

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 08.09.2025 21:42:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права

 В.В. Богдан

(подпись)

«23» Июня 20 25 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
**СИСТЕМА ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

«Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Контрольные вопросы к теме 1 «Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации»:

- Учреждения прокуратуры в России и правовое регулирование их деятельности в дореволюционный период.
- Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
- Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Контрольные вопросы к теме 2 «Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации»:

- Роль и место прокуратуры в правовом государстве.
- Порядок взаимодействия прокуратуры с органами законодательной власти.
- Порядок взаимодействия прокуратуры с органами исполнительной власти.
- Порядок взаимодействия прокуратуры с судебными органами.
- Место и роль прокуратуры в механизме обеспечения разделения властей.
- Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.

3. Контрольные вопросы к теме 3 «Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры»:

- Общая характеристика Генеральной прокуратуры Российской Федерации как высшего звена системы прокуратуры.
- Правовое регулирование и принципы деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- Внутренняя структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

- Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
- Пределы компетенции Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению надзора за законностью, обеспечение руководства и контроля за нижестоящими прокуратурами.
- Роль Главной военной прокуратуры в структуре Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- Правовое регулирование и структура Главной военной прокуратуры.

4. Контрольные вопросы к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:

- В чем выражается правовой статус прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Что формирует правовое регулирование организации и деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Каковы принципы организации и деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Какие цели и задачи деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации можно выделить на данном этапе?
- Каково понятие и содержание управления в органах прокуратуры на уровне субъекта Российской Федерации?
- Каковы функции прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Как представлена внутренняя структура прокуратур субъектов Российской Федерации?
- Каковы основные требования к кандидату на должность прокурора субъекта Российской Федерации?
- В чем выражаются особенности порядка назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации?
- Какова процедура освобождения от должности прокурора субъекта Российской Федерации?
- В чем выражается специфика полномочий прокурора субъекта Российской Федерации?
- Классификация прокурорских полномочий на уровне субъекта Российской Федерации.
- Какова роль коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации в ее функционировании и влиянии решений коллегии на нижестоящие органы прокуратуры?
- Каковы особенности участия прокурора субъекта Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.

- В чем выражаются особенности работы прокуроров субъектов Российской Федерации с обращениями граждан?

5. Контрольные вопросы к теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»:

- Правовой статус прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур.
- Организационная структура прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур.
- Правовой статус прокурора города, района, иных территориальных прокуратур.
- Роль распределения обязанностей работников прокуратур городов, районов, иных территориальных прокуратур в надлежащем функционировании соответствующих прокуратур.

6. Контрольные вопросы к теме 6 «Военные прокуратуры»:

- Место органов военной прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации и направления ее деятельности.
- Правовое регулирование деятельности органов военной прокуратуры.
- Принципы деятельности и структура органов военной прокуратуры.
- Аналитическая деятельность военной прокуратуры.

7. Контрольные вопросы к теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»:

- Виды и типы специализированных прокуратур.
- Пределы компетенции специализированных прокуратур.
- Транспортные прокуратуры.
- Прокуратуры ЗАТО и на особо режимных объектах.
- Природоохранные прокуратуры.
- Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исправительной системы.

8. Контрольные вопросы к теме 8 «Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации»:

- Правовой статус научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации.
- Роль научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации при подготовке профильных сотрудников, повышению их компетенции.
- Научно-исследовательская деятельность, правовое просвещение и взаимодействие с обществом научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации.

9. Контрольные вопросы к теме 9 «Редакции печатных изданий прокуратуры»:

- Правовой статус редакций печатных изданий прокуратуры.
- Роль печатных изданий прокуратуры в развитии системы прокуратуры.
- Печатные издания прокуратуры и обеспечение принципов гласности и информационности деятельности прокуратуры.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – УСТНЫЙ ОПРОС.

