопросы экономики
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Известия РАН. Энергетика.
5. Экономист
6. Финансовый менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. http://www.library.кstu.kursk.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. http://нэб.рф – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. http://kurskstat.gks.ru – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. http://www. diss.rsl.ru – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. http://www. polpred.com – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. http://www.apps.webofkpowledge.com – База данных Web of Science.
5. http://www.dlib.eastview.com – База данных периодики «EastView». 6. http://www.scopus.com – База данных Scopus.

10Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.consultant.ru.

-Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика в электроэнергетике
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины "Управленческая экономика в электроэнергетике" составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины "Управленческая экономика в электроэнергетике" обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № «19» 06 2019 г. Протокол №33

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Болычева Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» 02 2020 г., на заседании кафедры ТиМЭ Протокол №20 от 22.04.2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о Зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры ТиМЭ, Протокол №13 от 10.02.2021г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерлах Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТиМЭ Протокол №15 от 07.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерлах Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., кафедры ТЭи МЭ Протокол №18 от 27.02.2023 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., кафедры ТЭи МЭ Протокол №30 от 27.03.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»___20__г., кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»___20__г., кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» является формирование глубоких знаний для оценки современных социально – экономических процессов, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

1.2 Задачи дисциплины

Одной из основных задач изучения дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников:

-организация работы коллектива исполнителей;

- принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;

- проведение маркетинга и подготовка бизнес- планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;

организация работы малых коллективов исполнителей;

– контроль и обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует	*Знать:* основы системного подхода при выявлении

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемных ситуаций; *Уметь:* анализировать проблемную ситуацию как систему; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	*Знать:* необходимую информацию для решения проблемной ситуации; *Уметь:* определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	*Знать:* системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; *Уметь:* разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* в содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации	*Знать:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; -организационные технологии

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; -технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. *Уметь:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в руководстве разработкой стратегических и тактических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			мероприятий по модернизации организации
		ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	*Знать:* -классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах; -принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки; -современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств; *Уметь:* -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. *Владеть (или Иметь опыт*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности): - в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	*Знать:* - типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; - функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией. ***Уметь:*** - использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в осуществлении мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами
ПК-4	Способен осуществлять	ПК-4.2	*Знать:*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	Осуществляет контроль правильности ведения документации подчиненными работниками	- методы организации работы подчиненных работников; - нормативные документы, регламентирующие деятельность подчиненных работников; - основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС *Уметь:* - контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; - планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; - эффективно управлять подчиненными работниками. *Владеть (или Иметь опыт деятельности):* - в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика в электроэнергетике» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»), основной профессиональной образовательной программы- программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике» Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6,0
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	4
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Концепция неопределенности и риска. Экономическая сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Оценка уровня риска. Вероятностный, аналоговый и экспертный подходы. Рейтинги. Оценка уровня риска по возможным потерям. Учет рисков в управлении. Пороговые риски. Стратегии «риск-доходность». Факторы, определяющие стратегию управления рисками. Принципы управления в условиях риска. Отказ от риска. Принятие риска. Обоснование методов снижения риска. Методы принятия решений в условиях риска. «Дерево решений». Принципы компенсации риска. Страхование рисков.
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	Внеоборотные активы. Состав, структура, оценка стоимости. Износ физический и моральный. Методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия. Показатели использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия. Оборотные активы. Понятие, структура, источники формирования. Управление запасами. Нормирование запасов материалов, готовой продукции, незавершенного производства. Показатели использования оборотных средств. Оптимизация оборотных средств.
3	Управление производственной программой предприятия	Оценка товарного рынка и продукции фирмы. Показатели измерения производственной программы предприятия: натуральные стоимостные и трудовые. Продукция валовая, товарная, реализованная, чистая и условно-чистая. Планирование производственной программы. Этапы планирования. Анализ выполнения плана производства. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование выпуска в натуральном и стоимостном выражении. Экономическая оценка плана производства. Разработка мер по реализации плана производства.

