Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: декан ФГУиМО

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дата подписания: 10.09.2021 «Современный стратегиче ский анализ в электроэнергетике»

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

преподавания Цель дисциплины: формирование студентов знаний и навыков осуществления стратегического профессиональных анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ энергетических компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- -формирование теоретических знаний о стратегическом анализе, как особом виде управленческой деятельности;
- умение определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- -формирование навыков анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития И использования ресурсов И способностей компании;
- -умение формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Компетенции:

- проблемную ситуацию -анализирует как систему, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- -определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- -разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (YK-1.4);
- -руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации (ПК-2.1);

-руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда (ПК-2.2);

-осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами (ПК-3.2);

-осуществляет контроль правильности ведения документации подчиненными работниками (K-4.2).

Разделы Стратегические проблемы дисциплины: развития производства и структура промышленности. Сущность и основные подходы к стратегическому управлению. Исследование внешней среды организации. макроокружения организации. Оценка конкурентоспособности фирмы. Формирование стратегических целей и стратегий предприятия. Определение стратегии диверсифицированной компании. Реализация стратегии. Стратегический контроллинг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления
международных отношений (наименование ф-та полностью)
<u>И.В. Минакова</u> (подпись, инициалы, фамилия)
« <u>18</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный стратегический анализ в электроэнергетике

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Менеджмент в электроэнергетике»

наименование направленности

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины " Современный стратегический анализ в электроэнергетике" составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО_13.04.02 направленность электротехника, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 29» 03 2019г.).

Электроэнергетика и «Менеджмент в электроэнергетике», Рабочая программа дисциплины "Современный стратегический анализ в электроэнергетике" обсуждена рекомендована И реализации образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 электротехника, направленность Электроэнергетика и «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры даможенного дела и мировой Apo notion 133 2019 г. экономики **Жи**« 19» 06 (наименование кафедры, дата, номер протокола) *И. о.* Зав. кафедрой Солодухина О.И. Разработчик программы Болычева Е.А. к.э.н., доцент (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) № « » 20 г. Согласовано: на заседании кафедры Зав. кафедрой (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Blancy Макаровская В.Г Директор научной библиотеки Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП Электроэнергетика направленность электротехника, 13.04.02 BO одобренного Ученым электроэнергетике», «Менеджмент заседании No 6 26 20 0 22015. протокол университета Применование кафедры, дата, номер протокола) кафедры / Dennas H. E Зав. кафедрой

программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направленность Электроэнергетика электротехника, BO 13.04.02 электроэнергетике», одобренного Ученым «Менеджмент No7418 02204t. заседании протокол университета Apononois N16 01.03 01/2 Dulls кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры Тра ИЗ Тро полого ИЗ Оп. 1701. 10132	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой — Яна Н. в	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль,	W.
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
кафедры_ / Da Me Лукоторые 130 от 17.03. 20242	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой — У Ферки А.в.	
Possess	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована в	,
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВС 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
ACH PERCHAPATAN AND PROPERTY OF THE PROPERTY O	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП Во	O
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профил	ь,
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседани	и
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
A STATE OF THE STA	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП В	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профил	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседан	ии
кафедры	
Зав. кафедрой	W.
Зав. кафедрон	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	К
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП 1	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профи	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседан	
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
эав. кафедрон	-35

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области системного анализа, а также практических навыков по применению принципов системного подхода при решении задач в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами производить классификацию организаций как систем;
- получение навыков изучения методологии представления и анализа менеджмента в электроэнергетике, методов исследования энергетических систем;
- получение навыков использования методов и приемов систематизации и обобщения информации;
- -получение навыков применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа систем.
- -получение навыков разработки и анализа обобщенных вариантов решения проблемы;
- получение навыков прогнозирования последствий принимаемых решений;
- -получение навыков нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
 - овладение приемами планирования реализации проекта;
- овладение приемами оценки технико-экономической эффективности принимаем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной	основной профессиональной		обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компете	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
за (дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций; Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему; Владеть (или Иметь опыт деятельности): в выявлении

		4	<u> </u>
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компетен	щии, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	,
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
Rosmienentifitti	компененции		составляющих проблемной ситуации и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: необходимую информацию для решения проблемной ситуации; Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): в содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации	подходов Знать: -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; -организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; -технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. Уметь: -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального

		3	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компете	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
за (дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельностии): - в руководстве разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации Знать: -классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных структурах; -принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки; -современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств; Уметь: -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения техниогессов

		· ·	
Планируемые	г результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
пк-з	компетенции Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материальнотехнического обеспечения производства	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда. Знать: - типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; - функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией. Уметь: - использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материальнотехнического обеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технического технического обеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных техническом руководств Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в осуществлении мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами
ПК-4	Способен осуществлять планирование, организация и контроль профессиональной деятельности	ПК-4.2 Осуществляет контроль правильности ведения документации подчиненными	Знать: - методы организации работы подчиненных работников; - нормативные документы, регламентирующие деятельность

Планируемые	результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовап	пельной программы	индикатора	соотнесенные с
(компете	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
3a	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	,
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
	подчиненных работников	работниками	подчиненных работников; - основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС Уметь: -контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; - планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; -эффективно управлять подчиненными работниками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный стратегический анализ в электроэнергетике» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули»), основной профессиональной образовательной программы- программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таолица 3—	Объем	дисциплины
------------	-------	------------

Виды учебной работы	Всего,
Виды у полот рассты	Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	26.
занятий (всего)	

Виды учебной работы	Всего, Часов
в том числе:	14002
Лекции	8
лабораторные занятия	18
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

No	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1.	2.	3.
1.	История, предмет, цели системного анализа.	Рассматриваются история развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление.
2.	Описания, базовые структуры и этапы анализа систем	Основные понятия системного анализа, признаки и формы, типы топологии систем, этапы системного анализа.
3.	Функционирование и развитие системы	Рассматриваются основные понятия, касающиеся поведения систем - функционирование и развитие (эволюция), а также саморазвитие систем, необходимые для их изучения понятия теории отношений и порядка.
4.	Классификация систем	Рассматриваются основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности.
5.	Система, информация, знания	Рассматриваются различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации
6.	Место информации в системе	Рассматриваются различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры.
7.	Система и управление	Рассматриваются проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы,

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1.	2.	3.
		элементы когнитивного анализа.
8.		Рассматриваются основные понятия информационной
	Информация и самоорганизация	синергетики - самоорганизация, самоорганизующаяся
	систем	система, аксиомы самоорганизации информационных
		систем, примеры.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

			n .			4	
			Виды		V ~	Формы	
		_	небно 1		Учебно-	текущего	
$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	деят	ельно	сти	методич еские	контроля успеваемос	Компет
Π/Π	т аздел (тема) дисциплины	лек.	No	No	материа	-ти	енции
		,	лаб.	πр.	-	(по неделям	
		час	nac.	np.	V121	семестра)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.		1	1		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	История, предмет, цели системного				У-3, МУ-		ПК-2
	анализа.				1,2		ПК-3
							ПК-4
2.		1	2		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	Описания, базовые структуры и этапы				У-3, МУ-		ПК-2
	анализа систем				1,2		ПК-3
							ПК-4
3.		1	3		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	Функционирование и развитие системы				У-3, МУ-		ПК-2
					1,2		ПК-3
							ПК-4
4.		1	4		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	Классификация систем				У-3, МУ-		ПК-2
	1 '				1,2		ПК-3
							ПК-4
5.		1	5		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
					У-3, МУ-		ПК-2
	Система, информация, знания				1,2		ПК-3
							ПК-4
6.		1	6		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
)				У-3, МУ-		ПК-2
	Место информации в системе				1,2		ПК-3
							ПК-4
7.		1	7		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
					У-3, МУ-		ПК-2
	Система и управление				1,2		ПК-3
							ПК-4
		l				l	

		-	Виды			Формы	
		yτ	чебно	й	Учебно-	текущего	
No		деят	ельно	ости	методич	контроля успеваемос -ти	Компет
Π/Π	Раздел (тема) дисциплины				контроля успеваемос -ти (по неделям	енции	
11/11	, лаб. прлы <i>(по нед</i>	-ТИ	Спции				
		,	лаб.	пр.	-лы	(по неделям	
		час				семестра)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
8		1	8		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	TX-1				У-3, МУ-		ПК-2
	Информация и самоорганизация систем				1,2		ПК-3
							ПК-4

Лб – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2 – Лабораторные работы

No	Наименование лабораторной работы	Объем,
-, -	Trainweno Banne stado paro priori pado 181	час
1	2	3
1	Сущность и эволюция системного анализа	2
2	Базовые структуры и этапы анализа систем, ее свойства	3
3	Функционирование и развитие системы	3
4	Классификация систем	2
5	Система, информация, знания	2
6	Место информации в системе	2
7	Система и управление	2
8	Информация и самоорганизация систем	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

No	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
J 1_	танменование раздела (темві) днецінізниві	выполнения	затрачиваемое на
		Вынозитения	выполнение СРС,
			час
1	2	3.	
1.	2.	3.	4.
1.	Эволюция системного анализа как системы	1, 2 недели	10
	прикладных знаний		
2.	Структуры и свойства систем. Этапы анализа	3, 4 недели	10
	систем, ее особенности		
3.	Развитие систем на примере организаций и	5-8 недели	10
	предприятий		
4.	Классификация систем по различным признакам	9-10 недели	10
5.	Система, информация, знания	11-12 недели	10
6.	Роль информации в системе	13-14 недели	10
7.	Система и управление. Управление на основе	15-16 недели	10
	теории систем		
8.	Самоорганизация систем. Информация и	17-18 недели	11,9

	самоорганизация систем.	
Итого)	81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками филиала ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго», филиала АО «Концерн

Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ОП «Курскатомэнергосбыт» ОАО «Атомэнергосбыт».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии,

используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции,	Используемые	Объем,
$N_{\underline{0}}$	практического или лабораторного занятия)	интерактивные	час.
	практического или лаоораторного занятия)	образовательные технологии	
1	2	3	4
1.	Сущность и эволюция системного анализа	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Базовые структуры и этапы анализа систем, ее свойства	Моделирование процессов и ситуаций	1
3.	Функционирование и развитие системы	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Система и управление	Моделирование процессов и ситуаций	0,5
5.	Информация и самоорганизация систем	Моделирование процессов и ситуаций	0,5
Ито	го:		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и	Этапы формировані	ия компетенний	
наименование			и изучении/ прохождении
компетенции	T	ся данная компетенция	премеждении
Rommoromann	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен	Управленческая <a>	Моделирование и	Моделирование
осуществлять	экономика в	проектирование	производственной
критический	электроэнергетике	электроэнергетических	деятельности
анализ	Современный	процессов	энергетических компаний
проблемных стратегический		1 '	Производственная
ситуаций на	анализ в		преддипломная практика
основе системного	основе системного электроэнергетике		Подготовка к процедуре
подхода,	Учебная		защиты и защита
вырабатывать	ознакомительная		выпускной
стратегию	практика		квалификационной
действий			работы
ПК-2 Способен	Управленческая	Производственная	Производственная
осуществлять	экономика в	технологическая	преддипломная практика
стратегическое	электроэнергетике	практика	Подготовка к процедуре
управление	Современный		защиты и защита
процессами	стратегический		выпускной
организационной	анализ в		квалификационной
и технологической	электроэнергетике		работы
модернизации	Организация,		
производства	планирование и		

	управление		
	энергетическим		
	производством		
ПК-3 Способен	Управленческая	Производственная	Моделирование
осуществлять	экономика в	технологическая	производственной
стратегическое	электроэнергетике	практика	деятельности
управление	Современный		энергетических компаний
процессами	стратегический		Подготовка к процедуре
технического	анализ в		защиты и защита
обслуживания и	электроэнергетике		выпускной
материально-			квалификационной
технического			работы
обеспечения			
производства			
ПК-4 Способен	Управленческая	Управление	Управление персоналом в
осуществлять	экономика в	персоналом в	электроэнергетической
планирование,	электроэнергетике	электроэнергетической	отрасли
организация и	Современный	отрасли	Подготовка к процедуре
контроль	стратегический	Производственная	защиты и защита
профессиональной	анализ в	технологическая	выпускной
деятельности	электроэнергетике	практика	квалификационной
подчиненных			работы
работников			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1	Знать:	Знать:	Знать:
начальный,	Анализирует	основы системного	основы системного	основы системного
основной	проблемную	подхода при	подхода при	подхода при выявлении
	ситуацию как	выявлении	выявлении	проблемных ситуаций;
	систему, выявляя ее	проблемных	проблемных	необходимую
	составляющие и	ситуаций.	ситуаций;	информацию для
	связи между ними	Уметь:	необходимую	решения проблемной
	****	анализировать	информацию для	ситуации;
	УК-1.2	проблемную	решения проблемной	системные и
	Определяет пробелы	ситуацию как	ситуации.	междисциплинарные
	в информации,	систему.	Уметь:	подходы, используемые
	необходимой для	Владеть (или Иметь	анализировать	при разработке и
	решения	опыт	проблемную	аргументации стратегии
	проблемной	деятельности):	ситуацию как	решения проблемной
	ситуации, и	в выявлении	систему;	ситуации.
	проектирует	составляющих	определять пробелы	Уметь:
	процессы по их	проблемной	в информации,	анализировать

