

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.12.2025 22:15:46
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления

М.А. Пархомчук

« 08 » 12 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

История государственного управления

(наименование дисциплины)

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: «Организация административно-технологических процессов в государственном и муниципальном управлении»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)

1. Социально-политическая структура Киевской Руси.
2. Властная иерархия в Древней Руси.
3. Функции и структура княжеской дружины.
4. Характеристика низших социальных слоев общества. Ярослав Мудрый.

2. Раздел (тема) дисциплины: Государственная власть и управление России в XV-XVII вв.

1. Особенности государственного правления времен Ивана Грозного.
2. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).
3. Преодоление последствий смуты и восстановление российской государственности в первой половине XVII в.
4. Расцвет сословно-представительной монархии.
5. Высшие государственные органы в XVII вв.
6. Приказная система управления.
7. Местное и региональное управление.

3. Раздел (тема) дисциплины: Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

1. Установление абсолютизма в России.
2. Реформа органов управления государством.
3. Становление системы коллегий.
4. Реформа местного управления начала XVIII века.
5. Реформа городского управления.
6. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.
7. Российский абсолютизм в XVIII.
8. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов. Особенности государственного управления при Екатерине II.
9. Реформы внутреннего управления.

4. Раздел (тема) дисциплины: Российское государство в первой половине XIX века

1. Российская монархия в первой половине XIX века.
2. Проекты конституционной монархии.
3. Высшие государственные органы.
4. Центральные государственные учреждения.
5. Местные государственные учреждения.
6. Правление Александра I.
7. Правление Николая I.

5. Раздел (тема) дисциплины: Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века

1. Предпосылки, условия, проекты изменения государственного управления во второй половине XIX в.
2. Усиление роли органов высшего государственного управления.
3. Совершенствование системы центрального управления.
4. Укрепление местного государственного управления.
5. Сословное общественное управление дворянства и бывшего крепостного крестьянства.

6. Становление земского управления.
 7. Реорганизация городского общественного управления.
 8. Характер реформ управления 80-90-х гг.
 9. Предпосылки преобразования государственного строя.
 10. Изменения в государственном управлении в 1905—1906 гг.
 11. Государственная дума и самодержавие — два центра управления.
 12. Кризис государственной власти и начало конца дворянской управленческой элиты
- 6. Раздел (тема) дисциплины:** Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.)
1. Образование трех систем власти и управления.
 2. Становление советской системы управления.
 3. Государственно-охранительная управленческая линия белого движения.
 4. «Третий путь» в государственном строительстве и управлении. Государственное управление по-большевистски.
 5. Нэповская перестройка чрезвычайного управления в условиях послевоенного кризиса.
 6. Становление государственного управления на основе Конституции СССР и новой Конституции РСФСР.
 7. Изменение государственного управления на основе новой Конституции СССР в преддверии второй мировой войны
- 7. Раздел (тема) дисциплины:** Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы
1. Образование СССР. Органы государственной власти и управления.
 2. Система административных и охранительных структур.
 3. Изменение государственного управления под влиянием начавшейся в 1939 г. второй мировой войны.
 4. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отечественной войне.
 5. Тенденции, роль и противоречия послевоенного государственного управления.
- 8 Раздел (тема) дисциплины:** Советское государство с середины 50-х по начало 80-х годов XX века
1. Кризис административно-командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Отечественной войны.
 2. Ликвидация тоталитарно-репрессивного политического режима сталинизма и начало демократизации советского общества.
 3. Попытки реформирования системы управления, принятие III программы правящей КПСС и подготовка проекта новой Конституции.
 4. Отстранение от политического руководства Н.С. Хрущева и критика субъективизма и волюнтаризма в управлении обществом.
 5. Разоблачение культа личности Сталина и его последствия для развития управленческой системы.
 6. Реформирование системы партийно-политического и народнохозяйственного управления СССР
 7. Изменение внешнеполитических условий развития СССР и доктрина «ограниченного суверенитета» Брежнева. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ.
 8. Управленческая «фронта» А.Н. Косыгина. Экстенсивное стабильное развитие экономики за счет интенсивной эксплуатации природных ресурсов.
 9. Попытки совмещения централизованной командно-административной управленческой системы с производственными элементами самостоятельности субъектов экономики.
 10. Принятие новой Конституции 1977 г. и борьба с диссидентством. Принципы

деятельности государственного аппарата периода развитого социализма.

11. Тенденция стагнации экономики и нарастание кризисных явлений. Политика режима Ю.А. Андропова по изысканию резервов управления социалистической экономикой.
12. Курс К. У. Черненко — реставрация брежневской политики. Политические и экономические контрреформы государственного управления. Централизованная командная система «развитого социализма»

9 Раздел (тема) дисциплины: «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России

1. Смена руководства КПСС и курс на ускорение. Особенности партийно-государственного управления в начальный период реформ М.С. Горбачева.
2. Причины смены стратегического курса и начало перестройки. Гласность и информационная революция.
3. Демократизация партийной и государственной жизни. Формирование многопартийной системы и антикоммунистической оппозиции, развитие националистического сепаратизма.
4. Конституционная реформа государственного управления, профессионализация Советов, отмена 6-й статьи Конституции СССР, разрушение системы партийно-советского руководства.
5. Экономический кризис и всеобщий дефицит. Националистические движения и мятежи в республиках СССР.
6. Системный кризис и крах КПСС и союза республик. Совершенствование управленческой деятельности в рамках курса на ускорение и начало экономической реформы.
7. Информационная революция и перестройка системы политического и государственного управления в условиях экономического кризиса

Критерии оценивания:

1-2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Вопросы для устного опроса

1. Раздел (тема) дисциплины: Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)

1. В чем сущность догосударственных отношений у восточных славян в VI — VIII вв.?
2. Как изменилось государственное управление в Киевской Руси после принятия христианства?
3. Какие функции выполнял великий киевский князь в X — XII вв.?
4. Чем отличалась форма правления в основных русских землях периода

- раздробленности?
5. Какова структура государственного управления в Золотой Орде?
 6. В чем особенности государственного управления в Великом Московском княжестве?
 7. Какие факторы обусловили особенности государственного управления в Русском (Московском) государстве?
 8. Какова роль боярской Думы?
 9. В чем сущность местничества?
 10. В чем сущность теории «симфонии властей»?

2. Раздел (тема) дисциплины: Государственная власть и управление России в XV-XVII вв.

1. Почему Россию середины XVI в. нельзя считать централизованным государством?
2. Какую систему управления для России предлагали деятели Избранной рады?
3. В чем сущность опричнины как системы управления?
4. Какие факторы способствовали победе деспотического варианта централизации?
5. Каковы последствия перехода России к самодержавной форме правления?
6. Как отразилась Смуга на системе государственного управления России?
7. Как эволюционировала роль Земских соборов в XVII в.?
8. В чем особенности приказно-воеводской системы управления?
9. На каких принципах строилось управление иноэтническими регионами в Московском царстве?
10. Как было организовано церковное управление и какова его роль в государственном механизме?
11. Какова основная тенденция развития государственной службы в XVII в.?

3. Раздел (тема) дисциплины: Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

1. В чем состояли предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления?
2. Назовите главную опору петровского абсолютизма.
3. Какие высшие государственные учреждения создал Петр I ?
4. Почему приказная система центрального управления была заменена коллежской?
5. Назовите коллегии, которые создал Петр I .
6. Раскройте сущность преобразований местного управления и самоуправления.
7. К какому периоду в истории России относятся дворцовые перевороты? Сколько их было?
8. Покажите роль гвардии в свершении государственных переворотов.
9. Менялся ли характер власти при смене императоров и высших должностных лиц? Какие элитные группы вели борьбу за власть?
10. Назовите высшие органы власти, созданные во время правления Екатерины I и Анны Ивановны. В чем заключались их функции?
11. Оцените личности императриц Анны Ивановны и Елизаветы Петровны. Сравните их деятельность в управлении страной.
12. Что такое бироновщина?
13. Как менялось значение Сената при наследниках Петра I ?
14. Что означает полицейская регламентация государственного управления?

4. Раздел (тема) дисциплины: Российское государство в первой половине XIX века

1. Какие конкретно-исторические условия повлияли на состояние государственного управления первой половины XIX в.?
2. Проекты государственного управления М.М. Сперанского.
3. Государственная уставная грамота Российской империи.
4. Проект изменения государственного управления в конституции Н.М. Муравьева.
5. Радикальный проект изменения государственного управления в «Русской правде» П. И. Пестеля.
6. Реорганизация и учреждение новых высших органов государственного управления в первой половине XIX в.
7. Создание министерской системы центрального управления, ее отличие от коллежской.
8. Изменение местного государственного управления в первой половине XIX в.
9. Ограничение сословного общественного управления в первой половине XIX в.: дворянского, городского, церковного, казачьего.
10. Реформа общественного управления государственных крестьян (1837-1841). А.Д. Киселев.
11. Значение первого свода законов для государственного управления Российской империей.
12. Развитие чиновной системы, ее влияние на состояние государственного управления в первой половине XIX в.
13. Фундаментальные социально-политические основы и основные направления, черты развития системы государственного управления и результаты его функционирования в первой половине XIX в.

5. Раздел (тема) дисциплины: Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века

1. Необходимость реформ управления во второй половине XIX в., их предпосылки, факторы влияния и условия проведения.
2. Множественность проектов преобразования государственного управления, их характер.
3. Усиление роли, создание новых высших органов государственного управления.
4. Развитие министерской системы центрального управления.
5. Уникальность функций и роли МВД в пореформенной России.
6. Возвышение хозяйственных министерств в пореформенное время.
7. Расширение функций, изменение структуры органов местного государственного управления.
8. Развитие дворянского и других форм сословного общественного управления.
9. Организация управления бывшими крепостными крестьянами.
10. Становление земского общественного управления. Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.
11. Охарактеризуйте особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX — начале XX в.
12. Каковы предпосылки преобразования государственного строя России в 1905—1906 гг.?
13. Дайте характеристику изменениям в государственном строе и управлении в 1905—1906 гг.
14. Организация городского общественного управления. Городовое положение от 16/28 июня 1870 г.
15. Курс на ревизию реформ управления в условиях дворянско-политической реакции 80—90-х гг.
16. Учреждение института земских начальников в 1889 г.

17. Вторая земская «реформа». Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 12 июня 1890 г.
18. Переустройство городского общественного управления. Городовое положение от 11 июня 1892 г.
19. Состояние, результаты российского государственного управления к концу XIX в.
20. Почему в 1906—1917 гг. не состоялся компромисс между Государственной думой и самодержавием?
21. Дайте всестороннюю характеристику развития кризиса государственной власти в 1916—1917 гг.

6. Раздел (тема) дисциплины: Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.)

1. Почему в 1917—1918 гг. в России утвердились три системы государственной власти и управления?
2. Охарактеризуйте лидеров трех систем государственной власти России.
3. Расскажите о процессе становления важнейших атрибутов советской государственности в 1917—1918 гг.
4. Дайте характеристику охранительно-государственной линии белого движения в 1917—1920 гг.
5. Изменение государственного управления на основе новой Конституции СССР 1936 г. в преддверии второй мировой войны.
6. Основные черты советского государственного управления 20—30-х гг.
7. Фундаментальные итоги и уроки деятельности государственного управления к концу 30-х гг.
8. Вскройте сущность «третьего пути» в государственном строительстве.
9. Раскройте сущность большевистской системы управления в 1918—1920 гг.
10. Почему в 1917—1920 гг. верх одержали большевики?
11. Какие факторы повлияли на становление советского государственного управления после иностранной военной интервенции и гражданской войны?
12. Нэповская демократизация, перестройка системы чрезвычайного управления в условиях послевоенного кризиса.
13. Становление союзного государственного управления при образовании СССР.
14. Значение Конституции СССР 1924 г. и новой Конституции РСФСР для совершенствования государственного управления.

7. Раздел (тема) дисциплины: Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы

1. Изменение советского государственного управления под влиянием второй мировой войны, начатой фашисткой Германией 1 сентября 1939 г.
2. Превращение мирного государственного управления в сражающееся.
3. Милитаризация и централизация государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
4. Сочетание конституционных и чрезвычайных принципов государственного управления в 1941—1945 гг.
5. Государственное управление тылом в Великой Отечественной войне.
6. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отечественной войне.
7. Демилитаризация, децентрализация, демократизация и другие основные направления перестройки государственного управления в 1945-1950 гг.
8. Влияние «холодной войны» и режима личной власти И.В. Сталина на государственное управление в 1946—1950 гг.

9. Тенденции, роль и противоречия государственного управления в 1946— 1950 гг.
10. Кризисные явления и снижение эффективности государственного управления конце 40-х — начале 50-х гг.

8 Раздел (тема) дисциплины: Советское государство с середины 50-х по начало 80-х годов XX века

1. Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития системы управления в СССР?
2. В чем заключалось основное содержание новой управленческой доктрины КПСС?
3. Почему разоблачение культа Сталина не привело к широкой демократизации политической системы?
4. В чем смысл значение управленческих контрреформ Брежнева?
5. Какие объективные и субъективные причины обусловили отказ партийного руководства от реформаторской политической деятельности?
6. Какие преобразования в политической сфере осуществлялись в стране и почему они потерпели неудачу?
7. В чем главные отличия между Конституциями 1936 и 1977гг.?
8. Какие управленческие реформы Н. С. Хрущева можно считать более перспективными или успешными и почему?
9. Какие преобразования Н. С. Хрущева дестабилизировали общества и способствовали созданию условий для отстранения его от власти?
10. Чем объяснить, что, несмотря на отсутствие современных управленческих механизмов, советская экономика в период развитого социализма продолжала развиваться ?
11. Можно ли было избежать стагнации и кризиса на основе управленческой реформы Ю.В. Андропова?

9 Раздел (тема) дисциплины: «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России

1. В каком состоянии находилась система управления экономикой и обществом накануне реформ?
2. В чем заключается содержание управленческого аспекта курса на ускорение?
3. Раскройте смысл понятий «перестройка» и «гласность» с точки зрения основных противостоящих политических сил.
4. Назовите основные положения конституционной реформы и объясните их значение для развития системы управления страной.
5. Как развивался процесс демократизации и почему он вызвал сопротивление части общества?
6. Почему в процессе демократизации советского общества развилась антисоветская, «антисоюзная», антикоммунистическая и националистическая оппозиция?
7. Потерпела ли перестройка управления страной поражение?

Критерии оценивания:

1-2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Раздел (тема) дисциплины: Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)

1. Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в процессе формирования властных структур.
2. Обычай как основа функционирования системы власти и управления в Древней Руси.
3. Роль Новгорода как территориально-политического центра в процессе оформления Древнерусского государства.
4. Княжеская власть как основа Древнерусского государства.
5. Институт наместничества и кормлений в системе управления Киевской Руси.
6. Первый писанный свод законов «Русская правда» и управление в Киевской Руси.
7. Христианство и его роль в развитии основ государственности Древней Руси.
8. Система удельного управления и ее роль в развитии системы местной власти в Киевской Руси.
9. Республиканская форма правления в русских землях периода политической раздробленности (на примере Новгорода или Пскова).
10. Новгородская администрация, ее правовой статус и особенности функционирования в XIII–XV вв.
11. Эволюция института наместничества и кормлений в местном управлении удельных княжеств.
12. Русские земли и Великое княжество Литовское: государственное устройство и управление.
13. Княжеский тип управления в русских землях периода политической раздробленности.
14. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления в русских землях: основная характеристика, эволюция развития и принципиальные отличия.
15. Золотая Орда и управление удельными русскими землями.
16. Золотая Орда и Русская православная церковь: основные проблемы взаимоотношений.
17. Великокняжеская власть в период ордынского завоевания.

2. Раздел (тема) дисциплины: Государственная власть и управление России в XV-XVII вв.

1. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы и эволюция управления на Руси (XIV–XV вв.).
2. Иван III как государственный деятель периода формирования единого централизованного государства.
3. Основные этапы развития государственности и управления в XIV–XV вв.
4. Русская православная церковь и интеграция русских земель в XIV–XV вв.
5. Дворянство как социальная опора государственной власти в период образования единого Московского государства (конец XV – начало XVI вв.)
6. Формирование геральдических и сакральных атрибутов монархической власти в Московской Руси.
7. Земские соборы в структуре верховной законодательной власти периода Московского централизованного государства.
8. Приказная система: основные этапы эволюции, структура и принципы деятельности в Московском государстве.
9. Правовое оформление российской государственности в конце XV – середине XVI вв.: судебники Ивана III и Ивана IV.
10. Избранная рада и реформы государственного управления Московского государства.

11. Дворцово-вотчинная и приказная система управления: особенности функционирования и эволюция развития.
12. Иван Грозный и эволюция сословно-представительной монархии в XVI в.
13. Опричнина и кризис российской государственности.

3. Раздел (тема) дисциплины: Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

1. Институт воеводства и местное управление в XVII в..
2. XVII век как время расцвета и упадка приказной системы управления.
3. Административные реформы Петра I (по выбору одна из реформ: коллегияльная, губернская, городская).
4. Эволюция управления городами Российской империи в XVIII в.
5. Планы Петра I создания просвещенного регулярного государства и их практическое осуществление в первой четверти XVIII в.
6. Создание Правительствующего Сената как высшего правительственного органа Российской империи.
7. Становление чиновничьей бюрократии в первой четверти XVIII в. и ее роль в формировании российского абсолютизма
8. История создания и функционирования фискальной системы в России.
9. Патриаршество в России и церковная реформа Петра I.
10. Роль Святейшего Синода в управлении государством России.
11. Военная реформа Петра I. Управление армией и флотом.
12. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах» – правовое основание новой бюрократической системы государственной службы в России.

4. Раздел (тема) дисциплины: Российское государство в первой половине XIX века

1. Цель и содержание административно-государственных реформ Александра I (1801–1825 гг.).
2. Реформаторские усилия и проекты Негласного комитета.
3. Создание Государственного совета в 1810 г. и его место в общей структуре государственной власти Российской империи.
4. Планы и проекты М. М. Сперанского государственного преобразования Российской империи и причины их неудач
5. Преобразования в военной сфере и управлении армией в первой половине XIX в.
6. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов: «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля.
7. Проекты реформы местного управления в царствование Николая I и их реализация.
8. История создания полицейско-охранительной системы и полицейского управления.
9. История создания и деятельности министерств (на примере одного из министерств).
10. Усовершенствование гражданского чиновничества и государственной службы в Российской империи в первой половине XIX в.
11. История Уложенных комиссий в Российской империи (начало XVIII-начало XIX вв.).
12. Кодификация российского законодательства и реформирование судебно-правовой системы в правление Николая I.
13. «Устав о службе гражданской» 1832 г. – начало нового этапа в правовом закреплении особого статуса российского чиновничества.
14. Место и роль Собственной его императорского величества канцелярии в системе высших органов управления Российской империи первой половины XIX в.

5. Раздел (тема) дисциплины: Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века

1. Система управления крестьянами до и после крестьянской реформы 1861 г.
2. Организация военного управления в России по военной реформе 60–70-х гг. XIX в.
3. Система земского самоуправления в России по земской реформе 1864 г.
4. Судебная реформа 1864 г. и изменения в судебной системе России.
5. Деятельность Государственного совета в пореформенный период и проект М. Лорис-Меликова по его реорганизации.
6. Изменения в управлении окраинами Российской империи во второй половине XIX в.
7. Изменения в порядке выборов органов городского самоуправления: их задачи, функции, структура по реформе 1870 г.
8. Контрреформы Александра III и усиление административно-полицейского аппарата.
9. Деятельность идеологического триумvirата власти во главе с К. П. Победоносцевым.
10. Становление многопартийности в России в начале XX в. и планы государственного устройства в программах различных политических партий.
11. Государственная дума в России. История создания, правового определения механизма ее формирования и функционирования.
12. П. А. Столыпин и Государственная дума в 1906–1911 гг.
13. Реформирование Государственного совета и его деятельность в начале XX в.
14. Министерская реформа в России 1905 г.
15. Земские учреждения России в начале XX в.
16. Власть и бюрократия в начале XX в.
17. Правовое определение основ конституционной монархии в России.
18. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма в третьеиюньской монархии.

6. Раздел (тема) дисциплины: Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.)

1. Попытка создания буржуазно-демократической системы власти и управления в России в 1917 г.
2. А. Ф. Керенский: трагедия государственного деятеля и политика.
3. Временное правительство и перестройка системы государственного управления Россией в 1917 г.
4. Советы как новая форма государственного устройства, их становление и развитие в 1917–1920-х гг.
5. Альтернативные пути развития государственности в России в 1917 г.
6. Историческая судьба Всероссийского Учредительного собрания.
7. В. И. Ленин – основатель советского государства и первый глава советского правительства.
8. Совнарком РСФСР – первое советское правительство.
9. Антибольшевистские правительства России в 1917–1920 гг.
10. Государственное управление в период гражданской войны и иностранной интервенции.
11. Национально-государственное строительство в 1917–1922 гг.
12. Конституция РСФСР 1918 г. – правовая основа советского государства.
13. Формирование советской номенклатуры.
14. «Новая экономическая политика» и ее отражение в управлении.
15. Создание и становление советской судебной и правовой системы (ноябрь 1917–1923 г.).
16. Органы советского контроля 1920-х-1930-х гг.

7. Раздел (тема) дисциплины: Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы

1. Образование СССР: от концепции к практике союзного строительства.
2. Конституционное закрепление основ государственного устройства СССР в 1924 г.
3. Реформирование административно-территориального устройства СССР в 1920-е гг.
4. Конституция СССР 1936 г.: подготовка проекта и реализация.
5. Конституция СССР 1936 г.: теория и практика управления.
6. Теория и практика государственного контроля над деятельностью религиозных организаций в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
7. Формирование административно-командной системы государственного управления в СССР.
8. Режим личной власти И. В. Сталина – политическая основа советского тоталитарного государства.
9. Государственное управление в СССР в годы Великой Отечественной войны.
10. Советское государство и Русская православная церковь во время Великой Отечественной войны.
11. Расширение территории и изменение национально-государственного устройства СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

8 Раздел (тема) дисциплины: Советское государство с середины 50-х по начало 80-х годов XX века

1. Перестройка системы государственного управления СССР в послевоенные годы.
2. Процесс десталинизации советского государства в 1950-е-1960-е гг.
3. Механизм государственного управления в эпоху Н. С. Хрущева.
4. Государственное управление в 1970-е – первой половине 1980-х гг.: от застоя к нарастанию кризиса.
5. Советская бюрократия в «эпоху застоя».
6. История создания Конституции СССР 1977 г.
7. Концепция развитого социализма и ее отражение в Конституции СССР 1977 г.
8. Попытка либерализации механизма управления экономикой – хозяйственная реформа А. Н. Косыгина.
9. Реформирование системы местного управления в СССР в 1960-е-1970 гг.
10. Пути модернизации советской системы управления в годы «перестройки».
11. Первый Президент СССР М. С. Горбачев: личность и эпоха.

9 Раздел (тема) дисциплины: «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России

1. Логика распада: от «парада суверенитетов» к краху СССР.
2. История создания института президентства в СССР и России.
3. Создание новой российской государственности в первой половине 1990-х гг.
4. Формирование политической системы России в годы президентства Б. Н. Ельцина.
5. Б. Н. Ельцин – первый Президент России.
6. Противостояние ветвей государственной власти в 1992–1993 гг.
7. Конституция РФ 1993 г.: история создания.
8. Становление института государственной службы в современном российском обществе.
9. Проблемы модернизации системы власти и управления в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

1-2 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные

мнения; уверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; не теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

2.1 Банк тестовых заданий

Пробный тест

1. Вирник в Древней Руси-

а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством

б) охранник великого князя

в) участник дружины

г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство

2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –

а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.

б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.

