

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.09.2025 23:05:41
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

[Подпись]
« 6 » 12



МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы для магистров направления
подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Курск 2024

УДК 330

Составитель: Обухова А.С.

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Асеев О.В.

Методология научного исследования: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Обухова. Курск, 2024. 20с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Методические рекомендации содержат общие указания по изучению дисциплины, тестовые задания, вопросы для самоконтроля.

Предназначены для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *6.12.24*. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,47. Тираж 100 экз. Заказ. *1326*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».....	4
ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	6
ТЕМА 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	10
ТЕМА 3. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ЕЕ ПОСТАНОВКА И ФОРМИРОВАНИЕ	14
ТЕМА 4. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОСТАНОВКА НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	18
ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	21
ТЕМА 6. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.....	25
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Содержание дисциплины «Методология научного исследования» для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» ориентировано на закрепление изученного материала, развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Основной целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у магистров основ методологии научных исследований, необходимых знаний и навыков для подготовки магистерской диссертации по выбираемой проблематике.

Основные **задачи** изучения дисциплины охватывают:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения;
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);
- узнать особенности организации различных типов исследований;
- формирование навыков для подготовки магистерской диссертации по выбранной проблеме.

По результатам изучения дисциплины «Методология научного исследования» магистранты должны **знать:**

- цель и содержание научно-исследовательской деятельности;
- принципы и методы организации научного исследования в финансовой деятельности;
- особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития;
- современные ориентиры развития науки и образования;

- методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования.

уметь:

- осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом специфики научной дисциплины;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

- анализировать, обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, курсовой работы и др.;

- планировать, организовывать, проводить научное наблюдение;

- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

владеть:

- системным подходом к изучению и анализу явлений и процессов;

- навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач;

- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста;

- способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста;

- навыками обработки, систематизации информации;

- теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере образования;

- навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научных исследований.

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тестовые задания

1. При классификации методов научного исследования выделяют:

- А) теоретические методы: анализ, синтез, обобщение
- Б) эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение
- В) методы обработки данных
- Г) все вышеперечисленные

2. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это

- А) метод
- Б) принцип
- В) эксперимент
- Г) разработка

3. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это

- А) методология
- Б) идеология
- В) аналогия
- Г) морфология

4. Функцией теории в научном познании является

- А) создание грамотного, «умного» общества
- Б) построение эффективной работы социума
- В) конкретно-познавательные, методологические, фундаментально-теоретические, технологически ориентированные
- Г) создание базы для дальнейших научных исследований

5. Отличительным признаком научного исследования НЕ является

- А) целенаправленность
- Б) поиск нового
- В) бессистемность
- Г) доказательность

6. Объект научного исследования – это

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

7. Предмет научного исследования – это

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) признаки объекта, на которые направлена познавательная деятельность

8. Наблюдение, эксперимент и сравнение - это метод

А) общекультурный

Б) общелогический

В) эмпирический

Г) теоретический

9. Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это

А) наблюдение

Б) эксперимент

В) сравнение

Г) теоретизация

10. По областям исследования методы могут быть

А) детерминистические и стохастические (вероятностно-статистические)

Б) методы систематизации, объяснения, предсказания

В) физические, биологические, социальные, педагогические, психологические и др.

Г) статистический анализ: вычисление средних значений, стандартных отклонений, корреляций и других статистических показателей

11. По точности предположений методы могут быть:

А) детерминистические и стохастические (вероятностно-статистические)

Б) методы систематизации, объяснения, предсказания

В) физические, биологические, социальные, педагогические, психологические

Г) статистический анализ: вычисление средних значений, стандартных отклонений, корреляций и других статистических показателей

12. По функциям в процессе познания методы могут быть:

А) детерминистические и стохастические (вероятностно-статистические)

Б) методы систематизации, объяснения, предсказания

В) физические, биологические, социальные, педагогические, психологические

Г) статистический анализ: вычисление средних значений, стандартных отклонений, корреляций и других статистических показателей

13. К принципам методологии НЕ относится

А) принцип системности

Б) принцип научной обоснованности

В) принцип этики

Г) принцип субъективности

14. В формулировке темы

А) должна просматриваться актуальность

Б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах

В) должна просматриваться научная новизна

Г) должна просматриваться практическая значимость

15. Неправильный выбор объекта или предмета исследования:

