

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2025 11:24:32
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2344

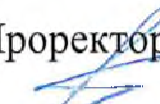
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 25 » 02



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания
для подготовки к практическим занятиям
студентов очной и заочной форм обучения
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курс 2025

УДК 352

Составитель Н. В. Чуб

Рецензент

кандидат исторических наук, доцент *В. Н. Письменов*

Муниципальное право: для подготовки к практическим занятиям студентов очной и заочной форм обучения 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025. 40 с.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» с использованием учебной литературы, научных материалов.

Содержат описание практических занятий, виды заданий, критерии оценивания, дополнительные вопросы к темам, рекомендации по их изучению, перечень литературы. Предназначены для студентов специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *25.02.25*. Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. 2,32. Уч-изд.л. 2,1. Тираж 100 экз. Заказ *266* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Местное самоуправление как предмет муниципального права в современном законодательстве представлено как форма народовластия, элемент гражданского общества, уровень публичного и общественного контроля. Современные конституционные поправки изменили подход к системе органов муниципальных образований, их типологии, назначению и освобождению местных должностных лиц, объему полномочий последних. Изучение муниципального права является важным этапом подготовки специалистов, который позволяет составить представление о муниципально-правовых институтах, о перспективах их развития. В условиях действия обновленной Конституции РФ претерпевает изменения система публичной власти на региональном и местном уровнях, и если порядок правового регулирования на уровне субъектов РФ уже определен (соответствующий федеральный частично вступил в силу), то муниципально-правовая реформа продолжается.

При реализации образовательного процесса основная цель дисциплины состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни, формирование умений комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права. Данные аспекты подробно рассматриваются на практических занятиях по дисциплине «Муниципальное право».

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с законодательством для правильной квалификации изучаемых правоотношений и поиска соответствующих правовых норм. К каждому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения тем (разделов), предусмотренных в рабочей программе: содержатся примеры выполнения заданий; шкала и критерии их оценивания.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	7
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2.	Содержание учебной дисциплины	11
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	11
2.2	Планы практических занятий	13
2.3	Перечень вопросов для дополнительного изучения	32
3.	Образовательные технологии	33
4.	Список вопросов и заданий в тестовой форме для самоконтроля	33
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1	Основная учебная литература	39
5.2	Дополнительная учебная литература	39
5.3	Перечень методических указаний	40
5.4	Другие учебно-методические материалы	40
5.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Дисциплина «Муниципальное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Перечень компетенций (индикаторов), которые формирует дисциплина:

ОПК 3.1: Выделяет основы правотворческой деятельности;

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 3.3: Применяет навыки правотворческой деятельности;

ОПК 6.1: Выделяет нормы материального и процессуального права;

ОПК 6.2: Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК 6.3: Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Цель дисциплины: Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;

2. Овладение методикой анализа и толкования законодательства о местном самоуправлении;

3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.

4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;

5. Овладение приемами разработки и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

1.2 Объем практических занятий

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2
2	Местное самоуправление в РФ	2
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2
5	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	2
6	Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2
7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	2
Итого		14

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Муниципальное право» студентами очной формы обучения.

Каждое практическое задание имеет свою структуру. Как правило, учебный процесс строится по следующей схеме:

1. Краткое напоминание предыдущего материала учебного курса.
2. Заявление темы, целей и задач практического задания.
3. Подробное объяснение практического задания.
4. Методические указания по его выполнению.
5. Ответы на дополнительные вопросы.
6. Постановка контрольных вопросов на практическое занятие.
7. Формирование команд, если это групповая форма работы.
8. Непосредственное выполнение задания.

9. Сдача готовых работ или презентация результатов.

10. Подведение итогов занятия.

11. Рекомендации преподавателя и дополнительные задания по теме, если это необходимо.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

- изучение конспекта лекций и дополнительной литературы по темам (разделам) курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение компетентностно-ориентированных задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Муниципальное право».

