Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.11.2026 14:21:12
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: 40.04.01 «Юриспруденция»

Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;
-формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.
- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

Знать:

- особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений
- основы действующего федерального законодательства
- законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность
- основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии
- основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности

Уметь:

- самостоятельно организовывать научное исследование
- верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований
- правильно использовать юридическую терминологию
- обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств
- определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов

Владеть (или **Иметь опыт деятельности):**

- навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
- навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности навыками проведения научных исследований в области исследования проблем обеспечения транспортной безопасности

- навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность
- навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения транспортной безопасности

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1

Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации

ПК-4.2

Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков

ПК-4.3

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ПК-7.1

Квалифицированно проводит научные исследования в области права

ПК-7.2

Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии

ПК-7.3

Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.
Особенности уголовно-	Реализация института уголовной ответственности в

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.
Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.
Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
Цифровизация и транспортная безопасность	Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.
Разработчик программы к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2022г., на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» 06 2023г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права протокол №18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;
-формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.
- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	**Знать:** особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений **Уметь:** определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	**Знать:** основы действующего федерального законодательства **Уметь:** определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности

		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности **Уметь:** обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	**Знать:** институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность **Уметь:** правильно использовать юридическую терминологию **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками проведения научных исследований в области исследования проблем обеспечения транспортной безопасности
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного	**Знать:** основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии **Уметь:** верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты

		познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	научных исследований **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	**Знать:** основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности **Уметь:** самостоятельно организовывать научное исследование **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения транспортной безопасности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	транспортной безопасности	транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
9	Цифровизация и транспортная безопасность	Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	2		1	У-4,-8 МУ-1,2	КО, Т, КЗ 1-2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	2		2	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 3-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	2		3	У-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 5-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	2		4	У-1,3, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 7-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	2		5	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 9-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	2		6	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 11-12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2		7	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 13-14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2		8	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 15-16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9	Цифровизация и транспортная безопасность	2		9	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 17-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

КО-контрольный опрос, Т – тест, КЗ-кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	4
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	4
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	4
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	4
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	4

6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	4
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	4
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	4
9	Цифровизация и транспортная безопасность	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1-2 неделя	10
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	3-4 неделя	10
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	5-6 неделя	10
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	7-8 неделя	10
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	9-10 неделя	10
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	11-12 неделя	10
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	13-14 неделя	10
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	15-16 неделя	10
9	Цифровизация и транспортная безопасность	17-18 неделя	17,85
Итого			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		

ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Квалифицированно толкует	Знать: основные признаки, характеризующи	Знать: основные закономернос	Знать: основы действующего федерального

	нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	е транспортную преступность Уметь: правильно использовать юридическую терминологию Владеть (или Иметь опыт деятельности): первичными навыками решения профессиональных задач	ти транспортной преступности, ее сущность и правовую природу Уметь: верно использовать юридическую терминологию, и самостоятельно выстраивать методику научного исследования Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования государственных политико-правовых процессов	законодательства, особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов о транспортных преступлениях и отграничение их от смежных составов; определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно; обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области обеспечения транспортной безопасности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов

				академической и профессиональной деятельности навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
ПК-7/завершающий	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Знать: основные акты действующего федерального законодательства Уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства Владеть(или Иметь опыт деятельности): первичными навыками проведения анализа нормативно-правовых актов	Знать: основные акты действующего федерального и регионального законодательства Уметь: определять типичные пробелы действующего законодательства Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества	**Знать:** правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность; основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; методики предупреждения преступлений, посягающих на транспортную инфраструктуру, а также современные научные позиции и достижения НТП Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований и самостоятельно организовывать научное исследование Владеть **(**или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития

				государственной и уголовной политики; навыками проведения научных исследований и решения проблем в области предупреждения преступлений, посягающих на транспортную безопасность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.1	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.1	
				Тест	1.3.1	
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.2	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.2	
				Тест	1.3.2	
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.3	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.3	
				Тест	1.3.3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.4	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.4	
				Тест	1.3.4	
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.5	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.5	
				Тест	1.3.5	
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.6	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.6	
				Тест	1.3.6	
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.7	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.7	
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.8	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.8	
9	Цифровизация и транспортная безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.9	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) « Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности»

1. Где в УК РФ можно встретить четкое определение понятия «транспортные преступления»?
А. Общая часть
Б. Особенная часть
В. Данное понятие еще не получило четкого определения в теории российского уголовного права
2. Какая из глав УК РФ носит название «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»?
А. 25
Б. 26
В. 27
Г. 28
3. Что следует считать основным основанием для выделения транспортных преступлений в самостоятельную группу?
А. единство их родового объекта
Б. единство их видового объекта
В. единство их непосредственного объекта
4. … - событие, возникшее в результате преступного нарушения правил безопасности дорожного движения или эксплуатации транспорта лицом, управляющим транспортным средством, повлекшее легкие, средней тяжести те, тяжкие телесные повреждения или наступила смерть потерпевшего.
5. Что является предметом «транспортных преступлений»?
А. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Б. общественные институты, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления
В. различные виды транспорта
Г. вина виновного
6. Что будет являться предметом преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»?
А. жизнь и здоровье людей
Б. транспортные средства
В. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Г. форма вины
7. Субъективная сторона преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» выражается в форме:
А. неосторожности
Б. умысла
В. двойной формы вины
8. При наличии умысла преступление «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» может быть квалифицированно:
А. злоупотребление полномочиями (ст. 201) или халатность (ст. 293)
Б. терроризм (ст. 205) или диверсия (ст. 281)
В. пиратство (ст. 227)
Г. все ответы неверны