А) может привести к теоретическим ошибкам

Б) может привести к неправильным выводам

В) может привести к практическим ошибкам

Г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера

16. Цель и задачи исследования

А) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы

Б) улучшение здоровья населения

В) позволяют определить основные шаги работы

Г) позволяют определить логику работы

17. Методологическая основа исследования не включает:

- А) идеи
- Б) взгляды
- В) теории
- Г) методики

18. Что из перечисленного является моделью развития науки:

- А) скачкообразность
- Б) цикличность
- В) равномерность
- Г) интервальность

19. Теория - это

- А) выработка общей стратегии науки
- Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- В) целенаправленное познание
- Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое методология?
2. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
3. Перечислите функции науки.
4. Что такое знание? Виды знаний.
5. Какие принципы включает в себя методология научного исследования?
6. Какие функции характеризуют теорию в научном познании
7. В чем заключаются этические основания методологии?

ТЕМА 2. ЛОГИКА ПРОЦЕССА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тестовые задания

1. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это

- А) метод
- Б) принцип
- В) эксперимент
- Г) разработка

2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это

- А) наука
- Б) апробация
- В) концепция
- Г) теория

3. Логика - это

- А) учение о бытии
- Б) наука о противоречии познания
- В) наука о сущности познания
- Г) учение о познании

4. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике представляет собой

- А) методологию
- Б) идеологию
- В) аналогию
- Г) морфологию

5. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- А) философские
- Б) частнонаучные
- В) дисциплинарные
- Г) определяющие

6. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) сравнение
- Г) формализация

7. В формировании научной теории важная роль отводится:

- А) индукции и дедукции
- Б) абдукции
- В) моделированию и эксперименту
- Г) всем перечисленным инструментам

8. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) индукция
- Г) дедукция

9. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) аналогия
- Г) синтез

10. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- А) моделирование
- Б) аналогия
- В) эксперимент
- Г) синтез

11. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- А) анализ
- Б) синтез

- В) индукция
 Г) дедукция
12. Функцией науки в обществе является
- А) создание грамотного, «умного» общества
 Б) построение эффективной работы социума
 В) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
 Г) создание базы для дальнейших научных исследований
13. Гипотеза – это
- А) практическое обобщение
 Б) теоретическое заключение
 В) научное решение
 Г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения
14. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:
- А) заключение
 Б) выводы
 В) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики
 Г) какое новое знание получено
15. Основу методологии научного исследования составляет:
- А) диагностический метод
 Б) общий метод
 В) обобщение общественной практики
 Г) совокупность правил какого-либо явления

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под логикой процесса научного исследования?
2. Опишите этапы построения логики процесса научного исследования.
3. Опишите темы и проблемы научного исследования.
4. Охарактеризуйте этапы научного исследования.
5. Опишите уровни научного исследования.
6. Что понимается под эмпирическим и теоретическим уровнем научного исследования?
7. Опишите основные элементы гипотезы.

8. Охарактеризуйте основные направления гипотезы.
9. Что понимается под исследовательским процессом?
10. Опишите структурные компоненты исследовательского процесса.
11. В чем заключается экспериментальный процесс?

ТЕМА 3. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА, ЕЕ ПОСТАНОВКА И ФОРМИРОВАНИЕ

1. К возникновению научных проблем приводит:
 - А) открытие новых фактов, которые не вписываются в существующие теории
 - Б) противоречие между существующими знаниями и новыми фактами
 - В) отсутствие интереса ученых к проблеме
 - Г) недостаток технических средств для проведения исследований
2. По мнению Томаса Куна, во время научной революции происходит
 - А) изменение закона природы
 - Б) поиск новых фактов
 - В) открытие новых фактов
 - Г) смена научной парадигмы
3. Факторы, влияющие на выбор научной проблемы
 - А) уровень развития знаний и техники в данной области
 - Б) личное желание ученого
 - В) финансовая поддержка исследований
 - Г) случайный выбор исследуемого объекта
4. Ученый при постановке научной проблемы должен
 - А) сформулировать гипотезу
 - Б) определить пробелы и недостатки в существующих теориях
 - В) получить грант на исследование
 - Г) провести серию экспериментов
5. На каком этапе разработки проблемы исследователь должен рассмотреть логические связи с другими проблемами и возможность расчленения основной проблемы
 - А) при обсуждении новых фактов и явлений
 - Б) при теоретическом анализе проблемы
 - В) при определении типа решения проблемы
 - Г) при предварительном описании и интерпретации проблемы
6. По мнению Рене Декарта, для лучшего преодоления исследуемых затруднений должно
 - А) сосредоточиться на решении одной проблемы за раз

- Б) игнорировать связи между проблемами
- В) делить каждое затруднение на столько частей, сколько это возможно
- Г) использовать единую теорию для всех проблем
7. Основной задачей предварительного анализа новых фактов и явлений является
- А) определение конечного решения проблемы
- Б) формулирование гипотез
- В) раскрытие характера и объема новой информации и оценка возможности модификации существующих теорий
- Г) разработка методов решения
8. Направление разработки проблемы, связанной со сравнительной оценкой различных гипотез – это
- А) определение типа решения проблемы
- Б) обсуждение новых фактов и явлений
- В) предварительный анализ и оценка идей и методов решения проблемы
- Г) предварительное описание и интерпретация проблемы
9. Неразрешимостью проблемы в контексте развития науки подразумевается
- А) проблема не может быть решена с помощью существующих методов и средств
- Б) проблема не может быть решена в принципе
- В) проблема не может быть решена в текущих условиях
- Г) проблема не имеет практического значения
10. Этап теоретического исследования, связанный с выявлением существенных сторон и отношений вновь обнаруженных фактов – это
- А) выдвижение гипотез
- Б) открытие закона
- В) разработка теории
- Г) проверка гипотезы
11. Основной задачей теоретической стадии исследования проблемы является
- А) проведение систематических наблюдений
- Б) применение экспериментальных методов
- В) выдвижение и обоснование гипотез и теоретическое обобщение результатов

- Г) сбор и обработка эмпирических данных
12. Тип проблем исследуется на стадии обоснования новых методов и средств исследования
- А) проблемы, связанные с анализом и интерпретацией данных
 - Б) проблемы, касающиеся выявления законов науки
 - В) проблемы, связанные с анализом и обоснованием методов познания
 - Г) проблемы, требующие привлечения концептуальных средств
13. В каком контексте возникает необходимость в оценке существующих эмпирических и теоретических методов познания
- А) при постановке новой проблемы
 - Б) при формулировании гипотез
 - В) при решении проблем, связанных с выбором и обоснованием методов исследования
 - Г) при проверке гипотез и открытии законов
14. Проблема указывает:
- А) на определенные трудности в научной работе
 - Б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности
 - В) на неизвестное
 - Г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний
15. Обоснование проблемы
- А) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями
 - Б) предполагает поиск методов
 - В) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения
 - Г) связано с научной деятельностью

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под научной проблемой?
2. Какие критерии предъявляются к научной проблеме выбора темы исследования?
3. Что понимается под проблемами открытого и закрытого типа?

4. В чем заключаются основы разработки научных проблем?
5. Опишите основные этапы разработки научной проблемы.
6. Охарактеризуйте этапы и методы решения научной проблемы.
7. Этапы и методы решения научной проблемы
8. Приведите примеры проблемы существования, проблемы описания, проблемы объяснения, проблемы прогнозирования
9. Охарактеризуйте критерии классификации научных проблем и их описания.

ТЕМА 4. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОСТАНОВКА НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тестовое задание

1. Научные исследования по источнику финансирования могут быть...

А) фундаментальные, прикладные, хоздоговорные
Б) экспериментальные, методические и исследования смешанного типа

В) бюджетные, хоздоговорные, фундаментальные

Г) бюджетные, хоздоговорные, нефинансируемые

2. Структурные элементы научного направления позволяют выделить

А) комплексные цели

Б) комплексные темы

В) комплексные стратегии

Г) комплексная тематика.

3. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении - это

А) наука

Б) апробация

В) концепция

Г) теория

4. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования - это

А) научное направление

Б) научная теория

В) научная концепция

Г) научный эксперимент

5. Отличительным признаком научного исследования не является:

А) целенаправленность

Б) поиск нового

В) бессистемность

Г) доказательность

6. На каком этапе научного исследования происходит разработка гипотезы:

- А) втором
 - Б) исследовательском
 - В) подготовительном
 - Г) заключительном
7. Объект научного исследования – это...
- А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
 - Б) то, что происходит в рамках научного исследования
 - В) источник информации, необходимой для исследования
 - Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
8. Тема научного исследования должна быть
- А) с размытой формулировкой
 - Б) точно сформулированной
 - В) сформулирована в конце исследования
 - Г) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить
9. Гипотеза научного исследования – это
- А) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
 - Б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
 - В) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
 - Г) источник информации, необходимой для исследования
10. Метод научного исследования – это
- А) система последовательных действий, модель исследования
 - Б) предварительные обобщения и выводы
 - В) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
 - Г) способ исследования, способ деятельности
11. Формулировка актуальности исследования отвечает на вопрос
- А) почему данную проблему нужно изучить сейчас?
 - Б) когда данная проблема исследуется?
 - В) кем данная проблема исследуется?
 - Г) для многочисленной группы людей содержит проблема значимость?

12. Метод познания, заключающийся в разложение объекта исследования на составные части:

- А) синтез
- Б) анализ
- В) индукция
- Г) дедукция

13. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования:

- А) теория
- Б) познание
- В) гипотеза
- Г) метод

14. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность в науке осуществляют

- А) не все, а студенты
- Б) не все, а практики
- В) специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования
- Г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под научным исследованием?
2. Что включает в себя классификация научного исследования?
3. Какие структурные элементы включает научное направление?
4. Какие направления научного исследования предъявляются?
5. Охарактеризуйте задачи научного исследования.
6. В чем заключается процесс научных исследований?
7. Охарактеризуйте этапы научно-исследовательской работы
8. Какие условия выявления элементов научной новизны существуют?
9. Какие критерии предъявляются к постановки научной проблемы?
10. Какие требования предъявляются к научной гипотезе?
11. Опишите этапы разработки гипотезы.

ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тестовое задание

1. Методы относятся к эмпирическим – это
 - А) наблюдение и эксперимент
 - Б) моделирование и индукция
 - В) изучение документов и результатов педагогической деятельности
 - Г) все вышеперечисленное
2. Моделирование представляет собой
 - А) процесс создания модели объекта или явления для изучения его свойств и поведения
 - Б) Метод анализа и синтеза данных
 - В) Метод наблюдения и эксперимента
 - Г) Теоретический метод исследования
3. Эмпирический уровень познания характеризует:
 - А) обоснование гипотез
 - Б) объяснение закономерностей
 - В) обобщение полученных данных
 - Г) описание предметов и явлений
4. Наблюдение – это ...
 - А) процесс сбора информации об объекте или явлении без вмешательства в его естественное состояние
 - Б) метод анализа и синтеза данных
 - В) теоретический метод исследования
 - Г) эмпирический метод исследования
5. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется
 - А) интерпретация
 - Б) интериоризация
 - В) индукция
 - Г) дедукция
6. Эксперимент – это...
 - А) процесс искусственного создания условий для изучения объекта или явления
 - Б) метод анализа и синтеза данных

В) теоретический метод исследования

Г) эмпирический метод исследования

7. Теоретический уровень познания характеризует

А) проведение научного эксперимента

Б) описание научных фактов

В) объяснение закономерностей

Г) наблюдение отдельных фактов и явлений

8. Знания, полученные на основе опыта и наблюдения, относятся к

А) эмпирическим

Б) теоретическим

В) практическим

Г) аналитическим

9. Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования:

А) наблюдение

Б) эксперимент

В) сравнение

Г) формализация

10. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

А) анализ

Б) синтез

В) индукция

Г) дедукция

11. Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это

А) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса

Б) познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов

В) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Г) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

12. Аксиома – это

А) положение, которое в научном исследовании не принимается вне зависимости от того, имеет оно логические доказательства или нет

Б) положение, которое в научном исследовании выступает в качестве проблемы

В) положение, которое принимается без логического доказательства

Г) положение, которое принимается исключительно с логическими доказательствами

13. Аксиоматический метод теоретического исследования применяется в

А) логико-математических науках и информатике

Б) естествознании

В) технических и гуманитарных науках

Г) математических науках

14. Фундаментальные исследования направлены

А) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания

Б) на разработку практических рекомендаций

В) на обобщение научных результатов

Г) на создание теории обучения и воспитания

15. Прикладные исследования решают вопросы:

А) связанные с теорией

Б) связанные с научными открытиями

В) связанные с научными исследованиями

Г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов

Вопросы для самоконтроля

1. На чем базируется эмпирическое исследование?

2. Что включает в себя эмпирический уровень познания?

3. Какие существуют методы эмпирического исследования?

4. Какие основные функции наблюдения в научном исследовании существуют?
5. Охарактеризуйте стадии осуществления эксперимента.
6. В чем заключается описание результатов наблюдений?
7. В чем заключается теоретический уровень познания?
8. Что включает в себя процесс абстрагирования и абстракции?

ТЕМА 6. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Тестовое задание

1. Какие признаки характеризуют магистерскую диссертацию
 - А) наличие теоретической и практической частей
 - Б) использование только первичных данных
 - В) обязательное проведение эксперимента
 - Г) применение методов научного исследования
2. Какой раздел магистерской диссертации содержит описание актуальности темы исследования
 - А) главы
 - Б) результаты
 - В) введение
 - Г) заключение
3. Для научного текста характерны:
 - А) целостность и связность
 - Б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
 - В) краткость
 - Г) смысловая законченность
4. В научной работе речь чаще всего ведется:
 - А) от нейтрального лица
 - Б) первого лица
 - В) от третьего лица («автор полагает»), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
 - Г) второго лица единственного числа
5. Автор диссертации выступает:
 - А) во втором лице единственного числа
 - Б) от нейтрального лица
 - В) в единственном лице
 - Г) во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления
6. Важное качество для автора научного текста – это
 - А) умение писать

Б) ясность, умение писать доступно и доходчиво

В) умение писать доходчиво

Г) ясность

7. Необходимым требованием к написанию научной работы является:

А) умение избегать повторов, излишней детализации

Б) умение избегать повторов

В) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов

Г) краткость

8. Выпускная квалификационная работа для магистра - это

А) это дипломная работа

Б) это научный труд

В) это методический труд

Г) это магистерская диссертация

9. Цитируемый текст должен точно соответствовать

А) содержанию источника

Б) задачам методической работы

В) задачам научной работы

Г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов

10. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях, он должен быть

А) обширным и глубоким

Б) кратким

В) органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги

Г) конкретным

11. Библиографический список содержит:

А) методические замечания

Б) практические рекомендации

В) библиографическое описание

Г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения

12. В диссертационных работах в библиографический список включаются:

А) отдельные авторы, имеющие мировую известность

Б) только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте

В) любые источники

Г) только изученные авторы

13. Продуктом научной и методической деятельности являются:

А) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального

Б) книги

В) методички

Г) пособия

14. Рецензия – это

А) заключение

Б) выводы

В) обобщение

Г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

15. При оценке новизны используются следующие характеристики:

А) вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание) результата

Б) вид результата.

В) уровень новизны результата

Г) содержательное изложение (описание) результата

Вопросы для самоконтроля

1. Что является ключевыми чертами доклада и реферата?

4. Какие основные требования к написанию доклада и реферата предъявляются?

5. Какие виды рефератов бывают?

6. Опишите структуру курсовой работы.

7. Какие методы исследования используются при написании курсовой работы?

8. В чем заключается процессе подготовки магистерской диссертации?

9. Опишите структуру магистерской диссертации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 390с.

2 Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. - Кострома: КГУ, 2021. - 80с.

3 Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 349с.

4 Методология научных исследований: учебное пособие для магистрантов / В. П. Игнатъев. – Москва: Спутник+, 2022. - 110 с.

5 Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 259с.

6 Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 310с.

7 Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 4-е, дополн. и перераб. В двух томах. Том 2: Научные исследования / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». - М.: Буки Веди, 2023. - 640с.