

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2024 03:11:47

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фаунистическое право»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины – профессиональная подготовка магистрантов в области фаунистического права обладающих знанием действующего экологического внутреннего и международного законодательства, и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности в сфере оказания услуг юрисконсульта.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование у магистрантов систематизированного комплекса знаний международных и российских правовых норм, определяющих правовое положение объектов животного мира.

2. Формирование знания у магистранта о принципах фаунистического законодательства и вопросов ответственности за нарушение его правил и требований.

3. Формирование знания у магистранта о процедуре возникновения права пользования объектами животного мира.

4. Приобретение навыков разрешения юридических споров в области охраны объектов животного мира.

5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-2 Способен квалифицированно применять частноправовые нормы.

### **Разделы дисциплины**

- Фаунистическое право, как отрасль права.
- Источники фаунистического права
- Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира.
- Право собственности и иные права на животный мир.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фаунистическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

(цифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

*ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.)<sup>1</sup>.

– с учетом заказа-требования от «28» апреля 2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»

(наименование предприятия (организации)(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права представителями Общества с ограниченной

(наименование кафедры) (наименование организации) ответственностью «Кирьяк и партнёры»(протокол № 11 от «01» 06 2023 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
к.э.н., доцент. \_\_\_\_\_  Ю.О.Пронина

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г.Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» 05 2023 г.), на совместном заседании кафедры гражданского права представителями

(наименование кафедры)

Общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»  
(наименование организации)

(протокол № 11 от «21» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – профессиональная подготовка магистрантов в области фаунистического права обладающих знанием действующего экологического внутреннего и международного законодательства, и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности в сфере оказания услуг юрисконсульта.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у магистрантов систематизированного комплекса знаний международных и российских правовых норм, определяющих правовое положение объектов животного мира.
2. Формирование знания у магистранта о принципах фаунистического законодательства и вопросов ответственности за нарушение его правил и требований.
3. Формирование знания у магистранта о процедуре возникновения права пользования объектами животного мира.
4. Приобретение навыков разрешения юридических споров в области охраны объектов животного мира.
5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения</i>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы.</li> </ul>
		<p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правонарушений и ответственность за них.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы.</li> </ul>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям и ответственности за них.</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы.</li> </ul>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать общенаучные и специальные методы исследований природоресурсных и экологических отношений;</li> <li>-навыками поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-навыками ориентирования в условиях изменения правовой базы.</li> </ul>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>
		УК-5.3	<b>Знать:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники экологического права;</li> <li>– экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>– правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>– виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения устойчивых коммуникаций в коллективе;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p><b>Знать:</b></p> <p>специфику и особенности применения частноправовых норм, регулирующих фаунистические отношения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>различать специфику и особенности применения частноправовых норм,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			регулирующих фаунистические отношения. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения специфики и особенностей применения частных правовых норм, в сфере регулирования фаунистических отношений.
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	<b>Знать:</b> правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере фаунистического права. <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере фаунистического права. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере фаунистического права.
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<b>Знать:</b> особенности квалифицированного применения частноправовые нормы, в сфере регулирования фаунистических отношений. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять частноправовые нормы, в сфере регулирования фаунистических отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками в сфере регулирования фаунистических

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			отношений

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Фаунистическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1

экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
------------------------------------------------	------

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Фаунистическое право, как отрасль права	Общественные отношения по использованию, охране и воспроизводству животного мира как предмет правового регулирования (фаунистические отношения как предмет правового регулирования). Животный мир как объект использования и охраны. Животный мир как достояние народов Российской Федерации, неотъемлемый элемент природной среды и биологического разнообразия Земли, возобновляющийся природный ресурс. Юридическое понятие «животный мир». Объекты животного мира. Дикие животные, пребывающие в состоянии естественной свободы. Организмы животного происхождения. Правовой режим живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Объекты животного мира, изъятые из условий естественной свободы, сельскохозяйственные и другие одомашненные животные как объекты административных, гражданских и иных (кроме фаунистических) правоотношений.
2	Источники фаунистического права	Понятие и система источников фаунистического права. Международные акты по охране животного мира. Конституционные основы фаунистического права. Общая характеристика и значение Федерального закона РФ от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». Различные виды нормативных правовых актов как источники фаунистического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; правовые акты органов местного самоуправления. Судебная практика. Ее роль, соотношение с источниками фаунистического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками фаунистического права.

3	Государственные управление в области использования и охраны объектов животного мира	<p>Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира. Государственное управление использованием животным миром как функция специально уполномоченных государственных органов. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Сбор информации о состоянии животного мира и его объектов. Учет водных биологических ресурсов, обитающих в морях на территории Российской Федерации. Нормирование в области использования и охраны животного мира. Основы правового регулирования взимания платы за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за право пользования объектами животного мира. Минимальные и максимальные налоговые ставки сбора за право пользования объектами животного мира. Государственная экологическая экспертиза.</p>
4	Право собственности и иные права на животный мир	<p>Понятие и особенности права собственности на животный мир, включая живые ресурсы континентального шельфа РФ и исключительной экономической зоны. Право федеральной собственности на объекты животного мира. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира. Объекты права государственной собственности на животный мир. Содержание права государственной собственности на объекты животного мира. Правомочия собственника в отношении животного мира. Формы права собственности на животный мир. Становление форм права собственности на животный мир. Реализация правомочий собственника на животный мир. Охрана права собственности на животный мир. Понятие охраны права собственности на животный мир. Меры защиты права собственности на животный мир. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p>

5	Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	<p>Понятие права пользования животным миром. Право пользования животным миром в объективном и субъективном смысле. Соотношение понятий «использование объектов животного мира» и «пользование животным миром». Субъекты права пользования животным миром. Приоритет в использовании объектов животного мира. Право на приоритетное пользование животным миром коренными малочисленными народами. Правовое регулирование использования живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны России. Виды и способы пользования животным миром. Долгосрочное пользование и краткосрочное пользование объектами животного мира. Пользование объектами животного мира с изъятием или без изъятия объектов животного мира из среды их обитания. Перечень видов пользования объектами животного мира. Право общего и право специального пользования объектами животного мира.</p> <p>Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром. Лицензирование. Долгосрочная лицензия и именная разовая лицензия. Порядок выдачи лицензий. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Прекращение права пользования животным миром. Аннулирование лицензии. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.</p>
6	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	<p>Понятие охраны животного мира и среды его обитания. Составные мер охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).</p> <p>Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга как средство охраны животных. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ. Международная красная книга. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.</p>

7	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	<p>Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>Практика ООО «Кирыяк и партнёры» по разрешению споров в сфере фаунистического права.</p>
8	Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	Международные отношения по использованию, охране и воспроизводству биологического разнообразия. Принципы международного фаунистического права. Применение норм Всемирной декларации прав животных, историческое развитие международно-правовой охраны животных.
9	Международно-правовая охрана морских животных	Защита мест обитания морских животных. Основы Международно-правового использования и охраны морских животных Тихого океана. Соглашение «О сотрудничестве в области рыболовства».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фаунистическое право, как отрасль права	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (1 неделя)	УК-2 УК-5 ПК-2
2	Источники фаунистического права	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (2 неделя)	УК-2 УК-5 ПК-2
3	Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (3 неделя)	УК-2 УК-5 ПК-2
4	Право собственности и иные права на животный мир	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р (4 неделя)	УК-2 УК-5 ПК-2
5	Объекты животного мира как	2		5	У-1, У-2,	У, Р	УК-2



	элемент права пользования животным миром				У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	(5 неделя)	УК-5 ПК-2
6	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	2		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (6 неделя)	УК-2 УК-5 ПУ-2
7	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (7 неделя)	УК-2 УК-5 ПК-2
8	Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (8-9 недели)	УК-2 УК-5 ПК-2
9	Международно-правовая охрана морских животных	2		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, Р, Пр (10-12 недели)	УК-2 УК-5 ПК-2