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) «Цифровизация и транспортная безопасность»

1. Чем характеризуется эпоха цифрового управления экономическими процессами?
2. В чем основная идея Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы?
3. Что представляет собой Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
4. Раскройте понятие «Диджитализация»?
5. Произведите соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация.
6. Какие Вам известны сервисы цифровой трансформации?
7. Охарактеризуйте современный рынок транспортных услуг.
8. Что такое Цифровизация?
9. Какие Вы знаете Интеллектуальные транспортные системы России?
10. Основная суть Концепции РНИсов?
11. Назовите перспективы развития ИТС?
12. В чем заключается экономическая рентабельность цифровизации транспорта?
13. Каковы критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем?

Кейс-задачи по разделу (теме) «Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность»

1. Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

1. Основанием уголовной ответственности является...
а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
б) совершение общественно опасного деяния;
в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия _____

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):

первоначальная;

предварительная;

окончательная.

Пример задания на установление соответствия

1.Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности

2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация непреступных деяний	Г. Разбор деяний, образующих добровольный отказ, необходимую оборону и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

Уваров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Зрелова, переходящего дорогу в неположенном месте, но также находящегося в состоянии алкогольного опьянения. Кто должен нести ответственность за совершенное дорожно-транспортное происшествие?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие № 1. Исторические	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности		определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №2. Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 %	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов.		правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №3. Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №4. Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №5. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №6. Транспортное преступление: понятие,	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает	6	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
признаки, виды		определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие №7. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 %	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов.		правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие №8. Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие № 9. Цифровизация и транспортная безопасность Промежуточное тестирование	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

3. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

4. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. – Курск, 2021. - 77 с. прилож. 4. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: – Курск, 2021. - 38 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
6. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заме-ненных	аннулиро-ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.
Разработчик программы к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от «28» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» 06 2023г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права протокол №18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры обеспечения безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям в области безопасности транспорта, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о транспортных преступлениях и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с ними;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и публичных выступлений на высоком профессиональном уровне;
-формирование умений и навыков всестороннего оценивания, прогнозирования и планирования борьбы с транспортной преступностью.
- обучение приемам организации самостоятельных научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	**Знать:** особенности уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений **Уметь:** определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных составов **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	**Знать:** основы действующего федерального законодательства **Уметь:** определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности

		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области обеспечения транспортной безопасности **Уметь:** обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты транспортной инфраструктуры от преступных посягательств **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	**Знать:** институциональную и правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность **Уметь:** правильно использовать юридическую терминологию **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками проведения научных исследований в области исследования проблем обеспечения транспортной безопасности
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного	**Знать:** основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии **Уметь:** верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты

		познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	научных исследований **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями преступной деятельности, посягающей на транспортную безопасность
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	**Знать:** основные средства предупреждения преступлений в области обеспечения транспортной безопасности **Уметь:** самостоятельно организовывать научное исследование **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики в области обеспечения транспортной безопасности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	транспортной безопасности	транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС
9	Цифровизация и транспортная безопасность	Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	2		1	У-4,-8 МУ-1,2	КО, Т, КЗ 1-2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	2		2	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 3-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	2		3	У-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 5-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	2		4	У-1,3, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 7-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	2		5	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 9-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	2		6	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 11-12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2		7	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 13-14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2		8	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 15-16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9	Цифровизация и транспортная безопасность	2		9	У-1-4, МУ-1,2	КО, Т, КЗ 17-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

КО-контрольный опрос, Т – тест, КЗ-кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	1
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	1
4	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	1
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	1
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	1

7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	2
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	2
9	Цифровизация и транспортная безопасность	2
Итого		12

5.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	1-2 неделя	14,88
2.	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	3-4 неделя	10
3.	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	5-6 неделя	10
4.	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	7-8 неделя	20
5.	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	9-10 неделя	20
6.	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	11-12 неделя	20
7.	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	13-14 неделя	20
8.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	15-16 неделя	20
9.	Цифровизация и транспортная безопасность	17-18 неделя	20
Итого			154,88

5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, а также примеры высокой

духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		

ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая	Знать: основные признаки, характеризующие транспортную преступность	Знать: основные закономерности транспортной преступности,	Знать: основы действующего федерального законодательства, особенности уголовно-правовой

	навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: правильно использовать юридическую терминологию Владеть (или Иметь опыт деятельности): первичными навыками решения профессиональных задач	ее сущность и правовую природу Уметь: верно использовать юридическую терминологию, и самостоятельно выстраивать методику научного исследования Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования государственных политико-правовых процессов	квалификации транспортных преступлений Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов о транспортных преступлениях и отграничение их от смежных составов; определять типичные нарушения действующего законодательства, к оторые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно; обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области обеспечения транспортной безопасности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности

				навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
ПК-7/завершающий	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Знать: основные акты действующего федерального законодательства Уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства Владеть(или Иметь опыт деятельности): первичными навыками проведения анализа нормативно-правовых актов	Знать: основные акты действующего федерального и регионального законодательства Уметь: определять типичные пробелы действующего законодательства Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества	**Знать:** правовую основу противодействия преступлениям, посягающим на транспортную безопасность; основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; методики предупреждения преступлений, посягающих на транспортную инфраструктуру, а также современные научные позиции и достижения НТП Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований и самостоятельно организовывать научное исследование Владеть **(**или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития государственной и уголовной политики; навыками

				проведения научных исследований и решения проблем в области предупреждения преступлений, посягающих на транспортную безопасность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.1	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.1	
				Тест	1.3.1	
2	Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.2	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.2	
				Тест	1.3.2	
3	Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.3	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.3	
				Тест	1.3.3	
4	Особенности правовой регламентации деятельности по	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.4	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	обеспечению транспортной безопасности			Тест	1.3.4	
5	Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.5	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.5	
				Тест	1.3.5	
6	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.6	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.6	
				Тест	1.3.6	
7	Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.7	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.7	
8	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.8	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.8	
9	Цифровизация и транспортная безопасность	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса	1.1.9	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1.2.9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) « Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности»

1. Где в УК РФ можно встретить четкое определение понятия «транспортные преступления»?
А. Общая часть
Б. Особенная часть
В. Данное понятие еще не получило четкого определения в теории российского уголовного права
2. Какая из глав УК РФ носит название «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»?
А. 25
Б. 26
В. 27
Г. 28
3. Что следует считать основным основанием для выделения транспортных преступлений в самостоятельную группу?
А. единство их родового объекта
Б. единство их видового объекта
В. единство их непосредственного объекта
4. … - событие, возникшее в результате преступного нарушения правил безопасности дорожного движения или эксплуатации транспорта лицом, управляющим транспортным средством, повлекшее легкие, средней тяжести те, тяжкие телесные повреждения или наступила смерть потерпевшего.
5. Что является предметом «транспортных преступлений»?
А. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Б. общественные институты, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления
В. различные виды транспорта
Г. вина виновного
6. Что будет являться предметом преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»?
А. жизнь и здоровье людей
Б. транспортные средства
В. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Г. форма вины
7. Субъективная сторона преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» выражается в форме:
А. неосторожности
Б. умысла
В. двойной формы вины
8. При наличии умысла преступление «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» может быть квалифицированно:
А. злоупотребление полномочиями (ст. 201) или халатность (ст. 293)
Б. терроризм (ст. 205) или диверсия (ст. 281)
В. пиратство (ст. 227)
Г. все ответы неверны

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) «Цифровизация и транспортная безопасность»

1. Чем характеризуется эпоха цифрового управления экономическими процессами?
2. В чем основная идея Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы?
3. Что представляет собой Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

4. Раскройте понятие «Диджитализация»?
5. Произведите соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация.
6. Какие Вам известны сервисы цифровой трансформации?
7. Охарактеризуйте современный рынок транспортных услуг.
8. Что такое Цифровизация?
9. Какие Вы знаете Интеллектуальные транспортные системы России?
10. Основная суть Концепции РНИсов?
11. Назовите перспективы развития ИТС?
12. В чем заключается экономическая рентабельность цифровизации транспорта?
13. Каковы критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем?

Кейс-задачи по разделу (теме) «Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность»

2. Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи,

проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

2. Основанием уголовной ответственности является...
а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
б) совершение общественно опасного деяния;
в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Пример задания в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия _____

Пример задания на определение правильной последовательности

2. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):

первоначальная;

предварительная;

окончательная.

Пример задания на установление соответствия

1.Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация	Г. Разбор деяний, образующих добровольный

непреступных деяний	отказ, необходимую оборону и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

Уваров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Зрелова, переходящего дорогу в неположенном месте, но также находящегося в состоянии алкогольного опьянения. Кто должен нести ответственность за совершенное дорожно-транспортное происшествие?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие № 1. Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №2. Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№3. Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России		недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №4. Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №5. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи, выполнение тестирования Практическое занятие №6. Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие №7. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие №8. Проблемы	0	Освоил основные положения контролируемой	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
реализации института обеспечения транспортной безопасности		темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
Устный опрос, выполнение кейс-задачи Практическое занятие № 9. Цифровизация и транспортная безопасность Промежуточное тестирование	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы. Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание предложенной проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное или единственно правильное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		Доля правильных ответов в тесте менее 50 % правильных ответов.		решение. Доля правильных ответов в тесте более 50 % правильных ответов.
СРС	0		8	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

3. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

4. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. - Курск, 2021. - 77 с. прилож. 4. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: – Курск, 2021. - 38 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
6. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому

процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение

MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			