Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 04:36:54
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка объектов недвижимости»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки объектов недвижимости, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по оценке объектов недвижимости, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины

1. определение основных экономических показателей недвижимости;
2. формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;
3. формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;
4. анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;
5. обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1)

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения (УК-2.2)

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач (УК-2.3)

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК-2.4)

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.5)

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки (УК-10.2)

Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний (ОПК-1.1)

Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа (ОПК-1.2)

Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление (ОПК-1.3)

Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ (ОПК-3.1)

Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ (ОПК-3.2)

Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда (ОПК-3.3)

Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам (ОПК-3.4)

Разделы дисциплины

1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.
2. Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»
3. Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости
4. Основные этапы оценки недвижимого имущества
5. Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.
6. Ценообразование в строительстве
7. Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.
8. Сравнительный подход при оценке недвижимости
9. Доходный подход при оценке недвижимости
10. Согласование результатов при оценке недвижимости.
11. Организация процесса оценки недвижимости

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка объектов недвижимости
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «25» 06 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «9» 22.06. 2021 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 20 22 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол №10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД. от 30.06.2023 протокол №13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД. №15 от 02.07.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 11 «30». 06. 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 13 «02». 07. 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «___» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «___» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки объектов недвижимости, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по оценке объектов недвижимости, возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

1 определение основных экономических показателей недвижимости;

2 формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;

3 формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;

4 анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;

5 обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:*** Формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Уметь:*** Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятел ьност и):*** Навыком решения проблемы напрямую связаной с достижением

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Уметь:*** Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Уметь:*** Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	***Знать:*** действующие правовые нормы ***Уметь:*** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	***Знать:*** методы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Уметь:*** Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Уметь:*** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний	***Знать:*** задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний ***Уметь:*** Решать задачи профессиональной деятельности с применением

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
			методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком решения задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	***Знать:*** профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ***Уметь:*** Решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком решения профессиональных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
		ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	***Знать:*** способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ***Уметь:*** Выбирать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ***Владеть (или Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности): Навыком выбора способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ	***Знать:*** нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ***Уметь:*** Выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком выбора нормативных документов, регламентирующих проведение вида кадастровых работ
		ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ	***Знать:*** способ выполнения вида кадастровых работ ***Уметь:*** Выбирать способ выполнения вида кадастровых работ ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком выбора способа выполнения вида кадастровых работ
		ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда	***Знать:*** ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ***Уметь:*** Контролировать ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком контроля ведения кадастровых работ различных типов на основании договора под-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
			ряда
		ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам	***Знать:*** решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам ***Уметь:*** Принимать решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком принятия решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36, из них практическая подготовка - 2
лабораторные занятия	
практические занятия	36, из них практическая подготовка - 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа(проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	История и перспективы развития оценочной деятельности в России. Понятие «недвижимое имущество». Место и роль оценки объектов недвижимости в экономике. Современное состояние земельно-имущественного комплекса России и Курской области.
2.	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	Особенности, основные закономерности, этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «оценщик недвижимости»: квалификационные требования. Теория и практика оценки. Правовая база оценочной деятельности.
3.	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	Основные положения теории оценки. Понятие стоимости и цены. Факторный анализ стоимости объектов недвижимости. Анализ исходных данных для оценки недвижимости: характеристика рынка недвижимости; рыночная ситуация; характеристики объекта.
4.	Основные этапы оценки недвижимого имущества	Цикл оценки объектов недвижимости. Согласование результатов оценки. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Критерии НЭИ недвижимости. Этапы анализа НЭИ.
5.	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	Использование опциона в недвижимости. Затратный подход в оценке объектов недвижимости. Основные определения, алгоритм.
6.	Ценообразование в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Методы определения полной стоимости воспроизводства (замещения): количественного анализа, разбивки на компоненты, укрупненных показателей.
7.	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	Виды износа объектов недвижимости и его оценка. Методы определения степени износа при оценке.
8.	Сравнительный подход при оценке недвижимости	Сравнительный подход в оценке недвижимости: основные принципы и алгоритм. Метод определения поправок.
9.	Доходный подход при оценке недвижимости	Доходный подход в оценке недвижимости. Основные методы доходного подхода: валовой ренты, прямой капитализации, дисконтирования денежных потоков.
10.	Согласование результатов при оценке недвижимости.	Методы согласования результатов при определении стоимости объекта недвижимости. Иерархический метод. Метод квалиметрии.
11.	Организация процесса оценки недвижимости	Организация процесса оценки недвижимости: изучение рыночной ситуации; составление задания и договора; оформление результатов оценки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2		1	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4
2.	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	4		2	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К2	
3.	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	2		3	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К4	
4.	Основные этапы оценки недвижимого имущества	4		4	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Кб	

5.	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	4		5	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4
6.	Ценообразование в строительстве	4		6	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т10	
7.	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	2		7	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т12	
8.	Сравнительный подход при оценке недвижимости	4		8	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р12	
9.	Доходный подход при оценке недвижимости	4		9	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р14	
10.	Согласование результатов при оценке недвижимости.	4		10	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р16	
11.	Организация процесса оценки недвижимости	2		11	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т18	

К - коллоквиум, Т - тестирование, Р - защита (проверка) рефератов

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	6, из них практическая подготовка - 2
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	3
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	3
4	Основные этапы оценки недвижимого имущества	3
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	3
6	Ценообразование в строительстве	3
7	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	3
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости	3
9	Доходный подход при оценке недвижимости	3
10	Согласованиерезультатов при оценке недвижимости.	3
11	Организация процесса оценки недвижимости	3
Итого		36, из них практическая подготовка - 2

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2 неделя	7
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	2 неделя	7
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	4 неделя	7
4	Основные этапы оценки недвижимого	6 неделя	7
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	8 неделя	7
6	Ценообразование в строительстве	10 неделя	7
7	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	12 неделя	7
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости	12 неделя	7
9	Доходный подход при оценке недвижимости	14 неделя	7

10	Согласование результатов при оценке недвижимости.	16 неделя	7
11	Организация процесса оценки недвижимости	18 неделя	9,85
Итого			**79,85**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем,час
1	2	3	4
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
2.	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	4
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
4.	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
5	Выбор алгоритма определения стоимости недвижимости	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях, в полностью оборудованных в подразделениях университета в лабораториях кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества на этапах развития и классификации рынка недвижимости. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного

процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое регулирование кадастровой деятельности. Коррупционные риски	Основы градостроительства и планировки населенных мест Производственная проектная практика	Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность		Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Математика Физика Химия Учебная ознакомительная практика	Инженерное обустройство территорий Основы кадастра недвижимости Основы градостроительства и планировки населенных мест	Оценка объектов недвижимости
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Учебная ознакомительная практика Кадастр природных ресурсов	Основы кадастра недвижимости Учебная практика: научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2/ Завер-вер-тающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными за-дачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: частично круг задач в рамках поставлен-ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Частичным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Достаточно круг задач в рамках постав-ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-чений Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Вла-деть: Умеренным навыком определения круга задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Четко круг задач в рамках поставлен ной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений Уметь: Полностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений Владеть: навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений
УК-10 /	УК-10.1 Понимает	Знать: Частично способы	Знать: С небольшими	Знать: способы

вер- шаю-щий	базовые принципы функциони-рования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко-номике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового пла-нирования для достижения текущих и дол-госрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления лич-ными финансами (личным бюджетом), кон-тролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономических ре-шений в различных областях жизнедея-тельности Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: неуверенным навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-деятельности	пробелами способы экономических решений в различных облас-тях жизнедеятельности Уметь: неуверенно принимать обосно-ванные экономиче-ские решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком приема обоснован-ных экономических решений в различ-ных областях жизнедеятельности	экономических решений в раз-личных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные эко-номические реше-ния в различных об-ластях жизнедея-тельности Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различ-ных областях жиз-недеятельности

ОПК-1 / вер- шаю-щий	ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Знать: частичное решение задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: неуверенно решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: недостаточным навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать: решение за- дачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: неуверенно решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать: решение за- дачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-3 / вер- шаю-щий	ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ОПК-3.4 Принимает	Знать: Законодательные акты в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров	Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров	Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Владеть: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

	решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Основные этапы оценки недвижимого имущества		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
6	Ценообразование в строительстве		Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2
7	Виды износа объекта		Лекция Практическое	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2

	недвижимости и методы его определения.		занятие СРС			
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
9	Доходный подход при оценке недви-жимости		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
10	Согласование результато в при оценке недвижимости.		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
11	Организация процесса оценки недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Ценообразование в строи-тельстве»:

1. Структуру строительного рынка формируют:

А. инвесторы;

Б. заказчики;

В. Подрядчики;

Г. поставщики материальных ресурсов;

Д. индивидуальные застройщики;

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Особенности рынка недвижимости.
2. Применение методов математической статистики в оценке недвижимости.
3. Виды стоимости объекта недвижимости.
4. Выбор ставок дисконтирования.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы оценки объектов недвижимости.
2. Принцип массовой оценки.
3. Метод анализа проектно-сметной документации.
4. Определение полной восстановительной стоимости.
5. Классификация рынка недвижимости.
6. Оценка офисных зданий и помещений.
7. Основные закономерности развития рынка жилья.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №

Поставлена задача, оценить однокомнатную квартиру площадью 30 кв.м, с балконом, расположенную недалеко от станции метро на третьем этаже, без лифта. Известно, что средняя стоимость однокомнатной квартиры

общей площадью 28 кв.м, с лифтом, без балкона, находящейся на средних этажах (не первый и не по-следний) и расположенной в 10 мин. Ходьбы пешком до станции метро составляет 15 000 * X у.е. Дополнительная площадь увеличивает стоимость квартиры на 300*X у.е. за 1 кв. м.. Наличие лифта оценивается в 1000*X у.е., близость со станцией мет-ро увеличивает стоимость на 10%, наличие балкона оценивается в 5 000*X у. е.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания явля-ются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в соста-ве УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельно-сти) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного ви-да конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уро-вень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому эле-менту содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформирован-ности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 4	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 5	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 8	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 9	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Практическое занятие № 10	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 11	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**	Не посещал занятий	**16**	Пропусков занятий не было
Форма контроля – зачет			**36**	
ИТОГО	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие / М. А. Матвеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 296 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2Дополнительная учебная литература

3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030 (дата обращения:

28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гурьев, А. И. Сделки с недвижимостью : практическое пособие / А. И. Гурьев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 172 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96821 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Основы теории страхования : учебник / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

6. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (362 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный

7. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. М. Крыгина, Т. М. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (373 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «*Скрин-шот*».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных

по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов*, *выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия

темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

1) логическая последовательность изложения;

2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;

3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

4) самостоятельность изложения материала источников;

5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий.* Часть практических заданий может быть

выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
- OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка объектов недвижимости
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «25» 06 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «9» 22.06. 2021 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 20 22 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД. от 30.06-23 протокол № 13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 15 от 02.04.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 11 «30». 06. 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Брединин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 13 «02». 07. 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Брединин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки объектов недвижимости, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по оценке объектов недвижимости, возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

1 определение основных экономических показателей недвижимости;

2 формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;

3 формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;

4 анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;

5 обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	***Знать:*** Формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Уметь:*** Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятел ьност и):*** Навыком решения проблемы напрямую связаной с достижением

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	***Знать:*** связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Уметь:*** Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	***Знать:*** план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Уметь:*** Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	***Знать:*** действующие правовые нормы ***Уметь:*** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	***Знать:*** методы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Уметь:*** Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Уметь:*** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний	***Знать:*** задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний ***Уметь:*** Решать задачи профессиональной деятельности с применением

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
			методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком решения задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	***Знать:*** профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ***Уметь:*** Решать профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком решения профессиональных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
		ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	***Знать:*** способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ***Уметь:*** Выбирать способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ***Владеть (или Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			деятельности): Навыком выбора способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ	***Знать:*** нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ***Уметь:*** Выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком выбора нормативных документов, регламентирующих проведение вида кадастровых работ
		ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ	***Знать:*** способ выполнения вида кадастровых работ ***Уметь:*** Выбирать способ выполнения вида кадастровых работ ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком выбора способа выполнения вида кадастровых работ
		ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда	***Знать:*** ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ***Уметь:*** Контролировать ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком контроля ведения кадастровых работ различных типов на основании договора под-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенц	*наименование компетенции*		
			ряда
		ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам	***Знать:*** решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам ***Уметь:*** Принимать решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** Навыком принятия решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4, из них практическая подготовка - 2
лабораторные занятия	
практические занятия	6, из них практическая подготовка - 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа(проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	История и перспективы развития оценочной деятельности в России. Понятие «недвижимое имущество». Место и роль оценки объектов недвижимости в экономике. Современное состояние земельно-имущественного комплекса России и Курской области.
2.	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	Особенности, основные закономерности, этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «оценщик недвижимости»: квалификационные требования. Теория и практика оценки. Правовая база оценочной деятельности.
3.	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	Основные положения теории оценки. Понятие стоимости и цены. Факторный анализ стоимости объектов недвижимости. Анализ исходных данных для оценки недвижимости: характеристика рынка недвижимости; рыночная ситуация; характеристики объекта.
4.	Основные этапы оценки недвижимого имущества	Цикл оценки объектов недвижимости. Согласование результатов оценки. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Критерии НЭИ недвижимости. Этапы анализа НЭИ.
5.	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	Использование опциона в недвижимости. Затратный подход в оценке объектов недвижимости. Основные определения, алгоритм.
6.	Ценообразование в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Методы определения полной стоимости воспроизводства (замещения): количественного анализа, разбивки на компоненты, укрупненных показателей.
7.	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	Виды износа объектов недвижимости и его оценка. Методы определения степени износа при оценке.
8.	Сравнительный подход при оценке недвижимости	Сравнительный подход в оценке недвижимости: основные принципы и алгоритм. Метод определения поправок.
9.	Доходный подход при оценке недвижимости	Доходный подход в оценке недвижимости. Основные методы доходного подхода: валовой ренты, прямой капитализации, дисконтирования денежных потоков.
10.	Согласование результатов при оценке недвижимости.	Методы согласования результатов при определении стоимости объекта недвижимости. Иерархический метод. Метод квалиметрии.
11.	Организация процесса оценки недвижимости	Организация процесса оценки недвижимости: изучение рыночной ситуации; составление задания и договора; оформление результатов оценки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	0,5		1	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4
2.	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	0		2	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К2	
3.	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	0,5		3	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	К4	
4.	Основные этапы оценки недвижимого имущества	0,5		4	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Кб	

5.	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	0,5		5	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4
6.	Ценообразование в строительстве	0		6	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т10	
7.	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	0,5		7	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т12	
8.	Сравнительный подход при оценке недвижимости	0,5		8	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р12	
9.	Доходный подход при оценке недвижимости	0,5		9	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р14	
10.	Согласование результатов при оценке недвижимости.	0		10	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Р16	
11.	Организация процесса оценки недвижимости	0,5		11	У1-2, У 3-5, МУ-6-8	Т18	

К - коллоквиум, Т - тестирование, Р - защита (проверка) рефератов

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2, из них практическая подготовка - 2
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	0,4
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	0,4
4	Основные этапы оценки недвижимого имущества	0,4
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	0,4
6	Ценообразование в строительстве	0,4
7	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	0,4
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости	0,4
9	Доходный подход при оценке недвижимости	0,4
10	Согласованиерезультатов при оценке недвижимости.	0,4
11	Организация процесса оценки недвижимости	0,4
Итого		6, из них практическая подготовка - 2

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2 неделя	14
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»	2 неделя	14
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости	4 неделя	14
4	Основные этапы оценки недвижимого имущества	6 неделя	14
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.	8 неделя	14
6	Ценообразование в строительстве	10 неделя	14
7	Виды износа объекта недвижимости и методы его определения.	12 неделя	14
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости	12 неделя	14
9	Доходный подход при оценке недвижимости	14 неделя	14

10	Согласование результатов при оценке недвижимости.	16 неделя	14
11	Организация процесса оценки недвижимости	18 неделя	20,88
Итого			**160,88**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях, в полностью оборудованных в подразделениях университета в лабораториях кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества на этапах развития и классификации рынка недвижимости. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое регулирование кадастровой деятельности. Коррупционные риски	Основы градостроительства и планировки населенных мест Производственная проектная практика	Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность		Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Математика Физика Химия Учебная ознакомительная практика	Инженерное обустройство территорий Основы кадастра недвижимости Основы градостроительства и планировки населенных мест	Оценка объектов недвижимости
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Учебная ознакомительная практика Кадастр природных ресурсов	Основы кадастра недвижимости Учебная практика: научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2/ Завер-вер-тающий	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными за-дачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: частично круг задач в рамках поставлен-ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Частичным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Достаточно круг задач в рамках постав-ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-чений Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Вла-деть: Умеренным навыком определения круга задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Четко круг задач в рамках поставлен ной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений Уметь: Полностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений Владеть: навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-бы их решения, ис-ходя из действую-щих правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений
УК-10 /	УК-10.1 Понимает	Знать: Частично способы	Знать: С небольшими	Знать: способы

вер- шаю-щий	базовые принципы функциони-рования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в эко-номике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового пла-нирования для достижения текущих и дол-госрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления лич-ными финансами (личным бюджетом), кон-тролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономических ре-шений в различных областях жизнедея-тельности Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: неуверенным навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-деятельности	пробелами способы экономических решений в различных облас-тях жизнедеятельности Уметь: неуверенно принимать обосно-ванные экономиче-ские решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком приема обоснован-ных экономических решений в различ-ных областях жизнедеятельности	экономических решений в раз-личных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные эко-номические реше-ния в различных об-ластях жизнедея-тельности Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различ-ных областях жиз-недеятельности

ОПК-1 / вер- шаю-щий	ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Знать: частичное решение задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: неуверенно решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: недостаточным навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать: решение за- дачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: неуверенно решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать: решение за- дачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь: решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть: навыком решения задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-3 / вер- шаю-щий	ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ОПК-3.4 Принимает	Знать: Законодательные акты в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров	Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров	Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Владеть: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

	решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК3.4	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Этапы развития и классификация рынка недвижимости. Профессия «Оценщик недвижимости»		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
3	Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Основные этапы оценки недвижимого имущества		Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для коллоквиума	По варианту	Согласно табл. 7.2
5	Затратный подход при оценке недвижимости. Опцион.		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
6	Ценообразование в строительстве		Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2
7	Виды износа объекта		Лекция Практическое	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2

	недвижимости и методы его определения.		занятие СРС			
8	Сравнительный подход при оценке недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
9	Доходный подход при оценке недви-жимости		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
10	Согласование результато в при оценке недвижимости.		Лекция Практическое занятие СРС	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
11	Организация процесса оценки недвижимости		Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ	По варианту	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Ценообразование в строи-тельстве»:

1. Структуру строительного рынка формируют:

А. инвесторы;

Б. заказчики;

В. Подрядчики;

Г. поставщики материальных ресурсов;

Д. индивидуальные застройщики;

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Особенности рынка недвижимости.
2. Применение методов математической статистики в оценке недвижимости.
3. Виды стоимости объекта недвижимости.
4. Выбор ставок дисконтирования.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы оценки объектов недвижимости.
2. Принцип массовой оценки.
3. Метод анализа проектно-сметной документации.
4. Определение полной восстановительной стоимости.
5. Классификация рынка недвижимости.
6. Оценка офисных зданий и помещений.
7. Основные закономерности развития рынка жилья.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №

Поставлена задача, оценить однокомнатную квартиру площадью 30 кв.м, с балконом, расположенную недалеко от станции метро на третьем этаже, без лифта. Известно, что средняя стоимость однокомнатной квартиры

общей площадью 28 кв.м, с лифтом, без балкона, находящейся на средних этажах (не первый и не по-следний) и расположенной в 10 мин. Ходьбы пешком до станции метро составляет 15 000 * Х у.е. Дополнительная площадь увеличивает стоимость квартиры на 300*Х у.е. за 1 кв. м.. Наличие лифта оценивается в 1000*Х у.е., близость со станцией мет-ро увеличивает стоимость на 10%, наличие балкона оценивается в 5 000*Х у. е.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания явля-ются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в соста-ве УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (умения, навыки (или опыт деятельно-сти) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного ви-да конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уро-вень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому эле-менту содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформирован-ности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	**0**		**36**	
Итоговое количество баллов за посещаемость	**0**	Не посещал занятий	**14**	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	**0**		**60**	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом : учебное пособие / М. А. Матвеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 296 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395 (дата обращения:

28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2Дополнительная учебная литература

3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гурьев, А. И. Сделки с недвижимостью : практическое пособие / А. И. Гурьев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 172 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96821 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Основы теории страхования : учебник / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367 (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

6. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (362 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный

7. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. М. Крыгина, Т. М. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (373 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «*Скрин-шот*».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов*, *выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;

- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;

- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;

- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

1) логическая последовательность изложения;

2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;

3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

4) самостоятельность изложения материала источников;

5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки

успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий.* Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
- LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
- OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			