

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.02.2022 12:45:44  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11aabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 9 » 02 2022 г.  
(ЮЗГУ)

### АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки  
41.04.05 Международные отношения  
направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная  
аналитика в международных отношениях»

Курск 2026

УДК 339

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент

Доктор экономических наук, доцент  
Пархомчук М.А.

**Анализ международных ситуаций:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2026. –15с.: библиогр.: с.15.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 международные отношения и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 41.04.05 международные отношения, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.04.05 международные отношения

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_\_\_ Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_ Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Содержание дисциплины .....	5
3. Задания для практических занятий.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	15

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и практических навыков в области анализа международных ситуаций, российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках, приоритетах внешней политики Российской Федерации в современном мире..

### **1.2 Задачи дисциплины**

- анализ идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- формирование у студентов четкого представления о различных методах и приемах анализа международных ситуаций, о месте и роли методов и приемов при анализе международных отношений;
- совершенствование практических навыков анализа международных ситуаций;
- раскрытие основных параметров функционирования кластерного, контент-анализа и других методов анализа международных ситуаций.

### **1.3 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Ситуационный анализ международных ситуаций и методика его проведения.**

Анализ ситуации, взаимодействия между субъектами политической системы в определенный период времени. Виды ситуационного анализа. Стадии ситуационного анализа. Основные элементы подготовительного этапа ситуационного анализа. Целеполагание. Формы коллективной экспертизы в рамках проведения ситуационного анализа. Формирование группы экспертов. Подготовка аналитического сценария и информационного досье. Оценка результатов.

### **Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций**

Экспертный опрос. Элементы исследования с применением экспертных оценок. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий. Метод Дельфы. Метод сценариев.

### **Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций**

Контент-анализ: определение, история, область применения. Этапы контент-анализа. Виды контент-анализа. Методика ивент-анализа. Основные этапы методики ивент-анализа.

### **Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений**

Виды моделей. Матричный метод и теория игр. Метод анализа иерархий. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуаций. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

### 3. Задания для практических занятий

Тема 1 Ситуационный анализ международных ситуаций и методика его проведения.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ ситуации, взаимодействия между субъектами политической системы в определенный период времени
2. Виды ситуационного анализа.
3. Стадии ситуационного анализа.
4. Основные элементы подготовительного этапа ситуационного анализа.
5. Целеполагание.
6. Формы коллективной экспертизы в рамках проведения ситуационного анализа.
7. Формирование группы экспертов.
8. Подготовка аналитического сценария и информационного досье.
9. Оценка результатов.

#### Задание 1. Кейс Организация объединенных наций

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более взаимосвязанных объединений.

Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого

правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Тема 2 Методика экспертных оценок, аналитическая экспертная оценка международных ситуаций

Вопросы для обсуждения

1. Экспертный опрос.
2. Элементы исследования с применением экспертных оценок.
3. Мозговой штурм, метод синектики, метод комиссий.
4. Метод Дельфы
5. Метод сценариев.

Задание 1 Кейс Региональные и локальные конфликты

Региональные и локальные конфликты (военная операция НАТО в Югославии в 1999 г., в Афганистане в 2001 г., в Ираке в 2003 г., в Ливии в 2011 г., проблемы в Секторе Газа, в непризнанном Курдистане). Прочитайте текст.

«Конфликт - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях и взглядах. Он возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии участников этого взаимодействия, а также сопровождается негативными эмоциями, выходящими за рамки правил и норм, принятых в мировом сообществе. В практике ООН категория национально-освободительных войн как пример международных конфликтов включает:

1) войны колониальных стран и народов, под которыми понимаются войны народов самоуправляющихся, а также подмандатных и подопечных территорий, находящихся под колониальным господством;

2) войны народов, борющихся против расистского господства;

3) войны, которые ведутся народами против правительств, хотя и не являющихся колониальными или расистскими, однако действующих в противоречии с принципом равноправия и самоопределения.

Первая группа из этих конфликтов «колониальные войны» была связана с послевоенной эпохой деколонизации и велась колониальными народами против государств-метрополий. По подсчетам Л. Блумфелда и А. Лейс, из 54 вооруженных конфликтов, происшедших в мире в 1946-1965 гг., 12 были колониальными войнами. По статистике Э. Луарда, таких конфликтов было 17 из 127 «значительных войн», случившихся в первые 40 послевоенных лет. Естественно, что по мере приобретения независимости колониальными странами и народами эта группа национально-освободительных конфликтов перестает существовать. Такова же судьба национально-освободительных войн, направленных против расистского господства. Иные перспективы у национально-освободительных конфликтов типа войн в Палестине, Восточной Бенгалии и Сахаре, которые возникли на почве нацеленных на изменение «политической общности» (целостности) государств внутренних этнополитических или «легитимных» конфликтов. Поразившие весь мир на пороге 80-90-х гг. XX в. этнически-религиозные или, как их еще называют, межнациональные конфликты ставят под угрозу целостность страны. Внутренние интернационализированные конфликты, или «смешанные войны», — это особый вид международного конфликта, появившийся в послевоенный период как своего рода свидетель процесса трансформации межгосударственных отношений в действительно международные. Традиционные военные исследования игнорировали революции и войны, происходившие в отдельных государствах, поскольку они выходили за рамки межгосударственных войн и международных отношений. Считалось, что принцип невмешательства во внутренние дела как бы отделял международную сферу от внутренней, оставляя гражданские конфликты за пределами поля международного рассмотрения. И только после Второй мировой войны ученые стали уделять значительно большее внимание гражданским войнам, осознав, что они заменили международную войну в качестве войн ядерного века. Действительно, практически все крупные международные кризисы, происшедшие после 1945 г., имели свои корни в гражданских войнах, перераставших в смешанные конфликты. Как утверждают Блумфелд и Лейс, в первые два десятилетия после Второй мировой войны из 26 гражданских войн лишь 10 были «преимущественно внутренними»,

а 16 - «внутренними со значительным внешним вовлечением» (URL: [http://mosmetod.ru/files/projects/urok\\_v\\_moskve/uroki/oon/cases.doc](http://mosmetod.ru/files/projects/urok_v_moskve/uroki/oon/cases.doc)).

Ответьте на следующие вопросы

1. Влияют ли межнациональные конфликты на целостность страны? Приведите примеры. Как вы думаете, решит ли человечество проблему «региональных и локальных конфликтов»? Обоснуйте свой ответ. Предложите способы решения данной проблемы.

Тема 3 Контент-анализ и ивент-анализ международных ситуаций

Вопросы для обсуждения

1. Контент-анализ: определение, история, область применения.
2. Этапы контент-анализа.
3. Виды контент-анализа.
4. Методика ивент-анализа.
5. Основные этапы методики ивент-анализа.

Задание 1

На основе анализа Военной доктрины РФ проведите контент-анализ на основе пропозициональных единиц. Проведите сравнение с основными положениями предыдущих документов: Военной доктрины РФ 2000 и 2010 гг. Выделите основные отличия.

Тема 4 Моделирование для анализа политических процессов и международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Виды моделей.
2. Матричный метод и теория игр.
3. Метод анализа иерархий.
4. Иерархическая модель прогноза вероятного развития международных ситуаций.

## 5. Основные этапы игрового моделирования политических процессов (конфликтов)

Задание 1 Проблема Нагорного Карабаха в международных отношениях.

Детализация задания:

1. Рассмотреть проблему развития конфликта Нагорном Карабахе.
2. Проанализировать реакцию мировой общественности на развитие конфликта и ее последствия в международных отношениях.
3. Исследовать международно-правовое урегулирование ситуации вокруг Нагорного Карабаха
4. Обратить внимание на расширение масштаба конфликта в 2020 г.
5. Обозначить международные аспекты противостояния в Нагорном Карабахе
6. Раскрыть сущность проблемы как угрозы международной безопасности (социально-экономическое положение в стране.).
7. Предложить оптимальные пути решения афганской проблемы.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Вариант 1

1. Отличительной чертой российской внешней политики является:
  - а) её целенаправленность
  - б) её непредсказуемость
  - в) её сбалансированность
2. Главной целью на европейском направлении является:
  - а) создание зоны свободной торговли
  - б) создание стабильной и демократической системы общеевропейской безопасности и сотрудничества
  - в) экономическая и культурная интеграция

3. Под чьей редакцией вышла книга в 1972 г. характеризующая подход к дисциплине Глобальная политика?

- а) К. Адамса
- б) Р. Кохэна и Дж. Ная
- в) Дж. Стейна

4. С какого времени стал издаваться журнал «Международная организация»?

- а) с конца 1950-х годов
- б) с начала 1920-х годов
- в) с конца 1940-х годов

5. Одним из наиболее ощутимых признаков роста экономической составляющей для определения положения государства в мире в 1973-1974 гг стал?

- а) финансовый кризис
- б) энергетический кризис
- в) экономический кризис

6. Появившаяся в 1971 г. работа, посвященная принятию решения в Кубинском кризисе принадлежит?

- а) Г. Аллисон
- б) С. Ньюмэн
- в) Ол. Хаксли

7. Существенный вклад в понимание взаимодействия внешне- и внутривнутриполитических факторов внес разработав двухуровневую модель принятия внешнеполитических решений?

- а) Н. Вильям
- б) Р. Патнэм
- в) Ф. Джонс

8. Значительным стимулом к развитию исследований по международным отношениям в стране стала развернутая в 1969 г. на страницах какого журнала дискуссия?

- а) «Мировая экономика»
- б) «Мировая экономика и международные отношения»
- в) «Международные отношения»

9. Когда стала развиваться политология в России?

- а) с конца 1980-х годов
- б) с конца 1990-х годов
- в) с конца 2000-х годов

10. Для США присоединение России к НАТО привело бы к:

- а) усилению роли России на мировой арене

- б) ослаблению их стратегической связи с Европой
- в) разногласию по ряду совместных внешнеполитических решений

11. Совместные действия России и НАТО в отношении вопросов безопасности и ряде других важных в международном плане вопросов с 2002 года происходят в формате:

- а) Совета России-НАТО
- б) Постоянного Совета Россия-НАТО
- в) Временного совета России-НАТО

12. Главное внимание уделяется вопросам налаживания взаимодействия России и НАТО в борьбе с :

- а) террористическими угрозами
- б) фашизмом
- в) экологическими проблемами

## Вариант 2

1. Доля экспорта нефти на тихоокеанском направлении, прежде всего в Китай, Республику Корея, Японию, а также в США, составляет около (от российских поставок на международные рынки):

- а) 7%
- б) 25%
- в) 15%

2. Развитие минерально-сырьевой базы восточных российских регионов Российской Федерации позволит:

- а) найти новые рынки сбыта
- б) расширить производство
- в) привлечь инвестиции

3. В. В. Путин в одном из своих первых указов после вступления в должность президента России «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» поставил задачу:

а) «наращивать участие в интеграционных процессах в АТР в целях содействия ускоренному социально-экономическому развитию регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

б) «сотрудничать со странами АТР по вопросам экономики и совместной внешней политики»

в) «разрабатывать совместные экономические программы в целях усиления интеграции и взаимопомощи»

4. Экономика Восточной Сибири и Дальнего Востока будет продолжать движение по инерции в течении:

- а) 5-10 лет
- б) 10-15 лет
- в) 20 лет

5. «Усиление проблем на жилищном и кредитном рынках США может замедлить рост всей мировой экономики», - добавил главный экономист МВФ:

- а) Саймон Джонсон
- б) Дэниель Купер
- в) Джон Хэдли

6. Сразу после окончания холодной войны появились ощущения, что мир находится в преддверии бесконфликтной эры существования, эта позиция наиболее четко выражена:

- а) Э. Кохом
- б) И. Звонниковым
- в) Ф. Фукуямой

7. СИПРИ – это:

- а) Стокгольмский международный институт исследования проблем мира
- б) Стэнфордский международный институт исследования экологических проблем
- в) Стокгольмский международный комитет урегулирования конфликтов

8. Количество конфликтов стало уменьшаться в:

- а) в 2000-х годах
- б) во второй половине 1990-х годов
- в) в первой половине 1990-х годов

9. Среди большого количества факторов, влияющих на развитие конфликтов последнего времени, особо следует выделить:

- а) глобализацию
- б) перестройку мировой политической системы, ее «отход» от Вестфальской модели
- в) отход от биполярной системы международных отношений

10. На смену преимущественно межгосударственным пришли следующие конфликты (не более трёх вариантов ответа):

- а) конфликты между центральными властями и этнической/религиозной группой
- б) между общественными группами
- в) между государством и союзом государств
- г) между различными этническими или религиозными группами
- д) между государством/государствами и неправительственной (террористической) структурой.

11. Согласно большинству прогнозов, промышленное производство в ключевых государствах региона — Китай, Индия, Япония, Республика Корея, Вьетнам, Индонезия, будет в течение ближайших 10 лет:

- а) возрастет
- б) сократится
- в) вовсе исчезнет

12. Количество конфликтов стало уменьшаться в:

- а) в 2000-х годах
- б) во второй половине 1990-х годов
- в) в первой половине 1990-х годов

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная учебная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА -М, 2013. – 336 с.

2. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот . - Москва : ЮРАЙТ, 2014. – 473 с.

3. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева ; научн. ред. и сост. А.А. Байков, И.А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457591> (дата обращения: 19.02.2020).

### 4.2 Дополнительная учебная литература

3. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

4. Моисеев, В.В. Россия в глобальном кризисе / В.В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 803 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982>

5. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 812 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209>