Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 11:20:18
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005db6b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное право»

Цель преподавания дисциплины - дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК – 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права.

ОПК - 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК - 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Разделы дисциплины

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.
- Международные конференции и организации.

- Дипломатическое и консульское право.
- Территория и международное право.
- Международное морское право
-Международное воздушное право.
- Международное космическое право.
- Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.
- Международное экономическое право.
- Население и международное право.
- Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
- Международно-правовые средства разрешения международных споров
- Право международной безопасности
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направление подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 30 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 « 01 » 07 20 21 г.
Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 « 07 » 10 20 22 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 24 » 06 20 24 г
Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 22 » 02 20 23 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 25 » 06 20 25 г

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 20 20 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1. 1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;

-определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права,в точном соответствии с правовыми	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права ***Уметь:*** принимать решения и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объѐм дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1.1.Понятие международного права. 1.2. Международное право как особая система юридических норм. 1.3.Международно-правоваядоктринаи практика.

		1.4.Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.5.Система международного права. 1.6.Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Источники международного права.	2.1. Понятие и виды источников международного права. 2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве. 2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права. 2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3.	Основные принципы международного права.	3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
4.	Субъекты международного права.	4.1.Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 4.2. Государства как основные субъекты международного права. 4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. 4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. 4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
5.	Право международных договоров.	5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 5.4. Действительныеи недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5.5.Действиемеждународногодоговора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи

		государства. 5.6.Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 5.7.Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
6.	Международные конференции и организации.	6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций. 6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение. 6.3. Понятие и классификация международных организаций. 6.4. Понятие права международных организаций. 6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях. 6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН. 6.7. Региональные международные организации.
7.	Дипломатическое и консульское право.	7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. 7.4.Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. 7.5.Дипломатические привилегии и иммунитеты. 7.6. Основные функции консульских служб.
8.	Территория и международное право.	8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 8.2.Понятиеисоставгосударственной территории, ее правовой режим. 8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон. 8.5. Понятие и правовой режим международных рек. 8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств. 8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.

9.	Международное морское право	9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивногоразвития международного морского права. 9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. 9.3. Понятие и правовой статус территориального моря. 9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. 9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. 9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.
10.	Международное воздушное право.	10.1.Понятие и основные источники международного воздушного права. 10.2.Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. 10.3. Основные принципы международного воздушного права. 10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. 10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипилажными водами. 10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
11.	Международное космическое право.	11.1. Понятие и источники международного космического права. 11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств. 11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов. 11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 11.5. Международная ответственность за космическую деятельность. 11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
13.	Международное экономическое право.	13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и

		предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП. 13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
14.	Население и международное право.	14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. 14.2. Международно-правовые вопросы гражданства. 14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 14.4.Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. 14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 14.6.Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
15.	Международноесотрудничествов области защиты прав человека.	15.1. Понятие прав и основных свобод человека. 15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. 15.5.Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций. 15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 16.2.Переговоры как средство урегулирования международных споров. 16.3. Консультации как разновидность переговоров. 16.4. Добрые услуги и посредничество. 16.5.Следственные и согласительные комиссии. 16.6.Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
17.	Право международной безопасности.	17.1. Понятие и источники права международной безопасности. 17.2. Правовые формы коллективной

		безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 17.3.Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 17.4.Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
18.	Международноесотрудничество в борьбе с преступностью.	18.1.Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 18.2.Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. 18.3.Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. 18.4.Международная организацияуголовной полиции (Интерпол).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие и сущность международного права. Источники международного права.	1	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С, КО,Р,Т 1	ОПК-6
2	Основные принципы международного права.	1	0	1	У-1, У-3, МУ-1	С, Т 2	ОПК-6
3	Субъекты международного права.	1	0	2	У-2, У-4, МУ-1	КО, Т 3	ОПК-6
4	Международные конференции и организации.	1	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КО 3	ОПК-6
5	Право международных договоров.	1	0	3	У-1, У-2, МУ-1	С,Т4	ОПК-6
6	Дипломатическое и консульское право.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Р,Т 5	ОПК-6
7	Территория и международное право	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р,Т 6	ОПК-6
8	Международное морское право	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р,Т 6	ОПК-6
9	Международное воздушное право.	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С,Т6	ОПК-6
10	Международное космическое право.	1	0	5	У-1, У-	С,Р6	ОПК-6

					2, МУ-1		
11	Население и международное право.	1	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С Р,Т9	ОПК-6
12	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	1	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С, Р 9	ОПК-6
13	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	0	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С 9	ОПК-6
14	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С Р 7	ОПК-6
15	Международно-правовые средства разрешения международных споров	1	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С 10	ОПК-6
16	Международное экономическое право.	1	0	8	У-1, У-2, МУ-1	С 8	ОПК-6
17	Право международной безопасности.	0	0	8	У-1, У-2, МУ-1	С Р 11	ОПК-6

