

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 05.09.2024 15:40:49

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290e1c13aa14b

**Аннотация к рабочей  
программе дисциплины  
«Политология»**

**Цель преподавания дисциплины.**

Изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

**Задачи изучения дисциплины.**

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Разделы дисциплины** Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление. Политические системы и политические режимы: история и современность. Государство – как основной политический институт. Теория власти и властных отношений. Политические партии. Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Мировая политика и международные отношения. Гражданское общество. СМИ как факторы политики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Политология**

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

**Правовое обеспечение национальной безопасности**

и наименование направления подготовки (специальности)

**Государственно-правовая**

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «10» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» протокол № 12 «18» января 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Железняков С.С.  
Разработчик программы,  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Фомичёва Л.М.  
*(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «18» окт 2017.

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 57 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры Юрид., 1.09.2017, №2  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «31» 08 2018 г., на заседании кафедры ЮчА 18 А Бессонов  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 19 «14» 06 2019 г., на заседании кафедры ЮчА 18 А Бессонов  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности одобренного Ученым советом университета «9» 15.06 2019 г., на заседании кафедры 74 и А, Протокол №20 от 11 июня 2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Э.А. Бессонов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета № 29 «09» 2019 г., на заседании кафедры 74 и А, Протокол №9 от 25.06.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Э.А. Бессонов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета № 29 «09» 2019 г., на заседании кафедры 74 и А, Протокол №11 от 21.06.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Э.А. Бессонов

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины «Политология»** – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

## **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;

- формирование навыков политической культуры;

- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;

- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки; основные функции и категории политологии;

- место политологии в системе общественных наук;

- становление и развитие политических учений;

- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;

- сущность и основные черты политической власти;

- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;

- роль России в становлении нового мирового порядка;

- современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- институциональную, законодательную базу, структуру, содержание государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации и основы информационного права;

- институциональную, законодательную базу, структуру и содержание современной государственной информационной политике в Российской Федерации и основные документы политического характера, определяющие данную политику.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;

- давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне;

- давать расширенную (полную) характеристику институциональной, законодательной базе, структуре и содержанию современной государственной политики научно-технологического развития в Российской Федерации.

**владеть:**

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками критического восприятия информации;

- системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных

документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.д.;

- навыками политико-правовой аргументации в описании современной государственной информационной политики развития в Российской Федерации;

- навыками описания современной государственной информационной политики в Российской Федерации и т.д.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Политология» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.4.1. базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 3 курсе во 2 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b>	Предмет и методы Функции политологии.
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность</b>	Политическая система. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
3	<b>Государство – как основной политический институт</b>	Понятие и признаки государства и гражданского общества. Условия и теории их возникновения. Основные принципы современной демократии. Правовое государство и гражданское общество.
4	<b>Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.</b>	Понятие «государственной политики». Виды государственной политики: экономическая, налоговая, в сфере занятости и т.д. Правовая политика.
5	<b>Теория власти и властных отношений</b>	Понятие и концепции власти. Особенности организации политической власти в обществе.



		<p>Политическая легитимность и эффективность политической власти в обществе.</p> <p>Политические элиты и политическое лидерство</p>
6	<b>Политические партии</b>	<p>Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий.</p> <p>Типы партийных и избирательных систем.</p> <p>Общественные организации и движения.</p>
7	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология.</b>	<p>Понятие политического сознания и поведения.</p> <p>Структура и понятие политической культуры.</p> <p>СМИ и их роль в формировании политической культуры.</p> <p>Проблемы формирования демократической политической культуры в современном российском обществе. Понятие и структура политической идеологии.</p> <p>Основные политические идеологии. Современные идейно-политические течения.</p>
8	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	<p>Политическое развитие</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Сущность, структура и особенности политического процесса</p>
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики.</b>	<p>Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Гегель «Философия права». Политический порядок. П.Шампань. Понятие СМИ. Информационная функция СМИ.</p>

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b>	2	-	ПР №1	У – 2	С (2 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность</b>	2	-	ПР №2	У – 1	Ко (4 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
3	<b>Государство – как основной политический институт</b>	2	-	ПР №3	У – 1,2	МК (6 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
4	<b>Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.</b>	2	-	ПР №7	У – 1	(8 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
5	<b>Теория власти и властных отношений</b>	2	-	ПР №4	У – 1,2	С (8 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
6	<b>Политические партии</b>	2	-	ПР №5	У – 2	Кл ( 10 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
7	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества . Политическая идеология</b>	2	-	ПР №6	У – 2	Ко (12 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
8	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	2	-	ПР №8	У – 1	С (16 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики</b>	2	-	ПР №9	У – 1,2	Р (18 неделя семестра)	ОПК-2; ПК-2



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b> Деловая игра Решение практических задач по проблемам экономического выбора.	2
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность.</b> Проведение экспресс - игры «Лото» (проверка теоретических знаний по заданной теме). Решение практических задач по спросу и предложению.	2
3	<b>Государство – как основной политический институт</b> Решение практических задач по заданной теме. Проведение интерактивной игры«	2
4	<b>Государственная политика. Понятие, виды.</b> <b>Правовая политика.</b> Изучение документов и законодательства	2
5	<b>Теория власти и властных отношений</b> Проведение экспресс-игры «Интеллектуальный футбол» (проверка теоретических знаний).	2
6	<b>Политические партии.</b> Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.	2
7	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Политическая идеология</b> Проведение экспресс-игры «Политическое сознание и политическая культура личности и общества» (проверка теоретических знаний). Решение практических задач, позволяющих Проведение экспресс-игры «Логическая цепочка» (проверка теоретических знаний). Презентационный просмотр на тему: «Политическая идеология»осуществить расчет основных макроэкономических показателей.	2
8	<b>Мировая политика и международные отношения.</b> Решение практических задач по проблемам Политическое развитие Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса Проведение деловой игры	2
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики.</b> Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.	2

10	<b>Итого</b>	18
----	--------------	----

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Составление глоссария.	2 неделя	4
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические системы и политические режимы: история и современность	4 неделя	4
3	Государство – как основной политический институт. Составление глоссария.	6 неделя	4
4	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика. Составление глоссария.	8 неделя	4
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические партии Составление глоссария. Составление презентации.	10 неделя	4
6	Изучение студентом Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Составление экономического глоссария.	12 неделя	4
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	13 неделя	4
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	15 неделя	2

9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление презентации Составление глоссария.	16 неделя	2
10	Всего		36
11	Подготовка к зачету		4
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. от 14 декабря 2015 г. №1461 по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектура жилых и общественных зданий реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Политология» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	<i>Практическое занятие:</i> Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Деловая игра	2
2	<i>Практическое занятие:</i> Политическое сознание и политическая культура личности и общества	Деловая игра	2
3	<i>Лекция:</i> Государственная политика. Понятие, виды. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации. Государственная промышленная политика в РФ. Государственная экономическая политика в РФ. Правовая политика.	Лекция в форме дискуссии	2
4	<i>Лекция:</i> Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	Лекция в форме дискуссии	2

Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Таблица 7.1

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Социология; Основы социального государства; Экономическая безопасность: Социальные технологии и национальная безопасность		



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п / п	Код компетенции и/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономически х процессах (ОК-3)/начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне</p> <p>Уметь: давать общую характеристику современным социальным проблемам в России и в мире</p> <p>Владеть: навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире.</p>	<p>Знать: документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне</p> <p>Уметь: давать полную характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и основным документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне</p>	<p>Знать: современные социальные проблемы на национальном и глобальном уровне и документы политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне</p> <p>Уметь: давать исчерпывающую характеристику современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне и документам политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне</p>

--	--	--	--

Владеть:  
навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, достаточном для написания , научных статей, тезисов и т.п.

Владеть:  
навыком применения системного, структурно-функционального и политологического анализа применительно к современным социальным проблемам в России и в мире на уровне, содержанием основных документов политического характера ООН, международных организаций, Российской Федерации по проблеме устойчивого развития и современным социальным проблемам на национальном и глобальном уровне достаточном для написания, научных статей, тезисов, участия в разработке научных проектов, НИРах, подготовке докладов на конференции и т.п.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-5	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-12	
2	Политические системы и политические режимы: история и современность.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№6-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№13	
3	Государство – как основной политический институт	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-19	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№14-16	
4.	Государственная политика. Понятие, виды. Правовая политика.	ОК-3				
4	Теория власти и властных отношений	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-29	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№17-22	
5	Политические партии.	ОК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№30-39	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	

			Самостоятельная работа	Собеседование	№23-26	
6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№40-50	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27	
7	Политическая идеология	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№51-61	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27-28	
8	Мировая политика и международные отношения.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№62-71	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-30	
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№72-82	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№31	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тест 1.

1. Предметом политической науки является:

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека.

2. Главная образовательная цель преподавания политологии:

- а) подготовка нового поколения профессиональных политиков;
- б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;
- в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;
- г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовать свои права, личные и групповые интересы.

3. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;

- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и других сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

4. Создатель первой модели идеального государства:

- а) Т.Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К.Маркс.

5. Термин “Политика” в научный оборот ввел:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

6. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж.Боден.

7. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А. Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

8. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

9. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие участие в политической деятельности;

г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Под ресурсами власти понимается:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

11. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

12. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

13. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

14. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

15. Термин “легитимность” означает:

- а) отставку лидера партии;
- б) особые качества лидера;
- в) характер отношений между лидером и массами;
- г) приемы воздействия лидера на массы.

16. Основой легитимности власти в демократическом государстве является:

- а) принуждение;
- б) идеологическое убеждение;
- в) традиции;
- г) свободные выборы.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а) умение навязывать свою волю другим;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

18. В основу легального господства положены нормы:

- а) рационально разработанные, юридические;
- б) патриархальные, традиционные;
- в) сословные;
- г) произвольные.

19. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

- а) интересы;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

20. Автором концепции трех форм господства (лидерства) является:

- а) Платон;
- б) Ж.Ж.Руссо;
- в) М.Вебер;
- г) Г. Алмонд.

21. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

22. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.



23. Принцип “Государство – ночной сторож” абсолютировали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

24. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

25. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

26. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

27. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

28. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

29. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

30. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

31. Одним из создателей концепции политической элиты является:

- а) Г. Моска;
- б) Т. Гоббс;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

32. Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии;
- б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
- в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
- г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

33. Автором теории рациональной бюрократии является:

- а) Кант;
- б) Цицерон;
- в) Парето;
- г) Вебер.

34. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:

- а) М. Дювертье;
- б) Д. Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р. Михельс.

35. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;
- г) рационально-иррациональным.

36. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

37. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

38. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

39. “Левыми” называют сторонников:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

40. Наиболее характерной стратегией политического консерватизма является:

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических отношений и институтов;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

41. К необходимости рыночной экономики и ограничению ее регулирования государством апеллирует:

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм.

42. Современная доктрина вмешательства государства в экономику выдвигается направлением:

- а) демократическим;
- б) консервативным;
- в) неолиберальным;
- г) либеральным.

43. Плюралистической концепции демократии соответствует:

- а) идея автономии личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
- г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.

44. Национал-социализм является господствующей идеологией в системе:

- а) тоталитаризма;
- б) автократии;
- в) демократии;
- г) социал-демократии.

45. Одним из признаков авторитарного политического режима является:

- а) наличие широких прав и свобод человека;
- б) полный контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности;
- в) опора на силу;
- г) многопартийность.

46. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию является:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) фемиизм.

47. Монополия на власть какой-либо партии, группировки или института – специфическая черта:

- а) авторитаризма;
- б) либерализма;
- в) демократии;
- г) полиархии.

48. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

49. Общей для всех определений политической системы является:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

50. Понятие "политический режим" означает:

- а) государственный строй;
- б) совокупность средств и методов, которыми господствующий слой осуществляет свое политическое и экономическое господство;
- в) система обязательных признаков, правил, мероприятий, норм, устанавливаемых для какой-либо деятельности;
- г) методы осуществления политической власти в обществе.

#### Вопросы для собеседования

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власть.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидности общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Основные политические идеологии современного Запада.

21. Политическая культура как явление политической жизни.
22. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
23. Общие тенденции развития современной России.
24. Международные политические отношения: содержание и специфика.
25. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
26. Международные отношения и мировая политика.
27. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.
28. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
29. Государственная информационная политика Российской Федерации.
30. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.

#### Перечень тем рефератов

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
17. Политический бихевиоризм—одно из ведущих направлений политической теории Запада.
18. Теории демократии.
19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.

20. Теория элит.
21. Политическая социология М.Вебера.
22. Политическое содержание социал-демократической теории.
23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов – история и современность.
33. Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
34. Личность в политике.
35. Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
36. Политический лидер: необходимость и основные черты.
37. Концепции политического лидерства.
38. Основные принципы системного анализа политической жизни.
39. Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
40. Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации).
41. Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
42. Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
43. Природа государства
44. Основные функции государства.
45. Проблемы становления социального государства в России.
46. Правовое государство: содержание и основные принципы.
47. Условия формирования современных политических партий.
48. Политические партии: признаки и специфика.
49. Основные партийные системы.
50. Политические партии в России во второй половине XX века.
51. Общественно-политические движения в нашей стране.
52. Политический режим: содержание и особенности.
53. Основные черты тоталитарного режима.
54. Авторитарные режимы в истории общества.

55. Демократические режимы современности.
56. Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
57. Концепции демократии в истории политической мысли.
58. Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
59. Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
60. Проблема принципов и норм демократии.
61. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
62. Основные политические идеологии современного Запада.
63. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
64. Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
65. Политическая культура как явление политической жизни.
66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.
72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.
74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
83. Государственная политика российской Федерации в сфере информационных технологий.
84. Государственная информационная политика Российской Федерации.
85. Государственная политика научно-технологического развития в Российской Федерации.



Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра; решение задач)	2	Выполнил, Но не «защи	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (экспресс - игра «Лото»; решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	4	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

(деловая игра, решение задач и тестовых заданий)				
Практическое занятие № 9 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.

2. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.

3. Политология [Текст] : учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Васирика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. // Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С.Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>.

2. Молокова, М.А. Гражданское общество и модернизация. – Изд-во ЮЗГУ, 2011.

3. Устинович, Е.С. Система информационной деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правовой аспект [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. – М.: Изд-во «Юридическая книга», 2014. - 256 с. – 600 экз. – 16, 1 п.л.

4. Устинович, Е.С. Государственная политика в сфере информационных технологий [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. - Курск, Издательство «VIP», 2014. – 327 с. – 600 экз. - 17, 5 п.л.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Западный государственный университет, сост.: В. Ю. Байбаков, А. Н. Пахомова, Н. М. Крыгина. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 12 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
2. Политика и общество
3. Право и политика
4. Политическая наука
5. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС
6. Социальная политика и социальное партнерство
7. Известия ЮЗГУ.
8. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
9. Вопросы экономики.
10. Инновации.
11. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))
2. Институт социально-политических исследований [www.gumfak.ru/](http://www.gumfak.ru/)
3. Библиотека — [www.countries.ru/library.htm/](http://www.countries.ru/library.htm/)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>
5. Библиотека документов: <http://www.atiso.ru/http://lib.swsu.ru>

### **9 Методические рекомендации по изучению курса**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и

семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>Номер измене- ния</b>	<b>Номера страниц</b>	<b>Всего стра- ниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>
----------------------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------	---

	<b>изме- нён- ных</b>	<b>заме- нён- ных</b>	<b>аннули ро- ванных</b>	<b>НОВЫХ</b>			