4	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал фирмы. Управление кадровыми ресурсами предприятия. Планирование потребности в кадрах. Организация оплаты труда. Современные системы оплаты труда. Показатели и факторы роста производительности труда.
5	Финансы предприятия	Потребности в финансовых ресурсах и источники их удовлетворения. Финансовый потенциал фирмы. Эффект финансового рычага. Собственные и заемные средства предприятия. Прибыль. Кредитование предприятия. Эмиссия ценных бумаг. Принципы оценки финансового состояния фирмы. Финансовая устойчивость и платежеспособность.
6	Ценовая политика предприятия	Факторы, определяющие уровень цен. Ценовая политика и стратегия. Ценовая конкуренция. Ценовая дискриминация. Методы обоснования цен на товары. Методы базисного ценообразования. Ценообразование по полным затратам. Ценообразование по переменным затратам. Корректировка базисных цен. Порядок расчета и утверждение цен. Государственное регулирование цен. Формирование цен и тарифов на продукцию естественных монополий.
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	Состав затрат на производство продукции. Зависимость затрат от объема производства. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности как характеристика риска. Обоснование сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Расчет прямых и косвенных издержек. Анализ и планирование себестоимости продукции.
8	Эффективность производства и качество менеджмента	Бухгалтерская и экономическая концепция прибыли: сущность, измерение, области применения. Практика формирования и использования прибыли коммерческих предприятий. Прибыль до выплаты процентов и налогов, чистая прибыль. Планирование прибыли. Показатели эффективности производства. Деловая активность. Сущность и показатели рентабельности.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	0,25			У-1-3, МУ-1,2	С	УК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	0,25	1		У-1-3, МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
3	Управление производственной программой предприятия	0,25	2		У-1-3, МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4
4	Трудовые ресурсы предприятия	0,25	3		У-4-9, МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2
5	Финансы предприятия	0,25	4		У-2-7 МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.4 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
6	Ценовая политика предприятия	0,25	5		У-11-13, МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	0,25	6		У-6, 8, 13, МУ-1,2	С, ЛР	УК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-4.2
8	Эффективность производства и качество менеджмента	0,25			У-4,5, 12, МУ-1,2	С	УК-1.4 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-4.2

С – собеседование, ЛР – выполнение лабораторных работ

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1		
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	0,5
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	0,5
3	Управление производственной программой предприятия	0,5
4	Трудовые ресурсы предприятия	0,5
5	Финансы предприятия	0,5
6	Ценовая политика предприятия	0,5
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	0,5
8	Эффективность производства и качество менеджмента	0,5
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2 неделя	10
2.	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	6 неделя	10
3.	Управление производственной программой предприятия	8 неделя	10
4.	Трудовые ресурсы предприятия	12 неделя	10
5.	Финансы предприятия	14 неделя	10
6.	Ценовая политика предприятия	16 неделя	15
7.	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	17 неделя	15
8.	Эффективность производства и качество менеджмента	18 неделя	17,9
Итого			97,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками филиала ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго», филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ОП «Курскатомэнергосбыт» ОАО «Атомэнергосбыт».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,

	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия».	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лабораторная работа "Управление производственной программой предприятия"	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лабораторная работа "Трудовые ресурсы предприятия"	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Лабораторная работа "Финансы предприятия"	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Лабораторная работа "Ценовая политика предприятия"	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лабораторная работа "Издержки производства. Расчет и прогнозирование"	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике Учебная ознакомительная практика	Моделирование и проектирование электроэнергетических процессов	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний Производственная преддипломная практика

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.			
ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации; ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная преддипломная практика
ПК-3.2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике		
ПК-4.2 Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	
		Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9, развиты на элементарном уровне.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.
ПК-2/ начальный, основной, заверша	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ющий	мероприятий по модернизации и организации; ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	ПК-2. Обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающегося являются прочными и глубокими,

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
	материально-технического обеспечения производства	допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	неточности и ошибки. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	исчерпывающие знания; допускает неточности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	ПК-4.2 Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности подчиненных работников	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
		самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, хорошо развиты.	оперирует знаниями. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
2	Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 1	1-9	
3	Управление производственной программой предприятия	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 2	1-6	
4	Трудовые ресурсы предприятия	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 3	1-10	
5	Финансы предприятия	УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2
				задание к лаб. № 4	1-5	
6	Ценовая политика предприят	УК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ия			Задание к лаб. № 5	1-6	
7	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	УК-1.4, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, СРС, лабораторная работа	вопросы для собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				Задание к лаб. № 6	1-7	
8	Эффективность производства и качество менеджмента	УК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-4.2	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседование	1-3	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия»

1.Особенности структуры основных и оборотных средств в энергетике.

2. Понятие, состав и структура основных средств. Классификация основных средств.

3. Методы оценки основных средств. Переоценка основных средств, методы переоценки.

4. Амортизируемая стоимость. Срок полезного использования основных средств.

5. Классификация методов начисления амортизации.

6. Объекты основных средств, по которым амортизация не начисляется. Восстановление, аренда и выбытие основных средств.

7. Показатели наличия, движения и эффективности использования основных средств.

8. Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Оборотный капитал в сфере производства.

9. Понятие оборотных фондов, их состав и структура.

10. Оборотный капитал в сфере обращения. Фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Понятие дебиторской задолженности.

11. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств.

12. Нормирование оборотного капитала, основные понятия и принципы.

