

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:56

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bcb11112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление рисками инвестиционного проекта»**

**Цель преподавания дисциплины.** Формирование у магистров современных фундаментальных знаний в области освоения методов систематизации и обобщения информации о рисках инвестиционного проекта организации; выработке навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование прочных теоретических понятий о сущности возникновения классификации риска;
- раскрытие методов управления рисками инвестиционного проекта в организации;
- получение первоначальных знаний и практических навыков в расчетах показателей, определяющих величину и степень риска инвестиционного проекта, с целью принятия управленческих решений.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);
- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5);
- применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов (ПК-2.1);
- применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля (ПК-2.2);
- разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов (ПК-2.3).

### **Разделы дисциплины**

1. Экономическая сущность и классификация рисков.
2. Методы анализа риска проекта.
3. Методы управления рисками инвестиционного проекта.
4. Риск-менеджмент управления инвестиционными проектами.
5. Оценка рисков инвестиционных проектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

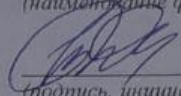
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками инвестиционного проекта

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и

корпоративные финансы»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

*ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения*

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

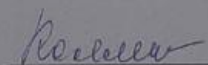
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);

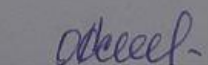
– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедр финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

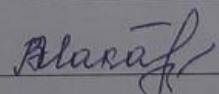
Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

 О.В. Асеев

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Т.С. Колмыкова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Управление рисками инвестиционного проекта» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» ориентировано на изучение основ управления и анализа рисков инвестиционного проекта. Основной целью изучения дисциплины является формирование у магистров современных фундаментальных знаний в области освоения методов систематизации и обобщения информации о рисках инвестиционного проекта организации; выработке навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование прочных теоретических понятий о сущности возникновения и классификации риска;
- раскрытие методов управления рисками инвестиционного проекта в организации;
- получение первоначальных знаний и практических навыков в расчетах показателей, определяющих величину и степень риска инвестиционного проекта, с целью принятия управленческих решений.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Знать:</i> - основные этапы процесса разработки финансового плана инвестиционного проекта. <i>Уметь:</i> - планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности. <i>Владеть:</i> - методами финансового планирования управления инвестиционного проекта с учетом риска.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы принятия управленческих решений в области управления рисками инвестиционного проекта</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментарием финансового планирования и управления рисками инвестиционного проекта в организации</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы;</li> <li>- оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих ресурсов и их пределов, а также оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Уметь:</i> - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Владеть:</i> - навыками определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов	<i>Знать:</i> - способы планирования разработки инвестиционного проекта с учетом риска; - порядок разработки и реализации технологий управления рисками инвестиционного проекта; - теоретические основы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. <i>Уметь:</i> - разрабатывать и реализовывать программы по управлению инвестиционными проектами с учетом риска управления; - оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов на разных этапах их осуществления с целью их оценки и контроля качества. <i>Владеть:</i> - навыками выявления эффективности разработки и реализации инвестиционных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проектов с целью их оценки и контроля качества реализации
		ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля, а также эффективности принятых инвестиционных решений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по вопросам рисков и проводить анализ управления рисками инвестиционного проекта;</li> <li>- методами оценки рисков инвестиционных проектов и способностью их применения в практике управления конкретным инвестиционным проектом;</li> <li>- навыками управления рисками инвестиционных проектов.</li> </ul>
		ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проявление конкретных видов рисков;</li> <li>- определять и устранять причины возникновения рисков;</li> <li>- особенности управления рисками инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач в области управления рисками инвестиционного проекта с целью разработки мероприятий по их снижению.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов исследования рисков;</li> <li>- навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по вопросам рисков и проводить анализ управления рисками инвестиционных проектов;</li> <li>- методами сбора и анализа информации об управлении рисками инвестиционного проекта с целью разработки мероприятий по их снижению</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками инвестиционного проекта» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной аналитической практики, завершающей данный семестр.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа



Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	24, из них практическая подготовка обучающихся – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и классификация рисков	Риск. Понятие риска. Теория рисков. Неопределенность и риск. Фактор неопределенности. Риск инвестиционной деятельности. Сущность управления рисками. Цикл управления рисками инвестиционной деятельности. Задачи управления рисками в инвестиционной деятельности. Виды рисков.
2	Методы анализа риска проекта	Принципы анализа риска проектов. Факторы, определяющие степень риска проекта. Методы оценки управления рисками проекта.
3	Методы управления рисками	Теория управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Принципы управления рисками. Методы управления рисками. Метод распределения рисков. Метод диверсификации. Метод лимитирования. Метод страхования и хеджирования.
4	Риск-менеджмент управления проектами	Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками в организации. Этапы организации риск-менеджмента.
5	Оценка рисков инвестиционных	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования. Критерии оценки

	проектов	эффективности методов управления риском инвестиционного проекта. Имитационная модель учета риска. Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта.
--	----------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и классификация рисков	2		1	У2, У3, У5, МУ1, МУ2	УО, Р, Т (1-3 неделя)	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	Методы анализа риска проекта	2		2	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2	УО, З, Т (4-7 неделя)	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3	Методы управления рисками	2		3	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2	УО, З, Т (8-11 неделя)	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4	Риск-менеджмент управления проектами	4		4	У4, У5, МУ1, МУ2	УО, З, Т (12-15 неделя)	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	2		5	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2	УО, З, Т (16-18 неделя)	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Итого		12		24		Э	

УО – устный опрос, Р – реферат, З – задачи, Т - тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность и классификация рисков	4, из них практическая подготовка обучающихся – 0
2	Методы анализа риска проекта	4, из них практическая подготовка обучающихся – 1
3	Методы управления рисками	4, из них практическая подготовка обучающихся – 1
4	Риск-менеджмент управления проектами	8, из них практическая подготовка обучающихся – 1
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	4, из них практическая подготовка обучающихся – 1
Итого		24

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Экономическая сущность и классификация рисков	1-3 неделя	15
2	Методы анализа риска проекта	4-6 неделя	15
3	Методы управления рисками	7-10 неделя	15
4	Риск-менеджмент управления проектами	11-14 неделя	19,85
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	15-18 неделя	15
Итого			79,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *финансы и кредит* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся**

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы управления рисками (практическое занятие)	Мастер-класс	2
2	Методы анализа риска проекта (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
3	Методы управления рисками (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
4	Риск-менеджмент управления проектами (практическое занятие)	Практический кейс	2
5	Риск-менеджмент управления проектами (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экономика организации (продвинутый уровень) Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Управление рисками инвестиционного проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная ознакомительная практика	Производственная финансово-экономическая практика	Управление рисками инвестиционного проекта Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Презентация и ведение переговоров Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия	Инвестиционный анализ		Управление рисками инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Производственная

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
управленческих решений		Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса	практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2 / завершающий	УК- 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-6, доведены до автоматизма.
ПК-2 / завершающий	ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков инвестиционных проектов ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.



	инвестиционно о проекта или инвестиционно о портфеля ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и классификация рисков	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекция №1 Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-7	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
				Тест	1-5	
2	Методы анализа риска проекта	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2;	Лекция №2 Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	8-16	Согласно табл. 7.2
				Задачи	1-4	
				Тест	6-16	

		ПК-2.3				
3	Методы управления рисками	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекция №3 Практическое занятие №3 СРС	Устный опрос	17-22	Согласно табл. 7.2
				Задачи	5-7	
				Тест	17-27	
4	Риск-менеджмент управления проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекция №4 Практическое занятие №4 СРС	Устный опрос	23-28	Согласно табл. 7.2
				Задачи	8-12	
				Тест	28-35	
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Лекция №5 Практическое занятие №5 СРС	Устный опрос	29-35	Согласно табл. 7.2
				Задачи	13-15	
				Тест	36-45	

