

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: И.о. декана ФФПИ  
Дата подписания: 09.02.2026 21:04:33  
Уникальный программный ключ:  
9e5f67597080ec269645b995de68ced589046525

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Методы и средства позиционирования подвижных объектов»

#### Цель преподавания дисциплины

Получение базовых знаний о методах и средствах позиционирования подвижных объектов и умений их применения при решении технологических и проектных задач в области связи, информационных и коммуникационных технологий

#### Задачи изучения дисциплины

- получение знаний о методах и средствах использования сигналов глобальных и локальных систем позиционирования подвижных объектов при настройке, регулировке, испытании и тестировании телекоммуникационного оборудования и аппаратно-программных средств;
- получение знаний о методах математического моделирования глобальных и локальных систем позиционирования в инфокоммуникационных процессах.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

ПК-5 Способен проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования	ПК-5.1 Анализирует последовательность этапов установки и настройки сетевого программного обеспечения на телекоммуникационном оборудовании
	ПК-5.2 Осуществляет установку и настройку программного обеспечения, с применением соответствующей нормативно-технической документации, проверку качества выполненных работ на соответствие требованиям проектной документации
	ПК-5.3 Выполняет установку и настройку программного обеспечения телекоммуникационного оборудования и мониторинг его параметров с помощью сетевых анализаторов, систем мониторинга и контроля работоспособности сетевых сервисов и телефонии
ПК-12 Способен к разработке моделей различных инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и проверке их адекватности на практике с использованием пакетов современных прикладных программ анализа и синтеза	ПК-12.1 Использует принципы разработки технического задания, а также модели технологических процессов на практике при проектировании средств и сетей связи и их элементов
	ПК-12.2 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических и инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, расчет основных показателей качества инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, разработку и оформление конструкторской и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами с применением систем компьютерного проектирования
	ПК-12.3 Проводит необходимые экономические расчеты и технико-экономическое обоснование принятых решений по разработке инфокоммуникационных систем и/или их составляющих с помощью современных

	отечественных и зарубежных пакетов программ для решения, схемотехнических, системных и сетевых задач
ПК-13 Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов, систем коммутации, синхронизации и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах	ПК-13.1 Использует законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой инфокоммуникационных сетей и оборудования, техническими средствами формирования и обработки сигналов, а также систем коммутации
	ПК-13.2 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области радиотехники для математического моделирования процессов, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
	ПК-13.3 Разрабатывает методы формирования и обработки инфокоммуникационных сигналов, процедуры осуществления синхронизации в инфокоммуникационных сетях связи и методы повышения эффективности использования инфокоммуникационных сетей, систем и устройств

#### **Разделы дисциплины**

1. Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов и тенденции их развития.
2. Методы и средства позиционирования подвижных объектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики

*(наименование ф-та полностью)*



Т.А. Ширабакина

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства позиционирования подвижных объектов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,

*шифр и наименование направления подготовки*

направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем  
телекоммуникаций»

*наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2019


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций» на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 1 «30» 08 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Андронов В.Г.

Разработчик программы \_\_\_\_\_  Андронов В.Г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ КТиСе 31.08.2020 №9

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Андронов В.Г.

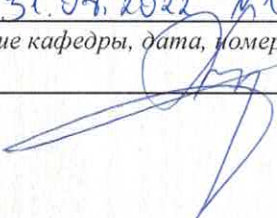
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2019 г.), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ КТиСе 27.08.2021 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Андронов В.Г.

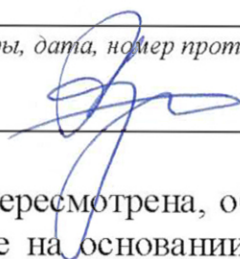
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2019 г.), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ КТиСе 31.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Андронов В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.), на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи «31» 08 2023 г. протокол №  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

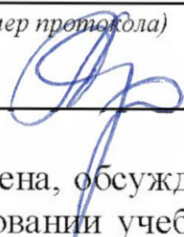
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Андронов В.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «22» 02 2022г.), на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи «30» 02 2024 г. прот. №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

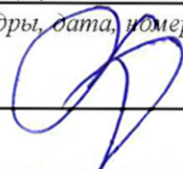
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Андронов В.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.), на заседании кафедры КРИСС, «29» 02 2025 г., протокол №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.И. Андронов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций», одобренного Ученым советом университета (протокол №    «  »    20  г.), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «  »    20   г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Получение базовых знаний о методах и средствах позиционирования подвижных объектов и умений их применения при решении технологических и проектных задач в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

## **1.2 Задачи дисциплины**

– получение знаний о методах и средствах использования сигналов глобальных и локальных систем позиционирования подвижных объектов при настройке, регулировке, испытании и тестировании телекоммуникационного оборудования и аппаратно-программных средств;

– получение знаний о методах математического моделирования глобальных и локальных систем позиционирования в инфокоммуникационных процессах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен проводить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования	ПК-5.1 Анализирует последовательность этапов установки и настройки сетевого программного обеспечения на телекоммуникационном оборудовании	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов
		ПК-5.2 Осуществляет установку и настройку программного обеспечения, с применением соответствующей нормативно-технической документации, проверку качества выполненных работ на соответствие требованиям проектной документации	<b>Знать:</b> математические модели методов и средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функционирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов; создавать компьютерные программы с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и разрабатываемых самостоятельно
		ПК-5.3 Выполняет установку и настройку программного обеспе-	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		чения телекоммуникационного оборудования и мониторинг его параметров с помощью сетевых анализаторов, систем мониторинга и контроля работоспособности сетевых сервисов и телефонии	<b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических и нормативных документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов
ПК-12	Способен к разработке моделей различных инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и проверке их адекватности на практике с использованием пакетов современных прикладных программ анализа и синтеза	ПК-12.1 Использует принципы разработки технического задания, а также модели технологических процессов на практике при проектировании средств и сетей связи и их элементов	<b>Знать:</b> технические характеристики современных методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов
		ПК-12.2 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических и инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, расчет основных показателей качества инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, разработку и оформление конструкторской и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами с применением систем компьютер-	<b>Знать:</b> математические модели методов и средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функционирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов; создавать компьютерные программы с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и разрабатываемых самостоятельно <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, обработки и систематизации научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ного проектирования	
		ПК-12.3 Проводит необходимые экономические расчеты и технико-экономическое обоснование принятых решений по разработке инфокоммуникационных систем и/или их составляющих с помощью современных отечественных и зарубежных пакетов программ для решения, схмотехнических, системных и сетевых задач	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов
ПК-13	Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов, систем коммутации, синхронизации и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах	ПК-13.1 Использует законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой инфокоммуникационных сетей и оборудования, техническими средствами формирования и обработки сигналов, а также систем коммутации	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических и нормативных документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов
		ПК-13.2 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области радиотехники для математического моделирования процессов, в том числе с использованием пакетов	<b>Знать:</b> технические характеристики современных методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		прикладных программ	
		ПК-13.3 Разрабатывает методы формирования и обработки инфокоммуникационных сигналов, процедуры осуществления синхронизации в инфокоммуникационных сетях связи и методы повышения эффективности использования инфокоммуникационных сетей, систем и устройств	<p><b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов</p> <p><b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы и средства позиционирования подвижных объектов» входит в блок элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Проектирование устройств, сетей и систем телекоммуникаций». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	–
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов и тенденции их развития	Введение. Исторические предпосылки создания средств позиционирования подвижных объектов. Развитие методов и средств позиционирования подвижных объектов в Западной Европе, США, Японии и России. Международное сотрудничество в области развития методов и средств позиционирования подвижных объектов.
2	Методы и средства позиционирования подвижных объектов	Методы и средства позиционирования подвижных объектов как сложная эрготехническая система. Физическая и логическая архитектура средств позиционирования подвижных объектов. Общая и функциональная структура методов и средств позиционирования подвижных объектов. Состав, назначение, функционирование подсистем и элементов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов и тенденции их развития	3	–	1	У-1,2,3 МУ-1,3	Т, ПР	ПК-5 ПК-12
2	Методы и средства позиционирования подвижных объектов	3	–	2	У-1,2,3 МУ-2,3	Т, ПР	ПК-12 ПК-13

Т – тест, ПР – защита отчета по практической работе.