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Рефераты к теме 1 «Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации»:

1. Исторические предпосылки учреждения прокуратуры в России.
2. Прокуратура в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1949 г.).
3. Становление и развитие прокуратуры Российской Федерации (с 1991 г.).

Рефераты к теме 2 «Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации»:

4. Роль прокуратуры в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
6. Участие прокуратуры Российской Федерации в правотворчестве.

Рефераты к теме 3 «Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры»:

7. Особенности влияния Генеральной прокуратуры Российской Федерации на систему прокуратуры.
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации в лицах – граждане, внесшие существенный вклад в развитие Генеральной прокуратуры и системы прокуратуры Российской Федерации.
9. Особенности функционирования Главной военной прокуратуры в составе Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:

10. Правовое регулирование деятельности прокуроров субъектов Российской Федерации.
11. Особенности структуры и состава прокуратур субъектов Российской Федерации.

12. Проблемы осуществления полномочий прокуратуры субъектов Российской Федерации.

Рефераты к теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»:

12. Единства и различия прокуратур субъектов, городов, районов, иных территориальных прокуратур.

14. Прокуратуры городов и районов, иных территориальных прокуратур как ключевое звено в системе прокуратуры Российской Федерации.

15. Роль прокуратур городов и районов, иных территориальных прокуратур в обеспечении законности.

Рефераты к теме 6 «Военные прокуратуры»:

16. История создания и развития военных прокуратур.

17. Особенности прокурорского надзора в Вооруженных силах РФ.

18. Проблемные аспекты в деятельности военных прокуратур.

Рефераты к теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»:

19. Зарубежный опыт специализированных прокуратур.

20. Этапы становления специализированных прокуратур в Российской Федерации.

21. Взаимодействие специализированных прокуратур с другими правоохранительными органами.

Рефераты к теме 8 «Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации»:

22. Место Университета прокуратуры в системе научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации.

23. Влияние научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации на развитие органов прокуратуры Российской Федерации.

24. Анализ действующих научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты к теме 9 «Редакции печатных изданий прокуратуры»:

25. Печатные издания прокуратуры как источник выявления перспективных кадров.

26. Взаимодействие научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации с печатными изданиями прокуратуры.

27. История развития печатных изданий прокуратуры в Российской Федерации.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – РЕФЕРАТ.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено

большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задачи к теме 1 «Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации»:

Задача 1. В своем предвыборном выступлении руководитель одной из политических партий заявил, что Генеральный прокурор РФ несамостоятелен в принятии решений, так как ежегодно докладывает о состоянии законности и правопорядка в стране высшим органам государственной власти.

- Обоснованно ли заявление лидера партии?
- О каком принципе организации и деятельности прокуратуры идет речь? Раскройте его понятие и содержание.

Задача 2. В свердловской областной газете была опубликована заметка, в которой сообщалось о том, что помощник прокурора г. Екатеринбурга преподает право в негосударственном вузе, сотрудничает с издательством «Светоч», где публикует свои стихи, а также работает на 0,5 ставки юрисконсультантом фирмы «Книголюб».

- Дайте оценку законности действий помощника прокурора с позиции принципа независимости организации и деятельности прокуратуры РФ.

Задачи к теме 2 «Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации»:

Задача 3. Помощник районного прокурора выступал в качестве государственного обвинителя по уголовному делу. Не согласившись с приговором суда по нему, он принес кассационное представление. Прокурор области, узнав об этом, отозвал указанное представление, т.к. полагал, что вынесенный приговор отвечает требованиям законности, обоснованности и справедливости.

- Опишите принцип централизации в организации органов прокуратуры.
- Имел ли право областной прокурор отозвать представление?