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 4. Риск-менеджмент управления проектами

1. Что понимается под риск-менеджментом?
2. В чем заключается особенность реализации риск-менеджмента?
3. Опишите этапы и организацию риск-менеджмента проекта.
4. Что понимается под объектами управления в риск-менеджменте?
5. Кто является субъектом управления в риск-менеджменте?
5. Охарактеризуйте принципы риск-менеджмента.
6. Что включает стратегия и тактика риск-менеджмента?

Пример тестовых заданий по разделу (теме) 1. Экономическая сущность и классификация рисков

1. Под риском понимают:

а) возможность наступления некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой возникновение различного рода потерь или другими словами возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека;

б) возможность уклонения от некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой возникновение различного рода потерь или другими словами возможная опасность потерь;

в) какие-либо опасности и угрозы.

2. К источникам неопределенности инвестиционной деятельности не относятся:

а) технологический уклад;

б) инвестиционный климат;

в) политическое устройство страны.

3. Главным методологическим принципом управления инвестиционными рисками является:

- а) адекватность принимаемых решений сложившимся условиям хозяйствования
- б) обеспечение сопоставимости оценки полезности и меры риска за счет измерения обоих этих показателей в общих единицах измерения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы рефератов

Тема 1 «Экономическая сущность и классификация рисков»

1 Управление риском: сущность и содержание.

2 Процесс управления рисками.

3 Основные этапы формирования системы риск-менеджмента.

4 Концепции минимизации риска и приемлемого риска.

Пример задачи

Тема 2 «Методы анализа риска проекта»

Задача 1. На основе SWOT-анализа проанализировать сильные и слабые стороны, а также возможности и опасности конкретного предприятия, реализующего инновационные проекты.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Вероятность - это:

- а) Система расчета рисков ситуаций;

- б) Числовая характеристика степени возможности появления какого-либо определённого события в тех или иных определённых, могущих повторяться неограниченное число раз условиях;
- в) Отсутствие ошибок в статистических данных;
- г) Математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных.
- д) Возможность оказания влияния на рисковую ситуацию;
- е) Невозможно точно определить время возникновения событий.

Задание в открытой форме  
 Инновационный риск – это...

- Задание на установление правильной последовательности
- а) Конституция РФ;
  - б) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
  - г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Инвестиционный риск	вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода и капитала в ситуации неопределенности условий осуществления его финансовой деятельности
Финансовый риск	вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке
Инновационный риск	вероятность частичной или полной потери вложенных средств

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность и классификация рисков	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Методы анализа риска проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Методы управления рисками	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Риск-менеджмент управления проектами	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Оценка рисков инвестиционных проектов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения 25.03.2024) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 123 с. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781> (дата обращения 11.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. –Текст : электронный.

3. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 308 с. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> (дата обращения 25.03.2024).-Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный

4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 8-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2021.-366с.-(Учебные издания для бакалавров).- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (дата обращения 25.03.2024).- Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021.-418с.- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196>(дата обращения 25.03.2024).- Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

6. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В. Г. Ларионов, Г. В. Ларионов [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 135 с. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903> (дата обращения 25.03.2024) . - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Управление рисками инвестиционного проекта : методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.С. Обухова.– Курск: ЮЗГУ, 2021.-37с.-Загл. титул. экрана.-Текст : электронный.

2. Управление рисками инвестиционного проекта : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для магистров направления подготовки «Экономика» магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» / Юго - Зап. гос. ун-т; сост. А.С. Обухова.– Курск: ЮЗГУ, 2021.– 23 с.-Загл. титул. экрана.-Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1 Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

- 3 Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
- 4 Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

## **2. Современные профессиональные базы данных:**

- 1 БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- 2 База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
- 3 База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

## **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
- 2 ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»



Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			