в) часть древнерусской дружины

г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для сельскохозяйственной обработки

3. Посадник в Великом Новгороде -

а) представитель великого князя

б) глава исполнительной власти

в) управляющий тюрьмой

г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского

4. Ям в 13 – 15 вв. -

а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде

б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя

в) постоялый двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды

г) проезжие пути в Монгольской империи

5. Окольничий в 14 – 15 вв. -

а) управляющий боярским хозяйством

б) управляющий отдельными областями Московского государства

в) сельский староста

г) участник заседаний Боярской думы

6. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -

а) министерство обороны Московского государства

б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии

- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
 - г) орган управления поместной системой России
7. Четверти в 16 – 17 вв. -
- а) административное деление Московского государства
 - б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления
 - в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами
 - г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства
8. Губной староста -
- а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского

округа

- б) управляющий волостью
 - в) глава канцелярии приказа
 - г) глава городского управления
9. Приказ тайных дел в 16 - 17 вв. -
- а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов
 - б) управление соколиной охотой царя
 - в) орган контрразведки Московского государства в 16 – 17 вв.
 - г) центральное полицейское управление

Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к

- 1 процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости
-)
- 2 началу царствований российских императоров
-)
- 3 реформам государственного управления
-)
- 4 началу военных кампаний
-)

Внутренняя политика Николая I характеризовалась

- 1 Продолжением либеральных реформ Александра I
-)
- 2 Борьбой с революционными настроениями
-)
- 3 Превращением России в правовое государство
-)
- 4 Проведением реформ для улучшения положения крепостных крестьян
-)

Прочтите отрывок из рассказа начальника артиллерии и укажите, в каком году происходили события, о которых идет речь.

«Между тем на Сенатской площади шум, доказывающий брожение мятежных умов, усиливался. ...Государь ... подозвал меня и послал сказать им последнее слово пощады. Я погнал лошадь в галоп и въехал в толпу мятежников ... «Ребята! – сказал я, – пушки перед вами, но государь милостив, не хочет знать имен ваших и надеется, что вы образумитесь, – он жалеет вас». Все солдаты потупили глаза ..., но несколько фраков и мундиров начали ... произносить поругания: «....., разве ты привез конституцию?»

- 1 1801 г.
)
- 2 1812 г.
)
- 3 1825 г.
)
- 4 1848 г.
)

Указ о «вольных хлебопашцах» был принят в:

- 1) 1801 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1810 г.
- 4) 1816 г.

Какое положение было характерно для всех программных документов декабристов?

- 1 Проведение в России всеобщих выборов в парламент
)
- 2 Избрание нового царя
)
- 3 Ликвидация крепостного права
)
- 4 Предоставление независимости Польше, Украине и Финляндии
)

Отмена крепостного права в России произошла в годы правления:

- 1) Николая I
- 2) Александра III
- 3) Александра II
- 4) Александра I

Прочтите отрывок из исторического романа и укажите дату событий, о которых идет речь.
«Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра. Крики «Да здравствует император Александр I!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, <Александр> сказал:

– Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования!

– Ваше величество, – отвечал Пален, – последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу.

– Но поймите же, – воскликнул Александр, – в народе станут говорить, что я убийца отца!»

- 1 1796 г. 2 1801 г. 3 1812 г. 4 1848 г.
))))

Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти - царю, сила мнения - народу!»
- 2) «Москва - третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»

4. с реформами Александра II

4. Как часто собирались избирательные съезды в земской модели самоуправления:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. один раз в три года | 2. один раз в год |
| 3. три раза в год | 4. нерегулярно, от случая к случаю |

5. Исполнительными органами земства были:

1. Губернские и уездные земские собрания
2. Губернские и уездные земские управы
3. Губернские и уездные земские советы
4. Губернские и уездные земские съезды

6. Какое из перечисленных направлений не относилось к земской деятельности в начале XX в.

1. народное образование
2. содействие развитию местной торговли
3. содержание зданий и путей сообщения
4. статистика

10. Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:

- а) бюрократизация
- б) централизация
- в) милитаризация
- г) секуляризация
- д) демократизация

11. Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:

- а) армией
- б) флотом
- в) снабжением армии
- г) подготовкой офицеров

12. Синод в 18 – 19 вв. –

- а) высший церковный орган управления Русской православной церковью
- б) канцелярия Сената
- в) государственный орган управления Русской православной церковью
- г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи

13. Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:

- а) верховный судья Российской империи
- б) глава правительства
- в) верховный государственный контролер
- г) глава совета при высочайшем дворе

4. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918 – 1936 гг.:

- а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б)
- б) совет рабочей и крестьянской обороны
- в) комитет планирования народного хозяйства
- г) высший орган законодательной власти

5. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

- а) высший советский орган управления сельским хозяйством
- б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС
- в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление
- г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

1. Ярлык в 13 - 15 вв. -

- а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности
- б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьям и дающий право на княжение
- в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде
- г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшень

2. Вотчина –

- а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию
- б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу
- в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии
- г) единица административно-территориального деления Московского государства в 17 в.

3. Введенный боярин -

- а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений
- в) боярин, введенный в Боярскую думу
- г) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны
- д) младший боярский чин

4. Думский дьяк в 16 – 17 вв. -

- а) участник тайного царского совета
- б) глава приказа
- в) чиновник аппарата управления Боярской думы
- г) чин боярина, заседающего в Боярской думе

5. Земский собор в 16 – 17 вв. -

- а) центральный орган исполнительной власти
- б) орган по управлению Русской православной церковью
- в) законосовещательный орган при особе царя
- г) законодательный орган Московского государства

6. Приказ большого прихода в 16 – 17 вв.:

- а) центральный орган по руководству армией
- б) служба жалоб и предложений населения
- в) центральное аптечно-медицинское управление
- г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов

7. Городовой приказчик в 15 – 17 вв. -

- а) Управляющий строительством, укреплением и ремонтами дорог, мостов, стен, производством боеприпасов на местах
- б) глава городского управления
- в) Глава городской полиции
- г) Глава управления по распределению дворянских земельных владений

8. Местничество в 15 – 17 вв. –

- а) система назначений на те или иные должности в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта
- б) система назначений на те или иные должности в зависимости от происхождения, знатности претендента
- в) система местного самоуправления
- г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте

9. Судья посольского приказа:

- а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России
- б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ
- в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа
- г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа

10. Герольдмейстер в 18 в. –

- а) главный статистик дворянского сословия Российской империи
- б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий российской феодальной аристократии и дворянства
- в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства
- г) глава церемониального управления императорского двора

11. Негласный комитет (начало 19 в.) –

- а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору
- б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России
- в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления
- г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами

12. III отделение Е.И.В. канцелярии занималось вопросами:

- а) государственной безопасности
- б) подготовкой проектов императорских указов
- в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами
- г) устранением врагов царской власти

13. Земство в 1864 – 1917 гг.:

- а) единица территориального деления губернии
- б) присяжные заседатели бессловного суда
- в) система местного самоуправления на выборной основе
- г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами

14. Учредительное собрание –

- а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции
- б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т.Лорис-Меликова.
- в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г.
- г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях

15. Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:

- а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента
- б) парламент Советского Союза
- в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления
- г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

Контрольный тест по дисциплине «История государственного управления»

1. Вече в Древней Руси -

- а) орган государственной власти
- б) орган общинного самоуправления
- в) совет вождей и старейшин
- г) государственный суд

2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –

- а) глава государства и управления страной
- б) глава внешней политики Руси
- в) глава дружины
- г) глава Боярской думы

3. Кормление в Древней Руси -

- а) княжеское жалование боярину
- б) система местного управления
- в) право сбора дани с определенного региона
- г) боярский суд

4. Тиун -

- а) княжеский оруженосец
- б) глава боярской думы
- в) заведующий княжеским хозяйством
- г) участник боярской младшей дружины

5. Мытник -

- а) государственный торговый агент в Древней Руси
- б) древнерусский воин
- в) княжеский судья
- г) чиновник, собирающий торговые пошлины

6. Лествичное наследование -

- а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей
- б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну

- в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику
- г) выборы нового великого князя (князя)

7. Тысяцкий в Великом Новгороде –

- а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
- б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
- в) глава новгородской армии
- г) глава новгородского народного ополчения

8. Выход –

- а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю
- б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде
- в) участие русского войска в ордынских походах
- г) выход русского войска для сражения с ордынским

9. Служебные князья -

- а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского
- б) княжеские судьи
- в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества
- г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны

10. Дьяк в 15 – 16 вв. –

- а) княжеский слуга
- б) писец в приказе
- в) боярин, возглавляющий приказ
- г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

11. Поместный приказ в 16 – 17 вв. –

- а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве
- б) ведомство тайной полиции
- в) мэрия и полиция Москвы
- г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделяющий дворянство землей

12. Верховный тайный совет в 18 в. –

- а) высший орган государственного управления при Елизавете I
- б) регентский совет при Петре III
- в) главный правительственный орган при Екатерине I
- г) тайный совет Екатерины II

13. Сенат в 19 в. –

- а) правительство Российской империи
- б) высший законодательный орган России
- в) высший судебный орган России
- г) тайная канцелярия императора

14. Государственный комитет обороны -

- а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

в 1917 – 1918 гг.

б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.

в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России

г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.

15. Коренизация –

а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения

б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.

в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах

г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

15. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

а) высший советский орган управления сельским хозяйством

б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов

и МТС

в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление

г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Раздел (тема) дисциплины: Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)

Задачи репродуктивного уровня

Покажите значение данного исторического документа

Проконий Кесарийский. О славянах и антах

Славяне и анты.

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и узаконения одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью, или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас принести богу жертву за свою душу, и, избегнув смерти, они приносят в жертву то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают: иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами. У тех и других один и тот же язык, достаточно варварский. И по внешнему виду они не отличаются друг от друга. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый... Образ жизни у них, как и у массагетов, грубый, безо всяких удобств, вечно они покрыты грязью, но по существу они неплохие люди и совсем не злобные, но во всей чистоте сохраняют гуннские нравы. И некогда даже имя славян и антов было одно и то же. В древности оба эти племена называли спорами ("рассеянными"), думаю потому, что они жили, занимая страну "спораден", "рассеянно", отдельными поселками. Поэтому-то им и земли надо занимать много. Они живут, занимая большую часть берега Истра³, по ту сторону реки.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте исторический текст

Поход Олега на Царьград и договор с греками

Из ``Повести временных лет по Лаврентьевскому списку".

В лето 6415 пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве. Он взял с собой множество варягов, и славян, и чудь, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, которые являются переводчиками. Все эти племена греки называют ``Великая Скифия". Со всеми ними пошел Олег на конях и на кораблях. Число кораблей было 2000, и пришел он к Царьграду.

Греки замкнули Чудскую гавань, а город заперли. Вышел Олег на берег и начал воевать, много убил около города греков, разрушил много дворцов и пожег церкви. А которых брал в плен, одних убивал, иных подвергал пыткам, других расстреливал, а других бросал в море и другого много зла учинила Русь грекам, -- все, что войны (на войне) делают.

И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. Когда ветер стал попутным, надулись паруса, и (корабли) с поля пошли к городу. Увидали греки, испугались и сказали, послав к Олегу: ``Не губи города, согласимся на дань, какую хочешь".

И уставил Олег воинов. И греки вынесли ему пищу, и вино, но он не принял их, потому что они были с отравой. Испугались греки и сказали: ``Это не Олег, а святой Дмитрий, посланный на нас богом". И установил Олег давать дань на 2000 кораблей, по 12 гривен на человека, а в корабле было по 40 мужей. Греки согласились на это, и начали греки просить мира, чтобы не разорял он греческой Земли. Олег же, немного отступив от города, начал устанавливать мир с царями греческими Львом и Александром, послал к ним в город Карла, Фарлафа, Вельмуда, Рулава и Стемида сказать: ``Соглашайтесь на дань мне". И сказали греки: ``Чего ты хочешь, дадим тебе". И установил Олег дать воинам на 2000 кораблей по 12 гривен на ключ, а потом давать дань на русские города: прежде всего на Киев, также на Чернигов, Переяславль, Полоцк, Ростов, Любеч и на прочие города; по тем городам сидели великие князья, бывшие под властью Олега.

``Пусть Русь, приходя, берет ``слюбное", сколько хочет; а если придут гости, то берут и месячину на 6 месяцев, хлеб и вино, и мясо, и рыбу, и овощи; и пускают их в бани, сколько они хотят; когда же они пойдут домой в Русь, то пусть берут у царя нашего на дорогу пищу, и якори, и канаты, и паруса, и все, что им надо". И согласились греки, и сказали цари и все боярство: ``Если придет Русь без купли, пусть не берет месячины; пусть запретит князь (русский) словом своим, чтобы приходящая сюда Русь не творила зла в селах и стране нашей; когда же приходит Русь, то останавливается у святого Мамы и да пошлет царство наше и да перепишут имена их и тогда возьмут месячное свое -- первое (для людей пришедших) из города Киева и еще из Чернигова и из Переяславля и остальных городов, и пусть входят в город (Царьград) через одни ворота с царевым мужем, без оружия, 50 мужей, и пусть покупают, как им надобно, не платя ни за что мыта"

Задачи творческого уровня

Выскажите свое мнение о степени сформированности структур государственного управления на основе текста:

Русская Правда. Пространная редакция

Суд Ярослава Владимировича. Русский закон

Если свободный человек убьет свободного, то мстит за убитого брат, или отец, или сын, или племянник от брата или от сестры. Если же некому будет мстить, то взыскивать за убитого 80 гривен, когда это будет княжой муж (боярин) или княжой тиун (приказчик). Если же убитый будет русин, или княжой воин (гридь), или купец, или боярский тиун (приказчик), или мечник, или церковный человек, или Словении, то взыскивать за убитого 40 гривен.

Но после Ярослава собрались сыновья его: Изяслав, Святослав и Всеволод, с боярами своими Коснячком, Перенегом и Никифором и отменили кровную месть за

убийство, установив выкуп деньгами; во всем же прочем как судил Ярослав, так решили судить и сыновья его.

Если кто убьет княжого мужа в драке, и убийцы не ищут, то виру -- 80 гривен -- платит та община, в округе которой поднят убитый. Если же будет убит простой человек, то община платит 40 гривен.

Если какая община начнет платить дикую (повальную) виру, когда нет налицо убийцы, то пусть уплатит ее во сколько лет может.

Если же убийца из той же общины и находится налицо, то община или помогает ему, так как и он приплачивал за других по общественной раскладке, или же платит дикую (повальную) виру в 40 гривен, сообщая, а вознаграждение потерпевшим платит сам убийца, внося в виру только свою долю по раскладке.

Но за убийцу, вкладывавшего в вирные платежи общины за других, община платит по раскладке только тогда, когда он совершил убийство в ссоре или на пиру явлено.

7. Кто же убил во время грабежа без всякой ссоры, то за разбойника община не платит виры, но выдает его князю всего с женою и с детьми: пусть князь самого с семьей сошлет (поточит), а имение его конфискует.

8. Если кто не вкладывался в платеж дикой виры за других, тому и община не помогает в уплате виры за него самого, и он сам ее платит.

9. А вот пошлины вирные, какие были при Ярославе. Сборщику виры брать 7 ведер солоду на неделю, сверх того барана или полоть мяса, либо деньгами 2 ногаты (5 кун), в среду -- куну, да кроме того -- сыр; то же в пятницу, а (в скоромные дни) по 2 курицы на день; а хлебов на неделю семь, да 7 мер пшена, столько же гороху, 8 головок соли; все это идет сборщику виры с помощником. Лошадей при них -- четыре; им давать овса сколько съедят. Сверх того сборщику виры -- 8 гривен да 10 кун перекладного; а метельнику [приставу] -- 12 векош, да гривну ссадного.

10. Если вира будет в 80 гривен, то сборщику виры 16 гривен и 10 кун [перекладного] да 12 векош [приставу], а наперед ссадного -- гривна, да за голову [мертвое тело] -- 3 куны.

11. За убийство княжеского слуги, конюха или повара брать 40 гривен.

12. За княжого приказчика или конюшого -- 80 гривен.

13. За княжеского приказчика сельского или земледельческого 12 гривен.

14. За княжого слугу по договору -- 5 гривен, столько же и за боярского приказчика.

15. За ремесленника и ремесленницу брать 12 гривен.

16. За смерда и за холопа -- 5 гривен, за рабу -- 6 гривен.

17. За дядьку так же, как и за кормилицу, -- 12 гривен, будут ли они холопы или свободные.

18. Если кого будут обвинять в убийстве, не имея прямых улик, тот должен представить семь свидетелей, чтобы отвести от себя обвинение; если же ответчик будет варяг или другой иноземец, то достаточно двух свидетелей.

2.Раздел (тема) дисциплины:. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв.

Задачи репродуктивного уровня

Представим себе русского человека, родившегося в 1412 г., после последнего татарского вторжения на Русь. В годы его детства он узнает, что живет в Московском княжестве, находящемся в составе улуса Большой орды, правитель которой считается "царем". На западе лежит Великое княжество Литовское, враждебное и опасное, а на севере - богатая Новгородская республика, где господствует беззаконие; оттуда на ушкуях приезжают злые разбойники, которым в лапы лучше не попадать.

Но политическое размежевание не влечет за собой культурного разделения. Православие остается господствующим мировоззрением и в Москве, и в Новгороде, и на большей части Литвы, несмотря на ее государственный контакт с католической Польшей. Ситуация представляется предельно устойчивой, а изменение ее - невозможным.

А через 70 лет, в 1482 г., уже не было ни Новгородского веча, ни Большой орды, ни самостоятельной Литвы, превратившейся в окраину королевства Польского, угнетающего православных подданных. Зато появилось царство Российское, назвавшее себя "третьим Римом" и претендующее на вечное процветание. Так ход этногенеза сломал этносоциальные системы, казавшиеся вечными.

Таким образом, намеченная нами тема исчерпывается XIV веком. Само описание XV в. требует уже иной методики изучения источников и событий. Предоставим это другим ученым, а сами ограничимся контурной обрисовкой хода событий лишь для того, чтобы уяснить, что именно произошло и как произошло.

С.М. Соловьев, рассматривая различные принципы периодизации русской истории, отмечает: "...в истории ничто не оканчивается вдруг и ничто не начинается вдруг; новое начинается в то время, когда старое продолжается". Это мудрое обобщение относится к этнической истории еще в большей степени, нежели к истории социальной. Вспомним, как в Римской империи христианские общины - новорожденный этнос с собственной структурой и оригинальным стереотипом поведения - вытеснили на окраины ареала носителей старой традиции, причем победители унаследовали гордое название - ромеи, а побежденных стали называть *рагани*, т.е. деревенщина. Ныне мы вынуждены сами выдумывать этнонимы для нового этноса, чтобы не путаться; потому мы называем потомков разноплеменных христиан византийцами.

В XV в. древнерусская этническая традиция сошла на нет, а на ее месте возникли три этноса: великороссы, белорусы и украинцы, которые сами себя до XVII в. называли русскими. Украинцы - этноним условный, как и византийцы.

Но так как в этом сложном процессе принимали участие кроме древних русичей литовцы, татары, угры и восточные финны, то уделить внимание началу XV в. целесообразно, тем более что сам С.М. Соловьев рубежом Древней Руси и Московской державы - будущей России - считает 1462 год. В этом случае социальная, культурная и этническая периодизации совпадают.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте текст

МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ

В середине XV в. на месте древнерусского этноса возникли три новых, молодых, непохожих на своего одряхлевшего предка. Сам факт несходства неудивителен. Так бывало при смене суперэтносов всегда и везде. Ограничимся одним наглядным примером. Византия считала себя "вторым Римом", а по сути была "анти-Римом". Карл Великий в 800 г. назвал свое Франкское королевство "Священной Римской империей", но ему пришлось добавить эпитет: "германской нации", чтобы избежать терминологической путаницы. Галлия, Бургундия, Аквитания, Прованс превратились в королевство Францию, а жители этих стран стали французами. Для таких перемен был необходим пассионарный толчок, благодаря которому соседние этносы смешивались и образовывали новый, доселе не существовавший. Культуру же новорожденный этнос наследовал не от одного предка, имя которого он принимал, а от всех этнических субстратов, интегрированных в новую этническую систему.

Так было и на нашей Родине. Великороссы, белорусы и украинцы по отношению к древним русичам - это то же, что итальянцы относительно римлян, с той лишь разницей, что последние обрели новую культурную доминанту - католичество, а потомки русичей сохранили древнее православие, что определило направление их этногенеза, а тем самым и исторической судьбы. Как обычно бывает, здесь не обошлось без "рокового мгновения",

имевшего место в 1439 г. и усугубившего дезинтеграцию Восточной Европы и Западной Евразии.

Для молодых этносов самую большую опасность представляют взрослые, т.е. хищные, соседние суперэтносы. Хищность их определяется уровнем пассионарного напряжения, заставляющего людей преодолевать пустыни и дебри, моря и океаны, что они и делают, если дома наступает покой, который водворяют "здравомысленные" особи со средней пассионарностью. Такая эпоха наступила в Западной Европе в 30-х годах XV в.

В 1434 г. чешские утравквисты (православные) разбили при Липанах чешских таборитов (экстремистов), после чего окончились войны, опустошившие и Чехию, и Германию. В 1436 г. коннетабль Франции Ришмон взял Париж, после чего наступил перелом в Столетней войне. Хотя она вяло тянулась до 1453 г., когда французы взяли Бордо, но лишние войны оказались и во Франции. Католическая Европа перестала аннигилировать внутри себя и обратилась опять на Восток.

Снова, как в 1095 г., папский престол возглавил крестовый поход для отражения турок и обращения схизматиков. В 1438- 1439 гг. начал свою работу Вселенский собор, открывшийся в Ферраре, а потом перенесенный во Флоренцию. На нем были приняты два решения: уния восточной и западной церквей и поход против турок. То и другое окончилось бедой.

Император Иоанн VIII, видя безнадежность защиты от турок без помощи с Запада, принудил греческое духовенство принять унию с Римом, но народ и простые попы отвергли компромисс с латинством. Епископы-латинофилы были вынуждены уехать в Рим. А крестовый поход кончился поражением при Варне в 1444 г. Тем не менее официально уния не была отменена, что окончательно уронило авторитет Палеологов в глазах всех православных государств, равно как и собственного народа.

Зато решения Флорентийского собора пришлись по душе польско-литовскому правительству Ягеллонов, принявших насаждать унию среди своих православных подданных в Галиции и Белоруссии. В Москве же великолепно поняли, что покорение души народа предваряет покорение страны. Поэтому митрополит Исидор, упомянувший папу в литургии, был тут арестован и водворен в тюрьму. Но так как Василий II не знал, что с ним делать, то велел организовать ему побег и переход за литовскую границу. Таким образом создалась четкая граница между гуманистической Западной Европой и хранительницей православной ортодоксии - Россией. Россия была слабее, так как Литва имела глубокий тыл; если бы не победа турок при Варне, то, возможно, в поединке с Литвой Москва могла не устоять, но передышку она использовала умело: Москву выручил распад Большой орды.

Задачи творческого уровня

Сделайте выводы о современном состоянии данной проблемы

КОНТУРЫ УКРАИН

Победа в междоусобной войне была одержана не Василием II, а его народом, категорически отвергшим традицию удельной Руси, точнее - ее одряхления и наступившего бессилия. Шемяка был побежден "беззащитным, слепым пленником своим", при котором исчезли все уделы в Московском княжестве. Князья уступили место служилым людям. Сын Дмитрия Шемяки ушел в Литву и получил от короля Казимира Рыльск и Новгород-Северский, куда стеклись его немногочисленные сторонники. Совсем близко, на правом берегу Днепра, в восточной Подолии обосновались сторонники Свидригайла, друга Шемяки. Те и другие были храбрыми и стойкими людьми, а такие при проигрыше обычно не сдаются, а уходят на окраину ареала; так возникло наименование "Украина", хотя жители ее называли себя русскими.

По поводу происхождения этноса, принявшего название "украинцы", есть огромная литература, в которой легко выделить две противоположные точки зрения. Польские историки XVI в (Г.Ф. Миллер и др.) единодушно считают украинских казаков холопами

или беглыми крестьянами. Украинские историки XVIII в. Г.Грабянка, П.И.Симоновский и анонимный автор "Истории русов" считают украинских казаков военной организацией, подобием рыцарских орденов (в которой не было социальных различий), предназначенной для войны с мусульманами.

Думается, что сама постановка проблемы некорректна. Крестьяне не могли обрести безопасность на степной границе, где так легко попасть на аркан ногайцам и крымцам. Защита и обучение военному искусству были им нужны как воздух и вода; обучить их могли только князья и их дружинники. С другой стороны, Шемятичи и Ольгердовичи нуждались в пополнении войска; следовательно, они должны были охотно принимать тех крестьян, которые предпочитали вечную войну на границе спокойной жизни около Витебска и Полоцка. Иными словами, на степной границе скапливались пассионарии, тяготившиеся жесткими порядками Москвы и беспорядком Польши.

Для того чтобы адаптироваться в новых условиях и обзавестись семьями, которые возникали при браках с местными женщинами половецкого происхождения и православного исповедания, им понадобилось около ста лет.

За это время князья Рюрикова дома (князь Дмитрий Вишневецкий), польские магнаты (Предслав Лянцкоронский) и простые крестьяне, способные к обучению военному делу, одинаково превращались в "козаков", столицей которых стала Запорожская Сечь. Последнюю, по принятой нами терминологии, следует считать консорцией, из которой вырос малорусский субэтнос, превратившийся через 200 лет в украинский этнос, освободившийся в XVII в. от власти католической Польши, а в XVIII в. завоевавший ведущее место в Российской империи. Не следует забывать, что в число украинцев было инкорпорировано немало "красных девок половецких" и их потомков. Но дальнейшая история Украины выходит за хронологические рамки нашего повествования.

А теперь можно сделать вывод, предварительно напомнив, что в XIII в. Волго-Окское междуречье тоже называлось Украиной Залесской. Живые силы и традиции сохранились на окраинах ареала древнерусского этноса, а в центре его иссякли. Новые этносы возникли на стыках этносов древних путем контактов и переноса повышенной пассионарности. Конечно, не меньший подъем ее был и в середине ареала, на среднем Днепре, но там давление соседнего суперэтноса - Западной Европы (через Польшу) - оказалось столь сильным, что "выдавило" пассионарных русичей в Москву и Запорожье.

Оба центра подъема ставили своей целью сохранение культуры и стереотипа поведения, т.е. обычаев Древней Руси. Первое удалось, ибо шедевры не подвластны времени. Второе было неосуществимо, потому что историческое время необратимо и неповторимо. Закономерности этногенеза как природного процесса подтверждены историей контакта Древней Руси и Великой степи, что и требовалось доказать.

Что же касается контакта России с Западной Европой, то каждый желающий сможет убедиться, что и тут законы природы останутся неизменными. Задача Науки лишь в том, чтобы своевременно предупредить сограждан о вероятных вариантах развития событий, а дело Политики найти оптимальный выход из возможных, но необязательных, т.е. не предначертанных, коллизий. Вот почему фундаментальная наука и практика обоюдно нужны друг другу.

3. Раздел (тема) дисциплины: . Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Задачи репродуктивного уровня

Проанализируйте полученную информацию

Рабочая неделя Петра I

Понедельник, вторник, среда, четверг - делать Устав Адмиралтейский.
Пятница - в Сенат, субботнее утро - история о войне, воскресное утро - чужестранные дела.

А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским

делам.

Писано в 31 де. октября 1721 г.

Письмо Петра царице Наталье Кирилловне (14 августа 1693 г.)

Государыне моей матушке царице Наталье Кирилловне.

Изволила ты писать, что я тебя, государыню, опечалил тем, что о приезде своем не отписал. И о том и ныне подлинно отписать не могу, для того, что дажидаюсь караблей, а как ане будут, о том никто не ведает, а ожидают вскоре, потому что более трех недель отпущены из Амстердама; а как ане будут, поеду тот час день и ночь. Чего для изволишь печалитца обо мне? Изволила ты писать, что предала меня в паству Матери Божией; и такова пастыря имеючи, почто печаловать? Тоя бо молитвами и предстательством не точию я един, но и мир сохраняет Господь. За сем благословения прошу.

Недостойный

Петрушка.

От Города, августа в 14 день.

Письмо царевне Наталье Алексеевне (июль 1696 г.)

Сестрица, здравствуй! А я, слава богу, здоров, по письму твоему я к ядрам и пулькам близко не хожу, а они ко мне ходят, прикажи им, чтоб не ходили; однако хотя и ходят, только по ся поры вежливо. Турки на помощь пришли, да к нам нейдут; а чаю, что желают

нас

к

себе.

Piter.

Задачи реконструктивного уровня

Выскажите свое мнение о степени сформированности структур государственного управления на основе текста:

[Введение протоколов]

О заведении в Сенатах, советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членами собрания протоколов, о составлении решительного определения по большинству голосов и о записке в протокол особенных мнений, несогласных с общим решением.

Мы, Петр Первый, царь и самодержец Всероссийский, и проч. и проч.

Указали для лучшего порядка, как в Сенате, так и в войсках, и губерниях всем делам чинить протоколы, когда какое дело решить, или какой указ куда послать, или что вновь постановить, а без того отнюдь не дерзать никому.

Когда какое дело надлежит делать, воинское или гражданское, тогда надлежит собрать всех, которые к тому призваны. Буде же секретное дело, то несколько персон, а именно не меньше трех. Предложенное дело честь секретарю, и, прочетчи, спрашивать с низу по одному, и записывать всякого мнение, которое каждый должен закрепить своею рукою; а когда все подпишут свое мнение, тогда диспуты иметь, и с той диспуты, куда более голосов явится, так и вершить; кто чает, что то неправо, то хотя и подписал, его спор особливо означить в протоколе. Буде же кого не будет за болезнью, к тому на двор дело посылать, чтоб, прочетчи, закрепил, а без того не чинить ничего. Секретарям и дьякам, под смертною казнию, никаких указов о решении дел не крепить одним по приказу своих принципалов, как прежде бывало. А прочие дела, которые не подлежат решению, суть следующие: сделать выписку, велеть какое дело изъяснить и прочие тому подобные, подписывать секретарю или дьяку.

О должности Сената

1. Сенату надлежит состоять из тайных действительных и тайных советников, кому от нас повелено и впредь повелено будет, и сидеть по рангам, и кроме их также и генерал- и обер-прокуроров, и обер-секретаря и секретаря и протоколиста, никакой не званой персоне не входить, в то время, когда советы отправляются.

2. Дело сенатское то, когда кому в коллегии такое дело случится, которое в той коллегии решить не возможно, то те дела президенту коллегии приносить и объявить генерал-

прокурору, который должен представить в Сенате, а чего невозможно решить, о том, приложя свое мнение, учинить предложение в доклад.

3. В ту ж канцелярию должны все губернаторы и воеводы писать о тех делах, которые не принадлежат к коллегиям, яко о зачати какой войны, мора.

4. Какие челобитные поданы будут за неправый суд коллегий и канцелярий, когда придет до сентенции, тогда учинить присягу пред Богом в правосудии, и как она учинена будет, решить самую истину по регламентам, по присяге, по злобе не посягая и по дружбе и свойству не маня.

9. А дела слушать и решать следующим образом: когда какое дело будут слушать, тогда между собою не говорить и, выслушав, буде дело неважное, в то время приговаривать с нижних голосов и решить, а ежели которого дела вскоре решить будет не можно, то встав, и кто с кем за благо рассудит, о том деле толковать надлежащее время по важности дела и по рассуждению генерал-прокурора, а как то время пройдет, тогда сесть всем по своим местам и голоса свои давать с низу один по другом; а ежели случится зело тяжкое, которое в короткое время не может решиться: то отложить и до другого дня.

10. Никому в Сенате позволяется разговоры иметь о посторонних делах.

11. Надобно, чтоб всякие дела не в особливых домах или в беседах, но в Сенате вершить.

12. В Сенате никакое дело исполнено быти надлежит словесно, но все письменно.

Задачи творческого уровня

Поясните, зачем было необходимо данное дополнение к Табелю о рангах

Ко учрежденной вышеобъявленной табели рангов прилагаются сии пункты, каким образом и со оными рангами каждому поступать надлежит.

1. Принцы, которые от нашей крови происходят, и те, которые с нашими принцессами сочетаны, имеют при всяких случаях председательство и ранг над всеми князьями и высокими служителями Российского государства.

2. Морские же с сухопутными в команде определяются следующим образом: кто с кем одного ранга, хотя и старее в чине, на море командовать морскому над сухопутным, а на земле сухопутному над морским.

3. Кто выше своего ранга будет почести требовать или сам место возьмет выше данного ему ранга, тому за каждый случай платить штрафу 2 месяца жалованья; из штрафных денег имеет объявитель того третью долю получать, а достальные имеют в гошпиталь употреблены быть. Но сие осмотрение каждого ранга не в таких оказиях требуется, когда некоторые, якобы добрые друзья и соседи, съедутся или в публичных ассамблеях, но токмо в церквах при службе Божией, при дворцовых церемониях, яко при аудиенции послов, торжественных столах, в чиновных съездах, при браках, при крещениях и сим подобных публичных торжествах и погребениях; равный же штраф и тому следует, кто кому ниже своего рангу место уступит, чего надлежит фискалам прилежно смотреть, дабы тем охоту подать к службе и оным честь, а не нахалам и тунейдцам, получить: вышеписанный штраф как мужескому, так и женскому полу необходимо за преступления надлежит.

4. Тако ж де не имеет никто ранг взять по характеру, который он в чужих службах получил, пока мы его одного характера не подтвердили.

5. Все замужние жены поступают в рангах по чинам мужей их.

6. Сыновьям Российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов в публичной ассамблее, где двор находится, свободный доступ перед другими нижнего чину, и охотно желаем видеть, чтоб они от других нижнего чину, и охотно желаем видеть, чтоб они от других во всяких случаях по достоинству отличались; однако ж мы для того никому какого рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких услуг не покажут.

7. Напротив того, имеют все девицы, которых отцы в 1 ранге, пока они замуж не

выданы, ранг получить над всеми женами, которые в 5 ранге обретаются. И девицы, которых отцы во 2 ранге, над женами, которые в 6 ранге. И проч. против того, как следуют ранги.

9. Дамы и девицы при дворе имеют, пока они действительно в чинах своих обретаются, следующие ранги получить: Обер-гофмейстера у ее величества государыни императрицы, имеет ранг над всеми дамами. Действительные статс-дамы у ее величества государыни императрицы, следуют за женами действительных тайных советников. Действительные камер-девицы, имеют ранг с женами президентов от коллегий. Гоф-дамы, с женами бригадиров. Гоф-девицы, с женами полковников.

11. Все служители российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были, имеют оных законные дети и потомки в вечные времена лучшему старшему дворянству во всяких достоинствах равно почтены быть, хотя б они и низкой породы были.

13. Понеже статские чины прежде не были распоряжены, и для того почитай никто, или зело мало, чтоб кто надлежащим порядком снизу свой чин верхний заслужил из дворян; а нужда ныне необходимая требует и в вышние чины: того ради брать, кто годен будет, хотя оный и никакого чина не имел. Но понеже сие в рангах будет оскорбительно воинским людям, которые во многие лета и какую жестокою службою оное получили, а увидят без заслуги себе равного или выше: того ради кто в который чин и возведен будет, то ему ранг заслуживать летами, как следует. И впредь на вакансии не с стороны, но порядком, как в воинских чинах производятся.

15. Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян; то тогда кто получит чин, оный суть дворянин и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде, тогда дворянство давать только одному сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах не из дворян, оных дети не суть дворяне.

4. Раздел (тема) дисциплины: Российское государство в первой половине XIX века

Задачи репродуктивного уровня

Покажите значение данного исторического документа

Доклад военного министра Татищева о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

По высочайшему государя императора повелению имею честь препроводить при сем к Вашему сиятельству для объявления по вверенным Вам войскам подробное описание происшествия, случившегося в здешней столице 14 числа сего месяца.

Военный министр Татищев.

Декабря 14-го поутру государь император извещен был начальником штаба Гвардейского корпуса, что несколько рот лейб-гвардии Московского полка отказались от должной его величеству присяги и, завлеченные буйством своих капитанов, овладевши знаменами, принесенными к полку для присяги, изранили своего бригадного командира генерал-майора Шеншина и полкового командира генерал-майора Фредерикса, что толпа сия в величайшем неистовстве взяла направление к Исаакиевской площади, увлекая силою встречающихся офицеров, но другая часть полка осталась покорная и в порядке. Государь император, дав повеление генерал-майору Нейдгарту велеть лейб-гвардии Семеновскому полку немедленно идти унять бунтующих, а Конной гвардии — быть готовой по востребованию, сам изволил сойти на дворцовую главную гауптвахту, где караул был от лейб-гвардии Финляндского полка, и приказал им зарядить ружья и занять главные ворота дворца. Между тем доходили до государя императора сведения, что роты бунтовавшие были 5-я и 6-я Московского полка, что они уже вошли на площадь против Сената и что при них находится толпа разных людей в самом буйственном виде. Государь император изволил приказать тогда же первому батальону лейб-гвардии Преображенского

полка немедленно прийти к его величеству на Дворцовую площадь, что им и исполнено в невероятной скорости,— тогда же прибыл к государю императору военный генерал-губернатор Милорадович с известием, что толпа произносит крик и восклицания «ура, Константин!» и что он полагает, что сие иное не может быть как предлог к самым пагубным намерениям, для которых нужно без отлагательства взять строжайшие меры. Тогда послано от его величеству повеление прибыть 3-м ротам лейб-гвардии Павловском полка, свободным от караула, и лейб-гвардии Саперному батальону, которому занять Зимний дворец, а третьему батальону лейб-гвардии Преображенского полка и Кавалергардскому полку прибыть немедленно к его величеству. Между тем сам государь император с первым батальоном Преображенского полка пошел навстречу бунтующим, дабы предупредить всякое покушение на дворец, в коем изволили находиться их императорские величества государыни императрицы и прочие члены императорской фамилии, прибыв против дома княгини Лобановой, государь император услышал выстрелы, и тогда же донесено его императорскому величеству, что военный генерал-губернатор граф Милорадович ранен смертельно бунтовщиками; в то же время прибыл к государю императору Конно-гвардейский полк и вслед за ним три роты лейб-гвардии Павловского полка, вскоре потом его высочество Михаил Павлович привел батальон лейб-гвардии Московского полка, который с большим усердием просил позволения смыть (кровию) бунтующих срам и бесчестье мундиру своему нанесенное, но государь император, не желая проливать крови, предпочел меры кротости и увещания, но ни уважения его величества, ни присутствие митрополита, ни угрозы не могли склонить их к сдаче. Напротив того буйство приметно возрастало, и к шайке прибыли разные толпы лейб-гвардии Гренадерского полка солдат с тремя офицерами и знаменем оною и тогда же начали стрелять из среды шайки. По сему решено было его величеством прибегнуть к мерам строгости, тем необходимейшим, что чернь, подкупаемая деньгами и подносимым вином, начинала приставать к бунтующим, а потому приняты государем императором следующие меры. Приказав лейб-гвардии Преображенскому полку занять площадь спиною к Адмиралтейству, лейб-гвардии Семеновскому улице, ведущую к манежу Конно-гвардейского полка, улицу и переулок, ведущий от Галерной к провиантским магазинам, лейб-гвардии Измайловскому и Егерскому полкам стать в резерве, Финляндскому одному батальону занять Исаакиевский мост, велел и артиллерии 1-й артиллерийской бригады быть готовой к действию; Павловского же полка три роты заняли Галерную улицу. Прежде однако ж, нежели приступить к последним мерам строгости, государь император изволил повелеть лейб-гвардии Конному и Кавалергардскому полкам сделать покушение устрашить бунтовщиков атакою, весьма трудною, впрочем, по тесному месту и выгодному расположению мятежной шайки, усиленной уже большею частию батальона Гвардейского экипажа; но и сия мера не имела желаемого успеха, мятежники стояли твердо и, пользуясь выгодою своего места, продолжали неистовство, тогда его величество решился с душевным прискорбием вывести против мятежной толпы четыре орудия, приказав зарядить картечью, послав в последний раз им сказать, чтоб они предались милости государя императора, но .получив решительный отказ, повелел начать стрельбу. По второму выстрелу шайка рассыпалась»

Гордин Я. А. Мятеж реформаторов. - Л., 1989. с. 8-11

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте исторический текст

Из Свода основных Государственных законов 1892 г.

О священных правах и преимуществах Верховной Самодержавной власти

1. О существе Верховной Самодержавной власти

ст. 1. Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не токмо за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает.

ст. 3. Императорский престол есть наследственный в ныне благополучно царствующем Императорском Доме.

ст. 51. Никакое место или правительство в государстве не может само собой установить нового закона, и никакой закон не может иметь своего совершения без утверждения Самодержавной власти.

О содержании Членов Императорского Дома

ст. 120. К обеспечению на всегдашнее время состояния Императорской Фамилии и к облегчению расходов государственных, на ее содержание определяются особые недвижимые имения и денежный капитал, под наименованием удельных, состав коих и образ управления, посредством учрежденного для сего Главного Управления уделов, определяются в особенных Уставах.

ст. 121. Из имений сих и капиталов, с пособием от государственного казначейства назначается приличное и нужное содержание всем без изъятия Членам Императорского Дома.

Учреждение Государственного Совета

Глава первая. Состав и внутреннее устройство Государственного Совета

ст. 1. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления, в главных их отношениях к законодательству, соображаются, и через него восходят к Верховной Императорской Власти.

ст. 2. Государственный Совет составляется из особ, Высочайшею доверенностию в сословие сих призываемых. Каждый из Членов, при вступлении в Государственный Совет, подписывает присягу по особо установленной форме.

ст. 4. Министры суть Члены Государственного Совета по их Званию.

ст. 5. В Государственном Совете председательствует Государь Император.

Учреждения Совета Министров и Комитета Министров

Раздел первый

ст. 1. Дела, к высшему государственному управлению относящиеся, рассматриваются или в Совете Министров, в присутствии Его Императорского Величества или в Комитете Министров.

ст. 3. Все сии дела вносятся в Совет Министров по особым каждый раз Высочайшим разрешениям Его Императорского Величества.

ст. 4. Совет Министров составляется под личным председательством Его Императорского Величества, из всех Министров и тех Главнуправляющих отдельными частями государственного управления, кои пользуются правами Министров и присутствуют на этом основании в Комитете Министров.

ст. 5. В Совете Министров присутствуют и другие лица по непосредственному назначению Его Императорского Величества.

Учреждение Комитета Министров

Глава первая. Состав и внутреннее устройство Комитета Министров

ст. 14. Комитет Министров составляют, под председательством лица, особенно назначаемого к сему от Императорского Величества, Председатели Департаментов Государственного Совета, Министры, Главнуправляющие отдельными частями, принадлежащими к общему Министерскому устройству, и Государственный секретарь.

ст. 59. Никакое заключение Комитета не приводится в исполнение до тех пор, пока оно не рассмотрено Государем Императором и не удостоено Высочайшего утверждения.

Учреждение Правительствующего Сената

Глава первая. Ведомство, состав и разделение Правительствующего Сената вообще

ст. 1. Правительствующий Сенат есть верховное место, которому в гражданском порядке суда, управления и исполнения подчинены все вообще места и установления в

Империи, кроме высших государственных установлений и тех, кои особенным законом именно изъяты от сей зависимости.

ст. 4. Единое лицо Императорского Величества председательствует в Сенате.

ст. 5. Сенат составляется из особ первых трех классов, определяемых по непосредственному избранию Императорского Величества.

ст. 13. Каждый департамент Сената составляется из тех Сенаторов, которые по Высочайшему умотрению назначены в нем присутствовать.

ст. 14. В каждый Департамент назначается Императорским Величеством ежегодно, особыми указами, Первоприсутствующий.

Задачи творческого уровня

Выскажите свое мнение о степени сформированности структур государственного управления на основе текста:

Положение о земских участковых начальниках

12 июля 1889 г. (Извлечение)

6. На должности земских участковых начальников могут быть назначаемы:

1) Лица, прослужившие в губернии не менее трех лет в должности предводителя дворянства.

2) Местные потомственные дворяне, которые имеют не менее двадцати пяти лет от роду и окончили курс в одном из высших учебных заведений империи или выдержали соответственное испытание или же прослужили в губернии не менее трех лет в одной из следующих должностей: мирового посредника, мирового судьи, неперменного члена присутствия по крестьянским делам или земского начальника; если притом они сами, жены или родители их владеют, в пределах уезда, на праве собственности, пространством земли не менее половины того, которое определено для непосредственного участия в избрании гласных в уездное земское собрание, или другим недвижимым имуществом, оцененным для взимания земских сборов не ниже семи тысяч пятисот рублей.

7. При недостатке лиц, удовлетворяющих означенным в статье 6 условиям, на должность земских начальников могут быть назначаемы:

1) Местные потомственные дворяне, в возрасте не менее двадцати пяти лет, которые окончили курс в одном из средних учебных заведений империи или выдержали соответствующее испытание и состоят в военных или гражданских классных чинах, если притом они сами, жены или родители их владеют в пределах уезда, на праве собственности, пространством земли, вдвое большим против указанного в пункте 2 статьи 6, или другим недвижимым имуществом, оцененным, для взимания земских сборов, не ниже пятнадцати тысяч рублей.

2) Местные потомственные дворяне, окончившие курс в одном из высших учебных заведений империи или выдержавшие соответственное испытание, либо прослужившие в губернии не менее трех лет, в одной из поименованных в пункте 2 статьи 6 должностей, если лица сии хотя и не владеют пространством земли, указанным в этом пункте, но сохранили свою усадьбу в пределах подлежащего уезда.

14. Министр внутренних дел утверждает в должности тех из числа избранных губернатором или предложенных предводителями кандидатов, к назначению которых на должности земских начальников не встречается препятствий.

22. По заведованию управлением и поземельным устройством сельских обывателей на земских начальников возлагается исполнение всех обязанностей, которые, согласно действующим узаконениям, лежат на мировых посредниках с нижеследующими изменениями и дополнениями.

23. Земскому начальнику принадлежит надзор за всеми установлениями крестьянского общественного управления, а равно производство ревизий означенных установлений как по непосредственному его усмотрению, так и по поручению Губернатора или Губернского Присутствия.

24. Во время отсутствия на месте Уездного Исправника или Станового Пристава, на Земского Начальника возлагается надзор за действиями волостных старшин и сельских старост по охранению благочиния, безопасности и общественного порядка, равно как по предупреждению и пресечению преступлений и проступков. До прибытия означенных полицейских чинов Земскому Начальнику предоставляется также руководство в сих отношениях как волостных старшин и сельских старост, так и нижних чинов уездной полиции (полицейских урядников, сотских и десятских) на пространстве всего участка, не исключая и земель владельческих.

25. Земский Начальник имеет право дополнять представляемые ему списки дел, назначенных к рассмотрению на волостном сходе, теми из числа подлежащих ведению одного предметов, которые начальник признает нужным подвергнуть обсуждению на этом сходе.

29. Земскому Начальнику принадлежит право удалять от должностей неблагонадежных волостных и сельских писарей.

35. Земский Начальник, если признает необходимым, делает распоряжения о заключении под стражу, в городской тюрьме, крестьян, подлежащих удалению из обществ по состоявшимся о том приговорам сельских и волостных сходов.

*Полное собрание законов Российской империи.
Собрание третье. Т. IX. СПб., 1891. № 6196.*

5. Раздел (тема) дисциплины: Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века

Задачи репродуктивного уровня

Покажите значение данного исторического документа

Из дневника Николая II

15-го февраля, 1917 г. Среда

У меня сразу сделался сильный насморк. В 10 час. принял ген[ерал]-ад[ъютанта] Безобразова. В 11 1/2 час. — к обеду. Завтракал и обедал Сашка Воронцов (деж.). Принимал и осматривал собрание рисунков и фотографий военной трофейной комиссии до 3 1/2. Погулял. Погода была мягкая. Сегодня прибыл из Измаила батальон Гвардейского Экипажа и расположился в Александровке. В 6 ч. принял А. С. Боткина. Вечером занимался.

16-го февраля. Четверг

С 10 час. принял: Ильина, Кочубея и Мосолова. В 11 1/2 поехали к часам. Завтракал и обедал Н. П. Саблин (деж.). Посидел у Ольги, Марии и Алексея. Погулял с Татьяной и Анастасией. Было 5 мороза и тихо. В 9 1/2 принял Протопопова.

17-го февраля. Пятница

Утром принял Барка и затем М. Граббе. Ездили к обеим службам. День был солнечный и морозный. Погулял с Татьяной и Анастасией. В 4 1/2 принял Озерова. Завтракал и обедал Кутайсов (деж.). Вечером исповедывались.

18-го февраля. Суббота

Солнечный и морозный день. В 9 час. поехали с Татьяной и Анастасией к обеду и причастились св. тайн. Затем о. Александр Васильев приехал к нам и приобщил Ольгу, Марию и Алексея. В 12 час. принял Беляева. Погулял один. В 4 ч. у меня был Рейн. Ездили ко всенощной. Обедал Свечин (деж.).

19-го февраля. Воскресенье

В 10 1/2 поехали к обеду с Татьяной, Анастасия тоже простужена. Завтракал и обедал Вилькицкий (деж.). Гулял один. До чая принял Балашева — члена Гос. Думы. В 6 ч. был кинематограф — видел конец "Таинственной руки".

Вечером у Аликс собрались: Лили Ден, Н. П., Мясоедов, Иванов, Родионов и Кублицкий.

20-го февраля. Понедельник

Встал поздно. Утром был Воейков. После десятиминутной прогулки принял Григоровича и полк. Данильченко, командира запасного батальона Измайловского полка. Побыл наверху у болящих. Завтракал и обедал Сандро (деж.). В 2 1/2 принял депутацию от 8-го гренадерского Московского полка. Погулял. В 4 ч. у меня был Шаховской. В 6 ч. кн. Голицын и затем дядя Павел. Успел прочесть нужные бумаги до обеда.

21-го февраля. Вторник

Погулял полчаса. Погода была холодная и ветреная, шел снег. Принял Беляева, Покровского, Щегловитова, полк. Доброжанского и Крейтона, нового командира л. — гв. 1-го Стрелкового полка. Завтракала Елена Петровна. Посидел наверху у Ольги и Алексея, которому лучше. Погулял с Татьяной. В 4 ч. принял Танеева, в 7 час. Стаховича и в 9.45 Протопопова. Обедали Аня и Петровский (деж.).

1-го марта. Среда

Ночью повернули с М. Вишеры назад, так как Любань и Тосно оказались занятыми восставшими. Поехали на Валдай, Дно и Псков, где остановились на ночь. Видел Рузского. Он, Данилов и Саввич обедали. Гатчина и Луга тоже оказались занятыми. Стыд и позор! Доехать до Царского не удалось. А мысли и чувства все время там!

Как бедной Аликс должно быть тягостно одной переживать все эти события! Помоги нам Господь!

2-го марта. Четверг

Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился. Из ставки прислали проект манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжелым чувством пережитого.

Кругом измена и трусость и обман!

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте исторический текст

Протокол отречения Николая II

"2-го марта, около 10 часов вечера приехали из Петрограда во Псков: член Государственного Совета Гучков и член Государственной Думы Шульгин. Они были тотчас приглашены в вагон-салон императорского поезда, где к тому времени собрались: главнокомандующий армиями северного фронта генерал-адъютант Рузский, министр императорского двора граф Фредерике и начальник военно-походной канцеляции е.и.в. свиты генерал-майор Нарышкин. Его величество, войдя в вагон-салон, милостиво поздоровался с прибывшими и, попросив всех сесть, приготовился выслушать приехавших депутатов.

Член Г. С. Гучков: "Мы приехали с членом Государственной Думы Шульгиным, чтобы доложить о том, что произошло за эти дни в Петрограде, и вместе с тем посоветоваться о тех мерах, которые могли бы спасти положение. Положение в высшей степени угрожающее: сначала рабочие, потом войска примкнули к движению, беспорядки перекинулись на пригороды, Москва не спокойна. Это не есть результат какого-нибудь заговора или заранее обдуманного переворота, а это движение вырвалось из самой почвы и сразу получило анархический отпечаток, власти стушевались. Я отправился к замещавшему генерала Хабалова генералу Занкевичу и спрашивал его, есть ли у него какая-нибудь надежная часть или хотя бы отдельные нижние чины, на которых можно было бы рассчитывать. Он мне ответил, что таких нет, и все прибывшие части тотчас переходят на сторону восставших. Так как было страшно, что мятеж примет анархический

характер, мы образовали так называемый временный комитет Государственной Думы и начали принимать меры, пытаюсь вернуть офицеров к командованию нижними чинами; я сам лично объехал многие части и убеждал нижних чинов сохранять спокойствие. Кроме нас, заседает еще комитет рабочей партии, и мы находимся под его властью и его цензурою. Опасность в том, что если Петроград попадет в руки анархии, нас, умеренных, сметут, так как и это движение начинает нас уже захлестывать. Их лозунги: провозглашение социальной республики. Это движение захватывает низы и даже солдат, которым обещают дать землю. Вторая опасность, что движение перекинется на фронт, где лозунг: смести начальство и выбрать себе угодных. Там такой же горючий материал, и пожар может перекинуться по всему фронту, так как нет ни одной воинской части, которая, попав в атмосферу движения, тотчас не заражалась бы. Вчера к нам в Думу явились представители: сводного пехотного полка, железнодорожного полка, конвоя вашего величества, дворцовой полиции и заявили, что примыкают к движению. Им сказано, что они должны продолжать охрану тех лиц, которые им были поручены; но опасность все-таки существует, так как толпа теперь вооружена.

В народе глубокое сознание, что положение создано ошибками власти и именно верховной власти, а потому нужен какой-нибудь акт, который подействовал бы на сознание народное. Единственный путь, это передать бремя верховного правительства в другие руки. Можно спасти Россию, спасти монархический принцип, спасти династию. Если вы, ваше величество, объявите, что передаете свою власть вашему маленькому сыну, если вы передадите регентство великому князю Михаилу Александровичу или от имени регента будет поручено образовать новое правительство, тогда может быть будет спасена Россия, я говорю, может быть, потому, что события идут так быстро, что в настоящее время Родзянко, меня и умеренных членов Думы крайние элементы считают предателями; они, конечно, против этой комбинации, так как видят в этом возможность спасти наш исконный принцип. Вот, ваше величество, только при этих условиях можно сделать попытку водворить порядок. Вот, что нам, мне и Шульгину, было поручено вам передать. Прежде, чем на это решиться вам; конечно следует хорошенько подумать, помолиться, но решиться все-таки не позже завтрашнего дня, потому, что завтра мы не будем в состоянии дать совет и если вы его у нас спросите, то можно будет опасаться агрессивных действий".

Его Величество: "Ранее вашего приезда после разговора по прямому проводу генерал-адъютанта Рузского с председателем Государственной Думы, я думал в течение утра, и во имя блага, спокойствия и спасения России я был готов на отречение от престола в пользу своего сына, но теперь еще раз обдумав свое положение, я пришел к заключению, что ввиду его болезненности, мне следует отречься одновременно и за себя и за него, так как разлучаться с ним не могу".

Член Г. С. Гучков: "Мы учли, что облик маленького Алексея Николаевича был бы смягчающим обстоятельством при передаче власти".

Ген. — адъют. Рузский: "Его величество беспокоится, что если престол будет передан наследнику, то его величество будет с ним разлучен".

Член Г. Д. Шульгин: "Я не могу дать на это категорического ответа, так как мы ехали сюда, чтобы предложить то, что мы передали".

Его величество: "Давая свое согласие на отречение, я должен быть уверенным, что вы подумали о том впечатлении, какое оно произведет на всю остальную Россию. Не отзовется ли это некоторою опасностью?"

Член Г. С. Гучков: "Нет, ваше величество, опасность не здесь. Мы опасаемся, что если объявят республику, тогда возникнет междоусобие".

Член Г. Д. Шульгин: "Позвольте мне дать некоторое пояснение, в каком положении приходится работать Государственной Думе: 26-го вошла толпа в Думу и вместе с вооруженными солдатами заняла всю правую сторону, левая сторона занята публикой, а мы сохраняли всего две комнаты, где ютится так называемый комитет. Сюда тащат всех арестованных, и еще счастье для них, что их сюда тащат, так как это избавляет их от

самосуда толпы; некоторых арестованных мы тотчас же освобождаем. Мы сохраняем символ управления страной, и только благодаря этому еще некоторый порядок мог сохраниться, не прерывалось движение железных дорог. Вот при каких условиях мы работаем; в Думе ад, это сумасшедший дом. Нам придется вступить в решительный бой с левыми элементами, а для этого нужна какая-нибудь почва. Относительно вашего проекта, разрешите нам подумать хотя бы четверть часа. Этот проект имеет то преимущество, что не будет мысли о разлучении и, с другой стороны, если ваш брат, великий князь Михаил Александрович, как полноправный монарх, присягнет конституции одновременно с вступлением на престол, то это будет обстоятельством, содействующим успокоению".

Член Г. С. Гучков: "У всех рабочих и солдат, принимавших участие в беспорядках, уверенность, что водворение старой власти — это расправа с ними, а потому нужна полная перемена. Нужен на народное воображение такой удар хлыстом, который сразу переменял бы все. Я нахожу, что тот акт, на который вы решились, должен сопровождаться и назначением председателем совета министров князя Львова".

Его величество: "Я хотел бы иметь гарантию, что вследствие моего ухода и по поводу его не было бы пролито еще лишней крови". Член Г. Д. Шульгин: "Может быть, со стороны тех элементов, которые будут вести борьбу против нового строя, и будут попытки, но их не следует опасаться. Я знаю, например, хорошо город Киев, который был всегда монархическим; теперь там полная перемена".

Его величество: "А вы не думаете, что в казачьих областях могут возникнуть беспорядки?"

Член Г. С. Гучков: "Нет, ваше величество, казаки все на стороне нового строя. Ваше величество, у вас заговорило человеческое чувство отца и политике тут не место, так что мы ничего против вашего предложения возразить не можем".

Член Г. Д. Шульгин: "Важно только, чтобы в акте вашего величества было указано, что преемник ваш обязан дать присягу конституции".

Его величество: "Хотите еще подумать?"

Член Г. С. Гучков: "Нет, я думаю, что мы можем сразу принять ваши предложения. А когда бы вы могли совершить самый акт. Вот проект, который мог бы вам пригодиться, если б вы пожелали из него что-нибудь взять".

Его величество, ответив, что проект уже составлен, удалился к себе, где собственноручно исправил заготовленный сутра манифест об отречении в том смысле, что престол передается великому князю Михаилу Александровичу, а не великому князю Алексею Николаевичу. Приказав его переписать, его величество подписал манифест и, войдя в вагон-салон в 11 час. 40 мин., передал его Гучкову. Депутаты попросили вставить фразу о присяге конституции нового императора, что тут же было сделано его величеством. Одновременно были собственноручно написаны его величеством указы Правительствующему Сенату о назначении председателем Совета министров князя Львова и верховным главнокомандующим Николая Николаевича, чтобы не казалось, что акт совершен под давлением приехавших депутатов, и так как самое решение об отречении от престола было принято его величеством еще днем, то днем, по совету депутатов, на манифесте было поставлено три подписи в 3 часа дня, а на указах Правительствующему Сенату в 2 часа дня. При этом присутствовал, кроме поименованных лиц, начальник штаба армии северного фронта генерал Данилов, который был вызван генерал-адъютантом Рузским.

