Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2026 13:10:12
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Юго-Западный государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 24.02.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Емельянов С.Г.
4 февраля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология, направленность (профиль) "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса"

Кафедра: Коммуникологии и психологии
Факультет: лингвистики и межкультурной коммуникации

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности
просветительско-профилактический
консультативный
экспертно-диагностический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Локтионова О.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Протасов В.В./*

Декан _____ */ Горюшкина Н.Е./*

Зав. кафедрой _____ */ Никитина Е.А./*

План Учебный план магистратуры 'v37.04.01_прием 2026.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2026

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	-
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	-
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.В.01	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	-
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Использует методологический инструментарий при организации и проведении экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Анализирует эффективность применения методов, способов в процессе теоретического исследования в рамках поставленных исследовательских задач	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Планирует основные этапы проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-2.1	Планирует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Разрабатывает основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Реализует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Анализирует соответствие используемых методов оценки исследовательских и прикладных программ решаемым задачам в области профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-3.1	Определяет научную значимость и эффективность использования диагностического инструментария в области профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Выбирает оптимальные способы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует различные научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ОПК-4.1	Оценивает основные психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Обеспечивает обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	-
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Определяет индивидуальные траектории развития, образования, социальной адаптации и интеграции для отдельных лиц, групп и (или) организаций в соответствии с запросом или поставленной задачей	-
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ОПК-6.1	Выявляет потребности и цели клиента, значимые в контексте психологического консультирования	-
Б1.О.08	Основы индивидуального и группового консультирования в психолого- педагогической практике	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Разрабатывает комплексные программы психологического консультирования для отдельных лиц, групп, семейных консультаций	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.08	Основы индивидуального и группового консультирования в психолого- педагогической практике	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Проводит индивидуальные, групповые, семейные консультации в рамках реализуемой комплексной программы	-
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.08	Основы индивидуального и группового консультирования в психолого- педагогической практике	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Проводит просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	-
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Использует современные технологии повышения психологической культуры общества	-
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Разъясняет роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	-
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-8.1	Определяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	-
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Реализует основные модели и методы супервизии с целью повышения эффективности профессиональной деятельности психологов	-
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Оценивает эффективность используемых моделей и методов супервизии	-
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует состояние и потенциал управления психологической практикой и ее макро- и микроокружения	-
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Организовывает процесс управления психологической практикой с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	-
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении психологической практикой	-
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-10.1	Выявляет образовательные потребности представителей различных групп населения	-
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10.2	Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования	-
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-10.3	Учитывает в процессе педагогической деятельности специфику образовательных потребностей особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	-
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	просветительско-профилактический	
ПК-1	способен проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-1.1	Знакомит субъектов образовательного процесса с современными достижениями возрастной психологии	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Знакомит субъектов образовательного процесса с формами и результатами своей профессиональной деятельности	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Знакомит субъектов образовательного процесса с основными условиями и особенностями психического развития ребенка, его поведения, мировоззрения, интересов и склонностей	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	способен осуществлять психопрофилактику, способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК
ПК-2.1	Определяет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.03	Психологическая безопасность образовательной среды	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по решению проблем психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.03	Психологическая безопасность образовательной среды	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по оптимизации условий психического развития обучающихся и своевременному предупреждению нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.03	Психологическая безопасность образовательной среды	
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	консультативный	
ПК-3	способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Проводит психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Способствует построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося	-
Б1.В.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Осуществляет консультирование администрации, педагогов, преподавателей по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, вопросам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	-
Б1.В.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам семейного воспитания, индивидуального развития и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК
ПК-4.1	Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися, в том числе одаренными, с учетом их индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.2	Помогает педагогам в разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-диагностический	
ПК-5	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК
ПК-5.1	Определяет степень эффективности использования психологических методов, методик, техник и т.д. при решении психологических проблем в образовательном процессе	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Проводит психологическую экспертизу программ развития образовательной организации для определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	-
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК
ПК-6.1	Проводит психодиагностические обследования (в том числе скрининговые) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, одаренных	-
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Формирует психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	-
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Реализует с целью помощи в профориентации комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня	-
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога- психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'v37.04.01_прием 2026.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1.1; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	УК-1.1; УК-1.5; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06	Управление проектами и программами в деятельности педагога-психолога	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.08	Основы индивидуального и группового консультирования в психолого- педагогической практике	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.09	Современные технологии профессионального развития педагога-психолога	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.10	Актуальные проблемы психологии личности	УК-1.1; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.11	Психология педагогической деятельности	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.12	Актуальные проблемы современной психологии образования	УК-1.1; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.13	Теоретико-методологические основы организации психолого-профилактической и просветительской работы	УК-1.1; УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.14	Избранные проблемы возрастной психологии и психологии развития	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.02	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03	Психологическая безопасность образовательной среды	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.05	Психодиагностика в деятельности педагога-психолога	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.06	Основные проблемы психолого-педагогического просвещения и психопрофилактики в образовании	УК-4.1; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.07	Тренинг педагогического общения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.3; ПК-2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'v37.04.01_прием 2026.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Психология толерантности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование толерантности в образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Основы коррекционно- развивающей работы в образовании	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы дефектологии и инклюзивного образования	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическая адаптация к условиям образовательной среды	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03.02	Психологическое сопровождение развития личности	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О.01(У)	Учебная просветительско-профилактическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.2; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.03(П)	Производственная экспертно-диагностическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'v37.04.01_прием 2026.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2026

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				101	120	120	46	23	23	50	25	25	24	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	120	46	23	23	50	25	25	24	24	
Б1	Дисциплины (модули)	61%	39%	27.2%	70	84	84	40	23	17	38	25	13	6	6	
Б1.О	Обязательная часть					51	51	28	17	11	20	11	9	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	33	12	6	6	18	14	4	3	3	
Б2	Практика	44%	56%	0%	25	27	27	6		6	12		12	9	9	
Б2.О	Обязательная часть					12	12	6		6	6		6			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	15				6		6	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины															
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					41	-	40.9	37.8	-	44.7	39.2	-	40.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42	-	46	42	-	48.5	38	-	16	
		в период гос. экзаменов						-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14	-	15.2	12.2	-	17.3	11.4	-	7.8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					907.85	-	272.8	170.6	-	310.85	113.4	-	40.2	
		Блок Б2					102	-		48	-		48	-	6	
		Блок Б3					12	-			-			-	12	
		Итого по всем блокам					1021.85	-	272.8	218.6	-	310.85	161.4	-	58.2	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	5	3	2			
		ЗАЧЕТ (За)						8	5	3	5	4	1	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	2		2	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									2	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					41.2%									
		в интерактивной форме					20.7%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						52.5%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.02%									