

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Акциз по применению таможенных платежей»

1.1 Цель преподавания дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-8 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 – умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

Разделы дисциплины:

таможенные платежи в Российской Федерации. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей и пеней. Исчисление таможенных платежей в декларации на товары.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

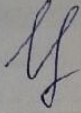
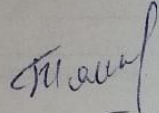
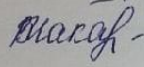
и наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой		к.э.н., доцент, Н.Е. Цуканова
Разработчик программы		доцент, М.И. Гостева
Директор научной библиотеки		В.Г. Макаровская

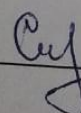
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 20.06.18
протокол № 31 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ 0 Зав. кафедрой  Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 19.06.19 протокол № 31
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ 0 Зав. кафедрой  Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 16.06.2020 протокол № 31
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ 0 Зав. кафедрой  Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 09.06.2022 г. № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____ Дерман М.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2022 г., протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2023 г., протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей;
- методы и способы исчисления таможенных платежей;
- принципы назначения уплаты таможенных платежей;
- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;
- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования;
- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;
- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности;
- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;

– основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности.

уметь:

- контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов;
- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;
- всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.
- систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач;
- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;
- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции;
- проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;
- анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.

владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов.
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;
- навыками по применению базовых знаний на практике;
- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;
- практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей;
- основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;
- способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;
- навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

(ОК-7) - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Практикум по применению таможенных платежей» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.8 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/зач (подготовка к зачету)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.

	Российской Федерации	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1,	5,6 С,3,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции и
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	(в интерактивной форме)				МУ1,МУ2		
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	11,12 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,З,С	ОК-7,ПК-8, ПК-9

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика таможенных платежей.	2
2	Начисление таможенных платежей.	2
3	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	2
4	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	2
5	Применение ставок таможенных платежей	2
6	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	2

7	Тарифные преференции	2
8	Порядок взывания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров	2
9	Исчисление НДС	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	4
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	4
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	5,6 недели	4
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	4
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	4
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	4
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	4
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	4
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	3,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

3 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 83,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Тренинг: Охарактеризуйте механизм движения таможенных пошлин со стороны РФ.	3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Ситуационные и имитационные модели: «Расчет таможенных платежей» с использованием информационной системы «ВЭД-декларант»	3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Лекция - демонстрация материалов с применением ПК	3
4	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Вопросы для дискуссии Особенности исчисления таможенных платежей при предоставлении таможенных преференций	1,5
5	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Ролевая игра: Использование бланков ДТ, расчет таможенных платежей с применением «ВЭД-декларант»	1,5
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
(ОК-7) – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Таможенное оформление товаров и транспортных средств		Декларирование товаров и транспортных средств Электронное декларирование Определение страны происхождения товаров
(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Таможенные платежи		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: - методы и способы исчисления таможенных	Знать: - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения	Знать: - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения уплаты таможенных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике. 	<p>уплаты таможенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. 	<p>уплаты таможенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей; - организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. - систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				таможенных пошлин, налогов и других платежей. - практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-9 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</p> <p>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</p> <p>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами практических</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</p> <p>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</p> <p>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</p> <p>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</p> <p>- проводить исследования по направлениям таможенной</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</p> <p>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</p> <p>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;</p> <p>- основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</p> <p>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</p> <p>- проводить исследования</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики.	деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов. Владеть: - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом.	по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов; - анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. Владеть: - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; - навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.
ОК-7 завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3</i>	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; правила заполнения таможенной	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации;	Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации; виды таможенных

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>РПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающим знания, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>декларации</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар.</p>	<p>виды таможенных деклараций; способы расчета таможенных платежей, виды таможенных платежей.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; методами расчета таможенной стоимости</p>	<p>деклараций; способы расчета таможенных платежей, виды таможенных платежей; способы исчисления таможенной стоимости товаров, законодательные основы ее начисления.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар; пользоваться источниками информации, необходимыми для проверки правильности заполнения таможенной декларации</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; навыками в области администрирования таможенных платежей, навыками расчета таможенной стоимости.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1-3	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
5	НДС в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-6	
6	Таможенные сборы	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-5	
				Сообщения	1-6	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-6	
				Сообщения	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления.
4. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина».
5. Характер таможенной политики РФ и ее влияние на доходы государства.

Вопросы собеседования по теме 2 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Правовая природа таможенной пошлины
2. Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины
3. Особенности правового регулирования таможенных пошлин
4. Влияние таможенной пошлины на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.
5. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Налогового кодекса Российской Федерации
6. Особенности функционирования системы тарифных преференций Евразийского экономического союза.

Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Применение вывозных таможенных пошлин.
2. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
3. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ

«О таможенном тарифе».

4. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
5. Контроль за применением таможенных платежей по данным таможенной декларации.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту?

Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС. Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Вывозная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Экономические эффекты применения таможенных тарифов и количественных ограничений в практике международной торговли
3. Применение особых видов пошлин в системе мер защиты экономических интересов государства

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
2. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
3. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли
4. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: 2

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	30	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Текст]: учебное пособие / А.А.Соклаков. – СПб.: Троицкий мост, 2019. – 216 с.

2. Минакова И. В. [и др.] Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов,

обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Солодухина О. И. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019.

2. Кащеев В.В., Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кащеев, К.А. Летюшова, И.А.Смирнова. – СПб.: Троицкий мост, 2013.: Троицкий мост, 2013.– 280с.

2. Немирова Г.И. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Немирова, Ю.В. Рожкова.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 312 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

– Вестник российской таможенной академии

– Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).

Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный

класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	22, 23	-	-	-	2	15.12.17г	Приказ №972 от 14.12.17г.
2	18	-	-	-	1	25.08.18г	Приказ №489 от 24.08.18г.
3	10, 11	-	-	-	2	28.08.20	Ф3 от 31.07.20 №304-Ф3 И.И.И.И.И.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

и наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «29» 06 2018 г., протокол №31.

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент, Н.Е. Цуканова

Разработчик программы

доцент, М.И. Гостева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 18.06.18 протокол №33
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 16.06.2020 протокол №24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой

Самодужкина С.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ 09.06.2021 №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Дерягин Д.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 21.06.2022 г., протокол № 29

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2023 г., протокол № 29

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25 »02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 27.03.2024 г., протокол № 30

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей;
- методы и способы исчисления таможенных платежей;
- принципы назначения уплаты таможенных платежей;
- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;
- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования;
- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;
- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности;
- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;

– основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности.

уметь:

– контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов;

– применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;

– всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.

– систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач;

– выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;

– анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции;

– проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;

– анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.

владеть:

– навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов.

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;

– навыками по применению базовых знаний на практике;

– навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;

– практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей;

– основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;

– способностью осуществления контроля за правоммерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;

– навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

(ОК-7) - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей .

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Практикум по применению таможенных платежей» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.8 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/зач (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Российской Федерации	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
3	Вывозная таможенная пошлина в системе	2	-	2	У-1, П-2,	5,6 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	таможенных платежей				УП-1, МУ1,МУ2		
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	7,8 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	11,12 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,3,С	ОК-7; ПК-8, ПК-9

С – собеседование, З-задачи, С - сообщение

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика таможенных платежей.	1
2	Начисление таможенных платежей.	1
3	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	1
4	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1
5	Применение ставок таможенных платежей	1
6	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	1
7	Тарифные преференции	1
8	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров	0,5
9	Исчисление НДС	0,5
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	6
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	6
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	5,6 недели	6
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	6
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	6
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	6
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	6
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	9
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	8,9
Итого			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ. *полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

3

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 83,3% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
(ОК-7) – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Таможенное оформление товаров и транспортных средств		Декларирование товаров и транспортных средств Электронное декларирование Определение страны происхождения товаров
(ПК-8) – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
(ПК-9) – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Таможенные платежи		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы исчисления таможенных платежей; - принципы назначения уплаты таможенных. - методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей; - организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; - всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике. - систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач. <p>Владеть:</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по налогам и других платежей. - практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-9 завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной - проводить 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; - основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>функции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики. 	<p>исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом. 	<p>формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции. - проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов; - анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; - навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; правила заполнения таможенной декларации</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар.</p>	<p>Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации; виды таможенных деклараций; способы расчета таможенных платежей; виды таможенных платежей.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; методами расчета таможенной стоимости</p>	<p>Знать: законодательные акты, регулирующие вопросы осуществления таможенного декларирования; виды таможенных деклараций; правила заполнения таможенной декларации; виды таможенных деклараций; способы расчета таможенных платежей; виды таможенных платежей; способы исчисления таможенной стоимости товаров, законодательные основы ее начисления.</p> <p>Уметь: анализировать место и роль таможенных органов в процессе осуществления контроля за достоверностью предъявляемых в декларации сведений; выявлять недостоверные сведения, заявленные в декларации на товар; пользоваться источниками информации, необходимыми для проверки правильности заполнения таможенной декларации</p> <p>Владеть: Знаниями в области таможенного декларирования, проверки деклараций, расчета</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				платежей, проверки документов, сопровождающих декларацию на товар; навыками в области администрирования таможенных платежей, навыками расчета таможенной стоимости.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1-3	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Сообщения	1-4	
5	НДС в системе таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-6	
6	Таможенные сборы	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-5	
				Сообщения	1-6	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-3	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-4	
				Сообщения	1-4	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ОК-7 ПК-8 ПК-9	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-6	
				Сообщения	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления.
4. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина».
5. Характер таможенной политики РФ и ее влияние на доходы государства.

Вопросы собеседования по теме 2 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Правовая природа таможенной пошлины
2. Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины
3. Особенности правового регулирования таможенных пошлин
4. Влияние таможенной пошлины на развитие рынка транспортных услуг в

Российской Федерации.

5. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Налогового кодекса Российской Федерации
6. Особенности функционирования системы тарифных преференций Евразийского экономического союза.

Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Применение вывозных таможенных пошлин.
2. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
3. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».
4. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
5. Контроль за применением таможенных платежей по данным таможенной декларации.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту?

Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС. Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Вывозная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Экономические эффекты применения таможенных тарифов

- и количественных ограничений в практике международной торговли
3. Применение особых видов пошлин в системе мер защиты экономических интересов государства

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
2. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
3. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли
4. Анализ уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	9	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	18		36	
Посещаемость	7	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	55		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Текст]: учебное пособие / А.А.Соклаков. – СПб.: Троицкий мост, 2019.– 216 с.

2. Минакова И. В. [и др.] Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Солодухина О. И. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019.

2. Кащеев В.В., Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кащеев, К.А. Летюшова, И.А.Смирнова. – СПб.: Троицкий мост, 2013.: Троицкий мост, 2013.– 280с.

2. Немирова Г.И., Рожкова Ю.В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Немирова, Ю.В. Рожкова.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 312 с.

3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Текст] : учебное пособие / А.А.Соклаков. – СПб.: Троицкий мост, 2015.– 184 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

– Вестник российской таможенной академии

– Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины составляют практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: проведение практических занятий, промежуточный контроль путем

отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук

Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	22, 23	-	-	-	2	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.17.
2	18	-	-	-	1	24.08.18	Приказ № 489 от 24.08.18
3	9, 10	-	-	-	2	28.08.20	ФЗ от 31.07.20 № 304-ФЗ г. Нарьян-Н.