В заключение, член Думы Шульгин спросил у его величества о его дальнейших планах. Его величество ответил, что собирается поехать на несколько дней в Ставку, может быть в Киев, чтобы проститься с государыней императрицей Марией Федоровной, а затем останется до выздоровления детей. Депутаты заявили, что они приложат все силы, чтобы облегчить его величество в выполнении его дальнейших намерений. Депутаты попросили подписать еще дубликат манифеста на случай возможности с ними несчастья,

который остался бы в руках генерала Рузского. Его величество простился с депутатами и отпустил их, после чего простился с главнокомандующим армиями северного фронта и его начальником штаба, облобызав его и поблагодарив его за сотрудничество. Приблизительно через час дубликат манифеста был преподнесен его величеству на подпись, после чего все четыре подписи его величества были контрастированы министром императорского двора графом Фредериксом".

Задачи творческого уровня

Проанализируйте исторические последствия данного документа

Манифест отречения Николая II

Ставка. НАЧАЛЬНИКУ ШТАБА.

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, господу богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России, почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственной Думой признали мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и не нарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним, повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет господь бог России.

Николай

г. Псков

2 марта 15 час. 5 мин. 1917 г.

Министр императорского двора

Генерал-адъютант граф Фредерикс.

6. Раздел (тема) дисциплины: Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.)

Задачи репродуктивного уровня

Покажите значение данного исторического документа

Обращение

К населению Петрограда и России от Совета рабочих депутатов

28 февраля 1917 г

Старая власть довела страну до полного развала, а народ до голодания. Терпеть дальше стало невозможно. Население Петрограда вышло на улицу, чтобы заявить о своем недовольстве. Его встретили залпами. Вместо хлеба царское правительство дало народу свинец.

Но солдаты не захотели идти против народа и восстали против правительства. Вместе с народом они захватили оружие, военные склады и ряд важных правительственных учреждений.

Борьба еще продолжается; она должна быть доведена до конца. Старая власть должна быть окончательно низвергнута и уступить место народному правлению. В этом спасение России.

Для успешного завершения борьбы в интересах демократии народ должен создать свою собственную властную организацию.

Вчера, 27 февраля в столице образовался Совет рабочих депутатов из выборных представителей заводов и фабрик, восставших воинских частей, а также демократических и социалистических партий и групп.

Совет рабочих депутатов, заседающий в Государственной думе, ставит своей основной задачей организацию народных сил и борьбу за окончательное упрочение политической свободы и народного правления в России.

Совет назначил районных комиссаров для установления народной власти в районах Петрограда.

Приглашаем все население столицы немедленно сплотиться вокруг Совета, образовать местные комитеты в районах и взять в свои руки управление всеми местными делами.

Все вместе, общими силами будем бороться за полное устранение старого правительства и созыв Учредительного собрания, избранного на основе всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права.

Совет рабочих депутатов

Известия Петроградского

Совета рабочих депутатов.

28февр.1917. № 1 С. 1.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте исторический текст

**Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих
и солдатских депутатов по гарнизону**

Петроградского военного округа

1 марта 1917 г

ПРИКАЗ № 1

По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

1) Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей.

2) Во всех воинских частях, которые еще не выбрали своих представителей в Совет рабочих депутатов, избрать по одному представителю от рот, которым и явиться с письменными удостоверениями в здание Государственной думы к 10 часам утра 2 сего марта.

3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам.

4) Приказы военной комиссии Государственной думы следует исполнять, за исключением тех случаев, когда они противоречат приказам и постановлениям Совета рабочих и солдатских депутатов.

5) Всякого рода оружие, как то: винтовки, пулеметы, бронированные автомобили и прочее должны находиться в распоряжении и под контролем ротных и батальонных комитетов и ни в коем случае не выдаваться офицерам даже по их требованиям.

6) В строю и при отправлении служебных обязанностей солдаты должны соблюдать строжайшую воинскую дисциплину, но вне службы и строя в своей политической, общегражданской и частной жизни солдаты ни в чем не могут быть

умалены в тех правах, коими пользуются все граждане. В частности, вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется.

7) Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т. п., и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т. д.

Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на «ты» воспрещается и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных комитетов.

Настоящий приказ прочесть во всех ротах, батальонах, полках, экипажах, батареях и прочих строевых и нестроевых командах.

Петроградский Совет рабочих
и солдатских депутатов

Известия Петроградского Совета рабочих
и солдатских депутатов. 2мар.1917.№3.С.3.

Задачи творческого уровня

**Выскажите свое мнение о степени сформированности структур
государственного управления на основе текста:**

Декларация Временного правительства о его составе и задачах

3 марта 1917 г

Граждане!

Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, который позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти.

Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью.

Председатель Совета министров и министр внутренних дел — князь Г. Е. Львов.

Министр иностранных дел — П. Н. Миллюков.

Министр военный и морской — А. И. Гучков.

Министр путей сообщения — Н. В. Некрасов.

Министр торговли и промышленности — А. И. Коновалов.

Министр финансов — М. И. Терещенко.

Министр просвещения — А. А. Мануйлов.

[Обер-прокурор] Святейшего синода — В. Л. Львов.

Министр земледелия — А. И. Шингарев.

Министр юстиции — А. Ф. Керенский.

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнотружущих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.

3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.

4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.

5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.

6) Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования.

7) Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.

8) При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем остальным гражданам.

Временное правительство считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий.

Председатель Государственной Думы
М. Родзянко. Председатель Совета министров
кн. Львов. Министры: Милюков,
Некрасов, Мануйлов, Коновалов, Терещенко,
В.Львов, Шингарев, Керенский.

Известия Петроградского совета
рабочих и солдатских депутатов.
3 мар. 1917. № 4. С. 1.

7. Раздел (тема) дисциплины: Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы

Задачи репродуктивного уровня

Прочтите отрывок из письма современника и напишите название политики, о проведении которой идет речь. *

«Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят – надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, спрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика, и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А отчего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы».

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России январь 1944 г. – май 1945 г. *

В сочинении необходимо: указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории; назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах); указать не менее двух причинно-следственных связей, существующих между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

8Раздел (тема) дисциплины: Советское государство с середины 50-х по начало 80-х годов XX века

Задачи репродуктивного уровня

В работе К. Фридриха и З. Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия» выделены 6 признаков тоталитарного режима. Проиллюстрируйте их примерами из истории Германии 30-40-ых гг., Италии 20-40-ых гг., СССР 30-50-ых гг., других тоталитарных режимов.

Задачи реконструктивного уровня

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Задачи творческого уровня

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует:

выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчёт и самокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции.

Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

9Раздел (тема) дисциплины: «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России

Задачи репродуктивного уровня

Современные западные политологи Ф.Шмиттер и Т.Карл отмечают, что демократия представляет собой «такую систему управления, при которой власти ответственны перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы в политике через конкуренцию и взаимодействие их избранных представителей». Прокомментируйте данное определение, выделив на его основе принципы и механизмы взаимодействия государства и общества в условиях демократии.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте утверждение Макса Вебера о том, что «повседневное господство – это управление. Самым чистым типом легального господства является господство посредством штаба управления», состоящего из отдельных чиновников и представляющее собой самую рациональную форму господства в смысле «точности, постоянства, дисциплины, надежности, интенсивности, применимости к любым задачам...» Насколько данное утверждение актуально для современного госаппарата управления?

Задачи творческого уровня

Французский философ Ж. Ж. Руссо писал: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». В чем заключается главная идея этого философского высказывания? Проиллюстрируйте свои рассуждения доказательными примерами.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

3-2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А.
Пархомчук

Экзаменационный билет № 1

1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.) - Охарактеризуйте государственное управление в древнерусском государстве.
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.). - Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику киевских князей.
3. Охарактеризуйте государственное управление в древнерусских княжествах XII - начала XIII веков.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А.
Пархомчук

Экзаменационный билет № 2

1. Перечислите этапы, характерные для процесса образования единого государства.
2. Расскажите о переменах, происходящих в процессе завершения объединения русских земель вокруг Москвы в системе управления Великим княжеством.
3. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв. - Объединение русских земель вокруг Москвы.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 3

1. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв. - Принятие Иваном IV царского титула.
2. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв. - Земские соборы.
3. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв. - Охарактеризуйте структуру сословно-представительной монархии в России в середине XVI в.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 4

1. Государственная власть и управление России в XV-XVII вв. -
Охарактеризуйте структуру местного управления в XVII в.
2. Политические реформы Петра I. - Абсолютизм как форма правления.
3. Политические реформы Петра I. - Сенат.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20___ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 5

1. Политические реформы Петра I. - Образование коллегий.
2. Политические реформы Петра I. - Синод.
3. Политические реформы Петра I. - Реформы местного управления.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 6

1. Политические реформы Петра I. - Судебная система.
2. Политические реформы Петра I. - Табель о рангах.
3. Политические реформы Петра I. - Охарактеризуйте структуру Государственного аппарата Российской империи при Петре I.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 7

1. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Особенности Российского абсолютизма XVIII в.
2. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Дворцовые перевороты.
3. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Реформы «просвещенного абсолютизма».

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 8

1. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Уложенная комиссия 1767 г.
2. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Органы политического сыска в XVIII в.
3. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Центральные государственные учреждения.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 9

1. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. - Местное управление и самоуправление.
2. Российское государство в первой половине XIX века. - Общая характеристика периода.
3. Российское государство в первой половине XIX века. - Правительственный конституционализм.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 10

1. Российское государство в первой половине XIX века. - Преобразования в государственном аппарате.
2. Российское государство в первой половине XIX века. - Государственный совет.
3. Российское государство в первой половине XIX века. - Сенат.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 11

1. Российское государство в первой половине XIX века. - Собственная Е.И.В. канцелярия.
2. Российское государство в первой половине XIX века. - Кодификация законов.
3. Российское государство в первой половине XIX века. - Высшие комитеты.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)

Направление подготовки (специальность)

История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 12

1. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Конституционный вопрос в эпоху реформ.
2. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Контрреформы.
3. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Эволюция российской государственности в начале XX в.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 13

1. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Императорская власть.
2. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Государственная дума.
3. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века-начале XX века. - Реорганизация Государственного совета.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 14

1. Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.). - Февральская революция. Образование новых органов власти.
2. Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.). - Отречение Николая II . Временное правительство.
3. Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.). - Двоевластие. Кризисы власти.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 15

1. Становление и особенности формирования аппарата управления Советской России (1917-1927 гг.). - Создание Советской Федерации.
2. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. - Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
3. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. - Высшие государственные органы СССР во второй половине 20-х – первой половине 30-х гг. XX в.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 16

1. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. -
Центральные государственные органы.
2. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. -
Объединенное государственное политическое управление. Советская
номенклатура.
3. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. -
Конституция СССР 1936 г.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 17

1. Система государственного управления СССР в 1930-1940-е годы. - Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Военные трибуналы.
2. Советское государство с середины 50-х по начало 80-х годов XX века.
3. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Начало перестройки.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
Принятие и исполнение государственных
решений (7 семестр, 4 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 18

1. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Съезд народных депутатов СССР.
2. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Президент СССР.
3. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 19

1. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Распад СССР. Создание СНГ.
2. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Становление новой российской государственности.
3. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. – Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 20

1. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. – Конституция РФ 1993 г.
2. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. – Президент РФ.
3. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Федеральное собрание РФ.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и
международных отношений
Государственное и муниципальное управление
(38.03.04)
Направление подготовки (специальность)
История государственного
управления (2 семестр, 1 курс)
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Утверждено на заседании кафедры
Международных отношений и
государственного управления
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет № 21

1. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. – Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти.
2. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. - Судебная власть РФ.
3. «Перестройка». Крушение советской системы. Зарождение и развитие властных структур демократической России. – Местное самоуправление в РФ.

Экзаменатор

Игнатова М.Н.