##### 4.2 Лабораторные работы и практические занятия

###### 4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка точности радионавигационных систем позиционирования подвижных наземных объектов	4
2	Принципы действия и технические характеристики систем «Логистик», «Эскорт», «Алмаз»	4
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов и тенденции их развития	1-4 нед.	44
2	Методы и средства позиционирования подвижных объектов	5-8 нед.	45,9
3	Подготовка к зачету (контроль)	8 нед.	4
Итого			81,9
Итого (включая подготовку к зачету)			93,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен проводить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования	Технологии создания телекоммуникационных устройств Программно-конфигурируемые инфокоммуникационные сети		Глобальные и локальные системы позиционирования Методы и средства позиционирования подвижных объектов Производственная технологическая практика
ПК-12 Способен к разработке моделей различных инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и проверке их адекватности на практике с использованием пакетов современных прикладных программ анализа и синтеза	Проектирование мультисервисных инфокоммуникационных сетей Глобальные и локальные системы позиционирования Методы и средства позиционирования подвижных объектов Производственная преддипломная практика		
ПК-13 Способен к разработке методов формирования и обработки сигналов, систем коммутации, синхронизации и определению области эффективного их использования в инфокоммуникационных сетях, системах и устройствах	Проектирование транспортных кабельных систем передачи Проектирование кабельных систем доступа Глобальные и локальные системы позиционирования Методы и средства позиционирования подвижных объектов Производственная преддипломная практика		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Анализирует последовательность этапов установки и настройки сетевого программного обеспечения на телекоммуникационном оборудовании	<b>Знать:</b> историю методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов
	ПК-5.2 Осуществляет установку и настройку программного обеспечения, с применением соответствующей нормативно-технической документации, проверку качества выполненных работ на соответствие требованиям проек-	<b>Знать:</b> математические модели средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функционирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения при проектировании средств позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками сбора,	<b>Знать:</b> математические модели средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функционирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, обработки и систематизации научно-технической информации	<b>Знать:</b> математические модели методов и средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функционирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов; создавать компьютерные программы с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и разраба-

	ной документации	анализа научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов	в области навигации наземных подвижных объектов	тываемых самостоятельно <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, обработки и систематизации научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов
	ПК-5.3 Выполняет установку и настройку программного обеспечения телекоммуникационного оборудования и мониторинг его параметров с помощью сетевых анализаторов, систем мониторинга и контроля работоспособности сетевых сервисов и телефонии	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических и нормативных документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов
ПК-12/ начальный, основной, завершающий	ПК-12.1 Использует принципы разработки технического задания, а также модели технологических процессов на практике при проектировании средств и сетей связи и их элементов	<b>Знать:</b> технические характеристики современных средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> технические характеристики современных средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> технические характеристики современных методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов
	ПК-12.2 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для	<b>Знать:</b> математические модели средств позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> математические модели средств позиционирования подвижных объектов и процессов их	<b>Знать:</b> математические модели методов и средств позиционирования подвижных объектов и процессов их функцио-

	<p>расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических и инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, расчет основных показателей качества инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, разработку и оформление конструкторской и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами с применением систем компьютерного проектирования</p>	<p>и процессов их функционирования  <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения при проектировании средств позиционирования подвижных объектов  <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов</p>	<p>функционирования  <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов  <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, обработки и систематизации научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов</p>	<p>нирования  <b>Уметь:</b> использовать инновационные решения и технологии при проектировании средств позиционирования подвижных объектов; создавать компьютерные программы с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и разрабатываемых самостоятельно  <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, обработки и систематизации научно-технической информации в области навигации наземных подвижных объектов</p>
ПК-12.3	<p>Проводит необходимые экономические расчеты и технико-экономическое обоснование принятых решений по разработке инфокоммуникационных систем и/или их составляющих с помощью современных отечественных и зарубежных пакетов программ</p>	<p><b>Знать:</b> историю методов и средств позиционирования подвижных объектов  <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления</p>	<p><b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов  <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов</p>	<p><b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов  <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов</p>

	для решения, схемотехнических, системных и сетевых задач			
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	ПК-13.1 Использует законодательные акты, нормативные и методические материалы по вопросам, связанным с работой инфокоммуникационных сетей и оборудования, техническими средствами формирования и обработки сигналов, а также систем коммутации	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> содержание основных патентных исследований в области позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> определять показатели технического уровня позиционирования подвижных объектов <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками разработки методических и нормативных документов, регламентирующих работы по проектированию средств позиционирования подвижных объектов
	ПК-13.2 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области радиотехники для математического моделирования процессов, в том числе с использованием пакетов прикладных программ	<b>Знать:</b> технические характеристики современных средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> технические характеристики современных средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов	<b>Знать:</b> технические характеристики современных методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку проектных решений <b>Владеть:</b> навыками управления результатами научно-исследовательской деятельности в области создания позиционирования подвижных объектов
	ПК-13.3 Разрабатывает методы формирования и обработки инфокоммуникацион-	<b>Знать:</b> историю методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на раз-	<b>Знать:</b> историю и тенденции развития методов и средств позиционирования подвижных объектов <b>Уметь:</b> готовить задания на разработку

	<p>ных сигналов, процедуры осуществления синхронизации в инфокоммуникационных сетях связи и методы повышения эффективности использования инфокоммуникационных сетей, систем и устройств</p>	<p>разработку проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления</p>	<p>работку проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов</p>	<p>проектных решений  <b>Владеть:</b> навыками пространственного мышления; навыками составления описаний принципов действия и структуры проектируемых систем и средств позиционирования подвижных объектов</p>
--	---	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов и тенденции их развития	ПК-5 ПК-12	Лекция, ПР, СРС	БТЗ	1-20	Согласно табл.7.2
				ПРН№1	1-10	
2	Методы и средства позиционирования подвижных объектов	ПК-12 ПК-13	Лекция, ПР, СРС	БТЗ	21-40	Согласно табл.7.2
				ПРН№2	1-10	

БТЗ – банк тестовых заданий, ПР – вопросы и задания для защиты практической работы

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Пример вопроса теста по разделу 1 «Исторические предпосылки создания методов и средств позиционирования подвижных объектов», тенденции их развития».

1. При каких условиях возникает задача навигации наземных транспортных средств?

А. Когда водителю нужно знать, где он сейчас находится и как ему добраться туда, куда он хочет.

Б. При желании владельца транспортного средства периодически контролировать его передвижение в рамках всего маршрута движения.

В. Когда владельцу транспортного средства необходимо постоянно знать, где оно находится, куда следует и иметь возможность управлять его движением в случае изменения обстановки.

Г. Когда владельцу транспортного средства нужно знать, где он сейчас находится и как ему добраться туда, куда он хочет.

Д. Когда пассажирам нужно знать, где они сейчас находятся и как им добраться туда, куда они хотят.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УМК по дисциплине.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся*

Задание в закрытой форме:

Как соотносятся сервисные возможности электронных растровых и векторных карт?

- а) сервисные возможности векторных карт больше
- б) сервисные возможности растровых карт больше
- в) сравнение возможно только в определённых условиях автодорожной обстановки
- г) сервисные возможности растровых и векторных карт одинаковы
- д) сервисные возможности растровых и векторных карт сравнивать некорректно

Задание в открытой форме:

Какой максимальной величиной регламентом радиосвязи ограничивается выходная мощность передатчика традиционных систем подвижной радиосвязи в городских условиях?

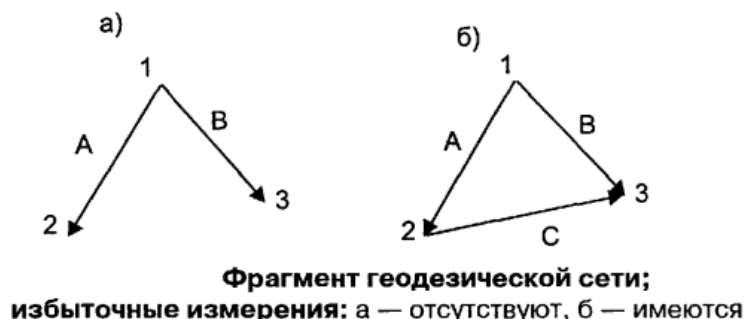
Задание на установление соответствия:

Установить соответствие между количеством спутников входящих в европейскую и американскую систему для определения и выдачи потребителям дифференциальных поправок к данным GPS

Система	Количество спутников
европейская система EGNOS	а) 2
американская система WAAS	б) 3
	в) 4
	г) 5
	д) 7
	е) 8
	ж) 10

Компетентностно-ориентированная задача:

Объясните принципиальное различие фигур.



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1	0	Отчет не представлен	10	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 85%
Практическая работа №2	0	Отчет не представлен	10	Выполнил и защитил, доля правильных ответов на защите более 85%
Тестирование по разделу 1	0	Тест не пройден	8	Доля правильных ответов более 85%
Тестирование по разделу 2	0	Тест не пройден	8	Доля правильных ответов более 85%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Андронов, Владимир Германович. Построение космических макетных снимков земной поверхности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки 11.03.02, 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03, 11.04.03 «Конструирование и технологии электронных средств» / В. Г. Андронов ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 158 с.

2. Андронов, Владимир Германович. Коррекция смаза изображений на борту космического аппарата [Текст] : учебное пособие / В. Г. Андронов, С. Г. Емельянов;

Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 112 с.

3. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 122 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536>.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Защита данных геоинформационных систем [Текст] / Л. К. Бабенко [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2010. – 336 с.

5. Теория информационных управляющих комплексов на базе низкоорбитальных сетевых структур [Текст] : монография / А. А. Оводенко [и др.]. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2015. – 263 с.

6. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. Черных. – Москва: Российская академия правосудия, 2012. – 191с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка точности радионавигационных систем позиционирования подвижных наземных объектов: методические указания по выполнению практической работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.Г. Андронов. – Курск, 2023. – 20 с. – Текст : электронный. 2

2. Принципы действия и технические характеристики систем «Логистик», «Эскорт», «Алмаз»: методические указания по выполнению практической работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.Г. Андронов. – Курск, 2023. – 20 с. – Текст : электронный. 1

3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Г. Андронов. – Электрон. текстовые дан. (538 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 40 с. – Текст : электронный.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://umo.mtuci.ru/lib/> – электронная библиотека УМО
2. <http://school-collection.edu.ru/> – федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «Elibrary».
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Методы и средства позиционирования подвижных объектов» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По заданию преподавателя студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины и выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям и докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Методы и средства позиционирования подвижных объектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-

цией к преподавателю по вопросам дисциплины «Методы и средства позиционирования подвижных объектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методы и средства позиционирования подвижных объектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice

Операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры космического приборостроения и систем связи, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Для оперативного поиска и изучения информации по теме занятия имеются компьютеры, оснащенные программным обеспечением для выхода в глобальные системы передачи данных:

- Google Chrome;
- Internet Explorer.
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ проектор inFocus IN24+ инв. № 104.3275;
- мобильный экран на треноге Da-Lite Picture King 178x178.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также мо-

жет быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

