

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.09.2024 10:55:25

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налоговые системы»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения.

Задачи изучения дисциплины

- обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;
- овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;
- формирование навыков по исчислению налогов и сборов;
- изучение структуру, функции и принципы построения налоговой системы;
- получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;
- овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;
- обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-4 Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-1 Способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-4 Способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6 Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Разделы дисциплины

- 1 Становление и развитие практики налогообложения
- 2 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе
- 3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения
- 4 Налоговая система государства
- 5 Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование
- 6 Налоговые правонарушения
- 7 Налоговая политика государства
- 8 Налог на добавленную стоимость
- 9 Акцизы
- 10 Налог на прибыль организаций
- 11 Налог на доходы физических лиц
- 12 Региональные налоги
- 13 Местные налоги и сборы
- 14 Специальные налоговые режимы
- 15 Налогообложение природных ресурсов
- 16 Особенности налогообложения в ОЭЗ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

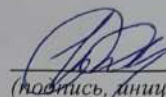
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налоговые системы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «24» 03 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 14 «21» май 2024 г. _____


(наименование кафедры, дата, номер протокола)

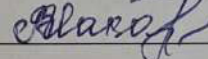
Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____  Девятилова А.И.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан факультета
экономики и менеджмента _____  Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения.

1.2 Задачи дисциплины

1. обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;

2. овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;

3. формирование навыков по исчислению налогов и сборов;

4. изучение структуру, функции и принципы построения налоговой системы;

5. получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;

6. овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;

7. обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером и,(или)аудиторией Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	языке(ах)		РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения	Знать: статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	решения поставленных экономических задач	поставленной экономической задачи	экономических (налоговых) задач Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные	ОПК-5.1 Использует информационно-	Знать: современные информационно-коммуникационные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	технологии в сфере решения профессиональных задач Уметь: решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: современные информационные технологии и программные средства Уметь: решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий программных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования информационных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технологий для решения профессиональных задач
		ОПК -6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства Уметь: решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий программных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговые системы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288

Виды учебной работы	Всего, часов
4 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогообложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.

2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов.
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
4	Налоговая система государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый механизм. Направления развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового администрирования в Российской Федерации.
6	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции.
7	Налоговая политика государства	Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика

		<p>разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Политика экономического развития и решение проблемы бюджетного дефицита: теоретический и практический аспекты.</p> <p>Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы в России. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.</p>
8	Налог на добавленную стоимость	<p>Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с оборота, налог с продаж, таможенные пошлины)</p> <p>Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.</p>
9	Акцизы	<p>Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.</p>
5 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	<p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложение отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.</p>
11	Налог на доходы физических лиц	<p>Эволюция подоходного налогообложения в РФ. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности её определения по отдельным категориям физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.</p>
12	Региональные налоги	<p>Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам.</p> <p>Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления</p>

		<p>налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
13	Местные налоги и сборы	<p>Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам.</p> <p>Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
14	Специальные налоговые режимы	<p>Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ и зарубежных налоговых системах.</p> <p>Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный налог: условия применения, налоговая база, ставка.</p> <p>Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
15	Налогообложение природных ресурсов	<p>Платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p>

16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.
----	-----------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Становление и развитие практики налогообложения	1		№1	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 1	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1		№2	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 2, Р 2	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 3-5 Т 5	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
4	Налоговая система государства	2		№4	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 6, Р 6,	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2		№5	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 7 - 9 Т 9	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
6	Налоговые правонарушения	2		№6	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 10-11	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
7	Налоговая политика государства	2		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12, Р 12	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
8	Налог на добавленную стоимость	2		№8	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 13-15 Т 15	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3

9	Акцизы	2		№9	У 1-3, 5, 7,9 МУ -1,2	С 16 -18	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
	итого 4 семестр	16		16		Э 5 сем	
5 семестр							
10	Налог на прибыль организаций	4		№ 10	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 1-3, Р 2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
11	Налог на доходы физических лиц	2		№ 11	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 4-5, Р 5, Т 5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
12	Региональные налоги	3		№ 12	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 6-8, Р 7	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
13	Местные налоги и сборы	2		№ 13	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 9-11, Р 10, Т 10	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
14	Специальные налоговые режимы	3		№ 14	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 12-15, Р 14, Т 15	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
15	Налогообложение природных ресурсов	2		№ 15	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 16-17	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	2		№ 16	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 18, Р18	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
	Итого 5 семестр	18		18			

УО – устный опрос, К – решение кейсов. Т – тестирование, З – решение задач, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
4 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	1
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2
4	Налоговая система государства	2
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2
6	Налоговые правонарушения	2
7	Налоговая политика государства	2
8	Налог на добавленную стоимость	2
9	Акцизы	2
Итого 4 семестр		16
5 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	3
11	Налог на доходы физических лиц	3
12	Региональные налоги	3
13	Местные налоги и сборы	3
14	Специальные налоговые режимы	2
15	Налогообложение природных ресурсов	2
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	2
Итого 5 семестр		18
Итого		34