У - устный опрос; Р- подготовка и защита реферата (или подготовка доклада); Пр - подготовка презентации

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Фаунистическое право, как отрасль права	4
2	Источники фаунистического права	4
3	Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	4
4	Право собственности и иные права на животный мир	4
5	Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	4
6	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	4
7	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	4
8	Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	4
9	Международно-правовая охрана морских животных	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (те-	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на вы-
----------------	----------------------------------------	-----------------	-----------------------------

мы)			полнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Фаунистическое право, как отрасль права	1 неделя	10
2.	Источники фаунистического права	2 неделя	10
3.	Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	3 неделя	10
4.	Право собственности и иные права на животный мир	4 неделя	10
5.	Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	5 неделя	10
6	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	6 неделя	10
7	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	7 неделя	10
8	Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	8-9 недели	10,85
9	Международно-правовая охрана морских животных	10-12 недели	16
Итого			96,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1. Фаунистическое право, как отрасль права	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	3
2	Практическое занятие №2. Источники фаунистического права	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	3
3	Практическое занятие №3. Государственные управление в области использования и охраны объектов животного мира	<i>разбор конкретных ситуаций</i>	3
4	Практическое занятие №4. Право собственности и иные права на животный мир	<i>воркшоп специалиста организации-заказчика</i>	3
5	Практическое занятие №5. Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	<i>воркшоп специалиста организации-заказчика</i>	3
6	Практическое занятие №6. Охрана животного мира и среды обитания диких животных	<i>воркшоп специалиста организации-заказчика</i>	3
Итого:			18

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Наследственное право	Договорное право	Фаунистическое право; Производственная практика по профилю профессиональной деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Фаунистическое право; Актуальные проблемы международного частного права; Производственная правоприменительная практика.	
ПК-2 Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	Правовой статус субъектов частного права	Актуальные проблемы предпринимательского права; Актуальные проблемы семейного права; Правовые риски предпринимательской деятельности; Договорное право; Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности.	Фаунистическое право; Конкурентное право; Актуальные проблемы международного частного права; Право интеллектуальной собственности; Семейное предпринимательство; Юридический дизайн; Цифровое право; Информационное право; Производственная правоприменительная практика; Производственная преддипломная практика.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	-----------------------------------------

компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2/ завершающий	<p><b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2 Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2 Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>

	<p>ожидаемые</p> <p><b>УК-2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>УК-2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>УК-2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
<p>УК-5/ основной, завершающий</p>	<p><b>УК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обу-</p>

<p>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>неточности и ошибки.</p>		<p>чающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>
	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5, доведены до автоматизма.</p>

ПК-2/ завершающий	<p><b>ПК-2.1</b> Различает специфику и особенности применения частноправовых норм</p> <p><b>ПК-2.2</b> Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p> <p><b>ПК-2.3</b> Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2</p>
		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фаунистическое право, как отрасль права	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Подготовка презентации	1	
				Подготовка и защита реферата	1-4	
2	Источники фаунистического права	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-6	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1-2	
				Презентация	1-2	
3	Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-2	
				Подготовка и защита реферата	1-3	
				Презентация	1-2	
4	Право собственности и иные права на животный мир	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-7	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1	
5	Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1-2	
6	Охрана животного мира и среды обитания диких животных	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-8	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1-2	
				Презентация	1-2	
7	Ответственность за нарушение законо-	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	дательства об охране и использовании животного мира			Подготовка и защита реферата	1-3	
				Презентация	1-3	
8	Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-7	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1-2	
				Презентация	1-3	
9	Международно-правовая охрана морских животных	УК-2; УК-5; ПК-2	лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл.7.2
				Подготовка и защита реферата	1-2	
				Презентация	1-2	

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по теме № 1 «Фаунистическое право, как отрасль права»

1. Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир».