	іы в для мной
Зтапа	іы в для мной
указывается (инижаторы достижения (жудовлетворительно) уровень (хорошо») 1 2 3 4 5 5 1 1 1 1 2 2 3 3 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	іы в для мной
указывается название этапа из п.7.1) из акрепленные одостижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) закрепленные за дисциплиной) закрепленные за дисциплиной) закрепленные за дисциплиной) закрепленные за дисциплина и связи между ними. В необходимой для решения проблемной ситуации. В выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании проблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании проблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании проблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании проблемной ситуаци и связи между ними; в проектировании проблемной ситуации и связи между ними; в проектирований проблемной ситуаци и связи между ними; в проектировании пробле	іы в для мной
развание замененций, закрепленные за дисциплиной) 1 2 3 4 4 5 5 тироблемной для решения проблемной для решения проблемной ситуации. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации и составляющих проблемной ситуации и составляющих проблемной ситуации и связи междисциплинарны х подходов подходов по устранению проблемной ситуации. В проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. В проектиров по устранению проблемной ситуации и связи между ними; в проектиров подходов. В заметельность в выявления проблемной ситуации. В проектиров подходов в по устранению проблемной ситуации и связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуации на основе системной ситуации. В проектиров подходов в по устранению проблемной ситуации и связи между ними; в проектиров процессов о устранению проблемной ситуации на основе ситуации на основе ситуации на основе ситуации на связи между ними; в проектиров процессов о устранению проблемной ситуации на основе ситуации на основе ситуации на основе ситуации на основе ситуации.	іы в для мной
1 2 3 4 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7	іы в для мной
1 2 3 4 5 5 1 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4	іы в для мной
1	іы в для мной
устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов Тодходов То	іы в для мной
устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов Тодходов То	іы в для мной
устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов Тодходов То	іы в для мной
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов между ними. между ними. решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. междиии. междиии. междиии. междииии с связи между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации и связи междинии. междиии. междиний и связи междиний процессов по устранению проблемной ситуации и связи междиний процессов устранению проблемной ситуации и связи междиний процессов устранению проблемной ситуации и связи междиний процессов устранению проблемной ситуации и связи междиний в проектиров процессов устранению проблемной ситуации в осистемного междисциплинарни осистемного определения проблемной ситуации на осистемного междисциплинарни осистемного междисциплинарни осистемного определения проблемной ситуации на осистемного междисциплинарни осистемного определения проблемной ситуации на осистемного определения проб	іы в для мной
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов между ними. между ними. решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. междиии. междиии. междиии. междииии. междииии и связи между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации и связи междисциплинарни подходов. междииии. междииии и связи междинии процессов по устранению проблемной ситуации процессов устранению проблемной ситуации процессов устранению проблемной ситуации в проектиров процессов устранению проблемной ситуации на осистемного междисциплинарни осистемного опроблемной ситуации на осистемного междисциплинарни осистемного опроблемной ситуации на осистемного опроблемной ситуации осистемного опробл	іы в для мной
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов Тодходов пороблемной ситуации. Тодходов пороблемной ситуации и связи междисциплинарны проблемной ситуации. Тодходов пороблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации на оситемного междисциплинарни проблемет ситуации на оситуации	для мной
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов порстранению проблемной ситуации. Владеть (или Иметь опыт обеятельностии): в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи междисциплинарны х подходов порстранению проблемной ситуации. В проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации в связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуации на осидержател аргументации стратерешения проблемного междисциплинарни по системного междисциплинарни по системного междисциплинарни на осидетемного на осидетем	для мной
содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов поблемной х подходов поблемной ситуации и связи между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. в проектировании проблемной ситуации. в проектировании проблемной ситуации. в проектировании проблемной ситуации. в в выяв- составляющих проблемной ситуа связи между ними; в проектировании проблемной ситуации. в в выяв- составляющих проблемной ситуа связи между ними; в проектиров пропессов устранению проблемной ситуа связи между ними; в проектиров пропессов устранению проблемной ситуа связи между ними; в содержател аргументации стра решения пробле ситуации и связи междисциплинарны подходов. Владеть (или И опыт деятельност проблемной ситуа связи между ними; в проектиров пропессов устранению проблемной ситуа связи между ними; в содержател аргументации стра оситуации на ос ситуации на ос ситуации на ос ситуации на ос ситемного	мной
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов подходов подходов подоблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации. В в проектировании проблемной ситуации. В в выяви составляющих проблемной ситуации. В в проектировании проблемной ситуации. В в выяви составляющих проблемной ситуации. В проектиров процессов устранению проблемной ситуации в составляющих проблемной ситуации проблемной ситуации на осистемного междисциплинарни пробле ситуации на осистемного междисциплинарни пробле ситуации на осистемного междисциплинарни	
проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов по устранению проблемной ситуации. В проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. В проектировании проблемной ситуации в проблемной ситуации в проблемной ситуации в проблемной ситуации в проектиров процессов устранению проблемной ситуац в содержател аргументации стратерешения пробле ситуации на осистемного междисциплинарни	
ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. проблемной ситуации в проектиров процессов устранению проблемной ситуации на осистемного междисциплинарны осистемного междисциплинарны осистемного междисциплинарны	
системного и междисциплинарны х подходов под	
системного и междисциплинарны х подходов под	ения
х подходов В проектировании процессов по устранению проблемной ситуации. В выявлений проблемной ситуации. В выявлений проблемной ситуации в проектиров профессов устранению проблемной ситуат в содержател аргументации страг решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарны	ации
процессов по устранению проблемной ситуации. проблемной ситуации. в выявлений проблемной ситуац связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуац в содержател аргументации страт решения пробле ситуации на об системного междисциплинарны	ого и
устранению проблемной опыт деятельност ситуации. В выяви составляющих проблемной ситуац связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуат в содержател аргументации страт решения пробле ситуации на ок системного междисциплинарни	IX
проблемной опыт деятельност ситуации. в выявляющих проблемной ситуан связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуан в содержател аргументации страт решения пробле ситуации на ок системного междисциплинарны	
ситуации. в выявляющих проблемной ситуат связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуат в содержател аргументации страт решения пробле ситуации на осистемного междисциплинарны	
составляющих проблемной ситуан связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуан в содержател аргументации страте решения пробле ситуации на осистемного междисциплинарны	u):
проблемной ситуан связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуан в содержател аргументации страте решения проблес ситуации на осистемного междисциплинарны	ении
связи между ними; в проектиров процессов устранению проблемной ситуац в содержател аргументации стра решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарны	
в проектиров процессов устранению проблемной ситуац в содержател аргументации стра решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарни	ии ии,
процессов устранению проблемной ситуат в содержател аргументации стра решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарни	
устранению проблемной ситуан в содержател аргументации стра решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарни	
проблемной ситуац в содержател аргументации страт решения пробле ситуации на осистемного междисциплинарни	ПО
в содержател аргументации стра решения пробле ситуации на осистемного междисциплинарны	
аргументации стра решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарны	
решения пробле ситуации на ос системного междисциплинарны	
ситуации на ос системного междисциплинарны	
системного междисциплинарни	
междисциплинарни	
	И
подходов.	IX
ПК-2 ПК-2.1 Знать: Знать: Знать:	
начальный, Руководит принципы и принципы и принципы и осно	RHLIA
	ории
завершающи стратегических и теории решения теории решения решения нестандар	-
й тактических нестандартных задач, нестандартных задач, задач, задач, законы эвол	
модернизации сложных систем, сложных систем, принципы	
организации принципы принципы функционального	стем,
функционального функционального моделирования	
моделирования моделирования технических систе	
технических систем технических систем и типовые методы	стем,
и типовые методы их типовые методы их совершенствования	стем,
совершенствования. совершенствования; организационные	стем, ем и их
Уметь: организационные технологии	стем, ем и их
использовать технологии проектирования	стем, ем и их
принципы и проектирования производственных	стем, ем и их
основные положения производственных систем, нормати	стем, ем и их
теории решения систем, нормативной базы проектирован	ем и их
нестандартных задач, базы технологии	етем, ем и их ;
законы эволюции проектирования. автоматизированно	етем, ем и их ;
сложных систем, Уметь: управления объек	ем и их ; вной ия;
принципы использовать и производст	ем и их ; вной ия;

		15		
Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	(«удовлетворительно	(хорошо»)	,
название	достижения)	(1)	
этапа из	компетенций,	,		
n.7.1)	закрепленные за			
	дисциплиной)			
1	2	3	4	5
1	2	3	4	3
		функционального	принципы и	основы
		моделирования	основные положения	компьютеризированног
		технических систем	теории решения	о управления
		и типовые методы их	нестандартных задач,	технологическим
		совершенствования.	законы эволюции	оборудованием,
		Владеть (или Иметь	сложных систем,	технологии
		опыт деятельности):	принципы	диагностики, пуско- наладки и испытаний
		в руководстве	функционального	
		разработкой	моделирования технических систем и	производственных систем, перспективы
		стратегических и	типовые методы их	развития
		тактических	совершенствования;	промышленных
		мероприятий по	использовать	технологий.
		модернизации	современные	Уметь:
		организации.	принципы и системы	использовать принципы
			менеджмента	и основные положения
			качества, уметь	теории решения
			организовывать и	нестандартных задач,
			внедрять их на	законы эволюции
			наукоемких	сложных систем,
			производствах.	принципы
			Владеть (или Иметь	функционального
			Onum	моделирования технических систем и
			деятельности): в руководстве	типовые методы их
			разработкой	совершенствования;
			стратегических и	использовать
			тактических	современные принципы
			мероприятий по	и системы менеджмента
			модернизации	качества, уметь
			организации.	организовывать и
			Уметь:	внедрять их на
			использовать	наукоемких
			современные	производствах;
			принципы и системы	использовать способы
			менеджмента	организации
			качества, уметь организовывать и	метрологического обеспечения
			внедрять их на	технологических
			наукоемких	процессов
			производствах;	производства,
			использовать	реализовывать типовые
			способы организации	методы контроля
			метрологического	качества выпускаемой
			обеспечения	высокотехнологичной
			технологических	промышленной
			процессов	продукции,
			производства,	осуществлять
			реализовывать	процедуры проведения
			типовые методы	сертификационных и
			контроля качества	приемо-сдаточных
			выпускаемой	испытаний.

		16		
Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/	оценивания	1 1		D
этап	компетенций	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
(указывается	(индикаторы	уровень	уровень	(«отлично»)
название	достижения	(«удовлетворительно	(хорошо»)	
этапа из	компетенций,)		
n.7.1)	закрепленные за			
11.7.1)	дисциплиной)			
	σαειματιατισαή			
1	2	3	4	5
1	2	3	4	3
			высокотехнологично	Владеть (или Иметь
			й промышленной	опыт деятельности):
			продукции,	- в руководстве
			осуществлять	разработкой
			процедуры	стратегических и
			проведения	тактических
			сертификационных и	мероприятий по
			приемо-сдаточных	модернизации
			испытаний.	организации
			Знать:	
			классификацию и	
			основные методы	
			моделирования	
			бизнес-процессов в	
			интегрированных	
			научно-	
			производственных	
			структурах;	
			принципы и порядок	
			организации	
			процессов	
	ПК-2.2	Знать:	сервисного	Знать:
	Руководит	классификацию и	обслуживания	классификацию и
	разработкой	основные методы	продукции	основные методы
	мероприятий по	моделирования	наукоемкого	моделирования бизнес-
	повышению	бизнес-процессов в	производства, а	процессов в
	эффективности	интегрированных	также его	* '
	производства,	научно-	комплексной оценки.	научно-
	производства, улучшению	производственных	Уметь:	производственных
	улучшению качества продукции,	производственных структурах.	уметь. использовать	=
	= -	Уметь:		структурах;
	совершенствованию		принципы и	принципы и порядок
	организации труда	использовать	основные положения	организации процессов
		современные принципы и системы	теории решения	сервисного обслуживания
		*	нестандартных задач, законы эволюции	
		менеджмента уметь	· ·	продукции наукоемкого
		качества, уметь организовывать и	сложных систем,	производства, а также его комплексной
		1	принципы	
		внедрять их на	функционального	оценки;
		наукоемких	моделирования	современные модели
		производствах.	технических систем и	сервисного
		Владеть (или Иметь	типовые методы их	обслуживания
		опыт	совершенствования;	продукции наукоемких
		деятельности):	использовать	производств.
		в руководстве	современные	Уметь:
		разработкой	принципы и системы	использовать принципы
		мероприятий по	менеджмента	и основные положения
		повышению	качества, уметь	теории решения
		эффективности	организовывать и	нестандартных задач,
		производства,	внедрять их на	законы эволюции
		улучшению качества	наукоемких	сложных систем,
	1	продукции,	производствах;	принципы
		совершенствованию	Владеть (или Иметь	функционального

