

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.12.2025 16:57:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ce538f0c8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Профессор по научной работе
и международной деятельности

А.Ю. Алтухов

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-исторические правовые науки

Научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения очная

Курс -- 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «26» 05.2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 от 02.09.2025 г.

Зав. кафедрой

Н.С. Петрищева

Разработчик программы

Т.Н. Шишкарёва

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Начальник ОПиАКВК

Н.А. Милостная

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Н.С. Петрищева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Н.С. Петрищева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана программы подготовки по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Н.С. Петрищева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целью изучения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» является формирование у обучающихся знаний о проблемных и актуальных вопросах теории права и государства, истории права и государства, истории правовых учений.

1.2 Задачами дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» являются выработка навыков научного исследования и повышение интереса к изучению государственно-правовых явлений и политико-правовых концепций прошлого и современности, углубленное исследование концепций и закономерностей развития права в современных условиях преобразования российского государства и права; выработка навыков работы с источниками права в предлагаемой сфере, побуждение к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие познавательных и исследовательских способностей будущего научного сотрудника.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать: тенденции развития правовой науки и, в частности, теории и истории государства и права; основные подходы, применяемые в современной юриспруденции; основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); актуальные проблемы правоведения, требующие научной разработки; алгоритм проведения правовых исследований.

Уметь: определять актуальность научного исследования; выявлять степень научной разработанности научной проблемы; формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования; выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы; обосновывать и отстаивать собственную научную позицию.

Владеть: основными подходами, применяемыми в современной юриспруденции; основными категориями, применяемыми в юриспруденции, в частности, в теории и истории права и государства, сравнительном правоведении; как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований; навыками проведения исследований в области права, в особенности, в теоретико- и историко-правовой науках; навыками проведения сравнительно-правовых исследований.

2.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 2.1 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
Лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Экзамен	
Зачет	
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа аспирантов (всего)	162
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	

Таблица 2.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные тенденции развития науки теории государства и права.	4		1	У-1	С, КО, 1-2 неделя
2	Правовые семьи и правовые системы: источники, особенности формирования и функционирования.	4		2	У-1	С, КО, 3-4 неделя
3	Концепции правопонимания.	4		3	У-1	С, КО, 5-6 неделя
4	История государства и права княжеской, царской и имперской России.	4		4	У-1	С, КО, 7-8 неделя
5	История государства и права Советской России и, формирование новой формы государства и российской правовой системы.	4		5	У-1	С, КО, 9-10 неделя
6	История государства и права зарубежных стран.	4		6	У-1	С, КО, 11-12 неделя
7	Развитие государства и права зарубежных стран в новейшее время.	4		7	У-1	С, КО, 13-14 неделя
8	История учений о государстве	4		8	У-1	С, КО, 15-16

	и права в зарубежных странах					неделя
9	Политическая и правовая мысль России.	4		9	У-1	С, К, 17-18 неделя

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современные тенденции развития науки теории государства и права.	Теория государства и права как общеюридическая дисциплина. Единство предмета и дуализм объекта теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Место теории государства и права в юриспруденции. Функции теории государства и права как правовой науки. Причины множественности теорий происхождения государства и права. Современная концепция возникновения государства и права. Типология государства и права (основные исторические типы права и государства). Понятие формы государства в современном правоведении. Взаимосвязь правового государства с характеристиками демократического социального светского государства. Основные концепции понимания права (типология правопонимания). Место правовой системы Российской Федерации на правовой карте мира. Обеспечение открытости и эффективности правотворчества, правоприменения и судопроизводства в условиях цифровизации общественных отношений. Электронное законодательство и правосудие. Цифровые права в системе конституционных прав и свобод.
2	Правовые семьи и правовые системы: источники, особенности формирования и функционирования.	Понятие «правовая система»: структура, элементы (нормы, принципы, институты, правоприменение, правосознание). Понятие «правовая семья»: критерии классификации (источники права, исторические корни, основные правовые понятия, принципы, методы правового регулирования). История развития классификаций правовых семей: от первых попыток до современных подходов. Ключевые концепции в сравнительном правоведении. Источники права и их роль в формировании правовых систем. Общая характеристика источников права. Правовой обычай: генезис, роль в различных правовых семьях (традиционное право, мусульманское, романо-германское). Судебный прецедент: сущность, история формирования, роль в англосаксонской семье, его значение в других семьях. Нормативный правовой акт (закон): виды, процесс создания, доминирующая роль в романо-германской семье. Правовая доктрина: влияние научных трудов на правотворчество и правоприменение. Религиозные и философские нормы как источники права (шариат, индуистское право). Основные правовые семьи и их характеристики.
3	Концепции правопонимания.	Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический).

		Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции.
4	История государства и права княжеской, царской и имперской России.	Государство и право Древнерусского государства и русские княжества во время феодальной раздробленности. История государства и права в период централизации государственной власти и сословно-представительной монархии (XIV – сер. XVII в.). Государство и право периода абсолютизма в России (XVIII – XIX вв.). Государственный строй и право Российской империи в начале XX в.
5	История государства и права Советской России и формирование новой формы государства и российской правовой системы.	Октябрьская революция и изменения политического строя в России. Государство и право в период НЭП. Советское государство и право в период 1928-1941 гг. Изменения в системе государства и права в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Советское государство и право в 1950-х – 1980-х гг. Процесс формирования современной российской правовой системы.
6	История государства и права зарубежных стран.	Древние империи и города-государства. Источники сведений и знаний о праве и устройстве государства в странах Древнего Востока. Организация управления и правосудия. Право и государство европейских стран в Средние века. Рецепция римского права в средневековой Европе. Государство и право стран Востока в начале Средних веков. История права и государства зарубежных стран в Новое время. Политические и правовые идеи Возрождения и Реформации, их отражение в конституционных документах революций XVI—XVIII вв. Школа естественного права и подготовка теории прав человека и гражданина. Влияние географических открытий и европейской колонизации новых земель на область государственного управления и законодательной политики.
7	Развитие государства и права зарубежных стран в новейшее время.	Особенности развития государства в новейшее время. Для этого периода характерны существенные изменения в политических системах, конституциях, государственном (конституционном) праве, а также эволюция всей правовой системы. Эти изменения связаны с развитием общества, которое вступило в постиндустриальную фазу. Изменения в праве. Для современных правовых систем характерен резкий рост правотворческой активности государственных органов, усиление доли юридической формы в общественных отношениях, ориентация на право как на общепризнанную и самостоятельную ценность. Развитие законодательства. Значительный рост и усложнение законодательства, появление новых законодательных актов потребовали проведения крупных кодификационных работ. Появление новых отраслей права. Развитие государственного регулирования экономикой привело к дроблению традиционных отраслей права (гражданского, административного и т. д.) и появлению новых отраслей законодательства: патентного, авторского, банковского, страхового и других. Появление комплексных отраслей права.

		Необходимость единообразного регулирования всей совокупности сложных экономических отношений привела к появлению комплексных отраслей права: «делового права» (business law) в США, «хозяйственного права» в Германии и Австрии, «экономического права» во Франции и Бельгии. Роль международного права. Возрастает роль международного права, его реализация (имплементация) происходит через внутреннее законодательство, например, международное соглашение, которое затем принимается отдельными странами как национальный закон. Государственное развитие отдельных стран. Можно рассмотреть, например, государство и право Китая, Индии, Великобритании и Франции, США, Германии и Италии в новейшее время.
8	История учений о государстве и права в зарубежных странах	Государственно-правовая мысль в странах Древнего Мира и Средних веков Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Государственно-правовая мысль в Древней Индии. У истоков древнегреческой правовой мысли. Учение римских юристов о праве. Концепция естественного и позитивного права в учении Августина о «двух градах». Правовое учение Фомы Аквинского. Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы. Зарубежные правовые учения Нового и Новейшего времени Учение об идеальном государстве и праве мыслителей Нового времени (XV-XIX вв.). Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.
9	Политическая и правовая мысль России.	Формирование и развитие правовых учений в России Формирование юриспруденции в России. Учение о праве и государстве в трудах русских правоведов XVIII-XIX вв. Государственно-правовые воззрения идеологов коммунизма и советских ученых. Постсоветский период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.

2.2 Лабораторные занятия и (или) практические занятия

Таблица 2.4 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Современные тенденции развития науки теории государства и права.	2
2	Правовые семьи и правовые системы: источники, особенности формирования и функционирования.	2
3	Концепции правопонимания.	2
4	История государства и права княжеской, царской и имперской России.	2
5	История государства и права Советской России, формирование новой	2

	формы государства и российской правовой системы.	
6	История государства и права зарубежных стран.	2
7	Развитие государства и права зарубежных стран в новейшее время.	2
8	История учений о государстве и права в зарубежных странах	2
9	Политическая и правовая мысль России.	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРА)

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРА, час.
1	2	3	4
1	Современные тенденции развития науки теории государства и права.	1-2 неделя	18
2	Правовые семьи и правовые системы: источники, особенности формирования и функционирования.	3-4 неделя	18
3	Концепции правопонимания.	5-6 неделя	18
4	История государства и права княжеской, царской и имперской России.	7-8 неделя	18
5	История государства и права Советской России, формирование новой формы государства и российской правовой системы.	9-10 неделя	18
6	История государства и права зарубежных стран.	11-12 неделя	18
7	Развитие государства и права зарубежных стран в новейшее время.	13-14 неделя	18
8	История учений о государстве и права в зарубежных странах	15-16 неделя	18
9	Политическая и правовая мысль России.	17-18 неделя	18
Итого			162

Таблица 2.6 – Самостоятельная работа аспирантов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине организуется:

а) библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность вы-

хода в Интернет.

б) кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

- 1) методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
- 2) заданий для самостоятельной работы;
- 3) тем рефератов и докладов;
- 4) вопросов к экзаменам и зачетам;
- 5) методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

в) типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний дисциплины «Методика проведения диссертационного исследования»: для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 18 вопросов. Каждый верный ответ оценивается следующим образом: ответ на вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

В разделе приводятся примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Задание в открытой форме

_____ это научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.

2. Задание в закрытой форме (тест с выбором одного правильного ответа)

Представители этой теории считают, что государство произошло от права собственности на землю:

- 1) договорной;
- 2) патриархальной;

- 3) патримониальной;
- 4) геологической.

3. Задание на установление соответствия:

Элемент	Характеристика
1) техника толкования	А) ее значение порой недооценивают, а в результате имеются неэффективные законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права
2) правотворческая техника	Б) здесь детально и прицельно надо разбираться с правилами формирования, содержания и структуры нормативных актов, использования языка при их формулировании, а также процедуры их принятия
3) техника опубликования нормативных	В) здесь речь пойдет об источниках, о актов сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие
4) правоприменительная техника	Г) в данном разделе просматривается возрастание регулирующей роли государства, можно спрогнозировать и увеличение правоприменительной деятельности.

4. Задание на установление правильной последовательности

Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития.

- 1) Общегосударственное право
- 2) Сословное право
- 3) Архаичное право

Рейтинговый контроль изучения дисциплины по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не предусмотрен.

5 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрация им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под науч. ред.: Н. В. Михайловой [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити,

2023. - 624 с. - (Экзамен). -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712635> (дата обращения: 09.08.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 09.08.2025) . – ISBN 978-5-238-03435-5. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

3. История государства и права России : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030> (дата обращения: 09.08.2025) . - ISBN 978-5-394-02265-4. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 09.08.2025) . – ISBN 978-5-8354-1575-5. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6.3 Перечень методических указаний

1. Теоретико – исторические правовые науки : методические указания по подготовке к практическим занятиям выполнению самостоятельной работы для обучающихся по программе подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.1 теоретико – исторические правовые науки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Шишкарева. – Курск : ЮЗГУ, 2025. – 33 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6.4 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы аспиранта при изучении дисциплины «Теоретико - исторические правовые науки» являются лекции и практические занятия. Аспирант не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию аспиранты готовят рефераты по отдельным темам дисциплинам, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных аспирантами рефератов. Качество учебной работы аспирантов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет аспирантам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теоретико - исторические правовые науки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы с аспирантами: чтение лекций, привлечение аспирантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки аспирантами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у аспирантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы обучающегося. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает аспирантам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости аспиранты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теоретико - исторические правовые науки» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы аспирантов при изучении дисциплины «Теоретико - исторические правовые науки» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины».

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц *с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

--	--	--	--	--	--	--	--