

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:18:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Право Европейского Союза»

Специальность 40.05.01

#### «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области права Европейского Союза, основных дискуссионных вопросов правового регулирования интеграционных преобразований, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

**Задачи изучения дисциплины:** получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования ЕС и его права, правовых явлений интеграционного характера; развитие аналитических и поисковых способностей у студентов; выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой; формирование навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

**Разделы дисциплины:** Общая характеристика Европейского Союза. Особенности права Европейского Союза. Система права ЕС. Компетенция Европейского Сообщества. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности. Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов. Цели и принципы деятельности ЕС. Дополнительная компетенция ЕС. Институциональная система ЕС.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 22 » 02 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право Европейского Союза

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

*(шифр согласно ФГОС)*

Правовое обеспечение национальной безопасности

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Государственно - правовая

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и на основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» февраля 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры ТИГиП

Шевцов А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2018 на заседании кафедры ТЮИИП протокол № 11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой СБ О. П. Маркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 на заседании кафедры ТЮИИП протокол № 11 от 25.06.2018

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 на заседании кафедры ТЮИИП протокол № 11 от 22.06.2019

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 на заседании кафедры ТЮИИП протокол № 11 от 20.06.2020

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой СБ А. С. Федосеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области права Европейского Союза, основных дискуссионных вопросов правового регулирования интеграционных преобразований, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования ЕС и его права, правовых явлений интеграционного характера;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития ЕС и его права, их сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты;
- принципы построения и структуру действующего законодательства ЕС, виды нормативных актов Евросоюза, порядок их принятия и опубликования;
- основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм понимания основных категорий в области права ЕС.

**уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать правовую и политическую обстановку и литературу, применять соответствующую терминологию;

**владеть:**

- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.33.6 «Право Европейского Союза» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академические часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика Европейского Союза.	Состав ЕС; Порядок вступления в ЕС; Территория, гражданство ЕС; Официальные языки и символы ЕС.
2.	Особенности права Европейского Союза.	Европейский Союз и Совет Европы; Исторические предпосылки образования ЕС; Основные этапы формирования ЕС; Понятие и сущность права ЕС; Право ЕС и национальное право его государств-членов; Право ЕС и международное право; Принципы права ЕС; Источники права ЕС.
3.	Система права ЕС	Система права ЕС
4.	Компетенция Европейского Сообщества	Компетенция Европейского Сообщества
5.	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности
6.	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов
7.	Цели и принципы деятельности ЕС	Цели и принципы деятельности ЕС
8.	Дополнительная компетенция ЕС	Дополнительная компетенция ЕС
9.	Институциональная система ЕС	Институциональная система ЕС

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ пр.			
1	Общая характеристика Европейского Союза. Состав ЕС; Порядок вступления в ЕС;	2	№1, №2, №3, №4,	У-1, У-2, У-3.	С, КО, СР 1,2 неделя семестра	ОПК-2

	Территория, гражданство ЕС; Официальные языки и символы ЕС.		№5, №6, №7, №8.			
2	Особенности права Европейского Союза. Европейский Союз и Совет Европы; Исторические предпосылки образования ЕС; Основные этапы формирования ЕС; Понятие и сущность права ЕС; Право ЕС и национальное право его государств-членов; Право ЕС и международное право; Принципы права ЕС; Источники права ЕС.	2	№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9	У-1, У-2, У-3	С, КО, СР, КЗ, Т 3,4 неделя семестра	ОПК-2
3	Система права ЕС	2	№ 10	У-1, У-2, У-3	С, КО, СР, КЗ 5,6 неделя семестра	ОПК-2
4	Компетенция Европейского Сообщества	2	№ 11	У-1, У-2, У-3	С, КО 7,8 неделя семестра	ОПК-2
5	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2	№ 12	У-1, У-2, У-3	С, КО 9,10 неделя семестра	ОПК-2
6	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	2	№ 13	У-1, У-2, У-3	С, КО 11,12 неделя семестра	ОПК-2
7	Цели и принципы деятельности ЕС	2	№ 14	У-1, У-2, У-3	С, КО 13,14 неделя семестра	ОПК-2
8	Дополнительная компетенция ЕС	2	№ 15	У-1, У-2, У-3	С, КО, Т 15,16 неделя семестра	ОПК-2
9	Институциональная система ЕС	2	№ 16	У-1, У-2, У-3	С, КО 17,18 неделя семестра	ОПК-2

С – собеседование, КО – контрольный опрос, СР – самостоятельная работа, Т – тесты, КЗ – кейс - задачи

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия



№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика Европейского Союза (состав, порядок вступления, территория, гражданство, официальные языки и символы)	2
2	Европейский Союз и Совет Европы	2
3	Исторические предпосылки образования ЕС	2
4	Основные этапы формирования ЕС	2
5	Понятие и сущность права ЕС	2
6	Право ЕС и национальное право его государств -членов	2
7	Право ЕС и международное право	2
8	Принципы права ЕС	2
9	Источники права ЕС	2
10	Система права ЕС	2
11	Компетенция Европейского Сообщества	2
12	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2
13	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	2
14	Цели и принципы деятельности ЕС	2
15	Дополнительная компетенция ЕС	2
16	Институциональная система ЕС	6
Итого:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	1. Общая характеристика Европейского Союза.	2 нед. 5 сем.	10
2	2. Понятие и сущность права ЕС	6 нед. 5 сем.	10
3	3. Принципы права ЕС	10 нед. 5 сем.	20
4	4. Источники права ЕС	14 нед. 5 сем.	10
5	5. Система права ЕС	18 нед. 5 сем.	3,9
Итого:			53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Лекция 3. Система права ЕС	проблемная лекция	2
2	Лекция 4. Компетенция Европейского Сообщества	лекция-дискуссия	2
3	Лекция 5. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	проблемная лекция	2
4	Практическое занятие 3. Исторические предпосылки образования ЕС	круглый стол	2
5	Практическое занятие 4. Основные этапы формирования ЕС	дискуссия	2
6	Практическое занятие 5. Понятие и сущность права ЕС	дискуссия	2
7	Практическое занятие 6. Право ЕС и национальное право его государств-членов	круглый стол	2
8	Практическое занятие 7. Право ЕС и международное право	дискуссия	2
9	Практическое занятие 10 Система права ЕС	дискуссия	2
Итого			18



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность реализовывать нормы материального и процессуального права законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Право Европейского Союза, конституционное право России,	Муниципальное право, административное право, гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), финансовое право, уголовное право, трудовое право, конституционное право зарубежных стран, парламентское	Экологическое право, международное право, уголовно – исполнительное право, правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления, основы международного гуманитарного права, сравнительное правоведение, правоприменительные акты,

		право,	международная безопасность, право международных организаций
--	--	--------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК - 2/ Начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия права ЕС, закономерности возникновения и развития правовых его институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития права ЕС; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия права ЕС, закономерности возникновения и развития его правовых институтов, источники-памятники европейской правовой и общественно-политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития ЕС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия права ЕС, закономерности возникновения и развития его правовых институтов, источники-памятники европейской правовой и общественно-политической мысли с момента создания ЕС до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем; концептуальные подходы к ключевым проблемам.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание источников – памятников европейской правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности.</p>

				<b>Владеть:</b> основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
--	--	--	--	--



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика Европейского Союза.	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование	№ 1	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
2	Особенности права Европейского Союза.	ОПК-2	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи, тест	№ 2	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
3	Система права ЕС	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование, кейс - задачи	№ 3	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
4	Компетенция Европейского Сообщества	ОПК-2	Лекции, практические	Контрольный опрос,	№ 4	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

			занятия, самостоятельная работа	собеседование		
5	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование	№ 5	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
6	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование	№ 6	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
7	Цели и принципы деятельности ЕС	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование	№ 7	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
8	Дополнительная компетенция ЕС	ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование, тесты	№ 8	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

## Примеры типовых заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Особенности права Европейского Союза»

Дать определение понятий: сущность права ЕС.

Собеседование по теме «Особенности права Европейского Союза»

1. Понятие и сущность права ЕС;
2. Право ЕС и национальное право его государств-членов;
3. Право ЕС и международное право;
4. Принципы права ЕС;
5. Источники права ЕС.

Кейс – задачи по теме «Особенности права Европейского Союза»

### Задача № 1

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах.

Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации.

Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

Тест по теме «Особенности права Европейского Союза»

1. В состав Европейского Союза входит \_\_\_\_\_ государств - членов
2. Европейская интеграция началась с образования ... :
  - а) Европейского объединения угля и стали;
  - б) Европейского экономического сообщества;
  - в) Европейского сообщества;
  - г) Европейского сообщества по атомной энергии.
3. Суд Европейского Союза находится:
  - а) в Люксембурге;
  - б) в Лиссабоне;
  - в) в Брюсселе;
  - г) в Страсбурге.

