МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета
_____
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 04 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Конституционное право России
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «11» 04 2025 г. № 8) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Разработчик _____ к.и.н., доцент Е.А. Масуфранова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 05 2026 г. № 15) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20___ – 20___ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	61
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	61
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 1-3 для экзамена
2. Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 4-6 для экзамена
3. Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 7-9 для экзамена

			форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	
4. Понятие и формы государственного устройства	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 10-12 для экзамена
5. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 13-15 для экзамена
6. Президент Российской Федерации	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 16-18 для экзамена
7. Правительство Российской Федерации	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 19-21 для экзамена

			Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 22-24 для экзамена
9. Конституционные основы местного самоуправления в России	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2	**З1**, **З2**, **З3**, **З4**, **З5**, **З6, З7, З8, З9**, **З10** ***У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10***	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 25-27.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

− оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

− определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты.
8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.
9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки специалистов.

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года»

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.
6. Толкование Конституции Российской Федерации.
7. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство.

2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.

3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации.

4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей.

5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.

6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация.

8. Конституционные личные права и свободы.

9. Политические права и свободы.

10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.

11. Конституционные обязанности человека и гражданина.

12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.

Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

1. Становление и развитие Российской Федерации.

2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами.

4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации:

а) законодательная (представительная);

б) исполнительная;

в) судебная.

5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.

6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России.

7. Курская область как субъект Российской Федерации.

Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

1. Из истории российского парламентаризма.

2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура.

3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

5. Полномочия и работа Совета Федерации.

6. Полномочия и работа Государственной Думы.

7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы.

8. Законодательный процесс.

Тема 6 «Президент Российской Федерации»

1. Понятие главы государства.

2. Становление института Президента в России.

3. Порядок избрания Президента России.

4. Полномочия Президента Российской Федерации.

5. Прекращение полномочий Президента России.

6. Акты Президента Российской Федерации.

7. Администрация Президента Российской Федерации.

Тема 7 «Правительство Российской Федерации»
1. Правительство как орган исполнительной власти.
2. Порядок формирования Правительства России.
3. Полномочия Правительства.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»
1. Принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
3. Виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, её структура и роль.

Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»
1. Понятие местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.
3. Отечественный опыт развития местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

Производственная задача № 1

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

Производственная задача № 2

Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:

а) университет и преподаватели;

б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

Производственная задача № 3

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда Российской Федерации, акты палат федерального парламента и Правительства Российской Федерации и каковы их особенности?

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года»

Производственная задача № 4

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Производственная задача № 5

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Производственная задача № 6

Статья 30 Конституции РФ закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

Производственная задача № 7

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Производственная задача № 8

Сотрудники ООО «Звездочка» в течение двух месяцев не получают заработную плату. Требование сотрудников о выплате компенсации за задержку зарплаты работодатель отклонил, сославшись на экономический кризис и отсутствие средств на выплату заработной платы. Могут ли сотрудники данной организации за защитой своих прав обратиться в Трудовую инспекцию, в суд, Уполномоченному по правам человека и в Прокуратуру?

Производственная задача № 9

Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

Производственная задача № 10

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Производственная задача № 11

Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство? Вправе ли гражданин

требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений? Дайте юридическую консультацию по этому вопросу.

Производственная задача № 12

Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии – гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

Производственная задача № 13

После отклонения Государственной Думой РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Производственная задача № 14

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов. Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

Производственная задача № 15

Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим Указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Тема 6 «Президент Российской Федерации»

Производственная задача № 16

В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная Дума РФ может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом; Государственная Дума РФ собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной Думы

РФ прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной Думы РФ в случае ее роспуска Президентом РФ?

Производственная задача № 17

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального Собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

Производственная задача № 18

Генеральный прокурор Дагестанской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на пять лет Парламентом Дагестанской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Дагестанской Республики по представлению Генерального прокурора Дагестана на тот же срок.

Соответствует ли такой порядок российскому законодательству?

Тема 7 «Правительство Российской Федерации»

Производственная задача № 19

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой РФ было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Производственная задача № 20

По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной Думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством РФ политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?

Производственная задача № 21

Законодательное собрание Курской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на

поступающие проекты законов, и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты.

Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»

Производственная задача № 22

Член Конституционного Суда РФ К. высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли К.?

Производственная задача № 23

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы Конституции субъекта Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на части 1 и 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации.

Обосновано ли решение суда?

Производственная задача № 24

Раскрывая компетенцию Конституционного Суда РФ, студент Иванов со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Сидорова со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу? Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда РФ?

Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»

Производственная задача № 25

На территории сельского поселения Ромашково имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Ромашковского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения Ромашково и отменил его как незаконное.

Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Производственная задача № 26

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

Производственная задача № 27

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. «Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

Вариант 1

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____

2. Конституционное право в правоведении рассматривается в трех аспектах: как отрасль _____, как наука и как учебная дисциплина в системе высшего юридического образования.

3. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. Предметом отрасли конституционного права являются:

1) общественные связи;

2) общественные отношения;

3) деятельность законодательных органов государственной власти;

4) деятельность исполнительных органов государственной власти;

5. Какой из методов не использует при изучении своего предмета наука конституционного права:

1) сравнительно-правовой;

2) формально-юридический;

3) исторический;

4) теологический.

6. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

1) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;

2) способ принятия норм права;

3) способ научного исследования;

4) способ применения санкций норм права;

7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

1) в двух аспектах: как наука и как учебная дисциплина;

2) в трёх аспектах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;

3) в двух аспектах: как отрасль права и как наука;

4) как учебная дисциплина.

8. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

9. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Федеральный закон	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

10. Установите правильную последовательность названий глав Конституции РФ: 1) Права и свободы человека и гражданина; 2) Конституционные поправки и пересмотр Конституции; 3) Президент РФ; 4) Правительство РФ; 5) судебная власть и прокуратура; 6) Федеральное Собрание РФ; 7) Федеративное устройство; 8) Местное самоуправление; 9) Основы конституционного строя:

1) 1-3-2-5-4-7-6-9-8;
2) 1-2-3-4-5-6-7-8-9;
3) 9-1-7-3-6-4-5-8-2;
4) 8-1-7-6-3-5-4-8-2.

Вариант 2

1. Демократия – это _____ _____.
2. Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____
3. Конституционное право – это _____ отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя, правового статуса человека, федеративного устройства, системы органов госвласти и органов местного самоуправления.
4. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
5. Единственным источником власти в российской Федерации является _____.
6. Что представляет собой система конституционного права:

1) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права;
2) внутреннее строение отрасли;
3) совокупность способов правового воздействия на регулируемые общественные отношения;
4) совокупность правовых норм, регулирующих политические отношения.

7. К источникам науки конституционного права относятся:
1) действующие конституционно-правовые нормативные акты;
2) законопроекты в сфере конституционно-правового регулирования;
3) труды ученых-конституционалистов;
4) все ответы правильные.
8. Конституционно-правовые нормы не принято классифицировать по:
1) юридической силе;
2) кругу лиц;
3) территории действия;
4) содержанию;
9. Расположите акты по юридической силе: 1) Указ Президента РФ; 2) распоряжение министра; 3) Постановление Правительства РФ; 4) акт органа местного самоуправления:
1) 4–2–4–1;
2) 1–2–3–4;
3) 4–3–1–2;
4) 1–3–2–4.

10. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

1	Объявляет помилование	А. Государственная Дума РФ
2	Объявляет амнистию	Б. Президент РФ
3	Разрешает споры о компетенции	В. Совет Федерации РФ
4	Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты	Г. Конституционный Суд РФ

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года»

Вариант 1

1. Конституция РФ – это основной закон, обладающий высшей _____ _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание РФ.
3. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации человек, его права и свободы – высшая _____.
4. Что такое черты Конституции?
1) форма издания;
2) ее сущность;
3) то же, что и принципы;
4) ее внутренние свойства как юридического документа.
5. Что такое конституционное развитие:

1) внесение поправок;

2 коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции;

3) увеличение числа глав Конституции;

4) переиздание Конституции.

6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?

1) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;

2) с момента одобрения ее субъектами Федерации;

3) со дня одобрения ее Президентом;

4) с момента разработки проекта.

7. Что такое принципы Конституции?

1) содержание 2 раздела;

2) основные положения, закрепленные в ее нормах;

3) Глава 2;

4) ее главы.

8. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

9. Установите соответствие между следующими определениями:

1.Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Уставы муниципальных образований	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

10. Какова структура Конституции России 1993 года?

1) она представляет собой единое целое;

2) делится на главы;

3) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 141 статью;

4) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей.

Вариант 2

1. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным _____.

2. Конституция РФ – это основной закон, обладающий высшей юридической _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Единственным источником власти в российской Федерации является _____ народ.

4. Что такое преамбула?

1) глава Конституции;

2) описание Конституции;

3) юридические свойства;

4) это вводная часть закона.

5. Предложение о поправках и пересмотре положений Конституции не могут вносить:

1) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;

2) Правительство Российской Федерации;

3) политические партии;

4) группа численностью не менее одной пятой членов исполнительных органов субъектов РФ.

6. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

1) на срок до 72 часов;

2) на срок не более одного месяца;

3) на срок не более 24 часов;

4) на срок до 48 часов.

7. Легитимность Конституции – это:

1) соответствие воле народа;

2) законный порядок ее принятия;

3) отражение интересов правящей элиты;

4) ее верховенство на всей территории Российской Федерации.

8. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

9. В какой последовательности конституционно-правовые нормы входят в конституционно – правовые институты:

А) Институт основ правового статуса личности (_);

Б) Институт конституционных прав и свобод (_);

В) Институт права на жизнь (_);

Г) Институт личных прав и свобод (_).

10. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?

1) никакие;

2) только те, что были обусловлены определенным сроком действия;

3) все;

4) Глава 1.

Тема 3. «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

Вариант 1

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____.

2. Демократия – это _____.

3. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) властных отношений между исполнительной и судебной властью;

4) гражданской свободы.

5. Социальное государство – это:

1) государство, которое защищает национальные меньшинства;

2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;

4) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость.

6. Светское государство – это:

1) государство, которое защищает национальные меньшинства;

2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

3) государство, в котором религия отделена от государственной власти;

4) государство, в котором закреплено партийное многообразие.

7. Апатриды – это:

1) лица без гражданства;

2) граждане мира;

3) лица с двойным гражданством;

4) лица без документов.

8. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Достоинство личности	А. Экономическое право
2. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления	Б. Политическое право
3. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	В. Социальное право
4. Каждый имеет право на жилище	Г. Личное право

9. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации:

1. официальное опубликование решения референдума (_).
2. назначение референдума соответствующим органом (_).
3. поступление в представительный орган соответствующих документов (__).
4. проведение референдума (__).
5. исполнение решения референдума (__).
6. оформление и выдвижение инициативы (__).

10. Укажите порядок (последовательность) стадии избирательного процесса в Российской Федерации:

1. агитационная кампания (_).
2. создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) ().
3. образование избирательных округов (__).
4. регистрация избирателей и выдвижение кандидатов (__).
5. стадия голосования (__).
6. назначение выборов (__).
7. подсчет голосов (__).

Вариант 2

1. Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в голосовании _____.

2. Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

3. _____ государства – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.

4. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

5. Активное избирательное право – это:

1) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;

2) право граждан избирать в выборные органы местного самоуправления;

3) право граждан избираться в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

4) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

6. Альтернативные выборы – это:

1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;

2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;

3) выборы, в которых участвует несколько равноправных кандидатов или списков кандидатов;

4) право на проведение повторных выборов.

7. Мажоритарная избирательная система – это:

1) система избирательного права, при которой голосование за кандидатов производится по партийным спискам, причём каждый список получает количество мест соразмерно числу поданных за него голосов;

2) система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов;

3) система определения результатов голосования с помощью автоматизированной системы;

4) способ определения результатов выборов, при котором избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.

8. Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

9. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

1) Указы Президента РФ (_);

2) Федеральные конституционные законы (_);

3) Постановления Правительства РФ (_);

4) Федеральные законы (_);

5) Конституция Российской Федерации (_).

10. Укажите последовательность стадий законодательного процесса:

1. подписание и обнародование закона (_).

2. рассмотрение закона (_).

3. одобрение закона (__)

4. принятие закона (_).

5. законодательная инициатива (_).

Тема 4. «Понятие и формы государственного устройства»

Вариант 1

1. В буквальном смысле «федерация» означает: _____.

2. _____ - это основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

3. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно-культурных основ.

4. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание РФ.

5. Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

1) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия, порядке подписания;

2) юридической силе;

3) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

4) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

6. Какой нормативно-правовой акт принимается в результате пересмотра Конституции?

1) Закон о поправке;

2) новая Конституция;

3) Указ Президента или Федеральный Конституционный закон Российской Федерации;

4) Федеральный Конституционный Закон Российской Федерации.

7. В состав РФ входит:

1) 88 субъектов;

2) 89 субъектов;

3) 85 субъектов;

4) 83 субъекта.

8. Установите соответствие по видам субъектов РФ.*:*

1	Татарстан	А. край
2	Пермский	Б. республика
3	Еврейская	В. автономный округ
4	Ханты-Мансийский	Г. автономная область

9. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

1) Указы Президента РФ (_);

2) Федеральные конституционные законы (_);

3) Постановления Правительства РФ (_);

4) Федеральные законы (_);

5) Конституция Российской Федерации (_).

10. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

1) Президент РФ (_);

2) Правительство РФ (_);

3) Судебная власть и прокуратура (_);

4) Федеральное Собрание (_);

5) Местное самоуправление (_).

Вариант 2

1. Единственным источником власти в российской Федерации является _____.

2. В состав Российской Федерации входят _____ субъектов Российской Федерации.

3. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.

4. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации права и свободы _____.

5. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и_____.

6. Кто является единственным источником власти в РФ:

1) Народ РФ;

2) Президент РФ;

3) Вся система государственных органов РФ;

4) Федеральное Собрание РФ.

7. В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

1) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;

2) палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации;

3) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;

4) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

8. Кому подчинены судьи в РФ:

1) Президенту РФ;

2) Министерству юстиции;

3) Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону;

3) Прокуратуре РФ.

9. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации:

1. официальное опубликование решения референдума (_).

2. назначение референдума соответствующим органом (_).

3. поступление в представительный орган соответствующих документов (__).

4. проведение референдума (__).

5. исполнение решения референдума (__).

6. оформление и выдвижение инициативы (__).

10. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1	Хакасия	А. край
2	Красноярский	Б. республика
3	Еврейская	В. автономный округ
4	Чукотский	Г. автономная область

Тема 5 «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

Вариант 1

1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ устанавливается Федеральным законом от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах _____Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

2. В буквальном смысле «федерация» означает: _____.

3. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат: Государственная Дума РФ (нижняя палата) и _____ (верхняя палата).

4. Если отклоненный Президентом Федеральный закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

1) вновь отклонить его;

2) объявить выборы нового Парламента;

3) отправить на доработку закон;

4) подписать и опубликовать.

5. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

1) дает согласие;

2) поручает это сделать своим руководящим органам;

3) отправляет запрос Государственной Думе РФ;

4) назначает.

6. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Государственная Дума РФ;

4) Совет Федерации РФ.

7. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

8. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

9. Кто образует Счетную Палату РФ?

1) Президент РФ;

2) обе палаты Федерального Собрания РФ на паритетных началах;

3) Министерство финансов РФ;

4) Центральный Банк РФ.

10. Если принятый Государственной Думой РФ Федеральный закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации РФ, он считается:

1) отклоненным;

2) отправляется на подпись Президенту РФ;

3) одобренным;

4) перенесенным на одобрение на другое время.

Вариант 2

1. _____ – это верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации.

2. _____ – это нижняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, высшего представительного и законодательного органа власти в России наряду с Советом Федерации РФ.

3. Федеральный закон Российской Федерации – это федеральный нормативный правовой _____, который принимается Государственной Думой и подписывается Президентом России в соответствии с Конституцией РФ.

4. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе РФ?

1) депутатские слушания;

2) депутатские чтения;

3) депутатские проекты;

4) депутатские дебаты.

5. Что такое законодательная инициатива?

1) разработка законопроекта;

2) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы РФ принять его к рассмотрению;

3) внесение законопроекта;

4) утверждение закона.

6. Как образуется Государственная Дума РФ Федерального Собрания?

1) путем всенародных выборов;

2) путем выборов депутатов по субъектам Федерации;

3) с помощью референдума;

4) путем назначения;

7. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

1) Указы Президента (_);

2) Федеральные конституционные законы (_);

3) Постановления Правительства (_);

4) Федеральные законы (_);

5) Конституция Российской Федерации (_).

8. Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

1) Принятие поправки в Государственной Думе (_);

2) Одобрение поправки в Совете Федерации (_);

3) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе (_);

4) Подписание закона о поправке Президентом РФ (_);

5) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации (_).

9. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт

2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

10. Что такое законодательный процесс?
1) любая нормотворческая работа;
2) судебное разбирательство;
3) стадии разработки, принятия и опубликования законов.
4) подписание законов.

Тема 6 «Президент Российской Федерации»

Вариант 1

1. Во всех случаях, когда Президент РФ не может исполнять свои обязанности, их исполняет _____ Правительства Российской Федерации.
2. Президент Российской Федерации избирается сроком на _____лет.
3. Президент Российской Федерации избирается гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного _____ при тайном голосовании.
4. Согласно статье 80 Конституции Российской Федерации, Президент РФ является гарантом Конституции РФ, а также прав и свобод человека и _____.
5. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации РФ?
1) имеет, если Совет Федерации Р мешает работе Президента РФ;
2) не имеет;
3) только с согласия Правительства РФ;
4) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе РФ.
6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
1) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
2) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
3) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет, не имевший когда-либо иностранного гражданства.

7. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

1	Объявляет помилование	А. Государственная Дума РФ
2	Объявляет амнистию	Б. Президент РФ
3	Разрешает споры о компетенции.	В. Совет Федерации РФ

4	Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты	Г. Конституционный Суд РФ

8. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации:

1. официальное опубликование решения референдума (_).
2. назначение референдума соответствующим органом (_).
3. поступление в представительный орган соответствующих документов (__).
4. проведение референдума (__).
5. исполнение решения референдума (__).
6. оформление и выдвижение инициативы (__).

9. Власть в Российской Федерации принадлежит:

1) Федеральному Собранию Российской Федерации;
2) народу Российской Федерации;
3) Конституционному Суду Российской Федерации;
4) Президенту Российской Федерации.

10. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

1) более четырех сроков подряд;
2) более трех сроков подряд;
3) более шести лет;
4) более двух сроков подряд.

Вариант 2

1. В соответствии со статьей 87_____ Российской Федерации является Конституции РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

2. Согласно статье 90 Конституции Российской Федерации, Президент РФ издает _____ и Распоряжения.

3. Во всех случаях, когда Президент РФ не может исполнять свои обязанности, их исполняет _____Правительства Российской Федерации.

4. Кто объявляет день выборов Президента РФ?

1) Совет Федерации РФ;
2) администрация Президента РФ;
3) Государственная Дума РФ;
4) ЦИК РФ.

5. Можно ли начать процедуру отрешения Президента РФ от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

1) может Конституционный Суд России;
2) нельзя, никакой орган;
3) может Совет Федерации;
4) Генеральная Прокуратура РФ.

6. Кто назначает руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами:

1) Верховный Суд РФ;
2) Президент РФ;
3) Правительство РФ;
4) Председатель Правительства РФ.

7. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют:

1	Президент РФ	А) Решает вопрос о доверии Правительству
2	Совет Федерации	Б) издаёт указы и распоряжения
3	Государственная Дума РФ	В) назначает выборы Президента РФ

8. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

9. Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:
1) две трети законодательных органов субъектов РФ;
2) Президент РФ;
3) народ на референдуме;
4) Конституционный Суд РФ.
10. Кому подчинены судьи в РФ:
1) Президенту РФ;
2) Министерству юстиции;
3) Прокуратуре РФ;
4) Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Тема 7 «Правительство Российской Федерации»

1 Вариант

1. Правительство Российской Федерации – высший федеральный _____ орган государственной власти РФ.
2. Правительство РФ издает постановления и _____ на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов, распоряжений и поручений Президента РФ.
3. Правительство Российской Федерации формируется на срок до вступления в должность вновь избранного _____.
4. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?
1) перед Государственной Думой;

2) перед Советом Федерации;
3) перед Президентом страны;
4) Верховным Судом РФ.
5. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?
1) Конституционный Суд РФ;
2) Совет Федерации;
3) Государственная Дума РФ;
4) Президент РФ.
6. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?
1) перед вновь избранным Президентом.
2) Государственной Думой РФ;
3) перед Федеральным Собранием РФ;
4) перед Конституционным Судом РФ.
7. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют:

1	Президент РФ	А) назначение выборов Президента РФ
2	Правительство РФ	Б) утверждение военной доктрины
3	Государственная Дума	В) управление федеральной государственной собственностью
4	Совет Федерации	Г) Объявление амнистии

8. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Правительство РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

9. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?
1) Федеральные законы;
2) Постановления и распоряжения;
3) Указы;
4) Федеральные конституционные законы.
10. Кто назначает Председателя Правительства?
1) Совет Федерации РФ;
2) Государственная Дума РФ;
3) Прокуратура РФ;
4) Президент России с согласия Государственной Думы РФ.

Вариант 2

1. Правительство Российской Федерации возглавляет _____ Правительства РФ, назначаемый Президентом с согласия Государственной Думы.
2. Правительство Российской Федерации – высший федеральный _____ орган государственной власти РФ.
3. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных _____.

4. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии:

1) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

2) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания;

3) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ; Верховный Суд РФ;

4) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации.

5. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

1) по структуре Правительства;

2) по поправкам Конституции РФ;

3) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета;

4) по всем важным для государства вопросам.

6. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

1) Президенту не позднее недельного срока после назначения;

2) на следующий после назначения день в Совет Федерации;

3) в течение месяца в Государственную Думу;

4) в течение 3-х дней в Государственную Думу.

7. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

1) всенародный референдум;

2) Президент РФ;

3) Верховный Суд РФ;

4) Председатель Правительства РФ.

8. Определите последовательность этапов формирования Правительства РФ:

А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти (_);

Б) Назначение заместителей Председателя Правительства и федеральных министров (_);

В) Назначение Председателя Правительства (_).

9. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Правительство РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

10. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

1) руководитель администрации Президента РФ;

2) лицо, назначаемое Президентом РФ;

3) Председатель Правительства;

4) заместитель Председателя Правительства РФ.

Тема 8 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»

Вариант 1

1. Судьи в Российской Федерации независимы и подчиняются только _____и закону.

2. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган _____ контроля в России.

3. Прокуратура – единая федеральная централизованная система органов, которые осуществляют от имени государства высший _____за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина, а также выполняют иные функции, определённые национальным законодательством.

4. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?

1) пленарному заседанию Конституционного Суда РФ;
2) Президенту России;
3) Правительству РФ;
4) Совету Федерации РФ.

5. Как формируется Конституционный Суд России?

1) путем всенародных выборов;
2) назначается Президентом России;
3) назначается по представлению Президента России Советом Федерации;
4) Верховным Судом РФ.

6. Кто осуществляет правосудие в России?

1) органы управления;
2) прокуратура;
3) органы власти;
4) только суд.

7. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

1	Объявляет помилование	А. Государственная Дума РФ
2	Объявляет амнистию	Б. Президент РФ
3	Разрешает споры о компетенции.	В. Совет Федерации РФ
4	Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты	Г. Конституционный Суд РФ

8. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Правительство РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

9. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду РФ?

1) никакой;
2) по любым вопросам;

3) по изменению прав и свобод;
4) только по вопросам своего ведения.
10. Как осуществляется финансирование судов?
1) спонсорами;
2) Правительством РФ;
3) из внебюджетных средств;
4) только из федерального бюджета.
11. Органы прокуратуры относятся:
1) к исполнительной власти;
2) не относятся ни к одной из ветвей власти;
3) к судебной власти;
4) к законодательной власти.

Вариант 2

1. _____ Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам.
2. Судебная система – это совокупность всех _____, которые действуют на территории государства и осуществляют правосудие.
3. Согласно статье 125 Конституции России толкование конституционных норм дает_____ Суд Российской Федерации.
4. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия):
1) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
2) допускается;
3) только при введении чрезвычайного режима;
4) не допускается.
5. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
1) не может;
2) может любое;
3) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции;
4) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции.
6. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
1) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции;
2) может любое
3) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
4) Конституционный Суд России не может рассматривать дела по своей инициативе.
7. Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:
1) Принятие поправки в Государственной Думе (_);
2) Одобрение поправки в Совете Федерации (_);

3) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе (_);
4) Подписание закона о поправке Президентом РФ (_);
5) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации (_).

8. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

9. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?
1) никакой;
2) любой;
3) быть депутатом;
4) только преподавательской, научной или творческой.
10. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
1) к общественным судам;
2) к федеральным судам;
3) к чрезвычайным судам;
4) к судам субъектов Федерации.

Тема 9 «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»

Вариант 1

1. Структура органов местного самоуправления устанавливается _____муниципального образования.
2. Органы местного самоуправления _____ в систему органов государственной власти.
3. В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление, местное самоуправление в пределах своих полномочий _____.
4. Органы местного самоуправления в РФ:
1) входят в систему органов государственной власти РФ;
2) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ;
3) входят в систему исполнительной власти в РФ;
4) не входят в систему органов государственной власти.
5. Какие формы собственности признаются в РФ:
1) государственная, муниципальная, личная, общественная формы собственности;
2) государственная, муниципальная, частная формы собственности;
3) государственная и муниципальная;
4) государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности.
6. Местное самоуправление в Российской Федерации является:
1) формой государственного управления;

2) частью законодательной ветви государственной власти;
3) частью исполнительной ветви государственной власти;
4) самостоятельной формой народовластия.

7. Установите соответствие между следующими определениями:

1.Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2.Уставы муниципальных образований	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

8. Установите соответствие между понятиями:

1. Местное самоуправление	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

9. В какой главе Конституции России устанавливаются основы местного самоуправления?
1) 3;
2) 9;
3) 2;
4) 8.

10. Согласно статье 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления:
1) входят в систему органов исполнительной власти;
2) не входят в систему органов государственной власти;
3) входят в систему представительных органов;
4) входят в систему органов власти субъектов федерации.

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»

1. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
2. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
3. Актуальные проблемы и формирование современного конституционного права Российской Федерации.
4. Проблемы повышения эффективности конституционно-правовой ответственности.
5. Особенности конституционно-правовых санкций.
6. Основные исторические этапы развития конституционного права.
7. Методы конституционно-правового регулирования.

8. Дозволения и обязывания в конституционном праве.

9. Запреты в конституционном праве.

10. Нормы конституционного права и нормы Конституции Российской Федерации: соотношение понятий.

11. Виды и структура норм конституционного права.

12. Санкции в конституционном праве.

Тема 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года»

1. Конституция как основной источник конституционного права.

2. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая.

3. Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм.

4. Особый механизм охраны Конституции.

5. Непосредственные формы реализации Конституции РФ

6. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных страна

7. Процедура изменения и пересмотра, внесения поправок Конституции Российской Федерации и зарубежных странах.

8. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ.

9. Конституционный контроль в Российской Федерации.

10. Сущность Конституции: различные подходы, современное видение проблемы.

11. Классификация современных конституций.

12. Поправки и пересмотр Конституции РФ: обсуждение проектов реформы Конституции 2020 года.

13. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

14. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.

Тема 3 «Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации»

1. История развития института гражданства в Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 №138-ФЗ.

3. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.

5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

6. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1.

7. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г. № 4530-1.

8. Право на политическое убежище.

9. Порядок изменения гражданства детей.

10. Принцип двойного гражданства.

11. Принцип защиты и покровительства граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

12. Разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации.

13. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

14. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 4 «Понятие и формы государственного устройства»

1. Территория государства как объект конституционного права.

2. Политико-территориальное устройство.

3. Институт государственного устройства и административно-территориального деления.

4. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства.

5. Унитарное государство, его виды и признаки.

6. Территориальная автономия: понятия и виды.

7. Административно-территориальное деление.

8. Понятие федерализма: федеративное государство, его виды.

9. Основные характеристики федерации.

10. Общефедеральные территории.

11. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

Тема 5. «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации»

1. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок деятельности.

2. Законодательный процесс в России: конституционно – правовые основы, особенности принятия федеральных конституционных законов.

3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ (последняя редакция).

4. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.12.2020 № 439-ФЗ (последняя редакция).

5. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994 № 3-ФЗ (последняя редакция).

6. Федеральный закон «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.2005 № 196-ФЗ (последняя редакция).

7. Становление парламентской системы в Российской Федерации.

8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.

9. Проблемы законодательной власти в Российской Федерации.

10. Политико-правовая природа депутатского мандата.

11. Императивный мандат: история возникновения, основные элементы и его оценка.

12. Свободный мандат: история возникновения, оценка.

13. Гарантии деятельности парламентариев.

14. Фракции и депутатские группы.

Тема 6. «Президент Российской Федерации»

1. Система государственных органов в России и конституционные принципы их деятельности.

2. Институт Президентства в современном мире (сравнительно-правовой анализ).

3. Президент Российской Федерации – гарант Конституции РФ.

4. Президент РФ: конституционно-правовой статус.

5. Порядок избрания Президента РФ.

6. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

7. Взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания в федеральном законодательном процессе.

8. Администрация Президента Российской Федерации.

9. Президент РФ в системе разделения властей.

10. Отлагательное вето Президента РФ.

11. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

12. Президентский контроль.

13. Актуальные проблемы совершенствования правого статуса Президента РФ.

Тема 7. «Правительство Российской Федерации»

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. Регламент Правительства Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260).

4. Виды Правительства за рубежом и опыт России.

5. Взаимодействие Правительства РФ с Федеральным Собранием Российской Федерации.

6. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

7. Ответственность Правительства Российской Федерации.

8. Проблемы совершенствования правового статуса Правительства Российской Федерации.

Тема 8. «Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ»

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция).

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

6. Основные принципы конституционного судопроизводства.

7. Стадии конституционного судопроизводства.

8. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти Российской Федерации.

9. История становления Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Соотношение понятий «прокурорский надзор» и «прокурорская деятельность».

11. Место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.

12. Система основных направлений (функций) Прокуратуры Российской Федерации.

13. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

Тема 9. «Конституционные основы местного управления и самоуправления в России»

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

2. Местное самоуправление как форма народовластия.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

4. Полномочия органов местного самоуправления.

5. Структура органов местного самоуправления.

6. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти.

7. Местное самоуправление Курской области.

8. Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

9. Значение местного самоуправления в жизни общества.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

БТЗ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В БТЗ для экзамена включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по _25__ вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

1. Вопросы в закрытой форме:

1. Предметом отрасли конституционного права являются:
1) общественные связи;
2) деятельность законодательных органов государственной власти;
3) общественные отношения;
4) деятельность исполнительных органов государственной власти.

2. Какой из методов не использует при изучении своего предмета наука конституционного права:
1) теологический;
2) сравнительно-правовой;
3) формально-юридический;
4) исторический.

3. «Конституционное право» употребляется преимущественно:
1) в трёх аспектах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;

2) в двух аспектах: как наука и как учебная дисциплина;
3) в двух аспектах: как отрасль права и как наука;
4) как учебная дисциплина.

4. Источниками отрасли конституционного права России являются:
1) нормативно-правовые акты, регулирующие отношения конституционного права.
2) конституционные обычаи;
3) доктринальные источники;
4) нормы отраслей публичного права.

5. К источникам науки конституционного права относятся:
1) действующие конституционно-правовые нормативные акты;
2) законопроекты в сфере конституционно-правового регулирования;
3) труды ученых-конституционалистов;
4) все ответы правильные.

6. Что такое черты Конституции?
1) форма издания;
2) ее сущность;
3) то же, что и принципы;
4) ее внутренние свойства как юридического документа.

7. Что такое конституционное развитие:
1) внесение поправок;
2) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции;
3) увеличение числа глав Конституции;
4) переиздание Конституции.

8. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
1) с момента одобрения ее субъектами Федерации;
2) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
3) со дня одобрения ее Президентом;
4) с момента разработки проекта.

9. Что такое принципы Конституции?
1) содержание 2 раздела;
2) Глава 2;
3) ее главы;
4) основные положения, закрепленные в ее нормах.

10. В какой главе Конституции России устанавливаются основы местного самоуправления?
1) 3;
2) 8;

3) 9;
4) 2.

11. Какова структура Конституции России 1993 года?
1) она представляет собой единое целое;
2) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 141 статью;
3) делится на главы;
4) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей.

12. Что такое преамбула?
1) глава Конституции;
2) описание Конституции;
3) юридические свойства;
4) это вводная часть закона.

13. Предложение о поправках и пересмотре положений Конституции не могут вносить:
1) политические партии.
2) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
3) Правительство Российской Федерации;
4) группа численностью не менее одной пятой членов исполнительных органов субъектов РФ.

14. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:
1) на срок до 72 часов;
2) на срок не более одного месяца;
3) на срок до 48 часов;
4) на срок не более 24 часов;

15. Светское государство – это:
1) государство, которое защищает национальные меньшинства;
2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
4) государство, в котором религия отделена от государственной власти.

16. Активное избирательное право – это:
1) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
2) право граждан избирать в выборные органы местного самоуправления;
3) право граждан избираться в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.
4) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

17. Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

1) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения.

2) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия, порядке подписания;

3) юридической силе;

4) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

18. В состав РФ входит:

1) 88 субъектов;

2) 89 субъектов;

3) 85 субъектов;

4) 83 субъекта.

19. Какой нормативно-правовой акт принимается в результате пересмотра Конституции?

1) Закон о поправке;

2) Указ Президента или Федеральный Конституционный закон Российской Федерации;

3) Федеральный Конституционный Закон Российской Федерации.

4) новая Конституция.

20. Кто является единственным источником власти в РФ:

1) Народ РФ.

2) Президент РФ;

3) Вся система государственных органов РФ;

4) Федеральное Собрание РФ.

21. Кому подчинены судьи в РФ:

1) Президенту РФ;

2) Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

3) Министерству юстиции;

4) Прокуратуре РФ.

22. Что такое законодательный процесс?

1) любая нормотворческая работа;

2) судебное разбирательство;

3) подписание законов;

4) стадии разработки, принятия и опубликования законов.

23. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет, не имевший когда-либо иностранного гражданства.

3) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;

4) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

24. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

1) более двух сроков подряд.
2) более четырех сроков подряд;
3) более трех сроков подряд;
4) более шести лет.

25. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

1) Государственной Думой РФ;
2) перед Федеральным Собранием РФ;
3) перед Конституционным Судом РФ;
4) перед вновь избранным Президентом РФ.

2. Вопросы в открытой форме:

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____**.**
2. Демократия – это _____.
3. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся совокупности их взаимных прав и обязанностей.
4. Конституционное право в правоведении рассматривается в трех аспектах: как отрасль_____, как наука и как учебная дисциплина в системе высшего юридического образования.
5. Конституционное право – это _____ отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя, правового статуса человека, федеративного устройства, системы органов госвласти и органов местного самоуправления.
6. Единственным источником власти в российской Федерации является _____.
7. Конституция РФ – это основной закон, обладающий высшей _____ _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание РФ.
9. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации человек, его права и свободы – высшая _____.
10. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным _____.
11. Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в голосовании _____.
12. _____ государства – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.

13. В буквальном смысле «федерация» означает: _____.

14. _____ - это основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

15. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно-культурных основ.

16. В состав Российской Федерации входят _____ субъектов Российской Федерации.

17. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и_____.

18. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ устанавливается Федеральным законом от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах _____Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

19. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат: Государственная Дума РФ (нижняя палата) и _____ (верхняя палата).

20._____ – это нижняя палата Федерального собрания – парламента Российской Федерации, высшего представительного и законодательного органа власти в России наряду с Советом Федерации РФ.

21. Федеральный закон Российской Федерации – это федеральный нормативный правовой _____, который принимается Государственной Думой и подписывается Президентом России в соответствии с Конституцией РФ.

22. Президент Российской Федерации избирается сроком на _____лет.

23. Президент Российской Федерации избирается гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного _____ при тайном голосовании.

24. Согласно статье 80 Конституции Российской Федерации, Президент РФ является гарантом Конституции РФ, а также прав и свобод человека и _____.

25. В соответствии со статьей 87_____ Российской Федерации является Конституции РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

3. Вопросы на установление последовательности:

1. В какой последовательности конституционно-правовые нормы входят в конституционно – правовые институты:

А) Институт основ правового статуса личности (_);

Б) Институт конституционных прав и свобод (_);

В) Институт права на жизнь (_);

Г) Институт личных прав и свобод (_).

2. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Конституция Чеченской Республики (принята 23 марта 2003 г.) (_);

Б) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);

В) Распоряжения Правительства РФ (_);

Г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 №138-ФЗ (_);

Д) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (_).

3. Расположите акты по юридической силе: 1) Указ Президента РФ; 2) распоряжение министра; 3) Постановление Правительства РФ; 4) акт органа местного самоуправления:

1) 4–2–4–1;
2) 1–2–3–4;
3) 1–3–2–4;
4) 4–3–1–2.

4. Установите правильную последовательность названий глав Конституции РФ: 1) Права и свободы человека и гражданина; 2) Конституционные поправки и пересмотр Конституции; 3) Президент РФ; 4) Правительство РФ; 5) судебная власть и прокуратура; 6) Федеральное Собрание РФ; 7) Федеративное устройство; 8) Местное самоуправление; 9) Основы конституционного строя:

1) 1-3-2-5-4-7-6-9-8;
2) 1-2-3-4-5-6-7-8-9;
3) 8-1-7-6-3-5-4-8-2;
4) 9-1-7-3-6-4-5-8-2.

5. Укажите верную последовательность принятие Конституций в советский период:

1) 1915 г., 1920 г., 1935 г., 1975 г.
2) 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.
3) 1917 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г.
4) 1920 г., 1922 г., 1937 г., 1979 г.

6. Укажите последовательность стадий законодательного процесса:

1. подписание и обнародование закона (_).
2. рассмотрение закона (_).
3. одобрение закона (___)
4. принятие закона (_).
5. законодательная инициатива (_).

7. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Распоряжения Правительства РФ (_);
Б) Конституция Республики Карелия (_);
В) Устав Курской области (_);
Г) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (_);
Д) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (_).

8. Укажите последовательность действий при организации референдума в Российской Федерации:

1. официальное опубликование решения референдума (__).
2. назначение референдума соответствующим органом (__).
3. поступление в представительный орган соответствующих документов (__).
4. проведение референдума (__).
5. исполнение решения референдума (__).
6. оформление и выдвижение инициативы (__).

9. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Указы Президента РФ (_);
Б) Федеральные конституционные законы (_);
В) Постановления Правительства РФ (_);
Г) Федеральные законы (_);
Д) Конституция Российской Федерации (_).

10. Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

1) Принятие поправки в Государственной Думе (_);
2) Одобрение поправки в Совете Федерации (_);
3) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе (_);
4) Подписание закона о поправке Президентом РФ (_);
5) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации (_).

11. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);
Б) Устав Курской области (_);
В) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (_);
Г) Регламент Государственно Думы РФ (_);
Д) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (_).

12. Укажите порядок (последовательность) стадии избирательного процесса в Российской Федерации:

1. агитационная кампания (_).
2. создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (_).
3. образование избирательных округов (__).
4. регистрация избирателей и выдвижение кандидатов (__).
5. стадия голосования (__).
6. назначение выборов (__).
7. подсчет голосов (__).

13. Определите последовательность этапов формирования Правительства РФ:

А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти (_);
Б) Назначение заместителей Председателя Правительства и федеральных министров (_);

В) Назначение Председателя Правительства (_).

14. Установите правильную последовательность расположения Глав в Конституции РФ от 12.12.1993 года:

1. Основы конституционного строя (_);
2. Федеративное устройство (_);
3. Президент Российской Федерации (_);
4. Права и свободы человека и гражданина (_);
5. Правительство Российской Федерации (_);
6. Федеральное Собрание РФ (_);
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (_);
8. Местное самоуправление (_);
9. Судебная власть и прокуратура (_).

15. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Устав Белгородской области (_);
Б) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);
В) Акты Правительства РФ (_);
Г) Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (_);
Д) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (_).

16. Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

1) обнародование итогов голосования и результатов выборов;
2) информирование избирателей и предвыборная агитация;
3) выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов);
4) голосование и определение итогов голосования;
5) образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей;
6) назначение выборов.

17. Расположите акты по юридической силе: 1) Федеральный конституционный закон; 2) Постановление Правительства РФ; 3) Указ Президента РФ; 4) акт органа местного самоуправления:

1) 4–2–4–1;
2) 1–2–3–4;
3) 4–3–1–2;
4) 1–3–2–4.

18. Укажите верную последовательность принятие Конституций в советский период:

1) 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.
2) 1916 г., 1921 г., 1936 г., 1975 г.
3) 1917 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г.
3) 1919 г., 1926 г., 1938 г., 1979 г.

19. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Указы Президента РФ (_);

Б) Федеральные конституционные законы (_);

В) Акты Правительства РФ (_);

Г) Уставы субъектов РФ (_);

Д) Конституция Российской Федерации (_).

20. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);

Б) Устав Курской области (_);

В) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (_);

Г) Акты Правительства РФ (_);

Д) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (_).

21. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Конституция Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 г.) (_);

Б) Распоряжения Правительства РФ (_);

В) Устав Тамбовской области (_);

Г) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (_);

Д) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (_).

22. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);

Б) Устав Воронежской области (_);

В) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (_);

Г) Регламент Совета Федерации РФ (_);

Д) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (_).

23. Установите последовательность стадий процедуры отрешения Президента РФ от должности:

А. Формирование соответствующей комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ (__);

Б. Получение заключения Верховного Суда РФ (__);

В. Получение заключения Конституционного Суда РФ (__);

Г. Принятие решения Советом Федерации Федерального Собрания РФ (__).

24. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

1) личные, социальные, экономические, политические, культурные;

2) личные, политические, экономические, социальные, культурные;

3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;

4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

25. Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

А) Регламенты палат Федерального Собрания РФ (_);

Б) Устав Орловской области (_);

В) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (_);

Г) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (_);

Д) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (_).

4. Вопросы на установление соответствия:

1. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

2. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Федеральный закон	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

3. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и полномочиями:

1	Объявляет помилование	А. Государственная Дума РФ
2	Объявляет амнистию	Б. Президент РФ
3	Разрешает споры о компетенции	В. Совет Федерации РФ
4	Назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты	Г. Конституционный Суд РФ

4. Установите соответствие между следующими определениями:

1.Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Уставы муниципальных образований	Б. Источник науки конституционного права

3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

5. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

6. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Достоинство личности	А. Экономическое право
2. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления	Б. Политическое право
3. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности	В. Социальное право
4. Каждый имеет право на жилище	Г. Личное право

7. Установите соответствие по видам субъектов РФ*:*

1	Татарстан	А. край
2	Пермский	Б. республика
3	Еврейская	В. автономный округ
4	Ханты-Мансийский	Г. автономная область

8. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1	Хакасия	А. край
2	Красноярский	Б. республика
3	Еврейская	В. автономный округ
4	Чукотский	Г. автономная область

9. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

10. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют:

1	Президент РФ	А) Решает вопрос о доверии Правительству

2	Совет Федерации	Б) издаёт указы и распоряжения
3	Государственная Дума РФ	В) назначает выборы Президента РФ

12. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

13. Установите соответствие между понятиями:

1. Местное самоуправление	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

14. Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

15. Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

16. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1	Донецкая Народная Республика	А. край
2	Забайкальский	Б. республика
3	Брянская	В. автономный округ
4	Ямало-Ненецкий	Г. область

17. Установите соответствие между понятиями:

1. Основы конституционного строя	А. Правовой акт
2. Верховный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеральный закон	В. Государственный орган

4. Исполнительная власть	Г. Глава Конституции

18. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1	Крым	А. край
2	Краснодарский	Б. республика
3	Курская	В. автономный округ
4	Ненецкий	Г. область

19. Установите правильное соответствие:

1. Международный правовой статус –	А. это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2.Общий правовой статус (или конституционный) –	Б. это статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус –	В. это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус –	Г. это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными документами.

20. Установите соответствие между следующими определениями:

1. Императивный и диспозитивный	А. Глава Конституции
2. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и постановления Конституционного Суда РФ	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса человека и гражданина	В. Источники отрасли конституционного права
4. Федеративное устройство	Г. Методы отрасли конституционного права

21. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1	Карелия	А. край
2	Хабаровский	Б. республика
3	Воронежская	В. автономный округ
4	Чукотский	Г. область

22. Установите соответствие между понятиями:

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Верховный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3.Федеральный конституционный закон	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

23. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»

2. Механизм защиты прав	Б. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы
3. Обязанность	В. Конституционный Суд РФ
4. Гражданство	Г. Правовой статус

24. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Каждый имеет право на жизнь	А. Экономическое право
2. Граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование	Б. Политическое право
3. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами	В. Социальное право
4. Каждый имеет право на отдых.	Г. Личное право

25. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях	А. Права человека
2. Каждый имеет право на жилище	Б. Механизм защиты человека в РФ
3. Федеративное устройство	В. Глава Конституции РФ
4. Уполномоченный по правам человека в РФ	Г. Обязанность гражданина

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

Производственная задача № 2

Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой:

а) университет и преподаватели;

б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором – административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

Производственная задача № 3

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда Российской Федерации, акты палат федерального парламента и Правительства Российской Федерации и каковы их особенности?

Производственная задача № 4

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Производственная задача № 5

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Производственная задача № 6

Статья 30 Конституции РФ закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

Производственная задача № 7

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Производственная задача № 8

Сотрудники ООО «Звездочка» в течение двух месяцев не получают заработную плату. Требование сотрудников о выплате компенсации за задержку зарплаты работодатель отклонил, сославшись на экономический кризис и отсутствие средств на выплату заработной платы. Могут ли сотрудники данной организации за защитой своих прав обратиться в Трудовую инспекцию, в суд, Уполномоченному по правам человека и в Прокуратуру?

Производственная задача № 9

Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии?

Производственная задача № 10

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской

Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Производственная задача № 11

Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство? Вправе ли гражданин требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений? Дайте юридическую консультацию по этому вопросу.

Производственная задача № 12

Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии – гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Производственная задача № 13

После отклонения Государственной Думой РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Производственная задача № 14

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов. Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

Производственная задача № 15

Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим Указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный Суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Производственная задача № 16

В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная Дума РФ может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом; Государственная Дума РФ собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной Думы РФ прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной Думы РФ в случае ее роспуска Президентом РФ?

Производственная задача № 17

Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального Собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

Производственная задача № 18

Генеральный прокурор Дагестанской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на пять лет Парламентом Дагестанской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Дагестанской Республики по представлению Генерального прокурора Дагестана на тот же срок.

Соответствует ли такой порядок российскому законодательству?

Производственная задача № 19

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой РФ было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Производственная задача № 20

По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной Думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством РФ политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной Думой в сложившейся ситуации?

Производственная задача № 21

Законодательное собрание Курской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-

экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на поступающие проекты законов, и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты.

Производственная задача № 22

Член Конституционного Суда РФ К. высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли К.?

Производственная задача № 23

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы Конституции субъекта Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на части 1 и 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации.

Обосновано ли решение суда?

Производственная задача № 24

Раскрывая компетенцию Конституционного Суда РФ, студент Иванов со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Сидорова со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу? Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда РФ?

Производственная задача № 25

На территории сельского поселения Ромашково имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Ромашковского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения Ромашково и отменил его как незаконное.

Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Производственная задача № 26

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

Производственная задача № 27

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах

на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости

– ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 45 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 85-100 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 70-84 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 69-50 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 49 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости**

– ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

«Описание процедуры»:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10-15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

«***Описание процедуры:***

На экзамене процедура включает в себя:

– бланковое тестирование;

– решение одной производственной задачи;

– определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по __25_ вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена, приведенного в п. 2.2.1 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;

– 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

– 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;

– 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для экзамена, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется __10_ минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

– свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.