

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2024 10:54:13

Уникальный идентификатор документа:

9ba7d3e341013eb447666d3d064ef37819f3bc730df33374d16f7c9ce53660f66

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»

### Цель преподавания дисциплины

формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности

### Задачи изучения дисциплин:

- получение студентами знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества,
- формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретировать нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности

### Разделы дисциплины

Государство и его роль в жизни общества. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы экологического права


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » июни 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

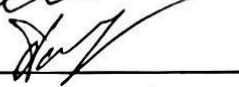
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023


Рабочая программа дисциплины Право составлена в соответствии с ФГОС ВО – 38.03.03 Управление персоналом бакалавриат по направлению подготовки «Управление персоналом организации» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).


Рабочая программа дисциплины Право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 «30» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  Петрищева Н.С.


Разработчик программы к.и.н, доцент \_\_\_\_\_  Пенькова А.Н.

Согласовано: каф. ЮчА 21.06.23 № 21

Зав. кафедрой ЭУиА \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины Право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

-получение студентами знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества,

-формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретировать нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в историческом развитии и социально-культурном контексте; <b>Уметь:</b> использовать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте <b>Владеть:</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <b>Владеть:</b> В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> сущность экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<b>Знать:</b> формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <b>Уметь:</b> Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <b>Владеть:</b> Выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Общие принципы российского законодательства <b>Уметь:</b> Использовать российское законодательство в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> ориентироваться в системе права и российском законодательстве.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Право как регулятор общественных отношений.	Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей

		<p>человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ. Судебная система в РФ.</p>
4	<p>Основы гражданского права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда. Источники правового регулирования отношений по строительному подряду.</p>
5	<p>Основы трудового права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения Основные права и обязанности работодателя и работника. Трудовые споры и порядок их решения. Особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Допуск к работе. Отстранение от работы Рабочее время, время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность работников и работодателей. Особенности трудовых отношений в строительстве.</p>
6	<p>Основы уголовного права Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупцией.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие и виды преступлений в строительной деятельности. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности</p>

		при ведении горных, строительных или иных работ. Основные направления борьбы с коррупцией.
7	Основы административного права Российской Федерации.	Понятие, метод, источники и система административного права. Административно-правовые отношения. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Виды административных правонарушений в сфере строительной деятельности. Административные санкции согласно КоАП РФ. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
8	Основы экологического права Российской Федерации.	Основы экологического права: понятия, предмет, метод, принципы, источники и система экологического права. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологического права. Экологическое правонарушение. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Экологические требования в градостроительстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государство и его роль в жизни общества	1	-	1	У 1-5, У-9, МУ-1,2	Ко 1	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
2	Право как регулятор общественных отношений	1	-	1	У 1-5, У-6, У-9, МУ-1,2	Т 2	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
3	Основы конституционного права Российской Федерации	1	-	2	У 1-5, МУ-1,2	КЗ 3, Т 3	УК-1 УК-2 УК-11

	Федерации.						ОПК-1
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	1	-	3	У 1-5, МУ-1,2	ДИ	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
5	Основы трудового права Российской Федерации.	1	-	4	У 1-9, МУ-1,2	Ко 5	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	1	-	5	У 1-9, МУ-1,2	Ко 6	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
7	Основы административного права Российской Федерации.	1		6	У 1-9, МУ-1,2	Пс	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
8	Основы экологического права	1		7	У 1-9, МУ-1,2	Т	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1

\* использование сокращений:

С – собеседование

Т - тестирование

К – контрольная работа

Ко – контрольный опрос

Д – дискуссия

ДИ – деловая игра

КЗ – кейс-задача

Пс – подготовка сообщения

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
<b>3 семестр</b>		
1	Государство и его роль в жизни общества	1
2	Право как регулятор общественных отношений	1
3	Основы конституционного права Российской Федерации	2
4	Основы гражданского права Российской Федерации	4
5	Основы трудового права Российской Федерации	4
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	2
7	Основы административного права Российской Федерации.	2
8	Основы экологического права	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государство и роль в жизни	1 неделя	10
2.	Право как регулятор общественных отношений	2 неделя	10
3.	Основы конституционного права Российской Федерации	3-4 неделя	10
4.	Основы гражданского права Российской Федерации	5-8 неделя	11,9
5.	Основы трудового права Российской Федерации	9-10 неделя	10
6.	Основы уголовного права Российской Федерации.	11-14 неделя	10
7.	Основы административного права Российской Федерации.	15-16 неделя	6
8.	Основы экологического права	17-18 неделя	4
<b>Итого</b>			<b>71,9</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1	Лекционное занятие «Основы конституционного права Российской Федерации»	презентация	2
2	Лекционное занятие «Основы гражданского права РФ»	презентация	2
3	Лекционное задание «Основы трудового права»	презентация	2
4	Практическое занятие «Основы конституционного права»	проблемная постановка вопросов	2
5	Практическое занятие «Основы гражданского права»	проблемная постановка вопросов	2
6	Практическое занятие «Основы трудового права Российской Федерации»	проблемная постановка вопросов	2
	Итого		12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержку в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Философия Право Гражданское право Трудовое право Социология	Системный анализ в управлении Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Право Теория управления организацией	Управление персоналом в проектной деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Экономическая культура и финансовая грамотность Право Гражданское право Трудовое право Социология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Право Гражданское право Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Право Гражданское право Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	<b>Знать:</b> понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; систему современного	<b>Знать:</b> системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативноправовы	<b>Знать:</b> существующие подходы к пониманию и содержания базовых отраслей российского права как элемента

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	законодательства в своей деятельности; основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты; принимать правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной	х актов для дальнейшей профессиональной деятельности, систему и структуру законодательства в сфере, выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области, применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность, навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности, навыками организации профессиональной деятельности в сфере гостиничной индустрии в гостиничного бизнеса и туризма, способы, методы для разработки	правового механизма регулирования общественной жизни, а также "Правоведения" как учебной дисциплины; положения Конституции РФ; нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности хозяйствующих субъектов; специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права; возможности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деятельности.	нормативно-правовых актов в профессиональной области <b>Уметь:</b> применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность; применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет; <b>Уметь:</b> организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами работы с нормативными правовыми актами; методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <b>Уметь:</b> - соотносить ЧС к определенному классу классификации; - отбирать необходимые	<b>Знать:</b> стратегию по определению имеющихся ресурсов и знать основы действующих правовых норм, а также возможные варианты решения поставленной	<b>Знать:</b> стратегию по определению имеющихся ресурсов и знать основы действующих правовых норм, а также возможные варианты решения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ограничений		<p>средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора.</p>	<p>задачи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять имеющиеся ресурсы и ограничения и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения поставленных задач в зоне профессиональной ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля.</p>	<p>поставленной задачи в зоне профессиональной ответственности, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять имеющиеся ресурсы и ограничения и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм; строить сценарии реализации стратегии в соответствии с запланированным и результатами контроля, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения имеющихся ресурсов и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения поставленных задач в зоне профессиональной ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля и необходимыми навыками корректировки решения задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<b>Знать:</b> правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> навыками		

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности			

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкалы оценивания

		ии (или её части)		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и роль в жизни	УК-1	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Право как регулятор общественных отношений.	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Основы конституционного права Российской Федерации	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Основы гражданского права Российской Федерации	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Основы трудового права Российской Федерации.	УК-11	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Основы уголовного права Российской Федерации.	УК-11	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Основы административного права Российской Федерации.	УК-11	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Основы экологического права	ОПК-1	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Собеседование по теме «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.

2. Признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Государственный аппарат.
5. Форма государства:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим
6. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений».

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права  
Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

Кейс - задача по теме №5 «Основы трудового права».

Решить задачу: Беременная женщина обратилась к работодателю с просьбой о сокращении своего рабочего времени. Работодатель ей отказал, ссылаясь на то, что она не относится к категориям работников, которым в соответствии с Трудовым Кодексом предоставляется право на сокращенное рабочее время.

1. Правомерен ли отказ работодателя?
2. Что такое сокращенное рабочее время?
3. Что такое неполное рабочее время?
4. Существует ли разница в оплате труда при сокращенном и неполном рабочем времени?
5. Может ли любой работник получить право на неполное рабочее время?
6. В каком случае работодатель обязан обеспечить работнику право на неполное рабочее время?



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### **Задание в закрытой форме**

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

#### **Задание в открытой форме**

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и \_\_\_\_\_.

### **Задание на определение соответствия**

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права - религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

### **Задание на установление правильной последовательности**

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

### **Компетентностно-ориентированная задача:**

#### **Конституция РФ 1993 г.**

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

**Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:**

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Основы семейного права	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №5 Основы трудового права	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6	3	Недостаточно полное и точное	7	Свободное владение материалом, умение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Основы административного права РФ		изложение материала.		аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Основы уголовного права РФ	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Правоведение : учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Москва : Юнити-

Дана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Правоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Пенькова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. – 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Правоведение : методические рекомендации для практической работы студентов 38.03.01 Экономика для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Пенькова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 8 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
  2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
  3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
  4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
  5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
  6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
  7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
  8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
  9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
  10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
  11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
  12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.
- Периодические специальные издания:  
Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правоведение»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правоведение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.



*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
	-		-	-			

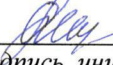
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

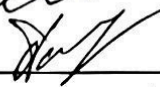
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023


Рабочая программа дисциплины Право составлена в соответствии с ФГОС ВО – 38.03.03 Управление персоналом бакалавриат по направлению подготовки «Управление персоналом организации» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

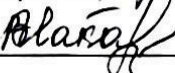
Рабочая программа дисциплины Право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 «30» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  Петрищева Н.С.

Разработчик программы к.и.н, доцент \_\_\_\_\_  Пенькова А.Н.

Согласовано: каф. ЮчА 21.06.23 № 21

Зав. кафедрой ЭУиА \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины Право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.2 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

-получение студентами знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества,

-формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретировать нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в историческом развитии и социально-культурном контексте; <b>Уметь:</b> использовать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте <b>Владеть:</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы <b>Владеть:</b> В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> сущность экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<b>Знать:</b> формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <b>Уметь:</b> Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях <b>Владеть:</b> Выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Общие принципы российского законодательства <b>Уметь:</b> Использовать российское законодательство в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> ориентироваться в системе права и российском законодательстве.



## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность

		государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Право как регулятор общественных отношений.	Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ. Судебная система в РФ.
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания

		возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда. Источники правового регулирования отношений по строительному подряду.
5	Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения Основные права и обязанности работодателя и работника. Трудовые споры и порядок их решения. Особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Допуск к работе. Отстранение от работы Рабочее время, время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность работников и работодателей. Особенности трудовых отношений в строительстве.
6	Основы экологического права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупцией. Основы административного права Российской Федерации.	Основы экологического права: понятия, предмет, метод, принципы, источники и система экологического права. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологического права. Экологическое правонарушение. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Экологические требования в градостроительстве. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие и виды преступлений в строительной деятельности. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Основные направления борьбы с коррупцией. Понятие, метод, источники и система административного права. Административно-правовые отношения. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Понятие административного

		правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Виды административных правонарушений в сфере строительной деятельности. Административные санкции согласно КоАП РФ. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государство и его роль в жизни общества	1	-	1	У 1-5, У-9, МУ-1,2	Ко 1	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
2	Право как регулятор общественных отношений	1	-	1	У 1-5, У-6, У-9, МУ-1,2	Т 2	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	1	-	2	У 1-5, МУ-1,2	КЗ 3, Т 3	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	1	-	3	У 1-5, МУ-1,2	ДИ	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
5	Основы трудового права Российской Федерации.	1	-	4	У 1-9, МУ-1,2	Ко 5	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1
6	Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации.	3	-	5	У 1-9, МУ-1,2	Ко 6)	УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1

\* использование сокращений:

С – собеседование  
Т - тестирование  
К – контрольная работа  
Ко – контрольный опрос

Д – дискуссия  
ДИ – деловая игра  
КЗ – кейс-задача  
Пс – подготовка сообщения

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
<b>3 семестр</b>		
1	Государство и его роль в жизни общества	0,5
2	Право как регулятор общественных отношений	0,5
3	Основы конституционного права Российской Федерации	1
4	Основы гражданского права Российской Федерации	2
5	Основы трудового права Российской Федерации	1
6	Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации.	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государство и роль в жизни	1-2 неделя	10
2.	Право как регулятор общественных отношений	3-6 неделя	10
3.	Основы конституционного права Российской Федерации	5-8 неделя	15
4.	Основы гражданского права Российской Федерации	10-12 неделя	17,9
5.	Основы трудового права Российской Федерации	14-16 неделя	15
6.	Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации.	17-18 неделя	10
<b>Итого</b>			<b>87,9</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий

согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1	Лекционное занятие «Основы конституционного права Российской Федерации»	презентация	2
2	Практическое занятие «Основы трудового права Российской Федерации»	проблемная постановка вопросов	2
	Итого		4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики,

культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом	Философия Право Гражданское право Трудовое право Социология	Системный анализ в управлении Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



развитии и социально-культурном контексте		
УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Право Теория управления организацией	Управление персоналом в проектной деятельности Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Экономическая культура и финансовая грамотность Право Гражданское право Трудовое право Социология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Право Гражданское право Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Право Гражданское право Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного	<b>Знать:</b> понятия, определения, термины (понятийный)	<b>Знать:</b> системы и их элементы (базовые объекты курса) для	<b>Знать:</b> существующие подходы к пониманию сущности и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	аппарат) основных отраслей права; систему современного законодательства в своей деятельности; основные нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие общественные отношения в сфере гостиничной индустрии <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, выбирать в конкретных ситуациях необходимые нормативные правовые акты; принимать правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования нормативно-правовых актов в	конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов для дальнейшей профессиональной деятельности, систему и структуру законодательства в сфере, выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области, применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность, навыками организации профессиональной деятельности в сфере	содержания базовых отраслей российского права как элемента правового механизма регулирования общественной жизни, а также "Правоведения" как учебной дисциплины; положения Конституции РФ; нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности хозяйствующих субъектов; специальные нормы федерального законодательства, которые определяют

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной деятельности.	гостиничной индустрии в гостиничного бизнеса и туризма, способы, методы для разработки нормативно-правовых актов в профессиональной области <b>Уметь:</b> применять существующие правовые нормы, технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность; применять систему и структуру законодательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права; возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет; <b>Уметь:</b> организовывать анализ нормативно-правовой базы для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами работы с нормативными правовыми актами; методами работы с юридическими документами и источниками правовой информации
УК-2	УК-2.4	<b>Знать:</b> ресурсы и	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	ограничения, действующие правовые нормы <b>Уметь:</b> - соотносить ЧС к определенному классу классификации; - отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора.	стратегию по определению имеющихся ресурсов и знать основы действующих правовых норм, а также возможные варианты решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм. <b>Владеть:</b> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения	стратегию по определению имеющихся ресурсов и знать основы действующих правовых норм, а также возможные варианты решения поставленной задачи в зоне профессиональной ответственности, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе действующих правовых норм; строить сценарии реализации стратегии в соответствии с

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвину тый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
			поставленных задач в зоне профессиональн ой ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.	запланированны ми результатами контроля, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. <b>Владеть:</b> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм; навыками решения поставленных задач в зоне профессиональн ой ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля и необходимыми навыками корректировки решения задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе	<b>Знать:</b> правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или		

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
противодействовать им в профессиональной деятельности	собственных действий или бездействий УК-1.1.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	бездействий  <b>Уметь:</b> использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> навыками соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.3 Использует российское законодательство в профессиональной деятельности			

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и роль в жизни	УК-1	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Право как регулятор общественных отношений.	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№2	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы конституционного права Российской Федерации	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3	Согласно Таблице 7.2.
4	Основы гражданского права Российской Федерации	УК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№4	Согласно Таблице 7.2.
5	Основы трудового права Российской Федерации.	УК-11	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№5	Согласно Таблице 7.2.
6	Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного	ОПК-1	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№	Согласно Таблице 7.2.

права Российской Федерации.						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование по теме «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
2. Признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Государственный аппарат.
5. Форма государства:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим
6. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений».

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:
  - Отраслями и институтами права
  - Законами и подзаконными актами;
  - Публичным и частным правом.
2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:
  - Предмет и метод правового регулирования;
  - Специфика регулируемых общественных отношений;
  - Внутренняя классификация правовых норм;
  - Принцип действия законодательства во времени и пространстве.
3. Норма права это:
  - Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;
  - Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;
  - Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

Кейс - задача по теме №5 «Основы трудового права».

Решить задачу: Беременная женщина обратилась к работодателю с просьбой о сокращении своего рабочего времени. Работодатель ей отказал, ссылаясь на то, что она не относится к категориям работников, которым в



соответствии с Трудовым Кодексом предоставляется право на сокращенное рабочее время.

7. Правомерен ли отказ работодателя?
8. Что такое сокращенное рабочее время?
9. Что такое неполное рабочее время?
10. Существует ли разница в оплате труда при сокращенном и неполном рабочем времени?
11. Может ли любой работник получить право на неполное рабочее время?
12. В каком случае работодатель обязан обеспечить работнику право на неполное рабочее время?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### **Задание в закрытой форме**

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

#### **Задание в открытой форме**

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и \_\_\_\_\_.

#### **Задание на определение соответствия**

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права - религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

#### **Задание на установление правильной последовательности**

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

#### **Компетентностно-ориентированная задача:**

**Конституция РФ 1993 г.**

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

**Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:**

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2 Основы конституционного права	4	Недостаточно полное и точное изложение	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
РФ		материала. Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Основы семейного права	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №5 Основы трудового права	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 Основы административного права РФ	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Основы уголовного права РФ	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

#### **8.1 Основная учебная литература**

10. Правоведение : учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

11. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

12. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Дополнительная учебная литература**

13. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

15. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

16. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

17. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

18. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Елифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Правоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Пенькова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. – 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Правоведение : методические рекомендации для практической работы студентов 38.03.01 Экономика для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Пенькова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 8 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).

4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).

5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).

6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).

7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).

8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).

9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).

12. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
5. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
6. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правоведение»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных

консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правоведение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».



### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
	-		-	-			