

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 31.08.2024 16:53:56

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b5971369dfca4822a750990ac61112ac130be7e506

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов»

Целью преподавания дисциплины является Формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3);
- Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации (ПК-1.1);
- Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта (ПК-1.2);
- Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, консультирует по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем (ПК-4.1).

Разделы дисциплины

- 1 Формирование и подготовка инвестиционных проектов
- 2 Методы оценки привлекательности инвестиций
- 3 Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
- 4 Способы оценки конкурирующих инвестиций
- 5 Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска
- 6 Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта
- 7 Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования
- 8 Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

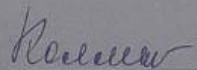
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);

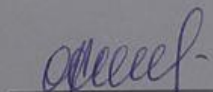
– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедр финансов и кредита представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

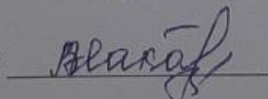
Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

 О.В. Асеев

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «__» ____ 20__ г.), на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № __ от «__» ____ 20__ г.).

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

1.2 Задачи дисциплины

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса;– основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса;– виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск и

			<p>сбор финансовой информации для решения поставленных задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; – методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки стоимости бизнеса
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> методами планирования оценки стоимости бизнеса;
ПК-1	Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов	<p>ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности и качество реализации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации;

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации
		<p>ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>
ПК-4	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>ПК-4.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, консультирует по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14, из них практическая подготовка обучающихся – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	Принципы формирования инвестиционных проектов. Этапы формирования инвестиционных проектов: этапы подготовки инвестиционной документации, прединвестиционный этап инвестиционного исследования, анализ бизнес-плана инвестиционного проекта.
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов и критериев оценки приемлемости инвестиций. Динамические и статические показатели оценки. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Фактор времени.
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов, понятие о дисконтировании, метод расчета чистого приведенного дохода, определение срока окупаемости инвестиций, определение внутренней нормы доходности инвестиционных проектов, определение индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	Понятие о конкурирующих инвестициях, оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов, учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций.
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	Понятие риска и неопределенности. Классификация инвестиционных рисков. Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска. Основы управления риском. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	Сущность состоятельности, критической точки и анализа чувствительности проекта. Критерии состоятельности. Алгоритм оценки чувствительности, факторы влияния на неё.
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	Оценка потребности финансирования. Внешние и внутренние источники финансирования. Затраты финансирования по различным источникам. Принципиальная схема определения величины норматива
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	Региональная и отраслевая эффективность инвестиционных проектов. Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	1	-	1	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (1-2 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	1	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (3-4 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1	-	3	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (5-6 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	1	-	4	У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (7-9 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	1	-	5	У-3 МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (10-12 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	1	-	6	У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (13-14 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	1	-	7	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (15-16 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	1	-	8	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, З, Р (17-18 неделя)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1
	Итого	8	-	14		3	

УО – устный опрос, Р – реферат, З – задачи, Т - тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	1, из них практическая подготовка обучающихся – 0
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	2, из них практическая подготовка обучающихся – 1
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	1, из них практическая подготовка обучающихся – 0
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	2, из них практическая подготовка обучающихся – 1
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	2, из них практическая подготовка обучающихся – 1
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям.	2, из них практическая подготовка обучающихся – 1
	Итого	14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	1-2 неделя	6
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	3-4 неделя	6
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	5-6 неделя	6
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	7-8 неделя	6
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	9-10 неделя	6
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	11-12 неделя	6
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	13-14 неделя	6
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям.	15-18 неделя	7,9
	Итого		49,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям.	Разбор конкретных ситуаций	2

	(практическое занятие)		
	Итого		4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экономика организации (продвинутый уровень) Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Управление рисками инвестиционного проекта
Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1)	Инвестиционный анализ		Управление инвестиционным портфелем Бизнес-план инвестиционного проекта Производственная аналитическая практика Производственная преддипломная практика
	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании Учебная ознакомительная практика	Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса	

Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-4)	Финансовые технологии Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Управление инвестиционным портфелем Банки и финансовые институты Производственная финансово-экономическая практика Производственная преддипломная практика
---	--	-----------------------	--

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2 / начальная	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
ПК-1 / начальный	<p>ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации ПК-1.2</p> <p>Использует методы</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.
ПК-4/ начальны й	ПК-4.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, консультирует по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционны	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4.. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	м портфелем	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 ПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 ПК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №1 Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
				Задача	1	
				Тест	1-12	
2.	Методы оценки привлекательности инвестиций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2;	Лекция №2 Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
				Задача	2	
				Тест	13-25	

		ПК-4.1				
3.	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №3 Практическое занятие №3 СРС	Устный опрос	1-6	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-3	
				Задача	3	
				Тест	26-38	
4.	Способы оценки конкурирующих инвестиций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №4 Практическое занятие №4 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-2	
				Задача	4	
				Тест	39-51	
5.	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №5 Практическое занятие №5 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-3	
				Задача	5	
				Тест	52-64	
6.	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №6 Практическое занятие №6 СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-3	
				Задача	6	
				Тест	64-77	
7.	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №7 Практическое занятие №7 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-3	
				Задача	7	
				Тест	78-91	
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1	Лекция №8 Практическое занятие №8 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-8	
				Задача	8	
				Тест	92-103	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1 - Формирование и подготовка инвестиционных проектов.

Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.

1. Каковы принципы формирования инвестиционных проектов?
2. Опишите этапы формирования инвестиционных проектов
3. Как происходит подготовка инвестиционной документации?
4. Опишите прединвестиционный этап инвестиционного исследования
5. Как происходит анализ бизнес-плана инвестиционного проекта?

Темы рефератов

Тема 2 - Методы оценки привлекательности инвестиций.

1. Виды стоимости объекта оценки.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Этапы процесса оценки.

Пример задачи

Тема 2 - Методы оценки привлекательности инвестиций.

Ситуационная задача №2

Стоимость пятилетнего обучения в вузе составляет 150 тыс. руб. Плата перечисляется ежегодно равными долями. Какую сумму необходимо положить в банк, начисляющий 9% годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению в вуз платы за обучение?

Пример тестовых заданий по разделу (теме) 1 - Формирование и подготовка инвестиционных проектов.

1. Несколько предприятий решили совместно создать систему очистки сточных вод. Какая форма ассоциации для них наиболее целесообразна:

- А. Концерн.
- В. Франчайзинг.
- С. Консорциум.
- Д. Холдинг.

2. Выберите правильный ответ. Консорциум - это:

А. Объединение картельного типа, включающее фирмы любой формы собственности.

В. Объединение капиталов на определенный срок для реализации крупных инвестиционных проектов.

С. Объединение предприятий холдингового типа.

3. В каком порядке исчисляется нераспределенная прибыль предприятия:

А. Балансовая прибыль, прибыль от реализации, чистая прибыль, нераспределенная прибыль.

В. Прибыль от реализации, балансовая прибыль, чистая прибыль, нераспределенная прибыль.

С. Балансовая прибыль, чистая прибыль, прибыль от реализации, нераспределенная прибыль.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач

(ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Оценка бизнеса производится

А. С учетом стоимости имущественного комплекса предприятия.

В. Без учета стоимости имущественного комплекса предприятия.

С. В зависимости от обстоятельств.

Задание в открытой форме:

Рыночная стоимость бизнеса это - ... (закончите предложение)

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов предварительного осмотра предприятия

а) определение состава группы экспертов-оценщиков,

б) предварительный осмотр предприятия и знакомство с его администрацией,

в) определение исходной информации и источников информации,

г) составление задания на оценку и календарного плана,

д) подготовка и подписание договора на оценку

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Конкурсный управляющий	объем финансовых и материальных активов, выявленных конкурсным управляющим в виде имущества и на счетах фирмы-банкрота и используемых в приоритетной последовательности для возврата кредиторам
Конкурсная масса	процедура при банкротстве, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
Конкурсное производство	арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законодательством полномочий

Ответ _____

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Стоимость земельного участка, купленного за 15 тыс. руб., ежегодно увеличивается на 14%. Сколько будет стоить участок через четыре года после приобретения?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				

Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения 25.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятий : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва :Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 25.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические указания по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Асеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические рекомендации для самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Ю. Черных, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 33 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
3. www.kapital-rus.ru - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. www.allventure.ru - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. www.innovbusiness.ru - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку,

способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			