Задание к лабораторной работе по теме №6. Ценовая политика предприятия

При выполнении лабораторных работ необходимо использовать программное обеспечение Microsoft Office Excel 2016.

Задание 1. Определить цену единицы продукции, реализацию продукции, если по предприятию имеются следующие данные: • переменные затраты на выпуск составили 188000 руб.; • прибыль на выпуск 61430 руб.; • себестоимость единицы продукции 92 руб./шт.; • постоянные расходы 20% себестоимости.

Задание 2. Определить цену единицы продукции и выручку от реализации, если имеются следующие данные: – реализация продукции составила 3500 шт.; – удельно-переменные затраты на ед. продукции 44 руб./шт.; - удельно-постоянные расходы 36 руб./шт.; - прибыль на единицу продукции 12 руб./шт.

Задание 3. Цена изделия составила в первом квартале – 200 руб., во втором повысилась на 10%. Постоянные затраты на выпуск составляют 2000 тыс. руб. Переменные затраты на ед. продукции составили 120 руб. Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задание 4. Средний период погашения дебиторской задолженности составляет на предприятии 50 дней; планируется сократить ее на 10 дней. Какую максимальную скидку можно предложить клиентам, если месячный темп инфляции прогнозируется на уровне 2%, а банковская процентная ставка составляет 15% годовых?

Задание 5. Среднегодовой темп инфляции в следующем году прогнозируется на уровне 15%. Период погашения дебиторской задолженности в компании N был 70 дней. Планируется сократить его на 10 дней. Насколько сократятся в этом случае косвенные потери предприятия с каждой тысячи рублей, иммобилизованной в дебиторскую задолженность?

Задание 6. Предприятие вложило 25 млн руб. и получило прибыль в сумме б млн руб. Цены за год повысились в среднем на 1.7%, причем снижения темпа инфляции не ожидается. Следует решить какую часть прибыли можно изъять из оборота и направить в фонд потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и

электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Для электроэнергетики как отрасли характерны следующие особенности:

а) низкая фондоемкость;
б) высокая фондовооруженность;
в) высокая фондоотдача;
г) высокая капиталоемкость;
д) низкая фондоотдача;
е) высокая фондоемкость.

Задание в открытой форме:

Разность между стоимостью произведенных товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) называется _____ .

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

минус
минус

равно

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
А) начисляется работникам за отработанное время	1) номинальная
Б) выражается в материальных благах и услугах	2) реальная
В) зависит от цен на приобретаемые товары	
Г) начисляется работникам за сверхурочные работы	
Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*

Компетентностно-ориентированная задача:

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 250 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 200 руб., общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 7 %. Каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Тема №1 «Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска» С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 «Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №3 «Управление производственной программой предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №4 «Трудовые ресурсы предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №5 «Финансы предприятий»				

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №6 «Ценовая политика предприятия» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №7 «Издержки производства. Расчет и прогнозирование» С ЛР	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50% Выполнены задания с замечаниями	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50% Задания выполнены в полном объеме
Тема №8 «Эффективность производства и качество менеджмента» С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	14		28	
Посещаемость	0		12	
Зачет	0		60	
Итого	14		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –3 балла,
– задание в открытой форме – 3 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
– задание на установление соответствия – 3 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Идиатуллина, А. М. Управление энергосбережением и энергетической эффективностью в городском хозяйстве : учебное пособие / А. М. Идиатуллина, Ю. А. Вафина. - Казань : КНИТУ, 2013. - 220 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258813 (дата обращения: 31.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1414-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 20.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Карданская, Н. Л. Управленческие решения : учебник / Н. Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715. (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01574-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188 (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03492-3 :: Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 367 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888 (дата обращения: 07.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Мумладзе, Р. Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие : [для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Менеджмент"] / Р. Г. Мумладзе, В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 352 с. - Библиогр.: с. 349. - ISBN 978-5-4365-0732-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Харитонова, И. В. Основы теории принятия управленческих решений: учебник / И. В. Харитонова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414. (дата обращения: 07.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-261-01030-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управленческая экономика в электроэнергетике : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, Т. В. Добринова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Управленческая экономика в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Болычева, В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 32 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Альтернативная энергетика и экология
2. Вопросы экономики
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Известия РАН. Энергетика.
5. Экономист
6. Финансовый менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. http://www.library.кstu.kursk.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. http://нэб.рф – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. http://kurskstat.gks.ru – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. http://www. diss.rsl.ru – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. http://www. polpred.com – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. http://www.apps.webofkpowledge.com – База данных Web of Science.
5. http://www.dlib.eastview.com – База данных периодики «EastView». 6. http://www.scopus.com – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управленческая экономика в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.consultant.ru.

-Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			