

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 05.09.2024 10:22:54

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dadd5d14b3be82fda3ff663e010c359e4ba6bb821c5e

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Информационные технологии в науке и образовании»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области науки и образования, на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение студентами познаний понятийного аппарата, теоретических положений основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- понятийный аппарат, современные инновационные педагогические технологий используемые физической культуре;
- использование в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств;
- владение современными технологиями поиска, обработки и представления информации, профессионального самообразования и саморазвития;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской, самостоятельной работы

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (ОПК-1.1);
- Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров (ОПК-1.2);
- Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта (ОПК-1.3);
- Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта (ОПК-5.1);
- Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО (ОПК-5.2);
- Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию (ОПК-5.3);
- Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-8.1);

– Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов (ОПК-8.2);

– Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-8.3).

**Разделы дисциплины:**

1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий. Технические аспекты компьютеризации.

2. Математическое и компьютерное моделирование в науке и образовании. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных.

3. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Применение компьютерных технологий в спортивной науке.

4. Возможности моделирования спортивной тренировки. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов (автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной  
коммуникации.

*(наименование ф-та полностью)*



О.Л. Ворошилова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС 3++ – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 05 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания» на заседании кафедры физического воспитания № 26» 06 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Скобликова Т.В. Скобликова Т.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент Чаплыгин А.А. Чаплыгин А.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания № « » 20 г.

Зав. кафедрой Скобликова Т.В. Скобликова Т.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры физического воспитания «31» 08 2020г., протокол № 1.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Скобликова Т.В. Скобликова Т.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» 08 2021г., на заседании кафедры физического воспитания «29» 06 2021г., протокол № 5.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Тюкарева С.В. Тюкарева С.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 4 «28» 02 2021г., на заседании кафедры физического воспитания «29» 06 2021г., протокол № 14.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Тюкарева С.В. Тюкарева С.В.



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является расширение мировоззрения и формирование у обучающихся самостоятельного мышления в области информационных технологий; профессиональная подготовка магистрантов в области физической культуры на основе использования информационных технологий.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации	<p><b>Знать:</b> способы компьютерной обработки текстовой информации, об электронных библиотечных системах, статистические характеристики экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять научные доклады и публикации в электронной форме, представлять результаты исследований в виде компьютерных презентаций, находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями работы с электронными документами, навыками статистиче-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>ской обработки экспериментальных данных, навыками презентации результатов исследований.</i>
		ОПК-1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров	<p><b>Знать:</b> о способах компьютерной обработки текстовой информации, статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать экспериментальные данные с помощью компьютера, определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц, анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками презентации результатов исследований, компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных, навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>
		ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц, способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p><b>Уметь:</b> оформлять научные доклады и публикации в электронной форме, находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований, анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками презентации результатов исследований, компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных, технологией статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.</p>
ОПК-5	Способен обосновать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц, способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>
		ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><b>Знать:</b> о способах компьютерной обработки текстовой информации, статистические характеристики эксперименталь-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать экспериментальные данные с помощью компьютера, определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц, анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками презентации результатов исследований, компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных, навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>
		<p>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p>	<p><b>Знать:</b> статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц, способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять научные доклады и публикации в электронной форме, находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований, анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> навыками презентации результатов исследований, компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных, технологией статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц, способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>
		ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов	<p><b>Знать:</b> способы компьютерной обработки текстовой информации, об электронных библиотечных системах, статистические характеристики экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять научные доклады и публикации в электронной форме, представлять результаты исследований в виде компьютерных презентаций, находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> технологиями работы с электронными документами, навыками статистической обработки экспериментальных данных, навыками презентации результатов исследований.
		ОПК-8.3 Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	<b>Знать:</b> о способах компьютерной обработки текстовой информации, статистические характеристики экспериментальных данных, способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц. <b>Уметь:</b> собирать экспериментальные данные с помощью компьютера, определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц, анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц. <b>Владеть:</b> навыками презентации результатов исследований, компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных, навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в науке и образовании входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы –

программы магистратура 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания». Дисциплина изучается на 1 курсе .

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10.1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	10
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93.9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности	Информационно-поисковые системы и электронные библиотечные системы (ЭБС). Технологии регистрации пользователей в ЭБС. Технологии поиска в ЭБС информации, необходимой для реализации научной и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами	Создание составного текстового документа. Вставка в документ математических формул, рисунков, электронных фотографий. Автоматическое построение содержания многостраничного документа. Работа с гиперссылками. Работа с верхними и нижними колонтитулами.
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов	Сбор и представление результатов эксперимента в виде электронных таблиц. Использование встроенных математических функций пакета LibreOffice для статистической обработки результатов эксперимента
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice	Способы визуализации числовых данных средствами деловой графики. Построение графиков, гистограмм и круговых диаграмм средствами пакета LibreOffice
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice	Проектирование компьютерной презентации для сопровождения научного доклада или учебного занятия. Способы организации научной и учебной информации в виде слайдов. Встраивание в презентацию аудио и видео материалов

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности.	-	1	-	У1-4, МУ1	С2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	-	2	-	У1, У2, У3, У5 МУ2	С4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3	Автоматизация статистической обработка резуль-	-	3	-	У1, У2, У3, У6 МУ3	С8	ОПК-8.1

	татов экспериментов.						
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	-	4	-	У1, У2,У3,У4 МУ3	С12	ОПК-8.2
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	-	5	-	У1, У2,У3,У5 МУ3	С16	ОПК-8.3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Работа с электронными библиотечными системами	2
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами	2
3	Статистическая обработка результатов экспериментов средствами пакета LibreOffice	2
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice	2
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice	2
Итого		10

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности.	4 неделя	20
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	8 неделя	20
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов.	12 неделя	20
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	16 неделя	20
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	18 неделя	13.9
Итого			93.9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа Статистическая обработка результатов эксперимента средствами пакета LibreOffice.	Разбор конкретных ситуаций.	2

2	Лабораторная работа Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Логика. Информационные технологии в науке и образовании.	Инновационные педагогические технологии в физической культуре. Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре. Теория и технологии спортивной подготовки.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Информационные технологии в науке и образовании.	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и	Логика. Информационные технологии в науке и образовании.	Теория и технологии спортивной подготовки.	

спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный, основной	<p>ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p> <p>ОПК-1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической</p>	<p>Знать: способы компьютерной обработки текстовой информации; об электронных библиотечных системах; статистические характеристики экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: оформлять научные доклады и публикации в электронной форме; представлять результаты исследований в виде компьютерных презентаций; находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований.</p> <p>Владеть: технологиями работы с электронными документами; навыками статистической обработки эксперимен-</p>	<p>Знать: способы компьютерной обработки текстовой информации; об электронных библиотечных системах; статистические характеристики экспериментальных данных; о способах компьютерной обработки текстовой информации; статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.</p> <p>Уметь: оформлять научные доклады и публикации в электронной форме; представлять результаты ис-</p>	<p>Знать: способы компьютерной обработки текстовой информации; об электронных библиотечных системах; статистические характеристики экспериментальных данных; о способах компьютерной обработки текстовой информации; статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</p>	<p>тальных данных;навыками презентации результатов исследований.</p>	<p>компьютерных презентаций;находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований;собирать экспериментальные данные с помощью компьютера;определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц;анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: технологиями работы с электронными документами;навыками статистической обработки экспериментальных данных;навыками презентации результатов исследований;навыками презентации результатов исследований;компьютерными технологи-</p>	<p>средствами электронных таблиц;способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: оформлять научные доклады и публикации в электронной форме;представлять результаты исследований в виде компьютерных презентаций;находить в электронных библиотечных системах публикации, необходимые для проведения исследований;собирать экспериментальные данные с помощью компьютера;определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц;анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц;оформлять научные доклады и публикации в электронной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ями сбора экспери- ментальных дан- ных;навыками ком- пьютерного ана- лиза результатов статистической об- работки экспери- ментальных дан- ных.	форме;находить в электронных биб- лиотечных системах публикации, необ- ходимые для прове- дения исследова- ний;анализировать статистические ха- рактеристики экспе- риментальных дан- ных с помощью электронных таб- лиц. Владеть: технологи- ями работы с элек- тронными докумен- тами;навыками ста- тистической обра- ботки эксперимен- тальных дан- ных;навыками пре- зентации результа- тов исследова- ний;навыками пре- зентации результа- тов исследова- ний;компьютер- ными технологиями сбора эксперимен- тальных дан- ных;навыками ком- пьютерного анализа результатов стати- стической обра- ботки эксперимен- тальных дан- ных;навыками пре- зентации результа-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				тов исследований; компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных; технологией статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.
ОПК-5 начальный, основной	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p> <p>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций</p>	<p>Знать: статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц; способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Знать: статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц; способы визуализации числовых экспериментальных данных; о способах компьютерной обработки текстовой информации; статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц.</p> <p>Уметь: анализиро-</p>	<p>Знать: статистические характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц; статистические</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	по совершенствованию		<p>вать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц; собирать экспериментальные данные с помощью компьютера; определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц; анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных; навыками презентации результатов исследований; компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных; навыками компьютерного анализа результатов</p>	<p>характеристики экспериментальных данных; способы статистической обработки экспериментальных данных средствами электронных таблиц; способы визуализации числовых экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц; собирать экспериментальные данные с помощью компьютера; определять статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц; анализировать статистические характеристики экспериментальных данных с помощью электронных таблиц; оформлять научные доклады и публикации в электронной форме; находить в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			статистической об- работки экспери- ментальных дан- ных.	электронных биб- лиотечных системах публикации, необ- ходимые для прове- дения исследова- ний;анализировать статистические ха- рактеристики экспе- риментальных дан- ных с помощью электронных таб- лиц. Владеть: навыками компьютерного ана- лиза результатов статистической об- работки экспери- ментальных дан- ных;навыками пре- зентации результа- тов исследова- ний;компьютер- ными технологиями сбора эксперимен- тальных дан- ных;навыками ком- пьютерного анализа результатов стати- стической обра- ботки эксперимен- тальных дан- ных;навыками пре- зентации результа- тов исследова- ний;компьютер- ными технологиями сбора эксперимен- тальных дан-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ных;технологией- статистической об- работки экспери- ментальных данных средствами элек- тронных таблиц.
ОПК-8 начальный, основной	ОПК-8.1 Ана- лизирует теор- етические основы и тех- нологии научно-иссле- довательской деятельности, суть и логику проведения и проектирова- ния научно- исследова- тельских ра- бот в области физической культуры и спорта  ОПК-8.2 Вы- бирает наибо- лее эффектив- ные способы осуществле- ния исследо- вательской и методической помощи физ- культурно- спортивным организациям, выполнения	Знать: статистиче- ские характеристики экспериментальных данных;способы ста- тистической обра- ботки эксперимен- тальных данных средствами электрон- ных таблиц;способы визуализации число- вых эксперименталь- ных данных. Уметь: анализиро- вать статистические характеристики экс- периментальных дан- ных с помощью элек- тронных таблиц. Владеть: навыками компьютерного ана- лиза результатов ста- тистической обра- ботки эксперимен- тальных данных.	Знать: статистиче- ские характери- стики эксперимен- тальных дан- ных;способы стати- стической обра- ботки эксперимен- тальных данных средствами элек- тронных таб- лиц;способы визуа- лизации числовых экспериментальных данных;способы компьютерной об- работки текстовой информации;об электронных биб- лиотечных систе- мах;статистические характеристики экспериментальных данных. Уметь: анализиро- вать статистиче- ские характери- стики эксперимен- тальных данных с помощью электрон- ных таблиц;оформ- лять научные до- клады и публика- ции в электронной	Знать: статистиче- ские характери- стики эксперимен- тальных дан- ных;способы стати- стической обра- ботки эксперимен- тальных данных средствами элек- тронных таб- лиц;способы визуа- лизации числовых экспериментальных данных;способы компьютерной об- работки текстовой информации;об электронных биб- лиотечных систе- мах;статистические характеристики экс- периментальных данных;о способах компьютерной об- работки текстовой информации;стати- стические характе- ристики экспери- ментальных дан- ных;способы стати- стической обра- ботки эксперимен- тальных данных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>исследова- тельских и консультаци- онных проек- тов</p> <p>ОПК-8.3 Имеет опыт выполнения научно-иссле- довательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физиче- ского воспи- тания, оздоро- вительной фи- зической культуры и массового спорта в соот- ветствии с направленно- стью образо- вательной программы</p>		<p>форме;представ- лять результаты ис- следований в виде компьютерных пре- зентаций;находить в электронных биб- лиотечных систе- мах публикации, необходимые для проведения иссле- дований. Владеть: навыками компьютерного анализа результа- тов статистической обработки экспери- ментальных дан- ных;технологиями работы с электрон- ными докумен- тами;навыками ста- тистической обра- ботки эксперимен- тальных дан- ных;навыками пре- зентации результа- тов исследований.</p>	<p>средствами элек- тронных таблиц. Уметь: анализиро- вать статистические характеристики экс- периментальных данных с помощью электронных таб- лиц;оформлять научные доклады и публикации в элек- тронной форме;представлять результаты исследо- ваний в виде компь- ютерных презента- ций;находить в электронных биб- лиотечных системах публикации, необ- ходимые для прове- дения исследова- ний;собирать экспе- риментальные дан- ные с помощью компьютера;опреде- лять статистические характеристики экс- периментальных данных с помощью электронных таб- лиц;анализировать статистические ха- рактеристики экспе- риментальных дан- ных с помощью электронных таб- лиц. Владеть: навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных; технологиями работы с электронными документами; навыками статистической обработки экспериментальных данных; навыками презентации результатов исследований; навыками презентации результатов исследований; компьютерными технологиями сбора экспериментальных данных; навыками компьютерного анализа результатов статистической обработки экспериментальных данных.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
2	Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	9-20	Согласно табл.7.2
3	Автоматизация статистической обработка результатов экспериментов.	ОПК-8.1	Лабораторная работа, СРС	собеседование	21-30	Согласно табл.7.2
4	Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	ОПК-8.2	Лабораторная работа, СРС	собеседование	31-40	Согласно табл.7.2
5	Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	ОПК-8.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	41-50	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности»

Дайте определение ИТ и раскройте ее содержание?

Перечислите основные уровни информационных технологий?

Перечислите принципы новой информационной технологии?

По каким классифицированным признакам разделяют ИТ?

Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?

Выделите основные поколения эволюции информационных технологий?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы из задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какой формат ячеек неправильный?

Текстовый

Числовой

Логический

Целый

Задание в открытой форме:

Как называется программа автоматически делающая заданные действия в LibreOffice?

Задание на установление правильной последовательности,  
Напишите формулу расчета суммы по столбцу и по строке в LibreOfficeCalc.

Компетентностно-ориентированная задача:

Разработайте презентацию новой спортивной площадки с помощью средств пакета LibreOffice.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Работа с электронными библиотечными системами	1	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Изучение расширенных возможностей пакета LibreOffice для работы с документами.	2	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Статистическая обработка результатов экспериментов средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Визуализация числовой информации средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Создание мультимедийных компьютерных презентаций средствами пакета LibreOffice.	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил и «защитил»
Итого	12	успеваемость	36	
Итого	0	посещаемость	14	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	0	зачет	60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993> (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студ. вуз. / под ред. В. И. Виленского. - М. : Гардарики, 2001. - 448 с. - ISBN 5-8297-0010-7 : 87.36 р. - Текст : непосредственный.

3. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331> (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.

2. Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения: 29.09.2020). – ISBN 978-5-8353-1166-8. – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (дата обращения: 24.01.2018). – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Инструментарий поиска информационных ресурсов [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по курсу «Социальные проблемы информатизации» для студентов специальностей 230400 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра информационных систем и технологий ; ЮЗГУ ; сост. Л. А. Лисицин. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 16 с.

2. Технология работы с документами в LibreOfficeWriter [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И. Аникина. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 19 с.

3. Технология работы в LibreOffice : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. журнал «Физическая культура в школе»
2. научно-практический журнал «Теория и практика физической культуры»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Свободное программное обеспечение: LibreOffice: GNU LGPL

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на ауди-

торных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			