Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛАМИК
Дата подписания: 16.10.2025 13:49:38
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736688dc84952289532e6d612

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (второй) (английский)»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения в сфере международных отношений, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма, для самообразовательных и других целей.

Задачи изучения дисциплины

– выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;

– развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;

– формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);

– ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;

– приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;

– углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

– обеспечивает информирование участников конферентного мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения (ПК-1.2);

– осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-2.1)

Разделы дисциплины

Вводный курс. Фонетический курс. Формы обращения, приветствия, прощания, приглашения, благодарности, извинения. Телефонный этикет. Основные понятия в грамматике. Моя биография.

Образование. Жизнь студента. Москва - столица России. Путешествия. Отпуск (каникулы). Покупки. Продукты питания. Защита окружающей среды. Деловые беседы. Рабочий день бизнесмена. Роль телефонных разговоров в жизни бизнесмена. Прием на работу. Деловая поездка. Виды деловых писем. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Заказ товара. Счета за оказанные услуги. Выражение неудовольствия. Этические нормы, используемые в деловых письмах. Платежи и страховка. Претензии и санкции. Международные торговые термины.

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование ф-та полностью)

_____ Н.Е. Горюшкина
(подпись, инициалы, фамилия)

«03» 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй) (английский)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 2 «19» июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М. А.

Разработчик программы

к.филол.н., доцент _____ Чернышёва Л. А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В. Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры

МОиГУ от 15.04.2020 протокол №9

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры

МОиГУ от 10.02.21 протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2022 г., на заседании кафедры МОиГУ от 01.03.22 протокол № 15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Бархоцук М.А

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры МОиГУ от 27.02.2023 протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.А. Бархоцук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 27 «02» 2023 г., на заседании кафедры МОиГУ протокол № 15 от 27.03.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Педоренко О.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры МОиГУ протокол № 17 от 31.03.2025.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Педоренко О.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры МОиП от 03.02.2026 г. протокол № 12 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой Терентьева И.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20___г., на заседании кафедры _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20___г., на заседании кафедры _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20___г., на заседании кафедры _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма.

1.2 Задачи дисциплины

− выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;

− развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;

− формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);

− ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;

− приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;

− углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен организовать подготовку, проведение и обслуживание конферентных мероприятий	ПК-1.2 Обеспечивает информирование участников конферентного	***Знать:*** - сущность конферентного мероприятия; - источники

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		мероприятия, решение организационных вопросов технического оснащения	информирования участников конферентного мероприятия; ***Уметь:*** - решать организационные вопросы технического оснащения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками информирования участников конферентного мероприятия, решения организационных вопросов
ПК-2	Способен обеспечить руководителя информацией	ПК-2.1 Осуществляет в базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений	***Знать:*** - разнообразие баз данных по поиску и переработке информации - ***Уметь:*** - осуществлять в современных базах данных поиск и переработку информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений - ***Владеть (или иметь опыт деятельности):*** - навыками поиска и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (второй) (английский)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 19 зачетных единиц (з.е.), 684 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	684
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	271,35 – из них практическая подготовка -4
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	270
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	376,65
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	11,35
в том числе:	
Зачет	0,2
Виды учебной работы	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	11,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1 семестр		
1	Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных букв	Фотнетика: открытый, закрытй слог, правила чтения согласных букв
2	Правила чтения гласных букв	Фонетка: чтения гласных a, e, i, o, u, y в открытом и закрытом слоге
3	Правила чтения ударных сочетаний гласных букв	Фонетика: правила чтения буквосочетаний ai, ay, ea, ee, ew, oi, oy, oo-k, oo, ou, ow, ai+r, ee+r, ou+r, oo+r
4	Правила чтения согласных, имеющих 2 типа чтения	Фонетика: правила чтения согласных c, g, s, x
5	Правила чтения сочетаний согласных букв	Фонетика: правила чтения буквосочетаний sh, ch, tch, ck, th, wh, qu, ng, nk, wr
6	About myself	Чтение, перевод текста и составление темы о себе
7	Множественное число существительных	Правило и исключения образования множественного числа существительных в английском языке
8	My best friend	Чтение, перевод текста и составление темы о лучшем друге
9	Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные	Правило и исключения образования множественного числа существительных и порядковых числительных
10	Домашнее чтение “The Devoted Friend”	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Лучший друг»
11	My apartment	Чтение, перевод текста и составление темы о своей квартире
12	Глагол „to be“, вопросительные предложения, употребление выражений „there is/ there are“	Правила составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом „tobe“ и выражениями „thereis/ thereare“
13	Домашнее чтение “Home”	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Моя квартира»
14	Shopping	Чтение, перевод и составление темы о покупках
15	Место местоимений в английском языке	Местоимения „some“, „any“, неопределенные местоимения „any“, „anyone“, „anybody“, „anything“, употребления местоимения „none“, именительный и объектный падеж личных местоимений, притяжательные местоимения
16	Meals	Чтение, перевод и составление темы «Еда»
17	Употребление местоимений в английском языке	Правила употребления местоимений much, many, few, little
18	Домашнее чтение “The Lucheon”	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Еда»

19	My Working Day	Чтение, перевод и составление темы «Мой рабочий день»
20	Present Simple	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
21	My Favourite Season	Чтение, перевод и составление темы «Мое любимое время года»
22	Present Continuous	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
23	A Letter to a Friend	Чтение, перевод и составление темы «Письмо другу»
24	Разница в употреблении времен PresentSimple и Present Continuous	Выполнение упражнений на закрепление пройденного теоретического материала
	2 семестр	
25	Домашнеечтение "The Man With a Scar"	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Письмо другу»
26	My Summer Holidays	Чтение, перевод и составление темы «Письмо другу»
27	Past Simple	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
28	My weekend	Чтение, перевод и составление темы «Мои выходные»
29	Past Continuous	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
30	Домашнее чтение "A Friend in Need"	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Мои выходные»
31	My Future Profession	Чтение, перевод и составление темы «Моя будущая профессия»
32	Future Simple/ Conditional I	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Future Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала, правило образования и употребления условных предложений 1 типа
33	The Invention of the 20th Century	Чтение, перевод и составление темы «Изобретение XX века»
34	Present Perfect	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
35	Чтение текста "These Things Happen"	Чтение, перевод, работа над лексикой текста "These Things Happen"
36	Past Perfect	Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала
37	Чтение текста "A Dog and Three Dollars" by M. Twain	Чтение, перевод, работа над лексикой текста "A Dog and Three Dollars" by M. Twain
38	Reported Speech	Правила передачи утверждений, вопросов, просьб, приказов и рекомендаций в косвенной речи
39	The National Library of Russia	Чтение, перевод, работа над лексикой текста " The

		National Library of Russia"
40	Passive Voice	Образование пассивного залога
41	Домашнее чтение "Louise"	Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ
42	Повторение пройденного материала	Повторение лексики и грамматических правил: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно – методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных букв			1	У-1, МУ-1, МУ-2	ФД- 1 СРС	ОК-5
2	Правила чтения гласных букв			2	У-1, МУ-1, МУ-2	ФД – 1 СРС	ОК-5
3	Правила чтения ударных сочетаний гласных букв			3	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ- 2 СРС	ОК-5
4	Правила чтения согласных, имеющих 2 типа чтения			4	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 3 СРС	ОК-5
5	Правила чтения сочетаний согласных букв			5	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ– 3 СРС	ОК-5
6	Контрольная работа по правилам чтения			6	У-1, МУ-1, МУ-2	КР – 4 СРС	ОК-5
7	About myself			7	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
8	Множественное число существительных			8	У-1, МУ-1, МУ-2	ИГ – 5 СРС	ОК-5
9	My best friend			9	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
10	Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные			10, 11	У-1, МУ-1, МУ-2	ИГ – 6 СРС	ОК-5
11	Домашнее чтение "The Devoted Friend"			12	У-1, МУ-1, МУ-2	УО, КЗ – 7 СРС	ОК-5
12	My apartment			13	У-1, МУ-1, МУ-2	ФД- 1 СРС	ОК-5
13	Глагол 'to be', вопросительные			14, 15	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ - 8, ИГ – 9	ОК-5

	предложения, употребление выражений ‘there is/ there are’					СРС	
14	Домашнее чтение “Home”			16	У-1, МУ-1, МУ-2	УО, СД – 9 СРС	ОК-5
15	Shopping			17	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
16	Место местоимений в английском языке			18	У-1, МУ-1, МУ-2	ИГ – 11 СРС	ОК-5
17	Meals			19	У-1, МУ-1, МУ-2	УО ИГ-12 СРС	ОК-5
18	Употребление местоимений в английском языке			20	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ– 12 СРС	ОК-5
19	Домашнее чтение “The Lucheon”			21	У-1, МУ-1, МУ-2	УО, КЗ- 13 СРС	ОК-5
20	My Working Day			22	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
21	Present Simple			23	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 14 СРС	ОК-5
22	My Favourite Season			24	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
23	Present Continuous			25	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 15 СРС	ОК-5
24	A Letter to a Friend			26	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
2 семестр							
25	Разница в употреблении времен Present Simple и Present Continuous			27	У-1, МУ-1, МУ-2	КР – 16 СРС	ОК-5
26	Домашнее чтение “The Man With a Scar”			28	У-1, МУ-1, МУ-2	УО, КЗ– 1 СРС	ОК-5
27	My Summer Holidays			29	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
28	Past Simple			30	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 2 СРС	ОК-5
29	My weekend			31	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
30	Past Continuous			32, 33	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 3 СРС	ОК-5
31	Домашнее чтение“A Friend in Need”			34	У-1, МУ-1, МУ-2	УО, СД– 4 СРС	ОК-5
32	My Future Profession			35	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
33	Future Simple/ Conditional			36,	У-1, МУ-1,	КР - 6	ОК-5

	I			37	МУ-2	СРС	
34	The Invention of the 20th Century			38	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
35	Present Perfect			39, 40	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 4 СРС	ОК-5
36	Контрольная работа “Present Perfect”/ Past Simple			41	У-1, МУ-1, МУ-2	КР– 9 СРС	ОК-5
37	Чтение текста “These Things Happen”			42	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
38	Past Perfect			43, 44	У-1, МУ-1, МУ-2	КЗ – 11 СРС	ОК-5
39	Чтение текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain			45	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
40	Reported Speech			46, 47,	У-1, МУ-1, МУ-2	КР– 13 СРС	ОК-5
41	The National Library of Russia			48	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
42	Passive Voice			49, 50, 51	У-1, МУ-1, МУ-2	КР– 15 СРС	ОК-5
43	Домашнее чтение “Louise”			52	У-1, МУ-1, МУ-2	УО СРС	ОК-5
44	Повторение пройденного материала			53, 54	У-1, МУ-1, МУ-2	КР– 16 СРС	ОК-5

Примечание: ФД – фонетический диктант, ИГ – интерактивная игра, УО – устный опрос, КР – написание контрольных работ, КЗ – контрольное задание, СД – словарный диктант, СРС – самостоятельная работа студентов

Учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление лекционные и лабораторные занятия по дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык» не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
	1 семестр	
1	Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных букв Фонетика: открытый, закрытый слог, правила чтения согласных букв	2
2	Правила чтения гласных букв Фонетика: чтения гласных a, e, i, o, u, y в открытом и закрытом слоге	2
3	Правила чтения ударных сочетаний гласных букв Фонетика: правила чтения буквосочетаний ai, ay, ea, ee, ew, oi, oy, oo-k, oo, ou, ow, ai+r, ee+r, ou+r, oo+r	2
4	Правила чтения согласных, имеющих 2 типа чтения Фонетика: правила чтения согласных c, g, s, x	2

5	Правила чтения сочетаний согласных букв Фонетика: правила чтения буквосочетаний sh, ch, tch, ck, th, wh, qu, ng, nk, wr	4
6	About myself Чтение, перевод текста и составление темы о себе	2
7	Множественное число существительных Правило и исключения образования множественного числа существительных в английском языке	2
8	My best friend Чтение, перевод текста и составление темы о лучшем друге	2
9	Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные Правило и исключения образования множественного числа существительных и порядковых числительных	2
10	Домашнее чтение “The Devoted Friend” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Лучший друг»	2
11	My apartment Чтение, перевод текста и составление темы о своей квартире	2
12	Глагол ‘to be’, вопросительные предложения, употребление выражений ‘there is/ there are’ Правила составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом ‘to be’ и выражениями ‘there is/ there are’	4
13	Домашнее чтение “Home” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Моя квартира»	2
14	Shopping Чтение, перевод и составление темы о покупках	2
15	Место местоимений в английском языке Местоимения ‘some’, ‘any’, неопределенные местоимения ‘any’, ‘anyone’, ‘anybody’, ‘anything’, употребления местоимения ‘none’, именительный и объектный падеж личных местоимений, притяжательные местоимения	2
16	Meals Чтение, перевод и составление темы «Еда»	2
17	Употребление местоимений в английском языке Правила употребления местоимений much, many, few, little	4
18	Домашнее чтение “The Lucheon” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Еда»	2
19	My Working Day Чтение, перевод и составление темы «Мой рабочий день»	2
20	Present Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2
21	My Favourite Season Чтение, перевод и составление темы «Мое любимое время года»	2
22	Present Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2

23	A Letter to a Friend Чтение, перевод и составление темы «Письмо другу»	2
24	Разница в употреблении времен Present Simple и Present Continuous Выполнение упражнений на закрепление пройденного теоретического материала	2
Итого:		54
2 семестр		
25	Домашнее чтение “The Man With a Scar” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Письмо другу»	4
26	My Summer Holidays Чтение, перевод и составление темы «Письмо другу»	2
27	Past Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	4
28	My weekend Чтение, перевод и составление темы «Мои выходные»	2
29	Past Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	4
30	Домашнее чтение “A Friend in Need” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Мои выходные»	2
31	My Future Profession Чтение, перевод и составление темы «Моя будущая профессия»	2
32	Future Simple/ Conditional I Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Future Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала, правило образования и употребления условных предложений 1 типа	4
33	The Invention of the 20th Century Чтение, перевод и составление темы «Изобретение XX века»	2
34	Present Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	4
35	Чтение текста “These Things Happen” Чтение, перевод, работа над лексикой текста “These Things Happen”	2
36	Past Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	4
37	Чтение текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain Чтение, перевод, работа над лексикой текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain	2
38	Reported Speech Правила передачи утверждений, вопросов, просьб, приказов и рекомендаций в косвенной речи	4
39	The National Library of Russia	2

	Чтение, перевод, работа над лексикой текста " The National Library of Russia"	
40	Passive Voice Образование пассивного залога	4
41	Домашнее чтение "Louise" Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ	2
42	Повторение пройденного материала Повторение лексики и грамматических правил: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect	4
Итого:		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	1 семестр		
1-5	Вводно-фонетический курс английского языка Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных, гласных букв и буквосочетаний, подготовка к контрольной работе – 1, стр. 8-19	1-4 неделя	20
6	Семантизация лексики по теме "About myself", чтение, перевод текста и составление темы о себе - 1, стр. 20-23	5 неделя	4
7	Формирование грамматического навыка образования множественного числа существительных – 1, стр. 23-31	5 неделя	4
8	Семантизация лексики по теме "My best friend", чтение, перевод текста и составление темы о лучшем друге – 1, стр. 32-34	6 неделя	4
9	Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные Правило и исключения образования множественного числа существительных и порядковых числительных – 1, стр. 34-43	7 неделя	4
10	Домашнее чтение "The Devoted Friend" Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Лучший друг» - 1, стр. 149-170	7 неделя	2
11	Семантизация лексики по теме "My apartment", чтение, перевод текста и составление темы о своей квартире – 1, стр. 44-47	8 неделя	4
12	Глагол 'to be', вопросительные предложения, употребление выражений 'there is/ there are' Правила составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом 'to be' и выражениями 'there is/ there are' – 1, стр. 47-52	9 неделя	4
13	Домашнее чтение "Home" Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на	10 неделя	4

	вопросы, повторение темы «Моя квартира» - 1, стр. 203-212		
14	Семантизация лексики по теме “Shopping”, чтение, перевод и составление темы о покупках – 1, стр.53-55	10 неделя	4
15	Место местоимений в английском языке Местоимения ‘some’, ‘any’, неопределенные местоимения ‘any’, ‘anyone’, ‘anybody’, ‘anything’, употребления местоимения ‘none’, именительный и объектный падеж личных местоимений, притяжательные местоимения – 1, стр. 55-70	11 неделя	4
16	Семантизация лексики по теме “Meals”, чтение, перевод и составление темы «Еда» - 1, стр. 71-73	12 неделя	4
17	Употребление местоимений в английском языке Правила употребления местоимений much, many, few, little – 1, стр. 74-76	13 неделя	4
18	Домашнее чтение “The Lucheon” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Еда» - 1, стр. 170-179	13 неделя	3,9
19	Семантизация лексики по теме “My Working Day”, чтение, перевод и составление темы «Мой рабочий день» - 1, стр. 77-80	14 неделя	4
20	Present Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр. 81-87	15 неделя	4
21	Семантизация лексики на тему “My Favourite Season”, чтение, перевод и составление темы «Мое любимое время года» - 1, стр. 88-90	15 неделя	2
22	Present Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр.91-93	16 неделя	4
23	Семантизация лексики по теме “A Letter to a Friend”, чтение, перевод и составление темы «Письмо другу» - 1, стр. 94-96	17 неделя	2
24	Разница в употреблении времен Present Simple и Present Continuous Подготовка к контрольной работе на различие употребления Present Simple/ Present Continuous – 1, стр. 97-99	18 неделя	4
Итого:			89,9
	2 семестр		
25	Домашнее чтение “The Man With a Scar” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Письмо другу» - 1, стр. 179-187	1 неделя	0,5
26	Семантизация лексики по теме “My Summer Holidays”, чтение, перевод и составление темы «Письмо другу» - 1,	2 неделя	1

	стр. 100-102		
27	Past Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр.102-105	3 неделя	1
28	Семантизация лексики по теме “My weekend”, чтение, перевод и составление темы «Мои выходные» - 1, стр. 106-107	4 неделя	1
29	Past Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр. 107-112	5 неделя	1
30	Домашнее чтение “A Friend in Need” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Мои выходные» - 1, стр. 187-193	6 неделя	0,5
31	Семантизация лексики по теме “My Future Profession”, чтение, перевод и составление темы «Моя будущая профессия» - 1, стр.113-117	7 неделя	1
32	Future Simple/ Conditional I Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Future Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала, правило образования и употребления условных предложений 1 типа – 1, стр. 117-123	8 неделя	1
33	Семантизация лексики по теме “The Invention of the 20thCentury”, чтение, перевод и составление темы «Изобретение XX века» -1, стр.124-126	9 неделя	1
34	Present Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр.126-129	10 неделя	1
35	Семантизация лексики по теме “These Things Happen” Чтение, перевод, работа над лексикой текста “These Things Happen” – 1, стр. 130-132	11 неделя	1
36	Past Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала – 1, стр.132-134	12 неделя	1
37	Чтение текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain Чтение, перевод, работа над лексикой текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain – 1, стр. 133-136	13 неделя	1
38	Reported Speech Правила передачи утверждений, вопросов, просьб, приказов и рекомендаций в косвенной речи – 1, стр. 137-143	14 неделя	1
39	Семантизация лексики на тему “The National Library of	15 неделя	1

	Russia", чтение, перевод, работа над лексикой текста " The National Library of Russia" – 1, стр.144		
40	Passive Voice Образование пассивного залога – 1, стр. 145-148	16 неделя	1
41	Домашнее чтение "Louise" Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ – 1, стр.193-203	17 неделя	0,85
42	Повторение пройденного материала Повторение лексики и грамматических правил: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect – 1, стр. 81, 91, 97, 102, 103, 107, 108, 117, 118, 126, 127, 132, 133	18 неделя	1
Итого:			16,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену и зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015г.

№850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Согласно УП направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», аудиторные занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 72 часа.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Название раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1 семестр			
1	Практическое занятие №1-5 Вводно-фонетический курс английского языка Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных, гласных букв и буквосочетаний	Групповая дискуссия	10
2	Практическое занятие №6 About myself Чтение, перевод текста и составление темы о себе	Групповая дискуссия. Анализ ситуации «Знакомство».	2
3	Практическое занятие №7 Множественное число существительных Правило и исключения образования множественного числа существительных в английском языке	Интерактивная игра	4
4	Практическое занятие №9 Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные Правило и исключения образования множественного числа существительных и порядковых числительных	Интерактивная игра	4
5	Практическое занятие №12 Глагол „to be", вопросительные предложения, употребление выражений „there is/ there are" Правила составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом „to be" и выражениями „there is/ there are"	Интерактивная игра	4
6	Практическое занятие №13 Домашнее чтение рассказа С.Моэма "Home" Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Моя квартира»	Групповая дискуссия	2
7	Практическое занятие №16 Meals Чтение, перевод и составление темы «Еда»	Ролевая игра "HungryFamily"	2
8	Практическое занятие №19 My Working Day Чтение, перевод и составление темы «Мой рабочий день»	Групповая дискуссия	4
9	Практическое занятие № 24 Домашнее чтение рассказа С.Моэма "The Man With a Scar"	Групповая дискуссия	4
Итого:			36
2 семестр			
10	Практическое занятие №26 Past Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Simple,	Творческое задание	4

	выполнение упражнений на закрепление теоретического материала		
11	Практическое занятие №27 My weekend Чтение, перевод и составление темы «Мои выходные»	Доклад	4
12	Практическое занятие №30 My Future Profession Чтение, перевод и составление темы «Моя будущая профессия»	Тренажер	4
13	Практическое занятие №38 Reported Speech Правила передачи утверждений, вопросов, просьб, приказов и рекомендаций в косвенной речи	Игра “Chatter Box”	4
14	Практическое занятие №40 The National Library of Russia Чтение, перевод, работа над лексикой текста “ The National Library of Russia”	Составление диалогов «В библиотеке»	4
15	Практическое занятие №41 The National Library of Russia Чтение, перевод, работа над лексикой текста “ The National Library of Russia”	Эссе	4
16	Практические занятия №50-52 Повторение пройденного материала Повторение лексики и грамматических правил: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect	Творческое задание	12
Итого:			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык	Деловые коммуникации	Государственная итоговая аттестация
	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)		
	Иностранный язык в профессиональной сфере		
	Риторика		
	Основы математического моделирования социально-экономических процессов		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-5/	Доля	**Знать:** слабо	**Знать:** хорошо	**Знать:** уверенно

начальный /основной	освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся ЗУН 3.Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях	разбирается в основных языковых нормах и стилистических требованиях устной, письменной, электронной коммуникации, основах и формах деловой коммуникации, методах сбора, обработки и хранения деловой информации. **Уметь:** неуверенно осуществляет межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка; неуверенно поддерживает профессиональную коммуникацию, осуществляет публичные выступления; неуверенно интегрирует в деятельности подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов; **Владеть:** недостаточно владеет коммуникационными навыками на русском и иностранном языках; навыками сбора, обработки	разбирается в основных языковых нормах и стилистических требованиях устной, письменной, электронной коммуникации; основах и формах деловой коммуникации; методах сбора, обработки и хранения деловой информации; **Уметь:** хорошо умеет осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка; хорошо поддерживает профессиональную коммуникацию, осуществляет публичные выступления; хорошо интегрирует в деятельности подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов; **Владеть:** хорошо владеет коммуникационными навыками на русском и иностранном языках; навыками сбора, обработки деловой информации; навыками	разбирается в основных языковых нормах и стилистических требованиях устной, письменной, электронной коммуникации; основах и формах деловой коммуникации; методах сбора, обработки и хранения деловой информации; **Уметь:** умеет самостоятельно осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка; самостоятельно умеет поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления; интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов; **Владеть:** свободно владеет

	деловой информации; навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации.	составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации.	коммуникационными навыками на русском и иностранном языках; навыками сбора, обработки деловой информации; навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных букв	ОК-5	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	1	
2	Правила чтения гласных букв	ОК-5	Практические занятия, СРС	Фонетический диктант	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	2	
3	Правила чтения ударных сочетаний гласных букв	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	3	
4	Правила чтения согласных, имеющих 2 типа чтения	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	4	
5	Правила чтения сочетаний	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной работы	1	Согласно табл. 7.2

	согласных букв			Задания для СРС	5	
6	About myself	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	6	
7	Множественное число существительных	ОК-5	Практические занятия, СРС	Интерактивная игра	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	7	
8	My best friend	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	8	
9	Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные	ОК-5	Практические занятия, СРС	Интерактивная игра	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	9	
10	Домашнее чтение “The Devoted Friend”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно табл. 7.2
				Словарный диктант	1	
				Задания для СРС	10	
11	My apartment	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	11	
12	Глагол ‘tobe’, вопросительные предложения, употребление выражений ‘thereis/ thereare’	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	3	Согласно табл. 7.2
				Интерактивная игра	3	
				Задания для СРС	12	
13	Домашнее чтение “Home”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно табл. 7.2

				Словарный диктант	2	
				Задания для СРС	13	
14	Shopping	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	14	
15	Место местоимений в английском языке	ОК-5	Практические занятия, СРС	Интерактивная игра	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	15	
16	Meals	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл. 7.2
				Интерактивная игр	4	
				Задания для СРС	16	
17	Употребление местоимений в английском языке	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	17	
18	Домашнее чтение “The Lucheon”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	7	Согласно табл. 7.2
				Словарный диктант	3	
				Задания для СРС	18	
19	My Working Day	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	8	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	19	
20	Present Simple	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	5	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	20	
21	My Favourite Season	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	9	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	21	
22	Present Continuous	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	6	Согласно табл. 7.2

				Задания для СРС	22	
23	A Letter to a Friend	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	10	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	23	
24	Разница в употреблении времен Present Simple и Present Continuous	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной работы	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	24	
2 семестр						
25	Домашнее чтение “The Man With a Scar”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	11	Согласно табл. 7.2
				Словарный диктант	4	
				Задания для СРС	25	
26	My Summer Holidays	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	12	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	26	
27	Past Simple	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	7	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	27	
28	My weekend	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	13	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	28	
29	Past Continuous	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	8	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	29	
30	Домашне ечтение “A Friend in Need”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	14	Согласно табл. 7.2
				Словарный диктант	5	

				Задания для СРС	30	
31	My Future Profession	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	15	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	31	
32	Future Simple/ Conditional I	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной работы	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	32	
33	The Invention of the 20th Century	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	16	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	33	
34	Present Perfect	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	9	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	34	
35	Чтение текста “These Things Happen”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	17	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	35	
36	Past Perfect	ОК-5	Практические занятия, СРС	Контрольное задание	10	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	36	
37	Чтение текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	18	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	37	
38	Reported Speech	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной работы	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	38	
39	The National Library of Russia	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	19	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	39	
40	Passive Voice	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной	5	Согласно табл. 7.2

				работы		
				Задания для СРС	40	
41	Домашнее чтение “Louise”	ОК-5	Практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	20	Согласно табл. 7.2
				Словарный диктант	6	
				Задания для СРС	41	
43	Повторение пройденного материала	ОК-5	Практические занятия, СРС	Задание для контрольной работы	6	Согласно табл. 7.2
				Задания для СРС	42	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по теме 12 «Неопределенные местоимения в английском языке».
Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. Has ... in this group got a dictionary?
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody
2. ... left a magazine in our classroom yesterday.
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody
3. The question was so difficult that ... could answer it.
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody
4. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late.
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody
5. ... knows that water is necessary for life.
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody
6. Is there ... here who knows French?
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
   d) everybody

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1, 2, 3 и 6 семестре, зачета в 4, 5 семестре.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темыдисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее
100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4.1 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля (наименование практических занятий)	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
1 семестр				
Буквы, звуки английского языка, правила чтения согласных букв Фонетика: открытый, закрытый слог, правила чтения согласных букв	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Правила чтения гласных букв Фонетка: чтения гласных a, e, i, o, u, y в открытом и закрытом слоге	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Правила чтения ударных сочетаний гласных букв Фонетика: правила чтения буквосочетаний ai, ay, ea, ee, ew, oi, oy, oo-k, oo, ou, ow, ai+r, ee+r, ou+r, oo+r	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Правила чтения согласных, имеющих 2 типа чтения Фонетика: правила чтения согласных c, g, s, x	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Правила чтения сочетаний согласных букв Фонетика: правила чтения буквосочетаний sh, ch, tch, ck, th, wh, qu, ng, nk, wr	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
About myself Чтение, перевод текста и составление темы о себе	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Множественное число существительных Правило и исключения образования множественного числа существительных в английском языке	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
My best friend Чтение, перевод текста и составление темы о лучшем друге	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Правило и исключения образования множественного числа существительных и порядковых числительных				
Домашнее чтение “The Devoted Friend” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Лучший друг»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
My apartment Чтение, перевод текста и составление темы о своей квартире	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Глагол ‘to be’, вопросительные предложения, употребление выражений ‘there is/ there are’ Правила составления утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом ‘to be’ и выражениями ‘there is/ there are’	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение “Home” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Моя квартира»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Shopping Чтение, перевод и составление темы о покупках	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Место местоимений в английском языке Местоимения ‘some’, ‘any’, неопределенные местоимения ‘any’, ‘anyone’, ‘anybody’, ‘anything’, употребления местоимения ‘none’, именительный и объектный падеж личных местоимений, притяжательные местоимения	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Meals Чтение, перевод и составление темы «Еда»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Употребление местоимений в английском языке Правила употребления местоимений much, many, few, little	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение “The Lucheon” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Еда»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
My Working Day Чтение, перевод и составление темы «Мой рабочий день»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Present Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

предложений Present Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала				
My Favourite Season Чтение, перевод и составление темы «Мое любимое время года»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Present Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
A Letter to a Friend Чтение, перевод и составление темы «Письмо другу»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Разница в употреблении времен Present Simple и Present Continuous Выполнение упражнений на закрепление пройденного теоретического материала	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Не ответил ни на один вопрос	36	Верно ответил на все вопросы
Итого	24		100	
2 семестр				
Домашнее чтение “The Man With a Scar” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
My Summer Holidays Чтение, перевод и составление темы «Мои летние каникулы»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Past Simple Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
My weekend Чтение, перевод и составление темы «Мои выходные»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Past Continuous Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Continuous, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Домашнее чтение “A Friend in Need” Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы, повторение темы «Мои выходные»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
My Future Profession Чтение, перевод и составление темы «Моя будущая профессия»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Future Simple/ Conditional I Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Future Simple, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала, правило образования и употребления условных предложений 1 типа	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
The Invention of the 20th Century Чтение, перевод и составление темы «Изобретение XX века»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Present Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Present Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Чтение текста “These Things Happen” Чтение, перевод, работа над лексикой текста “These Things Happen”	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Past Perfect Правило образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Past Perfect, выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Чтение текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain Чтение, перевод, работа над лексикой текста “A Dog and Three Dollars” by M. Twain	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Reported Speech Правила передачи утверждений, вопросов, просьб, приказов и рекомендаций в косвенной речи	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
The National Library of Russia Чтение, перевод, работа над лексикой текста “ The National Library of Russia”	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Passive Voice Образование пассивного залога	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Домашнее чтение “Louise”	1	Выполнил,	2	Выполнил и

Работа над текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы		но не «защитил»		«защитил»
Повторение пройденного материала	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответил ни на один вопрос	36	Верно ответил на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Леонова, Е. П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е. П. Леонова, Ю. С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров=A Course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediatelevel [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 379 с. – Текст : непосредственный.

3. Селифонова, Е. Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. – 27 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Селифонова, Е. Д. English for International Relations : учебное пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по

специальности «Международные отношения» / Е. Д. Селифонова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 177с. – URL**:** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 192 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык : методические указания для подготовки к лабораторным занятиям студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Сентищева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 53 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Иностранный язык : методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Сентищева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

1.4 Другие учебно-методические материалы

- http:// www.onestopenglish.com
- http:// www.macmillanenglish.com
- http:// www. bbc.co.uk
- http:// www.learningenglish

2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
– http:// biblio-online.ru – ЭБС Юрайт
– http://lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ
– http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
– http://www.prlib.ru – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
– http://нэб.рф – Информационная система «Национальная электронная библиотека»

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».
– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.
– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский)» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский) являются лабораторные занятия. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение занятий, систематическое выполнение всех форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для проведения самостоятельной работы в рамках дисциплины «Иностранный язык» (второй) (английский) определены следующие рекомендации:

− Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.

− К каждому занятию нужно регулярно готовиться.

− Равномерно распределять учебный материал.

− Работать над техникой чтения. Для этого рекомендуется систематическое чтение англоязычных текстов вслух, прослушивание и просмотр аутентичных англоязычных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).

− При работе с текстом следует внимательно прочитать его, отмечая незнакомые слова, найти их значения в словаре, выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его.

− Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса необходимо многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую нужно усвоить, а также чтение ранее проработанных материалов с целью повторения слов; составление несложных предложений на английском языке с использованием новых слов (устно и письменно); постановка вопросов на английском языке по содержанию прочитанного текста с использованием в них тренируемых слов, ответы на эти вопросы (устно и письменно).

− Работа с грамматическими формами и конструкциями требует внимательного изучения правил или таблиц в учебнике (часто заучивание конкретных грамматических форм), изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель.

− Работа со словарем. Чтобы правильно пользоваться словарем (печатным или электронным) и быстро находить нужное слово и его формы, следует производить поиск слова в исходной форме; если глагол/существительное включает приставку, то возможно наличие в словаре его варианта без приставки; сложные слова при их отсутствии следует искать в словаре по составным элементам слова; грамматические характеристики слова, его произношение, транскрипция и сферы употребления указываются в словаре условными обозначениями.

− При выполнении письменного перевода текста рекомендуется ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание; использовать при переводе в качестве рабочих инструментов словари (электронные или печатные, двуязычные и толковые), справочники, специальную литературу, Интернет-источники.

− Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполняйте работу над ошибками.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-160809-093725--387-506
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

6 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть

увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	измененных	заменённых	аннулированных	новых			
1		1			1	03.07.26	Приказ №1109 от 20.09.2025 г. Гераськова И.С.