

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.04.2024 15:27:15
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
(ЮЗГУ) О.Г. Локтионова
« 10 » _____ 2017 г.



ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

методические указания для подготовки к практическим занятиям по
дисциплине «Права человека» для студентов
очной формы обучения
направления подготовки (специальности) 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 34

Составитель: Е.А. Масуфранова

Рецензент

канд. ист. наук, доцент *В.В. Яценко*.

Права человека : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 35 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Права человека» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка студентов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения и будут полезны при организации практической работы и подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Права человека».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч-изд. л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

1.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

2.2 Образовательные технологии

2.3 Примерный перечень тем рефератов

2.4 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Права человека» для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на первом курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

Целью изучения дисциплины «Права человека» является формирование комплексных знаний о понятии и сущности прав человека как неотъемлемой социальной ценности, принципах реализации правового статуса личности, механизме его правовой защиты, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности в указанной сфере.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий студентов.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению сравнительного правоведения.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

В результате изучения дисциплины **«Права человека»** студент должен **знать**:

- систему, критерии классификации прав и свобод человека и гражданина;
- механизм их реализации и защиты;
- основные нормативные акты в сфере прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины **«Права человека»** студент должен **уметь**:

- определять сферу правовой защиты;
- классифицировать права и свободы;
- ориентироваться в системе (механизме) соблюдения и защиты прав и свобод.

В рамках изучения дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками поиска, анализа, соблюдения законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
- навыками применения норм прав в сфере защиты прав и свобод.

Учебная дисциплина «Права человека» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» овладеть следующей компетенцией:

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

При изучении курса студенты опираются на приобретенные ранее знания:

- 1) из курса «Теория государства и права» - основные категории и понятия правовой науки, используемые в

конституционном праве, проблемы правового статуса личности, правоспособности, дееспособности, проблемы взаимоотношения человека и государства, концентрирующиеся в правах человека;

2) из курсов «История государства и права» (отечественной и зарубежных стран), «История правовых и политических учений» - основные тенденции развития государства и права, ставшие предпосылками современных правовых систем, становление и развитие прав человека;

3) из курса «Конституционное право России» - характеристика конституционно-правового института основ правового статуса личности, института гражданства, полномочия государственных органов РФ в сфере реализации и защиты прав человека.

4) из отраслевых юридических дисциплин - гражданские, земельные, аграрные, экологические и иные права индивидов, в единстве своем образующие правовой статус человека и гражданина.

5) из курсов уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного права - процедуры и механизмы защиты прав человека, способы восстановления нарушенных прав.

6) из курсов «Международное право» и «Международное гуманитарное право» - система международно-правовых актов по правам человека, структуру и назначение органов, осуществляющих международно-правовую защиту этих прав.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тема 1. Права человека: понятие и сущность

Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенности регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.

Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.

Развитие новых представлений о правах и свободах человека в

эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.

Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

Тема 4. Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека

Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного

действия прав и свобод. Принцип равноправия. Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 5. Основное содержание прав, свобод и обязанностей

Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир. Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.

Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.

Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.

Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное

законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав. Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.

Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья. Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Тема 6. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека.

Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.

Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Права человека: понятие и сущность

1. Предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. Права человека и цивилизация.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

1. Политико-правовая мысль античных цивилизаций.

2. Проблема прав человека в эпоху средневековья.
3. Эволюция идей прав и свобод индивида в странах западной цивилизации в новое время.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека

1. Понятие принципов прав человека.
2. Содержание принципа всеобщности и неотчуждаемости прав человека.
3. Значение принципа равноправия.
4. Непосредственное действие прав и свобод.
5. Влияние принципа разделения властей на реализацию государственной защиты прав и свобод.
6. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
9. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
10. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 5. Основное содержание прав, свобод и обязанностей

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком; право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
4. Право на свободу совести, свободу вероисповедания; право на свободу мысли, слова и информацию; право на обращение.
5. Право на объединение, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
6. Право граждан на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право участвовать в отправлении правосудия.

7. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности.
8. Права в сфере труда и право на отдых.
9. Защита материнства и детства и право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
10. Право на жилище; право на благоприятную окружающую среду.
11. Право на образование и участие в культурной жизни.
12. Конституционные обязанности признания, соблюдения и защиты прав и свобод других лиц, соблюдения Конституции и законов.
13. Конституционные обязанности заботы о детях и нетрудоспособных родителях; получения основного общего образования.
14. Конституционные обязанности защиты Отечества; сохранения исторического и культурного наследия; платы законно установленных налогов и сборов; сохранения природы и окружающей среды.
15. Ответственность за неисполнение конституционных обязанностей.

Тема 6. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека

1. Общая характеристика национального механизма реализации прав человека.
2. Конституционный суд и защита прав человека.
3. Судебная защита прав человека.
4. Административная юстиция и защита прав человека.
5. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен.

2.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Права человека» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Права человека» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Права человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным

вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Содержание основных прав, свобод и обязанностей. Лекция	Лекция «пресс-конференция», Творческое задание	2
3	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека Практическое задание	Деловая (ролевая) игра	2
4	Права человека и развитие международного права. Практическое задание	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		8

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ:

№ темы	Содержание	Тематика рефератов
1	Права человека: понятие и сущность	1. Естественно-правовая и позитивистская концепции происхождения прав человека. 2. Персоцентризм и системоцентризм в отношении к правам человека. 3. Теория прав человека в системе юридических и общественных наук.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли.	1. Идея прав человека в трудах античных мыслителей. 2. Вклад философов эпохи Просвещения в развитие концепции естественного права. 3. Первые нормативные акты в области прав человека.
3	Правовой статус человека и гражданина.	1. «Поколения» прав человека. 2. Происхождение, содержание и специфика коллективных прав. 3. Основания для классификации прав, свобод и обязанностей.
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	1. Международное и внутригосударственное закрепление принципа равноправия. 2. Проблемы реализации принципа непосредственного действия прав и свобод в Российской Федерации. 3. Роль законодательной, исполнительной и судебной власти в осуществлении государственной защиты прав и свобод. 4. Уголовно-правовые гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина 5. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного

		принуждения.
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы реализации права на жизнь. 2. Основание и порядок вторжения правоохранительных органов в личную жизнь человека. 3. Реализация права на петицию. 4. Нормативное регулирование реализации права на объединение в российском законодательстве. 5. Эволюция права собственности в российском законодательстве. 6. Проблемы становления социального государства в России. 7. Альтернативная гражданская служба в России. 8. Современная налоговая система и проблемы исполнения соответствующей конституционной обязанности.
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт омбудсмэна в зарубежных странах. 2. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. 3. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

2.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Вопросы к собеседованию по теме «Права человека: понятие и сущность» (№ 1)

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.

3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.

4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.

6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.

7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

8. Права человека и цивилизация.

2. Контрольный опрос по теме: «Права человека в истории политико-правовой мысли» (№ 2)

1. Права человека как социально-историческое явление.

2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.

3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.

4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме

5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.

6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

3. Направления научной дискуссии по теме: «Правовой статус человека и гражданина» (№ 3)

1. Права и обязанности – основной исходный элемент права.

2. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в

конституциях и законах.

3. Субъективное право как юридическая категория.

4. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

5. Права человека и права гражданина.

6. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.

7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ.

4. Ознакомиться с содержанием Конституции Российской Федерации, составив таблицу с указанием номеров статей, относящихся к отдельным структурным элементам правового статуса личности (№4)

5. Контрольный опрос по теме: «Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека» (№ 5)

1. Понятие принципов прав человека.

2. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

3. Конституционные принципы прав человека (всеобщности и неотчуждаемости прав человека; единства прав, свобод и обязанностей человека; непосредственного действия прав и свобод; равноправия; разделения властей; государственной защиты прав и свобод.

