

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 19.09.2024 10:19:39

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенная статистика»

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических основ современной таможенной статистики, формирование практических навыков в области таможенной статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- изучит методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;
- уметь применять знания анализа данных таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1 - Определяет приоритеты внешнеэкономической деятельности;

ПК-4.2 - Определяет зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности;

ПК-4.3 - Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.

Разделы дисциплины

Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли

Система показателей и признаков в таможенной статистике

Индексный анализ в статистике внешней торговли

Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами

Статистика декларирования

Статистика таможенных платежей

Статистика валютного контроля

Статистика таможенных правонарушений

Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобрено Ученым советом университета протокол №7 от «25» 02 2020г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления «5» июня 2020 г., протокол № 23

Зав. Кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент И.В. Припадчева

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол №7 от «25» 02 2020г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления „09" июня 2022, протокол № 22

Зав. Кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 21.06.2022 протокол № 22

Зав. Кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № 4 от 25.03.2020 на заседании кафедры МО, ГУ № 27 от 27.03.2024

Зав.кафедрой _____

Гуржеева Л.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры МО и ГУ от 27.03.2024 г. протокол №15

Зав. кафедрой _____

Гуржеева Л.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;

- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;

- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен планировать внешнеэкономическую деятельность и контролировать ее выполнение	ПК-4.1-определяет приоритеты внешнеэкономической деятельности	Знать: теоретические положения методов определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Уметь: - применять методы разработки и определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками определения приоритетов внешнеэкономической деятельности.
ПК-4	Способен планировать внешнеэкономическую деятельность и контролировать ее выполнение	ПК-4.2 - Определяет зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности	Знать: теоретические положения зон ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности. Уметь: применять методы разработки зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками определения зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности
			Владеть: навыками определения зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности

ПК-4	Способен планировать внешнеэкономическую деятельность и контролировать ее выполнение	ПК-4.3 – Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности	Знать: теоретические положения контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Уметь: применять методы контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.
------	--	---	--

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	65,15
В том числе:	
Лекции	32
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	32
Экзамен	1,15
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
В том числе:	

Лекции	32
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,85
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту

6.	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7.	Статистика таможенных платежей	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8.	Статистика валютного контроля	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9.	Статистика таможенных правонарушений	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа.
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ Лаб	№ Пр.			
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2		1	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	2Р	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	2		2	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	3КО	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
3.	Система показателей и признаков таможенной статистике	4		3,4	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	4КР	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4.	Индексный анализ статистике внешней торговли	2		5,6	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	6Т	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций торговле между странами	4		7,8	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	8КО	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6.	Статистика	4		9,10	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	10ПЗ	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

	декларирования						
7.	Статистика таможенных платежей	4		11,1 2	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	11ПЗ	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
8.	Статистика валютного контроля	2	*	13,1 4	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	14ПЗ	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9.	Статистика таможенных правонарушений	4		15	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	16КР	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4		16	У – 1-3 Д – 4-9 М – 1,2	18К	ПК - 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат, КР – контрольная работа, ПЗ – производственная задача, К - коллоквиум.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	2
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	4
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	4
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	4
6.	Статистика декларирования	4
7.	Статистика таможенных платежей	4
8.	Статистика валютного контроля	4
9.	Статистика таможенных правонарушений	2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2
ИТОГО:		32

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2 неделя	8
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	2 неделя	8
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	4 неделя	8
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	6 неделя	7
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	8 неделя	8
6.	Статистика декларирования	10 неделя	8
7.	Статистика таможенных платежей	12 неделя	8
8.	Статистика валютного контроля	14 неделя	8
9.	Статистика таможенных правонарушений	16 неделя	8
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	16 неделя	7,85
ИТОГО:			78,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с

УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Лекция: Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
2.	Лекция: Система показателей и признаков в таможенной статистике	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
3.	Лекция: Индексный анализ в статистике внешней торговли	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2

4.	Лекция: Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	IT-методы: использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
5.	Практическое занятие: Статистика декларирования	Кейс-метод	4
6.	Практическое занятие: Статистика таможенных платежей	Кейс-метод	2
7.	Практическое занятие: Статистика валютного контроля	Кейс-метод	2
ИТОГО:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4	Таможенная статистика Система управления рисками в таможенном деле Международная корреспонденция и документация		Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 основной	ПК-4.1 - Определяет приоритеты внешнеэкономической деятельности;	Знать: - элементарные теоретические положения методов определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Уметь: - пассивно применять методы разработки и определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Владеть: базовыми навыками определения приоритетов внешнеэкономической деятельности.	Знать: - достаточно точно теоретические положения методов определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Уметь: - достаточно самостоятельно применять методы разработки и определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Владеть: - достаточно свободно навыками определения приоритетов внешнеэкономической деятельности.	Знать: - максимально точно теоретические положения методов определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Уметь: - самостоятельно применять методы разработки и определения приоритетов внешнеэкономической деятельности. Владеть: - свободно навыками определения приоритетов внешнеэкономической деятельности.

ПК-4 основной	ПК-4.2 - Определяет зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности;	Знать: элементарные теоретические положения зон ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности. Уметь: пассивно применять методы разработки зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности Владеть: базовыми навыками определения зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности	Знать: достаточно точно теоретические положения зон ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности. Уметь: достаточно самостоятельно применять методы разработки зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности Владеть: достаточно свободно навыками определения зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности	Знать: максимально точно теоретические положения зон ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности. Уметь: самостоятельно применять методы разработки зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности Владеть: свободно навыками определения зоны ответственности по реализации внешнеэкономической деятельности
ПК-4 основной	ПК-4.3 - Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.	Знать: элементарные теоретические положения контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Уметь: пассивно применять методы контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Владеть: Базовыми навыками контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.	Знать: достаточно точно теоретические положения контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Уметь: достаточно самостоятельно применять методы контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Владеть: достаточно свободно навыками контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.	Знать: максимально точно теоретические положения контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Уметь: самостоятельно применять методы контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности. Владеть: свободно навыками контроля, выполнения, достижения промежуточных целей и результатов внешнеэкономической деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	1-64	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	1-25	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков таможенной статистике	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Комплект вариантов контрольной работы	1-4	Согласно табл. 7.2
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	БТЗ	1-50	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	1-25	Согласно табл. 7.2
6	Статистика декларирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Комплект производственных задач	1-10	Согласно табл. 7.2

7	Статистика таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие,СРС	Комплект производственных задач	1-10	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие,СРС	Комплект производственных задач	1-10	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие,СРС	Комплект вариантов контрольной работы	1-2	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, Практическое занятие,СРС	Вопросы для коллоквиума	1-35	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) №2 «Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли»

1. Каковы функции Главного таможенного управления?
2. Приведите определения термина «статистика».
3. Что является предметом таможенной статистики?
4. Какова цель таможенной статистики?
5. Какова структура таможенных органов РФ?

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Индексный анализ в статистике внешней торговли»

1. Абсолютные величины выражаются в единицах измерения?
 - а) натуральных;
 - б) процентах;
 - в) денежных;
 - г) коэффициентах;
 - д) трудовых.

2. Относительные статистические величины выражаются в?
 - а) коэффициентах;
 - б) процентах;
 - в) промилле;
 - г) натуральных единицах измерения.

3. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки?

- а) случайные ошибки репрезентативности;
- б) случайные ошибки регистрации;
- в) систематические ошибки регистрации;
- г) систематические ошибки репрезентативности.

4. Атрибутивные признаки группировок?

- а) прибыль предприятия;
- б) пол человека;
- в) национальность;
- г) возраст человека;
- д) заработная плата.

5. Показатели структуры вариационного ряда (структурные средние)?

- а) простая средняя арифметическая;
- б) взвешенная средняя арифметическая;
- в) мода;
- г) медиана;
- д) среднее квадратическое отклонение;
- е) дисперсия;
- ж) дециль;
- з) квартиль.

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики»

1. Основы таможенной статистики внешней торговли.
2. Обеспечение сопоставимости данных в таможенной статистике.
3. Границы сферы статистического наблюдения.
4. Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения.
5. Информационное обеспечение в области государственного регулирования внешней торговли.

Комплект вариантов контрольной работы по разделу (теме) 2 «Система показателей и признаков в таможенной статистике»

Контрольная работа №1

Вариант 1-

1. Понятие, предмет, объект и метод таможенной статистики
2. Сводка и группировка статистических данных
3. Задача:

Имеются следующие первичные статистические данные об экспорте нескольких стран: 400, 350, 150, 200, 250, 600, 450, 500, 350, 200, 250, 400, 180, 650, 700, 150, 320, 380, 200, 250, 150, 350, 400, 220, 300, 350, 150, 200, 250 млрд. долл. Построить дискретную и интервальную группировку, полигон и гистограмму.

Комплект производственных задач по разделу (теме) 6 «Статистика декларирования»

По данным табл. 1 оценить изменения структуры оформляемых ТД в ДВТУ по географическому аспекту в базисном и в отчетном годах с помощью следующих методов:

а) рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики эффективности работы ДВТУ по декларированию по различным регионам Дальнего Востока и в целом;

б) рассчитать показатели изменения (различия) структуры по формулам (106)–(117).

По итогам расчетов сделать необходимые выводы.

Вариант для выполнения контрольного задания выбрать на основе данных табл. 2 с использованием табл. 3.

Таблица 1

Анализ динамики количества ТД, шт., оформленных ДВТУ

Наименование региона	Базисный период	Отчетный период	ΔY	i	$T, \%$	Характер изменения
Амурская область	2 459	2 673	214	1,087	8,7	Рост
Еврейская АО	259	405	146	1,564	56,4	Рост
Камчатская область	639	540	-99	0,845	-15,5	Уменьшение
Магаданская область	360	328	-32	0,911	-8,9	Уменьшение
Приморский край	23 055	27 233	4 178	1,181	18,1	Рост
Республика Саха	210	255	45	1,214	21,4	Рост
Сахалинская область	4 093	4 308	215	1,053	5,3	Рост
Хабаровский край	7 635	6 602	-1 033	0,865	-13,5	Уменьшение
Чукотский АО	75	298	223	3,973	297,3	Рост
Итого по Дальнему Востоку	38 785	42 642	3 857	1,099	9,9	Рост

Таблица 2

Количество ТД, оформленных ДВТУ в базисном и отчетном периоде., шт.

Наименование региона	Базисный период			Отчетный период		
	Экспорт	Импорт	Всего	Экспорт	Импорт	Всего
Амурская область	2530	5623	8153	2056	7110	9166
Камчатская область	611	1969	2580	530	2185	2715
Магаданская область	52	1345	1397	43	1649	1692
Чукотский АО	* 6	722	*728	5	613	618
Приморский край	12 534	98 518	111 052	12 850	108 556	121 406
Республика Саха	421	517	938	348	651	999
Сахалинская область	1353	17 822	19 175	1528	19 578	21 106
Хабаровский край	16 529	15 425	31 954	15 632	16 959	32 591
Еврейская АО	452	579	1031	738	736	1474

Таблица 3

Распределение вариантов для выполнения контрольного задания

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатель	Экс-порт	Им-порт	Всего	Экс-порт	Им-порт	Всего	Экс-порт	Им-порт	Всего	Все 3
Метод	c	c	c	b	b	b	a	a	a	Графики

Вопросы для коллоквиума

1. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин
2. Организация таможенной статистики
3. Понятие, задачи, метод таможенной статистики
4. Статистическое наблюдение в таможенной статистике
5. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя

не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Цена товара А снизилась на 20%. Если выручка от продажи осталась прежней, то количество товара?

- а) не изменилось;
- б) увеличилось на 20%;
- в) увеличилось на 25%;
- г) уменьшилось на 20%.

2. Среднегодовая численность населения за год составляет 10 тыс. чел., число родившихся за год 500 человек, а число умерших 600 человек, коэффициент естественного прироста (промилле) равен?

- а) -10;
- б) 10;
- в) 11.

3. Личные располагаемые доходы населения – это сумма?

- а) всех источников доходов с учетом индекса цен;
- б) всех источников доходов;
- в) всех источников доходов за вычетом суммы обязательных платежей и взносов с учетом индекса цен;
- г) всех источников доходов за вычетом суммы обязательных платежей и

ВЗНОСОВ.

4. За два смежных периода среднемесячная номинальная заработная плата возросла на 18,8%. За анализируемый период цены возросли на 13,5%, в результате чего реальная заработная плата?

- а) возросла на 4,7%;
- б) снизилась на 4,7%;
- в) возросла на 18,8%.

Задания в открытой форме:

1 Выпуск продукции в основных ценах -1000 млрд. руб., валовой внутренний продукт - 500 млрд. руб., промежуточное потребление составляет _____ млрд. руб.?

2 Группировки, имеющие своей целью выделение однородных в качественном отношении групп, называются _____.

3 Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит _____ чел.

4 Каков порядок перемещения транспортных средств?

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Вид признака	Пример признака
А) Косвенные	А) Срок хранения товара
Б) Непрерывные	Б) Вес товара нетто
В) Интервальные	В) Стоимость товара
Г) Количественные (числовые)	Г) Вес товара
Д) Вторичные (расчетные)	Д) Стоимость хранения товара

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность разработки методологии определения содержания показателя и методов его оценки:

1) определение содержания показателей (например, при исчислении показателя экспорта должны быть точно определены те виды товаров, которые подлежат и не подлежат включению в этот показатель)

2) определение методов оценки отдельных показателей (например, типа цен, которые должны быть использованы для оценки товаров при исчислении величины внешнеторгового оборота: цены ФОБ, СИФ и т.д.)

3) идентификация явлений и процессов, подлежащих статистическому изучению (определение типа данных, требующих разработки), формулирование целей, ради которых должны быть исчислены те или иные показатели (например, целью изучения импорта является измерение потребностей населения, их динамики, состояния внешнеэкономических связей страны и т.д.)

4) определение основных источников данных, необходимых для исчисления показателей, а также процедуры обработки собранных данных с целью получения обобщающих показателей

5) определение основных классификаций, которые должны быть применены для распределения изучаемых экономических явлений на однородные группы на основе тех или иных критериев (например, ТН ВЭД)

Производственная задача

Имеются следующие данные об объеме импорта трех видов продукции за два периода:

Вид продукции	I квартал		II квартал	
	Фактический импорт, млн.долл.	Выполнение плана, %	План по импорту, млн.долл.	Выполнение плана, %
1	1200	100	1250	105
2	1400	110	1500	100
3	920	96	1100	105

Определите средний процент выполнения плана в целом по трем видам продукции за каждый квартал в отдельности. Обосновать выбор вида средних, написать их формулы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	1	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Система показателей и признаков в таможенной статистике	3	Выполнил, но не «защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Индексный анализ в статистике внешней торговли	1	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	1	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Статистика декларирования	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Статистика таможенных платежей	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Статистика валютного контроля	2	Выполнил, но не «защитил» Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Статистика таможенных правонарушений	3	Выполнил, но не «защитил»	5	Выполнил и «защитил»

Статистика перемещения транспортных средств физических лиц	1	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	7		9	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0	*	36 *	*
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 заданий (9 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение производственной задачи – 6 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – (дата обращения: 18.04.2021). Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Ларькина, Е.В. Таможенная статистика : учебное пособие / Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 232 с. : схем., табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445296>. – ISBN 978-5-9908002-2-9. – Текст : электронный.

3. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Афонин, П.Н. Информационные таможенные технологии : учебник /

П.Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 352 с. : схем., табл. – (дата обращения: 18.04.2021). Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445241>. – ISBN 978-5-4377-0007-5. – Текст : электронный.

5. Беляева, М.В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – (дата обращения: 18.04.2021); Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380>. – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

6. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>. – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7. Ларькина, Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики : учебное пособие / Е.В. Ларькина, Н.В. Рябченко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 210 с. : схем., табл., ил. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447258>. – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-4377-0082-2. – Текст : электронный.

8. Соклаков, А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А.А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>. – ISBN 978-5-6042462-5-2. – Текст : электронный.

9. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г.Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. : ил., табл., схем. (дата обращения: 18.04.2021) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678>. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенная статистика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Тимофеева. – Курск, 2017. – 32 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Таможенная статистика: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Тимофеева – Курск, 2017. – 27 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Государственная власть и местное самоуправление.
 Вопросы экономики.
 Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.
 - <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, решения производственных задач, контрольного опроса, контрольных работ, коллоквиума, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DION, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую
программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			