2. Предмет правового регулирования (фаунистические отношения как предмет правового регулирования).

3. Принципы фаунистического права.

4. Субъекты фаунистических отношений.

5. Соотношение фаунистического права с другими отраслями права.

б) Темы рефератов для темы № 1 «Фаунистическое право, как отрасль права»

1. Животный мир: юридическое понятие.

2. Фаунистическое право – отрасль российского права.

3. История формирования законодательства о животном мире.

4. Цель правового регулирования отношений в сфере охраны и исполь-

*зования животного мира. Перспективы цифровизации.*

в) Тема презентации для темы №1 «Фаунистическое право, как отрасль права».

- Классификация фаунистических правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся при реализации данной дисциплины организуется, в частности, путем выполнения и защиты курсовой работы (проекта) на одну из тем, приведенных ниже.

Темы курсовых:

1. Экологическое право в системе российского права.
2. Развитие экологического законодательства России.
3. Правовой режим окружающей природы и природных ресурсов.
4. Вещные права и природные ресурсы.
5. Регулирование экологических отношений.
6. Экологическое регулирование экологических отношений.
7. Правовые основы экологического контроля.
8. Оценка воздействия на окружающую среду.
9. Право природопользования.
10. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
11. Содержание охраны окружающей среды и природных ресурсов.
12. Правовые основы преобразования, улучшения природных ресурсов.
13. Экологическое правонарушение.
14. Проблемы ответственности за экологические правонарушения.
15. Возмещение экологического вреда.
16. Право пользования отдельными природными ресурсами (землями, недрами, водами, лесами и иной растительностью, животным миром).
17. Правовые основы использования и охраны природно-заповедных ресурсов.
18. Правовое регулирование использования и охраны воздушного пространства.
19. Структура и классификация фаунистических правоотношений.
20. Виды юридической ответственности за совершение экологического правонарушения.
21. Права и обязанности недропользователей.
22. Правовая охрана водных объектов.
23. Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных(загрязняющих) веществ в атмосферный воздух
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовой режим памятников природы.

## 26. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)**

Задание в закрытой форме:

1. Животный мир в пределах территории Российской Федерации находится в собственности:

- а) Российской Федерации и субъектов РФ.
- б) Субъектов РФ и муниципальных образований, в пределах которых обитают животные.
- в) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
- г) Природоохранных организаций и муниципальных образований.

Задание в открытой форме:

Компоненты природной среды - это \_\_\_\_\_ .

Задание на установление правильной последовательности:

Распределите по юридической значимости следующие органы власти:

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды;
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования-

Задание на установление соответствия:

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Фаунистическое право | а) Подотрасль экологического права |
| 2. Экологическое право  | б) Самостоятельное право           |

### **б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена**

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел.

*Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Фаунистическое право, как отрасль права	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №2 Источники фаунистического права	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №3 Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №4 Право собственности и иные права на животный мир	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		вопрос по лабораторной работе		лабораторной работе
Практическое занятие №5 Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №6 Охрана животного мира и среды обитания диких животных	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №7 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №8 Основные институты международного фаунистического права: предмет, принципы, источники	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №9 Международно-правовая охрана морских животных	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4499-1332-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 02.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

5. Казанцева, Л. А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний



1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> (дата посещения 05.05.2023г.);
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru> (дата посещения 05.05.2023г.);
3. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru> (дата посещения 05.05.2023г.);
4. Официальный сайт Федеральной служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru> (дата посещения 05.05.2023г.);
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области - <http://r46.fssprus.ru> (дата посещения 05.05.2023г.);
6. Официальный сайт Арбитражного суда Курской области - <https://kursk.arbitr.ru/> (дата посещения 05.05.2023г.);
7. Официальный сайт Курского областного суда - <http://oblsud.krs.sudrf.ru/> (дата посещения 05.05.2023г.).

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-**

## **речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *Информационные технологии:*

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

### *Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа: *свободный*.

2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа: *свободный*.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			