

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 12.04.2024 16:55:04

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b477106636691ca1f8ef4786a1736d49e1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО _____ 08.03.01 «Строительство»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация

_____ «Промышленное и гражданское строительство»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «31» 08 20 21 г.

И.о. зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Дубракова К.О.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____

(подпись)

Фадеева Т.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 22 г.

И.о. Зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Швецова А.В.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Швецова А.В.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*
принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**

Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

Сентябрь							
<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельнос ти</i>	<i>Дата, место, время и формат проведения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Ответствен ный от ООВО</i>	<i>Количес тво участни ков</i>
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний	беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	67
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меру ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	67 чел.

	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 Корпуса ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет), с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам), Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ			67 чел.
3.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	25-30 чел
Октябрь							
4.	Гражданское	Трудовая	10.2023 уборка территории, закрепленной за кафедрой	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	заведующий кафедрами, кураторы студенческих групп	150 чел.
5.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	173 чел.
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп,	173 чел.

						преподаватель и кафедры	
7.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	173 чел.
8.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Организация совместных мероприятий	кураторы студенческих групп	173 чел.
9.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка видеоролика	Зав. кафедрой, Ходеев Д.В., Толстых Н., инженеры Зайцев Е. преподаватель и кафедры	173 чел.
10.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	173 чел.

11	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватели и кафедры	20-30 чел.
12	Экологическое	трудовая	10.2023 территория ЮЗГУ,	Привлечение студентов к участию в мероприятиях экологической направленности	Высадка деревьев	кураторы студенческих групп	30-40 чел.
Ноябрь							
13			11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	173 чел..
14	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	173 чел.
15	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	беседа	Заведующий кафедрой, кураторы	173 чел.

16	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели и кафедры	25-30 чел.
17	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ	Участие в Региональном конкурсе творческих школьных работ «СтройАрт»	конкурс		12 чел
Декабрь							
18	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	173 чел.
19	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	173 чел.
20	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, волонтеры	Студенты очной формы обучения
21	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	5-10 чел.
22	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой,	15 чел.

						кураторы студенческих групп	
23	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы	кураторы студенческих групп	173 чел.
Январь							
24	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	173 чел.
25	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	10 чел.
Февраль							
26	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	173 чел.
27	Патриотическое	Социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	173 чел.
Март							
28	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ» ярмарка заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	ярмарка	кураторы студенческих групп	173 чел.

				25-40			
29	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Кураторские часы	Кураторы	173 чел.
30	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	25-30 чел.
Апрель							
31	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	173 чел.
32	Гражданское	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ (территория),	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник,	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	40-50 чел.
33	Военно-патриотическое	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Посещение центра историко-культурного наследия. экскурсия кураторы студенческих групп	Экскурсия на мемориальный комплекс	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30 чел.
Май							

34	Гражданское	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ, территории, закрепленной за кафедрой	Проведение уборок территории, закрепленной за кафедрой	Субботник,	кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО	60 чел.
35	Патриотическое	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	173 чел.
Июнь							
36	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн- онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	10 чел.

Лист регистрации изменений


Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)


Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация
«Промышленное и гражданское строительство»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Дубракова К.О.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____

(подпись)

Фадеева Т.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

И.о. Зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Шелемова А.В.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

к.т.н., доцент Шелемова А.В.

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**

Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

Сентябрь							
<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Дата, место, время и форма т провед ения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Ответствен ный от ООВО</i>	<i>Количе ство участн иков</i>
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний	Беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	198
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меры ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198
3.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 Корпус а ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	75

				(дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет), с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам), Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ			
4.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	45-60
Октябрь							
5.	Гражданское	Трудовая	10.2023 уборка территории, закрепленной за кафедрой	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	заведующий кафедрами, кураторы студенческих групп	198
6.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198
7.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели и кафедры	198

8.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198
9.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Организация совместных мероприятий	кураторы студенческих групп	198
10.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка видеоролика	Зав. кафедрой, Масалов А.В., Себельников Б.Н., Чайковская Л.В. преподаватель и кафедры	198
11.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн - офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	198

12	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватели и кафедры	20-30
13	Экологическое	трудовая	10.2023 территория ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в мероприятиях экологической направленности	Высадка деревьев	кураторы студенческих групп	30-40
Ноябрь							
14	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	198
15	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	198
16	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	беседа	Заведующий кафедрой, кураторы	198
17	Научно-	Научно-	11.2023	Привлечение студентов к участию в	Конференция	Зав.	198

	образовательное	исследовательская	ЮЗГУ	5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»		кафедрой, преподавател и кафедры	
18	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2023 ЮЗГУ	Участие в Региональном конкурсе творческих школьных работ «СтройАрт»	конкурс		40-60
Декабрь							
19	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	198
20	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	198
21	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, волонтеры	198
22	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	20-30
23	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой, кураторы	10-12

						студенческих групп	
24.	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы	кураторы студенческих групп	198
Январь							
25.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	198
26.	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	10-15
Февраль							
27.	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	198
28.	Патриотическое	Социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198
Март							
29.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ» ярмарка заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	ярмарка	кураторы студенческих групп	198

30	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Кураторские часы	Кураторы	198
31	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	198
Апрель							
32	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	198
33	Гражданское	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ (территория),	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	198
34	Военно-патриотическое	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Посещение центра историко-культурного наследия. экскурсия кураторы студенческих групп	Экскурсия на мемориальный комплекс	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	25-30
Май							

35	Гражданское	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ, территории, закрепленной за кафедрой	Проведение уборок территории, закрепленной за кафедрой	Субботник,	кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО	198
36	Патриотическое	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	198
Июнь							
37	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерское движение ЮЗГУ	10

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация
«Промышленное и гражданское строительство»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «31» 08 20 21 г.

/ И.о. зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Дубракова К.О.
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе _____
(подпись) Фадеева Т.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 22 г.

и.о. Зав. кафедрой _____ а.т.н. доцент Швецова А.В.
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Зав. кафедрой _____ а.т.н. доцент Швецова А.В.
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*
принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**

Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

Сентябрь							
<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельнос ти</i>	<i>Дата, место, время и формат проведения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Ответствен ный от ООВО</i>	<i>Количе ство участн иков</i>
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний	беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	55 чел.
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меру ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	55чел.

	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 Корпуса ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет), с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам), Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ			
3.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	20-30 чел.
4.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198 чел.
5.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели и кафедры	150 чел.

6.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	198 чел.
7.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Кураторский час	кураторы студенческих групп	198 чел.
8.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка материалов	Зав. кафедрой, Ходеев Д.В., Толстых Н., Зайцев Е. преподаватель и кафедры	10-15 чел.
9.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	40-50 чел.
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватель и кафедры	150 чел.

11	Экологическое	трудовая	10.2023 территория ЮЗГУ,	Привлечение студентов к участию в мероприятиях экологической направленности	Высадка деревьев	кураторы студенческих групп	10-15 чел.
Ноябрь							
12			11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
13	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
14	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	Беседа онлайн	Заведующий кафедрой, кураторы	198 чел.
15	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподавател и кафедры	25-30 чел.
Декабрь							
16	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
17	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
18	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой,	студенты очно-

						кураторы студенческих групп, волонтеры	заочной формы обучения
19	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	5-10 чел.
20	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	5-10 чел.
21	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы онлайн	кураторы студенческих групп	Все студенты кафедры ПГС
Январь							
22	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
23	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	5-10 чел.
Февраль							
24	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и участие мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.

25	Патриотическое	Социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
Март							
26	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ» ярмарка заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	ярмарка	кураторы студенческих групп	5-10 чел.
27	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Кураторские часы онлайн	Кураторы	198 чел.
28	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	20-30 чел.
Апрель							
29	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, Беседа онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
30	Военно-патриотическое	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Посещение центра историко-культурного наследия. экскурсия кураторы студенческих групп	Экскурсия на мемориальный комплекс	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	5-10 чел.
Май							

31	Патриотическое	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, Беседа онлайн	кураторы студенческих групп	198 чел.
Июнь							
32	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн- онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	2-3 чел.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения