АННОТАЦИЯ
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительныхорганов; формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК-0.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Разделы дисциплины: Основные правовые понятия, Личность юриста в обществе, Правовые основы деятельности органов внутренних дел, Основы административного права и административного процесса, Основы уголовного права и уголовного процесса, Основы криминалистики, Основы оперативно-розыскной деятельности, Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки, Основы работы со служебнымидокументами и сведениями ограниченного доступа, Основы первой медицинской помощи.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«4» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

(наименование междисциплинарного курса)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» марта 2025 г. № 9).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» июня 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ Урда М.Н.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Локтионова Е.А.

Согласовано:
Кафедра АиТП протокол № 10
от «21» 04 20 25 г.
Зав. кафедрой АиТП
к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 20 25 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 20 26 г. № 14).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлен на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-04 Эффективно воздействовать и работать в коллективе и команде
— ПК–1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
— ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Цель междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного

органа; формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ОК-4		У1. Формировать образ будущего профессионального становления, определяя своё место в правоохранительной системе	З1. Начальные сведения о задачах правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций З2. Начальные сведения о роли и месте личностиюриста в обществе
ПК-1.1		У16. Давать базовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе норм административного и уголовного права	З18. Начальные сведения об основных правовых понятиях, лежащих в основе юридической оценки фактов, событий и обстоятельств, принятия решений
ПК-1.2	П1. Выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники и вооружения	У17. Определять необходимость применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	З19. Начальные сведения о правовых основах, условиях и пределах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем междисциплинарного курса	108
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация: зачет	2
экзамен	2

Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Основные правовые понятия	**Содержание учебного материала** Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность. Характеристика норм права. Понятие правоотношения. Законность и правопорядок. Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений. Источники и система права. Правонарушения и юридическая ответственность. Анализ видов правонарушений.	4,6	ОК-04 ПК-1.1
	Практическое занятие № 1 Основные правовые понятия. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Работа с документами.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Составить по установленной форме таблицу «Принципы, на которых базируется юридическая ответственность».	1	
Тема 2. Личность ***юриста в обществе***	**Содержание учебного материала** Понятие и история юридической профессии. Анализ элементов структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста. Анализ юридической этики. Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения. Интерактивная сторона профессионального общения. Стадии профессионального общения.	4,6	ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 2 Личность юриста в обществе. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации»	1	
Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ правовой основы деятельности МВД России. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции». Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел. Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Анализ видов дисциплинарных взысканий.	4,6	ОК-04 ПК-1.1. ПК-1.2.
	Практическое занятие № 3 Правовые основы деятельности органов внутренних дел. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление документов.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Основные права и обязанности полиции».		
Тема 4. Основы административного права и административного процесса	**Содержание учебного материала** Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения. Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.	4,6	ОК–0.4 ПК-1.1 ПК-1.2
	Практическое занятие № 4 Основы административного права и административного процесса Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление процессуальных документов.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Соотношение административного права и административного процесса».	1	
Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса	**Содержание учебного материала** Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Анализ признаков наступления уголовной ответственности. Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Анализ элементов системы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания.	4,6	ОК-4 ПК-1.1 ПК-1.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 5 Основы уголовного права и уголовного процесса. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Составление процессуальных документов.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися».	1	
Промежуточная аттестация: зачёт		—	
Тема 6. Основы криминалистики	**Содержание учебного материала** Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ теоретических и методологических основ криминалистики. Основы криминалистической тактики. Анализ тактики производства отдельных следственных действий. Основы криминалистической методики. Анализ исследования и оценки собранной информации.	4,6	ОК-04 ПК-1.1 ПК-1.2
	Практическое занятие № 6 Основы криминалистики. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач. Практика работы с криминалистической техникой.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Элементы следообразования».	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	4,6	ОК-04 ПК -1.1 ПК-1.2
	Практическое занятие № 7 Основы оперативно-розыскной деятельности. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.	1	
Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	**Содержание учебного материала** Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных средств и огнестрельного оружия. Применение средств индивидуальной бронезащиты. Основы топографической подготовки. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий.	4,6	ОК-4 ПК -1.1 ПК-1.2
	Практическое занятие № 8 Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач, практика работы со специальной техникой и специальными средствами.	4,6	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера».	1	
Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа	**Содержание учебного материала** Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков хранения документов. Правила составления и оформления служебных документов. Анализ реквизитов документов. Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне. Характеристика сведений конфиденциального характера	4,6	ОК-4 ПК -1.1 ПК-1.2
	Практическое занятие № 9 Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа. Разбор ситуаций, составление документов.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Группы сведений конфиденциального характера».	1	
Тема 10. Основы первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала** Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений. Травматический шок:	4,6	ОК-4 ПК -1.1 ПК-1.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	классификация и фазы. Анализ торпидной фазы. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание первой помощи при переломах, при ожогах и перегревании. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке. Оказание первой помощи при электротравмах и при отравлении. Оказание первой помощи при утоплении и при закрытии дыхательных путей инородными предметами.		
	Практическое занятие № 10 Основы первой медицинской помощи. Разбор ситуаций, тренировочные задания.	4,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составить по установленной форме таблицу «Признаки жизни (первичная диагностика)».	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
экзамен		2	
Всего:		**108**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Естественный полигон в урочище «Солянка»	Проведение занятий в природных условиях не требует наличия специального оборудования
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением

	телекоммуникационную сеть «Интернет»	доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Стрелковый тир	электронный тир Scatt; макеты оружия: Пистолет Макарова; Автомат Калашникова (АКС - 74); ПП - 91 "Кедр"; Снайперская винтовка Драгунова (СВД); Пистолет Ярыгина; Магазины ПМ с учебными патронами; Магазины АК-47 с учебными патронами; Портупея; Кобура ПМ; Автомобильная аптечка.

Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474354 (дата обращения: 20.05.2025).

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие : [для студентов, обуч. по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 271 с. Текст: электронный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А.

Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный

Перечень методических указаний

Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова.Курск, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.

Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 80 с. - Текст : электронный.

Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 27 с. - Текст : электронный.

Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.;сост.:Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 36 с. - Текст : электронный.

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 40 с.: прилож. 1. - Текст : электронный.

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 107 с.: прилож. 2. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru.
3. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru.

6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru.

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru.

Перечень информационных технологий

При изучении междисциплинарного курса могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Российская юстиция», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российский судья»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: ***У1. Формировать образ будущего профессионального становления, определяя своё место в правоохранительной системе*** ***У2. Формулировать требования к ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности юриста***	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями, подготовкой рефератов; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, рефератов, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У3. Обращаться с огнестрельным оружием ***У4. Выбирать и тактически правильно применять базовые средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение*** ***У5. Обеспечивать безопасное обращение с огнестрельным оружием*** ***У6. Выполнять базовые функции по обеспечению деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.*** ***У7. Выполнять простейшие действия по чтению топографических карт, проведению измерения и ориентирование по карте и на местности, составлению служебных графических документов*** ***У8. Использовать базовые информационно-коммуникационные технологии при организации делопроизводства, использования сведений,***	принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	практических заданий, рефератов; предложенных решений производственных задач, выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***
	<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачет):</u> Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачет):</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
содержащихся в документах ***У9. Осуществлять основные действия по выстраиванию отношений с коллегами и гражданами*** ***У10. Выполнять базовые действия по установлению психологического контакта*** ***У11. Выполнять базовые действия по адаптации своей деятельности к меняющимся условиям*** ***У12. Выполнять базовые действия по самообразованию и личностному развитию*** ***У13. Соблюдать базовые требования режима секретности*** ***У14. Выражать общую оценку проявлений коррупции*** ***У15. Использовать базовые средства индивидуальной и коллективной защиты*** ***У16. Давать базовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе норм административного и уголовного права*** ***У17. Определять необходимость применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов для обеспечения соблюдения***	проведении текущего контроля успеваемости. Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. **<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (экзамен):</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости[2]. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости[2]. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся,	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (экзамен):</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
законодательства субъектами права ***У18. Составлять базовые документы, необходимые для реализации норм административного и уголовного права*** ***У19. Выполнять базовые действия по обеспечению законности п правопорядка, охране общественного порядка*** ***У20. Выполнять базовые действия по решению оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп***	если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	

ЗНАТЬ: ***31. Начальные сведения о задачах правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*** ***32. Начальные сведения о роли и месте личности юриста в обществе*** ***33. Начальные сведения о ценностно-мотивационной составляющей деятельности юриста*** ***34. Начальные сведения об основных видах вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов*** ***35. Начальные сведения о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах сбережения табельного оружия, а также правилах обращения с ним и ухода*** ***36. Начальные сведения о назначении, задачах, технических возможностях, организационно-правовых основах и тактических особенностях применения различных видов специальной техники и технических средств***	**<u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией междисциплинарного курса; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии междисциплинарного курса; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.	**<u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий, рефератов; решении производственных задач и т.п.; ***2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** ***3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
37. Начальные сведения о мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием ***38. Начальные сведения об организационно-правовых основах и тактике деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.*** ***39. Начальные сведения об основах инженерной и топографической подготовки*** ***310. Начальные сведения об установленном порядке организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах*** ***311. Начальные сведения о взаимодействии с коллегами и гражданами в деятельности сотрудников правоохранительных органов*** ***312. Начальные сведения о приемах установления психологического контакта***	Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией междисциплинарного курса; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
313. Начальные сведения об условиях профессиональной деятельности в правоохранительных органах и возможных их изменениях ***314. Начальные сведения о профессиональном и личностном развитии юриста, сотрудника правоохранительных органов*** ***315. Начальные сведения об организационно-правовых основах режима секретности в правоохранительных органах, порядке отнесения сведений к государственной тайне, порядке засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядке допуска к государственной тайне;*** ***правилах пользования и обращения с секретными документами и изделиями*** ***316. Начальные сведения о противодействии проявлениям коррупции*** ***317. Начальные сведения об оказании первой медицинской помощи*** ***318. Начальные сведения об основных правовых понятиях, лежащих в основе юридической оценки***		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
фактов, событий и обстоятельств, принятия решений ***319. Начальные сведения о правовых основах, условиях и пределах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов*** ***320. Начальные сведения об основных правилах и порядке подготовки и оформления документов*** ***321. Начальные сведения об организационно-правовых и тактических основах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка*** ***322. Начальные основы тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия***		
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачет):</u> Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачёт):</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) зачёта; при решении производственной задачи.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	проведении текущего контроля успеваемости. Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. **<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся (экзамен):</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся,	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся (экзамен):</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могутбыть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу междисциплинарного курса

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	1,6,7,8,9,10, 11,12,13,14					21.10.2024	Изменения внесенные в учебный план. Протокол№1от 30.09.2024

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №)