

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»

специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

1.1 Цель дисциплины «Уголовный процесс» – подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК-1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Разделы дисциплины: Понятие и назначение уголовного судопроизводства, Уголовно-процессуальное законодательство, Принципы уголовного судопроизводства, Участники уголовного судопроизводства, Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, Уголовно-процессуальное принуждение, Возбуждение уголовного дела, Предварительное расследование, Судебное разбирательство. Приговор, Особый порядок судебного разбирательства, Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей, Порядок обжалования судебных решений, Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

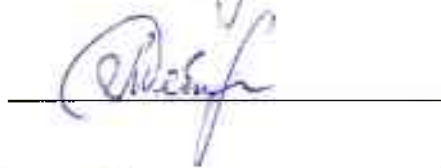
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от «28» 02 2022 г. № 7).

Зав. кафедрой уголовного
процесса и
криминалистики



д.ю.н., профессор
Т.К. Рябина

Разработчик



д.ю.н., профессор
Т.К. Рябина

Согласовано:

Кафедра УП протокол № 9/ от «28» 02 2022 г.

Зав. кафедрой УП



к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики



д.ю.н., профессор
Т.К. Рябина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики



д.ю.н., профессор
Т.К. Рябина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть профессионального цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК-10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

- ОК-11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК-12- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- ОК-13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- ПК-1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ПК-1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

- ПК-1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

- ПК-1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

- ПК-1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

- ПК-1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Уголовный процесс» – подготовка студента, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на

реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК-10	<p>У1. Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p>У2. Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности при производстве по уголовному делу</p> <p>У3. Анализировать условия профессиональной деятельности</p>	<p>31. Теоретические основы уголовно-процессуального права</p> <p>32. Практическую базу, на основании которой осуществляется уголовно-процессуальная деятельность</p>
ОК-11	<p>У4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в области уголовного судопроизводства</p> <p>У5. Заниматься самообразованием</p> <p>У6. Осознанно планировать повышение квалификации для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел</p>	<p>33. Необходимую нормативную базу и теоретический материал для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития</p> <p>34. Основы самообразования, изучая федеральные законы и судебную практику</p> <p>35. Критерии, предъявляемые к субъектам уголовно-процессуальной деятельности</p>
ОК-12	<p>У7. Выделять основные профессиональные задачи</p> <p>У8. Выполнять процессуальные функции в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>36. Основы правового характера выполнения профессиональных задач</p> <p>37. Положения, содержащие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОК-13	<p>У9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>У10. Уважительно относиться к уголовно-процессуальному праву и действующему законодательству</p>	<p>38. Критерии (черты) коррупционного поведения в юридической сфере</p> <p>39. Порядок осуществления производства по данной категории уголовных дел</p>
ПК-1.1	<p>У11. Квалифицировать факты, события и обстоятельства, применяя нормы и положения уголовного права.</p> <p>У12. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p>	<p>310. Правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, совершенного преступления, в соответствии с нормами уголовного права.</p> <p>311. Алгоритм принятия решения и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-</p>

		процессуальным законом
ПК-1.2	У13. Обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства всеми субъектами правовых отношений	312. Полномочия по обеспечению соблюдения норм и положений уголовно-процессуального законодательства всеми субъектами правовых отношений
ПК-1.3	У14. Применять нормы материального в процессе осуществления производства по уголовному делу У15. Применять нормы процессуального права в процессе осуществления производства по уголовному делу	313. Основы реализации норм материального права в процессе осуществления производства по уголовному делу 314. Основы реализации норм процессуального права в процессе осуществления производства по уголовному делу
ПК-1.4	У16. Применять основные правовые средства для эффективного осуществления своих непосредственных полномочий У17. Обеспечивать законность, правопорядок, а также безопасность личности, общества и государства У18. Использовать свои профессиональные навыки в охране общественного порядка	315. Нормы, закрепляющие процесс по обеспечению на профессиональном уровне законности, правопорядка 316. Порядок по обеспечению безопасности личности, общества и государства 317. Требования, содержащие положения по охране общественного порядка
ПК-1.7	У19. Применять теоретические и практические навыки по выявлению преступного деяния У20. Обеспечивать раскрытие и расследование преступлений, также иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	318. Основы и порядок выявления преступлений 319. Порядок производства процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений, а также иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.11	У21. Осуществлять защиту сведений, составляющих государственную тайну или иных сведений конфиденциального характера У22. Обеспечивать защиту других охраняемых законом тайн	320. Средства по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную или иной вид тайны 321. Способы правового характера по обеспечению любых сведений конфиденциального характера

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	112
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	48, из них практическая подготовка – 30.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Практическое занятие № 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. 2. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний. 3. Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>1</p>	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>
Тема 2 Уголовно-процессуальное законодательство	<p>Содержание учебного материала Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций</p>	2	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса.</p> <p>Практическое занятие № 2 Уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Источники уголовно-процессуального права. 2. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>1</p>	<p>ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>
<p>Тема 3 Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Практическое занятие №3 Принципы уголовного судопроизводства.</p>	<p>4</p> <p>4, из</p>	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №4 Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия. 2. Подготовить реферат по любую из следующих тем: «Нравственные начала уголовного процесса». «Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса». 3. Публичность уголовного судопроизводства.</p>	<p>них практич еская подгото вка – 2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4 Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.</p> <p>Практическое занятие №5 Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Практическое занятие №6</p>	<p>6</p> <p>6, из них практич</p>	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Участники уголовного судопроизводства. Практическое занятие №7 Участники уголовного судопроизводства.	еская подготовка – 4	
Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11
	Практическое занятие №8 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Практическое занятие №9 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Подготовить реферат на тему: «Этика уголовно-процессуального доказывания». 3. Преюдиция.	1	
Тема 6 Уголовно-процессуальное	Содержание учебного материала Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и	4	ОК – 10 ОК - 11

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
принуждение	<p>убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.</p> <p>Практическое занятие №10 Уголовно-процессуальное принуждение.</p> <p>Практическое занятие №11 Уголовно-процессуальное принуждение.</p> <p>Практическое занятие №12 Уголовно-процессуальное принуждение.</p>	6, из них практическая подготовка – 4	ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Соотношение принуждения и убеждения</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: «Применение таких мер пресечения как залог и домашний арест».</p> <p>3. Запрет определенных действий как новая мера пресечения.</p>	1	
Тема 7 Возбуждение уголовного дела	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, частно-публичного и частного обвинения. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	4	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие №13 Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Практическое занятие №14 Возбуждение уголовного дела.</p>	4, из них практическая подготовка – 2	ПК – 1.7 ПК – 1.11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить реферат на тему: «Исключение стадии возбуждения уголовного дела: за и против».</p> <p>2. Роль прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Гарантии соблюдения прав участников уголовного процесса при проведении следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела.</p>	1	
Тема 8 Предварительное расследование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования.</p> <p>Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия: общие правила. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление</p>	6	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.		
	Практическое занятие №15 Предварительное расследование. Практическое занятие №16 Предварительное расследование. Практическое занятие №17 Предварительное расследование.	6, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Судебный контроль на стадии предварительного расследования. 2. Осуществление прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.	1	
Тема 9 Судебное разбирательство. Приговор	Содержание учебного материала Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном разбирательстве. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Отложение и приостановление судебного	6	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Действия суда после провозглашения приговора. Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции. Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.</p> <p>Практическое занятие №18 Судебное разбирательство. Практическое занятие №19 Судебное разбирательство. Практическое занятие №20 Приговор.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на тему: «Процессуальные проблемы стадии судебного разбирательства». 2. Подготовить реферат на тему: «Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве РФ». 3. Приговор – важнейший акт правосудия.</p>	<p>6, из них практическая подготовка – 2</p> <p>1</p>	<p>ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 10 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	4	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11
	Практическое занятие №21 Особый порядок судебного разбирательства.	2, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особый порядок судебного разбирательства и сделка о признании вины. Упрощенные формы судебного разбирательства.	1	
Тема 11 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала Значение суда присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых судьей.	2	ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11
	Практическое занятие №22 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2, из них практическая подготовка	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить реферат на любую из следующих тем: «Актуальные проблемы, связанные с реформированием института суда присяжных в уголовном процессе». «Перспективы развития института присяжных в Российском уголовном процессе». «Функционирование суда присяжных в РФ и зарубежных странах».</p>	<p>всего – 2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 12 <i>Порядок обжалования судебных решений</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и черты апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда</p>	<p>2</p>	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>надзорной инстанции.</p> <p>Практическое занятие №23 Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблемы апелляционного производства. 2. Вопросы совершенствования кассационного производства. 3. Теоретические и практические проблемы надзорного производства.</p>	<p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 13 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Практическое занятие №24 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблемы реализации института возобновления производства по уголовному делу.</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 2</p> <p>1</p>	<p>ОК – 10 ОК - 11 ОК - 12 ОК - 13 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.7 ПК – 1.11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2. Некоторые аспекты возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью, столом и стульями для преподавателя и обучающихся. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта TCO): мультимедийный проектор, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 Nehalem; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - Москва : Юрайт, 2018. - 288 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00395-6 : 931.74 р. - Текст : непосредственный.
На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева ; под ред. А. В. Ендольцева ; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2019. - 911 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (893 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 77 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы, проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, В. В. Струкова. - Электрон. текстовые дан. (1059 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 96 с. - Б. ц.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).

материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

11. lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

12. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».

11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506.

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

- прав человека).
- 13.Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
- 14.Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
- 15.Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
- 16.Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Определять условия профессиональной деятельности.</p> <p>У2. Адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности при производстве по уголовному делу</p> <p>У3. Анализировать условия профессиональной деятельности</p> <p>У4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в области уголовного судопроизводства</p> <p>У5. Заниматься самообразованием</p> <p>У6. Осознанно планировать повышение квалификации для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел</p> <p>У7. Выделять основные</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает кейс-задачи; тестовые задания, не затрудняется при видоизменении практических заданий и кейс-задач, тестовых заданий; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий, подготовкой и оформлением рефератов, решения кейс-задач, тестовых заданий.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении кейс-задач; тестовых заданий, владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или)</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1)<i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы, выполненной курсовой работы, решения кейс-задач, тестовых заданий, подготовке рефератов;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполнение практических заданий, предложенных решений кейс-задач; тестовых заданий, выполнение курсовой работы, выполнение самостоятельной работы;</p> <p>3)<i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности:</i> выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональные задачи</p> <p>У8. Выполнять процессуальные функции в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>У9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>У10. Уважительно относиться к уголовно-процессуальному праву и действующему законодательству</p> <p>У11. Квалифицировать факты, события и обстоятельства, применяя нормы и положения уголовного права.</p> <p>У12. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p>У13. Обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства всеми субъектами правовых отношений</p> <p>У14. Применять нормы материального в процессе осуществления производства по уголовному делу</p> <p>У15. Применять нормы процессуального права в процессе осуществления производства по уголовному делу</p> <p>У16. Применять основные правовые</p>	<p>допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий, тестовых заданий, при подготовке и оформлении рефератов и решении кейс-задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, тестовых заданий, подготовке и оформлении рефератов; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга: выполнение самостоятельной работы и (проверка) анализ ее другими студентами, подготовка рефератов группой студентов, рецензирование рефератов друг друга, подготовка докладов по одной теме разными студентами, проверка тестовых заданий друг другом, совместное решение кейс-задач.</p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>средства для эффективного осуществления своих непосредственных полномочий</p> <p>У17. Обеспечивать законность, правопорядок, а также безопасность личности, общества и государства</p> <p>У18. Использовать свои профессиональные навыки в охране общественного порядка</p> <p>У19. Применять теоретические и практические навыки по выявлению преступного деяния</p> <p>У20. Обеспечивать раскрытие и расследование преступлений, также иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> <p>У21. Осуществлять защиту сведений, составляющих государственную тайну или иных сведений конфиденциального характера</p> <p>У22. Обеспечивать защиту других охраняемых законом тайн</p>	<p>при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31. Теоретические основы уголовно-процессуального права</p> <p>32. Практическую базу, на основании которой осуществляется уголовно-процессуальная деятельность</p> <p>33. Необходимую</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ (коллоквиумов); выполнении практических заданий; решении кейс-задач; выполнении</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>нормативную базу и теоретический материал для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития</p> <p>34. Основы самообразования, изучая федеральные законы и судебную практику</p> <p>35. Критерии, предъявляемые к субъектам уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>38. Критерии (черты) коррупционного поведения в юридической сфере</p> <p>39. Порядок осуществления производства по данной категории уголовных дел</p> <p>310. Правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, совершенного преступления, в соответствии с нормами уголовного права.</p> <p>311. Алгоритм принятия решения и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p>312. Полномочия по обеспечению соблюдения норм и положений уголовно-процессуального законодательства всеми субъектами правовых отношений</p> <p>313. Основы реализации</p>	<p>логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p>курсового работы, подготовке рефератов и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний: выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний.</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга: выполнение самостоятельной работы и (проверка) анализ ее другими студентами, подготовка рефератов группой студентов, рецензирование рефератов друг друга, подготовка докладов по одной теме разными студентами, проверка тестовых заданий друг другом, совместное решение кейс-задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>норм материального права в процессе осуществления производства по уголовному делу</p> <p>314. Основы реализации норм процессуального права в процессе осуществления производства по уголовному делу</p> <p>315. Нормы, закрепляющие процесс по обеспечению на профессиональном уровне законности, правопорядка</p> <p>316. Порядок по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p> <p>317. Требования, содержащие положения по охране общественного порядка</p> <p>318. Основы и порядок выявления преступлений</p> <p>319. Порядок производства процессуальных действий, направленных на раскрытие и расследование преступлений, а также иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> <p>320. Средства по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную или иной вид тайны</p> <p>321. Способы правового характера по обеспечению любых сведений конфиденциального характера</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при тестировании; при решении производственной задачи.</i></p>

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)