

УДК 34.07

Составители: Д.О. Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

Профессиональная этика и служебный этикет: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Д.О. Чистилина. Курск, 2022. 45 с.: прилож. 1. Библиогр.: с. 39-43.

Излагаются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», вопросы, выносимые на зачет, тематика рефератов, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех профилей и всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 17.01.2022 . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ.л. 2,6 . Уч.-изд.л. 2,4. Тираж 50 экз. Заказ 220 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Тема 1. Мораль, право и этика в современной практике	14
Тема 2. Профессиональная этика и ее значение в правоохранительной деятельности	16
Тема 3. Общие проблемы профессиональной этики в правоохранительной деятельности	18
Тема 4. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа	19
Тема 5. Нравственные начала процесса установления обстоятельств происшествия	21
Тема 6. Нравственные начала оперативно-розыскной деятельности.....	25
Тема 7. Мораль и этика процесса расследования уголовных дел.....	28
Тема 8. Морально-этические основы административно-надзорной, профилактической и пенитенциарной деятельности	30
Тема 9. Культура сотрудника правоохранительного органа	24
Тема 10. Этика делового общения и служебный этикет.....	36
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
3.1. Основная и дополнительная литература.....	39
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	40
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	41
Приложение А.....	44

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области нравственного регулирования правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации в служебной деятельности, в том числе в части организационно-управленческих отношений, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Предмет дисциплины – основные понятия профессиональной этики, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, морально-этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также этические основы делового общения и нравственное воспитание в правоохранительной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о нормах профессиональной этики и служебного этикета сотрудника правоохранительного органа, о моральных конфликтах в его деятельности, а также о нравственных основах планирования, организации, руководства и контроля в служебном коллективе подразделения правоохранительного органа;

- обучение приемам и способам применения норм морали, регулирующих сферу правоохранительной деятельности, соблюдения правил профессиональной этики и служебного этикета, реализации нравственных норм при принятии организационно-управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности;

- овладение устойчивыми навыками профессионально-нравственного поведения и научного анализа норм профессиональной этики и служебного этикета в правоохранительной деятельности, ее организации и управления ею;

- формирование у обучающихся нравственных качеств и нравственного сознания, соответствующего профессиональным качествам современного сотрудника правоохранительного органа.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)
- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)
- способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-11)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы делового общения в юриспруденции
- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
- особенности нравственного и правового регулирования жизнедеятельности людей
- нормы профессиональной этики и служебного этикета в юридической сфере
- этические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных
- основы этики делового общения и служебного этикета
- нормы профессиональной этики

Уметь:

- определять конфликтную ситуацию, а также риск ее возникновения
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способности ее совершенствования
- на основе самооценки осуществлять корректную постановку задач в своей профессиональной деятельности с учетом нравственной и правовой составляющих
- выявлять нравственные аспекты в деятельности сотрудника правоохранительных органов
- избегать конфликтных ситуаций в ходе профессионального общения
- выявлять этнокультурные и конфессиональные различия в процессе профессионального
- выявлять риски возникновения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов сторон
- навыками выявления стимулов для саморазвития
- навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах в соответствии с нравственными установками
- навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах профессиональной этики и служебного этикета
- навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов для успешного выполнения должностных обязанностей
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности
- навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов

(гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных

связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Профессиональная этика

и служебный этикет». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1.

МОРАЛЬ, ПРАВО И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Самостоятельно изучить

Мораль и право в жизни общества. Соотношение морали и права: общность и различие в регулировании общественных отношений.

Мораль и этика. Структура морали. Система этики.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Абдурахманова, И.В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления [Текст] / И.В. Абдурахманова // Государство и право. 2008. № 5. С. 86-89.
2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Берковский, В.А. Проблемы соотношения морали и права: аксиологический аспект [Текст] / В.А. Берковский, Е.А. Брагин // Kant. 2018. №2 (27). С. 161-164.
4. Гусейнов, А.А. Мораль и право: линия разграничения [Текст] / А.А. Гусейнов // Lex Russica. 2018. №8 (141). С. 6-22.
5. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
6. Зорькин, В.Д. Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод [Текст] / В.Д. Зорькин // Журнал российского права. 2008. № 12. С. 3-13.
7. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое

- воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
8. Малешин, Д.Я. Индивидуалистическая модель права в России [Текст] / Д.Я. Малешин // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 6. С. 19-28.
 9. Малиновский, А.А. Правовой эгоцентризм как разновидность деформации индивидуального правосознания [Текст] / А.А. Малиновский // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 6. С. 171-181.
 10. Мартышин, О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации [Текст] / О.В. Мартышин // Государство и право. 2010. № 9. С. 5-15.
 11. Морозова, Л.А. Судебная реформа и юридический профессионализм [Текст] / Л.А. Морозова // Государство и право. 1994. № 3.
 12. Психология. Педагогика. Этика [Текст]: Учебник для ВУЗов / О.В. Афанасьева, В.Ю. Кузнецов, И.П. Левченко и др. М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1999. 350 с.
 13. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.
 14. Филимонов, В.Д. Справедливость как принцип права [Текст] / В.Д. Филимонов // Государство и право. 2009. № 9. С. 5-13.
 15. Фомин, В.Н. Ценности морали и права в России [Текст] / В.Н. Фомин, А.Д. Похилько // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2019. №2. С. 57-63.
 16. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.

ТЕМА 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Самостоятельно изучить

Сущность профессиональной морали и профессиональной этики. Профессионально-нравственные признаки. Виды профессиональной этики. Система профессиональной этики.

Профессиональная этика сотрудника правоохранительного органа. Ее предмет, система, признаки и задачи.

Нравственное содержание правоохранительной деятельности и проблема принуждения и насилия. Противостояние агрессивному злу как база правоохранительной деятельности. Насильственное сопротивление и ненасильственное сопротивление как формы противостояния агрессивному злу. Нравственная сущность служения обществу и государству. Патриотизм и коллективизм как ценности служения обществу и государству. Уважение закона как нравственное понятие и как основа государственности.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
2. Булдашов, В.А. Формирование общекультурных компетенций будущих юристов в курсе профессиональной этики [Текст] / В.А. Булдашов // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №2 (30). С. 30-35.
3. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
4. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н.

- Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
5. Кодоева, А.Ч. Современные требования к формированию профессиональной этики юриста [Текст] / А.Ч. Кодоева, Р.М. Магомедова, А.А. Цамаева // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-1. С. 145-149.
 6. Купцова, О.В. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве [Текст] / О.В. Купцова, А.А. Дружинина // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. С. 297-301.
 7. Леванский, В.А. Типология юристов [Текст] / В.А. Леванский, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2010. № 11. С. 15-25.
 8. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и значение [Текст] / А.А. Малиновский // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 39-49.
 9. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
 10. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
 11. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов [Текст] / Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 11. С. 14-22.
 12. Филимонов, В.Д. Справедливость как принцип права [Текст] / В.Д. Филимонов // Государство и право. 2009. № 9. С. 5-13.
 13. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.

ТЕМА 3.

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Самостоятельно изучить

Соотношение права и морали в правоохранительной деятельности. Личные и общественные интересы в охране правопорядка.

Справедливость и гуманизм в правоохранительной деятельности. Нормативное закрепление ценностей справедливости и гуманизма и их противоречие.

Общественное мнение и правоохранительная деятельность: положительное и отрицательное в их взаимодействии.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
2. Божкова, Н.Р. К вопросу о взаимодействии СМИ с правоохранительными органами [Текст] / Н.Р. Божкова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 5. С. 230.
3. Грамматиков, В. В. Природа деформации профессионального правосознания (на примере адвокатской деятельности) [Текст] / В.В. Грамматиков // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). С. 19-27.
4. Козявин, А.А. Уголовная юстиция и диалектика морали [Текст] / А.А. Козявин // Уголовное судопроизводство. 2011. № 1. С. 2-5.
5. Кокорев, Л.Д. Судебная реформа: идеи и реальность [Текст] / Л.Д. Кокорев // Юридические записки. Вып. 1.: Проблемы судебной реформы. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. С. 5 – 16.

6. Моисеева, Т.В. Всесторонность и полнота исследования обстоятельств уголовного дела как условие объективности присяжных заседателей [Текст] / Т.В. Моисеева // Журнал российского права. 2010. № 12. С. 87-97.
7. Салищева, Н.Г. Важные ориентиры судебной практики [Текст] / Н.Г. Салищева // Государство и право. 2010. № 5. С. 122-123.
8. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.
9. Филимонов, В.Д. Справедливость как принцип права [Текст] / В.Д. Филимонов // Государство и право. 2009. № 9. С. 5-13.
10. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.

ТЕМА 4.

УЧЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДОЛГЕ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

1. Самостоятельно изучить

Понятие и сущность профессионального долга сотрудника правоохранительного органа. Профессиональная честь, совесть, авторитет и нравственные требования к личности.

Этика как методологическая основа нравственного воспитания личности сотрудника правоохранительного органа. Понятие, сущность, особенности и задачи нравственного воспитания личности сотрудника. Моральные качества, чувства, привычки и потребности сотрудника. Система нравственного воспитания личного состава. Основные направления нравственного воспитания и формы распространения этических знаний. Моральное воздействие служебного коллектива. Нравственное самовоспитание как фактор развития личности сотрудника правоохранительного органа. Закономерности, принципы, методы, правила, программы и приемы нравственного самовоспитания.

Понятие морального фактора как элемента духовной культуры

общества, его структура, уровни проявления и специфика в служебной деятельности правоохранительных органов. Понятие, сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Цели и средства в правоохранительной деятельности.

Проблема профессиональной деформации у лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Анисин, А. Л. Проблема соотношения нравственного долга человека и профессионального служебного долга сотрудника органов внутренних дел [Текст] / А.Л. Анисин // Академическая мысль. 2020. №2 (11). С. 122-126.
2. Гришина Е.П., Саушкин С.А. Нравственно-философские идеи добра, справедливости и уголовное судопроизводство // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3. С. 2 - 4.
3. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
4. Котов, Д.П. Профессиональный долг [Текст] / Д.П. Котов. М., 1979. 63 с.
5. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и значение [Текст] / А.А. Малиновский // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 39-49.
6. Простяков В.В. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел // Юридическая психология. 2012. N 1. С. 2 - 7.
7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
8. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
 9. Рябков Д.В. Служебно-профессиональный долг офицера: междисциплинарный подход к трактовке понятия [Текст] / Д.В. Рябков // Russian Journal of Education and Psychology. 2018. №1-2. С. 175-188.
 10. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов [Текст] / Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 11. С. 14-22.
 11. Щедрин, Н. Порочащий проступок как основание ограничения права занимать должность судьи [Текст] / Н.Щедрин, М. Франскевич // Уголовное право. 2008. № 1. С. 127-129.

ТЕМА 5.

ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ПРОЦЕССА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРОИСШЕСТВИЯ

1. Самостоятельно изучить

Истина как нравственно обоснованная цель доказывания и проблема современной науки и практики. Нравственное содержание принципов доказывания: всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела; проблемы обвинительного и оправдательного уклона; оценка доказательств по внутреннему убеждению; гарантии независимости опер-уполномоченного, инспектора, следователя, дознавателя; гуманизм; справедливость; уважение чести и достоинства; охрана тайн частной жизни граждан; уважение их прав, свобод и законных интересов.

Нравственная сущность презумпции невиновности. Ее роль в обеспечении гуманизма и справедливости.

Нравственные проблемы получения и оценки показаний и

объяснений граждан. «Свидетельский иммунитет» и его нравственная проблематика.

Обеспечение личной безопасности участников процесса доказывания: профессиональных и непрофессиональных.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Аверин, А.В. Истина и судебная достоверность (Постановка проблемы) [Текст] / А.В. Аверин. СПб.: Юридический центр «Пресс», 2007. 466 с.
2. Байрамов, Ф. Применение полиграфа [Текст] / Ф. Байрамов // Законность. 2009. № 8. С. 40-45.
3. Богаткина, Р.Ш. Проблемы реализации и перспективы развития категории «Справедливость» в уголовном судопроизводстве [Текст] / Р.Ш. Богаткина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 338-342.
4. Брусницын, Л.В. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» в свете Рекомендаций ООН [Текст] / Л.В. Брусницын // Государство и право. 2011. № 1. С. 48-60.
5. Брусницын, Л.В. Государственная защита лиц, содействующих уголовному правосудию: состояние и вопросы развития законодательства [Текст] / Л.В. Брусницын // Государство и право. 2010. № 5. С. 42-54.
6. Брусницын, Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование) [Текст]: монография / Л.В. Брусницын. М.: Юрлитинформ, 2010. 464 с.
7. Васильев, Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве (по

- материалам зарубежной и отечественной практики) [Текст] / Л.М. Васильев. Краснодар: Советская Кубань, 2005. 320 с.
8. Горевой, Е.Д. Внутреннее судейское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008. 136 с.
 9. Губин, С. Защита свидетелей и потерпевших [Текст] / С. Губин // Законность. 2010. № 6. С. 35-40.
 10. Дмитриева, Л. Обеспечение безопасности потерпевших как важное условие активности их участия в уголовном преследовании [Текст] / Л. Дмитриева // Законность. 2010. № 8. С. 3-8.
 11. Доказывание в уголовном процессе: традиции и современность [Текст] / Под ред. В.А. Власихина. М.: Юрист, 2000. 272 с.
 12. Доля, Е. Юридическая действительность и юридическая истина [Текст] / Е. Доля // Законность. 2010. № 9. С. 9-13.
 13. Истина... И только истина! Пять бесед о судебно-правовой реформе [Текст]. М.: Юрид. лит., 1990. 432 с.
 14. Касаткина, С.А. Признание обвиняемого [Текст]: монография / С.А. Касаткина. М.: Проспект, 2010. 224 с.
 15. Катомина, В.А. Справедливость и состязательность как ценности права [Текст] / В.А. Катомина // Пролог: журнал о праве. 2019. №4. С. 11-15.
 16. Китаев, Н. Психофизиологическая экспертиза – «незаконнорожденное дитя» ОРД [Текст] / Н. Китаев // Законность. 2007. № 3. С. 37-42.
 17. Козявин, А.А. Социально-правовые проблемы уголовно-процессуального познания [Текст] / А.А. Козявин // Государство и право. 2010. № 1. С. 77-86.
 18. Кокорев, Л.Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание [Текст] / Л.Д. Кокорев, Н.П. Кузнецов. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1995. 272 с.
 19. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст]: Учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. М.: Юрайт, 2010. 344 с.
 20. Ларин, А.М. Презумпция невиновности [Текст] / А.М. Ларин. М.: Наука, 1982. 152 с.
 21. Lupinская, П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика [Текст] / П.А. Lupinская. М.: Норма,

Инфра-М, 2010. 240 с.

22. Москалькова, Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования) [Текст] / Т.Н. Москалькова. М.: Изд-во «Спарк», 1996. 125 с.
23. Мотовиловкер, Я.О. Установление истины в советском уголовном процессе [Текст] / Я.О. Мотовиловкер. Ярославль, 1974. 71 с.
24. Мурадьян, Э.М. Истина как проблема судебного права [Текст] / Э.М. Мурадьян. М.: Юристъ, 2004. 312 с.
25. Новиков, С.А. «Я – виновен!»: доказательственное значение собственного признания вины в современном уголовном процессе [Текст] / С.А. Новиков // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 1. С. 141-158.
26. Орлов, Ю.К. Проблемы истины в уголовном процессе [Текст] / Ю.К. Орлов // Государство и право. 2007. № 3. С. 50-56.
27. Победкин, А.В. Повышение стандартов доказывания – основное средство гуманизации уголовной политики [Текст] / А.В. Победкин // Вестник экономической безопасности. 2021. №2. С. 202-208.
28. Победкин, А.В. Публичность уголовного судопроизводства и ее отражение в доказательственном праве [Текст] / А.В. Победкин // Труды Академии управления МВД России. 2018. №4 (48). С. 132-138.
29. Резник, Г.М. Внутреннее убеждение при оценке доказательств [Текст] / Г.М. Резник. М.: Юрид. лит., 1977. 118 с.
30. Савицкий, В.М. Презумпция невиновности [Текст] / В.М. Савицкий. М.: Изд-во «Норма», 1997. 126 с.
31. Саморока, В. Принятие следователем решения о применении мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства [Текст] / В. Саморока, М. Бекетов // Уголовное право. 2011. № 1. С. 72-78.
32. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Текст] / С.А. Шейфер. М.: Норма, 2008. 240 с.
33. Штыров, В. Полиграфные экспертизы [Текст] / В. Штыров // Законность. 2007. № 9. С. 37-42.

34. Щерба, С.П. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам [Текст]: Пособие / С.П. Щерба, О.А. Зайцев. М.: Спарк, 1996. 123 с.

ТЕМА 6. НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Самостоятельно изучить

Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности. Негласный характер ОРД как основание нравственных проблем. Нравственные факторы ОРД. Значение нравственных норм для ОРД. Соотношение цели и средств в ОРД и нравственное правило выбора средства.

Оперативно-розыскная этика в практике правоохранительной деятельности. Факторы образования корпоративной оперативно-розыскной морали. Особенности общения сотрудников оперативных подразделений между собой.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Астафьев Ю.В. Нравственные категории в оперативно-розыскной деятельности // Судебная власть и уголовный процесс. 2015. № 4. С. 94-100.
2. Базарбаев А.С. Роль оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью // Пробелы в российском законодательстве. 2011. № 1. С. 174-176.
3. Билоус Е.Н., Васильев Н.Н., Харченко С.В. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: проблемы и

противоречия // Государство и право. 2006. № 11. С. 21-31.

4. Бранчель И.И. Провокация и инсценировка преступлений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2011. № 4. С. 72-90.
5. Ендольцева А.В. Правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 11. С. 148-151.
6. Захарцев С.И., Каширин Р.М. К содержанию понятий «профилактика» и «предупреждение» преступлений в теории оперативно-розыскной деятельности // Мир юридической науки. 2012. № 4. С. 69-73.
7. Калягин Ю.С., Коноплева И.Н. Личностные проявления профессиональной деформации субъектов оперативно-розыскной деятельности // Психологическая наука и образование www.psyedu.ru. 2011. № 1. С. 120-130.
8. Ковалев О.Г. К вопросу о развитии законодательства, регламентирующего защиту граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность // Мир юридической науки. 2012. № 5. С. 80-83.
9. Комаров В.А., Шелудько А.А. Права и свободы человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 2. С. 112-114.
10. Луговик С.В., Павличенко Н.В. Природа правоотношений между конфидентами и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность // Оперативник (сыщик). 2011. № 1 (26). С. 12-17.
11. Любан В.Г. К вопросу о нравственности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2016. № 1 (30). С. 118-120.
12. Маркушин А.Г. Мораль и право в оперативно-розыскной деятельности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2012. № 1. С. 186-191.

13. Молотков М.Б. Социальное измерение проблем качества и эффективности правоохранительной системы // Дискуссия. 2013. № 8(38). С. 90.
14. Радачинский С.Н. Проблемы установления признаков провокации в действиях правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2011. № 1. С. 259-263.
15. Рыжов Р.С. Правовые проблемы оборота конфиденциальной информации о гражданах, образующейся в процессе оперативно-розыскной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. 2011. № 6. С. 231-236.
16. Рябков Е.М., Мищенко Л.В. Нравственные аспекты оперативно-розыскной работы в свете реформ пенитенциарной системы и соблюдения прав человека // Вестник Владимирского юридического института. 2012. № 1. С. 30-32.
17. Савельев В.В. Права человека в оперативно-розыскной деятельности // Право и государство: теория и практика. 2008. № 3. С. 90-92.
18. Середнев, В.А. Нравственное воспитание сотрудников оперативных подразделений как один из компонентов организационно-правового механизма использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу [Текст] / В. А. Середнев // ППД. 2019. №2. С. 48-56.
19. Середнев, В.А. Философско-мировоззренческие идеи (основания) оперативно-розыскной деятельности [Текст] / В.А. Середнев // ГлаголЪ правосудия. 2020. №1 (23). С. 44-47.
20. Синилов Д.К., Парамонов И.М. К вопросу о психологии морального поведения функциональных субъектов оперативно-розыскной деятельности // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 4. С. 127-129.
21. Хусаинов Р.Р. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности // Пробелы в российском законодательстве. 2015. № 1. С. 244-246.

ТЕМА 7.

МОРАЛЬ И ЭТИКА ПРОЦЕССА РАССЛЕДОВАНИЯ

УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

1. Самостоятельно изучить

Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса. Проблема внутренней убежденности следователя в виновности обвиняемого в момент предъявления ему обвинения. Взаимоотношения следователя с потерпевшим.

Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса. Проблемы взаимоотношений следователя с прокурором, руководителем следственного органа, органом дознания, работниками оперативно-розыскной службы.

Нравственный аспект применения мер уголовно-процессуального принуждения к участникам уголовного процесса.

Критерии допустимости тактических приемов при расследовании.

Этико-тактические вопросы производства отдельных следственных действий: осмотра места происшествия, предъявления для опознания, очной ставки, личного обыска, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, допроса, обыска жилища и выемки.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Александров, А. Подход к преодолению противоречия в законе, регламентирующего заключение и реализацию соглашения о досудебном сотрудничестве по уголовному делу [Текст] / А. Александров // Уголовное право. 2011. № 1. С. 54-58.
2. Александров, А.С. Власть обвинительная и власть следственная: квадратура круга [Текст] / А.С. Александров // Известия вузов.

Правоведение. 2009. № 4. С. 22-29.

3. Баев, О.Я. Конфликты в деятельности следователя [Текст] / О.Я. Баев. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. 160 с.
4. Быков, В.М. Подозреваемый в уголовном процессе России [Текст] / В.М. Быков, А.А. Козлова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 4. С. 108-116.
5. Великий, Д.П. Досудебное соглашение о сотрудничестве в российском уголовном процессе [Текст] / Д.П. Великий // Журнал российского права. 2010. № 2. С. 84-94.
6. Герасимов, Ю.Е., Этические основы взаимодействия адвоката-защитника со своим доверителем на стадии предварительного расследования [Текст] / Ю.Е. Герасимов, М.Э. Червяков // Эпоха науки. 2018. №14. С. 52-55.
7. Доказывание в уголовном процессе: традиции и современность [Текст] / Под ред. В.А. Власихина. М.: Юристъ, 2000. 272 с.
8. Драпкин, Л.Я. Следователь: профессиональная характеристика и основные методы деятельности [Текст] / Л.Я. Драпкин, А.Е. Шуклин // Российский юридический журнал. 2011. № 1. С. 203-211.
9. Иванов, А.В. Проблемы этичности тактических приемов, используемых при расследовании преступлений [Текст] / А.В. Иванов // ВЭПС. 2020. №1. С. 59-61.
10. Канцеляров, А. Порядок задержания и заключения под стражу [Текст] / А. Канцеляров // Законность. 2011. № 3. С. 48-49.
11. Каретников, А. Разрешение суда на производство следственных действий [Текст] / А. Каретников, К. Арзамасцева // Законность. 2011. № 2. С. 43-48.
12. Ковтун, Н.Н. Оперативный судебный контроль в уголовном судопроизводстве России: фикция или конституционная, по сути, гарантия? [Текст] / Н.Н. Ковтун // Государство и право. 2011. № 1. С. 60-70.
13. Ларин А.М. Я – следователь [Текст] / А.М. Ларин. М.: Юрид. лит., 1991. 192 с.
14. Овсепян, Ж.И. Государственное принуждение как правовая категория (Теоретическая формула соотношения принуждения с государством и правом) [Текст] / Ж.И. Овсепян // Государство и право. 2007. № 12. С. 5-14.

15. Романов, С.В. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту: пределы осуществления, возможность и последствия злоупотребления [Текст] / С.В. Романов // Вестник МГУ. Право. 2008. № 4. С. 14-24.
16. Романов, С.В. Требование всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела как необходимое условие предварительного расследования [Текст] / С.В. Романов // Вестник МГУ. Право. 2008. № 1. С. 18-28.
17. Тарасов, И.С. Правообязанности органов предварительного расследования при производстве по уголовному делу: ценностно-ориентированный подход [Текст] / И.С. Тарасов // Вестник ННГУ. 2019. №3. С. 143-147.
18. Ткачев, И. Применение института досудебного соглашения о сотрудничестве [Текст] / И. Ткачев, О. Тисен // Законность. 2011. № 2. С. 12-17.
19. Чекулаев, Д. Процессуальные права потерпевшего на досудебных стадиях уголовного процесса [Текст] / Д. Чекулаев // Законность. 2007. № 2. С. 19-24.
20. Шейфер, С.А. Реформа предварительного следствия: правовой статус и взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа [Текст] / С.А. Шейфер // Государство и право. 2009. № 4. С. 49-55.

ТЕМА 8. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНО-НАДЗОРНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Самостоятельно изучить

Понятие и виды административно-надзорной деятельности. Понятие и задачи патрульно-постовой службы полиции и особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности участковых инспекторов полиции. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности сотрудников дорожно-постовой службы полиции. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности экспертно-криминалистических подразделений. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности судебных приставов. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности сотрудников таможенной службы. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

Задачи правоохранительной деятельности сотрудников службы исполнения наказаний. Особенности нравственного регулирования их деятельности.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Бакурова Н.Н. Этика судебного пристава // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 56-58.
2. Белинская Д.Б., Гончарова Е.М. Креативность в структуре профессионально-значимых качеств инспектора по делам несовершеннолетних системы органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 12. С. 289-296.
3. Белоусова А.К., Коржова О.В. Особенности эмоционально-волевой сферы сотрудников федеральной службы исполнения наказаний как предпосылки успешности профессиональной деятельности // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. № 8. С. 167-174.

4. Вакула, И.М. Эмоционально-психологический компонент образа сотрудника полиции в контексте российского общественного сознания [Текст] / И.М. Вакула, В.Б. Рожковский // Философия права. 2019. №2 (89). С. 132-136.
5. Волков А.А., Волков С.А. Формирование правосознания судебных приставов // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2012. № 4. С. 382-386.
6. Волков А.А., Волкова В.М., Волков С.А. Темпоральность правосознания судебных приставов // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2 (32). С. 10-15.
7. Волков С.А. Нравственные и правовые ценности в аксиосфере трансформации личности судебного пристава // Наука. Инновации. Технологии. 2011. № 5-1. С. 221-228.
8. Гайнуллина А.В., Васильченко А.В. Психологические проблемы правоприменительной деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения // Вестник Башкирского университета. 2011. Т. 16. № 1. С. 242-244.
9. Гендеев Э.Н. Современные особенности пресечения административных правонарушений сотрудниками полиции по делам несовершеннолетних МВД России и пути их реализации // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. № 1. С. 97-100.
10. Головенко К.П. Профилактическая деятельность участкового инспектора полиции как юридико-психологическая научная проблема // Теория и практика общественного развития. 2013. № 10. С. 410-412.
11. Гончарова Е.М., Коренкова Е.В. Условия деятельности и психологические аспекты формирования личности сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних с учетом гендерных различий // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 7. С. 241-244.
12. Денисенко В.В. Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: проблемы и пути их решения // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 2 (66). С. 59-62.

13. Дорошенко О.М., Простакишина Ю.А. Инспектор по делам несовершеннолетних // Научный альманах. 2016. № 4-1 (18). С. 334-336.
14. Егошин И.В., Зарубина Е.В. Предмет профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел российской федерации // Достижения вузовской науки. 2015. № 14. С. 114-118.
15. Калмыкова О.Ю., Трубицын К.В., Батаев В.В., Ткачев В.К. Управление конфликтами и стрессами в процессе государственной службы в подразделениях таможенной службы // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 2 (27). С. 35.
16. Каляшин А.В. О Правовом регулировании этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2014. № 4 (143). С. 7-11.
17. Коровкина Т.Е., Смирнов А.Е. Особенности формирования толерантного отношения к детям группы социального риска у инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. С. 218-221.
18. Кумышева М.К. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 2-2. С. 28-31.
19. Кушнаренко И.А., Чикалов О.В. Перспективы развития профессиональной этики сотрудников оwd в свете эллинистической философской традиции // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 1. С. 257-263.
20. Марианов А.А., Абдуллаев Г.М. Роль участкового инспектора в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2014. № 3 (28). С. 102-105.
21. Оболонский А.В. Этика и ответственность в публичной службе // Вопросы государственного и муниципального управления. 2015. № 1. С. 7-32.
22. Павлова Е.В. Профессиональная этика сотрудника уголовно-

- исполнительной системы // NovaInfo.Ru. 2015. Т. 2. № 33. С. 208-212.
23. Разбегаев П.В. Компетентностный подход к подготовке эксперта-криминалиста // Вестник научных конференций. 2016. № 2-5 (6). С. 103-104.
24. Сальников, Е.В. Патриотизм в системе формирования мировоззрения сотрудника полиции в процессе профессионального обучения (профессиональной подготовки) [Текст] / Е.В. Сальников, И.А. Леонова // Социально-политические науки. 2018. №5. С. 115-119.
25. Сисакьян, А.К. О деформации и дефектах правосознания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / А.К. Сисакьян // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2020. №2. С. 107-112.
26. Трофимова Н.С. Социально-психологические особенности деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции в условиях массовых мероприятий // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 3. С. 41-43.
27. Федяев Е.А. Взаимодействие инспектора подразделения по делам несовершеннолетних с участковым уполномоченным полиции // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2013. № 11-2. С. 28-30.

ТЕМА 9. КУЛЬТУРА СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

1. Самостоятельно изучить

Понятие нравственной культуры. Нравственная культура как часть общей культуры общества и человека. Содержание нравственной культуры.

Структура нравственной культуры сотрудника правоохранительного органа. Культура нравственного сознания. Культура нравственных отношений. Культура нравственного общения и поведения.

Понятие и содержание культуры служебных документов. Логические, юридические и грамматические требования,

предъявляемые к документам. Документы-решения и документы-действия. Технические средства выполнения документов и их культура.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Босов, А. Дискурсивный анализ языка судебного решения по уголовному делу: сущность и перспективы [Текст] / А. Босов // Уголовное право. 2009. № 1.
4. Бучакова, М.А. Духовное и нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Бучакова, О.А. Дизер // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №3 (74). С. 34-37.
5. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
6. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
7. Мазур, М.А. Стимулирование развития профессионально-нравственной мотивации профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Мазур // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. №3 (22). С. 100-104.
8. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).

9. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
10. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 10.

ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

1. Самостоятельно изучить

Понятие служебного этикета сотрудника правоохранительного органа. Профессиональный такт. Понятие делового общения: техника, психология, этика и этикет делового общения. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность, разумность, целесообразность. Этические требования к проведению переговоров, бесед, встреч. Культура речи. Прием населения. Телефонные переговоры.

Понятие служебного коллектива и его нравственные особенности. Этапы и стадии формирования служебного коллектива. Функции служебного коллектива. Основные нравственные факторы и условия, определяющие эффективность служебного коллектива: нравственно-эстетические, психолого-педагогические, социально-экономические, организационно-правовые и управленческие. Моральный климат и потенциал служебного коллектива. Специфика нравственных отношений в служебном коллективе правоохранительного органа. Управление нравственными отношениями в коллективе. Руководитель служебного коллектива и нравственные требования, предъявляемые к нему.

Экстремальные условия и их влияние на поведение людей. Нравственно-психологические особенности общения в

экстремальных условиях.

Особенности делового общения с иностранными гражданами: визиты, беседы, переговоры, документы, переписка, приемы, этикет.

2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

Дополнительная литература

1. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
2. Блажевич Н.В. Профессиональная честь и достоинство полицейского как методологическая проблема // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 1 (31). С. 22-27.
3. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
4. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
5. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
6. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
7. Сидорова Н.И. Роль русского языка в структуре профессиональной компетентности сотрудника фсин россии // Человек: преступление и наказание. 2015. № 2. С. 179-183.
8. Сидорова, Н.И. Роль русского языка в структуре профессиональной компетентности сотрудника ФСИН России [Текст] / Н.И. Сидорова // Человек: преступление и наказание. 2015. № 2. С. 179-183.

9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
10. Щукина, А. С. Этика делового общения как неотъемлемая часть переговоров [Текст] / А.С. Щукина, Ю.Е. Стукова // Colloquium-journal. 2019. №11 (35). С. 33-34.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Рябина, Т. К. **Нравственные начала уголовного процесса** : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.

6. Рябина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. - Текст : непосредственный.

7. Рябина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное

пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdcr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного

процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономической, социальной и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2012. 64 с.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер.

- конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
 11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
 12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
 13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по нравственным вопросам правоохранительной деятельности).
4. Государство и право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
5. Журнал российского права (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
6. Законность (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
7. Мировой судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
8. Российская юстиция (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
9. Российский следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
10. Российский судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
12. Следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по нравственным проблемам в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика рефератов

1. Мораль и право в жизни общества и человека
2. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики
3. Предмет и задачи профессиональной этики сотрудника правоохранительного органа
4. Нравственные начала и этика правоохранительной деятельности
5. Нравственное обоснование правоохранительной деятельности
6. Справедливость и гуманизм в правоохранительной деятельности и их противоречие
7. Общественное мнение и правоохранительная деятельность
8. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа
9. Проблемы нравственного формирования личности сотрудника правоохранительного органа
10. Соотношение целей и средств в правоохранительной деятельности
11. Обеспечение безопасности участников правоохранительной деятельности
12. Мораль и проблемы установления истины по уголовному делу
13. Нравственное содержание принципов установления обстоятельств происшествий
14. Оперативно-розыскная деятельность и ее нравственная основа
15. Презумпция невиновности как нравственно-правовая категория
16. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании
17. Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса
18. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса
19. Мораль и меры правового принуждения в ходе правоохранительной деятельности
20. Этико-тактические вопросы производства следственных действий
21. Институт участковых инспекторов и его нравственная основа

22. Нравственные проблемы осуществления профилактической и иной правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних
23. Нравственные начала и проблемы правоохранительной деятельности дорожно-постовой службы полиции.
24. Нравственные начала деятельности экспертно-криминалистических подразделений
25. Нравственные начала деятельности таможенных органов.
26. Нравственные начала деятельности службы судебных приставов
27. Основы пенитенциарной этики
28. Особенности нравственной культуры сотрудника правоохранительного органа
29. Служебный коллектив и управление им в системе правоохранительной деятельности
30. Система правил служебного этикета сотрудников правоохранительного органа.