I7										
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оцен Пороговый уровень («удовлетворительно)	нивания компетенций Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)						
1	2	3	4	5						
		организации труда.	опыт деятельности): в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.	моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда.						
ПК-3 основной, завершающи й	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем. Уметь:	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации						

18								
Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций					
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень				
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)				
(указывается	(индикаторы	уровень («удовлетворительно	(хорошо»)	(«отлично»)				
название	достижения	(«удовлетворительно	(хорошо»)					
этапа из	компетенций,)						
n.7.1)	закрепленные за							
,	дисциплиной)							
	, ,							
1	2	3	4	5				
		использовать	организации	информационной				
		инструментальные	информационной	службы наукоемкой				
		средства для	службы наукоемкой	организации;				
		решения прикладных	организации.	функциональность				
		инженерно-	Уметь:	современных				
		технических и	использовать	отраслевых				
		технико-	инструментальные	информационных				
		экономических задач	средства для	систем управления				
		технического	решения прикладных	жизненным циклом				
		обслуживания и	инженерно-	наукоемкой продукции,				
		материально-	технических и	управления				
		технического	технико-	производством и				
		обеспечения	экономических задач	управления				
		производства.	технического	организацией.				
		Владеть (или Иметь	обслуживания и	Уметь:				
		опыт	материально-	использовать				
		деятельности):	технического	инструментальные				
		в осуществлении	обеспечения	средства для решения				
		мониторинга	производства.	прикладных				
		поставок	Владеть (или Иметь	инженерно-				
		материальных	опыт	технических и технико-				
		ресурсов в	деятельности):	экономических задач				
		соответствии с	в осуществлении	технического				
		заключенными	мониторинга	обслуживания и				
		договорами.	поставок	материально-				
		-	материальных	технического				
			ресурсов в	обеспечения				
			соответствии с	производства;				
			заключенными	решать задачи				
			договорами.	разработки структуры и				
				содержания				
				интерактивных				
				электронных				
				технических				
				руководств.				
				Владеть (или Иметь				
				опыт деятельности):				
				в осуществлении				
				мониторинга поставок				
				материальных ресурсов				
				в соответствии с				
				заключенными				
				договорами.				
ПК-4	ПК-4.2	Знать:	Знать:	Знать:				
начальный,	Осуществляет	методы организации	методы организации	методы организации				
основной	контроль	работы подчиненных	работы подчиненных	работы подчиненных				
	правильности	работников.	работников;	работников;				
	ведения	Уметь:	нормативные	нормативные				
	документации	контролировать	документы,	документы,				
	подчиненными	выполнение	регламентирующие	регламентирующие				
	работниками	трудовых функций,	деятельность	деятельность				
		регламентов,	подчиненных	подчиненных				

Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		эксплуатационных инструкций подчиненными работниками. Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.	работников. Уметь: контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников. Владеть (или Иметь опыт деятельностии): навыками в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.	работников; основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС. Уметь: контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; эффективно управлять подчиненными работниками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

		Код		Оценочные с	редства	
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	контрол ируемой компете нции (или ее части)	Технология формирования	наименование	№№ заданий	Описани е шкал оценива ния
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Сущность и эволюция	УК-1 ПК-2	Лекция, лаб.	Лб, СРС	1	Согласн о табл.
1.	системного анализа	ПК-3 ПК-4	работа, СРС	710, 61 6	1	7.2
	Базовые структуры и	УК-1				Согласн
2.	этапы анализа систем, ее	ПК-2	Лекция, лаб.	Лб, СРС	2	о табл.
	свойства	ПК-3 ПК-4	работа, СРС			7.2
		УК-1				
	Φ	ук-1 ПК-2	П			Согласн
3.	Функционирование и развитие системы	ПК-2	Лекция, лаб. работа, СРС	Лб, СРС	3	о табл.
	pusbilling energiable	ПК-4	pacera, er e			7.2
		УК-1				
	Классификация систем	ПК-2	Лекция, лаб. работа, СРС	пс срс	4	Согласн
4.	1 ,	ПК-3		Лб, СРС	4	о табл. 7.2
		ПК-4				1.2
		УК-1				Carrage
5.	Система, информация,	ПК-2	Лекция, лаб. работа, СРС	Лб, СРС	5	Согласн о табл.
	жинан	ПК-3				7.2
		ПК-4				
		УК-1		Лб, СРС		Согласн
6	Место информации в	ПК-2 ПК-3	Лекция, лаб. работа, СРС		6	о табл.
	системе	ПК-3 ПК-4	paoora, CFC			7.2
		УК-1				
	Система и управление	ПК-2	Лекция, лаб.			Согласн
7	система и управление	ПК-3	работа, СРС	Лб, СРС	7	о табл.
		ПК-4	1			7.2
		УК-1				
0	Информация и	ПК-2	Лекция, лаб.	Лб, СРС	8	Согласн
8	самоорганизация систем	ПК-3	работа, СРС	710, CPC		о табл. 7.2
		ПК-4				1.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме1 "Сущность и эволюция системного анализа":

- 1. Сущность и эволюция системного анализа
- 2. Основные категории системного анализа, их взаимосвязь и развитие
- 3 Принципы и основные направления развития системного анализа в экономике и управлении

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в р авных долях (%). БТЗ включает в себя н е менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1. Определите стадию жизненного цикла продукта:
- А. На этой стадии объем продаж достигает пика. Издержки в расчете на одного потребителя низкие, прибыль высокая. У продукта сложился рынок сбыта. Число конкурентов стабильное и начинает уменьшаться.
- Б. Для этой стадии характерен небольшой объем продаж. Издержки в расчете на одного потребителя достаточно высокие. Прибыль отсутствует. В большинстве случаев характерно также практически полное отсутствие конкурентов.

Задание в открытой форме:

Одно из направлений деятельности фирмы относится к новой бизнесобласти, занимающей относительно большую долю бурно растущего рынка, операции на котором приносят высокие прибыли. Эта бизнес-область является лидером своей отрасли и приносит фирме высокий доход. Определите, к какому типу относится данное направление и тип стратегии в отношении него.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте шаги оценки внешней среды организации:

- интеграция данных
- детальный анализ внешней среды
- анализ на макроуровне.

Задание на установление соответствия:

Определите четыре основных элемента анализа конкурентов по М.Портеру.

- А) цели
- Б) стратегии
- В) возможности
- Г) представление о себе
- Д) исследование потребителей
- Е) спрос на товар

Компетентностно-ориентированная задача:

Переход к рыночным отношениям и изменение условий хозяйствования поставили предприятие перед фактом невостребования значительного объема продукции П1, П2, П3, производимой по госзаказу. Однако отсутствие опыта в области формирования общей стратегии предприятия и маркетинговых исследований, слабый учет факторов внешней и внутренней хозяйствования, недостаток данных по объемам рынка и величине рыночного спроса по той или иной продукции, и как следствие неготовность эффективно переключиться с существующего на новый товарный ассортимент, резко усложнили задачу выживания предприятия в формирующейся рыночной среде. Все это ведет к отрицательным финансовым результатам. Таким образом, перед предприятием стоит сложная проблема повышения укрепления конкурентоспособности, расширения рыночных И позиций, обеспечения финансовой устойчивости хозяйственной деятельности.

Вопросы и задания к кейсу:

- 1. Построить матрицу Р.Купера для АНПО «Холод».
- 2. Примените модель General Elektric-McKinsey, предложенную Дэйем.
- 3. Покажите резервы повышения эффективности применения данных методик.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля		мальный балл	1	Максимальный балл			
	балл	примечание		балл	примечание		
Лабораторное занятие №1	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
История, предмет, цели системного		правильных	ответов		правильных	ответов	
анализа.		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №2	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Описания, базовые структуры и		правильных	ответов		правильных	ответов	
этапы анализа систем		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №3	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Функционирование и развитие		правильных	ответов		правильных	ответов	
системы		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №4	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Классификация систем		правильных	ответов		правильных	ответов	
классификация систем		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №5	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Система, информация, знания		правильных	ответов		правильных	ответов	
система, информация, знания		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №6	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Место информации в системе		правильных	ответов		правильных	ответов	
ичесто информации в системс		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №7	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Система и управление		правильных	ответов		правильных	ответов	
• •		менее 50%			более 50%		
Лабораторное занятие №8	1,5	Выполнил,	доля	3	Выполнил,	доля	
Информация и самоорганизация		правильных	ответов		правильных	ответов	
систем		менее 50%			более 50%		
	12	Выполнил, до	ЯПС	24	Выполнил,	доля	
CPC		правильных	ответов		правильных	ответов	
		менее 50%			более 50%		

Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Анцупов, А. Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : А. Я. Анцупов. 3-е изд., испр.и перераб. М. : ТЕХНОСФЕРА, 2015. 344 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 2. Емельянова, Е. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Емельянова. 2-е изд., доп. Томск : Эль Контент, 2015. 144 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 3. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –623 с.— Режим доступа : <u>biblioclub.ru</u>

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Михненко, П. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : П. А. Михненко, Т. А. Волкова, А. Л. Дронин и др. М. : Университет «Синергия», 2017.-304 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 2. Панов, А. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 302 с. Режим доступа: biblioclub.ru

- 3. Родионова, Е. В. Стратегическое управление организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Родионова, Л. С. Ширшова. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технический университет, 2015. 272 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 4. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 383 с. Режим доступа : biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

- Современный стратегический электроэнергетике анализ В [Электронный pecypc] методические указания : организации самостоятельной работы студентов направления 13.04.02 подготовки Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике»/ Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Болычева Е.А., В.В. Коварда. – Курск, 2019. – 34 с.
- 2. Современный стратегический анализ в электроэнергетике [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Е.А. Болычева. Курск, 2019. 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1. Аудит и финансовый анализ
- 2. Вестник Финансовой академии
- 3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
- 4. Маркетинг в России и за рубежом
- 5. Менеджмент в России и за рубежом
- 6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
- 7. Проблемы теории и практики управления
- 8. Экономика и математические методы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
- http://www.prlib.ru Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- http://нэб.pф Информационная система «Национальная электронная библиотека».

- http://www.library.kstu.kursk.ru Электронная библиотека ЮЗГУ.
- 2. Современные профессиональные базы данных:
- http://www.diss.rsl.ru БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - http://www. polpred.com БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - http://www.dlib.eastview.com/ БД периодики «EastView».
 - http://www.apps.webofkpowledge.com База данных Web of Science.
 - http://www.scopus.com База данных Scopus.
- http://kurskstat.gks.ru/ База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современный стратегический анализ в электроэнергетике» изучается студентами на первом курсе, в 1 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практического работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
 - подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - Оформление сообщения согласно установленной формы;
 - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту -7 - 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Microsoft Office 2016
- 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- 3. Информационно-справочные системы:
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
- 4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная

аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, такжесурдопереводчиков a тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления литературы, грамотность, списка наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, a также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие (помощника), оказывающего обучающимся занятиях ассистента Текущий необходимую техническую помощь. контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

ограниченными возможностями здоровья, имеющих Для лиц нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается (ассистентов), присутствие ассистента оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номера страниц							Осморомио ния
Номер изменения	изме- ненных	Заменен	Аннулирован ных	новых	Всего дата		Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета государственного управления и международных отношений

<u>И.В. Минакова</u> (подпись, инициалы, фамилия)

«<u>1</u>2» ___ 66 __ 20<u>19</u>г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный стратегический анализ в электроэнергетике

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность «Менеджмент в электроэнергетике»

форма обучения__

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины " Современный стратегический анализ в электроэнергетике" составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО_13.04.02 направленность электротехника, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 29» 03 2019г.).

Электроэнергетика и «Менеджмент в электроэнергетике», Рабочая программа дисциплины "Современный стратегический анализ в электроэнергетике" обсуждена рекомендована И реализации образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 электротехника, направленность Электроэнергетика и «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры даможенного дела и мировой Apo notion 133 2019 г. экономики **Жи**« 19» 06 (наименование кафедры, дата, номер протокола) *И. о.* Зав. кафедрой Солодухина О.И. Разработчик программы Болычева Е.А. к.э.н., доцент (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) № « » 20 г. Согласовано: на заседании кафедры Зав. кафедрой (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Blancy Макаровская В.Г Директор научной библиотеки Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП Электроэнергетика направленность электротехника, 13.04.02 BO одобренного Ученым электроэнергетике», «Менеджмент заседании No 6 26 20 0 22015. протокол университета Применование кафедры, дата, номер протокола) кафедры / Dennas H. E Зав. кафедрой

программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направленность Электроэнергетика электротехника, BO 13.04.02 электроэнергетике», одобренного Ученым «Менеджмент No7418 02204t. заседании протокол университета Apononois N16 01.03 01/2 Dulls кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры Тра ИЗ Тро полого ИЗ Оп. 1701. 10132	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой — Янки Н.6	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль,	W.
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
кафедры_ / Da Me Лукоторые 130 от 17.03. 20242	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой — У Ферки А.в.	
Possess	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована в	,
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВС 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании	
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
ACH PERCHAPATAN AND PROPERTY OF THE PROPERTY O	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	к
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП Во	O
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профил	ь,
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседани	и
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
A STATE OF THE STA	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП В	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профил	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседан	ии
кафедры	
Зав. кафедрой	W.
Зав. кафедрон	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована	К
реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП 1	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профи	
специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседан	
кафедры	
(наименование кафедры, дата, номер протокола)	
Зав. кафедрой	
эав. кафедрон	-35

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области системного анализа, а также практических навыков по применению принципов системного подхода при решении задач в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами производить классификацию организаций как систем;
- получение навыков изучения методологии представления и анализа менеджмента в электроэнергетике, методов исследования энергетических систем;
- получение навыков использования методов и приемов систематизации и обобщения информации;
- -получение навыков применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа систем.
- -получение навыков разработки и анализа обобщенных вариантов решения проблемы;
- получение навыков прогнозирования последствий принимаемых решений;
- -получение навыков нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
 - овладение приемами планирования реализации проекта;
- овладение приемами оценки технико-экономической эффективности принимаем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты		
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,		
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с		
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения		
за дисциплиной)		компетенции,	компетенций		
код	Наименование	закрепленного			
компетенции	компетенции	за дисциплиной			
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1	Знать: основы системного подхода		
	критический анализ	Анализирует	при выявлении проблемных		
	проблемных ситуаций на	проблемную ситуацию	ситуаций;		
	основе системного	как систему, выявляя ее	Уметь: анализировать проблемную		
	подхода, вырабатывать	составляющие и связи	ситуацию как систему;		

		4	Планируемые результаты
Планируемые результаты освоения			
1		основной профессиональной и наименование	
образовап	<i>пельной программы</i>	индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
за с	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	Наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
ROMENICAÇÃO	стратегию действий	между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеть (или Иметь опыт деятельностии): в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними Знать: необходимую информацию для решения проблемной ситуации; Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Владеть (или Иметь опыт деятельностии): в проектировании процессов по устранению проблемной ситуации Знать: системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации; Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; Владеть (или Иметь опыт деятельностии): в содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-2.1 Руководит разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации	подходов Знать: -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; -организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; -технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий. Уметь: -принципы и основные положения теории решения нестандартных

		3	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовап	пельной программы	индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
за дисциплиной)		компетенции,	компетенций
код	Наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ПК-2.2 Руководит разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда	задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в руководстве разработкой стратегических и тактических мероприятий по модернизации организации Знать: -классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах; -принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки; -современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств; Уметь: -принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; - использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах; -использовать способы организации производствах; -использовать способы организации

		0	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образоват	ельной программы	индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
за дисциплиной)		компетенции,	компетенций
код	Наименование	закрепленного	,
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материальнотехнического обеспечения производства	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда. Знать: - типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; - типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; - функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией. Уметь: - использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач технического обслуживания и материальнотехнического обеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технического убеспечения производства; - решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в осуществлении мониторинга поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами
11N-4	Способен осуществлять планирование,	Осуществляет контроль	Знать: - методы организации работы
	организация и контроль	правильности ведения	подчиненных работников;

,						
Планируемые результаты освоения		Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты	
основной профессиональной		основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,	
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с			
(компете	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения			
3a (дисциплиной)	компетенции,	компетенций			
код	Наименование	закрепленного	,			
компетенции	компетенции	за дисциплиной				
	профессиональной деятельности подчиненных работников	документации подчиненными работниками	- нормативные документы, регламентирующие деятельность подчиненных работников; - основные правила обеспечения эксплуатации ПАТЭС Уметь: -контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками; - планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; -эффективно управлять подчиненными работниками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.			

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный стратегический анализ в электроэнергетике» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули»), основной профессиональной образовательной программы- программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Менеджмент в электроэнергетике» Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вини уноброй роботи	Всего,
Виды учебной работы	Часов

Виды учебной работы	Всего, Часов	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	6.	
занятий (всего)		
в том числе:		
Лекции	2	
лабораторные занятия	4	
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,9	
Контроль (подготовка к экзамену)	4	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1	
в том числе:		
Зачет	0,1	
зачет с оценкой	не предусмотрен	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1.	2.	3.
1.	История, предмет, цели системного анализа.	Рассматриваются история развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление.
2.	Описания, базовые структуры и этапы анализа систем	Основные понятия системного анализа, признаки и формы, типы топологии систем, этапы системного анализа.
3.	Функционирование и развитие системы	Рассматриваются основные понятия, касающиеся поведения систем - функционирование и развитие (эволюция), а также саморазвитие систем, необходимые для их изучения понятия теории отношений и порядка.
4.	Классификация систем	Рассматриваются основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности.
5.	Система, информация, знания	Рассматриваются различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации
6.	Место информации в системе	Рассматриваются различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры.

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1.	2.	3.
7.	Система и управление. Управление на основе теории систем	Рассматриваются проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа.
8.	Информация и самоорганизация систем	Рассматриваются основные понятия информационной синергетики - самоорганизация, самоорганизующаяся система, аксиомы самоорганизации информационных систем, примеры.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

		Виды			Формы				
		учебной			Учебно-	текущего			
№		деятельности			методич	контроля	Компет		
Π/Π	Раздел (тема) дисциплины				еские	успеваемос	енции		
11/11		лек.	№	$N_{\underline{0}}$	материа	-ти			
		,	лаб.	пр.	-лы	(по неделям			
1	2	час	1	~		семестра)	0		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
					У-1, У-2, У-3, МУ-	Лб, СРС	УК-1		
1.	История, предмет, цели системного	0,5			1,2		ПК-2		
	анализа.	- ,-			1,2		ПК-3		
							ПК-4		
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
2.	Описания, базовые структуры и этапы	0,5			У-3, МУ-		ПК-2		
۷.	анализа систем	0,5			1,2		ПК-3		
							ПК-4		
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
2	Функционирование и развитие системы	0.5			У-3, МУ-		ПК-2		
3.		0,5			1,2		ПК-3		
							ПК-4		
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
	Классификация систем	0.5			У-3, МУ-		ПК-2		
4.	толичниция чтогом	0,5	0,5	0,5			1,2		ПК-3
							ПК-4		
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
					У-3, МУ-		ПК-2		
5.	Система, информация, знания	0,5	1		1,2		ПК-3		
							ПК-4		
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
					У-3, МУ-		ПК-2		
6.	Место информации в системе	0,5			1,2		ПК-3		
							ПК-4		
	Систама и управлания Управления ча		2		У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1		
7.	Система и управление. Управление на основе теории систем	0,5	_		У-3, МУ-	710, 01 0	ПК-2		
	основе теории систем				, 1,10		1111-2		

			Виды	[Формы	
		учебной			Учебно-	текущего	
№		деят	деятельности		методич	контроля	Компет
п/п	Раздел (тема) дисциплины				еские	успеваемос	
11/11		лек.	$N_{\underline{0}}$	No	материа	-ти	енции
		,	лаб.	пр.	-лы	(по неделям	
						семестра)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					1,2		ПК-3
							ПК-4
					У-1, У-2,	Лб, СРС	УК-1
	*** 1	0.5			У-3, МУ-		ПК-2
8	Информация и самоорганизация систем	0,5			1,2		ПК-3
							ПК-4

Лб – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2 – Лабораторные работы

No	Наименование лабораторной работы	Объем,
		час
1	2	3
1.	Система, информация, знания	2
2.	Система и управление. Управление на основе теории систем	2
Итого		

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

No	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
	•	выполнения	затрачиваемое на
			выполнение СРС,
			час
1.	2.	3.	4.
1.	Эволюция системного анализа как системы	1, 2 недели	8
	прикладных знаний		
2.	Структуры и свойства систем. Этапы анализа	3 -6 недели	8
	систем, ее особенности		
3.	Развитие систем на примере организаций и	7-10 недели	8
	предприятий		
4.	Классификация систем по различным признакам	11-13 недели	10
5.	Система, информация, знания	14-15 недели	15
6.	Роль информации в системе	16 неделя	15
7.	Система и управление. Управление на основе	17 неделя	15
	теории систем		
8.	Самоорганизация систем. Информация и	18 неделя	18,9
	самоорганизация систем.		
Итого)		97,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм внеаудиторной проведения занятий в сочетании c работой с целью формирования универсальных профессиональных И обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками филиала ПАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго», филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ОП «Курскатомэнергосбыт» ОАО «Атомэнергосбыт».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции,	Используемые	Объем,
$N_{\underline{0}}$	практического или лабораторного занятия)	интерактивные	час.
практического или лаоораторного занятия)		образовательные технологии	
1	2	3	4
1.	Система, информация, знания	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Система и управление. Управление на	Моделирование процессов и	2
	основе теории систем	ситуаций	2
Ито	го:		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и	Этапы формировані	ия компетенций		
наименование	и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении			
компетенции	которых формируется данная компетенция			
	Начальный	Основной	Завершающий	
1	2	3	4	
УК-1 Способен	Управленческая	Моделирование и	Моделирование	
осуществлять	экономика в	проектирование	производственной	
критический	электроэнергетике	электроэнергетических	деятельности	
анализ	Современный	процессов	энергетических компаний	
проблемных	стратегический		Производственная	
ситуаций на	анализ в		преддипломная практика	
основе системного	электроэнергетике		Подготовка к процедуре	
подхода,	Учебная		защиты и защита	
вырабатывать	ознакомительная		выпускной	
стратегию	практика		квалификационной	
действий			работы	
ПК-2 Способен	Управленческая	Производственная	Производственная	
осуществлять	экономика в	технологическая	преддипломная практика	
стратегическое	электроэнергетике	практика	Подготовка к процедуре	
управление	Современный		защиты и защита	
процессами	стратегический		выпускной	
организационной	анализ в		квалификационной	
и технологической	электроэнергетике		работы	
модернизации	Организация,			
производства	планирование и			
	управление			
	энергетическим			
	производством			
ПК-3 Способен	Управленческая	Производственная	Моделирование	
осуществлять	экономика в	технологическая	производственной	
стратегическое	электроэнергетике	практика	деятельности	
управление	Современный		энергетических компаний	
процессами	стратегический		Подготовка к процедуре	
технического	анализ в		защиты и защита	
обслуживания и	электроэнергетике		выпускной	
материально-			квалификационной	

технического			работы	
обеспечения				
производства				
ПК-4 Способен	Управленческая	Управление	Управление персоналом в	
осуществлять	экономика в	персоналом в	электроэнергетической	
планирование,	электроэнергетике	электроэнергетической	отрасли	
организация и	Современный	отрасли	Подготовка к процедуре	
контроль	стратегический	Производственная	защиты и защита	
профессиональной	анализ в	технологическая	выпускной	
деятельности	электроэнергетике	практика	квалификационной	
подчиненных			работы	
работников				

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарны х подходов	Знать: основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему. Владеть (или Иметь опыт деятельности): в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними.	Знать: основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций; необходимую информацию для решения проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): в выявлении составляющих проблемной ситуации и связи между ними; в проектировании процессов по	Знать: основы системного подхода при выявлении проблемных ситуаций; необходимую информацию для решения проблемной ситуации; системные и междисциплинарные подходы, используемые при разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

14				
Код	Показатели	Критерии и шкала оцег	нивания компетенций	
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	(«удовлетворительно	(хорошо»)	
название	достижения)		
этапа из n.7.1)	компетенций, закрепленные за			
n.7.1)	закрепленные за дисциплиной)			
	oue qui a unou)			
1	2	3	4	5
			устранению	Владеть (или Иметь
			проблемной	опыт деятельности):
			ситуации.	в выявлении
				составляющих
				проблемной ситуации и
				связи между ними;
				в проектировании
				процессов по
				устранению проблемной ситуации;
				в содержательной
				аргументации стратегии
				решения проблемной
				ситуации на основе
				системного и
				междисциплинарных
HIC O	HIC O. 1	2	2	подходов.
ПК-2	ПК-2.1 Руководит	Знать:	Знать:	Знать:
начальный, основной,	т уководит разработкой	принципы и основные положения	принципы и основные положения	принципы и основные положения теории
завершающи	стратегических и	теории решения	теории решения	решения нестандартных
й	тактических	нестандартных задач,	нестандартных задач,	задач, законы эволюции
	мероприятий по	законы эволюции	законы эволюции	сложных систем,
	модернизации	сложных систем,	сложных систем,	принципы
	организации	принципы	принципы	функционального
		функционального	функционального	моделирования
		моделирования	моделирования	технических систем и
		технических систем	технических систем и	типовые методы их
		и типовые методы их совершенствования.	типовые методы их совершенствования;	совершенствования; организационные
		Уметь:	организационные	технологии
		использовать	технологии	проектирования
		принципы и	проектирования	производственных
		основные положения	производственных	систем, нормативной
		теории решения	систем, нормативной	базы проектирования;
		нестандартных задач,	базы	технологии
		законы эволюции	проектирования.	автоматизированного управления объектами
		сложных систем, принципы	Уметь: использовать	управления ооъектами и производствами,
		функционального	принципы и	основы
		моделирования	основные положения	компьютеризированног
		технических систем	теории решения	о управления
		и типовые методы их	нестандартных задач,	технологическим
		совершенствования.	законы эволюции	оборудованием,
		Владеть (или Иметь	сложных систем,	технологии
		опыт	принципы	диагностики, пуско-
		*	= -	
			*	<u> </u>
		* *		
		тактических		-
		мероприятий по	использовать	технологий.
			функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования; использовать	наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий.

15				
Код	Показатели	Критерии и шкала оцег	нивания компетенций	
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	уровень («удовлетворительно	(хорошо»)	(«отлично»)
название	достижения	(«удовлетворительно	(хорошо»)	
этапа из	компетенций,)		
n.7.1)	закрепленные за			
,	дисциплиной)			
	, ,			
1	2	3	4	5
	_	_	-	
		модернизации	современные	Уметь:
		организации.	принципы и системы	использовать принципы
			менеджмента	и основные положения
			качества, уметь	теории решения
			организовывать и	нестандартных задач,
			внедрять их на	законы эволюции
			наукоемких	сложных систем,
			производствах.	принципы
			Владеть (или Иметь	функционального
			опыт	моделирования
			деятельности):	технических систем и
			в руководстве	типовые методы их
			разработкой	совершенствования;
			стратегических и	использовать
			тактических	современные принципы
			мероприятий по	и системы менеджмента
			модернизации	качества, уметь
			организации.	организовывать и
			Уметь:	внедрять их на
			использовать	наукоемких
			современные	производствах;
			принципы и системы	использовать способы
			менеджмента	организации
			качества, уметь	метрологического
			организовывать и	обеспечения
			внедрять их на	технологических
			наукоемких	процессов
			производствах; использовать	производства,
			способы организации	реализовывать типовые
			метрологического	методы контроля качества выпускаемой
			обеспечения	высокотехнологичной
			технологических	промышленной
			процессов	продукции,
			производства,	осуществлять
			реализовывать	процедуры проведения
			типовые методы	сертификационных и
			контроля качества	приемо-сдаточных
			выпускаемой	испытаний.
	ПК-2.2	Знать:	высокотехнологично	Владеть (или Иметь
	Руководит	классификацию и	й промышленной	опыт деятельности):
	разработкой	основные методы	продукции,	- в руководстве
	мероприятий по	моделирования	осуществлять	разработкой
	повышению	бизнес-процессов в	процедуры	стратегических и
	эффективности	интегрированных	проведения	тактических
	производства,	научно-	сертификационных и	мероприятий по
	улучшению	производственных	приемо-сдаточных	модернизации
	качества продукции,	структурах.	испытаний.	организации
	совершенствованию	Уметь:	Знать:	-1
	организации труда	использовать	классификацию и	
	-г	современные	основные методы	
		принципы и системы	моделирования	
			одонирования	<u> </u>

		16		
Код По	оказатели	Критерии и шкала оцен	нивания компетенций	
компетенции/ оп	ценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап ко	омпетенций	-		отлично»)
(указывается (и	ндикаторы	уровень («удовлетворительно	уровень (хорошо»)	("ייטחראוגוט")
название до	остижения	(мудовлетворительно	(хорошо»)	
этапа из ко	эмпетенций,	,		
n.7.1) за	крепленные за			
ди	ісциплиной)			
1 2		3	4	5
		менеджмента	бизнес-процессов в	
		качества, уметь	интегрированных	
		организовывать и	научно-	
		внедрять их на	производственных	
		наукоемких	структурах;	
		производствах.	принципы и порядок	
		Владеть (или Иметь	организации	
		опыт	процессов	
		деятельности):	сервисного	Знать:
		в руководстве	обслуживания	классификацию и
		разработкой	продукции	основные методы
		мероприятий по	наукоемкого	моделирования бизнес-
		повышению	производства, а	процессов в
		эффективности	также его	интегрированных
		производства,	комплексной оценки.	научно-
		улучшению качества	Уметь:	производственных
		продукции,	использовать	структурах;
		совершенствованию	принципы и	принципы и порядок
		организации труда.	основные положения	организации процессов
			теории решения	сервисного
			нестандартных задач,	обслуживания
			законы эволюции	продукции наукоемкого
			сложных систем,	производства, а также
			принципы	его комплексной
			функционального	оценки;
			моделирования	современные модели
			технических систем и	сервисного
			типовые методы их	обслуживания
			совершенствования;	продукции наукоемких производств.
			использовать современные	производств. Уметь:
			принципы и системы	использовать принципы
			менеджмента	и основные положения
			качества, уметь	теории решения
			организовывать и	нестандартных задач,
			внедрять их на	законы эволюции
			наукоемких	сложных систем,
			производствах;	принципы
			Владеть (или Иметь	функционального
			опыт	моделирования
			деятельности):	технических систем и
			в руководстве	типовые методы их
			разработкой	совершенствования;
			мероприятий по	использовать
			повышению	современные принципы
			эффективности	и системы менеджмента
			производства,	качества, уметь
			улучшению качества	организовывать и
			продукции,	внедрять их на
			совершенствованию	наукоемких
			организации труда.	THOUSDO TOTROY!
1			организации труда.	производствах; использовать способы

T/	П	17		
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оцен Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 основной, завершающи й	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с заключенными договорами	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем. Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженернотехнических и технических и технического обслуживания и материальнотехнического обеспечения	Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации. Уметь: использовать инструментальные средства для решения прикладных инженернотехнических и технико-экономических задач	организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний. Владеть (или Иметь опыт деятельности): в руководстве разработкой мероприятий по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда. Знать: типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем; типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления

	Γ_	18		
Код	Показатели	Критерии и шкала оцег	нивания компетенций	
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы	(«удовлетворительно	(хорошо»)	,
название	достижения)	(
этапа из	компетенций,	,		
n.7.1)	закрепленные за			
	дисциплиной)			
	2	2	4	~
1	2	3	4	5
		производства.	технического	организацией.
		Владеть (или Иметь	обслуживания и	Уметь:
		опыт	материально-	использовать
		деятельности):	технического	инструментальные
		в осуществлении	обеспечения	средства для решения
		мониторинга	производства.	прикладных
		поставок	Владеть (или Иметь	инженерно-
		материальных	опыт	технических и технико-
		ресурсов в	деятельности):	экономических задач
		соответствии с	в осуществлении	технического
		заключенными	мониторинга	обслуживания и
		договорами.	поставок	материально-
			материальных	технического
			ресурсов в	обеспечения
			соответствии с	производства;
			заключенными	решать задачи разработки структуры и
			договорами.	содержания
				интерактивных
				электронных
				технических
				руководств.
				Владеть (или Иметь
				опыт деятельности):
				в осуществлении
				мониторинга поставок
				материальных ресурсов
				в соответствии с
				заключенными
				договорами.
ПК-4	ПК-4.2	Знать:	Знать:	Знать:
начальный,	Осуществляет	методы организации	методы организации	методы организации
основной	контроль	работы подчиненных	работы подчиненных	работы подчиненных
	правильности	работников.	работников;	работников;
	ведения	Уметь:	нормативные	нормативные
	документации	контролировать	документы,	документы,
	подчиненными	выполнение	регламентирующие	регламентирующие
	работниками	трудовых функций,	деятельность	деятельность
		регламентов,	подчиненных	подчиненных
		эксплуатационных	работников.	работников;
		инструкций	Уметь:	основные правила
		подчиненными	контролировать	обеспечения
		работниками.	выполнение	эксплуатации ПАТЭС.
		Владеть (или иметь	трудовых функций,	Уметь:
		ONUM	регламентов,	контролировать
		деятельности):	эксплуатационных	выполнение трудовых
		навыками в	инструкций подчиненными	функций, регламентов, эксплуатационных
		осуществлении	работниками;	инструкций
		контроля за	*	подчиненными
		правильностью ведения	планировать и организовывать	работниками;
		документации	работу по	планировать и
	l	документации	Pa001y 110	планировать И

Код	Показатели	Критерии и шкала оцег	нивания компетенций	
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		подчиненными работниками.	повышению квалификации подчиненных работников. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.	организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников; эффективно управлять подчиненными работниками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками в осуществлении контроля за правильностью ведения документации подчиненными работниками.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

		Код		Оценочные с		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	контрол ируемой компете нции (или ее части)	Технология формирования	Наименовани е	№№ заданий	Описани е шкал оценива ния
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Сущность и эволюция системного анализа	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, СРС	СРС	Тема 1	Согласн о табл. 7.2
2.	Базовые структуры и этапы анализа систем, ее свойства	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, СРС	СРС	Тема 2	Согласн о табл. 7.2

3.	Функционирование и развитие системы	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, СРС	СРС	Тема 3	Согласн о табл. 7.2
4.	Классификация систем	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, СРС	СРС	Тема 4	Согласн о табл. 7.2
5.	Система, информация, знания	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, лаб. работа, СРС	Лб, СРС	Тема 5	Согласн о табл. 7.2
6	Место информации в системе	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, лаб. работа, СРС	СРС	Тема б	Согласн о табл. 7.2
7	Система и управление. Управление на основе теории систем	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, лаб. работа, СРС	Лб, СРС	Тема 7	Согласн о табл. 7.2
8	Информация и самоорганизация систем	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Лекция, СРС	СРС	Тема 8	Согласн о табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме 1 "Сущность и эволюция системного анализа":

- 1. Сущность и эволюция системного анализа
- 2. Основные категории системного анализа, их взаимосвязь и развитие
- 3 Принципы и основные направления развития системного анализа в экономике и управлении

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в р авных долях (%). БТЗ включает в себя н е менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1. Определите стадию жизненного цикла продукта:
- А. На этой стадии объем продаж достигает пика. Издержки в расчете на одного потребителя низкие, прибыль высокая. У продукта сложился рынок сбыта. Число конкурентов стабильное и начинает уменьшаться.
- Б. Для этой стадии характерен небольшой объем продаж. Издержки в расчете на одного потребителя достаточно высокие. Прибыль отсутствует. В большинстве случаев характерно также практически полное отсутствие конкурентов.

Задание в открытой форме:

Одно из направлений деятельности фирмы относится к новой бизнесобласти, занимающей относительно большую долю бурно растущего рынка, операции на котором приносят высокие прибыли. Эта бизнес-область является лидером своей отрасли и приносит фирме высокий доход. Определите, к какому типу относится данное направление и тип стратегии в отношении него.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте шаги оценки внешней среды организации:

- интеграция данных
- детальный анализ внешней среды
- анализ на макроуровне.

Задание на установление соответствия:

Определите четыре основных элемента анализа конкурентов по М.Портеру.

- А) цели
- Б) стратегии
- В) возможности
- Г) представление о себе
- Д) исследование потребителей
- Е) спрос на товар

Компетентностно-ориентированная задача:

Переход к рыночным отношениям и изменение условий хозяйствования поставили предприятие перед фактом невостребования значительного объема продукции П1, П2, П3, производимой по госзаказу. Однако отсутствие опыта в области формирования общей стратегии предприятия и маркетинговых слабый учет внешней и внутренней исследований, факторов хозяйствования, недостаток данных по объемам рынка и величине рыночного спроса по той или иной продукции, и как следствие неготовность эффективно переключиться с существующего на новый товарный ассортимент, резко усложнили задачу выживания предприятия в формирующейся рыночной среде. Все это ведет к отрицательным финансовым результатам. Таким образом, перед проблема предприятием стоит важная сложная повышения конкурентоспособности, расширения рыночных укрепления И позиций, обеспечения финансовой устойчивости хозяйственной деятельности.

Вопросы и задания к кейсу:

- 1. Построить матрицу Р.Купера для АНПО «Холод».
- 2. Примените модель General Elektric-McKinsey, предложенную Дэйем.
- 3. Покажите резервы повышения эффективности применения данных методик.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл			Максимальный балл			
	балл	Примечание	балл	примечание			
Лабораторное занятие №1 Система, информация, знания	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%			
Лабораторное занятие №2 Система и управление	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%			
СРС	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%			
Итого	24		36				
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий			
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%			
Итого	24		110				

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- − задание в закрытой форме 3 балла,
- задание в открытой форме 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла,
- решение задачи 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная

литература

- 1. Анцупов, А. Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : А. Я. Анцупов. 3-е изд., испр.и перераб. М. : ТЕХНОСФЕРА, 2015. 344 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 2. Емельянова, Е. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Емельянова. 2-е изд., доп. Томск : Эль Контент, 2015. 144 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 3. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –623 с. Режим доступа : <u>biblioclub.ru</u>

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Михненко, П. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : П. А. Михненко, Т. А. Волкова, А. Л. Дронин и др. М. : Университет «Синергия», 2017. 304 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 2. Панов, А. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 302 с. Режим доступа: biblioclub.ru
- 3. Родионова, Е. В. Стратегическое управление организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Родионова, Л. С. Ширшова. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технический университет, 2015. 272 с. Режим доступа : biblioclub.ru
- 4. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 383 с. Режим доступа: biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

- Современный стратегический электроэнергетике анализ [Электронный pecypcl методические указания ПО организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике»/ Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Болычева Е.А., В.В. Коварда. – Курск, 2019. – 34 с.
- 2. Современный стратегический анализ в электроэнергетике [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.04.02

Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Е.А. Болычева. – Курск, – 2019. – 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- 1. Аудит и финансовый анализ
- 2. Вестник Финансовой академии
- 3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
- 4. Маркетинг в России и за рубежом
- 5. Менеджмент в России и за рубежом
- 6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
- 7. Проблемы теории и практики управления
- 8. Экономика и математические методы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
- http://www.prlib.ru Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- http://нэб.pф Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - http://www.library.кstu.kursk.ru Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - 2. Современные профессиональные базы данных:
- http://www.diss.rsl.ru БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - http://www. polpred.com БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - http://www.dlib.eastview.com/ БД периодики «EastView».
 - http://www.apps.webofkpowledge.com База данных Web of Science.
 - http://www.scopus.com База данных Scopus.
- http://kurskstat.gks.ru/ База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современный стратегический анализ в электроэнергетике» изучается студентами на первом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

– изучить теорию по теме практического работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

- ознакомиться с контрольными вопросами к
 практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

-поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

-подготовка сообщений.

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - Оформление сообщения согласно установленной формы;
 - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 1. Microsoft Office 2016
 - 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
 - 3. Информационно-справочные системы:
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
- 4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, Компьютерный ноутбук Samsyng R 510. класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются

теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, использование на аудиторных также занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся Текущий необходимую техническую помощь. контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается (ассистентов), оказывающего присутствие ассистента обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц	Всего	Дата	Основание для
-------	----------------	-------	------	---------------

			29			
изменения	изме- ненных	Заменен	Аннулирован ных	новых	страниц	изменения и подпись лица, проводившего изменения