

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является дать общее представление о современных информационных технологиях; истории их развития и влияния на общество; изложить основные идеи информационных технологий; познакомить с существующим разнообразием типов информационных систем; применение информационных технологий в управлении организацией и производством.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами курса является дать студентам представление:

- изучение студентами базовых положений информационных технологий;
- изучение основных прикладных программных средств и СУБД;
- изучение основ сетевых технологий;
- изучение средств защиты информации и получения навыков их применения.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2.1 Ищет информацию в глобальной информационной сети Интернет.

ОПК-2.2 Подготавливает документы в среде типовых офисных пакетов.

ОПК-2.3 Определяет состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств.

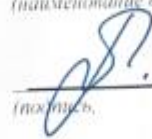
Разделы дисциплины

Введение. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий по различным признакам. Автоматизированная информационная система. Коммуникационные сети, Интернет. Автоматизированные рабочие места. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Проектирование баз данных. Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной и прикладной
информатики
(наименование ф-та полностью)



М.О. Таныгин
(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

профиль «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», профиль «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024г.).

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», профиль «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», на заседании кафедры вычислительной техники № 1 «30» 08 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Чернецкая И.Е.

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Стародубцева Л.В.

Согласовано: на заседании кафедры информационной безопасности № 1 «29» 08 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Марухленко А.Л.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», профиль «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», на заседании кафедры № _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», профиль «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», на заседании кафедры № _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» является дать общее представление о современных информационных технологиях; истории их развития и влияния на общество; изложить основные идеи информационных технологий; познакомить с существующим разнообразием типов информационных систем; применение информационных технологий в управлении организацией и производством.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами курса является дать студентам представление:

- изучение студентами базовых положений информационных технологий;
- изучение основных прикладных программных средств и СУБД;
- изучение основ сетевых технологий;
- изучение средств защиты информации и получения навыков их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Ищет информацию в глобальной информационной сети Интернет	Знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию Владеть: профессиональной культурой информационного.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-2.2 Подготавливает документы в среде типовых офисных пакетов	<p>Знать: - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными пакетами, основными приемами организации и ведения дискуссии и полемики профессионального характера в сети Интернет.</p>
		ОПК-2.3 Определяет состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств	<p>Знать: - базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>- инструментальные средства информационных технологий</p> <p>Уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и рационального использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационная технология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины Информационная технология» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 10.05.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (специализация) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Понятие информационной технологии.	Введение в изучаемую дисциплину. Понятие информационных технологий и их инструментарий. Составляющие, функции, структура информационных технологий
2	Классификация информационных технологий по различным признакам.	Классификация информационных технологий по: способу реализации, степени охвата задач управления, классу реализуемых технологических операций, типу пользовательского интерфейса, способу построения компьютерной сети.
3	Автоматизированная информационная система	Понятие АИС, этапы развития, протекающие в ней процессы, структура. Классификация АИС по различным признакам.

4	Коммуникационные сети, Интернет.	Коммуникационные сети, их классификация и различия. История появления и становления сети Интернет.
5	Автоматизированные рабочие места.	АРМ, их определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому обеспечению АРМ.
6	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая система. Классификация прикладных программ общего назначения.
7	Проектирование баз данных.	Базы данных как основной компонент при разработке информационных систем. Понятие распределенных информационных систем. Технологии и модели «Клиент-сервер».
8	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	Информационная безопасность, ее основные функции и методы. Виды информационной безопасности. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
9	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Применение антивирусных средств защиты.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Понятие информационной технологии.	2	1		У – 1,3,5; МУ14	С(1-2)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Классификация информационных технологий по различным признакам.	2	2-3		У – 1,2,3,5,6; МУ2,3,14	С(3-4), ЗЛ (1-2)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Автоматизированная информационная система	2	4-5		У – 1,2,3,5; МУ4,5,14	С(5-6), ЗЛ (3-4)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Коммуникационные сети, Интернет.	2	6-7		У – 2,3,4,5; МУ6,7,14	С(7-8), ЗЛ (5-6)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Автоматизированные рабочие места.	2	8-9		У – 1,2,3,5; МУ8,9,14	С(9-10), ЗЛ (7-8)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6	Прикладное программное обеспечение	2	10		У – 1,2,3,4,5; МУ10,14	С(11-12), ЗЛ (9-10)	ОПК-2.1 ОПК-2.2

	ние общего назначения.						ОПК-2.3
7	Проектирование баз данных.	2	11-12		У – 1,2,3,5,6; МУ11,12,14	С(13-14), ЗЛ (11-12)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	2	13		У – 1,2,3,4,5; МУ13,14	С(15-16), ЗЛ (13)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2	13		У – 1,2,3,5,6; МУ13,14	С(17-18), ЗЛ (13)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, ЗЛ – защита лабораторной работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Основные устройства ЭВМ и их назначение	2
2	Системный блок, его составляющие	2
3	Представление, измерение и преобразование информации	2
4	Гипертекст. Язык HTML	2
5	Создание АРМ. Технические характеристики	2
6	Операционная система Windows. MSOffice.	2
7	Базы данных. Access.	2
8	Защита содержимого документов в приложениях MSOffice.	2
9	Защита информации в персональных компьютерах.	2
10	Разработка базы данных	4
11	Изучение способов обмена информацией в компьютерной сети	2
12	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	2
13	Работа со справочно-информационными правовыми системами «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВА», «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ», «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ»	10
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение. Понятие информационной технологии.	2-3 неделя	0,5
2.	Классификация информационных технологий по различным признакам.	4 неделя	0,5
3.	Автоматизированная информационная система	5-6 неделя	1,5
4.	Коммуникационные сети, Интернет.	7-8 неделя	1,5
5.	Автоматизированные рабочие места.	9-10 неделя	1,5
6.	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	11-12 неделя	1,5
7.	Проектирование баз данных.	13-14 неделя	5
8.	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	15-16 неделя	5

9.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	17-18 неделя	0,9
Итого			17,9

5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Базы данных. Access. (ЛР7)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Защита содержимого документов в приложениях MSOffice. (ЛР8)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Автоматизированные рабочие места.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Информационные технологии		
ОПК-2.1 Ищет информацию в глобальной информационной сети Интернет			
ОПК-2.2 Подготавливает документы в среде типовых офисных пакетов	Информатика Информационные технологии		
ОПК-2.3 Определяет состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств	Информатика Информационные технологии		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1 Ищет информацию в глобальной информационной сети Интернет	Знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию Владеть: профессиональной культурой информационного.	Знать: Основные определения, классификацию и методы проектирования ИТ, определение и классификацию ИТ по различным признакам, характеристику основных этапов проектирования баз данных, причины эволюции ИТ, определение и классификацию автоматических и автоматизированных ИС Уметь: выполнить лабораторные задания по темам 1,2,3,4,5,6 Владеть: навыками распознавания класса ИТ, навыками создания простейших БД, навыками основной настройки па-	Знать: Основные определения, классификацию и методы проектирования ИТ, определение и классификацию ИТ по различным признакам, характеристику основных этапов проектирования баз данных, причины эволюции ИТ, определение и классификацию автоматических и автоматизированных ИС, основные компоненты ИТ и АРМ, характеристики основных этапов жизненного цикла ИТ Уметь: использовать знания видов ИТ, методов их проектирования, основных компонентов, выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9, а так же самостоятельную работу по данным темам Владеть: навыками распознавания класса ИТ, навыками создания простейших БД, навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			раметров ИТ, создания автоматизированных ИС	основной настройки параметров ИТ, создания автоматизированных ИС, настройки каждого компонента ИТ в отдельности, соблюдения последовательности этапов жизненного цикла ИТ
	ОПК-2.2 Подготавливает документы в среде типовых офисных пакетов	Знать: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками работы с офисными пакетами, основными приемами организации и ведения дискуссии и полемики профессионального характера в сети Интернет.	Знать: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками работы с офисными пакетами, основными приемами организации и ведения дискуссии и полемики профессионального характера в сети Интернет.	Знать: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками работы с офисными пакетами, основными приемами организации и ведения дискуссии и полемики профессионального характера в сети Интернет.
	ОПК-2.3 Определяет	Знать: - базовые и прикладные	Знать: состав, структуру,	Знать: состав, структуру, принципы реали-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств	информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий Уметь: принять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Владеть: навыками грамотного и рационального использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач	принципы реализации и функционирования информационных технологий; Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками работы с офисными пакетами; характеристиками и типами видеокарты, составом и параметрами периферийных устройств	зации и функционирования информационных технологий; Уметь: обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками работы с офисными пакетами; характеристиками и типами видеокарты, составом и параметрами периферийных устройств. Определениями и своевременным пополнением знаний о новых ИТ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Понятие информационной технологии.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, СРС	Вопросы лекции	1-10	Согласно табл.7.2
2	Классификация информационных технологий по различным признакам.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР, СРС	Вопросы лекции	11-20	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР1,2	1-15	
3	Автоматизированная информационная система	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР, СРС	Вопросы лекции	21-35	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР3-4	16-25	
4	Коммуникационные сети, Интернет.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР, СРС	Вопросы лекции	36-50	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР5-6	26-35	
5	Автоматизированные рабочие ме-	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Лекция, ЗЛР, СРС	Вопросы лекции	51-68	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ста.	ОПК-2.3		Вопросы ЛР7-8	69-85	
6	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР,СРС	Вопросы лекции	1-26	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР10	86-92	
7	Проектирование баз данных.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР,СРС	Вопросы лекции	27-50	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР11-12	93-110	
8	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР,СРС	Вопросы лекции	51-70	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР13	111-125	
9	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, ЗЛР,СРС	Вопросы лекции	71-90	Согласно табл.7.2
				Вопросы ЛР13	126-140	

Примечание:

СРС – самостоятельная работа студентов

ЗЛР – защита лабораторных работ

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение. Понятие информационной технологии»

1. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:

- А) системы оптического распознавания символов.
- Б) правильный ответ не представлен.
- В) системы управления проектами.
- Г) системы обработки изображений документов.
- Д) системы автоматизации деловых процедур.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Коммуникационные сети, Интернет»

- 1. Определение понятия коммуникационные сети?
- 2. Виды и способ применения коммуникационных сетей?
- 3. Определение и основные понятия сети Интернет?
- 4. История создания сети Интернет?
- 5. Принцип функционирования сети Интернет?
- 6. Современные модификации сети Интернет?

Темы рефератов

- 1. Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.
- 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
- 3. Виды защит информационных технологий.
- 4. Базы данных.
- 5. Преобразование информации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Практическое документоведение возникло с появлением...
 1. историографии,
 2. палеографии и дипломатики,
 3. источниковедения.

2. Документ как средство фиксации и передачи управленческих решений исследуется ...
 1. в юриспруденции,
 2. в сфере управления,
 3. в архивоведении.

3. Оптимальность формы или объема информации для конкретного потребителя - это...

1. эргономичность,
2. релевантность,
3. адекватность.

Задание в открытой форме:

Обязательному утверждению подлежат _____ .
Гриф утверждения означает, что _____ .

Задание на установление правильной последовательности,

Этапы развития начертательного письма:

1. Пиктографическое
2. Идеографическое
3. Слоговое
4. Буквенно-звуковое

Ответ _____

Последовательность способов передачи информации

1. звуковая речь
2. иероглифы,
3. наскальные рисунки и надписи
4. предметы, изготовленные из глины, дерева, кожи и пр.

Ответ _____

Установите правильную последовательность. Сеть, в которую объединяются компьютеры в различных странах, на различных континентах, начинается с..

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

Ответ _____

Задание на установление соответствия:

Наука и объект ее исследования:

Палеография	изучает памятники древней письменности с целью установления времени и места их создания
Документоведение	исследует общие закономерности создания документа,

	складывания и развития систем документации и систем документирования во всех областях человеческой деятельности изучает научная дисциплина
Источниковедение	изучает форму документа, структуру и свойства документированной информации в их историческом развитии

Функция документа и ее содержание:

Гедоническая функция	способность документа служить средством отдыха, развлечения, рационального использования свободного времени
Кумулятивная функция	способность документа накапливать, концентрировать, собирать и упорядочивать информацию с целью ее сохранения для нынешнего и грядущего поколений
Мемориальная функция	способность документа служить «внешней памятью» человека и общества в целом

Компетентностно-ориентированная задача:

Представьте себя научным сотрудником, которому удалось получить послание от жителей далекой планеты. Вы знаете, что послание составлено из всех символов используемого ими алфавита и представляет собой сообщение: ВАБПРОВЛДСКЕНТГМИТБС

СПРАВКА

Информационный вес символа i и мощность алфавита N связаны между собой соотношением $N = 2^i$.

Информационный объем сообщения I равен произведению количества символов в сообщении K на информационный вес символа алфавита i .

Задачная формулировка: Определите информационный объем этого сообщения (в байтах).

Ответ:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 -2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование лабораторная работа №1: Основные устройства ЭВМ и их назначение.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №2: Системный блок, его составляющие.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №3: Представление, измерение и преобразование информации.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №4: Гипертекст. Язык HTML.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №5: Создание АРМ. Технические характеристики.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №6: Операционная система Windows. MSOffice.	2	Выполнил, но «не-защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная	2	Выполнил, но «не-	4	Выполнил, и «за-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
работа №7: Базы данных. MSAccess.		защитил»		щитил»
Собеседование лабораторная работа №8: Защита содержимого документов в приложениях MSOffice.	2	Выполнил, но «незащитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование лабораторная работа №9: Защита информации в персональных компьютерах.	2	Выполнил, но «незащитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование по теме «Классификация информационных технологий по различным признакам»	2	Выполнил, но «незащитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование по теме «Автоматизированная информационная система»	2	Выполнил, но «незащитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Собеседование по теме «Автоматизированные рабочие места»	2	Выполнил, но «незащитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Не посетил зачет или не ответил ни на один вопрос	36	Верно ответил на все вопросы
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Блюмин, А. М. Информационный менеджмент : автоматизация информационных технологий и систем управления : учебник / А. М. Блюмин. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 378 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720361> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина ; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 110 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720358> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С. Х. Карпенков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707511> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Погорелова, Т. Г. Современные учетно-информационные технологии : учебное пособие / Т. Г. Погорелова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 165 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713486> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Долженко, А. И. Облачные технологии : учебное пособие / А. И. Долженко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711246> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Целых, А. Н. Выявление инцидентов информационной безопасности и мошеннических транзакций методами машинного обучения : учебное пособие / А. Н. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713464> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №1 по дисциплине «Информационные техноло-

гии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №2 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 25 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №3 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №4 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 18 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №5 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 4 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №6 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

7. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №7 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №8 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева.

ва. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №9 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 5 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

10. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №10 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 6 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

11. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №11 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 9 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

12. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №12 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 7 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

13. Информационные технологии : методические указания по выполнению лабораторной работы №13 по дисциплине «Информационные технологии» для направлений подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

14. Информационные технологии : методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки 10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Стародубцева, - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Подборки.ру – Информационный портал
(http://podborki.com/sites_mix/sajty-ob-it-i-dlya-it-5585130/_/date+list/)
Эволюция.com – Информационный портал (<http://www.evolutsia.com/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационный портал «Подборки.ру» [Электронный ресурс]/ http://podborki.com/sites_mix/sajty-ob-it-i-dlya-it-5585130/_/date+list/
3. Информационный портал «Эволюция.com» [Электронный ресурс]/ <http://www.evolutsia.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные технологии»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»,

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234,

Windows 7, договор IT000012385

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры вычислительной техники, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютеры (10шт) CPU AMD-Phenom, ОЗУ 16 GB, HDD 2 Тб, монитор Aок 21". Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			