4. Лиссабонский договор вступил в силу:

- а) в 2005 г.;
- б) в 2007 г.;
- в) в 2009 г.;
- г) в 2011 г..

5. Регламенты Европейского Союза относятся к источникам:

- а) первичного права;
- а) вторичного права;
- в) прецедентного права.

6. В иерархии источников права Европейского Союза прецедент занимает:

- б) первое место;
- в) второе место;
- а) третье место.

7. Принцип верховенства права Европейского Союза над национальным правом государств-членов был впервые закреплен:

- а) в решениях судебных органов;
- б) в Договоре о Европейском Союзе;
- в) в Едином Европейском акте;
- г) в Лиссабонском договоре.

8. Хартия Европейского Союза об основных правах относится к источникам:

- а) первичного права;
- б) вторичного права;
- в) прецедентного права.

9. Шенгенские соглашения относятся к источникам:

- а) первичного права;
- б) вторичного права;
- в) прецедентного права
- г) международного права

10. Принцип интегрированности норм европейского права в законодательство государств – членов Европейского Союза был впервые закреплен:

- а) в решениях судебных органов;
- б) в Договоре о Европейском Союзе;
- в) в Едином Европейском акте;
- г) в Лиссабонском договоре.

11. Соотнесите даты основных исторических моментов формирования Европейского Союза:

А. 1951 г.	А. Создание Европейского Союза
Б. 1957 г.	Б. Единый Европейский Акт
В. 1992 г.	В. Создание Европейского объединения угля и стали
Г. 1987 г.	Г. Создание Европейского экономического сообщества и Евратома

12. Расположите в правильной последовательности этапы становления Европейского Союза:

- А. План Шумана
- Б. Создание Европейского объединения угля и стали
- В. Единый Европейский акт
- Г. Лиссабонский договор

Ответ:

### Типовые задания для промежуточной аттестации

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типового бланкового тестирования для промежуточной аттестации:

1. В состав Европейского Союза входит \_\_\_\_\_ государств - членов
2. Принцип верховенства права Европейского Союза над национальным правом государств-членов был впервые закреплен:
  - а) в решениях судебных органов;
  - б) в Договоре о Европейском Союзе;
  - в) в Едином Европейском акте;
  - г) в Лиссабонском договоре.
3. Соотнесите даты основных исторических моментов формирования Европейского Союза:

А. 1951 г.	А. Создание Европейского Союза
Б. 1957 г.	Б. Единый Европейский Акт
В. 1992 г.	В. Создание Европейского объединения угля и стали
Г. 1987 г.	Г. Создание Европейского экономического сообщества и Евратома

4. Расположите в правильной последовательности этапы становления Европейского Союза:

- А. План Шумана
- Б. Создание Европейского объединения угля и стали
- В. Единый Европейский акт
- Г. Лиссабонский договор

Ответ:

Кейс – задача.

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах.

Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало

положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации.

Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Положение П 02.016–2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос, собеседование по теме Общая характеристика Европейского Союза (состав, порядок вступления, территория, гражданство, официальные языки и символы)	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Европейский Союз и Совет Европы	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Исторические предпосылки образования ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Основные этапы формирования ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования	4	Выполнены задания контрольного опроса и

		выполнены на 50%		собеседования
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи, тест по теме Понятие и сущность права ЕС	2	Задания контрольного опроса, собеседования, кейс – задач и теста выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования, кейс – задач и теста
Контрольный опрос, собеседование по теме Право ЕС и национальное право его государств-членов	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Право ЕС и международное право	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Принципы права ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Источники права ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи по теме Система права ЕС	1	Задания контрольного опроса, собеседования и кейс - задач выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования и кейс - задач
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция Европейского Сообщества	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования



		50%		
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Цели и принципы деятельности ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование, тест по теме Дополнительная компетенция ЕС	1	Задания контрольного опроса, собеседования и теста выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования и теста
Контрольный опрос, собеседование по теме Институциональная система ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.

2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.

4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 29 с.

2. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 11 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Государство и права»

2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение права Европейского Союза является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах ЕС (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития.

При реализации учебного процесса по изучению права Европейского Союза основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы теоретико-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития наднациональных институтов ЕС как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые европейским законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку док-

ладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

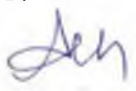
**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		8			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №1 от 30.08.2017 г. 
2		24			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №1 от 30.08.2017 г. 