Задача 4. Поскольку на принятые законы субъекта РФ прокуратуры субъекта периодически приносила протесты, на

очередном заседании представительного органа субъекта было принято решение направлять проекты всех нормативных актов до их принятия в прокуратуру на правовую экспертизу. Однако прокурор субъекта РФ отказался исполнять это решение, пояснив, что прокуратура осуществляет надзор за соответствием законом правовых актов, которые уже приняты законодательным органом субъекта, а экспертиза их проектов в ее компетенцию не входит. Кроме того, прокуратура не обязана подчиняться решениям органов государственной власти субъекта РФ.

- Прав ли прокурор?
- Каким государственным органам или должностным лицам подчиняется прокуратура?
- Что такое принцип независимости прокуратуры от органов государственной власти?

Задачи к теме 3 «Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры»:

Задача 5. В администрацию Президента РФ поступило анонимное заявление о привлечении Генерального прокурора РФ к уголовной ответственности. Данные сведения не соответствовали действительности.

- Каков порядок возбуждения против Генерального прокурора РФ уголовного дела и освобождения его от должности?

Задача 6. Начальник управления Генеральной прокуратуры РФ поручил начальнику соответствующего отдела прокуратуры Свердловской области исполнить запрос Франции о допросе гражданина Франсуа Ш.К., постоянно проживающего на территории РФ. Начальник отдела перепоручил исполнение данного поручения прокурору отдела Сидорову Е.Е., который исполнил поручение с применением законодательства Франции.

- Дайте оценку законности действий прокуроров.
- В каких формах и с использованием законодательства какой страны органы прокуратуры РФ осуществляют международное сотрудничество?

Задачи к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:

Задача 7. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре ежедневно начинается с проведения оперативного совещания, длительностью от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что именно сделано по тому или иному вопросу. Все это отвлекает оперативных работников от работы, расхолаживает их.

- Какое бы Вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?

Задача 8. Проводимая под председательством заместителя прокурора Курганской области коллегия Курганской области коллегия Курганской областной прокуратуры подавляющим большинством присутствовавших на заседании членов коллегии при наличии кворума приняла решение о необходимости проведения дополнительных мероприятий по обеспечению законности и правопорядка на территории области. Вернувшийся из отпуска прокурор Курганской области с принятым решением коллегии не согласился. Решения коллегии посчитал неверными и отказался принимать действия, направленные на их реализацию.

- Дайте определение коллегии.
- Определите членский состав коллегии прокуратуры.
- Правомерны ли действия прокурора субъекта РФ?

Задачи к теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»:

Задача 9. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора.

- Как, по Вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками?

Задача 10. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие.

- Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием?
- Какова возможная процедура проведения этого совещания?
- Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?

Задачи к теме 6 «Военные прокуратуры»:

Задача 11. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона – разрешение поступавших в прокуратуру жалоб, заявлений и писем.

- Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

Задача 12. Военным патрулем был задержан гражданин Иванов, который находился на территории военного городка. Иванов пояснил патрулю, что его паспорт находится дома и попросил отпустить его. Проходивший мимо заместитель военного прокурора военной прокуратуры гарнизона Сидоркин вмешался в данную ситуацию и потребовал отпустить Иванова.

- Вправе ли военный прокурор вмешиваться в действия военного патруля в данном случае? Обоснуйте пределы осуществления прокурором своих прав.

Задачи к теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»:

Задача 13. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось

администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не предприняли.

- Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление?
- Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

Задача 14. В Верх-Исетском пруду г. Екатеринбурга было обнаружено маслянистое пятно от попавшего в пруд мазута. Пруд находится на территории Верх-Исетского и Железнодорожного районов г. Екатеринбурга. Проверку природоохранного законодательства одновременно стали проводить прокуроры Верх-Исетского, Железнодорожного районов и Свердловский природоохранный прокурор.

- Определите законность действий прокуроров.
- Какой из перечисленных прокуроров должен проводить данную проверку? Обоснуйте свои суждения ссылкой на действующее законодательство и ведомственные акты органов прокуратуры.

Задачи к теме 8 «Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации»:

Задача 15. При отборе на службу в прокуратуру ЦАО г. Курска на должность помощника прокурора претендовали выпускник ЮЗГУ и выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации. Выпускник ЮЗГУ уже имел опыт работы в правоохранительных органах, однако на должность помощника прокурора был выбран выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации ввиду профильности данного учебного заведения.

- Обосновано ли предъявление предпочтений выпускникам профильных учебных заведений системы прокуратуры Российской Федерации?
- Какие профильные учебные заведения системы прокуратуры Российской Федерации Вы знаете?

Задача 16. Научно-исследовательский институт Университета прокуратуры Российской Федерации представил проект изменений

в федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. №2202-1.

- Правомерные ли действия указанного учреждения в части формирования проектов изменений федерального законодательства?

Задачи к теме 9 «Редакции печатных изданий прокуратуры»:

Задача 17. Студент ЮЗГУ направил научную работу, содержащую в себе анализ деятельности прокуратуры Курской области, в редакцию научно-практического журнала «Прокурор». Студенту в принятии работы для публикации отказали, сославшись на то, что студент широкопрофильного вуза не имеет надлежащих знаний, умений и навыков для проведения подобного характера исследований.

- Верны ли действия редакции журнала?
- Может ли студент обратиться в органы прокуратуры за защитой своих прав, в случае их нарушения, по мнению студента?

Задача 18. Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, в целях повышения статуса факультета, принял решение сформировать печатное издание, связанное с деятельностью органов прокуратуры.

Возможно ли создание журналов в учебных учреждениях, которые могут быть отнесены к редакциям печатных изданий прокуратуры?

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –КЕЙС-ЗАДАЧА.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

1.4 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание к теме 1 «Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации»:

- Проанализировать федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. №2202-1 и вычлнить основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- Подготовить проект, отражающий изменение правового положения прокуратуры России в разные исторические периоды с указанием ключевых событий, оказавших серьезное влияние на изменение функций, структуры и полномочий прокуратуры.

Творческое задание к теме 2 «Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации»:

- Подготовить презентацию «Место прокуратуры в системе правоохранительных органов».

Творческое задание к теме 3 «Генеральная прокуратура Российской Федерации. Особенности правового статуса Главной военной прокуратуры»:

- Подготовить презентацию темы «Пределы компетенции Генеральной прокуратуры».

Творческое задание к теме 4 «Прокуратуры регионального звена»:

- Составить таблицу «Органы прокуратуры Курской области», содержащую сведения о полномочиях конкретных органов прокуратуры.

Творческое задание к теме 5 «Прокуратуры городов и районов, иные территориальные прокуратуры»:

- Дать развернутый анализ разделения компетенций и вопросов подчиненности между прокуратурами городов, районов и иных территориальных прокуратур.

Творческое задание к теме 6 «Военные прокуратуры»:

- Найти примеры из судебной практики, связанные с административными исковыми заявлениями о признании незаконными действий и бездействий органов военных прокуратур.

Творческое задание к теме 7 «Особенности правового статуса и деятельности специализированных прокуратур Российской Федерации»:

- Составить таблицу «Сферы надзорной деятельности и специализированные прокуратуры». В таблице отразить конкретные направления надзорной деятельности и соответствующую специализированную прокуратуру, при ее наличии.

Творческое задание к теме 8 «Научные и образовательные организации прокуратуры Российской Федерации»:

- Подготовить эссе на тему «Роль научных и образовательных организаций прокуратуры в обеспечении надлежащего функционирования органов прокуратуры».

Творческое задание к теме 9 «Редакции печатных изданий прокуратуры»:

- Подготовить таблицу: «Требования редакций печатных изданий прокуратуры для опубликования научных работ».

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение творческих заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Творческие задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Творческое задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и

нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Какая дата признана днем возникновения прокуратуры в России?:

А – 23 января 1722 г.;

Б – 23 января 1723 г.;

В – 23 января 1724 г.

2. Что такое "прокуратура" в соответствии с ФЗ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации?»:

А – система органов, которая контролирует соблюдение законов, а также прав и свобод человека;

Б – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;

В – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

3. Относятся ли органы прокуратуры к системе правоохранительных органов?:

А – да;

Б – нет;

В – нет верного ответа.

4. Какая функция прокуратуры не входит в компетенцию прокуратуры в рамках правового государства:

А – надзорная;

Б – координационная;

В – законотворческая.

5. Кем утверждается научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ?:

А – Первый заместитель Генерального прокурора РФ;

Б – Генеральный прокурор РФ;

В – Советник Генерального прокурора РФ.

6. *(вставьте пропущенные слова)* направляет в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации представление по кандидатуре на должность Генерального прокурора Российской Федерации и другие материалы, характеризующие представляемую кандидатуру.

7. Установленный законом срок пребывания в должности Генерального прокурора РФ:

А – срок не установлен;

Б – 5 лет;

В – 3 года.

8. Какие прокуратуры относятся к прокуратурам субъектов Российской Федерации:

А – прокуратуры республик, краев, областей, городов федерального значения;

Б – прокуратуры республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения – Москва, Санкт-Петербург, Севастополь;

В – прокуратуры республик, краев, областей, автономных областей автономных округов, городов федерального значения – Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.

9. К специализированным прокуратурам не относятся:

А – военные прокуратуры;

Б – прокуратуры по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний;

В – прокуратуры по надзору за исполнением законов в нефтедобывающей отрасли.

10. Система военной прокуратуры состоит из трех звеньев: Главная военная прокуратура; прокуратуры военных округов, флотов,

ракетных войск стратегического назначения и других военных прокуратур; военные прокуратуры (*вставьте пропущенные слова*).

11. В какой последовательности в Российской Федерации были образованы следующие природоохранные прокуратуры с правами прокуратур субъектов РФ:

А – Дальневосточная межрегиональная природоохранная прокуратура;

Б – Черноморская межрегиональная природоохранная прокуратура;

В – Амурская бассейновая природоохранная прокуратура.

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Прокуратуры городов, выполняющие функции районных прокуратур.	А. прокуратуры крупных городов с районным делением.
2. Городские прокуратуры, выполняющие смешенные функции.	Б. прокуратуры, организуемые в небольших, по численности, населенных городах России.
3. Прокуратуры городов с районным делением, выполняющие однородные функции	В. прокуратуры, организуемые в средних, по численности, населенных городах России с внутренним делением на районы в составе города.

13. Какие печатные издания относятся к печатным изданиям прокуратуры:

А – журнал «Прокуратура»;

Б – журнал «Законность»;

В – «Вестник Генеральной прокуратуры».

14. Может ли государственный университет иметь в своей структуре научную или образовательную организацию прокуратуры?

А – да;

Б – нет;

В – нет верного ответа.

15. Работник прокуратуры вправе заниматься:
- А – предпринимательской деятельностью;
 - Б – политической деятельностью;
 - В – преподавательской деятельностью.

Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

Описание процедуры:

Перед началом тестирования преподаватель доводит до тестирующего инструкцию по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
<i>100-50</i>	<i>зачтено</i>
<i>49 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача 1. В администрацию Президента РФ поступило анонимное заявление о привлечении Генерального прокурора РФ к уголовной ответственности. Данные сведения не соответствовали действительности.

- Каков порядок возбуждения против Генерального прокурора РФ уголовного дела и освобождения его от должности?

Компетентностно-ориентированная задача 2. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие.

- Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием?

Компетентностно-ориентированная задача 3. Научно-исследовательский институт Университета прокуратуры Российской Федерации представил проект изменений в федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. №2202-1.

- Правомерные ли действия указанного учреждения в части формирования проектов изменений федерального законодательства?

Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗАДАЧА.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
<i>100-50</i>	<i>зачтено</i>
<i>49 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного

решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

***0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.*