

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таныгин Максим Олегович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 07.07.2026 23:53:25
Уникальный программный ключ:
c581cd75563a552725439b81ebe71cb37bca10f0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

информационной безопасности

М.О. Таныгин

(подпись)

« 30 » 06 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Введение в направление подготовки и планирование

профессиональной карьеры

(наименование дисциплины)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,

направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел 1. Высшее образование в России

Вопросы в закрытой форме.

1.1. Какое минимальное образование требуется для поступления на обучение по программе бакалавриата? Выберите один вариант ответа.

- а) среднее образование
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее образование
- г) основное образование

1.2. Какие уровни высшего образования вы знаете? Выберите несколько вариантов ответов.

- а) среднее профессиональное
- б) бакалавриат
- в) магистратура
- г) аспирантура
- д) специалитет

1.3. Какие экзамены нужно было сдать для поступления на направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи? Выберите один вариант ответа.

- а) физика+математика/информатика+русский язык
- б) обществознание+математика/информатика+русский язык
- в) физика/информатика+обществознание+русский язык
- г) физика/информатика+математика+обществознание

1.4. Какое минимальное образование требуется для поступления на обучение по программе магистратуры? Выберите один вариант ответа.

- а) среднее образование
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее образование уровня специалитет
- г) высшее образование уровня бакалавриат

1.5. Виды учебных структурных подразделений ЮЗГУ. Выберите один или несколько вариантов ответов.

- а) факультет
- б) кафедра
- в) группа
- г) отдел
- д) департамент

1.6. Ответ на какой вопрос невозможно найти в рабочем учебном плане? Выберите один вариант ответа:

- а) в каком семестр читается дисциплина?
- б) кто преподаёт дисциплину?
- в) имеется ли по дисциплине курсовой проект?
- г) сколько часов отводится на самостоятельную работу студента?

1.7. Что понимают под понятием «компетенция»? Выберите один вариант ответа.

- а) качества, которыми должен обладать специалист
- б) учебные цели, которые должен достичь обучающийся
- в) требования, предъявляемые представителями кадровых служб и работодателей
- г) перечень знаний и умений

1.8. Как называется обучение, основанное на определении, освоении и демонстрации знаний, умений, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности (профессии)? Выберите один вариант ответа.

- а) компетентностным
- б) модульным
- в) трудовым
- г) технократическим

1.9. На основе приведенной информации из учебного плана выберите верное утверждение. Выберите один вариант ответа.

Основы конструкторской и проектной документации	35	ОПК-5	ПК-10	ПК-15
Информатика	8	ОПК-3	ОПК-4	ПК-17
Алгебра и геометрия	7	ПК-9	ПК-17	
Математический анализ	7	ПК-9	ПК-17	
Дискретная математика	18	ПК-9	ПК-17	
Теория вероятностей и математическая статистика	7	ПК-8		
Физика	61	ОПК-6	ПК-17	
Теория электрических цепей	35	ОПК-6	ПК-17	ПК-29
Электроника	35	ПК-17	ПК-28	
Вычислительная техника и информационные технологии	35	ОПК-1	ОПК-4	ПК-30
Электромагнитные поля и волны	35	ОПК-6	ОПК-7	ПК-34
Теория случайных процессов	7	ПК-8	ПК-17	

- а) дисциплины «Физика» и «Теория электрических цепей» направлены на формирование одних и тех же компетенций;
- б) дисциплина «Информатика» направлена на формирование только общепрофессиональных компетенций;
- в) дисциплина «Вычислительная техника и информационные технологии» направлена на формирование компетенции ПК-30;
- г) компетенция ПК-8 формируется только на дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

1.10. Укажите неверное утверждение для дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» на основе информации из учебного плана. Выберите один вариант ответа.

Формы контроля													
Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт
Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР								Контроль				
Б1.Б.15	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	57			7		252	252	108	72	72	7	7
в т.ч. часов в инт. форме:									48				

- а) Объем контактной работы по дисциплине составляет 108 часов;
- б) Дисциплина изучается с пятого по седьмой семестр включительно;
- в) По дисциплине предусмотрен курсовой проект;

г) На самостоятельную работу по дисциплине отводится 72 часа.

1.11. Какое образование позволяет поступить на обучение по программе магистратуры на бюджетную основу? Выберите один или несколько вариантов ответа:

- а) высшее образование - специалитет
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее образование - бакалавриат
- г) высшее образование - магистратуры

1.12. Квалификация – это ... Выберите один вариант ответа:

- а) род трудовой деятельности человека, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;
- б) постоянно выполняемая трудовая деятельность человека, выделенная в профессии вследствие разделения труда в рамках профессии;
- в) степень, уровень овладения человеком профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- г) желание и умение выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

1.13. Компетентностный подход в обучении – это ... Выберите один вариант ответа:

- а) создание условий для овладения комплексом компетенций и компетентностей;
- б) трансляция знаний и формирование навыков;
- в) формирование и развитие умений;
- г) обучение на основе инновационных технологий.

1.14. Профессиональная компетенция – это ... Выберите один вариант ответа:

- а) сумма умений и навыков;
- б) совокупность профессиональных знаний, а также владение способами выполнения деятельности;
- в) выполнение производственных задач;
- г) личностные качества специалиста.

1.15. Какое образование позволяет поступить на обучение по программе бакалавриата на бюджетную основу? Выберите один или несколько вариантов ответа:

- а) среднее образование
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее образование
- г) основное образование

Вопросы в открытой форме.

1.16. Заполните пропуск:

Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам России право на бесплатное получение высшего образования на ... основе.

1.17. Ответьте на вопрос:

На каком факультете вы учитесь? Напишите полное наименование.

1.18. Ответьте на вопрос:

Какой минимальный срок обучения по техническим направлениям подготовки уровня «бакалавриат»? Ответ укажите цифрой в годах.

1.19. Ответьте на вопрос:

На какой кафедре вы учитесь? Напишите полное наименование.

1.20. Ответьте на вопрос:

Какой минимальный срок обучения по техническим направлениям подготовки уровня «магистратура»? Ответ укажите цифрой в годах.

1.21. Ответьте на вопрос:

Высшее образование какого уровня вы имеете право получить на бесплатной основе после окончания бакалавриата?

1.22. Ответьте на вопрос:

Как называется должность руководителя университета?

1.23. Ответьте на вопрос:

О каком термине идет речь? ... – это особенность программы обучения, которая определяет основное направление дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

1.24. Ответьте на вопрос:

Как называется должность руководителя факультета?

1.25. Ответьте на вопрос:

О каком термине идет речь? ... – это способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Вопросы на установление соответствия.

1.26. Установите соответствие между уровнем образования и минимальным сроком обучения (ориентируйтесь на обучение по своему направлению подготовки).

бакалавриат	2 года
магистратура	4 года
аспирантура	5 лет
	5,5 лет
	6 лет
	4 года
	3 года

1.27. Установите соответствие между цифрами в шифре направления подготовки 11.03.02 и значением этих цифр.

11	срок обучения
03	курс обучения
02	код направления подготовки
	код укрупненной группы направлений подготовки
	порядковый номер направления подготовки в укрупненной группе направлений подготовки
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 03 – специалитет)
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 03 – бакалавриат)

1.28. Установите соответствие цифрами, находящимися на втором месте в шифре направлений подготовки, и их значениями.

03	направление подготовки аспирантуры
04	направление подготовки бакалавриата

05	направление подготовки магистратуры
06	направление подготовки специалитета

1.29. Установите соответствие между шифрами различных направлений подготовки и их названиями

11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)
11.03.03	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистратура)
11.04.02	Конструирование и технология электронных средств (бакалавриат)
11.06.01	Конструирование и технология электронных средств (магистратура)
	Электроника, радиотехника и системы связи (аспирантура)

1.30. Укажите понятия, относящиеся к указанным уровням образования

бакалавриат	направление подготовки
магистратура	специальность
специалитет	
аспирантура	

1.31. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Компетенция	а) способность применять знания, умения и навыки для решения практических задач
2. Компетентность	б) совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы
	в) степень подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональных задач
	г) обладание необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешного выполнения профессиональных обязанностей
	д) способность эффективно решать задачи в своей профессиональной области
	е) наличие профессиональных сертификатов и дипломов

1.32. Установите соответствие между цифрами в шифре специальности 10.05.02 и значением этих цифр.

10	срок обучения
05	курс обучения
02	код направления подготовки
	код укрупненной группы направлений подготовки и специальностей
	порядковый номер специальности в укрупненной группе направлений подготовки и специальностей
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 05 – специалитет)
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 05 – бакалавриат)

1.33. Установите соответствие между уровнем образования и сроком обучения по очной форме. В данном вопросе речь идет о сроках обучения по направлениям подготовки, входящих в группу направлений подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи.

бакалавриат	2 года
магистратура	3 года
аспирантура	4 года
	5 лет

1.34. Установите соответствие между уровнями высшего образования в России и их характеристиками:

бакалавриат	Базовая ступень высшего образования, направленная на подготовку специалистов, готовых к работе в определенной сфере
магистратура	Подготовка специалистов, ориентированная на научно-исследовательскую деятельность и повышение квалификации
специалитет	Подготовка специалистов с углубленными знаниями в конкретной предметной области

1.35. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Компетенция	а) способность применять знания, умения и навыки для решения практических задач
2. Квалификация	б) совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы
	в) степень подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональных задач
	г) уровень профессионального образования и опыта работы
	д) степень профессиональной подготовленности к выполнению трудовых функций
	е) процесс приобретения профессиональных знаний, умений и навыков

Раздел 2. Основы планирования учебной деятельности студентов в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы в закрытой форме.

2.1. Какой срок обучения по вашей программе бакалавриата? Выберите один вариант ответа.

- а) 4,5 года
- б) 3 года
- в) 4 года
- г) 5 лет
- д) 2,5 года

2.2. Сколько длится суммарно обучение в бакалавриате и магистратуре по направлению подготовки Информационные технологии и системы связи (очная форма)? Выберите один вариант ответа.

- а) 4 года
- б) 4,5 года
- в) 5 лет
- г) 5,5 лет
- д) 6 лет

2.3. Какое финальное испытание перед выдачей диплома вас ожидает? Выберите один вариант ответа.

- а) защита выпускной квалификационной работы
- б) государственный экзамен
- в) последняя сессия
- г) практика

2.4. ВКР – форма государственной итоговой аттестации в университете. Как расшифровывается эта аббревиатура? Выберите один вариант ответа.

- а) Выпускная квалификационная работа
- б) Высшая квалификационная работа
- в) Выпускная квалифицированная работа
- г) Высшая квалифицированная работа

2.5. Какой диплом вам выдадут после окончания обучения? Выберите один вариант ответа.

