

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:26:27

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 02 2022г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

История государственного управления

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.и.н., доцент
А.Л. Воронцов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права

к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права

к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	5
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	24
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 1. вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1 Кейс-задача по теме № 1	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 2 Виды правоохранительных органов в РФ	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Собеседование по теме № 2. Кейс-задача по теме № 2.	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
<i>Тема 3</i> Виды взаимодействия с правоохранительными органам	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 3. вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3 Собеседование по теме № 3. Кейс-задача по теме №3.	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 4 Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Кейс-задача по теме № 4 Реферат по теме № 4 Контрольный опрос по теме № 4	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 5 Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Кейс-задача по теме № 5 Реферат по теме № 5 Собеседование по теме № 5	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 6 Организационное	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по	БТЗ для зачета. Производственные

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
обеспечение деятельности судов			теме № 6. Кейс-задача по теме № 6 Реферат по теме № 6 Собеседование по теме № 6	задачи для зачета
Тема 7 Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Кейс-задача по теме № 7 Реферат по теме № 7	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 8 Органы прокуратуры Российской Федерации	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Кейс-задача по теме № 8 Контрольный опрос задача по теме № 8	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета
Тема 9 Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений	ОК-7; ПК – 1.4; ПК -1.13	31, 32, 33 У1, У2, У3	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Кейс-задача по теме № 9 Контрольный опрос задача по теме № 9 Реферат по теме № 9	БТЗ для зачета. Производственные задачи для зачета

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»

1. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.
3. Предмет и система курса «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Классификация правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.

Тема 2 «Виды правоохранительных органов в РФ»

1. Военная полиция как правоохранительный орган.
2. Арбитражные суды, их задачи и место в системе правоохранительных органов РФ.
3. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда в системе правоохранительных органов РФ.

Тема 3 «Виды взаимодействия с правоохранительными органами»

Практика взаимодействия судами с правоохранительными органами.

Учёт содействия правоохранительным органам как стимулирование к положительному постпреступному поведению.

Тема 4 «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации
2. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков
3. Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. Министерство юстиции Российской Федерации
5. Федеральная служба охраны.

Тема 5 «Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью»

1. Понятие, признаки и функции судебной власти
2. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы взаимодействия с правоохранительными органами

Тема 6 «Организационное обеспечение деятельности судов»

1. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов

Тема 7 «Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями»

1. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
2. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с правоохранительными органами.
3. Взаимодействие органов адвокатуры с правоохранительными органами.

Тема 8 «Органы прокуратуры Российской Федерации»

1. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры
2. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации
3. Принципы организации и деятельности, функции прокуратуры
4. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.

Тема 9 «Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений»

1. Организация выявления и расследования преступлений
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция
3. Органы дознания, их система и компетенция
4. Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами»

Производственная задача по теме №1.

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Тема 2 «Виды правоохранительных органов в РФ»

Производственная задача по теме №2.

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных

доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Тема 3 «Виды взаимодействия с правоохранительными органами»

Производственная задача по теме №3.

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Тема 4 «Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность»

Производственная задача по теме №4.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

Тема 5 «Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью»

Производственная задача по теме №5.

Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. Какое решение надлежит принять суду?

Тема 6 «Организационное обеспечение деятельности судов»

Производственная задача по теме №6.

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Тема 7 «Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями»

Производственная задача по теме №7.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав

коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Тема 8 «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Производственная задача по теме №8.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Тема 9 «Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений»

Производственная задача по теме №9.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 5 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 4 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой форме на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;

2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;

3. вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;

4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ:

1. арбитражное;
2. конституционное;
3. третейское;
4. уголовное.

3. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

1. частные нотариусы;
2. профессиональные союзы;
3. адвокатура;
4. таковых среди перечисленных нет.

4. Судебная власть в РФ осуществляется;

1. только судами;
2. судами и представительными органами власти;
3. прокуратурой и судами;
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

5. Правосудие включает в себя:

1. все функции суда;
2. деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;
3. деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;
4. осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;

6. Неприкосновенность личности означает, что:

1. лицо может быть задержано на срок более 48 часов;
2. лицо может быть задержано;
3. лицо может быть задержано на срок более 12 часов;
4. до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

7. Равенство всех перед законом и судом означает:

1. все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
2. все граждане РФ равны перед законом и судом;
3. все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью);
4. все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих судебной неприкосновенностью).

8. Принцип языка судопроизводства предполагает, что:

1. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться любым языком;
2. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться родным языком либо языком, которым свободно владеет;
3. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе делать заявления на родном языке, а пользоваться - родным языком либо языком, которым свободно владеет;
4. лицо, участвующее в том или ином виде судопроизводства, вправе пользоваться только русским языком;

9. Независимость судей означает, что:

1. судьи независимы и подчиняются только закону;
2. судьи независимы и подчиняются только закону и Президенту РФ;
3. судьи независимы и подчиняются только закону, Президенту РФ и Председателю Верховного Суда РФ.
4. судьи независимы и подчиняются закону и Правительству РФ.

10. Презумпция невиновности означает, что лицо считается не виновным до тех пор, пока:

1. лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
2. его вина не будет установлена приговором суда;
3. его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу;
4. его вина не будет установлена приговором суда.

11. Разбирательство дел во всех судах РФ:

1. открытое;
2. открытое, за исключением случаев, установленных законом;
3. зависит от усмотрения судьи;
4. закрытое.

12. Судебная защита прав и свобод человека означает, что:

1. суд решает все вопросы, касающиеся защиты и восстановления нарушенных прав человека;
2. суд рассматривает различные категории дел, а также жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;
3. суд разрешает жалобы на действия и решения должностных лиц в порядке, установленном законом;
4. суд защищает всех граждан своей страны.

13. В каких случаях допускается ограничение неприкосновенности частной жизни путем контроля и записи телефонных и иных переговоров и сообщений:

1. в случаях, не терпящих отлагательства;
2. в случаях, когда лицо, являющееся одним из участников этих переговоров, ходатайствует об этом в целях обеспечения его безопасности;
3. только по решению суда;
4. по решению Администрации города.

14. Федеральные суды создаются и упраздняются:

1. по решению Председателя ВС РФ или Председателя ВАС РФ с согласия министра юстиции;
2. решением министра юстиции;
3. решением Президента РФ;
4. федеральным законом.

15. К судам субъектов РФ относятся:

1. областные, краевые суды, верховные суды республик суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
2. конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи;
3. районные суды и мировые судьи;
4. областные, краевые суды, верховные суды республик.

16. Под судами второй инстанции понимаются:

1. районные суды;
2. областные, краевые суды;
3. суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
4. президиумы судов.

17. Мировые судьи относятся к числу:

1. федеральных судов;
2. арбитражных судов;
3. судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции;
4. специализированных судов.

18. Дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматриваться:

1. только арбитражными судами;
2. как в арбитражных судах, так и в судах общей юрисдикции;
3. в зависимости от волеизъявления истца;
4. по решению Конституционного суда РФ.

19. Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством:

1. конституционного судопроизводства;
2. уголовного судопроизводства;
3. прокурорского судопроизводства;
4. гражданского судопроизводства;

5. административного судопроизводства.

20. Одним из составляющих единства судебной системы РФ является:

1. подчинение нижестоящих судов вышестоящим судам;
2. признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;
3. руководство судов высшим судебным органом, образуемым КС РФ, ВС РФ и ВАС РФ;
- 4) все суды в РФ имеют одинаковую компетенцию;

21. Судебная власть в РФ осуществляется:

1. только судами;
2. судами и представительными органами власти;
3. прокуратурой и судами;
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами;
5. органами прокуратуры.

22. Органы судейского сообщества:

1. призваны осуществлять правосудие;
2. осуществляют судебную власть;
3. формируются судейским сообществом как органы самоуправления в целях защиты интересов судей;
4. являются международными органами.

23. Независимость судей означает, что:

1. судьи подчиняются только закону;
2. судьи подчиняются закону и Председателю Верховного Суда РФ;
3. судьи подчиняются закону и Президенту РФ, который назначает их на должность;
4. судьи подчиняются Правительству РФ.

24. В каких судах предусмотрено апелляционное рассмотрение дел (несколько вариантов ответов):

1. в судах общей юрисдикции;
2. в федеральных арбитражных судах округов;
3. в арбитражных судах;
4. с участием присяжных заседателей.

25. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды (несколько вариантов ответа):

1. разрешают экономические споры;
2. разрешают трудовые споры, одной из сторон которых являются предприятие или гражданин-предприниматель;
3. разрешают споры в сфере управления;

4. разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

26. К функциям правоохранительных органов не относится:

1. прокурорский надзор;
2. ведомственный контроль;
3. принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов;
4. раскрытие и расследование преступлений;
5. оказание юридической помощи.

27. Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?

1. звенья судебной системы;
2. элементы судебной системы;
3. суды одного порядка
4. судебная инстанция

28. Какая деятельность не входит в содержание оказания юридической помощи гражданам и организациям?

1. защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи;
2. защита по уголовным делам обвиняемых и подозреваемых;
3. участие в качестве представителей сторон в судах общей юрисдикции;
4. внедрение в преступную группу с целью получить доказательства невиновности.

29. Какие государственные органы не могут быть отнесены к правоохранительным?

1. министерство иностранных дел;
2. министерство внутренних дел;
3. министерство по чрезвычайным ситуациям;
4. министерство юстиции

30. Укажите вид судопроизводства, не закрепленный в Конституции РФ:

1. арбитражное судопроизводство;
2. административное судопроизводство;
3. третейское судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство;
5. уголовное судопроизводство.

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Система правоохранительных и судебных органов России.
2. Правовое регулирование организации правоохранительных органов России.

Тема 2 Виды правоохранительных органов в России:

1. Система органов ФСБ.
2. Правовой статус следователя.
3. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
4. Правовой статус ФТС РФ.

Тема 3 Виды взаимодействия с правоохранительными органам

1. Реформирование системы Министерства юстиции Российской Федерации
2. Федеральная служба судебных приставов РФ.
3. Федеральная служба исполнения наказаний.
4. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
5. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

Тема 4 Органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность:

1. Суды
2. Прокуратура
3. Министерство юстиции и его органы
4. Органы внутренних дел
5. Органы контрразведки
6. Таможенные органы

Тема 5 Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Институт мировых судей в России.
4. Суды субъектов РФ: виды, проблемы, перспективы.

Тема 6 Организационное обеспечение деятельности судов

1. Суд с участием присяжных заседателей в России: проблемы и перспективы развития.
2. Особенности организации и деятельности судов арбитражной юрисдикции.
3. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.

5. Конституционные принципы правосудия.
6. Участие граждан в отправлении правосудия

Тема 7 Взаимодействие правоохранительных органов с различными структурными подразделениями

1. Правовой статус прокуратуры.
2. Виды специализированных прокуратур.

Тема 8 Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Система и структура органов прокуратуры РФ
2. Прокурорский надзор и основные направления прокурорской деятельности

Тема 9 Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений

1. Органы судейского сообщества в РФ
2. Правовой статус судей в Российской Федерации.
3. Система органов МВД РФ.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

1. Система правоохранительных и судебных органов России.
2. Правовое регулирование организации правоохранительных органов России.
3. Судебная власть в системе разделения властей.
4. Судебная система Российской Федерации.

5. Конституционные принципы правосудия.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Правовой статус судей в Российской Федерации.
8. Органы судейского сообщества в РФ.
9. Институт мировых судей в России.
10. Суд с участием присяжных заседателей в России: проблемы и перспективы развития.
11. Особенности организации и деятельности судов арбитражной юрисдикции.
12. Суды субъектов РФ: виды, проблемы, перспективы.
13. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
14. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
15. Правовой статус прокуратуры.
16. Виды специализированных прокуратур.
17. Система органов ФСБ.
18. Система органов МВД РФ.
19. Правовой статус следователя.
20. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
21. Правовой статус ФТС РФ.
22. Реформирование системы Министерства юстиции Российской Федерации
23. Федеральная служба судебных приставов РФ.
24. Федеральная служба исполнения наказаний.
25. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
26. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

2.2.2 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета (включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 3 варианта. В каждый вариант включено 12 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Вариант 1: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Взаимодействие подразделений с правоохранительными органами».

1. Правоохранительные функции выполняются:
 1. государственными органами.

2. негосударственными организациями.
3. Как государственными, так и негосударственными организациями.

2. Правоохранительные функции реализуются:

1. Органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. Органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

1. Оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
2. Предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.

4. Функцию конституционного контроля выполняют:

1. Генеральная прокуратура.
2. Конституционный Суд.
3. Верховный Суд РФ.

5. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

1. только международными соглашениями.
2. только федеральными законами.
3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
4. Международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
5. международными соглашениями и федеральными законами.
6. федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

6. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

1. Закон о судостроительстве.
2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
3. Положение о военной прокуратуре.

Вариант 2: «Взаимодействие правоохранительных органов с судебной властью»

1. Судебная власть принадлежит:

1. судебным приставам.
2. Судам.

3. судам и судебным приставам.

2. Создание чрезвычайных судов

1. возможно по указу Президента.

2. возможно в условиях военного времени.

3. возможно по решению МЧС.

4. Не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

3. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.

2. Судом различной инстанции, но только одного определенного звена.

3. судом различного звена и различной инстанции.

4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

4. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.

2. народный суд района.

3. народный суд.

4. Районный суд.

5. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:

1. кассационной и надзорной инстанций.

2. первой и кассационной инстанций.

3. первой, кассационной и надзорной инстанций.

4. первой и надзорной инстанций.

6. Особенности функционирования военных судов определяются:

1. Законом о статусе судей.

2. Законом о военных судах.

3. Законом о судебной системе.

7. Система арбитражных судов РФ состоит из:

1. одного вида арбитражных судов.

2. четырех звеньев.

3. Трех звеньев.

8. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

1. Только первой инстанции.

2. первой и второй инстанции.

3. только второй инстанции.

9. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

1. ГПК
2. Конституционным процессуальным Кодексом.
3. Регламентом Конституционного Суда.

10. После принятия Закона о статусе судей РФ изменения и дополнения в него:

1. Уже вносились.
2. не вносились.

11. В теме «Статус судей РФ» рассматриваются права и обязанности и порядок наделения полномочиями:

1. Профессиональных судей.
2. судебных приставов.
3. заседателей.
4. профессиональных судей и заседателей.

12. Одним из требований к кандидату в заседатели является:

1. наличие высшего юридического образования.
2. Президента РФ.
3. Председателя Верховного Суда РФ.
4. Государственной Думы

Вариант 3: Органы обеспечения правопорядка и безопасности организация выявления и расследования преступлений

1. Какое высказывание верно:

1. предварительное расследование является составной частью раскрытия преступления.
2. раскрытие преступления является составной частью предварительного расследования.

2. Количество органов, уполномоченных производить дознание:

1. меньше 5.
2. больше 5.
3. больше восьми.
4. меньше восьми.

3. Неверным является утверждение о том, что прокуратурой осуществляется надзор за исполнением законов:

1. Федеральными министерствами и ведомствами.
2. Строительные прокуратуры.
4. военные прокуратуры.

4. Среди актов прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона не предусмотрено:

1. представление.
2. протест.
- Предупреждение.
4. постановление.

5. Удостоверение завещаний и доверенностей, приравняемых к нотариально удостоверенным, может производиться:

1. капитанами морских судов или судов внутреннего плавания.
2. руководителями высших учебных заведений.
3. начальниками районных отделов внутренних дел.

6. Сыскная и охранная деятельность относится к:

1. государственной правоохранительной деятельности.
2. негосударственной правоохранительной деятельности.
3. общественной правоохранительной деятельности.

7. Большой объем полномочий предоставлен законом:

1. частным детективам.
2. следователям МВД и следственного комитета РФ.

8. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

1. стабильны.
2. закреплены в Конституции и законах.
3. носят всеобщий характер.

9. Укажите принципы организации и деятельности прокуратуры:

1. принцип централизации.
2. зависимости от федеральных и местных органов власти.
3. законности.
4. гласности.

10. Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:

1. требование.
2. представление об устранении нарушений закона.
3. протест.
4. увещание.
5. предостережение о недопустимости нарушений закона.

11. Укажите органы предварительного следствия:

1. следователи органов внутренних дел.
2. следователи следственного комитета РФ.

3. следователи таможенных органов.
4. следователи органов ФСБ.

2.2.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Производственная задача № 2

Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Производственная задача № 3

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет

высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Производственная задача №4

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

Производственная задача № 5

Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.

Какое решение надлежит принять суду?

Производственная задача № 6

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Производственная задача № 7

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям.

Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Производственная задача № 8

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Производственная задача №9

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – вопросы для устного опроса

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Билеты формируются из вопросов для зачета, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-39 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 40-79, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее ____ минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

«Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее ____ минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

«Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 2 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для экзамена (или зачета, или зачета с оценкой, или комплексного зачета с оценкой), приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для экзамена (или зачета, или зачета с оценкой, или комплексного зачета с оценкой), приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения;

владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.