Подготовка к практическому занятию предполагает проведение самостоятельной работы и включает в себя:

- изучение плана практического (семинарского) занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
 - запоминание подобранного по плану материала;
 - освоение терминов, указанных в глоссарии;
 - ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
 - обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
 - выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой практической работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Муниципальное право» предполагается подготовка докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к ним.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации и используемой литературы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий

1 Муниципальное право как отрасль российского права. Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

2 Местное самоуправление в РФ.

Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление.

3 Правовые основы местного самоуправления в РФ.

Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

4 Территориальные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.

5 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.

Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация

муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.

6. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Реализация публичных функций при взаимодействии органов государства и местного самоуправления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания (сходы) граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос граждан. Инициативные проекты.

7. Экономические основы местного самоуправления в РФ.

Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2.2 Планы практических занятий

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права

1. Предмет и методы регулирования, источники муниципального права
2. Муниципально-правовые отношения
3. Понятие и особенности муниципально-правовых норм.
4. Понятие и система науки муниципального права, ее развитие.
5. Судебные решения как источники муниципального права

Цель: формирование знаний о круге общественных отношений, изучаемых дисциплиной и формах их выражений, в том числе в научном аспекте.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать особенности предмета и его признаки; виды методов муниципального права как отрасли права.
2. Уметь анализировать содержание муниципально-правовых отношений.
3. Обладать навыком систематизации источников муниципального права.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.1: Выделяет основы правотворческой деятельности;

Вопросы для собеседования по теме 1.

1. Становление муниципального права как отрасли права.
2. Наука муниципального права.
3. Предмет муниципального права.
4. Методы муниципального права как отрасли и науки.
5. Система муниципального права.
6. Участники муниципально-правовых отношений.
7. Источники муниципального права: виды, особенности выражения.
8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Развитие муниципального права за рубежом: общие направления
10. Каково соотношение понятий «Местное самоуправление», «Муниципальная власть» в аспекте изучения муниципального права.

11. Децентрализация местного самоуправления как основа изучения муниципального права.

12. Решения Конституционного суда как источники муниципального права.

13. Оцените формулировку «приближение муниципальной власти к населению» с позиций изучения современной динамики предмета муниципального права.

14. Развитие муниципального права как комплексной отрасли в современной России.

15. Особенности объединения муниципально-правовых норм в институты.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в

содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Тема 2. Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Основные направления повышения эффективности местного самоуправления в России
2. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ как формы народовластия
3. Система местного самоуправления и ее признаки
4. Соотношение государственной власти и муниципальной власти
5. Принципы местного самоуправления

Цель: формирование знаний о местном самоуправлении как форме народовластия и основе конституционного строя (определение (дефиниция), сущностные признаки, принципы и формы взаимодействия с государством).

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать особенности дефиниции «местное самоуправление», его признаки; основные теории происхождения.
2. Уметь определять формы взаимодействия государственных и местных органов.
3. Обладать навыком классификации принципов и теорий местного самоуправления.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.1: Выделяет основы правотворческой деятельности;

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Вопросы для дискуссии по теме 2.

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя: перспективы развития.

2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения: активность участия граждан.

3. Местное самоуправление – основные проблемы осуществления.

4. Виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления: особенности реализации

5. Государство и местное самоуправление: основы взаимодействия в рамках единой системы публичной власти.

6. Вопросы местного значения как повседневный компонент жизни населения.

7. Местное самоуправление как инструмент малой демократии и гражданского общества.

8. Местное самоуправление и муниципальное управление: соотношение понятий.

9. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.

10. Теории местного самоуправления: сущность и применение.

Творческое задание по теме 2.

1. Подготовьте анализ и характеристику соответствующих муниципально-правовых актов, содержащих взаимосвязь между правом на осуществление местного самоуправления и правом на участие в политической жизни государства, правом избирать и быть избранным, на равный доступ к муниципальной службе и другими конституционными политическими правами.

2. Составьте схемы, иллюстрирующие основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

3. Проанализируйте законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года, устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные (по «общему» закону) и

специальные (по конкретному уставу) существенные принципы местного самоуправления.

4. Представьте в письменном виде кратко систему местного самоуправления того муниципального образования, в котором вы проживаете (либо в пределах Курской области), сделав соответствующие извлечения из устава вашего муниципального образования.

5. Соотнесите между собой принципы организации органов государственной власти и органов местного самоуправления (на примере городского или сельского поселения) в Курской области. Укажите сходства и различия в характеристике изучаемых принципов.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание выполнено точно и полно; реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению задания; защита (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления творческой деятельности; реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении задания; защита (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание выполнено неточно и (или) неполно; его выполнение происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в решении имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении решения; защита осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание задания (или презентация не

отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в решении задания допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению; защита представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие правовой основы местного самоуправления
2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении
3. Федеральное законодательство о местном самоуправлении в РФ
4. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика)
5. Понятие, виды, система, признаки муниципально-правовых актов
6. Устав муниципального образования: общая характеристика

Цель: формирование знаний и умений по правовому обеспечению института местного самоуправления и содержанию основных муниципальных актов.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать понятие и систему правовых основ местного самоуправления.
2. Уметь определять юридическую силу и сферу применения нормативных актов о местном самоуправлении.
3. Обладать навыком систематизации норм о местном самоуправлении.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 6.1: Выделяет нормы материального и процессуального права.

Вопросы для дискуссии по теме 3.

1. Каковы задачи современного этапа муниципально-правовой реформы, проводимой в РФ.

2. Состояние регионального законодательства о местном самоуправлении.

3. Муниципальное нормотворчество: развитие на современном этапе.

4. Правовой обычай как судебный прецедент: развитие в муниципальном правовом пространстве.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в

содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Установление и изменение границ муниципальных образований.
4. Преобразование муниципальных образований.
5. Понятие закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).
6. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах, приграничных территориях, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
7. Местное самоуправление в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.

Цель: формирование знаний и умений в части территориальной организации института местного самоуправления и содержания процесса преобразований муниципальных образований.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать типы муниципальных образований и особенности отнесения их к конкретным видам
2. Уметь определять основания для преобразования и

изменении границ муниципальных территорий.

3. Обладать навыком выявления особенностей территориальной организации муниципальных образований.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 6.2: Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Задания для работы с юридическим источником по теме 4.

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила и условия изменения границ территории муниципального образования в РФ. 2. Перечислите, соблюдая уровень юридической силы, источники муниципального права России, характеризующие порядок реализации правопреемства муниципальных образований. 3. Согласно закону о «Закрытом административно-территориальном образовании» от 14. 07. 1992 года № 3297-1 установите особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО. 4. На основании норм Конституции и федерального закона №131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ. 5. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам территориальных изменений муниципальных образований.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание из юридического источника выполнено самостоятельно, точно и полно и демонстрирует сформированные у автора навыки правоприменительной деятельности; сформулированы мотивированные выводы и обобщения; безукоризненно выполнены требования к оформлению задания;

защита решения на задание из юридического источника (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и решения; защита задания (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание из источника выполнено неточно и (или) неполно; выполнение происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в ответе (решении) имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; очевидны недочеты в оформлении решения; защита осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание задания.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в решении задания допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению; защита представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы задания (правового регулирования).

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.

1. Понятие и виды органов местного самоуправления
2. Организация деятельности главы муниципального образования
3. Организация деятельности представительного органа муниципального образования
4. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления
5. Организация деятельности местной администрации. Глава местной администрации
6. Контрольный орган муниципального образования.

7. Пути развития и качественного улучшения состава кадров органов местного самоуправления.
8. Муниципальная служба и государственная гражданская служба: сходство и различие.
9. Муниципальная служба в Курской области.

Цель: формирование знаний, умений и навыков в части организации управления местного самоуправления выборными должностными лицами и муниципальными служащими.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать систему органов муниципальных образований и особенности их формирования, основные правовые акты о муниципальной службе.

2. Уметь устанавливать вопросы ведения органов муниципальных образований и содержание статуса должностных лиц.

3. Владеть навыком систематизации прав, обязанностей, ограничений на муниципальной службе.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 6.2: Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК 6.3: Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Задания для деловой игры по теме 5.

Согласно действующему антикоррупционному законодательству и закону №25-ФЗ «О муниципальной службе РФ» 2007 года предусмотрено урегулирование конфликта интересов, возникающего у муниципального служащего при осуществлении должностных обязанностей. Используя данные источники ознакомиться с понятием, основанием возникновения и последствиями урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе. Сформулировать и создать фабулу

(конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе». Указать (продемонстрировать) последовательность применения антикоррупционных мер в рамках конкретной ситуации при осуществлении должностных обязанностей (конфликт интересов), отразить документально.

Ожидаемый результат: усвоение законодательного материала о муниципальной службе в РФ; формирование навыков практического применения нормы права; аргументации собственной позиции; выявление пробелов правового регулирования темы дисциплины.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, — создаваемого, преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении

результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии — игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры: пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

Тема 6. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

1. Понятие и содержание компетенции местного самоуправления
2. Полномочия в социально-культурной сфере
3. Полномочия в бюджетно-финансовой сфере
4. Полномочия органов местного самоуправления в области коммунального хозяйства и благоустройства, в области дорожного хозяйства, транспорта и жилищного хозяйства

5. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения
6. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
7. Конституционные основы непосредственной демократии в местном самоуправлении
8. Правотворческая инициатива граждан, инициативный проект.
9. Территориальное общественное самоуправление.
10. Местный референдум и муниципальные выборы.

Цель: анализ полномочий органов местного самоуправления и накопление основных знаний об их реализации, анализ форм осуществления местного самоуправления и формирование основных знаний о процедурах их реализации.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать систему органов муниципальных образований и их полномочия в различных сферах жизнедеятельности.
2. Уметь определять основные функции местного управления.
3. Обладать навыком выявления направлений развития основных муниципальных сфер.
4. Знать виды и особенности осуществления основных форм непосредственного осуществления населением самоуправления.
5. Владеть навыками определения особенностей и признаков форм реализации населением самоуправления.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 6.1: Выделяет нормы материального и процессуального права;

ОПК 6.2: Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК 6.3: Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Вопросы для коллоквиума по теме 6.

1. Понятие функций местного самоуправления.
2. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
3. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления.
4. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
5. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.
6. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления
7. Понятие полномочий органов местного самоуправления. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается

на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Компетентностно-ориентированные (ситуационные) задачи по теме 6

1. В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Степное. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Что понимает закон под правотворческой инициативой?

2. Комитет территориального общественного самоуправления микрорайона г. Курска представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Северо-западного микрорайона» с просьбой' направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской

администрации посчитал, что представленный проект требует дополнительного финансирования, не предусмотренного городским бюджетом, поэтому не может быть рассмотрен городским советом. Получив отказ главы администрации, члены комитета территориального общественного самоуправления обратились за разъяснениями в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Тема 7. Экономические основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие и принципы экономической основы местного самоуправления
2. Понятие и состав муниципальной собственности
3. Формирование муниципального имущества
4. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
5. Местный бюджет: понятие и структура
6. Доходы местного бюджета и расходы местного бюджета
7. Основные стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании
8. Способы приватизации муниципального имущества
9. Конституционно-правовая природа местных налогов.

Цель: анализ экономической части как системы материальных ресурсов в системе института местного самоуправления и формирование основных знаний о финансовом регулировании муниципальной сферы.

Планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции):

1. Знать структуру экономических основ муниципальной сферы.

2. Уметь правильно определять состав и порядок управления муниципальной собственностью.

3. Владеть навыками анализа и применения норм права в практической сфере бюджетного процесса в муниципальной сфере.

