

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.07.2024 08:48:24

Уникальный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции»

Специальность 40.04.01 «Юриспруденция»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, организационно-управленческой деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функцию (ПК-3);
- способен определять способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса (ПК-5);
- способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса (ПК-6).

#### **Разделы дисциплины:**

Общая характеристика профилактики правонарушений; Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений; Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений; Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних; Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Профилактика отдельных видов административных правонарушений; Предупреждение административных правонарушений, совершаемых

женщинами; Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика правонарушений

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 « 28 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Боренштейн А.Л..

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25 » 06 2021 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 « 27 » 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 2022 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 « 26 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 02 2023 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 « 4 » 06 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функцию	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<b>Знать:</b> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Уметь:</b> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности правоохранительных органов
		ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции деятельности правоохранительных органов	<b>Знать:</b> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Уметь:</b> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Владеть:</b> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способен определять способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса	ПК-5.1 Определяет способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса	<b>Знать:</b> основы нормативного регулирования <b>Уметь:</b> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его разновидности <b>Владеть:</b> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ПК-5.2 Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <b>Уметь:</b> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности</p>
		<p>ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	<p><b>Знать:</b> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <b>Уметь:</b> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			процесса
		ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в правоохранительной сфере	<b>Знать:</b> основные юридические понятия и определения <b>Уметь:</b> юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <b>Владеть:</b> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции
		ПК-6.3 Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<b>Знать:</b> понятие реализации научных проектов в надзорной сфере <b>Уметь:</b> проводить исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере <b>Владеть:</b> навыками проведения исследования в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профилактика правонарушений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,15
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика профилактики правонарушений	Понятие профилактики правонарушений. Субъекты предупреждения административных правонарушений. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Полиция общественной безопасности как субъект административно-правовой профилактики правонарушений. Деятельность полиции в осуществлении профилактики правонарушений. Индивидуально-профилактические меры полиции. Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с другими субъектами профилактики правонарушений. Негосударственные органы в системе профилактики правонарушений.
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков в системе субъектов профилактики правонарушений. Деятельность территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений. Деятельность подразделений по контролю за легальным оборотом

		наркотиков территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений в сфере легального оборота наркотиков.
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение административных правонарушений несовершеннолетних. деятельность подразделений по делам несовершеннолетних участковых уполномоченных полиции по предупреждению административных правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защиты населения и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних.
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	Предупреждение дорожно-транспортных административных правонарушений. Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Предупреждение административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
7.	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений.
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики административных правонарушений. Административный надзор в осуществлении профилактики правонарушений.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	1		2	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений	1		2	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (3 неделя) Т (4 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	1		2	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (5 неделя) КЗ (6 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	1		2	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (7 неделя) Т (8 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
5.	Системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1		2	У-1,2,3,4 МУ-1 МУ-2	С (9 неделя) КЗ (10 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	1		2	У-1,2,4 МУ-1 МУ-2	С (11 неделя) КЗ (12 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	1		2	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (14-16 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	1		4	У-1,2,4 МУ-1 МУ-2	С (17 неделя) Т (18 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	2
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	2
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	2
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	2
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2

6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	2
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	2
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	4
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1-2 нед.	10
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	3-6 нед.	10
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	7-10 нед.	10
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	11-12 нед.	10
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	13-14 нед.	10
6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	15-16 нед.	10
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	17 нед.	10
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	18 нед.	11,9
Итого			81,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Проблемная лекция	1
2.	Практическое занятие 3. Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Практическое занятие 4. Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Деловая игра	1
4.	Лекция 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Лекция - консультация	1
5.	Практическое занятие 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Деловая игра	1

6.	Практическое занятие 6. Профилактика отдельных видов административных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций	1
7.	Практическое занятие 7. Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Практическое занятие 8. Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Деловая игра	1
Итого			8

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	
<p>ПК-3.2</p> <p>Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>Государственный контроль и надзор</p> <p>Актуальные проблемы Административной ответственности</p> <p>Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры</p> <p>Административно-правовое обеспечение прав человека</p> <p>Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Государственный контроль и надзор</p> <p>Актуальные проблемы Административной ответственности</p> <p>Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры</p> <p>Административно-правовое обеспечение прав человека</p> <p>Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3</p> <p>Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности</p>	<p>Государственный контроль и надзор</p> <p>Актуальные проблемы Административной ответственности</p>	<p>Государственный контроль и надзор</p> <p>Актуальные проблемы Административной ответственности</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>



	<p>Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры</p> <p>Административно-правовое обеспечение прав человека</p> <p>Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка</p> <p>Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры</p> <p>Административно-правовое обеспечение прав человека</p> <p>Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>работы</p>
<p>ПК-5.1</p> <p>Определяет способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Актуальные проблемы административного процесса</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Актуальные проблемы административного процесса</p> <p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.2</p> <p>Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Актуальные проблемы административного процесса</p> <p>Актуальные</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p> <p>Актуальные проблемы административного процесса</p> <p>Актуальные</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	
ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в правоохранительной сфере	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-6.3 Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
<p>ПК-3 / основной</p>	<p>ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов</p>	<p><i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов</p>	<p><i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в</p>	<p><i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов</p>

			деятельности правоохранительных органов	
ПК-3.2 Исполняет основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;
ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

			Российской Федерации	
ПК-5 / основной	ПК-5.1 Определяет способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его разновидности	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его разновидности <i>Владеть:</i> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его разновидности <i>Владеть:</i> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ПК-5.2 Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Уметь:</i> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Уметь:</i> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности
	ПК-5.3 Применяет на практике	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере

	научные результаты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности	сфере государственного управления <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	государственного управления <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	государственного управления <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ПК-6/ основной	ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Уметь:</i> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Уметь:</i> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса
	ПК-6.2 Проводит исследования в рамках	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения <i>Уметь:</i>

	реализации научных проектов в правоохранительной сфере	<i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	<i>Уметь:</i> юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции
	ПК-6.3 Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<i>Знать:</i> понятие реализации научных проектов в надзорной сфере <i>Уметь:</i> проводить исследование <i>Владеть:</i> навыками проведения исследования в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<i>Знать:</i> основные требования к служебной документации <i>Уметь:</i> составлять служебную документацию <i>Владеть:</i> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<i>Знать:</i> основные требования к служебной документации <i>Уметь:</i> составлять служебную документацию <i>Владеть:</i> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7

1.	Общая характеристика предупреждения профилактики и правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 1	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 1-2	
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики и административных правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 2	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 1	
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 3	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 3	
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 4	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 2	
5.	Системе профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 5	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 4	



6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 6	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 5	
7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 7	<i>Согласно таблице 7.2</i>
8.	Обеспечение законности в деятельности по профилактике и правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 8	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 3	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тест №1.**

1. Признаки административного правонарушения - это?

- а) антиобщественность, наказуемость;
- б) противоправность и виновность;
- в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

**Собеседование № 1.**

1. Понятие профилактики правонарушений.
2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

**Кейс-задача № 1**

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

2. \_\_\_\_\_ юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности.

3. Установите соответствие:

Мера административной ответственности.	Административное правонарушение
Противоправное, виновное действие, бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	Административное наказание
Система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую Министерством внутренних дел РФ.	Доставление
Принудительное препровождение физического лица в определенное служебное помещение.	Полиция

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1		3	4	5
Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 (Общая характеристика предупреждения профилактики правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 (Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 (Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать,

				обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 (Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних.)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 (Система профилактики и правонарушений несовершеннолетних)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 (Профилактика отдельных видов административных правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 (Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать,

				обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 (Обеспечение законности в деятельности по профилактике правонарушений.)  Тест Темы рефератов  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 3 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Административное право : учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов и др. – 2-изд., доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 560 с. – (Образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика правонарушений : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Текст : электронный.

2. Профилактика правонарушений : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Государство и право.

Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека

5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании

«КонсультантПлюс»

6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи

7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика правонарушений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).



Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет  
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

  
С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » июль 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика правонарушений

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юрист в сфере управленческой,  
правоохранительной и надзорной деятельности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021г.

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент  Боренштейн А.Л.


Согласовано:

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 07 2022г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 «26» 08 2022г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «21» 06 2024г.

Зав. кафедрой 

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функцию	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<b>Знать:</b> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Уметь:</b> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности правоохранительных органов
		ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции деятельности правоохранительных органов	<b>Знать:</b> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Уметь:</b> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <b>Владеть:</b> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способен определять способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса	ПК-5.1 Определяет способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса	<b>Знать:</b> основы нормативного регулирования <b>Уметь:</b> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его разновидности <b>Владеть:</b> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
		<p>ПК-5.2 Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <b>Уметь:</b> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности</p>
		<p>ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	<p><b>Знать:</b> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <b>Уметь:</b> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			процесса
		<b>ПК-6.2</b> Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в правоохранительной сфере	<b>Знать:</b> основные юридические понятия и определения <b>Уметь:</b> юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <b>Владеть:</b> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции
		<b>ПК-6.3</b> Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<b>Знать:</b> понятие реализации научных проектов в надзорной сфере <b>Уметь:</b> проводить исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере <b>Владеть:</b> навыками проведения исследования в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика правонарушений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,15
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика профилактики правонарушений	Понятие профилактики правонарушений. Субъекты предупреждения административных правонарушений. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Полиция общественной безопасности как субъект административно-правовой профилактики правонарушений. Деятельность полиции в осуществлении профилактики правонарушений. Индивидуально-профилактические меры полиции. Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с другими субъектами профилактики правонарушений. Негосударственные органы в системе профилактики правонарушений.
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков в системе субъектов профилактики правонарушений. Деятельность территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений. Деятельность подразделений по контролю за легальным оборотом

		наркотиков территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений в сфере легального оборота наркотиков.
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение административных правонарушений несовершеннолетних. деятельность подразделений по делам несовершеннолетних участковых уполномоченных полиции по предупреждению административных правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защиты населения и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних.
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	Предупреждение дорожно-транспортных административных правонарушений. Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Предупреждение административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
7.	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений.
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики административных правонарушений. Административный надзор в осуществлении профилактики правонарушений.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	0,1		0,1	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений	0,1		0,1	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (3 неделя) Т (4 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	1		1	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (5 неделя) КЗ (6 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	1		1	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (7 неделя) Т (8 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
5.	Системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1		1	У-1,2,3,4 МУ-1 МУ-2	С (9 неделя) КЗ (10 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	0,1		0,1	У-1,2,4 МУ-1 МУ-2	С (11 неделя) КЗ (12 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	0,1		0,1	У-1,2,3 МУ-1 МУ-2	С (14-16 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	1		0,1	У-1,2,4 МУ-1 МУ-2	С (17 неделя) Т (18 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	1
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	1
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	1
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0,1

6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	0,1
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	0,1
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	0,1
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1-2 нед.	10
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	3-6 нед.	10
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	7-10 нед.	10
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	11-12 нед.	10
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	13-14 нед.	10
6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	15-16 нед.	10
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	17 нед.	10
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	18 нед.	21,9
Итого			91,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Проблемная лекция	1
2.	Практическое занятие 3. Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Практическое занятие 4. Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Деловая игра	1
4.	Лекция 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Лекция - консультация	1
Итого			4

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 7  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



<p>ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений</p>	<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности</p>	<p>Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами</p>	<p>Государственный контроль и надзор Актуальные проблемы Административной ответственности Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами</p>	<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>прокуратуры Администра тивно-правовое обеспечение прав человека Государстве нный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилакти ка правонарушений</p>	<p>прокуратуры Администрат ивно-правовое обеспечение прав человека Государствен ный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Актуальные проблемы административного надзора Профилактик а правонарушений</p>	
<p>ПК-5.1 Определяет способы практического использования научных результатов в сфере административного права и процесса</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилакти ка правонарушений</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактик а правонарушений</p>	<p>Производствен ная практика (научно- исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.2 Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилакти ка правонарушений</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактик а правонарушений</p>	<p>Производствен ная практика (научно- исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в сфере</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p>	<p>Актуальные проблемы административного надзора</p>	<p>Производствен ная практика (научно- исследовательская работа)</p>

правоохранительной и надзорной деятельности	Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в правоохранительной сфере	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3 Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного	Актуальные проблемы административного надзора Актуальные проблемы административного процесса Актуальные проблемы административного	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	надзора Профилактика ка правонарушений	надзора Профилактика а правонарушений	
--	---	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-3 / основной	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Уметь:</i> выявлять особенности контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками выявления особенностей контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов
	ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> понятие административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов

	деятельности правоохранительных органов	<i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;	<i>Уметь:</i> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в	<i>Уметь:</i> определять характер административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов <i>Владеть:</i> навыками определения административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов;
	ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере административной ответственности <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 / основной	ПК-5.1 Определяет способы практического использования научных результатов в сфере	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его	<i>Знать:</i> основы нормативного регулирования <i>Уметь:</i> разграничивать нормативное регулирование, выявлять его

	административного права и процесса	разновидности	разновидности <i>Владеть:</i> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	разновидности <i>Владеть:</i> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ПК-5.2 Применяет на практике научные результаты в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Уметь:</i> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности	<i>Знать:</i> основы механизма применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Уметь:</i> определять характер применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения на практике научных результатов в сфере управленческой деятельности
	ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в сфере правоохранительной и надзорной деятельности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

		м	Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<i>Владеть:</i> навыками решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ПК-6/ основной	ПК-6.1 Органи зует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Уметь:</i> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса	<i>Знать:</i> основные понятия проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере административного права и процесса <i>Уметь:</i> применять проведение научных исследований в сфере административного права и процесса <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса
	ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в правоохранительной сфере	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения <i>Уметь:</i> юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <i>Владеть:</i> навыками использования юридической	<i>Знать:</i> основные юридические понятия и определения <i>Уметь:</i> юридически грамотно излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики для изложения фактов

			лексики для изложения фактов и обстоятельств, выражения правовой позиции	и обстоятельств, выражения правовой позиции
	ПК-6.3 Проводит исследование в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<i>Знать:</i> понятие реализации научных проектов в надзорной сфере <i>Уметь:</i> проводить исследование <i>Владеть:</i> навыками проведения исследования в рамках реализации научных проектов в надзорной сфере	<i>Знать:</i> основные требования к служебной документации <i>Уметь:</i> составлять служебную документацию <i>Владеть:</i> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<i>Знать:</i> основные требования к служебной документации <i>Уметь:</i> составлять служебную документацию <i>Владеть:</i> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика предупреждения профилактики и правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование  Кейс-задача	№ 1  № 1-2	<i>Согласно таблице 7.2</i>
2.	Правоохранительные	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические	Собеседование	№ 2	<i>Согласно таблице 7.2</i>



	органы в системе профилактики и административных правонарушений	ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	занятия, самостоятельная работа студентов	Тест	№ 1	
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 3	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 3	
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 4	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 2	
5.	Системе профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 5	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 4	
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 6	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 5	

7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 7	Согласно таблице 7.2
8.	Обеспечение законности в деятельности по профилактике и правонарушений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 8	Согласно таблице 7.2
				Тест	№ 3	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Тест №1.

1. Признаки административного правонарушения - это?

- а) антиобщественность, наказуемость;
- б) противоправность и виновность;
- в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

#### Собеседование № 1.

1. Понятие профилактики правонарушений.
2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

#### Кейс-задача № 1

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

2. \_\_\_\_\_ юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности.

3. Установите соответствие:

Мера административной ответственности.	Административное правонарушение
Противоправное, виновное действие, бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	Административное наказание

Система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую Министерством внутренних дел РФ.	Доставление
Принудительное препровождение физического лица в определенное служебное помещение.	Полиция

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1		3	4	5
Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 (Общая характеристика предупреждения профилактики правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 (Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 (Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 (Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних.)  Тест	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение

Темы рефератов		полное и точное изложение материала		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 (Система профилактики и правонарушений несовершеннолетних)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 (Профилактика отдельных видов административных правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	1	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 (Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно полное и точное изложение материала	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 (Обеспечение законности в деятельности по профилактике правонарушений.)  Тест  Темы рефератов	2	Объем знаний более 50 %  Доля правильных ответов более 50 %  Не достаточно	2	Объем знаний более 80 %  Доля правильных ответов более 80 %  Свободное владение

Темы рефератов		полное и точное изложение материала		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 3 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Административное право : учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов и др. – 2-изд., доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 560 с. – (Образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Профилактика правонарушений : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Текст : электронный.

2. Профилактика правонарушений : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Государство и право.

Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»



4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика правонарушений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			