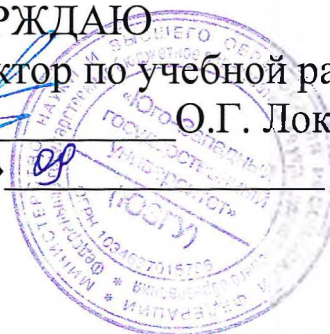


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.02.2024 13:02:50
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf278195

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 12 » 2023 г.



ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

Курск 2023

УДК 316

Составители: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор А.П. Абрамов

История социологии: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина. – Курск, 2023. – 17 с. – Библиогр.: с. 16-17.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История социологии» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ 833 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Общие задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) овладение знаниями об основных социологических теориях;
- 2) формирование представления о хронологических рамках основных социологических теорий и понимание специфики их содержания, современного состояния, знание персоналий;
- 3) формирование понятийного аппарата социологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- 4) формирование навыков применения методологии социологических теорий, их понятийного аппарата и методов в гуманитарных и социально-экономических исследованиях.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам изучения истории социологии. Навыки теоретико-методологической работы по проблемам истории социологии формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования навыков теоретического анализа у студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

«История социологии» обозначена индексом Б1.О.15. Проходит на 2 и 3 курсе в 3,4 и 5 семестре.

Таблица 1 Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История социологии»

№ раздела (тема)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	История европейской социологии	1-18 неделя 3 семестра	125,9
2	История социологии в США	1-18 неделя 4 семестра	22,9
3	История российской социологии	1-18 неделя 5 семестра	79,85
Итого:			228,65

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания (ДИЗ);
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 1 История европейской социологии

Таблица 2 Задание 1

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
1.	Выявить основные тенденции развития философии, естествознания, теории познания и социально-политических учений в XVII - XVIII вв. Охарактеризовать «просвещение» и материализм во Франции в XVIII в.	Доклад
2.	Рассмотреть основные моменты творческой биографии О.Конта, выявить источники влияния на его интеллектуальное творчество. Представить в таблице классификацию наук по О.Контю. Определить, какие характерные черты «позитивной политики» можно отметить в современном политическом устройстве России.	Таблица, эссе.
3.	Основываясь на изучении рекомендованной литературы, выявить основные источники влияния на формирование методологии позитивизма. Определить место и значение системы силлогистической и индуктивной логики в индуктивной социологии Дж.Ст. Милля.	Доклад, реферат
4.	Показать специфику предмета социологии по Г.Спенсеру. Составить таблицу, в которой необходимо представить классификация типов обществ по Спенсеру. В конце таблицы дать определение понятий «рост», «структура», «дифференциация», «интеграция». Определить место наследия Г.Спенсера в истории социологии.	Доклад, таблица

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 31,25 часов.

Срок выполнения – 1-4 неделя 3-го семестра (1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 3 Задание 2

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
5.	Охарактеризовать социально-политическую позицию Э.Дюркгейма. Раскрыть дюркгеймовское понимание предмета социологии, ее места в общественности.	Доклад, реферат
6.	Изучить идейно-теоретические истоки социологии Г.Тарда. Выявить и охарактеризовать основные вопросы социологической концепции Г.Тарда: предмет, задачи и метод социологии, теория общества, законы подражания как универсальные законы социальной жизни, общество как объект «интерментальной» психологии.	Доклад, реферат
7.	Изучить основные научные вопросы психологии народов и масс Г.Лебона: психологические свойства рас, прогрессивная дифференциация индивидов и рас, история народов как следствие их характера, различные элементы цивилизации как внешнее проявление души народа.	Доклад, реферат
8.	Составить таблицу, в которой отразить понимание Г.Зиммелем следующих отраслей знания: формальная социология, философская социология, социальная философия и философия культуры; провести их сравнительный анализ.	Таблица

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 31,25 часов.

Срок выполнения – 5-8 неделя 3-го семестра (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 4 Задание 3

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
9.	Раскрыть специфику видения социологии Ф.Теннисом. Изучить основные понятия социологии Тенниса: община и общество, типы воли, социология форм.	Доклад, реферат
8-9.	Провести сравнительный анализ формальной социологии Г.Зиммеля и Ф.Тенниса, результаты работы отразить в таблице.	Таблица
10.	Изучить основные научные проблемы социологии М.Вебера: «идеальный тип» как логическая конструкция, проблема понимания и категория «социальное действие», структура и виды социального действия, принцип рациональности в социологии.	Доклад, реферат

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 31,25 часов.

Срок выполнения – 9-13 неделя 3-го семестра (3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 5 Задание 4

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
--------	--	--------------------------

10	Изучить учение о типах господства М.Вебера. Выявить противоречивость политической позиции М.Вебера.	Доклад, реферат
11	Рассмотреть методологию социологической теории В.Парето. Изучить концепцию круговорота элит В.Парето. Определить место наследия В.Парето в исторической перспективе.	Доклад, реферат.
12	На основе изучения рекомендованной литературы, дать общую характеристику теории исторического материализма. Рассмотреть проблему рационализации общества в критической теории. Проследить путь развития идей К.Маркса в неомарксистских течениях.	Доклад, реферат

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 32,15 часов.

Срок выполнения – 14-18 неделя 3-го семестра (4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Раздел 2 История социологии в США

Таблица 6 Задание 5

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
13.	Составить таблицу, в которой отразить различия в подходах к понятию парадигмы в социологии: парадигма конфликта, парадигма обмена, психологический эволюционизм.	Таблица
13.	Составить таблицу «Ранняя американская социология (становление парадигмы): У.Г. Самнер, А.Смолл, Л.Ф. Уорд, Ф.Г. Гиддинс», в которой представить специфику социологических воззрений указанных ученых, провести сравнительный анализ.	Таблица
14.	Изучить интеллектуальное творчество	Доклад,

	представителей чикагской школы в социологии в период 1915—1935 гг. Определить специфику влияния чикагской школы на развитие социологии.	реферат
15.	Изучить структурно-функциональную теорию Т.Парсонса. Составить глоссарий, где дать определения понятиям: система действия, социальная система, культурная система, личностная система, органическая система.	Доклад, терминологический глоссарий

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 5,5 часов.

Срок выполнения – 1-4 неделя 4-го семестра (1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 7 Задание 6

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
15.	Представить в таблице изменения и динамизм в парсоновской теории в различные этапы интеллектуального творчества Т.Парсонса.	Таблица
16.	Изучить развитие структурного функционализма Робертом Кингом Мертоном. Провести сравнительный анализ структурно-функционалистских социологических теорий Т.Парсонса и Р.Мертонна	Доклад, таблица
17.	Изучить особенности феноменологической социологии как особой версии социологической теории.	Доклад, реферат
17.	Выявить общее и особенное в социологических теориях следующих ученых феноменологической ориентации: смысловое строение социального мира А.Щюца; этнометодология Г. Гарфинкеля как	Таблица

самостоятельная версия феноменологической социологии; феноменологический вариант социологии знания Бергера и Лукмана. Результаты исследования отразить в таблице.	
---	--

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 5,5 часов.

Срок выполнения – 5-8 неделя 4-го семестра (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 8 Задание 7

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
18.	Провести сравнительный анализ теорий конфликта Р. Дарендорфа и Л. Козера.	Доклад, реферат
18.	Изучить теорию личности К. Левина.	Доклад, реферат
19.	Дать сравнительную характеристику теории социального обмена Джорджа Хоманса и теории интегративного обмена Питера Блау., результаты работы отразить в таблице. Охарактеризовать современное состояние бихевиористской теории.	Таблица, доклад.
20.	Кратко законспектировать произведение Э.Фромма «Психоанализ и религия».	Конспект

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 5,5 часов.

Срок выполнения – 9-13 неделя 4-го семестра (3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота конспекта.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 9 Задание 8

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
21.	Обучение навыкам написания научных работ. Подготовить научную статью на тему «Символический интеракционизм в развитии социологической теории».	Статья
22.	Изучить научное творчество П.Сорокина российского и американского периода, результаты работы отразить в таблице.	Таблица
23.	Рассмотреть основные направления и особенности современной западной теоретической социологии.	Доклад, реферат
23.	Обучение навыкам написания научных работ. Подготовить научные статьи по проблемам «конфронтация социологических теорий: макросоциология и микросоциология», «когерентность современных социологических теорий».	Статья

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,4 часов.

Срок выполнения – 14-18 неделя 4-го семестра (4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Раздел 3 История российской социологии

Таблица 10 Задание 9

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
24.	Выполнить эссе на типично «русские темы»	Эссе

	социологии: судьба России, свобода и счастье личности, проблема Россия и Запад, грядущие судьбы России и человечества.	
25.	Изучить социологические идеи западников (Т.Н.Грановский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский и др.) и славянофилов (И.Д.Киреевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков и др.). Определить степень их влияния на развитие российской социологии.	Доклад, реферат
26.	Рассмотреть истоки формирования революционно-демократического направления русской общественной мысли на рубеже 30—40-х годов XIX в.	Доклад, реферат
26.	Выявить общее и особенное в социологических идеях В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. П. Огарева, результаты работы отразить в таблице.	Таблица

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 20 часов.

Срок выполнения – 1-4 неделя 5-го семестра (1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 11 Задание 10

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
27.	Изучить концепцию социологической теории Л.И.Мечникова и провести сравнительный анализ с теорией общества по П.Ф.Лилиенфельду. Результаты работы отразить в таблице.	Таблица
28.	Изучить три этапа становления и развития «субъективной школы» русской социологии. Социологические концепции основных лидеров каждого периода представить в таблице, выявить	Таблица

	общее и особенное в их социологических взглядах.	
29.	Проследить путь модернизации социологической теории представителями русского неопозитивизма, раскрыть новое определение предмета социологии, ее задач и методов в рамках данного направления.	Доклад, реферат

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 20 часов.

Срок выполнения – 5-8 неделя 5-го семестра (2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота заполнения таблиц.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 12 Задание 11

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
30.	Написать эссе на тему: «Неокантианство в России: причины возникновения, сущность».	Эссе
30.	Изучить, проанализировать и представить в таблице основные социологические идеи представителей академического неокантианства в России: психологического (Л.И.Петражицкий) и нормативистского (А.С.Лаппо-Данилевский, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов, П.И.Новгородцев и др.) течений.	Таблица
31.	Кратко законспектировать произведение Н.Бердяева «Новое средневековье», в заключение работы представить собственное понимание изложенных в произведении идей.	Конспект

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 20 часов.

Срок выполнения – 9-13 неделя 5-го семестра (3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, полнота конспекта, полнота заполнения таблиц, оригинальность эссе.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Таблица 13 Задание 12

№ темы	Содержание задания на самостоятельное изучение	Вид отчетности студентов
32.	Обучение навыкам написания научных работ. На основе изучения исторического материала и рекомендованной литературы подготовить статью на тему «Институализация марксистского направления социологической науки: проблемы предмета, структуры, факта и ценности в социологии, ее соотношение с практикой».	Статья
33.	Обучение навыкам написания научных работ. Подготовить статью на тему «Развитие специальных социологических теорий и исследований в XX в.»	Статья
33.	Изучить пути решения проблемы социологического метода в работах М.Ковалевского	Доклад, реферат

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 19,85 часов.

Срок выполнения – 14-18 неделя 5-го семестра (4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы, оригинальность статьи.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задание выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

Общие критерии оценивания письменных и устных докладов:

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.
9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

Общие критерии оценивания эссе и научных статей:

- презентация собственной точки зрения при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом и практическом уровне;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачёту.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Рекомендуемая литература

1. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117135/>
2. Адорно, Теодор. Типы и синдромы// Социологические исследования. 1993. N 3.
3. Американская социологическая мысль: Тексты/ Под. ред. В.И.Добренькова. Составитель Е.И.Кравченко. М.: Издательство МГУ, 1994. 496 С
4. Американская социология: перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс, 1972.
5. Арон, Раймон. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993. С. 315-402.
6. Бодрийяр, Жан. Система вещей. М.:Рудомино, 1995.
7. Бодрийяр, Жан. Соблазн. М.: Ad Marginem, 2000.
8. Бурдьё, Пьер. Опыт рефлексивной социологии // Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. – С.373-429.
9. Бурдьё, Пьер. Практический смысл / Пер. с фр.: А. Т. Бикбов, К. Д. Вознесенская, С. Н. Зенкин, Н. А. Шматко; Отв. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. — СПб.: Алетейя, 2001 г. — 562 с. — («Gallicinium»).

10. Г.Х. фон Вригт. Объяснение и понимание // Логико-философские исследования. М.: Прогресс, 1986. С. 37-194)
11. Гемпель, Карл Густав. Логика объяснения. Перевод с английского, составление, вступительная статья и приложение Назаровой О. А. – М.: Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1998.
12. Гидденс, Энтони. Навстречу глобальному веку // Отечественные записки, №6, 2002, С.436-456.
13. Гидденс, Энтони. Новые правила социологического метода // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. – С.281-318.
14. Гофман, Ирвинг. Порядок взаимодействия // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. – С 60- 104.
15. Давыдов Ю.Н. Социальная философия Франкфуртской школы. М.: Наука, 1977.