4. Общие конституционные гарантии прав и свобод.

5. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия): право на самозащиту своих прав; запрет обратной силы закона; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения за одно и то же преступление; недопустимость незаконно полученных доказательств.

6. Проблемы реализации гарантий прав человека.

6. Разбор ситуаций, работа с юридическим источником по теме: «Юридические гарантии правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации» (№ 6)

1. На основании статьи 135 ГПК федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со

статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

7. Направления научной дискуссии по теме: «Основное содержание прав, свобод и обязанностей» (№ 7)

1. Содержание и формы реализации гражданских прав.
2. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
3. Достоинство человека как основа концепции прав человека.
4. Пределы неприкосновенности личной жизни граждан.
5. Проблемы реализации и формы осуществления политических прав.
6. Роль социально-экономических прав в повседневной жизни россиян.
7. Необходимость исполнения конституционных обязанностей.

8. Работа с юридическим источником (№ 8): Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, возможно, получают право приватизировать жилье, полученное от государства. Соответствующий законопроект внесли в Госдуму. Сейчас, согласно ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", с сиротами, достигшими 18 лет, сначала на пять лет заключается специализированный договор найма жилья. В течение этого срока органы власти следят за жизнью сироты и помогают ему адаптироваться. Если по окончании срока действия договора сироту признают адаптировавшимся, с ним заключают обычный договор социального найма жилья. Если адаптация не состоялась,

специализированный договор могут продлить еще на пять лет (но не более одного раза). В законопроекте предлагается предоставить сиротам выбор: по окончании срока действия специализированного договора заключать договор социального найма или приватизировать жилье. По мнению разработчиков, это расширит возможности реализации сиротами своего права на жилье. Оцените названные нововведения: 1. с позиции решения вопроса о коррупционных факторах законопроекта. 2. С позиции значимости введенной нормы на совершенствование право на жилье как одно из личных прав человека. 3. Сформулируйте и составьте письменно заключение о перспективности с данных точек зрения внесения вышеназванных изменений в существующий закон.

Используя данные сайта ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/news/606510/#ixzz3RZ58yuLv> выполните Задание, назвав средства антикоррупц. действия закона, на основе анализа конкретного законопроекта /изменений действующего закона).

9. Промежуточное тестирование по теме: «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека» (№ 9)

Примерные тестовые задания:

1. Право гражданина на участие в управлении государством было впервые реализовано:
 - а) в Древней Греции;
 - б) в Древней Индии;
 - в) в средневековой Европе;
 - г) в США;
 - д) в период буржуазной революции во Франции.
2. Какой из нормативных актов в области прав человека был принят раньше:
 - а) Хабеас корпус акт;
 - б) Великая хартия вольностей;
 - в) Билль о правах;
 - г) Декларация прав человека и гражданина;
 - д) Конвенция о правах ребенка.
3. Всеобщая Декларация прав человека была принята:
 - а) в 1939г.;
 - б) в 1945г.;

в) в 1948г.;

г) в 1949г.;

д) в 1956г.

4. Кто из перечисленных ниже представителей общественно-политической мысли

России занимал либеральную позицию в области прав человека:

а) Б.Н.Чичерин;

б) С.С.Уваров;

в) М.М.Щербатов;

г) П.И.Новгородцев;

д) П.Н.Миллюков.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

была принята:

а) в 1978г.;

б) в 1989г.;

в) в 1991г.;

г) в 1993г.;

д) в 1996г.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

а) в суд;

б) к вышестоящему органу исполнительной власти;

в) в прокуратуру;

г) к Уполномоченному по правам человека;

д) а); б); в); г).

7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

а) участие в управлении делами государства;

б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

в) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;

г) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища;

д) а); б); в); г).

8. Международным пактом о гражданских и политических правах

запрещаются:

- а) произвольное лишение человека жизни;
- б) рабство или принудительный труд;
- в) произвольный арест или задержание;
- г) произвольное вмешательство в личную жизнь;
- д) а); б); в); г).