- а) диплом о высшем образовании и о квалификации бакалавра по направлению 11.03.02
- б) диплом о высшем образовании бакалавра
- в) диплом о высшем техническом образовании
- г) диплом о квалификации бакалавра по направлению 11.03.02

2.6. Что такое контактная работа? Выберите один вариант ответа.

- а) работа с одногруппниками
- б) работа с преподавателем в университете
- в) работа самостоятельно дома

2.7. Что такое самостоятельная работа? Выберите один вариант ответа.

- а) работа с одногруппниками
- б) работа с преподавателем в университете
- в) работа самостоятельно дома

2.8. Когда сдаются экзамены? Выберите один вариант ответа.

- а) во время экзаменационной сессии в соответствии с расписанием
- б) на последнем занятии по расписанию
- в) в конце учебного года
- г) в любое время после сдачи всех лабораторных
- д) на каникулах

2.9. Когда сдаются зачеты? Выберите один вариант ответа.

- а) во время экзаменационной сессии в соответствии с расписанием
- б) на последнем занятии по расписанию
- в) в конце учебного года
- г) в любое время после сдачи всех лабораторных
- д) на каникулах

2.10. Промежуточный контроль – это Выберите один или несколько вариантов ответа.

- а) контрольные точки
- б) зачеты
- в) курсовые работы
- г) экзамены и зачеты

2.11. Сколько длится академический час? Выберите один вариант ответа.

- а) 60 минут
- б) 90 минут
- в) 45 минут
- г) 30 минут

2.12. Какого вида промежуточного контроля нет в вашем учебном плане на 1 семестре обучения? Выберите один вариант ответа.

- а) зачет
- б) зачет с оценкой
- в) экзамен

г) курсовая работа

2.13. Дополнительные баллы в БРС по сути являются Выберите один вариант ответа.

- а) баллами за посещаемость
- б) баллами за успеваемость
- в) премиальными баллами
- г) баллами за экзамен

2.14. Что из перечисленного является необходимым условием успешного получения оценки «зачтено»? Выберите один или несколько вариантов ответа.

- а) 50 баллов по успеваемости
- б) 24 балла по успеваемости
- в) 50 баллов суммарно по дисциплине
- г) 16 баллов по посещаемости

2.15. Что из перечисленного необходимо выполнить студенту бюджетной основы, чтобы получать государственную стипендию по результатам сессии? Выберите один или несколько вариантов ответа.

- а) не иметь академических задолженностей
- б) не иметь оценок «3» на зачетах с оценкой
- в) не иметь оценок «3» на курсовых работах и практиках
- г) не иметь оценок «3» на экзаменах

Вопросы в открытой форме.

2.16. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный балл в семестре по посещаемости может получить студент очной формы обучения?

2.17. Ответьте на вопрос:

Какая оценка, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ, соответствует 74 набранным баллам на экзамене?

2.18. Ответьте на вопрос:

Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче студентом зачётов, экзаменов, защите курсовых работ, производственных и учебных практик?

2.19. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный балл в семестре по успеваемости может получить студент очной формы обучения?

2.20. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный балл на зачете или экзамене может получить студент очной формы обучения?

2.21. Ответьте на вопрос:

Какая оценка, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ, соответствует 72 набранным баллам на зачете?

2.22. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный итоговый балл по дисциплине может получить студент (посещаемость+успеваемость+баллы на экзамене)?

2.23. Ответьте на вопрос:

Как называется основной документ, удостоверяющий факт обучения человека в университете, колледже или техникуме?

2.24. Ответьте на вопрос:

Как называется основной документ подтверждающий, что гражданин является студентом?

2.25. Ответьте на вопрос:

Какая оценка, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ, соответствует 89 набранным баллам на экзамене?

Вопросы на установление соответствия.

2.26. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

зачтено	50–70
незачтено	50–100
удовлетворительно	70–84
хорошо	0–49
отлично	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

2.27. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

неудовлетворительно	50–70
удовлетворительно	50–100
хорошо	70–84
отлично	0–49
	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

2.28. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

зачтено	50–70
незачтено	50–100
	70–84
	0–49
	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

2.29. Установите соответствие между понятием или оценкой и баллами согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

оценка «зачтено»	суммарное количество баллов 50–70
допуск к зачету	суммарное количество баллов 50–100
допуск к экзамену	суммарное количество баллов 70–84
оценка «хорошо»	суммарное количество баллов 0–49

оценка «отлично»	суммарное количество баллов 50–69
	суммарное количество баллов 85–100
	баллов за посещаемость 24 и более
	баллов за успеваемость 24 и более
	суммарное количество баллов 24 и более
	суммарное количество баллов 36 и более
	суммарное количество баллов 70–90

2.30. Установите соответствие между понятием и максимальным количеством баллов, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

баллы за посещаемость	64
баллы за успеваемость	50
премиальные баллы	20
баллы на зачете	16
баллы на экзамене	20
	36
	48
	24

2.31. Установите соответствие между видом промежуточного контроля и набором оценок, которые можно на нем получить.

зачет	зачтено, незачтено
зачет с оценкой	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
экзамен	
практика	
курсовая работа	

2.32. Предположим, что студент набрал следующее количество баллов по дисциплинам к концу семестра. Соотнесите эти баллы с оценками согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

Физика, экзамен. Итого: 64 балла	зачтено
Высшая математика, экзамен. Итого: 84 балла	незачтено
Информатика, экзамен. Итого: 56 баллов	отлично
Алгебра и геометрия, экзамен. Итого: 90 баллов	хорошо
Русский язык и культура речи, зачет. Итого 50 баллов	удовлетворительно
Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, зачет. Итого 80 баллов	неудовлетворительно
Основы конструкторской и проектной документации, зачет. Итого 70 баллов	
Физическая культура и спорт, зачет. Итого 63 балла	
Основы российской государственности, зачет с оценкой. Итого: 72 балла	

2.33. Какие из нижеперечисленных оценок являются положительными и отрицательными оценками?

зачтено	положительная оценка
незачтено	отрицательная оценка
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

2.34. Предположим, что студент набрал следующее количество баллов по дисциплинам к концу семестра. Соотнесите эти баллы с оценками согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

Основы сетевых технологий, экзамен. Итого: 64 балла	зачтено
Высшая математика, экзамен. Итого: 84 балла	незачтено
Основы сетевых технологий, курсовая работа. Итого: 56 баллов	отлично
Схемотехника телекоммуникационных устройств, экзамен. Итого: 90 баллов	хорошо
Теория электрических цепей, зачет. Итого 50 баллов	удовлетворительно
Социология, зачет. Итого 80 баллов	неудовлетворительно
Психология, зачет. Итого 70 баллов	
Электроника, зачет. Итого 63 балла	
История России, зачет с оценкой. Итого: 72 балла	

2.35. Установите соответствие между видом баллов и максимальным количеством баллов согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

посещаемость в контрольной точке	12
премиальные баллы	16
успеваемость в контрольной точке	36
посещаемость в семестре	4
баллы на экзамене	20

Шкала оценивания теста по разделам 1-2: 8 балльная.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 12 вопросов (по 3 вопроса в открытой форме, в закрытой форме, на установление соответствия и на установление последовательности). Процент правильных ответов переводится в баллы БРС и 5-балльной шкалы следующим образом:

- 90-100% – 8 баллов соответствует оценке «отлично»;
- 80-89% – 7 баллов – оценке «хорошо»;
- 70-79% – 6 баллов – оценке «хорошо»;
- 60-69% – 5 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 50-59% – 4 балла – оценке «удовлетворительно»;
- 0-49% – 0-3 балла – оценке «неудовлетворительно».

Раздел 3. Введение в инфокоммуникационные технологии

Вопросы в закрытой форме.

3.1. Основными видами компьютерных сетей являются ... сети. Выберите один ответ:

- а) локальные, глобальные, региональные
- б) клиентские, корпоративные, международные
- в) социальные, развлекательные, бизнес ориентированные

3.2. Что такое протокол компьютерной сети? Выберите один ответ:

- а) Совокупность правил, регламентирующих прием передачу, активацию данных в сети
- б) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
- в) Технические характеристики трафика сети

3.3. Что является основным назначением компьютерной сети? Выберите один ответ:

- а) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями
- б) Физическое соединение всех компьютеров сети

в) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети

3.4. Выберите вариант в котором все перечисленное является каналами связи, применяемыми в компьютерных сетях. Выберите один ответ:

а) Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь

б) Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон

в). Спутниковая связь, инфракрасные лучи, ультрафиолет, контактно релейная связь

3.5. Что такое обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети? Выберите один ответ:

а) Топология сети

б) Сервер сети

в) Удаленность компьютеров сети

3.6. Укажите какой топологии не существует? Выберите один ответ:

а) морской узел

б) полносвязная

в) звезда

г) дерево

3.7. Что такое физическая топология сети? Выберите один ответ:

а) Конфигурация связей, образованных отдельными частями кабеля.

б) Конфигурация информационных потоков между ПК сети.

в) Конфигурация связей и информационных потоков.

3.8. Что такое логическая топология сети? Выберите один ответ:

а) Конфигурация связей, образованных отдельными частями кабеля.

б) Конфигурация информационных потоков между ПК сети.

в) Конфигурация связей и информационных потоков.

3.9. Топология «шина» является ... топологией. Выберите один ответ:

а) пассивной.

б) активной.

в) гибридной.

3.10. Какое утверждение лучше всего характеризует топологию «звезда»? Выберите один ответ:

а) Требуется меньшего расхода кабеля.

б) Централизует контроль и управление.

в) Разрыв одного кабеля останавливает сеть.

г) Все утверждения ошибочны

3.11. Выберите верное утверждение об уровне 1 модели OSI – физическом уровне. Выберите один ответ:

а) Осуществляет передачу неструктурированного "сырого" потока битов по физической среде.

б) Позволяет двум приложениям на разных ПК устанавливать, использовать и завершать соединение, называемое сеансом.

в) Определяет формат, используемый для обмена данными между сетевыми компьютерами.

г) Все утверждения ошибочны

- 3.12. Выберите верное утверждение об уровне 6 модели OSI – уровне представления. Выберите один ответ:
- а) Представляет собой окно для доступа прикладных процессов к сетевым услугам.
 - б) Позволяет двум приложениям на разных ПК устанавливать, использовать и завершать соединение, называемое сеансом.
 - в) Определяет формат, используемый для обмена данными между сетевыми компьютерами.
 - г) Все утверждения ошибочны
- 3.13. Выберите верное утверждение об уровне 5 модели OSI – сеансовом уровне. Выберите один ответ:
- а) Представляет собой окно для доступа прикладных процессов к сетевым услугам.
 - б) Позволяет двум приложениям на разных ПК устанавливать, использовать и завершать соединение, называемое сеансом.
 - в) Определяет формат, используемый для обмена данными между сетевыми компьютерами.
 - г) Все утверждения ошибочны
- 3.14. Выберите верное утверждение об уровне 4 модели OSI – транспортном уровне. Выберите один ответ:
- а) Обеспечивает дополнительный уровень соединения – ниже сеансового уровня.
 - б) Осуществляет передачу кадров данных от сетевого уровня к физическому.
 - в) Отвечает за адресацию сообщений и перевод логических адресов и имен в физические адреса.
 - г) Все утверждения ошибочны
- 3.15. Выберите верное утверждение об уровне 3 модели OSI – сетевом уровне. Выберите один ответ:
- а) Обеспечивает дополнительный уровень соединения – ниже сеансового уровня.
 - б) Осуществляет передачу кадров данных от сетевого уровня к физическому.
 - в) Отвечает за адресацию сообщений и перевод логических адресов и имен в физические адреса.
 - г) Все утверждения ошибочны
- 3.16. Выберите верное утверждение об уровне 2 модели OSI – канальном уровне. Выберите один ответ:
- а) Обеспечивает дополнительный уровень соединения – ниже сеансового уровня.
 - б) Осуществляет передачу кадров данных от сетевого уровня к физическому.
 - в) Отвечает за адресацию сообщений и перевод логических адресов и имен в физические адреса.
 - г) Все утверждения ошибочны
- 3.17. На сколько уровней разделены все сетевые операции в модели OSI? Выберите один ответ:
- а) 7.
 - б) 14.
 - в) 2.
- 3.18. В каких единицах обычно измеряется скорость передачи данных в компьютерных сетях? Выберите один ответ:
- а) байт/мин
 - б) килобайт/сек
 - в) бит/сек

3.19. Что такое модуляция? Выберите один вариант ответа.

- а) процесс изменения параметров несущего (транспортного) сигнала по закону информационного параметра передаваемого сообщения
- б) процесс изменения информационного параметра передаваемого сигнала сообщения информационным параметром несущего (транспортного) сигнала
- в) процесс обмена информацией с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами
- г) процесс формирования сигналов типовых каналов и трактов из множества подлежащих передаче первичных сигналов электросвязи

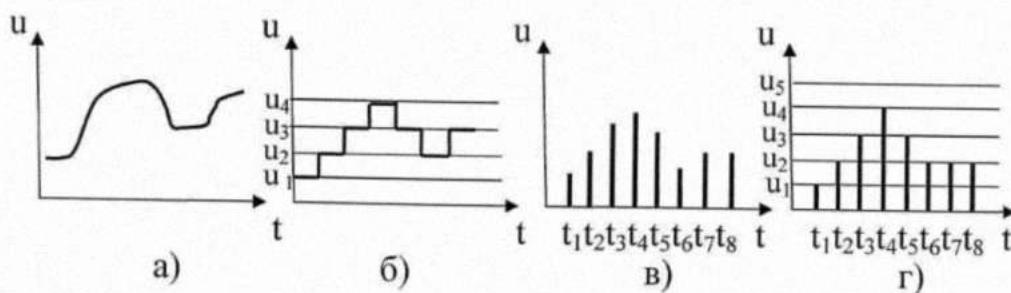
3.20. Чем определяется вид модуляции? Выберите один вариант ответа.

- а) видом изменяемого (информационного) параметра несущего (транспортного) сигнала
- б) видом информационного параметра сигнала передаваемого сообщения
- в) видом среды распространения сигналов
- г) видом физического процесса переноса энергии в пространстве

3.21. Первичные сигналы электросвязи – это Выберите один вариант ответа.

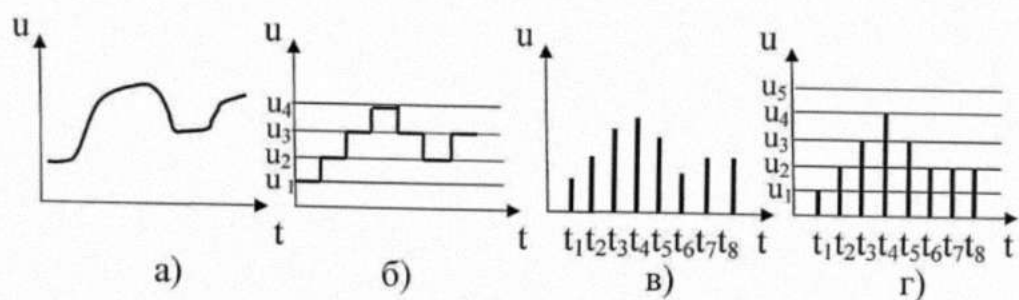
- а) нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
- б) сигналы, информационные параметры которых могут принимать в заданных пределах любое значение
- в) сигналы, информационные параметры которых могут принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
- г) сигналы, используемые для отображения и передачи сообщений определенного вида

3.22. Укажите, какой из рисунков описывает непрерывный сигнал. Выберите один вариант ответа.



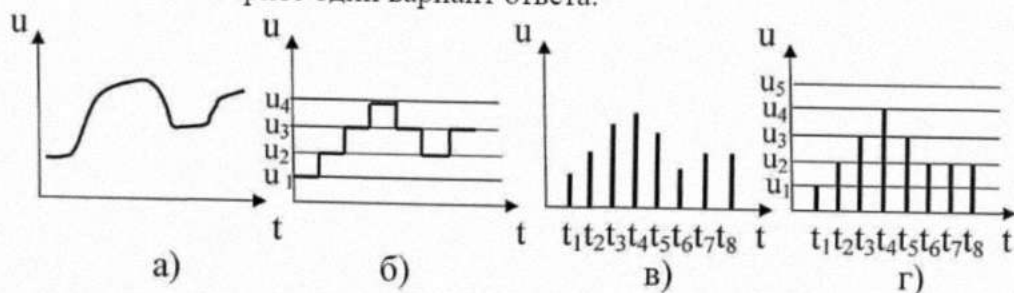
- а) рисунок А
- б) рисунок Б
- в) рисунок В
- г) рисунок Г

3.23. Укажите, какой из рисунков описывает дискретный по уровню и непрерывный по времени сигнал. Выберите один вариант ответа.



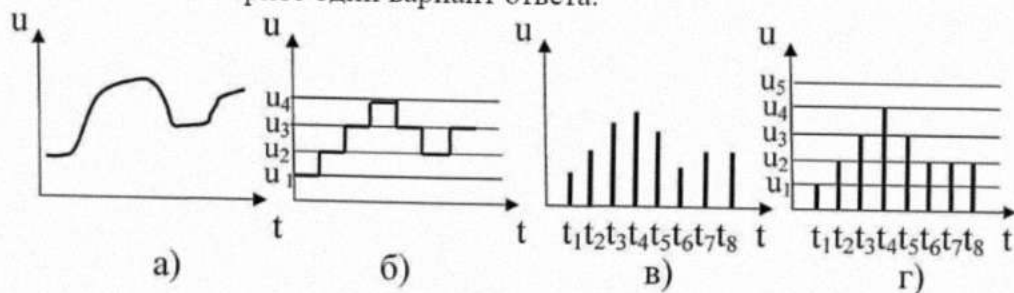
- а) рисунок А
б) рисунок Б
в) рисунок В
г) рисунок Г

3.24. Укажите, какой из рисунков описывает непрерывный по уровню и дискретный по времени сигнал. Выберите один вариант ответа.



- а) рисунок А
б) рисунок Б
в) рисунок В
г) рисунок Г

3.25. Укажите, какой из рисунков описывает дискретный по уровню и дискретный по времени сигнал. Выберите один вариант ответа.



- а) рисунок А
б) рисунок Б
в) рисунок В
г) рисунок Г

3.26. Чем определяются основные свойства сообщений? Выберите один вариант ответа.

- а) способом кодирования информационных элементов, отображающих содержание передаваемой информации
б) видом физического процесса, используемого для переноса кодов информационных элементов в пространстве
в) совокупностью сигналов от материальных объектов (систем), характеризующих их состояние
г) средствами передачи и приема сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

3.27. Перечислить виды физических процессов, используемых для обмена сообщениям (виды сообщений). Выберите несколько вариантов ответов.

- а) оптические
- б) акустические
- в) электронные
- г) сейсмические
- д) физические

3.28. Что такое информация? Выберите один вариант ответа.

а) совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе.

б) форма представления сведений удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии

в) совокупность информационных ресурсов на различных материальных носителях, отображающих сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах

г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующие их состояние

3.29. Связь – это ... Выберите один вариант ответа.

а) обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами

б) процесс передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

в) комплекс технических средств, обеспечивающих связь на расстоянии определенного типа

г) средства передача и прием информации с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

3.30. Электросвязь - это ... Выберите один вариант ответа.

а) процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

б) комплекс технических средств, обеспечивающих связь на расстоянии определенного типа

в) процесс обмена информацией с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами

г) средства передача и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

3.31. Телекоммуникационные системы – это ... Выберите один вариант ответа.

а) комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа

б) процесс передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

в) средства передача и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

г) процесс обмена информацией с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами

3.32. Сообщение – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
- б) сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах, зафиксированных на материальном носителе независимо от формы представления
- в) информационные ресурсы на различных материальных носителях, отображающие сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах
- г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующие их состояние

3.33. Информационная система – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, которые используются для хранения, обработки, передачи и получения информации в интересах достижения поставленной цели
- б) информация (информационные ресурсы)
- в) информационная система предприятия, организации
- г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующих их состояние
- д) информация, которая предназначена для использования ограниченным кругом лиц

3.34. Радиосвязь – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) радиолиния передачи, в которой сигналы электросвязи передаются с помощью наземных ретрансляционных станций
- б) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по оптоволоконным системам передачи
- в) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по воздушным кабельным системам передачи
- г) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по наземным кабельным системам передачи
- д) вид электросвязи, осуществляемый с помощью радиоволн

3.35. Коммутация каналов – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) совокупность операций по соединению каналов для получения сквозного физического канала между оконечными пунктами через один или несколько узлов коммутации
- б) совокупность операций по последовательной передаче сообщений между смежными узлами по определенному маршруту, до тех пор, пока сообщение не дойдет до оконечного пункта (адресата)
- в) способ, при котором между двумя точками сети устанавливается постоянное прямое соединение, длительность которого существенно превосходит время обмена сообщениями
- г) способ, при котором между двумя точками сети осуществляется физическое соединение входящих в узел коммутации каналов с соответствующими адресу исходящими каналами
- д) способ, при котором сигналы из входящих в узел коммутации каналов сначала записываются в запоминающее устройство, а затем поступают в исходящие каналы по мере их освобождения

3.36. Перечислите характеристики систем с коммутацией пакетов. Выберите несколько вариантов ответов.

- а) Экономичная сеть при низких объемах нагрузки

- б) Отсутствует накопление сообщений
- в) Возможен обмен в реальном времени, возможен диалог
- г) Накапливаются небольшие части сообщений в оперативном запоминающем устройстве
- д) Основная задержка при установлении соединения
- е) Сообщение накапливается во внешнем запоминающем устройстве
- ж) Тракт устанавливается для каждого сообщения между соседними ЦКС
- з) Основная задержка при передаче
- и) Тракт организуется на время длительности одного соединения
- к) Экономичная сеть при больших объемах нагрузки
- л) Тракт устанавливается для каждого пакета или на время сеанса

3.37. Перечислите характеристики систем с коммутацией каналов. Выберите несколько вариантов ответов.

- а) Отсутствует накопление сообщений
- б) Возможен обмен в реальном времени, возможен диалог
- в) Основная задержка при установлении соединения
- г) Небольшие задержки при установлении соединения и передаче
- д) Отсутствует прямое электрическое соединение
- е) Реализуется на базе временного прямого электрического соединения
- ж) Сообщение накапливается во внешнем запоминающем устройстве
- з) Тракт организуется на время длительности одного соединения
- и) Сеть работает как система с ожиданием. При перегрузке возрастают задержки в доставке
- к) Тракт устанавливается для каждого пакета или на время сеанса

3.38. Выберите определение, соответствующее понятию "интерфейс".

- а) Это правило (система правил) взаимодействия функций (сущностей) смежных уровней в процессе обмена сообщениями
- б) Это функция (комплекс функций) по преобразованию (формированию) сообщений (сущность), выполняемая на определенном уровне (этапе) процесса обмена сообщениями
- в) Это алгоритм (правила) выполнения функций преобразования (формирования) сообщений на определенном уровне (этапе) процесса обмена сообщениями

3.39. Выберите определение, соответствующее понятию "протокол".

- а) Это алгоритм (правила) выполнения функций преобразования (формирования) сообщений на определенном уровне (этапе) процесса обмена сообщениями
- б) Это функция (комплекс функций) по преобразованию (формированию) сообщений (сущность), выполняемая на определенном уровне (этапе) процесса обмена сообщениями
- в) Это правило (система правил) взаимодействия функций (сущностей) смежных уровней в процессе обмена сообщениями

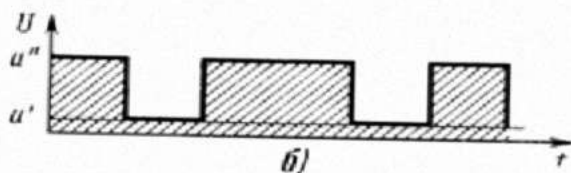
3.40. Какие характеристики используют для оценивания свойств канала? Выберите несколько вариантов ответов.

- а) скорость передачи данных по каналу связи
- б) пропускную способность канала связи
- в) достоверность передачи данных
- г) надежность

Вопросы в открытой форме.

3.41. Ответьте на вопрос:

Какой сигнал изображен на рисунке?



3.42. Заполните пропуск:

Совокупность компьютеров, которые объединены друг с другом каналами передачи данных и обработки информации – это _____.

3.43. Заполните пропуск:

Локальными сетями называют сети, расположенные в пределах одного _____.

3.44. Заполните пропуск:

В сети передача сигнала происходит по кабелю в конкретном направлении. Топология этой сети носит название _____.

3.45. Заполните пропуск:

Для каждого компьютера используется свой кабель, идущий от центрального коммутатора, который передает принятые сигналы остальным компьютерам. Топология этой сети носит название _____.

3.46. Заполните пропуск:

Компьютеры соединяются друг с другом по замкнутой линии, по кругу идет передача сигнала в одном направлении. Характеризуется присоединением к узлам только по две ветви. Топология этой сети носит название _____.

3.47. Заполните пропуск:

Всемирная компьютерная сеть, объединяющая отдельные локальные, региональные и глобальные компьютерные сети в единое информационное пространство носит название _____.

3.48. Заполните пропуск:

Сети со скоростью передачи информации до 10 Мбит/с называются _____.

3.49. Заполните пропуск:

Процесс формирования пакета начинается на _____ уровне модели OSI.

3.50. Заполните пропуск:

Уровень модели OSI на котором происходит передача потока бит называется _____ уровнем.

3.51. Заполните пропуск:

Сети со скоростью передачи информации до 100 Мбит/с называются _____.

3.52. Заполните пропуск:

Сети, ограниченные пределами города, называются _____.

3.53. Ответьте на вопрос:

Как называются мощные компьютеры, которые обеспечивают управление сетями и хранят информацию?

3.54. Заполните пропуск:

Если передача сигналов происходит на расстоянии при помощи радиоволнового, микроволнового, инфракрасного излучения, то такие сети называются _____.

3.55. Заполните пропуск:

Сети со скоростью передачи информации выше 100 Мбит/с называются _____.

3.56. Заполните пропуск:

Характеристика вычислительной сети представленная как конфигурация графа, вершинам которого соответствуют вычислительные устройства сети, а ребрам – физические связи между ними, называется _____.

3.57. Заполните пропуск:

Вид топологии сети, описывающий электрические соединения компьютеров между собой, называется _____ топологией.

3.58. Ответьте на вопрос:

В данной топологии выход из строя центрального узла, влечет за собой выход из строя всей сети. Как называется эта топология?

3.59. Заполните пропуск:

Событие в сети, при котором два устройства одновременно начинают вещание в общую среду передачи и в следствии этого оба получают отказ, называется _____.

3.60. Заполните пропуск:

Процесс формирования пакета начинается на _____ уровне модели OSI.

3.61. Заполните пропуск:

Преобразование информации из цифрового вида в вид понятных для оператора сообщений происходит на _____ уровне модели OSI.

3.62. Ответьте на вопрос:

На каком из уровней сетевой модели TCP/IP происходит передача установление соединения и передача пакетов?

3.63. Ответьте на вопрос:

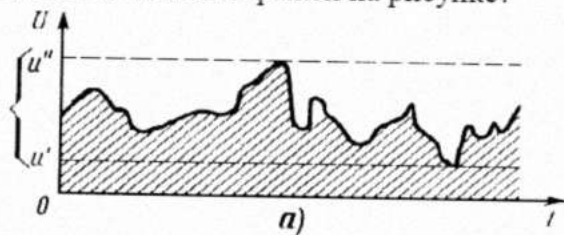
На каком из уровней сетевой модели TCP/IP происходит взаимодействие приложений?

3.64. Ответьте на вопрос:

На каком из уровней сетевой модели OSI происходит передача пакетов данных?

3.65. Ответьте на вопрос:

Какой сигнал изображен на рисунке?



3.66. Заполните пропуск:

Скорость распространения электрических сигналов составляет _____ км/с.

3.67. Ответьте на вопрос:

Процесс изменения одного или нескольких параметров высокочастотного несущего колебания по закону низкочастотного информационного сигнала (сообщения) называется _____.

3.68. Ответьте на вопрос:

Высокочастотное колебание, выполняющее роль переносчика информации, заложенной в управляющем (модулирующем) сигнале называется _____.

3.69. Заполните пропуск:

Как называется список протоколов, который использует элемент сети?

3.70. Ответьте на вопрос:

Канал связи в котором передача информации может происходить одновременно в двух направлениях называется _____.

Вопросы на установление соответствия.

3.71. Установите соответствие между понятием и его определением

Канал электросвязи	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу первичного сигнала электросвязи между прямым и обратным преобразователем сообщений
Канал передачи	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу первичного сигнала между смежными элементами телекоммуникационных систем и сетей
Система передачи	средства передачи и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения
	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу сообщений между его источником и получателем

3.72. Укажите диапазон частот, применяемый в линиях связи на основе:

металлических кабелей	30–15000 Гц
оптоволоконных кабелей	0–1 ГГц
радиоволн	1 КГц–1000 ГГц
	0–6 МГц
	0,3–3,4 кГц
	3 КГц–60 ГГц

3.73. Установите соответствие между понятием и его определением

Сигнал	параметр сигнала сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
Сигнал сообщения	материальная форма проявления физического процесса, обеспечивающего перенос энергии в пространстве
Параметр сигнала	сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение
Информационный параметр сигнала сообщения	сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида

	физическая величина в сигнале, изменение которой в пространстве и времени отображает (характеризует) процесс переноса энергии
--	---

3.74. Установите соответствие между понятием и его определением

Информация	обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами
Связь	комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа
Электросвязь	совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе
	форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
	процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

3.75. Установите соответствие между понятием и его определением

Телекоммуникационные системы	комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа
Сообщение	форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
Способ кодирования информационных элементов	процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам
	совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе
	кодовая конструкция, предназначенная для обозначения информационных элементов сообщения, состоящая из алфавита кодовых элементов и системы правил их использования

3.76. Установите соответствие между понятием и его определением

Первичные сигналы электросвязи	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
Непрерывный (аналоговый) сигнал	Сигнал сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
Дискретный сигнал	Нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
	Сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида
	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение

3.77. Установите соответствие между характеристикой свойств канала и единицей измерения

скорость передачи данных по каналу связи	символ в секунду
пропускная способность канала связи	бит/с
достоверность передачи данных	секунда
надежность	бит
	количество ошибок на один знак
	среднее время безотказной работы

3.78. Установите соответствия между термином и его значением

Связь	 - обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами (называемыми в конкретных условиях протоколами).
Семантика	 - форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии.
Информация	 - информирующие и управляющие сообщения в системах управления техническими системами.
Протокол	 - сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах.
Телеметрические сообщения	

3.79. Установите соответствие между названием вида канала в классификации по направлению передачи и описанием этого вида.

Дуплексный канал	 - передача данных в одном направлении.
Полусимплексный канал	 - передача данных в двух направлениях, но только в одном направлении в каждый момент времени.
Симплексный канал	 - передача данных в двух направлениях одновременно.
Полудуплексный канал	

3.80 Установите соответствие между уровнем модели OSI и его порядковым номером

7	транспортный
6	канальный
5	сетевой
4	физический
3	прикладной
2	сеансовый
1	представления

3.81. Какими фрагментами данных обмениваются устройства на каждом из уровней модели OSI?

физический уровень	сегменты
канальный уровень	сообщения
сетевой уровень	пакеты
транспортный уровень	биты
сеансовый уровень	последовательность электрических импульсов

уровень представления	кадры
прикладной уровень	

3.82. Установите соответствие между термином и его определением

Логическая топология	Это схема соединения каналами связи компьютеров или узлов сети между собой.
Топология	Способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств.
Физическая топология	Схема соединения вычислительных устройств между собой.
Сетевая топология	Маршруты передачи данных между узлами сети, образованные путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования.

3.83. Установите соответствия между термином и его значением

Информация	 - обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами (называемыми в конкретных условиях протоколами).
Телеметрические сообщения	 - форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии.
Связь	 - информирующие и управляющие сообщения в системах управления техническими системами.
Семантика	 - сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах.
Протокол	

3.85. Установите соответствие между понятием и его определением

Непрерывный (аналоговый) сигнал - это	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
Дискретный сигнал - это	Сигнал сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
	Нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
	Сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида
	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение

3.86. Установите соответствие между характеристикой свойств канала и единицей измерения

скорость передачи данных по каналу связи	символ в секунду
пропускная способность канала связи	количество ошибок на один знак
достоверность передачи данных	среднее время безотказной работы
надежность	бит/с

3.87. Установите соответствие между программными компонентами компьютерной сети и их функциями.

1. Операционная система	а) выполнение конкретных задач, таких как работа с документами, создание презентаций, редактирование фотографий и т.д.
2. Прикладное программное обеспечение	б) защита от вирусов, шпионских программ и других угроз
3. Системы управления базами данных	в) обеспечение взаимодействия между компьютерами в сети, обмен данными и информацией
4. Антивирусное программное обеспечение	г) управление ресурсами компьютера и взаимодействие с пользователем
5. Протоколы и стандарты сетей	д) организация, хранение и обработка больших объемов данных

3.88. Установите соответствие между видами инфокоммуникационных услуг и их определениями.

1. Телекоммуникационные услуги	а) Услуги, объединяющие в себе передачу различных видов информации (текст, звук, видео)
2. Информационные услуги	б) Услуги по передаче данных, голоса и видео на большие расстояния
3. Мультимедийные услуги	в) Услуги, связанные с обработкой, хранением и передачей информации

3.89. Установите соответствие между технологией телекоммуникаций и эпохой ее создания.

1. Телеграф и телефон	а) 18 век
2. Радио	б) середина 20 века
3. Кабельное телевидение	в) 19 век
4. Спутниковое телевидение	г) начало 21 века
5. Интернет и мобильные технологии	д) конец 21 века
	е) начало 20 века
	ж) конец 20 века

3.90. Установите соответствие между программными компонентами сети и их функциями.

1. Операционная система	а) выполнение определенных задач (текстовые редакторы, СУБД и т.п.)
2. Прикладное ПО	б) обнаружение и удаление вирусов
3. Антивирус	в) взаимодействие между устройствами, обмен данными
4. Протоколы и стандарты	г) управление ресурсами, взаимодействие с пользователем

3.91. Установите соответствие между названиями топологий сетей и их описаниями.

1. Звезда	а) Компьютеры сети образуют структуру, похожую на пчелиные соты, где каждый компьютер соединен с несколькими другими компьютерами, но не напрямую, а через промежуточные узлы.
2. Кольцо	б) Все компьютеры сети подключены к центральному устройству (обычно маршрутизатору или коммутатору), который обеспечивает

	связь между ними.
3. Ячеистая	в) Компьютеры сети соединены последовательно, образуя кольцо, по которому данные передаются от одного компьютера к другому.

3.92. Установите соответствие между топологиями сетей и их достоинствами.

1. Шина	а) отказоустойчивость, возможность расширения сети без прерывания работы
2. Звезда	б) высокая пропускная способность, отказоустойчивость
3. Кольцо	в) гибкость, масштабируемость, высокая отказоустойчивость
4. Ячеистая	г) простота настройки и обслуживания, низкая стоимость

3.93. Установите соответствие между компонентами сети и их функциями.

1. Сервер	а) Непосредственное взаимодействие с пользователем и выполнение его задач
2. Рабочая станция	б) Объединение нескольких рабочих станций в одну сеть
3. Сетевой коммутатор	в) Хранение и обработка данных для пользователей сети
4. Маршрутизатор	г) Удлинение и усиление сигнала для обеспечения связи на больших расстояниях
5. Повторитель	д) Пересылка данных между различными сегментами сети

3.94. Установите соответствие между топологиями сетей и их недостатками.

1. Шина	а) необходим центральный узел, который может стать узким местом и причиной сбоев
2. Звезда	б) при выходе из строя одного устройства нарушается связность всей сети
3. Кольцо	в) сложность настройки и управления, высокие затраты на оборудование
4. Ячеистая	г) при выходе из строя одного устройства вся сеть становится неработоспособной

3.95. Установите соответствие между понятием и его определением

Телекоммуникационные системы	комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа
Сообщение	форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
Способ кодирования информационных элементов	процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам
	совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе
	кодированная конструкция, предназначенная для обозначения информационных элементов сообщения, состоящая из алфавита кодовых элементов и системы правил их использования

3.96. Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями.

1. Физический	а) Кодирование и декодирование данных
2. Канальный	б) Предоставление сетевых услуг и сервисов
3. Сетевой	в) Преобразование данных для различных приложений и протоколов

4. Транспортный	г) Установление и завершение сеансов связи
5. Сеансовый	д) Обеспечение надежной и безопасной передачи данных
6. Уровень представления	е) Управление доступом к физической среде передачи данных
7. Прикладной	ж) Маршрутизация и адресация пакетов

3.97. Установите соответствие между уровнями модели TCP/IP и их функциями.

1. Прикладной	а) Обеспечение надежной и безопасной доставки данных
2. Транспортный	б) Управление доступом к физической среде передачи данных, обнаружение и исправление ошибок и передача сигналов и данных по физической среде
3. Сетевой	в) Взаимодействие с сетевыми приложениями и сервисами
4. Интерфейсный	г) Маршрутизация пакетов, адресация и межсетевое взаимодействие

3.98. Установите соответствие между фрагментами данных (PDU) и уровнем модели OSI, на котором они передаются.

1. Физический	а) пакеты
2. Канальный	б) сегменты
3. Сетевой	в) последовательность бит
4. Транспортный	г) сообщения
5. Сеансовый	д) кадры
6. Уровень представления	
7. Прикладной	

3.99. Установите соответствие между уровнем модели OSI и их функциями.

1. активизация и деактивизация физического соединения	а) Физический
2. передача физических сервисных блоков данных	б) Канальный
3. административное управление физическим уровнем	в) Сетевой
4. управление переключением каналов данных	
5. административное управление канальным уровнем	
6. маршрутизация и ретрансляция	
7. мультиплексирование сетевого соединения	
8. административное управление сетевым уровнем	

3.100. Установите соответствие между уровнем модели OSI и их функциями.

1. преобразование транспортного адреса в сетевой	а) Канальный
2. межконечное упорядочение блоков данных по отдельным соединениям	б) Сетевой
3. межконечное управление потоком данных по отдельным соединениям	в) Транспортный
4. управление переключением каналов данных	
5. административное управление канальным уровнем	
6. маршрутизация и ретрансляция	
7. мультиплексирование сетевого соединения	
8. административное управление сетевым уровнем	

Шкала оценивания тестов по разделу 3: 16-балльная (два теста с 8-балльной шкалой).

Критерии оценивания:

Тесты проводятся в 3 и 4 контрольных точках. Оба теста состоят из 12 вопросов (по 3 вопроса в открытой форме, в закрытой форме, на установление соответствия и на установление последовательности). Процент правильных ответов переводится в баллы БРС и 5-балльной шкалу следующим образом:

- 90-100% – 8 баллов соответствует оценке «отлично»;
- 80-89% – 7 баллов – оценке «хорошо»;
- 70-79% – 6 баллов – оценке «хорошо»;
- 60-69% – 5 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 50-59% – 4 балла – оценке «удовлетворительно»;
- 0-49% – 0-3 балла – оценке «неудовлетворительно».

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры

[данный раздел дисциплины реализуется сотрудниками центра карьеры ЮЗГУ]

1. Каким образом функционирует системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в Российской Федерации? Раскройте направление деятельности.
2. Какой уровень в системе содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в Российской Федерации занимает центр карьеры ЮЗГУ?
3. Что включает в себя направление деятельности центра карьеры ЮЗГУ?
4. Какую информацию о выпускниках необходимо знать центру (службе) трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования?
5. Каким образом проводится мониторинг трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ
6. Какой тип карьеры является наиболее распространенным в выбранной профессии?
7. Какая карьера называется эффективной?
8. В чем уникальность роли наставника в планировании карьеры специалиста?
9. Чем различаются карьеры специалиста и руководителя? Охарактеризуйте их общую платформу.
10. Выразите свое отношение к распространенной точке зрения: «Карьера для мужчины является реализацией возможностей, а для женщины – преодолением препятствий?»

Шкала оценивания: 16 балльная.

Критерии оценивания:

14-16 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

11-13 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные

высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

8-10 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0-7 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

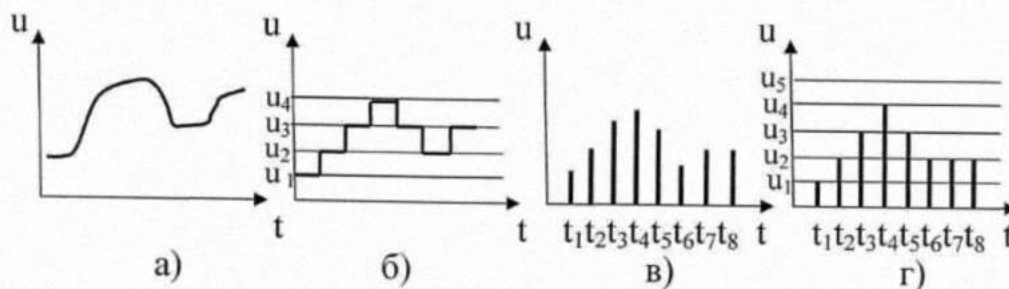
1.1. Чем определяется вид модуляции? Выберите один вариант ответа.

- а) видом изменяемого (информационного) параметра несущего (транспортного) сигнала
- б) видом информационного параметра сигнала передаваемого сообщения
- в) видом среды распространения сигналов
- г) видом физического процесса переноса энергии в пространстве

1.2. Первичные сигналы электросвязи – это ... Выберите один вариант ответа.

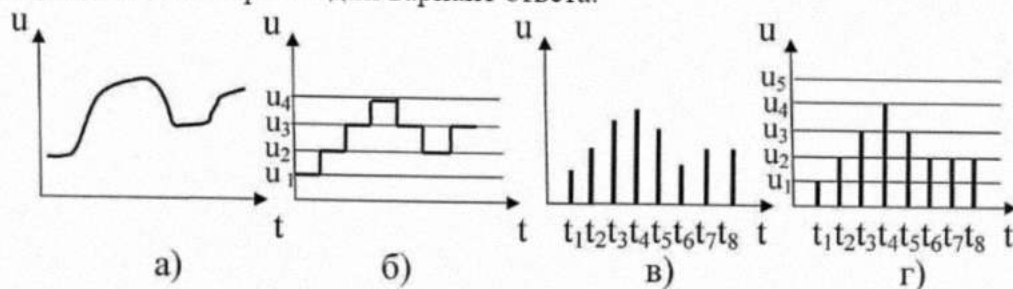
- а) нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
- б) сигналы, информационные параметры которых могут принимать в заданных пределах любое значение
- в) сигналы, информационные параметры которых могут принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
- г) сигналы, используемые для отображения и передачи сообщений определенного вида

1.3. Укажите, какой из рисунков описывает непрерывный сигнал. Выберите один вариант ответа.



- а) рисунок А
- б) рисунок Б
- в) рисунок В
- г) рисунок Г

1.4. Укажите, какой из рисунков описывает дискретный по уровню и непрерывный по времени сигнал. Выберите один вариант ответа.



- а) рисунок А
- б) рисунок Б
- в) рисунок В
- г) рисунок Г

1.5. Какое минимальное образование требуется для поступления на обучение по программе бакалавриата? Выберите один вариант ответа.

- а) среднее образование
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее образование
- г) основное образование

1.6. Какие уровни высшего образования вы знаете? Выберите несколько вариантов ответов.

- а) среднее профессиональное
- б) бакалавриат
- в) магистратура
- г) аспирантура
- д) специалитет

1.7. Что понимают под понятием «компетенция»? Выберите один вариант ответа.

- а) качества, которыми должен обладать специалист
- б) учебные цели, которые должен достичь обучающийся
- в) требования, предъявляемые представителями кадровых служб и работодателей
- г) перечень знаний и умений

1.8. Квалификация – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) род трудовой деятельности человека, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;
- б) постоянно выполняемая трудовая деятельность человека, выделенная в профессии вследствие разделения труда в рамках профессии;
- в) степень, уровень овладения человеком профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- г) желание и умение выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

1.9. Профессиональная компетенция – это ... Выберите один вариант ответа.

- а) сумма умений и навыков;
- б) совокупность профессиональных знаний, а также владение способами выполнения деятельности;
- в) выполнение производственных задач;
- г) личностные качества специалиста.

1.10. Перечислить виды физических процессов, используемых для обмена сообщениям (виды сообщений). Выберите несколько вариантов ответов.

- а) оптические
- б) акустические
- в) электронные
- г) сейсмические
- д) физические

1.11. Что такое информация? Выберите один вариант ответа.

- а) совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе.
- б) форма представления сведений удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии
- в) совокупность информационных ресурсов на различных материальных носителях, отображающих сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах

и лицах

г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующие их состояние

1.12. Связь – это ... Выберите один вариант ответа.

а) обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами

б) процесс передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

в) комплекс технических средств, обеспечивающих связь на расстоянии определенного типа

г) средства передачи и прием информации с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

1.13. Телекоммуникационные системы – это ... Выберите один вариант ответа.

а) комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа

б) процесс передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

в) средства передачи и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения

г) процесс обмена информацией с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами

1.14. Сообщение – это ... Выберите один вариант ответа.

а) форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние

б) сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах, зафиксированных на материальном носителе независимо от формы представления

в) информационные ресурсы на различных материальных носителях, отображающие сведения о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах

г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующие их состояние

1.15. Информационная система – это ... Выберите один вариант ответа.

а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, которые используются для хранения, обработки, передачи и получения информации в интересах достижения поставленной цели

б) информация (информационные ресурсы)

в) информационная система предприятия, организации

г) совокупность сигналов от материальных объектов (систем), характеризующих их состояние

д) информация, которая предназначена для использования ограниченным кругом лиц

1.16. Радиосвязь – это ... Выберите один вариант ответа.

а) радиолиния передачи, в которой сигналы электросвязи передаются с помощью наземных ретрансляционных станций

б) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по оптоволоконным системам передачи

в) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по воздушным

кабельным системам передачи

г) линия передачи, в которой сигналы электросвязи передаются по наземным кабельным системам передачи

д) вид электросвязи, осуществляемый с помощью радиоволн

1.17. Перечислите характеристики систем с коммутацией пакетов. Выберите несколько вариантов ответов.

а) Экономичная сеть при низких объемах нагрузки

б) Отсутствует накопление сообщений

в) Возможен обмен в реальном времени, возможен диалог

г) Накапливаются небольшие части сообщений в оперативном запоминающем устройстве

д) Основная задержка при установлении соединения

е) Сообщение накапливается во внешнем запоминающем устройстве

ж) Тракт устанавливается для каждого сообщения между соседними ЦКС

з) Основная задержка при передаче

и) Тракт организуется на время длительности одного соединения

к) Экономичная сеть при больших объемах нагрузки

л) Тракт устанавливается для каждого пакета или на время сеанса

1.18. Перечислите характеристики систем с коммутацией каналов. Выберите несколько вариантов ответов.

а) Отсутствует накопление сообщений

б) Возможен обмен в реальном времени, возможен диалог

в) Основная задержка при установлении соединения

г) Небольшие задержки при установлении соединения и передаче

д) Отсутствует прямое электрическое соединение

е) Реализуется на базе временного прямого электрического соединения

ж) Сообщение накапливается во внешнем запоминающем устройстве

з) Тракт организуется на время длительности одного соединения

и) Сеть работает как система с ожиданием. При перегрузке возрастают задержки в доставке

к) Тракт устанавливается для каждого пакета или на время сеанса

1.19. Какие характеристики используют для оценивания свойств канала? Выберите несколько вариантов ответов.

а) скорость передачи данных по каналу связи

б) пропускную способность канала связи

в) достоверность передачи данных

г) надежность

1.20. Информационный параметр сообщения – это Выберите один вариант ответа.

а) количество информации в сообщении

б) среднее время безотказной работы системы

в) количество символов в сообщении

г) параметр, в изменении которого "заложена" информация

1.21. К беспроводным каналам НЕ относится.... Выберите один вариант ответа:

а) спутниковый канал

б) оптический канал

в) радиорелейный канал

г) электрический канал

1.22. Инфокоммуникации - это Выберите один вариант ответа:

- а) совокупность электронно-вычислительных устройств, программных продуктов, а также телекоммуникационных систем, предназначенных для передачи и обработки информации
- б) совокупность устройств и программных продуктов, позволяющих передавать информацию по кабельным и радиотехническим каналам
- в) сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах
- г) информация, передаваемая с помощью электромагнитных сигналов средствами электросвязи

1.23. Несущее колебание - это... Выберите один вариант ответа:

- а) высокочастотное колебание, выполняющее роль переносчика информации, заложенной в управляющем (модулирующем) сигнале
- б) процесс изменения одного или нескольких параметров колебания по закону информационного сигнала
- в) форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии
- г) информация, передаваемая с помощью электромагнитных сигналов средствами электросвязи

1.24. ВКР – форма государственное итоговой аттестации в университете. Как расшифровывается эта аббревиатура? Выберите один вариант ответа.

- а) Выпускная квалификационная работа
- б) Высшая квалификационная работа
- в) Выпускная квалифицированная работа
- г) Высшая квалифицированная работа

1.25. Какой диплом вам выдадут после окончания обучения? Выберите один вариант ответа.

а) диплом о высшем образовании и о квалификации бакалавра по направлению 11.03.02

- б) диплом о высшем образовании бакалавра
- в) диплом о высшем техническом образовании
- г) диплом о квалификации бакалавра по направлению 11.03.02

1.26. Что такое контактная работа? Выберите один вариант ответа.

- а) работа с одноклассниками
- б) работа с преподавателем в университете
- в) работа самостоятельно дома

1.27. Что такое самостоятельная работа? Выберите один вариант ответа.

- а) работа с одноклассниками
- б) работа с преподавателем в университете
- в) работа самостоятельно дома

1.28. Телекоммуникации - это Выберите один вариант ответа:

- а) совокупность электронно-вычислительных устройств, программных продуктов, а также телекоммуникационных систем, предназначенных для передачи и обработки информации
- б) совокупность устройств и программных продуктов, позволяющих передавать информацию по кабельным и радиотехническим каналам
- в) сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах
- г) информация, передаваемая с помощью электромагнитных сигналов средствами

1.29. Какого канала не существует в классификации по направлению передачи? Выберите один вариант ответа:

- а) полусимплексного
- б) полудуплексного
- в) симплексного
- г) дуплексного

1.30. Какие бывают каналы по виду коммутации? Выберите один или несколько вариантов ответа:

- а) с коммутацией пакетов
- б) с коммутацией каналов
- в) с коммутацией информации
- г) с коммутацией модуляции

1.31. Что такое сетевой протокол? Выберите один вариант ответа:

- а) Это совокупность правил взаимодействия двух элементов сети при обмене информацией между ними.
- б) Это процесс выбора оптимального маршрута передачи сообщения.
- в) Это форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии.
- г) Информация, передаваемая с помощью электромагнитных сигналов средствами электросвязи.

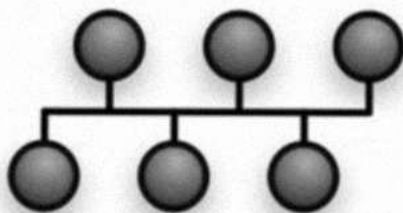
1.32. Укажите признаки протокола с предварительным установлением соединения. Выберите один или несколько вариантов ответа:

- а) До начала обмена данными отправитель и получатель должны установить соединение, определив предварительно некоторые параметры протокола.
- б) После завершения передачи данных (завершения сеанса передачи) соединение должно быть разорвано с помощью обмена специальными управляющими сообщениями.
- в) Для выбора (создания) маршрута необходимо задать адреса источника и получателя сообщения.
- г) Перед началом передачи должна быть определена метрика.

1.33. На каком уровне модели OSI происходит передача последовательности электрических импульсов? Выберите один вариант ответа:

- а) На физическом уровне
- б) На канальном уровне
- в) На транспортном уровне
- г) Передача в среде рассматривается как нечто, лежащее ниже физического уровня

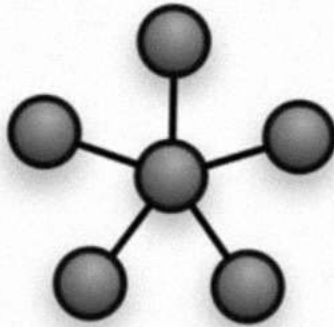
1.34. Как называется данная сетевая топология? Выберите один вариант ответа:



- а) «шина»
- б) «кольцо»

- в) «звезда»
- г) ячеистая

1.35. Как называется данная сетевая топология? Выберите один вариант ответа:



- а) «шина»
- б) «кольцо»
- в) «звезда»
- г) ячеистая

1.36. Планирование карьеры осуществляется прежде всего с целью Выберите один вариант ответа:

- а) избежания ошибок при замещении вакансий;
- б) упрощения процедуры подбора персонала;
- в) создания благоприятного психологического климата;
- г) повышения мотивации и закрепления работников;
- д) по требованию законодательства

1.37. Кто может быть субъектом социально-трудовых отношений? Выберите один вариант ответа:

- а) организация
- б) юридическое лицо
- в) индивидуум
- г) нет верного ответа

1.38. Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется Выберите один вариант ответа:

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

1.39. Какие характеристики трудовой деятельности человека не являются объективными? Выберите один или несколько вариантов ответа:

- а) профессионализм;
- б) производительность;
- в) эффективность;
- г) место в системе общественного разделения труда.

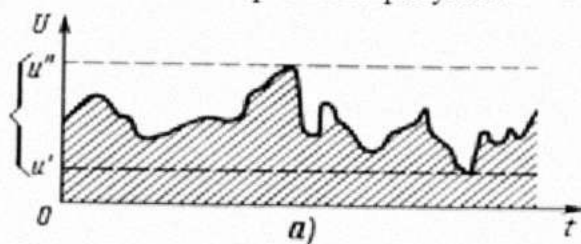
1.40. Наемный работник является Выберите один вариант ответа:

- а) объектом социально-трудовых отношений;
- б) субъектом социально-трудовых отношений;
- в) предметом социально-трудовых отношений.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Ответьте на вопрос:

Какой сигнал изображен на рисунке?



2.2. Ответьте на вопрос:

Какой минимальный срок обучения по техническим направления подготовки уровня «бакалавриат»? Ответ укажите цифрой в годах.

2.3. Ответьте на вопрос:

На какой кафедре вы учитесь? Напишите полное наименование.

2.4. Ответьте на вопрос:

Какой минимальный срок обучения по техническим направления подготовки уровня «магистратура»? Ответ укажите цифрой в годах.

2.5. Ответьте на вопрос:

Высшее образование какого уровня вы имеете право получить на бесплатной основе после окончания бакалавриата?

2.6. Ответьте на вопрос:

О каком термине идет речь? ... – это способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

2.7. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный балл в семестре по посещаемости может получить студент очной формы обучения?

2.8. Заполните пропуск:

Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам России право на бесплатное получение высшего образования на ... основе. Заполните пропуск.

2.9. Ответьте на вопрос:

На каком факультете вы учитесь? Напишите полное наименование.

2.10. Ответьте на вопрос:

Какая оценка, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ, соответствует 74 набранным баллам?

2.11. Ответьте на вопрос:

Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче студентом зачётов, экзаменов, защите курсовых работ, производственных и учебных практик?

2.12. Заполните пропуск:

Локальными сетями называют сети, расположенные в пределах одного _____.

2.13. Заполните пропуск:

В сети передача сигнала происходит по кабелю в конкретном направлении. Топология этой сети носит название _____.

2.14. Ответьте на вопрос:

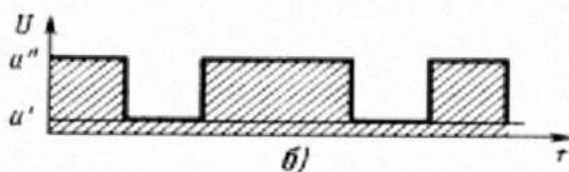
Какой максимальный балл в семестре по успеваемости может получить студент очной формы обучения?

2.15. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный балл на зачете или экзамене может получить студент очной формы обучения?

2.16. Ответьте на вопрос:

Какой сигнал изображен на рисунке?



2.17. Заполните пропуск:

Совокупность компьютеров, которые объединены друг с другом каналами передачи данных и обработки информации – это _____.

2.18. Заполните пропуск:

Для каждого компьютера используется свой кабель, идущий от центрального коммутатора, который передает принятые сигналы остальным компьютерам. Топология этой сети носит название _____.

2.19. Ответьте на вопрос:

Какой максимальный итоговый балл по дисциплине может получить студент (посещаемость+успеваемость+баллы на экзамене)?

2.20. Ответьте на вопрос:

Как называется основной документ, удостоверяющий факт обучения человека в университете, колледже или техникуме?

2.21. Заполните пропуск:

Компьютеры соединяются друг с другом по замкнутой линии, по кругу идет передача сигнала в одном направлении. Характеризуется присоединением к узлам только по две ветви. Топология этой сети носит название _____.

2.22. Заполните пропуск:

Всемирная компьютерная сеть, объединяющая отдельные локальные, региональные и глобальные компьютерные сети в единое информационное пространство носит название _____.

2.23. Заполните пропуск:

Процесс формирования пакета начинается на _____ уровне модели OSI.

2.24. Заполните пропуск:

Уровень модели OSI на котором происходит передача потока бит называется _____ уровнем.

2.25. Заполните пропуск:

Сети со скоростью передачи информации до 10 Мбит/с называются _____.

2.26. Заполните пропуск:

Сети со скоростью передачи информации до 100 Мбит/с называются _____.

2.27. Ответьте на вопрос:

Как называется должность руководителя университета?

2.28. Заполните пропуск:

О каком термине идет речь? ... – это особенность программы обучения, которая определяет основное направление дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

2.29. Ответьте на вопрос:

Как называется должность руководителя факультета ФиПИ?

2.30. Заполните пропуск:

В сети передача сигнала происходит по кабелю в конкретном направлении. Топология этой сети носит название _____.

3 Вопросы на установление соответствия.

3.1. Установите соответствие между понятием и его определением

Канал электросвязи - это	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу первичного сигнала электросвязи между прямым и обратным преобразователем сообщений
Канал передачи - это	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу первичного сигнала между смежными элементами телекоммуникационных систем и сетей
Система передачи - это	средства передачи и прием сообщений с помощью сигналов электросвязи по проводным, радио, оптическим или другим средам распространения
	комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу сообщений между его источником и получателем

3.2. Укажите диапазон частот, применяемый в линиях связи на основе:

металлических кабелей	30–15000 Гц
оптоволоконных кабелей	0–1 ГГц
радиоволн	1 КГц–1000 ГГц
	0–6 МГц
	0,3–3,4 кГц
	3 КГц–60 ГГц

3.3. Установите соответствие между шифрами различных направлений подготовки и их названиями

11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)
11.03.03	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистратура)
11.04.02	Конструирование и технология электронных средств (бакалавриат)
11.06.01	Конструирование и технология электронных средств (магистратура)
	Электроника, радиотехника и системы связи (аспирантура)

3.4. Укажите понятия, относящиеся к указанным уровням образования

бакалавриат	направление подготовки
магистратура	специальность
специалитет	
аспирантура	

3.5. Установите соответствие между понятием и его определением

Сигнал - это	параметр сигнала сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
Сигнал сообщения - это	материальная форма проявления физического процесса, обеспечивающего перенос энергии в пространстве
Параметр сигнала -	сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение
Информационный параметр сигнала сообщения – это	сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида
	физическая величина в сигнале, изменение которой в пространстве и времени отображает (характеризует) процесс переноса энергии

3.6. Установите соответствие между понятием и его определением

Информация - это	обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами
Связь - это	комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа
Электросвязь - это	совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе
	форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
	процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам

3.7. Установите соответствие между понятием и его определением

Телекоммуникационные системы - это	комплекс технических средств, обеспечивающих связь определенного типа
Сообщение - это	форма представления информации, удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстояние
Способ кодирования информационных элементов - это	процесс обмена информацией путем передачи, получения и приема знаков, сигналов, письменного текста, изображения и звуков или сообщений любого рода по проводной, радио и оптической или другим электромагнитным системам
	совокупность сведений о событиях, явлениях, процессах, понятиях и фактах, предметах и лицах независимо от формы представления, зафиксированных на материальном носителе
	кодированная конструкция, предназначенная для обозначения информационных элементов сообщения, состоящая из алфавита кодовых элементов и системы правил их использования

3.8. Установите соответствие между понятием и его определением

Первичные сигналы электросвязи - это	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
Непрерывный (аналоговый) сигнал - это	Сигнал сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
Дискретный сигнал - это	Нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
	Сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида
	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение

3.9. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

зачтено	50–70
незачтено	50–100
удовлетворительно	70–84
хорошо	0–49
отлично	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

3.10. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

неудовлетворительно	50–70
удовлетворительно	50–100
хорошо	70–84
отлично	0–49
	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

3.11. Установите соответствие между уровнем образования и минимальным сроком обучения (ориентируйтесь на обучение по своему направлению подготовки).

бакалавриат	2 года
магистратура	4 года
аспирантура	5 лет
	5,5 лет
	6 лет
	4 года
	3 года

3.12. Установите соответствие между цифрами в шифре направления подготовки 11.03.02 и значением этих цифр.

11	срок обучения
03	курс обучения

02	код направления подготовки
	код укрупненной группы направлений подготовки
	порядковый номер направления подготовки в укрупненной группе направлений подготовки
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 03 – специалитет)
	код, соответствующий уровню образования (в данном случае 03 – бакалавриат)

3.13. Установите соответствие цифрами, находящимися на втором месте в шифре направлений подготовки, и их значениями.

03	направление подготовки аспирантуры
04	направление подготовки бакалавриата
05	направление подготовки магистратуры
06	направление подготовки специалитета

3.14. Установите соответствие между оценками и баллами, необходимыми для их получения согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

зачтено	50–70
незачтено	50–100
	70–84
	0–49
	50–69
	85–100
	90–100
	70–90

3.15. Установите соответствие между характеристикой свойств канала и единицей измерения

скорость передачи данных по каналу связи	символ в секунду
пропускная способность канала связи	бит/с
достоверность передачи данных	секунда
надежность	бит
	количество ошибок на один знак
	среднее время безотказной работы

3.16. Установите соответствия между термином и его значением

Связь	 - обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами (называемыми в конкретных условиях протоколами).
Семантика	 - форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии.
Информация	 - информирующие и управляющие сообщения в системах управления техническими системами.
Протокол	 - сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах.
Телеметрические сообщения	

3.17. Установите соответствие между названием вида канала в классификации по направлению передачи и описанием этого вида.

Дуплексный канал	 - передача данных в одном направлении.
Полусимплексный канал	 - передача данных в двух направлениях, но только в одном направлении в каждый момент времени.
Симплексный канал	 - передача данных в двух направлениях одновременно.
Полудуплексный канал	

3.18. Установите соответствие между понятием или оценкой и баллами согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

оценка «зачтено»	суммарное количество баллов 50–70
допуск к зачету	суммарное количество баллов 50–100
допуск к экзамену	суммарное количество баллов 70–84
оценка «хорошо»	суммарное количество баллов 0–49
оценка «отлично»	суммарное количество баллов 50–69
	суммарное количество баллов 85–100
	баллов за посещаемость 24 и более
	баллов за успеваемость 24 и более
	суммарное количество баллов 24 и более
	суммарное количество баллов 36 и более
	суммарное количество баллов 70–90

3.19. Установите соответствие между понятием и максимальным количеством баллов, согласно балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ.

баллы за посещаемость	64
баллы за успеваемость	50
премиальные баллы	20
баллы на зачете	16
баллы на экзамене	20
	36
	48
	24

3.20 Установите соответствие между уровнем модели OSI и его порядковым номером

7	транспортный
6	канальный
5	сетевой
4	физический
3	прикладной
2	сеансовый
1	представления

3.21. Какими фрагментами данных обмениваются устройства на каждом из уровней модели OSI?

физический уровень	сегменты
канальный уровень	сообщения
сетевой уровень	пакеты
транспортный уровень	биты

сеансовый уровень	последовательность электрических импульсов
уровень представления	кадры
прикладной уровень	

3.22. Установите соответствие между термином и его определением

Логическая топология	Это схема соединения каналами связи компьютеров или узлов сети между собой.
Топология	Способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств.
Физическая топология	Схема соединения вычислительных устройств между собой.
Сетевая топология	Маршруты передачи данных между узлами сети, образованные путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования.

3.23. Установите соответствия между термином и его значением

Информация	 - обмен информацией или пересылка информации с помощью средств, функционирующих в соответствии с согласованными правилами (называемыми в конкретных условиях протоколами).
Телеметрические сообщения	 - форма представления информации удобная для передачи ее от источника информации к потребителю на расстоянии.
Связь	 - информирующие и управляющие сообщения в системах управления техническими системами.
Семантика	 - сведения о каких-либо процессах, событиях, фактах или предметах.
Протокол	

3.24. Установите соответствие между понятием и его определением

Непрерывный (аналоговый) сигнал - это	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах конечное (счетное) количество значений
Дискретный сигнал - это	Сигнал сообщения, значение которого используется для отображения значений кодов информационных элементов сообщений
	Нормированные (стандартизованные) электрические сигналы, отображающие сигналы сообщений с заданным качеством, предназначенные для передачи по телекоммуникационным системам
	Сигнал, используемый для отображения и передачи сообщений определенного вида
	Сигнал, информационный параметр которого может принимать в заданных пределах любое значение

3.25. Установите соответствие между характеристикой свойств канала и единицей измерения

скорость передачи данных по каналу связи	символ в секунду
пропускная способность канала связи	количество ошибок на один знак
достоверность передачи данных	среднее время безотказной работы
надежность	бит/с

3.26. Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями.

1. Физический	а) Кодирование и декодирование данных
2. Канальный	б) Предоставление сетевых услуг и сервисов
3. Сетевой	в) Преобразование данных для различных приложений и протоколов
4. Транспортный	г) Установление и завершение сеансов связи
5. Сеансовый	д) Обеспечение надежной и безопасной передачи данных
6. Уровень представления	е) Управление доступом к физической среде передачи данных
7. Прикладной	ж) Маршрутизация и адресация пакетов

3.27. Установите соответствие между компонентами сети и их функциями.

1. Сервер	а) Непосредственное взаимодействие с пользователем и выполнение его задач
2. Рабочая станция	б) Объединение нескольких рабочих станций в одну сеть
3. Сетевой коммутатор	в) Хранение и обработка данных для пользователей сети
4. Маршрутизатор	г) Удлинение и усиление сигнала для обеспечения связи на больших расстояниях
5. Повторитель	д) Пересылка данных между различными сегментами сети

3.28. Установите соответствие между топологиями сетей и их недостатками.

1. Шина	а) необходим центральный узел, который может стать узким местом и причиной сбоев
2. Звезда	б) при выходе из строя одного устройства нарушается связность всей сети
3. Кольцо	в) сложность настройки и управления, высокие затраты на оборудование
4. Ячеистая	г) при выходе из строя одного устройства вся сеть становится неработоспособной

3.29. Установите соответствие между программными компонентами сети и их функциями.

1. Операционная система	а) выполнение определенных задач (текстовые редакторы, СУБД и т.п.)
2. Прикладное ПО	б) обнаружение и удаление вирусов
3. Антивирус	в) взаимодействие между устройствами, обмен данными
4. Протоколы и стандарты	г) управление ресурсами, взаимодействие с пользователем

3.30. Установите соответствие между видами инфокоммуникационных услуг и их определениями.

1. Телекоммуникационные услуги	а) Услуги, объединяющие в себе передачу различных видов информации (текст, звук, видео)
2. Информационные услуги	б) Услуги по передаче данных, голоса и видео на большие расстояния
3. Мультимедийные услуги	в) Услуги, связанные с обработкой, хранением и передачей информации

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	незачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый тестовый вопрос (задание) в закрытой и открытой формах оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**. Каждый тестовый вопрос (задание) на установление соответствия оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **3 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Основы сетевых технологий» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Общая теория связи (экзамен)	16	30		0			отлично

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Выбрать известный Вам официальный карьерный портал, представленный в сети Интернет и выполнить с его помощью поиск вакансии «Системный администратор». Результаты исследования представить табличной форме:

Наименование и электронный адрес карьерного портала	Количество вакансий, в г. Курск	Количество вакансий, всего (по России)	Заработная плата (минимальная и максимальная)	Основные квалификационные требования, предъявляемые работодателем
1	2	3	4	5

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Общая теория связи» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Используя следующие интернет – ресурсы, заполните таблицу:

1. Работа в России. Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>
2. Superjob. <https://kursk.superjob.ru/>
3. Росработа. <http://kursk.rosrabota.ru/>
4. HeadHunter <https://kursk.hh.ru/>
5. Работавгороде. <http://kursk.rabotavgorode.ru/>
6. Карьера <https://career.ru/>

Предприятие, адрес	Источник информации (ссылка)	Без опыта работы		Опыт до 3 лет		Опыт свыше 3 лет	
		должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.
1.							
2.							
3.							

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Физика» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Высшая математика (экзамен)	16	30		0			хорошо

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Проведите классификацию видов карьеры, заполнив соответствующие графы таблицы:

Классификационные признаки	Виды карьеры по соответствующему признаку
1. По отношению к организации:	
2. По отношению к месту	
3. По признаку профессии, специальности:	
4. По признаку времени пребывания на каждой ступени:	

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Геоинформационные системы в телекоммуникациях» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
История России (зачет с оценкой)	16	36		10			отлично

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Представьте, что вы устраиваетесь на должность программиста в управление информатизации ЮЗГУ. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		
2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		

4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Основы теории информации и кодирования» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Используя следующие интернет – ресурсы, заполните таблицу:

7. Работа в России. Общероссийская база вакансий. <https://trudvsem.ru/>
8. Superjob. <https://kursk.superjob.ru/>
9. Росработа. <http://kursk.rosrabota.ru/>
10. HeadHunter <https://kursk.hh.ru/>
11. Работавгороде. <http://kursk.rabotavgorode.ru/>
12. Карьера <https://career.ru/>

Предприятие, адрес	Источник информации (ссылка)	Без опыта работы		Опыт до 3 лет		Опыт свыше 3 лет	
		должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.
1.							
2.							
3.							

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера–электроника в АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», которое является разработчиком и производителем радиоэлектронной продукции. Предприятие разрабатывает и производит системы управления оружием, интерфейсные блоки, системы регистрации полетной информации, органы оперативного управления для перспективных и модернизируемых летательных аппаратов (ЛА), бронетанковой техники, электрические и электромагнитные приводы. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		
2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		

4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Физика (экзамен)	0	0		0			удовл.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Основы управления инфокоммуникационными системами» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Основы российской государственности (зачет с оценкой)	16	36		10			отлично

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Представьте, что вы устраиваетесь на должность разработчика программного обеспечения на предприятие ООО «ВТИ-Сервис» – поставщика всего спектра торгового оборудования и онлайн-касс, систем безопасности и мониторинга, специализированного торгового ПО и IT услуг в городе Курске. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		
2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		

4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Алгебра и геометрия» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз.	итого	оценка
Дискретная математика (экзамен)	16	36		10			отлично

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Теория телетрафика» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера–электроника в АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», которое является разработчиком и производителем радиоэлектронной продукции. Предприятие разрабатывает и производит системы управления оружием, интерфейсные блоки, системы регистрации полетной информации, органы оперативного управления для перспективных и модернизируемых летательных аппаратов (ЛА), бронетанковой техники, электрические и электромагнитные приводы. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		

2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		
4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Алгебра и геометрия (экзамен)	10	12					удовл.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Многоканальные телекоммуникационные системы» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	зач	итого	оценка
История России (зачет)	16	2					зачтено

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Из учебного плана по программе бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» выписать для дисциплины «Основы программирования в инфокоммуникациях» следующую информацию:

- 1) семестр, форму контроля;
- 2) количество зачетных единиц;
- 3) общее количество часов по плану;
- 4) количество часов, отводимых на самостоятельную работу;
- 5) виды занятий и количество часов на каждый вид занятий;
- 6) компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Представьте, что вы устраиваетесь на должность разработчика программного обеспечения на предприятие ООО «Норит» – поставщика всего систем безопасности и мониторинга, специализированного торгового ПО и IT услуг в городе Курске. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		
2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		
4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	зач	итого	оценка
Социология (зачет)	16	40					зачтено

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера–электроника в ОАО «Курский завод «Маяк», которое является разработчиком и производителем радиоэлектронной продукции. Предприятие разрабатывает и производит системы управления оружием, интерфейсные блоки, системы регистрации полетной информации, органы оперативного управления для перспективных и модернизируемых летательных аппаратов (ЛА), бронетанковой техники, электрические и электромагнитные приводы. Используя данную информацию, заполните таблицу:

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		
2	Специальность по образованию	Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	Общероссийский классификатор занятий		
4	Профессия, должность	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		

5	Квалификация	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		
---	--------------	---	--	--

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Ниже приведена таблица с баллами по определенной дисциплине, в которой пропущены некоторые значения. Заполните пропуски в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ, чтобы студент получил требуемую оценку.

Дисциплина	пос.	усп.	доп.	прем.	экз	итого	оценка
Общая теория связи (экзамен)	10	12					удовл.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	незачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи

6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

5-4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0-2 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.