

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.05.2024 16:57:22

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426619e8101e3d3a4714850c64d4850c64d4850c64

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г.Локтионова

« 16 » 05 2024г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

Методические указания для практической работы студентов
направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности»

Курск 2024

УДК 34

Составитель: В.В. Коровин, В.Н. Письменов

Рецензент: канд. ист. наук, заведующий кафедрой конституционного права Юго-Западного государственного университета, доцент В.В. Яценко

Организационно-правовые основы формирования патриотизма: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. Курск, 2024. 27 с.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 16.05.24 .Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. 1,56. Уч-изд.л. 1,42.Тираж 100 экз. Заказ. 353 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методические положения	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Содержание дисциплины	5
1.3 Объем практических занятий	12
1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	13
2. Планы семинарских (практических занятий)	21
2.2 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.....	25
2.3 Список тем рефератов	27
2.4 Вопросы к зачету.....	33
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	48
4.2 Перечень методических указаний	51
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	52

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на третьем курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» является подготовка специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, имеющего высокий уровень знаний в сфере формирования патриотического сознания граждан, являющегося одним из решающих факторов безопасности российского государства.

Основными задачами изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» являются: содействие развитию правового мышления, ознакомление с современными концепциями патриотического воспитания граждан, изложение основных проблем и тенденций становления и развития системы патриотического воспитания; ознакомление с основными формами гражданско-патриотического воспитания населения России; формирование установки на соблюдение этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» студент должен знать:

- структуру системы патриотического воспитания граждан РФ;
- содержание нормативной базы формирования патриотизма;
- значение патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности;
- основные этапы становления и развития системы патриотического воспитания в России;
- основные формы гражданско-патриотического воспитания населения России;

- цели, принципы, содержание и методы патриотического воспитания;
- региональный опыт формирования патриотизма;
- методику организации и проведения мероприятий патриотического содержания.

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» студент должен уметь:

- оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- планировать и проводить мероприятия гражданско-патриотического содержания;
- реализовать педагогические принципы в патриотическом воспитании;
- применять способы повышения коммуникативной компетентности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» студент должен владеть:

- юридической терминологией; приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- современными образовательными технологиями;
- методикой патриотического воспитания граждан;
- профессионально значимыми качествами личности юриста.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

Демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1.3).

1.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система патриотического воспитания граждан РФ

Целевые установки патриотического воспитания граждан. Программно-целевой и системно-правовой подходы патриотическому воспитанию.

Субъекты патриотического воспитания (органы государственного управления, образовательные организации, учреждения культуры, молодежной политики, общественные организации). Объекты патриотического воспитания (различные возрастные категории населения, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и т.д.). Научные и организационно-методические основы патриотического воспитания граждан. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре. Взаимодействие органов государственной власти гражданского общества в интересах патриотического воспитания. Состояние проблемы патриотического воспитания современных условиях.

Тема 2. Нормативная база формирования патриотизма

Правовая основа патриотического воспитания. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан. Закон Курской области от 31 марта 2016 г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».

Тема 3. Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности

Национальная безопасность как мировоззрение. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества. Патриотизм как феномен общественного сознания. Патриотизм – основа национальной идеи. Роль патриотизма в формировании гражданского общества. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

Тема 4. Становление и развитие системы патриотического воспитания в России

Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма, идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века. Советский патриотизм и национальная идентичность. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953). Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991). Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.

Тема 5. Основные направления гражданско- патриотического воспитания населения России

Патриотическое содержание гражданского, социального, трудового воспитания. Гражданское (воспитание социальной ответственности, активности, правовой культуры, зрелой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга). Социальное (проявление чувства социальной справедливости и сострадания). Трудовое (формирование ответственного, добросовестного отношения к труду). Военно-патриотическое (формирование идеи военного служения Отечеству, способности к его защите; любви к военной истории). Героико-патриотическое (воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества). Духовно-нравственное (осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и

явлений реальной жизни). Роль военно-патриотического и героико-патриотического воспитания в формировании гражданской позиции молодежи. Значение историко-краеведческой работы в воспитании патриотов. Историко-краеведческое (познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; гордости за достижения предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве). Физическое воспитание и патриотизм. Физкультурное (формирование: физической культуры, силы, ловкости, выносливости; воспитания воли к достижению победы; необходимости ведения здорового образа жизни). Особенности интернационального воспитания в многонациональном государстве. Интернациональное (развитие консолидации многонационального российского народа, уважение к традициям и культуре каждого народа).

Тема 6. Региональный опыт формирования патриотизма

Основные направления деятельности некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов в Курской области. Увековечение памяти погибших при защите Отечества на территории региона. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях и профильных лагерях Курской области. Патриотизм и добровольческое движение. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов. Физическое воспитание курской молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации молодых курян. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде. Создание условий для международного сотрудничества молодежи.

Тема 7. Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания

Формы патриотического воспитания. Функции патриотического воспитания. Виды воспитательных мероприятий. Методики воспитательной работы. Анализ предшествующей педагогической ситуации и формулирование цели воспитательного мероприятия. Планирование (моделирование) и основные организационные элементы воспитательного мероприятия. Этап организации мероприятия. Особенности проведения воспитательного

мероприятия патриотической направленности. Особенности проведения и подведения итогов воспитательного мероприятия патриотической направленности.

1.3 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Система патриотического воспитания граждан РФ	2
2.	Нормативная база формирования патриотизма	2
3.	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	2
4.	Становление и развитие системы патриотического воспитания России	2
5.	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	2
6.	Региональный опыт формирования патриотизма	2
7.	Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания»	2
Итого		14

1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на

основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению сравнительного правоведения.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию

сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Подготовка к практическому занятию включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика подготовки к практическому занятию предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Подготовку к практическим занятиям следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, конституций, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Система патриотического воспитания граждан РФ» (№1)

Цель занятия – изучение системы патриотического воспитания граждан России.

1. Цели патриотического воспитания граждан
2. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию
3. Субъекты и объекты патриотического воспитания
4. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания
6. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях

Раздел (тема) дисциплины: «Нормативная база формирования патриотизма» (№2)

Цель занятия – проанализировать нормативную базу формирования патриотизма в РФ

1. Общая характеристика правовой основы патриотического воспитания.

2. Конституция РФ и Федеральные законы, регламентирующие патриотическую деятельность.

3. Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».

4. Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

5. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.

6. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области».

Раздел (тема) дисциплины: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№3)

Цель занятия – исследовать патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности.

1. Национальная безопасность как мировоззрение.

2. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности. 3. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.

4. Патриотизм как феномен общественного сознания.

5. Патриотизм – основа национальной идеи.

6. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.

7. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

Раздел (тема) дисциплины: «Становление и развитие системы патриотического воспитания России» (№4)

Цель занятия – изучить становление и развитие системы патриотического воспитания России

1. Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии.

2. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века.

3. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма в идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века.

4. Советский патриотизм и национальная идентичность.

5. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953).

6. Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг.

7. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991).

8. Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества.

9. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.

Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления гражданско- патриотического воспитания населения России» (№5)

Цель занятия – изучить основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России

1. Содержание гражданского, социального и трудового воспитания молодежи
2. Назначение военно-патриотического и героико-патриотического граждан
3. Роль духовно-нравственного и историко- краеведческого в формировании патриотизма
4. Влияние физического воспитания на осознание готовности к активной патриотической деятельности
5. Интернациональное воспитание в многонациональном государстве как фактор утверждения идеологии патриотизма

Раздел (тема) дисциплины: «Региональный опыт формирования патриотизма» (№6)

Цель занятия – проанализировать региональный опыт формирования патриотизма

1. Основные направления деятельности некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области.
2. Увековечение памяти погибших при защите Отечества на территории региона.
3. Патриотическое воспитание в профильных лагерях.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях.
5. Патриотизм и добровольческое движение.
6. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.

7. Физическое воспитание курской молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе.
8. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности.
9. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, создание условий для международного сотрудничества молодежи.

Раздел (тема) дисциплины: «Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания» (№7)

Цель занятия – изучить методики организации и проведения мероприятий патриотического содержания

1. Формы и функции патриотического воспитания.
2. Виды воспитательных мероприятий.
3. Методики воспитательной работы.
4. Планирование и подготовка воспитательного мероприятия.
5. Особенности проведения воспитательного мероприятия патриотической направленности.
6. Способы подведения итогов воспитательного мероприятия

2.2 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Раздел (тема) дисциплины: «Система патриотического воспитания граждан РФ» (№1)

1. Патриотическое воспитание граждан и патриотизм.
2. Патриотизм и бипатриды
3. Глобализация и патриотизм

Раздел (тема) дисциплины: «Нормативная база формирования патриотизма» (№2)

1. Военная присяга и патриотизм
2. Конституция Российской Федерации как основной нормативный акт патриотического воспитания
3. Нужен ли в России Федеральный закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».

Раздел (тема) дисциплины: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№3)

1. Патриотизм и российское государство
2. Есть ли русский патриотизм?
3. Возможно ли выстроить национальную безопасность без патриотизма

Раздел (тема) дисциплины: «Становление и развитие системы патриотического воспитания России» (№4)

1. Патриотизм и русская православная церковь
2. Декабристы и Николай 1 – кто из них патриоты
3. Особенности белого патриотизма
4. Патриотизм и интернационализм красных

Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления гражданско- патриотического воспитания населения России» (№5)

1. Какое воспитание молодежи гражданское, социальное и трудовое более эффективно для становления патриота
2. Как найти баланс между военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием современной молодежи
3. Нужен ли интернационализм современной России

Раздел (тема) дисциплины: «Региональный опыт формирования патриотизма» (№6)

1. Региональный патриотизм – нужен ли он современной России?
2. Может ли региональный патриотизм перерасти в национализм и сепаратизм
3. Годится ли советский опыт в борьбе с национализмом

Раздел (тема) дисциплины: «Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания» (№7)

1. Какие формы патриотического воспитания самые эффективные
2. Современное кино и патриотизм
3. Интернет и патриотизм

2.3 Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Патриотизм и государство
2. Патриотизм и права человека
3. Патриотизм и религиозные ценности
4. Патриотизм и глобализм
5. Патриотизм и национализм
6. Патриотизм и космополитизм
7. Патриотизм и интернационализм
8. Существует ли национальный патриотизм
9. Патриотизм и история
10. Патриотизм и современная наука
11. Патриотизм в трудах зарубежных философов
12. Патриотизм в работах Н. Бердяева
13. Патриотизм в трудах И. Ильина

14. Патриотизм Петра 1
15. Патриотизм Минина и Пожарского
16. Патриотизм А. Невского
17. Патриотизм Д. Донского
18. Патриотизм декабристов
19. Патриотизм и славянофилы
20. Патриотизм и западники
21. Патриотизм и А. С. Пушкин
22. Патриотизм и М. В. Ломоносов
23. Патриотизм и революционные течения
24. Патриотизм и консерватизм
25. Патриотизм и В. И. Ленин
26. Патриотизм и И. В. Сталин
27. Патриотизм и Л. Д. Троцкий
28. Советский патриотизм
29. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны
30. Патриотизм в тылу СССР в годы Великой Отечественной войны
31. Патриотизм на оккупированной территории Советского Союза
32. Патриотизм А. Деникина
33. Патриотизм Колчака
34. Патриотизм Врангеля
35. Патриотизм Н. С. Хрущева
36. Патриотизм Л. И. Брежнева
37. Патриотизм М. С. Горбачева
38. Патриотизм Б. Н. Ельцина
39. Патриотизм в период крушения Советского Союза
40. Патриотизм современной России

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА»

1. Цели патриотического воспитания граждан.
2. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию.
3. Субъекты и объекты патриотического воспитания.
4. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре.

5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.
6. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях.
7. Общая характеристика правовой основы патриотического воспитания.
8. Федеральные законы, регламентирующие патриотическую деятельность.
10. Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».
11. Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
12. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.
13. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области».
14. Национальная безопасность как мировоззрение.
15. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности.
16. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.
17. Патриотизм как феномен общественного сознания.
18. Патриотизм – основа национальной идеи.
19. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.
20. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.
21. Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии.
22. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века.
23. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма в идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века.
24. Советский патриотизм и национальная идентичность.
25. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953).
26. Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг.

27. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991).

28. Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества(12 баллов).

29. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.

30. Патриотическое содержание гражданского, социального, трудового воспитания.

31. Роль военно-патриотического и героико-патриотического воспитания в формировании гражданской позиции молодежи.

32. Значение историко-краеведческой работы в воспитании патриотов.

33. Физическое воспитание и патриотизм.

34. Особенности интернационального воспитания в многонациональном государстве.

35. Основные направления деятельности некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов в Курской области.

36. Увековечение памяти погибших при защите Отечества на территории региона.

37. Патриотическое воспитание в образовательных

учреждениях и профильных лагерях Курской области.

38. Патриотизм и добровольческое движение.

39. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.

40. Физическое воспитание курской молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе.

41. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации молодых курян.

42. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде.

43. Создание условий для международного сотрудничества молодежи.

44. Формы патриотического воспитания.

45. Функции патриотического воспитания.

46. Виды воспитательных мероприятий.

47. Методики воспитательной работы.

48. Анализ предшествующей педагогической ситуации и формулирование цели воспитательного мероприятия.

49. Планирование (моделирование) и основные организационные элементы воспитательного мероприятия.

50. Особенности проведения и подведения итогов воспитательного мероприятия патриотической направленности.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты могут при изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-814), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ЗАДАНИЯ ДЛ Я ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Вопросы к собеседованию по теме «Система патриотического воспитания граждан РФ» (№ 1)

1. Цели патриотического воспитания граждан.
2. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию.
3. Субъекты и объекты патриотического воспитания

4. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре.
5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.
6. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях.

3. Контрольный опрос по теме «Нормативная база формирования патриотизма» (№2)

1. Общая характеристика правовой основы патриотического воспитания.
2. Конституция РФ и Федеральные законы, регламентирующие патриотическую деятельность.
3. Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».
7. Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
8. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.
9. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области».

3. Работа с юридическим источником по теме «Нормативная база формирования патриотизма» (№ 3)

Содержание задания: В результате ознакомления с Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 гг., 1. выявить основные структурные элементы программы и разработать на ее основе проект Концепции патриотического воспитания студентов ЮЗГУ.

4. Направления научной дискуссии по теме: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№ 4)

1. Национальная безопасность как мировоззрение.
2. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.
4. Патриотизм как феномен общественного сознания.
5. Патриотизм – основа национальной идеи.
6. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.
7. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

5. Работа с юридическим источником по теме: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№ 5)

В результате ознакомления с ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», «О полиции», «О прокуратуре Российской Федерации», «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и другими нормативными актами, перечислить нормы, подтверждающие социальную значимость профессиональной деятельности государственных служащих и необходимость наличия у них высоких моральных качеств, приняв участие в групповой дискуссии «Должен ли быть патриотом государственный служащий?»

6. Вопросы для обсуждения к семинару-диспуту по теме «Становление и развитие системы патриотического воспитания в России» (№ 6)

1. Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии.
2. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века.
3. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма в идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века.
4. Советский патриотизм и национальная идентичность.
5. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953).
6. Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг.
7. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991).
8. Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества.
9. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.

7. Творческое задание по теме «Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России» (№ 7)

Содержание задания: На основе изучения содержания сайта ЮЗГУ и программы стратегического развития вуза составить календарный план мероприятий для студентов университета по

основным направлениям патриотического воспитания: гражданское трудовое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, физкультурное, интернациональное.

8. Вопросы к коллоквиуму по теме «Региональный опыт формирования патриотизма» (№ 8)

1. Основные направления деятельности некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области.
2. Увековечение памяти погибших при защите Отечества на территории региона.
3. Патриотическое воспитание в профильных лагерях.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях.
5. Патриотизм и добровольческое движение.
6. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.
7. Физическое воспитание курской молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе.
8. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности.
9. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, создание условий для международного сотрудничества молодежи.

9. Творческое задание по теме «Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания» (№ 9)

Содержание задания: изучив материалы о курянах, совершивших подвиги при исполнении служебных обязанностей, студентам предлагается разработать сценарий мемориального мероприятия, посвященного Дню героев Отечества. С учетом методических требований, предъявляемым к воспитательным мероприятиям патриотического содержания, провести Вечер памяти, посвященный Дню героев Отечества.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в Университете положении П 02.016-2012 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная и дополнительная литература Основная литература:

1. Коровин В.В. Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Коровин. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 120 с.
2. Беленцов С.И. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Беленцов; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 190 с.

Дополнительная литература:

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / Ф.В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).
4. Козьяков Р.В. Психология и педагогика / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 727 с.
5. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование).

4.2 Перечень методических указаний

1. Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2014. – 22 с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека);
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи);
3. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
4. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень информационных технологий

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам правового воспитания и образования).

Другие учебно-методические материалы

Научные юридические журналы: «Государство и право»; «Конституционное и муниципальное право», «Юрист»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мобильная рабочая станция (ноутбук), мультимедийный проектор, экран для интерактивных форм занятий. Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.