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

- а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) соблюдать требования безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности;
- в) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- г) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- д) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

10. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных

прав и свобод человека» относится к понятию:

- а) правовой статус;
- б) компетенция;
- в) гражданство;
- г) дееспособность;
- д) правоспособность.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная литература

1. Коровин В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области / Юго-Западный гос. унив-т. Курск: «МУ Изд. Центр «ЮМЭКС», 2010. 111с.

2. Коровин В.В. Учение о правах человека. Учебное пособие / Юго-западный гос. унив-т. Курск: ЮЗГУ, 2010. 168 с.

3. Права человека. Учебник для вузов / под ред. Е.А.Лукашевой. М.: НОРМА-ИНФРА, 2012. 560с.

Дополнительный

4. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты. Учебное пособие. М.: «Юркнига», 2005. 288 с.

5. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права российской академии наук, отв. ред. Е.А. Лукашева. М. Норма, 2007. 464с.

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)

<http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи .

2. Правительство РФ. Официальный сайт// <http://government.ru/>

3. Государственная дума РФ. Официальный сайт // duma.gov.ru

4. Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт // genproc.gov.ru

5. Уполномоченный по правам человека в РФ. Официальный сайт // <http://ombudsmanrf.org/>

Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам развития института прав человека в РФ и за рубежом).

2. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству)

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АБСЕНТЕИЗМ (от лат. *absens* – отсутствующий) – в науке *конституционного права* термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

АБСОЛЮТНЫЕ ПРАВА – субъективные права, носителям которых противостоит неопределенное число обязанных лиц. Обязанность, соответствующая А.п., всегда состоит в воздержании от действий, ущемляющих их. К числу А.п. относятся некоторые имущественные права (напр., право собственности), а также все личные неимущественные права.

АВТОРСКОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: совокупность личных неимущественных и имущественных прав по поводу произведений литературы, науки и искусства. К личным авторским правам (правам автора) относятся: право авторства, право на авторское имя, на неприкосновенность произведения; к имущественным – исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы произведения и др. Имущественные авторские права могут отчуждаться и переходить по наследству. Авторские права относятся к числу объектов *интеллектуальной собственности*.

АДВОКАТ – профессиональный юрист, которому в установленном порядке разрешено оказывать платную юридическую помощь гражданам и организациям. В современных правовых системах А. выполняет одновременно миссии и правовой защиты личности, и служения правосудию.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ответственность граждан и юридических лиц за совершение ими *административного правонарушения*, одна из форм *юридической ответственности*. В РФ основным актом, регулирующим порядок привлечения к А.о., является КоАП.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избирать в выборные гос. органы и органы местного самоуправления. В

настоящее время в подавляющем большинстве государств мира принадлежит всем совершеннолетним гражданам независимо от пола, рода занятий, имущественного положения, образования и т. п.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА – общепринятое название особого вида гос. службы, имеющей невоенный характер, которую в соответствии с законом страны обязаны пройти ее граждане, если они, исходя из своих убеждений, отказываются от установленной законом обязательной военной службы.

АМНИСТИЯ (ф. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение преступников от наказания либо замена назначенного судом наказания на более мягкое. А. также может предусматривать снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание. Согласно Конституции РФ право объявления общей А. принадлежит Государственной Думе (п. «е» ст. 103), а право частичной А. (помилования) – Президенту РФ (п. «в» ст. 89).

БЕЖЕНЦЫ – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, в т. ч. военных, или иных чрезвычайных обстоятельств. По законодательству РФ под беженцем понимается прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее ее гражданства, которое было вынуждено или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ и защищать Отечество. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Он несет военную службу, а в случае, если его убеждениям или вероисповеданию это противоречит, имеет право на замену ее *альтернативной гражданской службой*. В соответствии с Законом

РФ «О воинской обязанности и военной службе» В.о. граждан РФ предусматривает: а) воинский учет; б) подготовку к военной службе; в) поступление на военную службу; г) прохождение военной службы; д) пребывание в запасе (резерве); с) военное обучение в военное время. От В.о. освобождаются граждане: мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

ГАРАНТИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессе, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Наиболее важными Гп. являются: право на защиту, право на бесплатную юридическую помощь, гласность и открытость судебного разбирательства, коллегиальность суда, право обжаловать решение (приговор) суда.

ГЕНОЦИД (от лат. *genus* – род, группа и *caedere* – убивать) – преднамеренное уничтожение национальных, расовых, религиозных или этнических групп. Г. признан *международным преступлением*. 9 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила и открыла для подписания Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (вступила в силу 12 января 1951 г.).

ГРАЖДАНСТВА ЦЕНЗ – установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную гос. должность должен обладать гражданством данного государства. Гц. является одним из самых распространенных *избирательных цензов* и применяется практически во всем мире.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей; в свою очередь гражданин безусловно соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности. Совокупность этих прав и обязанностей составляет политико-правовой статус гражданина,

отличающий его от иностранных граждан и лиц без гражданства. Как один из институтов конституционного права, Г. представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих принципы и регулирующих отношения по поводу Г.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ Д.г. возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. В случае, когда законом допускается вступление в брак до этого возраста, гражданин, не достигший 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Гражданин не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и в порядке, установленных законом.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (букв.: ограничение. ущемление) – общеправовой термин, обозначающий обычно ущемление прав государства, юридических или физических лиц.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО – одна из старейших и наиболее распространенных правовых доктрин, усматривающая главный источник правовых норм в самой природе (вещей, человека, общества), а не в воле законодателя (как считают представители юридического позитивизма); поэтому право и закон могут не только не совпадать, но иногда даже противоречить друг другу.

ЖАЛОБА – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ – право граждан, а также совокупность процессуальных действий, призванных защитить их честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество от противоправных посягательств, опровергнуть обвинение или смягчить ответственность *обвиняемого (подсудимого)*. Наряду с этим существуют и другие способы – защита прав в административном порядке, в специальных международных инстанциях, самозащита.

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ – в гражданском праве РФ способ обеспечения нематериальных благ. В соответствии со ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: право гражданина избирать и избираться в гос. органы (различаются соответственно активное и пассивное И.п.); одно из основных конституционных прав граждан, относится к группе *политических прав*.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ (квалификации) – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права. Конституционной практике различных стран известны следующие И.ц.: возрастной, гражданства, грамотности, имущественный, образовательный, оседлости, пола, расовый, служебный, языковой.

ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства. Правовое положение И.г. определяется национальным законодательством государства места нахождения, международными договорами и соглашениями.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – в демократических государствах совокупность установленных конституцией процессуальных прав, служащих средством защиты основных материальных прав и свобод человека, а также установленные конституцией правозащитные институты вместе с основными принципами их деятельности, и, наконец, содержащиеся в конституции особые правила, устанавливающие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – особый комплекс прав и

свобод, представляющих гарантированные конституцией или законом возможности человека в сфере культурной и научной жизни.

ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

ЛИЧНЫЕ ПРАВА – совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Основа правового статуса человека. Гарантируются ст. 20-29 Конституции РФ.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ (от фр. *naturaliser*) – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно Н. может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА – одно из основных конституционных личных прав человека, заключающееся в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных законом или на основании судебного решения (ст. 25 Конституции РФ).

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ – одно из основных конституционных личных прав человека. Означает охрану законом личной и семейной тайны. Новейшие конституции в качестве гарантии Н.ч. ж. устанавливают запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. В РФ Н.ч. ж. гарантируется ст. 23 и 24 Конституции РФ.

ОМБУДСМАН (швед, *ombudsman* – представитель чьих-либо интересов) – специально избираемое (назначаемое) должностное лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах – также частными лицами и объединениями.

ОПЕКА – институт гражданского и семейного права, способ восполнения дееспособности и защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних и недееспособных лиц.

ОПТАЦИЯ (от лат. выбирать) – один из способов приобретения и прекращения *гражданства*, заключающийся в выборе гражданства при изменении гос. принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к другому, получают право О. в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

ОСЕДЛОСТИ ЦЕНЗ – установленное законом требование, согласно которому получение гражданином активного или пассивного избирательного права обусловлено определенным сроком проживания в данной местности или стране к моменту проведения выборов.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избираться в выборные гос. органы и органы местного самоуправления (т. е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми другими правами кандидата, предусмотренными законом).

ПАТРОНАЖ – форма попечительства, устанавливаемого над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по его просьбе.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ – одна из групп конституционных прав и свобод граждан наряду с личными, социальными, экономическими. Охватывают *право на участие в управлении обществом и государством, избирательное право* (включая право голоса на референдуме), право на политическое объединение (создание *политических партий, движений* и присоединение к ним), свободу собраний и манифестаций, право петиций. Обладание П.п. и с. (в отличие от большинства других прав и свобод) обычно строго связывается с принадлежностью к гражданству данного государства.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА – система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права. Права и свободы представляют собой социальные возможности гражданина, признанные и обеспеченные государством, обязанности – социальные возможности, выражающие притязания государства к гражданину, его поведению.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны. Основным принципом, из которого исходит право развитых стран, является принцип равной гражданской П. независимо от пола, имущественного положения, цвета кожи и т. д. Приобретается с рождением и исчезает со смертью человека. Может быть ограничена судом (запрет на занятие какой-либо профессией и т. п.).

ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ – положение, согласно которому *обвиняемый (подсудимый)* считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Один из важных демократических признаков уголовного процесса, обеспечивает охрану прав личности, исключает необоснованные обвинения и осуждения.

РАВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – принцип избирательной системы, предполагающий наличие следующих трех условий: каждый избиратель должен обладать одинаковым числом голосов; каждый депутат должен представлять (примерно) одинаковое число избирателей; недопустимо делить избирателей на разряды (курии) по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

РАВНОПРАВИЕ ГРАЖДАН – один из основополагающих

принципов конституционализма и элементов демократии, означающий официально признаваемое равенство граждан (подданных) перед государством, законом, судом, т. е. равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Закреплен в ст. 10 Конституции РФ.

РАСИЗМ И РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ – международное правонарушение, заключающееся в ограничении, ущемлении прав по признаку расы, а также пропаганде расистских идей.

СВОБОДА – закрепленная в конституции или ином законодательном акте возможность определенного поведения человека.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность получить от государства – при определенных условиях – определенные материальные блага. Обычно к С.п.ч. относятся *право на социальное обеспечение, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище*, особые права детей и права инвалидов.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – предусмотренная законом и обеспечиваемая государством мера возможного (дозволенного) поведения лица по реализации своих законных интересов.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА – должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности гос. органов и должностных лиц.

ФИЛИАЦИЯ (англ. filiation, от лат. filius – сын) – в конституционном праве приобретение *гражданства* по рождению. В порядке Ф. гражданство приобретается на основе принципов «права крови» или «права почвы».

ХАБЕАС КОРПУС (лат. habeas corpus) – институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в некоторых случаях) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы.

ЭВТАНАЗИЯ – убийство из милосердия, практика лишения жизни с целью освободить больного от неизлечимой болезни или невыносимого страдания. Добровольная Э. предполагает просьбу о смерти со стороны пациента или его законного представителя. Пассивная Э. означает невыполнение каких-либо действий, необходимых для поддержания жизни больного; активная – преднамеренное действие, причиняющее смерть. Э. в любом виде запрещена в большинстве стран мира.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе. Основными Э.п. и с.ч. в демократических государствах являются: право частной собственности (в т. ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования, свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием.