Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 04.09.2025 18:09:55
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»

Цель преподавания дисциплины: сформировать знания и навыки по управлению инвестиционной деятельностью организации, сформулировать сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента, рассмотреть его методологический инструментарий.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

-овладеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Компетенции:

-устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1);

-выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2);

-представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям (ПК-6.1);

-осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту (ПК-7.2);

-представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений (ПК-6.2).

Разделы дисциплины: Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков. Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управления финансовыми инвестициями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями в электроэнергетике
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №~~33~~ «19» 06 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ № 13 от 10.02.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 01.03.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 27.02.2023 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №30 от 27.03.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №28 от 31.03.2025 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол №24 от 24.06.2026 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению инвестиционной деятельности в электроэнергетике, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления инвестиционной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления инвестиционной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления инвестиционной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды инвестиционного проекта, стадий его жизненного цикла;

– формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;

– изучение основных этапов работы над инвестиционным проектом в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении инвестиций в электроэнергетике;

- формирование способности принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в	***Знать:*** *основные методы установления контактов и обмена информацией* ***Уметь:*** *выявлять сущность стратегии взаимодействия и*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	*установления контактов в профессиональной деятельности* **Владеть (***или* **Иметь опыт деятельности):** *способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** *основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при построении социального профвзаимодействия* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп*
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	***Знать:*** *основные виды инвестиционных решений* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям*
		ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	***Знать:*** *основные формы представления информации* ***Уметь:*** *выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления руководству организации информацию о результатах принятия*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			инвестиционных решений
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	***Знать:*** *основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту* ***Уметь:*** *выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,3
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения (в частности, в электроэнергетике). Виды инвестиционных рисков.
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. Особенности предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе. Порядок определения сроков возврата федеральных средств и начисление процентов по ним. Акционирование финансирование. Способы выпуска акций предприятием. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. Особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование. Опыт и современная практика коммерческих банков. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства. Лизинг: понятие, назначение, преимущества. Виды лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Становление лизинга в России. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Развитие рискового (инновационного) финансирования в России. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы инвестиционной деятельности	3		1	У-1-5, МУ-1	С1, Т1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С2	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С3, Т3	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С4	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С5	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	Сб1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление инвестициями в электроэнергетике» не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	1
1	Проблемы инвестиционной деятельности	1
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	1
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	1
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	1
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Проблемы инвестиционной деятельности	2, 4 недели	15
2.	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	6 неделя	15
3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	8 неделя	15
4.	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	12 неделя	15
5.	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	14 неделя	15
6.	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	16, 18 недели	18,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем сообщений;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Жизненный цикл инвестиционного проекта».	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическое занятие «Процесс принятия инвестиционного решения по проекту»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потреб-ностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями		Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	квалификационной работы
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления профессионального	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			взаимодействия.	- способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и обшей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений - анализировать способы принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту Уметь:	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления ресурсами проектов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	проекту	- выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту	управления ресурсами проектов Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта	- основных способов и методов формирования отчетов организации Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы инвестиционной деятельности	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №1	1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №2	1-12	Согласно табл.7.2
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №3	10-18 1-7	Согласно табл.7.2
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №4	45-70 1-6	Согласно табл.7.2
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №5	76-100 1-7	Согласно табл.7.2
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	темы рефератов, контрольные вопросы к лаб №5	1-26 1-5	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Инвестиции в производстве предполагают:
а. Вложения на содержание машин и оборудования
б. Вложения в виде капитальных затрат
в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденты
5. Основная цель инвестиционного проекта:
а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б. Изучение конъюнктуры рынка
в. Получение максимально возможной прибыли
6. Прединвестиционная фаза содержит:
а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в. Маркетинговые исследования по будущему проект
7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
8. Капитальные вложения включают:
а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

а. Сроки реализации проекта
б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
11. Инвестиционный риск региона определяется:
а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
б. Количеством вариантов возможного инвестирования
в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
а. Предложением
б. Спросом
в. Соотношением спроса и предложения
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
а. Долгосрочные затраты
б. Среднесрочные затраты
в. Краткосрочные затраты
14. Инновация – это:
а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
а. Основные и дополнительные
б. Прямые и косвенные
в. Административные и экономические
16. Дисконтирование – это:
а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
а. Социальная
б. Финансовая
в. Операционная
18. В потоки самофинансирования на включают:
а. Нераспределенную прибыль
б. Кредиты
в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:
а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
б. Уровня инфляции (в процентах)
в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Основные проблемы осуществления инвестиционной деятельности в России.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в России
Консультационный совет по иностранным инвестициям
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Темы сообщений

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция

2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности,

Каким образом осуществлять анализ эффективности инвестпроектов в электроэнергетике

1. Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта - Оценить источники финансирования инвестпроекта
2. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта
3. Оценить источники финансирования инвестпроекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта
4. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
1. инвестиции		1. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)
2. инвестиционная деятельность		2. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
3. капитальные вложения		3. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
4. инвестиционный проект		4. инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации

5. приоритетный инвестиционный проект		5. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Проблемы инвестиционной деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Жизненный цикл инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Процесс принятия инвестиционного решения по проекту)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Современные методы финансирования инвестиционных проектов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие: [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ИНФРА-М, 2015. – 207 с.

2. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

3. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

4. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

5. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

6. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с. – Режим доступа: window.edu.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

8. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 425 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

10. Физико-химические методы исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр" / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 207 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 36 с. : ил. - Текст : электронный.

2. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».
– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.
– http://www.scopus.com - База данных Scopus.
– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями в электроэнергетике
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление энергокомпаниями» составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №~~33~~ «19» 06 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент _____ Коварда В.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ № 13 от 10.02.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 01.03.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ Протокол № 18 от 27.02.2023 г
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Дерпач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «24» 02 2023 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ Протокол №30 от 27.03.2024 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюг Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ТЭ и МЭ протокол №28 от 31.03.2025

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерюг Н.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20____ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной способности и готовности к осуществлению инвестиционной деятельности в электроэнергетике, что подразумевает изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области осуществления инвестиционной деятельности с учетом специфики электроэнергетической отрасли; получение навыков работы в группе.

1.2 Задачи дисциплины

– обучение основным понятиям осуществления инвестиционной деятельности в целом и в электроэнергетике в частности;

– овладение методикой управления инвестиционной деятельностью, в т.ч. исследование внутренней и внешней среды инвестиционного проекта, стадий его жизненного цикла;

– формирование навыков исследования инвестиционных возможностей проекта;

– изучение основных этапов работы над инвестиционным проектом в электроэнергетике, функций и подсистем управления инвестиционными проектами;

– получение опыта участия в проектных работах в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в электроэнергетической отрасли;

– овладение приемами инициация бизнес-идеи и разработки концепции инвестиционного проекта;

– обучение приемам экспертной оценки вариантов решений при осуществлении инвестиций в электроэнергетике;

- формирование способности принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	***Знать:*** *основные методы установления контактов и обмена информацией* ***Уметь:*** *выявлять сущность стратегии взаимодействия и установления контактов в профессиональной деятельности* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами развития профессиональных контактов и развития взаимодействия*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** *основные способы выстраивания социального профессионального взаимодействия, а также основные формы научного и религиозного сознания* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при построении социального профвзаимодействия* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач построения профессионального и социального взаимодействия с учетом особенностей различных социальных групп*
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	***Знать:*** *основные виды инвестиционных решений* ***Уметь:*** *выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям*
		ПК-6.2 Представляет руководству организации	***Знать:*** *основные формы представления информации* ***Уметь:*** *выявлять основные аспекты представления информации о результатах*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		информацию о результатах принятия инвестиционных решений	*принятия решений* **Владеть (***или* **Иметь опыт деятельности):** *способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений*
ПК-7	Способен управлять ресурсами проектов в организации	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	***Знать:*** *основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту* ***Уметь:*** *выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту*

2Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями в электроэнергетике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами (в т.ч. в электроэнергетике), деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта

3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения (в частности, в электроэнергетике). Виды инвестиционных рисков.
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.

6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Взаимоотношение государства, банков и застройщиков. Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. Особенности предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе. Порядок определения сроков возврата федеральных средств и начисление процентов по ним. Акционирование финансирование. Способы выпуска акций предприятием. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. Особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование. Опыт и современная практика коммерческих банков. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства. Лизинг: понятие, назначение, преимущества. Виды лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Становление лизинга в России. Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп. Венчурное финансирование. Развитие рискового (инновационного) финансирования в России. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы	3		1	У-1-5,	С1, Т1	УК - 4,

	инвестиционной деятельности				МУ-1		УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3		2	У-1, 6, 7, 9, МУ-1	С2	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	4		3	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С3, Т3	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	4		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	С4	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2		5	У-1, 6, 7, 9, МУ-1, 2	С5	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	2		6	У-1, 6, 7, 9, У-1	Сб1	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7

С – собеседование, Сб – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Учебным планом ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Менеджмент в электроэнергетике» лабораторные занятия по дисциплине «Управление инвестициями в электроэнергетике» не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Проблемы инвестиционной деятельности	3
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	3
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	3
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	3
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	3
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельнаяработа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Проблемы инвестиционной деятельности	2, 4 недели	15
2.	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	6 неделя	15
3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	8 неделя	11,9
4.	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	12 неделя	10
5.	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	14 неделя	10
6.	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	16, 18 недели	10
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем сообщений;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО «Атомэнергосбыт» (ОП «Курскатомэнергосбыт»), Концерна «Росатом» (Курская АЭС), МРСК-Центра «Курскэнерго».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Жизненный цикл инвестиционного проекта».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Процесс принятия инвестиционного решения по проекту»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потреб-ностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Профессиональный иностранный язык	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК – 6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями		Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6.2 Представляет	Анализ финансово-хозяйственной	Управление инвестициями в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	деятельности энергетических компаний	электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	квалификационной работы
ПК – 7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Основы проектной деятельности в электроэнергетике	Управление инвестициями в электроэнергетике, Управление энергокомпаниями	Производственная проектная практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействиям	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, формировать стратегию взаимодействия; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий.	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных технологий; - способами применения установления	Знать: - теоретические основы обмена информацией, выработки стратегии взаимодействия; - современные способы коммуникаций; - способы взаимодействия с иностранными контрагентами. Уметь: - разрабатывать концепцию обмена информацией, - формировать стратегию академического взаимодействия; - основные применять способы формирования профессионального взаимодействия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - применения современных коммуникативных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессионального взаимодействия.	технологий; - способами применения установления профессионального взаимодействия; - способами применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы выстраивания социального профессионального взаимодействия; - основные формы научного и религиозного сознания; - теоретические основы деловой и общей культуры. Уметь: - осуществлять оценку разнообразия культур; - анализировать процесс межкультурного взаимодействия; - исследовать особенности деловой и обшей культуры. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа межкультурного взаимодействия; - навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками анализа деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				различных социальных групп
ПК-6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации Начальный, основной	ПК-6.1 Представляет на управляющем совете проект предложений по инвестиционным решениям ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	Знать: - основные виды инвестиционных решений - основные формы представления информации - основные способы принятия решений Уметь: - выявлять проблемы при подготовке представления проекта предложений по инвестрешениям - выявлять основные аспекты представления информации о результатах принятия решений - анализировать способы принятия инвестрешений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами представления на управляющем совете проекта предложений по инвестиционным решениям - способами представления руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений - навыками принятия инвестиционных решений
ПК- 7 Способен управлять ресурсами проектов в	ПК-7.2 Осуществляет проверку обоснования инвестиций и	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту	Знать: - основные формы обоснования инвестиций и отчетов по проекту - особенности управления

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
организации основной	отчетов по проекту	Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту	- особенности управления ресурсами проектов Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта	ресурсами проектов - основных способов и методов формирования отчетов организации Уметь: - выявлять сущность при подготовке обоснования и отчетов по проекту - анализировать систему имеющихся ресурсов - осуществлять проверку обоснования инвестиций и отчетов по проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способами проверки обоснования инвестиций и отчетов по проекту - навыками формирования ресурсной базы инвестпроекта - навыками обоснования ресурсной базы инвестпроекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы инвестиционной деятельности	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные	1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				вопросы к лаб №1		
2	Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №2	1-12	Согласно табл.7.2
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №3	10-18 1-7	Согласно табл.7.2
4	Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №4	45-70 1-6	Согласно табл.7.2
5	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	вопросы для собеседования, контрольные вопросы к лаб №5	76-100 1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Современные методы финансирования инвестиционных проектов	УК - 4, УК - 5, ПК – 6, ПК - 7	Лекция, СРС, практические работы	темы рефератов, контрольные вопросы к лаб №5	1-26 1-5	Согласно табл.7.2

СРС – самостоятельная работа студента

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»

1. Инвестиции в производстве предполагают:

а. Вложения на содержание машин и оборудования

б. Вложения в виде капитальных затрат

в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок

б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования

в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов

б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности

в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденты

5. Основная цель инвестиционного проекта:

а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

б. Изучение конъюнктуры рынка

в. Получение максимально возможной прибыли

6. Прединвестиционная фаза содержит:

а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в. Маркетинговые исследования по будущему проект
7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
8. Капитальные вложения включают:
а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
а. Сроки реализации проекта
б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
11. Инвестиционный риск региона определяется:
а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
б. Количеством вариантов возможного инвестирования
в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
а. Предложением
б. Спросом
в. Соотношением спроса и предложения
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
а. Долгосрочные затраты
б. Среднесрочные затраты
в. Краткосрочные затраты
14. Инновация – это:
а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
а. Основные и дополнительные
б. Прямые и косвенные
в. Административные и экономические
16. Дисконтирование – это:

а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
а. Социальная
б. Финансовая
в. Операционная
18. В потоки самофинансирования на включают:
а. Нераспределенную прибыль
б. Кредиты
в. Резервный капитал
19. Ставка дисконтирования определяется на основе:
а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
б. Уровня инфляции (в процентах)
в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Проблемы инвестиционной деятельности»
1. Основные проблемы осуществления инвестиционной деятельности в России.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в России
Консультационный совет по иностранным инвестициям
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Темы сообщений
1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования

инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

в. Повышают достоверность расчетов

Задание в открытой форме:

Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта характеризуются последовательной сменой, которые отражены в следующей последовательности:

1. Концепция
2. _____
3. _____
4. Завершение

Задание на установление правильной последовательности,

Каким образом осуществлять анализ эффективности инвестпроектов в электроэнергетике

5. Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта - Оценить источники финансирования инвестпроекта
6. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта
7. Оценить источники финансирования инвестпроекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Проанализировать период окупаемости проекта
8. Проанализировать период окупаемости проекта - Исследовать рыночное значение объекта инвестиций - Исследовать социальное значение объекта инвестиций - Оценить источники финансирования инвестпроекта

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие определений и терминов

Термин	Ответ	Определение
6. инвестиции		6. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)
7. инвестиционная деятельность		7. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного

		эффекта
8. капитальные вложения		8. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
9. инвестиционный проект		9. инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации
10. приоритетный инвестиционный проект		10. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты

Компетентностно-ориентированная задача:

«Разработка и презентация проектной идеи в сфере инвестирования в электроэнергетику: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным инвестиционным проектом в сфере электроэнергетики, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю.

В этом смысле данная практическая работа является также практической работой к теме «Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта», так как ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, а также привлечь к работе над ним своих однокурсников, но и провести анализ его эффективности инвестиций. Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Проблемы инвестиционной деятельности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Сущность инвестиционного проекта в электроэнергетике и основы управления им)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Жизненный цикл инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Процесс принятия инвестиционного решения по проекту)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Современные методы финансирования инвестиционных проектов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие: [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. – 207 с.

8. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой . - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 352 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

10. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Наумова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

11. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

12. Экспериментальные методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алексеев [и др.]. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. - 81 с. – Режим доступа: window.edu.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Проектирование электроснабжения цехов обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Герасимов, С. В. Кузьмин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 304 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

7. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества [Текст] : монография / М. А. Дремина, В. А. Копнов, А. А. Станкин. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 303 с.

8. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -

425 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

9. Основы инженерного образования и творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 444 с.

10. Физико-химические методы исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр" / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 207 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность «Менеджмент в электроэнергетике» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 36 с. : ил. - Текст : электронный.
2. Управление инвестициями в электроэнергетике : методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность "Менеджмент в электроэнергетике" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 34 с. : ил. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Эксперт
Деньги и кредит
Аудиторские ведомости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это

большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями в электроэнергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный

класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			