Индикатор компетенции, осваиваемой в рамках темы:

ОПК 3.2: Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ОПК 6.2: Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.

Компетентностно-ориентированные (ситуационные) задачи по теме 7

Ситуационная задача № 1

Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного Совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года. Законно ли данное решение районного Совета

Ситуационная задача № 2

Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было

установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников. Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее законодательству

Ситуационная задача № 3

ООО «П.» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Л. здание кинотеатра «З.» в городе Курске. Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «И.», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди жителей городского поселения Л. на тему «Оценка жителями деятельности администрации города Курска в истекшем году». Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия законодательству.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2.3. Перечень вопросов для дополнительного изучения

Вопросы могут быть рассмотрены в факультативном порядке применительно к особенностям осуществления местного самоуправления в муниципальных образованиях Курской области.

К теме 1.

1. Решения судов Курской области по вопросам местного самоуправления.

К теме 2.

2. Особенности осуществления местного самоуправления в г. Курске.

К теме 3.

3. Устав города Курска от 12 апреля 2007 года: особенности принятия и изменения.

К теме 4

4. Городские округа Курской области.

К теме 5

5. Муниципальная служба в Курской области.

К теме 6

6. Классификация полномочий органов местного самоуправления в муниципальных районах Курской области.

К теме 7

7. Бюджетный процесс в г. Курске

К теме 8

8. Специфика ТОС в Курской области.

3. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Администрации г. Курска, Курского городского собрания, Правительства Курской области.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий

Тема 5. Практическое занятие «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба»	Проведение семинара в формате деловой игры
Тема 6. Практическое занятие «Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Решение кейс-задач
Тема 7. Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций

4. Список вопросов и заданий в тестовой форме для самоконтроля

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Выберите верное определение городского округа:

- А. Городской населенный пункт, несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией
- Б. Территория, не входящая в границы поселений
- В. Городской поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах.
- Г. Территория городского поселка с развитой инфраструктурой

1.2. Выборная организационная структура местного самоуправления, обладающая правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

- А. глава местной администрации
- Б. представительный орган муниципального образования
- В. председатель представительного органа местного самоуправления
- Г. избирательная комиссия муниципального образования

1.3 Законодательство о муниципальной службе не относит к должностям муниципальной службы должности:

- А. заместителей глав муниципальных образований

Б. депутатов, членов выборных должностных лиц местного самоуправления, членов избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе с правом решающего голоса

В. руководителей и должностных лиц структурных подразделений местной администрации

Г. руководителей и должностных лиц аппарата представительного органа муниципального образования

1.4 Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является

А. утрата доверия населения

Б. нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, Устава муниципального образования

В. совершение действий, нарушающих права и свободы граждан

Г. дефицит муниципальных бюджетных средств.

1.5 Объекты, относящиеся к муниципальной собственности:

А. Социальная и инженерная инфраструктура, предприятия, учреждения, деятельность которых предназначена для решения вопросов местного значения

Б. Земельные участки, находящиеся на балансе органов государственной власти субъектов

В. Казенные государственные предприятия

Г. Домовладения жителей муниципального образования.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 ФЗ №154 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» содержит следующее определение: «Муниципальное образование – это городское, сельское поселение, муниципальный район, иная территория, где осуществляется _____, есть местный бюджет и муниципальная собственность» (вставьте пропущенное словосочетание).

2.2 В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет территориальные органы Министерства _____ РФ (вставьте пропущенную фразу)

2.3 Приватизация – отчуждение имущества из государственной или _____ собственности в частную собственность граждан или _____ лиц, а также переход к названным лицам принадлежащих публичным правовым образованиям акций открытых _____ обществ (вставьте пропущенные словосочетания).

2.4 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты называется _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.5 Объединение муниципальных образований, разделение муниципальных образований, изменение статуса городского поселения, городского округа – это _____ муниципального образования. (вставьте пропущенную фразу).

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе управления муниципальными финансами:

А. Сбор финансовой информации ()

Б. Оценка результатов ()

В. Финансовое планирование ()

Г. Бюджетный процесс ()

Д. Финансовый контроль ()

3.2 Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

А.-официальное опубликование решения референдума ()

Б.-назначение представительным органом муниципального образования ()

В.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов ()

Г. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.()

Д.- исполнение решения референдума ()

Е.- оформление и выдвижение инициативы ()

3.3 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе принятия устава муниципального образования:

А. Подписание главой муниципального образования ()

Б. Опубликование проекта устава ()

В. Обсуждение устава на публичных слушаниях ()

Г. Государственная регистрация устава ()

Д. Голосование депутатов или жителей на сходах граждан ()

Е. Опубликование (обнародование) устава ()

3.4 Установите последовательность (в скобках от 1 до 4) проведения публичных слушаний:

А. Возникновение основания (например, разработка проекта муниципально-правового акта, выносимого на слушания) ()

Б. Выдвижение инициативы ()

В. Проведение публичных слушаний ()

Г. Опубликование (информирование за 30 дней) о публичных слушаниях ()

3.5 Укажите последовательность (в скобках от 1 до 5) реализации правотворческой инициативы граждан:

А. Внесение и изложение правотворческой позиции ()

Б. Письменное доведение итоговой информации до сведения инициативной группы ()

В. Принятие мотивированного решения ()

Г. Рассмотрение проекта правотворческой инициативы ()

Д. Выступление (проявление) инициативы ()

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие источника и отрасли права:

А. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года	конституционное право
Б. Федеральный закон о гражданстве РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ	муниципальное право
В. Бюджетный кодекс РФ	административное право
Г. Федеральный закон о государственной гражданской службе в РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ	финансовое право

4.2 Установите соответствие актов и органов, их принявших:

А. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	Муниципальная избирательная
Б. Постановления, распоряжения	Представительный орган муниципального образования

В. Законы, Регламент	Областная (краевая) Дума
Г. Решения	Глава муниципального образования

4.3 Установите соответствие теории местного самоуправления с фамилиями их представителей (разработчиков):

А. Теория свободной общины	Штейн, Гнейст, В.П. Безобразов
Б. Общественно-хозяйственная теория	Р. Моль, А.И. Васильчиков
В. Государственная теория	Гербер, Аренс, Э. Мейер

4.4. Установите соответствие функций местного самоуправления и подразделений органов муниципального образования:

А. Планирование в сфере муниципального хозяйства	Фракции депутатов представительного органа муниципального образования
Б. Муниципальное правотворчество	Комитет ЖКХ местной администрации
В. Обеспечение общественного порядка	Административные комиссии администрации муниципального района
Г. Управление муниципальной собственностью	Комитет имущества местной администрации

4.5 Установите соответствие органов местного самоуправления и полномочий, ими осуществляемых:

А. Местная администрация	Проверка целевого расходования бюджета
Б. Глава муниципального образования	Принятие программ развития муниципального образования, установление ставок местных налогов
В. Представительный орган муниципального образования	Управление муниципальной собственностью
Г. Контрольный орган муниципального образования	Издание постановлений по вопросам местного значения; подписание устава

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России: учебник / ред.: К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

3. Муниципальное право России : учебник / К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 313 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683334> (дата обращения: 24.02.2025). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст: электронный.

4. Муниципальное право России: учебник /Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 425 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798> (дата обращения: 24.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03475-1. – Текст: электронный.

5.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2014. - 336 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Текст : непосредственный.

5. Алексеев, И.А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва: Юнити, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

7. Чуб, Н.В. Муниципальное право России: учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Муниципальное право России: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право: практикум: / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.

5.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Чуб. - Электрон. текстовые дан. (286 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 24 с. – Текст: электронный.

5.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Public Administration Issues.

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://www.minregion.ru/> - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ

4. <https://kurskadmin.ru/> - Официальный сайт Администрации г. Курска

5. <http://okmo.news/index.php> - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований