Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛиМК
Дата подписания: 02.11.2026 13:53:54
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736b8dbc843952c85452e6d612

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Международная статистика»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование теоретических знаний и практических навыков разработки типовых экономико-математических методов и моделей, способов их эффективного применения для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи в системе экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины должно обеспечить

- овладение необходимым объемом знаний в области теории и практики использования современных экономико-математических методов и моделей в системе обеспечения экономической безопасности региона;

- обучение приемам оценки эффективности использования конкретных современных экономико-математических методов для решения конкретных прикладных задач обеспечения экономической безопасности региона;

- обучение приемам использования наиболее распространенных математических методах, реализуемых в экономико-математическом моделировании с целью решения задач обеспечения экономической безопасности региона;

- овладение основными навыками и умениями для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Разделы дисциплины.

Роль экономико-математических методов в системе обеспечения экономической безопасности региона. Методы оптимального планирования. Производственная функция как функциональная модель сферы производства. Теория игр. Сетевое планирование. Экспертные методы в управлении. Демографические модели. Модели динамики экономических показателей. Методы измерения уровня социального развития региона.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование ф-та полностью)
_____ Н.Е. Горюшкина
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная статистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» марта 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры экономической безопасности и государственного управления от«29» 06 2026 г. № 20 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Афанасьева Л.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и лингвистики от «31» 08 2026 г. № 1 .
Зав. кафедрой _____ Герасимова Н.И.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20г., на заседании кафедры_____ от «___»_____20__г. №___ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20 г., на заседании кафедры _____ от «___»_____20__г. №__ .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №___«__»_____20 г., на заседании кафедры _____ от «___»_____20__г. №_____ .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний о содержании международной статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и овладения навыками практического использования статистической информации при решении конкретных исследовательских задач.

1.2 Задачи дисциплины

– познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально- экономическое развитие России в соответствие с международными стандартами;

– дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;

– познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы;

– сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально- демографических процессов;

– сформировать навыки, необходимые для грамотного использования статистики в ходе социологического исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конферентных мероприятий	ПК-1.3 - Оказывает помощь в подготовке аналитических и презентационных материалов для доклада	Знать: методы подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		руководителя организации	Уметь: осуществлять выбор методов подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Владеть: навыками проведения подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации
ПК-2	Способен обеспечить руководителя информацией	ПК-2.1 - Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	Знать: методы поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Уметь: осуществлять выбор методов поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть: навыками проведения поиска в базах данных поиск и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений
ПК-4	Способен анализировать информацию и подготовить информационно -аналитические материалы	ПК-4.1 - Использует современные средства сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем	Знать: современные методы и средства сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Уметь: осуществлять выбор методов средств сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Владеть: навыками проведения сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем
ПК-6	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-6.2 - Анализирует полученную информацию для формирования возможных решений	Знать: методы сбора и поиска информации для формирования возможных решений Уметь: осуществлять выбор методов поиска и сбора информации для формирования возможных решений Владеть: навыками осуществления поиска и сбора информации для формирования возможных решений

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата41.03.05. Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 3курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Международные сопоставления	Международные сопоставления макроэкономических показателей проводятся с использованием индексного метода. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные показатели национальных счетов пересчитываются в единую валюту. Программы международных сопоставлений
2.	Международная статистика уровня жизни населения	Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели расходов и доходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Обобщающая оценка уровня жизни населения
3.	Статистика система национальных счетов	Основные понятия системы национальных счетов. Структура и основные категории системы. Принципы оценки. Основные показатели СНС и методы их расчета. Построение индексов- дефляторов
4.	Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.	Современная мировая торговля и ее показатели. Внешнеторговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенная статистика. Статистика платежного баланса

Таблица4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Международные сопоставления	4	-	№1	У-1	О, КО, Р	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
2.	Международная статистика уровня жизни населения	4	-	№2	У-1	О, КО, Т,	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
3.	Статистика система национальных счетов	4	-	№3	У-1	О, КО, Т	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
4.	Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.	6	-	№4	У-1	О, КО, Т	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
	Итого	18		36		З	

О-Вопросы для устного опроса; КО-Компетентностно-ориентированная задача; Р-реферат; Т-тестовые задания;З-зачет

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Международные сопоставления	6
2.	Международная статистика уровня жизни населения	8
3.	Статистика система национальных счетов	8
4.	Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.	6
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Международные сопоставления	2-я неделя	15
2.	Международная статистика уровня жизни населения	6-я неделя	15
3.	Статистика система национальных счетов	10-я неделя	10
4.	Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей.	18-я неделя	13,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименованиераздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Международные сопоставления	Объяснительно – иллюстративное обучение	4
2	Практическое занятие. Международная статистика уровня жизни населения	Разбор конкретных ситуаций	4
	Итого		8

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конферентных мероприятий		Международная статистика/ Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ПК-2 Способен обеспечить руководителя информацией		Иностранный язык (второй) Социально-экономическая статистика Международная статистика/ Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ПК-4 Способен анализировать информацию и подготовить информационно -аналитические материалы		Инструментарий международных исследований Международная статистика/ Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

ПК-6Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей		Инструментарий международных исследований Международная статистика/ Основы анализа, моделирования и интерпретации международной информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.3 - Оказывает помощь в подготовке аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации	Знать:- частично методы подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Уметь- с помощью осуществлять выбор методов подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Владеть:- частично навыками проведения подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации	Знать:- методы подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Уметь- осуществлять выбор методов подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Владеть:- навыками проведения подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации	Знать:- в полном объеме методы подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Уметь- самостоятельно осуществлять выбор методов подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации Владеть:- в полном объеме навыками проведения подготовки аналитических и презентационных материалов для доклада руководителя организации
ПК-2/ основной, завершающий	ПК-2.1 - Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	Знать:- частично методы поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Уметь: с помощью осуществлять выбор методов поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть: частично навыками проведения	Знать:- методы поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Уметь: осуществлять выбор методов поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть:- навыками проведения поиска в базах данных поиск и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	Знать:- в полном объеме методы поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Уметь: самостоятельно осуществлять выбор методов поиска в базах данных и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений Владеть:- в полном объеме навыками проведения поиска в базах данных поиск и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений

		поиска в базах данных поиск и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений		
ПК-4/ основной, завершающий	ПК-4.1 - Использует современные средства сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем	Знать: частично современные методы и средства сбора, обработки, систематизации информации для решения задач, поставленных руководителем Уметь: с помощью осуществлять выбор методов средств сбора, обработки, систематизации информации для решения задач, поставленных руководителем Владеть:частично навыками проведения сбора, обработки, систематизации информации для решения задач, поставленных руководителем	Знать:- современные методы и средства сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Уметь: осуществлять выбор методов средств сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Владеть: навыками проведения сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем	Знать:- в полном объеме современные методы и средства сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Уметь: самостоятельно осуществлять выбор методов средств сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем Владеть:в полном объеме навыками проведения сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем
ПК-6 основной, завершающий	ПК-6.2 - Анализирует полученную информацию для формирования возможных решений	Знать: частично методы сбора и поиска информации для формирования возможных решений Уметь:- с помощью осуществлять выбор методов поиска и сбора информации для формирования возможных решений Владеть: частично навыками осуществления поиска и сбора информации для формирования возможных решений	Знать:- методы сбора и поиска информации для формирования возможных решений Уметь:- осуществлять выбор методов поиска и сбора информации для формирования возможных решений Владеть:- навыками осуществления поиска и сбора информации для формирования возможных решений	Знать:- в полном объеме методы сбора и поиска информации для формирования возможных решений Уметь:- самостоятельно осуществлять выбор методов поиска и сбора информации для формирования возможных решений Владеть:- в полном объеме навыками осуществления поиска и сбора информации для формирования возможных решений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Международные сопоставления	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-14	Согласно табл. 7.2
				Реферат	№1-4	
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-5	
				Тестовые задания	№1-10	
2.	Международная статистика уровня жизни населения	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-15	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-10	
				Тестовые задания	№1-10	
3.	Статистика система национальных счетов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-11	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-5	
				Тестовые задания	№1-10	
4.	Статистика Международной торговли и внешнеэкономических связей	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№1-11	Согласно табл. 7.2
				Компетентностно-ориентированная задача	№1-6	
				Тестовые задания	№1-10	

О-Вопросы для устного опроса; КО-Компетентностно-ориентированная задача; Р-реферат; Т-тестовые задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме № 1

1. Раскрыть содержание термина «международная статистика в современной практике».
2. Привести основные отличительные особенности международной статистики от других наук.
3. Дать характеристику предмета международной статистики, ее основным целям и задачам.

Вопросы в тестовой форме по теме №1.

1. Статистика – общественная наука, которая изучает

а) количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

б) количественную сторону некачественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

в) количественную сторону качественно неопределенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

г) закономерную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в данных условиях места и времени;

д)размещение в пространстве, движение во времени определенных общественных явлений в данных условиях места и времени.

Компетентностно-ориентированная задача по теме № 2.

Сколько секторов в системах национального счетоводства Англии, Америки, Франции и ФРГ и как они называются: личный, предпринимательский, правительственный, зарубежный нефинансовый, финансовый, домашние хозяйства, некоммерческие организаций, обслуживающих домашние хозяйства, остальной мир, индивидуальный, корпоративный.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы(КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какой из перечисленных счетов СНС относится к счетам накопления:
а) сводный счет товаров и услуг;
б) счет производства товаров и услуг; в) счет образования доходов;
г) счет использования доходов; д) счет операций с капиталом.

Задание в открытой форме:

перечислить функции официального статистического учета и дайте их развернутую характеристику

Функции	Характеристика
…	

Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы, влияющие на проведение статистического наблюдения в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
1. *Программа статистического наблюдения*	а) – представляет собой перечень мероприятий, необходимых для успешного выполнения работы по сбору и обработке материалов, с указанием сроков и исполнителей.
2. *Организационный план статистического наблюдения*	б) – это составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации в процессе данного наблюдения
3. *Объект статистического наблюдения*	в) – представляет собой перечень вопросов, по которым нужно получить в процессе наблюдения сведения о каждой обследуемой единицы (т.е. документ, в котором оговариваются все основные методологические принципы исследования).
4. *Единица наблюдения*	г) – это совокупность единиц изучаемого явления, подлежащая статистическому изучению (предприятия, определенные группы населения и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача:

На основании ниже приведенных условных данных определите: Чистый национальный продукт (доход), национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход и личное сбережение населения, согласно СНС Америки, если личные расходы составили 216,8 млрд. д.е., личные налоги и неналоговые платежи – 70,4, полученные населением трансферты, проценты, дивиденды – 150,1, взносы предприятий на социальное страхование – 27,2, чистая прибыль корпораций – 400,2, субсидии на продукты и импорт за вычетом текущей прибыли правительственных учреждений 0,3, статистическая погрешность 0,4, трансфертные платежи предприятий – 3,5, косвенные налоги и неналоговые обязательства – 44,0, потребление основного капитала – 58,0, валовой национальный доход 840.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б3	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б3	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б3	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б3	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Статистика : учебное пособие / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 148 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-4499-3761-2. - Текст : электронный.

2. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Статистика: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - (в пер.) - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Статистика : учебное пособие / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. - 128 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054 (дата обращения 03.09.2026) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8353-2729-4. - Текст : электронный.

5. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Инфра-М, 2010. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0031 96-5. - Текст : непосредственный.

6. Национальное счетоводство : учебник / Под ред. Б. И. Башкатова. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 608 с. - ISBN 5-279-01957-7. - Текст : непосредственный.

7. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 (дата обращения 14.09.2026) . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный.

8. Социально-экономическая статистика: практикум : учебное пособие / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 192 с. - ISBN 5-279-02637-9 : - Текст : непосредственный.

9. Статистика : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2015. - 590 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - (в пер.). - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международная статистика: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Бабенко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Международная статистика: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2021. - 17 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. «Мировая экономика и международные отношения»
2. «Латинская Америка»
3. «Дипломатическая служба»
4. «Глобальная безопасность»
5. Вопросы статистики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– https://biblio-online.ru - ЭБС Юрайт.

– https://lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com – База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дис-

циплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRavTestOFficePro
5. Гарант - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и государственного управления, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			