

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:58:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоохранительные органы»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления.

Задачи изучения дисциплины: получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России; выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа; правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью

предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах (ПСК-2.1).

Разделы дисциплины: основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные акты о правоохранительных органах. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный суд Российской Федерации и органы конституционного контроля субъектов РФ. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции РФ. Органы прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет РФ. Организация выявления и расследования преступлений. Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Юридическая помощь и ее организация.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 от «20» февраля 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

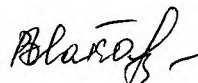
Разработчик программы,
к.ю.н., доцент



Ламанов Е.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01, 2018г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от «30» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «18»06.2019г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» июня 2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» 06 2021г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» 20__ г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» 20__ г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- основные проблемы в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов РФ на современном этапе;
- перспективы и пути дальнейшего развития организации и деятельности этих государственных органов.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

ПСК-2.1 способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.25 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 1,2 курсе во 2,3 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	91,3
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ». НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ</p>	<p>Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов государства. Место правоохранительных органов в системе иных государственных органов. Негосударственная правоохранительная деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами.</p> <p>Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее значение для изучения других юридических наук.</p> <p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ, их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>
2	<p>СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СИСТЕМА ОРГАНОВ, ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ</p>	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Становление и основные этапы развития российской судебной системы. Проблемы реформирования судебной системы; судебная реформа.</p> <p>Суды, входящие в судебную систему РФ. Федеральные суды и суды субъектов федерации.</p> <p>Понятия звена судебной системы.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды кассационной и апелляционной инстанции. Суды надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>Принципы правосудия.</p>

3	СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	<p>Суды общей юрисдикции, их задачи и место в судебной системе РФ.</p> <p><i>Мировые судьи</i>, их компетенция и организация деятельности, соотношение с федеральными судами.</p> <p><i>Районный суд</i> - основное звено системы общих (гражданских) судов. Место и роль районного суда в судебной системе РФ, его структура, должностной состав и полномочия. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат районного суда. Организация работы в районном суде.</p> <p><i>Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов</i>. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Полномочия судов этого звена, их состав и структура. Президиум суда. Организация работы в суде.</p> <p><i>Военные суды в системе судов общей юрисдикции</i>.</p> <p><i>Верховный Суд Российской Федерации</i>: его место РФ в системе судов общей юрисдикции, состав, структура и полномочия.</p>
4	АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ АРБИТРАЖНЫЕ ОРГАНЫ	<p>Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ. Система арбитражных судов в РФ.</p> <p><i>Арбитражные суды субъектов Российской Федерации</i>: состав и полномочия. Судебные коллегии арбитражных судов РФ: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта федерации, его основные полномочия. Состав суда при рассмотрении дел.</p> <p><i>Арбитражные апелляционные суды</i>: состав и полномочия.</p> <p><i>Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)</i>: порядок образования, состав и полномочия. Структура АСО: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений.</p> <p><i>Специализированные арбитражные суды</i>.</p> <p><i>Иные арбитражные органы</i>: правовая основа их деятельности, порядок образования и компетенция. Третейские суды: их виды и полномочия.</p>
5	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В СУБЪЕКТАХ РФ	<p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного суда РФ.</p> <p>Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и</p>

		<p>форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды: порядок создания и деятельности этих судов, их соотношение с федеральными судами, состав и полномочия.</p>
6	<p>СТАТУС СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ</p>	<p>Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье.</p> <p>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявленные к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи, их материальное и социальное обеспечение.</p> <p>Ответственность судей.</p> <p>Судейское сообщество и его органы: понятие и основные полномочия.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей: требования и полномочия.</p>
7	<p>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РФ</p>	<p>Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их полномочия. Судебный департамент при Верховном Суде, его структура, состав и компетенция. Администраторы судов.</p> <p>Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции и его органы: основные функции и организация.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний: структура, основные задачи и полномочия.</p>
8	<p>ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</p>	<p>Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Генеральная прокуратура РФ, прокуратура республик, краевые, областные, городские, межрайонные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и иные направления прокурорской деятельности.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения работников прокуратуры на должность. Гарантии неприкосновенности</p>

		<p>прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии. Следственный комитет Российской Федерации: структура и полномочия.</p>
9	<p>ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</p>	<p>Понятие безопасности и общественного порядка. <i>Органы внутренних дел</i>, их структура и роль в охране общественного порядка и обеспечении законности. МВД РФ, его структура и основные задачи. Полиция как правоохранительный орган. Состав, задачи, права и обязанности полиции. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция, разграничение их функций. <i>Органы федеральной службы безопасности</i>: система и основные направления деятельности. Понятие, место и роль <i>таможенных органов</i> в правоохранительной деятельности. Система и полномочия таможенных органов. <i>Организация выявления и расследования преступлений</i>. Выявление и расследование преступлений как важнейшие правоохранительные функции. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность и расследование преступлений. Их общая характеристика и особенности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий. Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания и условия их проведения. Юридическое значение результатов ОРД для раскрытия преступлений и изобличения виновных. Понятие расследования преступлений. Виды расследования. Дознание и предварительное следствие, их соотношение. Дознание. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, органов ФСБ, Следственный Комитет РФ. Следователи этих аппаратов, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения и ведомственной принадлежности. Частная детективная и охранная деятельность, понятие и общая характеристика. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>

1 0	<p>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ</p>	<p>Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи.</p> <p><i>Адвокатура РФ.</i> Сущность терминов: «адвокатская деятельность», «адвокат», «адвокатура» и «адвокатская тайна».</p> <p>Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции.</p> <p>Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.</p> <p>Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов. Помощник и стажёр адвоката.</p> <p><i>Нотариат</i> как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>
--------	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ». НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	4		1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ 2	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
2.	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СИСТЕМА ОРГАНОВ, ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ	6		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 4, 6	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
3.	СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	6		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3 8, 10	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
4.	АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ АРБИТРАЖНЫЕ ОРГАНЫ	6		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 12, 14	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
5.	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ СУБЪЕКТОВ РФ	4		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПТ 16	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
6.	СТАТУС СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	6		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, ПР 18	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1

7.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РФ	4		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, 2, 4	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
8.	ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ.	6		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ 6, 8	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
9.	ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	6		9	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ. 10, 12	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1
10.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ	6		10	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 14, 16, 18	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ». НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	2
2.	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СИСТЕМА ОРГАНОВ, ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ	4
3.	СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	4
4.	АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ АРБИТРАЖНЫЕ ОРГАНЫ	4
5.	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ СУБЪЕКТОВ РФ	2
6.	СТАТУС СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	2
7.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РФ	4
8.	ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ.	4
9.	ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	4
10.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ». НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	2 нед.	9
2.	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СИСТЕМА ОРГАНОВ, ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ	6 нед.	9
3.	СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	10 нед.	9

4.	АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ АРБИТРАЖНЫЕ ОРГАНЫ	14 нед.	9
5.	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ СУБЪЕКТОВ РФ	16 нед.	9
6.	СТАТУС СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	18 нед.	9
7.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РФ	4 нед.	9
8.	ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ.	8 нед.	9
9.	ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	12 нед.	9
10	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ	18 нед.	9
Итого:			90

4.4 Курсовая работа

Темы курсовых работ приведены в Приложении А.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;
 - вопросов к зачету, экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов и выработки у них критического взгляда на государственно-правовые явления, стимулирование самостоятельности мышления.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Лекция-презентация	6
2.	Лекционное занятие «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»	Лекция-дискуссия	6
3.	Лекционное занятие «Юридическая помощь и ее организация»	Проблемная лекция	6
4.	Практическое занятие «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	Круглый стол	4
5.	Практическое занятие «Органы Прокуратуры РФ»	Дискуссия	4
6.	Практическое занятие «Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений»	Дискуссия	4
	Итого:		30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Правоохранительные органы Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)	Прокурорский надзор	
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Правоохранительные органы	Криминалистика, Прокурорский надзор, Служебное законодательство	
ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	История государства и права, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы	Конституционное право зарубежных стран	Международное право, Основы теории национальной безопасности, Международная безопасность, Сравнительное правоведение, Право международных организаций, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

ПСК-2.1 способность самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах.	Правоохранительные органы	Правосознание и правовая культура	Антикоррупционная политика
--	---------------------------	-----------------------------------	----------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК- 18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: систему оперативного управления Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; Владеть: навыками научного мышления и методами логического анализа.	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения; Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения;	Знать: организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности; Уметь: разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы

	навыков		Владеть: методиками разработки и реализации управленческих решений.	разработки и реализации управленческих решений, Владеть: адекватной методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений.
	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
ПК- 19 способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовать службу деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Владеть: - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации	Знать: -методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; -разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные	Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; -методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; -основные положения научной организации труда Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять

		<p>организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов;</p>	<p>управленческие решения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; 	<p>деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с
--	--	--	---	--

				<p>нормами служебного и общего этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
<p>ПК-20</p> <p>способно сть анализир овать правопри менитель ную и правоохр анительн ую практику, научную информа цию, отечестве нный и зарубежн ый опыт по тематике исследов ания.</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории государства и права зарубежных стран; - вопросы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты и нормативно-правовые документы (исторические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории государства и права зарубежных стран; - проблемы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - основные закономерности развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины; - важнейшие хронологические даты дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты и нормативно-правовые 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - основные закономерности развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины; - важнейшие хронологические даты дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты и нормативно-правовые

		<p>памятники и современные правовые источники).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты и нормативно-правовые документы (исторические памятники и современные правовые источники); - оценивать процесс трансформации общественного и государственного строя и правовых институтов народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации; - методами работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>документы (исторические памятники и современные правовые источники);</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе исторического и сравнительного методов выявлять общие и специфические черты, закономерности в развитии государственно-правовых институтов Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; - оценивать процесс трансформации общественного и государственного строя и правовых институтов народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации; - навыками анализа основных закономерностей развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - методами работы с нормативно-правовыми актами.
--	--	--	--	---

<p>ПСК-2.1 способно сть самостоя тельно осущест влять деятель ность по повышен ию уровня правовой культуры и правовог о воспитан ия с целью предупре ждения коррупци и в органах государст венной и муниципа льной власти, в том числе в правоохр анительн ых органах.</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: нормы отечественного и зарубежного права; основные положения отраслевых и специальных юридических наук; понятие, структуру и функции правовой культуры.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: навыками, направленными на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания; навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения.</p>	<p>Знать: нормы отечественного и зарубежного права; основные положения отраслевых и специальных юридических наук; понятие, структуру и функции правовой культуры; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основы антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками, направленными на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания; навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения; навыками применения правовых норм на</p>	<p>Знать: нормы отечественного и зарубежного права; основные положения отраслевых и специальных юридических наук; понятие, структуру и функции правовой культуры; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основы антикоррупционного поведения;</p> <p>сущность современного правового государства.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть: навыками,</p>
--	---	---	---	--

			<p>практике в целях охраны права и закона.</p>	<p>направленными на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания; навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения; навыками применения правовых норм на практике в целях охраны права и закона; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ». НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №2	Согласно Таблице 7.2.
2	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СИСТЕМА ОРГАНОВ, ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №4	Согласно Таблице 7.2.
3	СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №7,	Согласно Таблице 7.2.
4	АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ И ИНЫЕ АРБИТРАЖНЫЕ ОРГАНЫ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7	Согласно Таблице 7.2.
5	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ СУБЪЕКТОВ РФ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8	Согласно Таблице 7.2.

6	СТАТУС СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ И АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач, выполнени е письменны х работ	№9	Согласно Таблице 7.2.
7	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РФ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10, №12 ,	Согласно Таблице 7.2.
8	ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ.	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11, №13 ,	Согласно Таблице 7.2.
9	ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВООРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14, №15 ,	Согласно Таблице 7.2.
10	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ	ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:

«Суды общей юрисдикции»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?

7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте структуру суда среднего звена.
14. Охарактеризуйте место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции.
15. Каковы порядок формирования, состав и структура ВС РФ?
16. Какие судебные коллегии созданы в Верховном суде РФ, каков их состав и полномочия?

Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

- а) интеллектуального судопроизводства
- б) конституционного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейские суды рассматривают споры, возникающие из _____ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Военная коллегия ВС РФ	2) среднее звено
в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

Критерии оценивания выполнения курсовой работы приведены в приложении Б.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные акты о ПО»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Суды общей юрисдикции»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Арбитражные суды и иные арбитражные органы»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: « Конституционный суд РФ и органы конституционного контроля субъектов РФ».	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	

Итого	24		100	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Организационное обеспечение деятельности судов. Органы Юстиции РФ»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Органы Прокуратуры Российской Федерации. Следственный комитет РФ»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Юридическая помощь и ее организация»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: КноРус, 2015. – 368 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РГУП, 2015. – 434с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 448с.
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 463с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.
4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».
5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - N 9.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.
7. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
8. О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014) [Текст]: [фед. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации (ред. от 14.12.2015) [Текст]: [фед. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // Российская газета. - 1994. - 23 июля.
10. О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) [Текст]: [фед. конст. закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; 2006. № 50. Ст. 5277.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] [фед. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2008. № 49. Ст. 5727.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ]// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2009. № 14. Ст. 1518.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [фед. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ]// СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
14. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ]// СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6235.
15. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов (ред. от 03.07.2016) [Текст]: [фед. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ] // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
16. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ] //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 144; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6229.
17. О Международном коммерческом арбитражном суде (вместе с Положением о МКАС при ТПП РФ, Положением о МАК при ТПП РФ) [Текст]: [закон от 7 июля 1993 г. № 5338-1]// Российская газета. 1993. 12 августа; 2008. 9 декабря.
18. О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016) [Текст]: [фед. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ] // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; 2008. № 30 (ч. 1). Ст. 3603.
19. О полиции (ред. от 01.07.11) [Текст]: [Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ] // СЗ РФ. 2011. №7. Ст.900.
20. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации (ред. от 22.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ] // Российская газета. 2005. 25 августа; 2008. 26 декабря.
21. О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1] //Росс. газ. 1992. 18 февраля; 2008. 30 декабря.
22. О системе государственной службы Российской Федерации (ред. от 01.12.2007) [Текст]: [фед. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ]//СЗ РФ. 2003. № 22. Ст.2063; 2007. № 49. Ст. 6070.
23. О службе в таможенных органах Российской Федерации (ред. от 09.02.2009) [Текст]: [фед. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ]// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст.3586; 2009. № 7. Ст.772.
24. О статусе судей в Российской Федерации (ред. от 02.06.2009) [Текст]: [закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1] // Российская газета. 1992. 29 июля; 2009. 4 июня.
25. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ] // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6229.
26. О судебных приставах (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ]// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; 2008. № 52 9ч.1). Ст.6235.
27. О третейских судах в Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ] // Российская газета. 2002. 27 июля.
28. О федеральной службе безопасности (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ]// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6235.
29. О финансировании судов Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 10 февраля 1999 г. N 30-ФЗ] //СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 877.
30. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2007) [Текст]: [закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1] // Российская газета. 1992. 30 апреля; 2007. 1 августа.
31. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2008) [Текст]: [фед.закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2008. № 30 (ч.2). Ст. 3616.
32. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации (ред. от 09.02.2009) [Текст]: [фед. закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ] // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288; 2009. № 7. Ст. 772.

33. Об арбитражных судах в Российской Федерации (ред. от 07.05.2009)) [Текст]: [фед. закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589; 2009. № 19. Ст. 2269.
34. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» (ред. от 09.02.2009) [Текст]: [фед. закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ] // СЗ РФ. 2000. № 1. Ст. 1; 2009. № 7. Ст. 784.
35. Об оперативно-розыскной деятельности (ред. от 26.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6248.
36. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2008. № 52. Ст. 6229.
37. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (ред. от 14.03.2009) [Текст]: [закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст.1316; СЗ РФ. 2009. № 11. Ст.1261.
38. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (ред. от 30.12.2008) [Текст]: [утверждены ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1]// Российская газета. 1993. 13 марта; 2008. 31 декабря.
39. Таможенный кодекс Российской Федерации (ред. от 30.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ]// СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2066; 2009. № 5. Ст. 1780.
40. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (ред. от 03.06.2009) [Текст]: [фед. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ]// СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
41. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. от 28.04.2009) [Текст]: [фед. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ]// СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст.4921; 2009. № 8 (ч.1). Ст. 2145.
42. О безопасности (ред. от 26.06.2008) [Текст]: [закон от 5 марта 1992 г. № 2446-1]// Российская газета. 1992. 6 мая; 2008. 28 июня.
43. О мировых судьях Курской области [Текст]: [закон Курской области от 27 июля 1999 г. N 27-ЗКО] // Курская правда. 1999. 10 августа; 2005. 22 января.
44. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (ред. от 25.11.2003) [Текст]: [указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567]// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; 2003. № 48. Ст. 4659.
45. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 28.02.2009) [Текст]: [указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 927]// СЗ РФ. 2004. № 30. Ст. 3149; 2009. № 9. Ст. 1088.
46. О территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст]: [указ Президента РФ от 28 февраля 2009 г. N 233]// СЗ РФ. 2009 N 9. Ст. 1088.
47. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ред. от 17.11.2008) [Текст]: [указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960]// СЗ РФ. 2003. № 33. Ст.3254; 2008. № 47. Ст. 5431.
48. О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (ред. от 26.04.2009) [Текст]: [указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613]// СЗ РФ. 2003. № 23. Ст. 2197; 2009. № 18 (ч.2). Ст. 2213.
49. Вопросы Федеральной таможенной службы (ред. от 24.09.2007) [Текст]: [указ Президента РФ от 11.05.2006 N 473]// СЗ РФ. 2006. N 20. Ст. 2162; 2009. № 12. Ст. 1429.
50. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации (ред. от 23.10.2008) [Текст]: [указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313]// СЗ РФ. 2004; № 42. Ст. 4108; 2008. № 43. Ст. 4921.

51. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний (ред. от 17.11.2008) [Текст]: [указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314]// СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4109; 2008. № 47. Ст. 5431.

52. Вопросы Федеральной службы судебных приставов (ред. от 05.02.09) [Текст]: [указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316]// СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4111; 2009. № 6. Ст. 718.

53. Об утверждении Положения о квалификационных коллегиях судей и Положения о квалификационной аттестации судей (ред. от 14.03.2002) [Текст]: [постановление ВС РФ от 13 мая 1993 г. N 4960-1]// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 24. Ст. 856; СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

54. Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел РФ (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [постановление Верховного Совета РФ от 23 декабря 1992 г. № 4202-1]// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1993. № 2. Ст. 70; СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6235.

55. О территориальных органах Федеральной таможенной службы и Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ред. от 26.07.2006) [Текст]: [постановление Правительства РФ от 26 июля 2002 г. N 566]//СЗ РФ. 2002. № 31. Ст. 3115; 2006. № 32. Ст. 3569.

56. Об утверждении Положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и Положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности (ред. от 26.01.2007) [Текст]: [постановление Правительства РФ от 14 августа 2002 г. № 600]// СЗ РФ. 2002. № 34. Ст. 3295; 2007. № 6. Ст. 760.

57. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур (ред. от 31.03.2009) [Текст]: [приказ Генерального прокурора РФ от 7 мая 2008 г. № 84]// СПС «КонсультантПлюс».

58. Об утверждении типового положения о Министерстве внутренних дел, главном управлении, управлении внутренних дел по субъекту Российской Федерации [Текст]: [приказ МВД России от 25 октября 2006 г. № 846]// Росс.газ. 2006. 30 ноября.

59. Об утверждении Типового положения об отделе (управлении) внутренних дел по району (муниципальному району), городу (городскому округу) и иному муниципальному образованию, в том числе по нескольким муниципальным образованиям [Текст]: [приказ МВД РФ от 25 октября 2006 г. N 847] Росс. газ.2006. 30 ноября.

60. Об утверждении Типового положения о региональном управлении Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и управлении Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по субъекту РФ [Текст]: [приказ ФСКН России от 27 июня 2008 г. № 199]// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. № 32.

61. Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении и Общего положения о таможне (ред. от 03.03.2009) [Текст]: [приказ ФТС РФ от 12 января 2005 г. N 7] // Российская газета. 2005. 8 апреля; 2009. № 16.

62. Об утверждении Общего положения о таможенном poste [Текст]: [приказ ФТС РФ от 13 августа 2007 г. N 965] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. N 41.

63. О Регламенте Федеральной таможенной службы (ред. от 27.11.2008) [Текст]: [приказ ФТС РФ от 28 ноября 2007 г. N 1479] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. N 17; 2009. № 4.

64. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации (ред. от 21.10.2008) [Текст]: [приказ Минюста РФ от 26 декабря 2005 г. N 252] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006 № 6; 2008. № 45.

65. Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов (ред. от 30.12.2008) [Текст]: [приказ Минюста РФ от 9 апреля 2007 г.

№ 69] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 19; 2009. № 20.

66. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам [Текст]: [приказ Минюста РФ от 21 мая 2009 г. № 146] // Росс. Газ. 2009. 27 мая.

67. Об утверждении Положения об Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Текст]: [приказ Минюста РФ от 21 мая 2009 г. № 147] // Росс. Газ. 2009. 27 мая.

68. Об утверждении Регламента Федеральной службы судебных приставов (ред. от 06.06.2008) [Текст]: [приказ ФССП РФ от 27 октября 2006 г. № 140] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 3; 2008. № 27.

69. Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде (ред. от 23.01.2007) [Текст]: [приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ] // Российская газета. 2004. 5 ноября; 2007. 16 февраля.

70. Положение о Третейском суде для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (в ред. от 18 января 1995 г. № 4) [Текст]: [постановление Президиума ТПП РФ от 23 октября 1992 г. № 80-9 // СПС «КонсультантПлюс».

71. Регламент Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (ред. от 29 января 2009 г.) [Текст]: [приказ ТПП РФ от 22 июня 2006 г. № 48. // СПС «КонсультантПлюс».

72. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (ред. от 28.03.2005) [Текст]: [утв. ТПП РФ 8 декабря 1994 г.] // Вестник ВАС РФ. 1995. № 8.

73. Кодекс судейской этики [Текст]: [утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.] // Российская юстиция. 2013. № 1, 2.

74. Кодекс профессиональной этики адвоката [Текст]: [принят Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Российская газета. 2005. 5 октября.

75. О создании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 169-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» [Текст]: [постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2001 г. № 22] // СПС «КонсультантПлюс».

76. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей [Текст]: [утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г.] // Вестник Высшей квалификационной коллегии судей РФ. 2007. № 2(12).

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Западный государственный университет; сост. Е. Н. Ламанов. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 23 с.

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. Е.Н. Ламанов. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» России является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных

пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4, 14	-	-	2	30.08.17	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.17 Ламанов Е.Н.

Темы курсовых работ по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства.
4. Принципы правосудия: характеристика.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления.
6. Мировые судьи: их назначение, место в судебной системе РФ и компетенция.
7. Районный суд: его место в судебной системе РФ, состав, структура и компетенция.
8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия.
9. Система военных судов РФ: пределы их компетенции.
10. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия.
11. Судебный департамент при Верховном суде РФ: организация и основные направления его деятельности.
12. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования.
13. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности.
14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и их юридическое значение.
15. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.
16. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.
17. Судейское сообщество и его органы.
18. Гарантии независимости судей.
19. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
20. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ.
21. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности.
22. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.
23. Система органов прокуратуры РФ.
24. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности.
25. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
27. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.
28. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
29. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.
30. Военная прокуратура и её компетенция.

31. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.
32. Структура органов предварительного следствия и их полномочия.
33. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.
34. Полиция: её виды и основные направления деятельности.
35. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и цель образования нового органа в системе ПО
36. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.
37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
38. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.
39. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.
40. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.
41. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в современной России. Формы адвокатских образований.
42. Нотариат: его назначение и функции.

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе делятся на три основные группы.

Формальные критерии (нормоконтроль)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии; - использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита


- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- неординарный подход студента к выполнению работы;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл студента при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4, 14	-	-	2	30.08.17	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.17  Ламанов Е.Н.