

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 28.09.2023 00:52:53

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Огневая подготовка»**

#### **специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

#### **специализация «Оперативно-розыскная деятельность»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности

**Задачи изучения дисциплины:** изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных

органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

**Разделы дисциплины:** Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

*(наименование ф-та полностью)*

  
С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 6 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правоохранительная деятельность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021г.

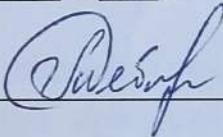
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчики программы  
Доцент  
преподаватель



Плохих Г.И.  
Садчикова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «01» июля 2021г.

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры уголовного права «27» июня 2022г., протокол № 13.

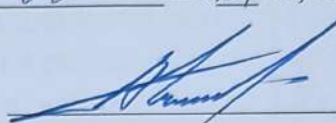
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «7» 10 2022г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры уголовного права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой УП

\_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры уголовного права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой УП

\_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП



Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия.

2 Формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов.

3 Овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>Знать:</b> должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b> наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			применения; <b>Владеть:</b> понятийным ап- паратом и навыками пра- вомерного применения и использования огнестрель- ного оружия в процессе несения службы, пресече- ния правонарушений и пре- ступлений и при выполне- нии различных оперативно- служебных задач.
ОПК-10	Способен осуществ- лять действия по си- ловому пресечению правонарушений, за- держанию и сопро- вождению правона- рушителей, право- мерно и эффективно применять и исполь- зовать табельное оружие, специальные средства, криминали- стическую и специ- альную технику, применяемые в дея- тельности право- охранительных орга- нов, по линии кото- рых осуществляется подготовка специа- листов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечи- вать личную безо- пасность и безопас- ность граждан в про- цессе решения слу- жебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с це- лью совершения действий по силово- му пресечению пра- вонарушений, за- держанию и сопро- вождению правона- рушителей, а так же применению специ- альных средств	<b>Знать:</b> эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организацион- ные основы применения и использования огнестрель- ного оружия сотрудниками правоохранительных орга- нов; <b>Уметь:</b> при несении служ- бы в повседневных и осо- бых условиях организо- вать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомер- ность применения исполь- зования огнестрельного оружия сотрудниками пра- воохранительных органов; <b>Владеть:</b> эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, крити- ческого анализа правомер- ности применения огне- стрельного оружия сотруд- никами правоохранитель- ных органов.
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табель- ного оружия, физи- ческой силы, специ- альных средств,	<b>Знать:</b> приемы и методы, тактику и алгоритм приме- нения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных си- туациях с учетом совре-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<p>менных требований к вооружению правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленности «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	83,25
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	141,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.

4	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
7	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2		1	У 1-13 МУ 1-2	УО КЗ 1-4 нед.	ОПК-7 ОПК-10
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2		2	У 1-13 МУ 1-2	УО 5-6 нед.	ОПК-7 ОПК-10
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2		3	У 1-13 МУ 1-2		ОПК-7 ОПК-10
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2		4	У 1-13 МУ 1-2	УО 8-10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
5.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2		5	У 1-13 МУ 1-2	Т 11-14 нед.	ОПК-7 ОПК-10
6.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			6	У 1-13 МУ 1-2	Н 1-4 нед.	ОПК-7 ОПК-10
7.	Стрельба из пистолета Макарова			7	У 1-13 МУ 1-2	С 5-6 нед.	ОПК-7 ОПК-10
8.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2		8	У 1-13 МУ 1-2	Т 7-8 нед.	ОПК-7 ОПК-10
9.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			9	У 1-13 МУ 1-2	Н 9-10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
10.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			10	У 1-13 МУ 1-2	С 11-18 нед.	ОПК-7 ОПК-10
11.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2		11	У 1-13 МУ 1-2		ОПК-7 ОПК-10

--	--	--	--	--	--	--	--

УО – устный опрос, К-3 – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, Т - промежуточное тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	3
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	3
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	6
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	8
6.	Стрельба из пистолета Макарова	19
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	8
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	17
Итого		68

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	1-6 нед. 4 сем.	20
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	7-10 нед. 4 сем.	25
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	11-14 нед. 4 сем.	25
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	1-4 нед. 5 сем.	25
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	5-10 нед. 5 сем.	25
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и авто-	11-18 нед.	21,75

	мата.	5 сем.	
Итого:			141,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету и экзамену;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2

2	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	2
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	2
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	<p>ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка;</li> <li>- перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности сотрудника полиции, правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка;</li> <li>- перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;</p>	<p>никами правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного ору-</p>	<p>оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- наиболее эффективно средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия.</li> </ul>	<p>жия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>- понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия.</li> </ul>	<p>средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их применения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				выполнении различных оперативно-служебных задач.
ОПК-10 Основной	ОПК -10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств ОПК -10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<b>Знать:</b> общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -основные приемы и методы применения табельного оружия в типовых оперативно-служебных ситуациях.  <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить оценку	<b>Знать:</b> принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях.  <b>Уметь:</b> - при несении службы в повседневных услови-	<b>Знать:</b> эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов.  <b>Уметь:</b> - при несении службы в повседневных и осо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p>	<p>ях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, работать с различными его видами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками право-</p>	<p>бых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотруд-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- базовыми навыками работы с огнестрельным оружием.	охранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием.	никами правоохранительных органов; - базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	1-10 1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.

	сотрудниками правоохранительных органов.					
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	11-20 6-10 4-6	Согласно Таблице 7.2.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции		21-40 11-20 7-12 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	41-50 21-25 13-15 11-20	Согласно Таблице 7.2.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ	51-60 26-30 16-18 21-30	Согласно Таблице 7.2.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	61-70 31-35 19-21	Согласно Таблице 7.2.
7	Стрельба из пистолета Макарова	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	71-80 36-40 22-24	Согласно Таблице 7.2.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ Выполнение нормативов	81-90 41-45 25-27	Согласно Таблице 7.2.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Упражнение	91-100 46-50 28-30 31-33	Согласно Таблице 7.2.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	1-10 1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС		11-20 6-10 4-6	Согласно Таблице 7.2.

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Устный опрос

Для успешной сдачи тем 1 и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 -2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

### Кейс-задача для контроля результатов подготовки обучающихся

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.»

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
  - 1) 350м/с;
  - 2) 315м/с;
  - 3) 320м/с;
  - 4) 380м/с;
  - 5) 305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?

- 1) При вылете из гильзы.
- 2) При прохождении патронника.
- 3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) Для спуска курка с боевого взвода.
- 2) Для постановки курка на предохранительный взвод.
- 3) Для удержания курка на боевом взводе.
- 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г;
- 2) 715г;
- 3) 810г;
- 4) 740г;
- 5) 730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?

- 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
- 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
- 3) Использовании отдачи свободного затвора.
- 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
- 5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1) 1000м;
- 2) 3000м;
- 3) 3500м;
- 4) 3150м;
- 5) 3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

- 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
- 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
- 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.

## Нормативы и условия их выполнения:

### Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лёжа из-за укрытия	4 5 8	5 6 9	6 7 10	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета.  Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
- 1) 525м;
  - 2) 325м;
  - 3) 440м;
  - 4) 625м;
  - 5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – \_\_\_\_\_.

Компетентностно-ориентированная задача:

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы, в общественном транспорте обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал

убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС  
4 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	

Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 1 Тема № 6	3	Недостаточно полное и точное выполнение норматива.	6	Выполнение норматива на оценку "отлично"
Выполнение норматива № 6 Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается. Максимальное количество баллов–36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Байн [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. - Текст: электронный.
5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст: электронный.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 480 с.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.
2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:  
Известия Юго-Западного государственного университета.  
Уголовное право  
Юрист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью;

- проекционный экран на штативе;

- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);

- учебный стрелковый тир с электронным оборудованием;

- электронный тир Scatt;

- макеты оружия:

1. Пистолет Макарова;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
3. ПП - 91 "Кедр";
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина;
6. Магазины ПМ с учебными патронами;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Автомобильная аптечка.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

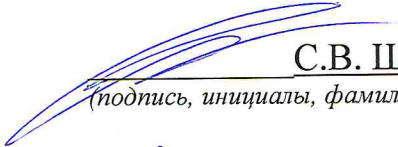
**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического.  
(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 6 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правоохранительная деятельность  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

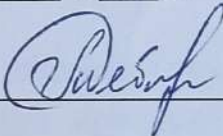
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «25» 06 2021г.).

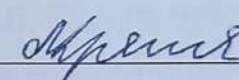
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.


Разработчики программы  
Доцент \_\_\_\_\_ Плохих Г.И.  
преподаватель \_\_\_\_\_ Садчикова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «01» июля 2021г.


Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры уголовного права «27» июня 2022г., протокол № 13.

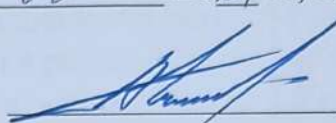
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «7» 10 2021г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры уголовного права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой УП

\_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Учёным советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры уголовного права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой УП

\_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП



Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия.

2 Формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов.

3 Овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>Знать:</b> должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b> наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			применения; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	<b>Знать:</b> эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; <b>Уметь:</b> при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; <b>Владеть:</b> эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств,	<b>Знать:</b> приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<p>менных требований к вооружению правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленности «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.

4	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
7	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2		1	У 1-13 МУ 1-2	УО КЗ 8 нед.	ОПК-7 ОПК-10
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.			2	У 1-13 МУ 1-2	УО 9 нед.	ОПК-7 ОПК-10
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.				У 1-13 МУ 1-2	СР	ОПК-7 ОПК-10
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2		3	У 1-13 МУ 1-2	УО 10 нед.	ОПК-7 ОПК-10
5.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.			4	У 1-13 МУ 1-2	Т 23 нед.	ОПК-7 ОПК-10
6.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			5	У 1-13 МУ 1-2	Н 24 нед.	ОПК-7 ОПК-10
7.	Стрельба из пистолета Макарова			6	У 1-13 МУ 1-2	С 25 нед.	ОПК-7 ОПК-10
8.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).			7	У 1-13 МУ 1-2	Т 37 нед.	ОПК-7 ОПК-10
9.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			8	У 1-13 МУ 1-2	Н 38 нед.	ОПК-7 ОПК-10
10.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			9	У 1-13 МУ 1-2	С 40 нед.	ОПК-7 ОПК-10
11.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.				У 1-13 МУ 1-2	СР	ОПК-7 ОПК-10

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, Т - промежуточное тестирование, СР – самостоятельная работа.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	2
6.	Стрельба из пистолета Макарова	2
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	8-10 нед.	33
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	8-10 нед.	40
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	23-25 нед.	30
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	23-25 нед.	33,78
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	37-40 нед.	40
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	37-40 нед.	40

Итого:

216,78

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету и экзамену;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2
2	Назначение, боевые свойства и	Использование макетов ору-	4

	устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	жия и боеприпасов	
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	2
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	2
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	4
Итого:			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Административное право	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	<b>Знать:</b> - должностные обязанности сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	<b>Знать:</b> - должностные обязанности сотрудника полиции, правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	<b>Знать:</b> - должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохрани-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Уметь:</b> - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;</p>	<p><b>Уметь:</b> - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия;</p>	<p>тельных органов <b>Уметь:</b> - наиболее эффективно средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения; пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксиро-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>- понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных за-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				дач.
ОПК-10 Основной	ОПК -10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств ОПК -10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	<b>Знать:</b> общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; -основные приемы и методы применения табельного оружия в типовых оперативно-служебных ситуациях.  <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при применении огнестрельного ору-	<b>Знать:</b> принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях.  <b>Уметь:</b> - при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явле-	<b>Знать:</b> эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов.  <b>Уметь:</b> - при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>жия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками оценки фактов, событий и явлений при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- базовыми навыками работы с огнестрельным оружием.</p>	<p>ний, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, работать с различными его видами, применяемыми в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- базовыми и специальными</p>	<p>фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- базовыми и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками работы с огнестрельным оружием.	специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	Меры безопасности	ОПК-7	лекции,	Устный опрос	11-20	Согласно

	при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОПК-10	практ. занятия, СРС			<i>Таблице 7.2.</i>
<b>3</b>	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	21-30	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>4</b>	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ	31-40	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>5</b>	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	41-50	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>6</b>	Стрельба из пистолета Макарова	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	51-60	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>7</b>	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	БТЗ Выполнение нормативов	61-70	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>8</b>	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОПК-7 ОПК-10	лекции, практ. занятия, СРС	Упражнение	71-80	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>9</b>	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОПК-7 ОПК-10	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	81-100	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Устный опрос

Для успешной сдачи тем 1и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 -2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Кейс-задача для контроля результатов подготовки обучающихся

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.»

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
  - 1) 350м/с;
  - 2) 315м/с;
  - 3) 320м/с;
  - 4) 380м/с;
  - 5) 305м/с.
2. Какая из частей не является основной частью ПМ?
  - 1) Магазин.
  - 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
  - 3) Затворная задержка.
  - 4) Боевая пружина.
  - 5) Рукоятка с винтом.
  - 6) Затвор.
3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?
  - 1) При вылете из гильзы.
  - 2) При прохождении патронника.
  - 3) На выходе из канала ствола.
4. Для чего служит шептало ПМ?
  - 1) Для спуска курка с боевого взвода.
  - 2) Для постановки курка на предохранительный взвод.

- 3) Для удержания курка на боевом взводе.
- 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г;
- 2) 715г;
- 3) 810г;
- 4) 740г;
- 5) 730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?

- 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
- 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
- 3) Использовании отдачи свободного затвора.
- 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
- 5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1) 1000м;
- 2) 3000м;
- 3) 3500м;
- 4) 3150м;
- 5) 3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

- 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
- 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
- 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.

### Нормативы и условия их выполнения:

#### Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета.  Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
	с колена	5	6	7	
	лёжа из-за укрытия	8	9	10	

2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
- 1) 525м;
  - 2) 325м;
  - 3) 440м;
  - 4) 625м;
  - 5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – \_\_\_\_\_.

Компетентностно-ориентированная задача:

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы, в общественном транспорте обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	0	Недостаточно полное и точное изложение материала.	3	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	0	Тренировка норматива	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	0	Тренировка норматива	4	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	0	Тренировка норматива	4	Выполнение норматива на отлично
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается. Максимальное количество баллов – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Байн [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.
5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.
2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практиче-

ским занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:  
Известия Юго-Западного государственного университета.  
Уголовное право  
Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);
- учебный стрелковый тир с электронным оборудованием;
- электронный тир Scatt;
- макеты оружия:
  1. Пистолет Макарова;
  2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
  3. ПП - 91 "Кедр";
  4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
  5. Пистолет Ярыгина;
  6. Магазины ПМ с учебными патронами;
  7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
  8. Портупея;
  9. Кобура ПМ;
  10. Автомобильная аптечка.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			