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
4 семестр			
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	12
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	10
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	8

4	Налоговая система государства	6-я неделя	8
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	8-я неделя	7
6	Налоговые правонарушения	10-я неделя	7
7	Налоговая политика государства	12-я неделя	7
8	Налог на добавленную стоимость	14-я неделя	7
9	Акцизы	16-я неделя	4,9
Итого 4 семестр			70,9
5 семестр			
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	16
11	Налог на доходы физических лиц	5-я неделя	12
12	Региональные налоги	9-я неделя	15
13	Местные налоги и сборы	11-я неделя	17
14	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	17
15	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	12
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	17,85
Итого 5 семестр			106,85
Итого			177,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету и экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и курсовых

работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция. Налоговая система государства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция. Акцизы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие. Основы построения налогов.	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Практическое занятие. Налоговое администрирование	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого 4 семестр			8
9	Лекция. Налог на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных	1

		ситуаций	
10	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
11	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
12	Лекция. Специальные налоговые режимы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
14	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Практическое занятие. Налог на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	1
16	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	1
17	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого 5 семестр			8
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Теория макроэкономических систем	Налоги и налоговые системы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент	Планирование и прогнозирование на предприятии, Экономическое обоснование управленческих решений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Финансы, Налоги и налоговые системы, Деньги, кредит, банки, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	Статистика	Эконометрика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налоговые системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-	Экономика организации (предприятия)	Теория управления организацией, Налоги и налоговые системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности			
ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	Основы бухгалтерского учета, Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Основы бухгалтерского учета, Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

УК-4 начальный основной завершающий	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: особенности деловой беседы, Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером и (или) аудиторией Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях
ОПК-1 основной завершающий	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных

ОПК-2 начальный основной завершающий	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	Знать: статистические методы обработки собранных данных, Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации	Знать: статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 начальный основной завершающий	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5 начальный основной завершающий	ОПК-5.1. Использует информационно- коммуникацион-ные технологии для поиска необходимой информации	<p>Знать: Поверхностные знания о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационно-коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач</p> <p>Уметь: Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p>	<p>Знать: Глубокие знания о современных информационно-коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p>
	ОПК-5.3. Решает профессиональ-ные задачи с использованием современных информацион-ных технологий и программных средств	<p>Знать: Поверхностные знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационных технологий программных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p>Уметь: Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач</p>	<p>Знать: Глубокие знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет развитыми навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач</p>

ОПК-6 / начальный основной завершающий	ОПК-6.1. Ориентируется в современных информацион-ных технологиях	Знать: Поверхностные знания о современных информационно- коммуникационных технологиях в сфере решения профессиональных задач Уметь: Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационно- коммуникационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно- коммуникационных технологий	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационно- коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач Уметь: Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий	Знать: Глубокие знания о современных информационно- коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач Уметь: Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий
	ОПК-6.3. Применяет современные информацион-ные технологии и программные средства для решения задач профессиональ- ной деятельности	Знать: Поверхностные знания о современных информационных технологиях и программных средствах Уметь: Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационных технологий программных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационных технологиях и программных средствах Уметь: Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационных технологий и программных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач	Знать: Глубокие знания о современных информацион-ных технологиях и программных средствах Уметь: Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информацион-ных технологий и программных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет развитыми навыками использования информацион-ных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие практики налогообложения	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1	
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-2	
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР Т	1-3 КР 1	
4	Налоговая система государства	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-3	
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-6	
6	Налоговые правонарушения	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
7	Налоговая политика государства	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-2	
8	Налог на добавленную стоимость	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР БТЗ	1-6 КР 2	
9	Акцизы	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2

		ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Практические занятия	ПР	1-6	
10	Налог на прибыль организаций	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ; ПР	1-4	
11	Налог на доходы физических лиц	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С1	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-3	
12	Региональные налоги	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР БТЗ	1-9 КР 3	
13	Местные налоги и сборы	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
14	Специальные налоговые режимы	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
15	Налогообложение природных ресурсов	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-4	
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР БТЗ	1 КР 4	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

1. Происхождение и сущность налогов.
2. Налогообложение в Древней Руси.

3. Развитие налогообложения в Российской империи.
4. Практика налогообложения в СССР.
5. Налогообложение в современной России.
6. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

- A) Налоговым кодексом РФ;
- Б) Законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

- A) политика разумных налогов;
- Б) политика минимальных налогов;
- В) политика высоких налогов;
- Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

- A) налоговые льготы и санкции ;
- Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;
- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.

2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.

3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Темы курсовых работ

1. История развития системы налогообложения, экономическая сущность и функции налогов.

2. Современные тенденции развития налоговой системы Российской Федерации: состояние и перспективы.

3. Основные принципы и теории налогообложения и их развитие на современном этапе.

4. Современные тенденции налоговой политики государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.

5. Налоговое планирование. Налоговое регулирование и оптимизация налоговых обязательств.

6. Налоговые системы зарубежных государства, общие черты и особенности налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой.

7. Современные тенденции налогового контроля: формы и методы его осуществления.

8. Налог на добавленную стоимость, его основные особенности и экономическое значение в налоговой системе Российской Федерации.

9. Сущность акцизов и их роль в формировании бюджетов разных уровней.

10. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.

11. Налогообложения прибыли и доходов иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории РФ и получающих доходы от источников в РФ.

12. Особенности налогового учета по налогу на прибыль организаций.

13. Налоговая нагрузка: методы ее определения и оптимизация.

14. Местные налоги, порядок исчисления и уплаты, их роль в формировании доходов местных бюджетов.

15. Налог на имущество организаций: порядок определения и особенности исчисления при различных хозяйственных операциях.

16. Единый сельскохозяйственный налог как способ налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

17. Порядок исчисления и уплаты земельного налога и перспективы его дальнейшего совершенствования.

18. Налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в РФ и зарубежных странах.

19. Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства

20. Налоговые вычеты при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.

21. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты, их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.

22. Налог на добычу полезных ископаемых и его экономическое значение.

23. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики.

24. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль по различным видам деятельности.

25. Налог на доходы физических лиц и его экономическое значение.

26. Налоговое стимулирование государством приоритетных направлений социально-экономического развития России.

27. Современные тенденции развития имущественных налогов.

28. Механизм исчисления налога на доходы физических лиц в Российской Федерации и зарубежных странах.

29. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики

30. Проблемы налогообложения, их взаимосвязь с экономической системой государства.
31. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
32. Механизм исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
33. Налоговое стимулирование развития малого бизнеса в Российской Федерации и в зарубежных странах.
34. Организация работы налоговых органов, проблемы развития и модернизации.
35. Налогообложение природных ресурсов и перспективы совершенствования.
36. Налогообложение прямых налогов и их роль в формировании доходов ФБ РФ.
37. Налоговые льготы их значение, оценка и стимулирующая роль.
38. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства и ее эффективность.
39. Сущность и значение патентной системы налогообложения.
40. Особенности взимания акцизов на алкогольную продукцию.
41. Сущность и порядок взимания водного налога.
42. Налоговый потенциал как фактор экономического роста (на примере субъекта РФ или РФ).
43. Роль и сущность региональных налогов в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
44. Взаимодействие налоговых органов и правоохранительных органов.
45. Налоговое администрирование Российской Федерации и его совершенствование.
46. Косвенные налоги и таможенные пошлины во внешнеэкономической деятельности.
47. Прямые налоги: Российский и зарубежный опыт.
48. Задолженность организаций по налогам и сборам: проблемы взыскания и реструктуризации.
49. Транспортный налог в Российской Федерации и за рубежом.
50. Анализ и оценка налоговых доходов Федерального бюджета РФ.
51. Прогнозирование и планирование поступлений по основным федеральным, региональным и местным налогам и анализ их собираемости.
52. Единый налог на вменённый доход, его роль и сущность в налоговой системе России.
53. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспортных и импортных операциях.
54. Налоговые проверки, их сущность и методика проведения.
55. Оценка налоговых льгот и их стимулирующая роль в налогообложении.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Экзамен и зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения

	деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2024 года представило в налоговый орган 14 мая 2024г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2024 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Основы построения налогов. Принципы налогообложения»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Налоговая система государства»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Налоговые правонарушения»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №7 «Налоговая политика государства»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8. «Налог на добавленную стоимость»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 9. «Акцизы»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого 4 семестр	0		100	
Практическая работа № 10. Налог на прибыль организаций	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 11. Налог на доходы физических лиц	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 12 Региональные налоги	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 13 Местные налоги и сборы	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 14 Специальные налоговые	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»

режимы				
Практическая работа № 15 Налогообложение природных ресурсов	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 16 Особенности налогообложения в ОЭЗ	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 5 семестр	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2015. - 205 с. - Текст : непосредственный.

2. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити, 2020. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

5. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

6. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : непосредственный.

7. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : электронный.

8. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

9. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

10. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; ред. И. А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Р. В. Артемов, Л. Н. Хардинова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки

38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

3. Налоги и налоговые системы : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с. - Текст : электронный.

4. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 44 с. - Текст : электронный.

5. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 70 с. - Текст : электронный.

6. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 35 с. - Текст : электронный.

7. Налоги и налоговые системы : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный.

8. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1.Налоги и налогообложение

2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налоговые системы» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант+;
- Windows 10;
- Visio 2007.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			