

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.09.2026 12:59:29

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851da56d9b9

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

 Минакова И.В.
(подпись, инициалы, фамилия)
«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и
международный бизнес»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

– учебным планом ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол № 25.

Зав. кафедрой _____ Держак Н.Е.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 01.03.2022г. протокол №16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держак Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 27.02.2023г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держак Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 27.02.2023 г. протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н. Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 27.03.24 г. протокол № 30
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н. Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 31.03.2025 г. протокол № 28
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н. Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 24.06.2026 г. протокол № 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н. Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» ____ 20____ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению подготовки;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (бухгалтерского, финансового) отдела предприятия (учреждения);
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел;
- сбор и обработка материалов содержательного и статистического характера для выполнения курсовой работы и разработки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение производственной и другой деловой документации.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ТДиМЭ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<i>Знать:</i> анализ задач, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		осуществляемой деятельности.	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	Знать: анализ современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	Знать: информацию об экономической науке при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знания экономической науки при решении прикладных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.	Знать: аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления аргументированного выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи.	Знать: статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления сбора, обработки статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-	Знать: методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Уметь: применять на прак-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	сти.	управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности.	тике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знаниями о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической (проектно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 0 часов (часы указаны в

учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 108 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	90
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	20
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по осуществлению и регулированию внешнеэкономической деятельности.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по осуществлению и регулированию внешнеэкономической деятельности (политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельно систематизировать и обрабатывать научную информацию и использовать ее для анализа внешнеэкономической деятельности организации; - самостоятельно анализировать экономические явления и хозяйственные ситуации;	70

		- исследовать организацию экспортно-импортных и валютных операций; - характеризовать систему показателей, определяющих финансовое состояние организации. Представление результатов руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Оценка потенциальных рисков при осуществлении деятельности организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка по выявлению проблем исходя из проведенного анализа организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня осуществления ВЭД предприятия. Рекомендации по повышению уровня конкурентоспособности организации. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития организации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	16

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета производственной технологической (проектно-технологической) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - характеристика деятельности предприятия;
 - основные нормативные правовые акты предприятия;
 - структура профильной организации;
 - взаимодействие отдельных частей;
 - профиль деятельности;
 - решаемые задачи;
 - анализ деятельности организации;
 - проблемные вопросы в осуществлении деятельности организации;
 - направления совершенствования или пути решения проблемных вопросов в осуществлении деятельности организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Основы бухгалтерского учета; Основы внешнеэкономической деятельности.	Международный бизнес; Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Организация и техника внешнеэкономических операций; Производственная преддипломная практика.
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Экономика организации (предприятия); Основы внешнеэкономической деятельности.	Учебная ознакомительная практика.	Организационное поведение в международном бизнесе; Организация и техника внешнеэкономических операций
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Безопасность жизнедеятельности; Экономика организации (предприятия); Микроэкономические теории и системы.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Мировая экономика и международные экономические отношения; Макроэкономические теории и модели открытой экономики.	Бизнес-этикет: международный опыт и российская практика (на иностранном языке); Практикум по экономическому переводу; Международные экономические отношения в глобальной экономике
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика	Организационное поведение

Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	деятельности.	тельная практика	ведение в международном бизнесе Управление рисками во внешнеэкономической деятельности.
УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	Экономика организации (предприятия); Основы бухгалтерского учета; Принятие управленческих решений.	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе; Учебная ознакомительная практика	Организационное поведение в международном бизнесе; Управление международными бизнес-проектами; Производственная преддипломная практика.
ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	Экономика организации (предприятия); Микроэкономические теории и системы; Основы внешнеэкономической деятельности.	Международный бизнес; Финансы; Анализ бизнес-данных в международных компаниях.	Управление международными бизнес-проектами; Моделирование бизнес-процессов международных компаний.
ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.	Экономика организации (предприятия); Основы внешнеэкономической деятельности; Статистика.	Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе	Управление международными бизнес-проектами; Моделирование бизнес-процессов международных компаний. Производственная преддипломная практика.
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи.	Экономика организации (предприятия); Статистика; Бухгалтерский финансовый учет и отчетность.	Анализ бизнес-данных в международных компаниях; Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Управление международными бизнес-проектами; Моделирование бизнес-процессов международных компаний.
ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих	Экономика организации (предприятия); Основы внешнеэкономической деятельности; Основы бухгалтерского учета; Статистика.	Анализ бизнес-данных в международных компаниях; Практика организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Управление международными бизнес-проектами; Организационное поведение в международном бизнесе; Производственная преддипломная прак-

решений с учетом специфики области профессиональной деятельности.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность.	тика.
---	---	-------

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: анализ задач. Уметь: анализировать задачу. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа задач.	Знать: анализ задач, выделяя ее базовые составляющие. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие. Уметь: анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие. Владеть (или Иметь

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: информацию для решения поставленной задачи. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	опыт деятельности): навыками анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выделяя ее базовые составляющие. Знать: критический анализ и синтез, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, тех-	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, мате-

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	нологических процессов). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов).	риалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения.
	УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	Знать: анализ современных экологических проблем. Уметь: анализировать современные экологические проблемы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем.	Знать: анализ современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных эко-	Знать: анализ современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения. Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			гических проблем и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	безопасные условия жизнедеятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества, навыками безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения.
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	Знать: информацию об экономической науке. Уметь: применять на практике знания экономической науки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знания экономической науки.	Знать: информацию об экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	Знать: информацию об экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности; экономическую теорию при решении прикладных задач. Уметь: применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками и знаниями применения (на про-

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			фессиональной деятельности.	межуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.	Знать: аргументированный выбор методов сбора данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления аргументированного выбора методов сбора для решения поставленной экономической задачи.	Знать: аргументированный выбор методов сбора, обработки данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора, обработки данных для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления аргументированного выбора методов сбора, обработки данных для решения поставленной экономической задачи.	Знать: аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления аргументированного выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистического анализа данных для решения по-	Знать: статистический анализ данных Уметь: осуществлять сбор, обработку статистический анализ	Знать: статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Уметь: осуществлять сбор,	Знать: статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: осуществлять сбор,

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ставленной экономической задачи.	данных. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления сбора, обработки данных статистического анализа.	обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления сбора, обработки статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи.	обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления сбора, обработки и статистическим анализом данных необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности.	Знать: методы разработки, принятия организационно-управленческих решений. Уметь: применять на практике знания о методах разработки, принятия организационно-управленческих решений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знаниями о методах разработки, принятия организационно-	Знать: методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений. Уметь: применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знаниями о методах разработки, принятия и реализации организационно-	Знать: методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике знаниями о методах разработки, принятия и реализации

Код Компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		управленческих решений.	управленческих решений.	организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
УК-1.3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
УК-8.1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
УК-8.2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
УК-8.5/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
ОПК-1.3/ завершающий	Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-

	зируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Изучите и проанализируйте данные организации, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2.1/ завершающий	Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2.2/ завершающий	Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению экономической эффективности хозяйствующих субъектов.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету.
ОПК-4.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (проектно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уров-

нем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 242 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения 17.12.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Мировая экономика в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития. Выпускная квалификационная работа: подготовка к защите и защита : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Мировая экономика")] / И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. - 110 с. - ISBN 978-5-6040164-4-2. - Текст : непосредственный.

3. Нехороших, Инна Николаевна. Мировая экономика : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело"] / И. Н. Нехороших ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 95 с. - Текст : электронный.

4. Халевинская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; ред. В. А. Щегорцов. - Москва : Юнити, 2015. - 528 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Шкваря, Л. В. Мировая экономика : учебное пособие / Л. В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>(дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика : учебник / ред. Ю. А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. - (Мировая экономика и МЭО). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>(дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» = World Economy and International Economic Relations : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити, 2015. - 447 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Мировая экономика : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

4. Мировая экономика : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Текст : электронный.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 18 с. - Текст : электронный.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 17 с. - Текст : электронный.

7. Мировая экономика : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 18 с. - Текст : электронный.

8. Мировая экономика : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 17 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> – БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> – БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> – БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры таможенного дела и мировой экономики: стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху-слабослышающих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с наруше-

ниями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			