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.Основные принципы международного права.	2
2	Субъекты международного права. Международные конференции и организации.	2
3	Право международных договоров.	2
4	Дипломатическое и консульское право.	2
5	Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.	2
6	Население и международное право. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1
8	Международное экономическое право. Право международной безопасности.	1
	Итого	14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	1 нед.	4
1	Источники международного права.	1 нед.	2,9
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров: вопросы правового содержания и соотношения.	2 нед.	5
3	Международные межправительственные организации.	3 нед.	5
4	Международные конференции и организации	4 нед.	5
5	Добросовестное выполнение международных обязательств.	5 нед.	5
6	Дипломатические отношения РФ	6 нед.	5
7	Спорные вопросы территориальной принадлежности	7 нед.	4
9	Международное воздушное право	8 нед.	5
10	Международное космическое право	9 нед.	5
12	Международно-правовая защита прав человека.	10 нед.	5
12	Европейские механизмы защиты прав человека	10 нед.	5
13	Международноесотрудничествовборьбес преступностью	11 нед.	5
15	Средства мирного разрешения международных споров	12 нед.	5
16	Международное экономическое право	13 нед.	5
17	Право международной безопасности.	14 нед.	5
	Итого		79,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Лекция Право международных договоров.	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	2
3	Лекция Население и международное право	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
5	Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие	Проведение ролевых игр	2

	Международное морское право.		
6	Лекция Основные принципы международного права	Лекция дискуссия	2
	Итого		12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	**Основной**	**Завершающий**
1	2	3	4
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Конституционное право России Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
1	2	3	4	5
ОПК-6/началь	ОПК 6.1 Выделяет	***Знать:*** нормы материального и	***Знать:*** нормы материального и	***Знать:*** нормы материального и

ный, основной, завершающий	нормы материального и процессуального права	процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права	процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права	процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права
	ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов, положения региональных международных соглашений необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, нормами материального и процессуального права РФ ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК 6.3 Принимает решение и	***Знать:*** основные положения международного права	***Знать:*** основные положения международного	***Знать:*** нормы международного права, в том числе

	совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством	права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** анализировать и толковать нормы международного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством	перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования, решения международных судебных органов необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** квалифицированно анализировать и толковать нормы международного права, принимать юридически верные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права. Источники международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования контрольный опрос, темы рефератов, тест	1	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	2	Согласно таблице 7.2
3.	Субъекты международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Международные конференции и организации.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
5.	Право международных договоров.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	4	Согласно таблице 7.2
6.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов тест	5	Согласно таблице 7.2
7.	Территория и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические	Вопросы собеседования	6	Согласно таблице 7.2

			занятия, самостоятельная работа	темы рефератов, тест		
8.	Международное морское право	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы собеседования темы рефератов, тест	6	Согласно таблице 7.2
9.	Международное воздушное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	6	Согласно таблице 7.2
10.	Международное космическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	6	Согласно таблице 7.2
11.	Население и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы собеседования тест темы рефератов	9	Согласно таблице 7.2
12.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	9	Согласно таблице 7.2
13.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования	9	Согласно таблице 7.2
14.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы собеседования темы рефератов	7	Согласно таблице 7.2
15.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования	10	Согласно таблице 7.2

16.	Международное экономическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы собеседования	8	Согласно таблице 7.2
17.	Право международной безопасности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования темы рефератов	11	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.Понятие и виды субъектов международного права.
Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №6 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой

вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Вопросы в тестовой форме по теме №7 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

а) нанесение линии государственной границы на карту;

б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;

в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

а) протекающие по территории двух и более государств;

б) протекающие по границе двух или нескольких государств;

в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;

б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

… государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;	а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;
2) контрмеры;	б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;
3) необходимость;	в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;
4) самооборона.	г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

Задание на установление правильной последовательности

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

1) региональный

2) секторный

3) межрегиональный

4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своѐм желании открыть в этом здании своѐ консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	**Минимальный балл**		**Максимальный балл**	
	балл	**примечание**	**балл**	**примечание**
Практическое занятие №1.С, КО, Р,Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. КО, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С,Р,Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, Р, Т, КО	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, Р, Т, КО	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		60%
СРС	7		14	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. –

(Учебник Казанского университета). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридочкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 52 с. – Текст: электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 79 с. – Текст: электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
6. .https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании

общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нѐнных	заменѐн-ных	аннулиро-ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направление подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 30 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент Гуторова А.Н.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 « 01 » 07 20 21 г.

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 « 25 » 06 2025г

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность направления подготовки (специальности), специализация Оперативно-розыскная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 « 29 » 06 2026г

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1. 1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;

-определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права,в точном соответствии с правовыми	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права ***Уметь:*** принимать решения и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе. Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объѐм дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1.Понятие международного права. 2. Понятие и виды источников международного права. 3. Нормообразование в МП. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

		5. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Основные принципы международного права.международного права. Система основных принципов.	1. Понятие основных принципов современного 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
3.	Субъекты международного права.	1.Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Государства как основные субъекты международного права. 3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4. Понятие, условия иобъекты правопреемства (континуитета) государств. 5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, МНПО и конференций. 6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. 9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
4.	Право международных договоров.	1.Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 6.Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 7.Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
5.	Дипломатическое и консульское право.	1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. 4.Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. 5.Дипломатические привилегии и иммунитеты.

		6. Основные функции консульских служб.
6.	Территория и международное право.	1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим. 3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 4. Понятие и правовой режим международных рек. 5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права. 6. Правовой режим морских пространств. 7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипилажными водами. 8. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
8.	Международное экономическое право.	1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 3. Принципы МЭП. 4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
9.	Население и международное право.	1. Международно-правоваярегламентацияположенияселения. Понятие и состав населения. 2. Международно-правовые вопросы гражданства. 3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 5. Понятие прав и основных свобод человека. 6. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 7. Понятиеиисточникиправамеждународного сотрудничества в борьбе с преступностью. 8.Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.
10.	Международно-правовые средства разрешения международных	1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2.Переговоры как средство урегулирования международных

	споров	споров. 3.Консультации как разновидность переговоров. 4. Добрые услуги и посредничество. 5.Следственные и согласительные комиссии. 6.Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
11.	Право международной безопасности.	1.Понятие и источники права международной безопасности. 2.Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 3.Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 4.Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие и сущность международного права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С КОР 1-2	ОПК-6
2	Основные принципы международного права	0	0	1	У-2, У-4, МУ-1	С КОТ 2-3	ОПК-6
3	Субъекты международного права	2	0	2	У-1, У-2, МУ-1	КОТ 2-3	ОПК-6
4	Право международных договоров	0	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С К О Т 2-3	ОПК-6
5	Дипломатическое и консульское право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
6	Территория и международное право	0	0	0		Т 37	ОПК-6
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
8	Международное экономическое право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6

9	Население и международное право	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
10	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6
11	Право международной безопасности	0	0	0	У-1, У-2, МУ-1	Т 37	ОПК-6

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	2
2	Основные принципы международного права	2
3	Субъекты международного права	2
4	Право международных договоров	2
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	1 нед.	4
1	Источники международного права.	1 нед.	2,9
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	2 нед.	4
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	2 нед.	4
3	Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.	3 нед.	2
4	Международные договоры РФ	3нед.	4
5	Внутригосударственные органы внешних сношений РФ	4 нед.	4
6	Правовой статус космических объектов	4 нед.	4
6	Международное воздушное право	4 нед.	4
6	Международное морское право	4 нед.	4
6	Международное космическое право	4 нед.	3
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	28 нед.	4

8	Международное экономическое право.	28 нед.	4
9	Международно-правовая защита прав человека.	29 нед.	4
9	Ответственность физических лиц в международном праве.	29 нед.	4
9	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	30 нед.	4
9	Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.	31 нед.	4
9	Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.	31 нед.	4
9	Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	32 нед.	4
10	Международно-правовыесредстваразрешения международных споров	32 нед.	4
11	Понятие и источники права международной безопасности.	33 нед.	4
11	Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.	34 нед.	4
11	Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.	35 нед.	4
11	Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.	36 нед.	4
	Итого		95,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	2
2	Лекция Основные принципы международного права	Лекция дискуссия	2
	Итого		4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и

общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция**		
	Начальный	**Основной**	**Завершающий**
1	2	3	4
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	Конституционное право России Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Финансовое право Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

законодательством Российской Федерации			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
1	2	3	4	5
ОПК-6/начальный, основной, завершающий	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** отличать нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалификации норм права
	ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов необходимые для практической деятельности в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать	***Знать:*** основные принципы и нормы международного права, решения международных судебных органов, положения региональных международных соглашений необходимые для практической деятельности в точном соответствии

	действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Владеть:*** навыками практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	с нормами международного права ***Уметь:*** принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, нормами материального и процессуального права РФ ***Владеть:*** навыками квалифицированного практического правоприменения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** основные положения международного права необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** анализировать и толковать нормы международного права, принимать решения и совершать юридические	***Знать:*** нормы международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования, решения международных судебных органов необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права ***Уметь:*** квалифицированно анализировать и толковать нормы международного права, принимать

			действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством	юридически верные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права ***Владеть:*** квалифицированным и навыками юридического анализа и толкования международно-правовых норм необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования контрольный опрос, темы рефератов	1	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	2	Согласно таблице 7.2

3.	Субъекты международного права.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекционное занятие, практические занятия	контрольный опрос, тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы собеседования тест	4	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	самостоятельная работа	тест	5	Согласно таблице 7.2
6.	Территория и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	самостоятельная работа	тест	6	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	7	Согласно таблице 7.2
8.	Население и международное право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	9	Согласно таблице 7.2
9.	Международное экономическое право.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	8	Согласно таблице 7.2
10.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест	10	Согласно таблице 7.2
11.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Самостоятельная работа	тест		Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине

«Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №3 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.Понятие и виды субъектов международного права.
Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №6 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Вопросы в тестовой форме по теме №7 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также

находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

а) нанесение линии государственной границы на карту;

б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;

в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

а) протекающие по территории двух и более государств;

б) протекающие по границе двух или нескольких государств;

в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;

б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

… государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;	а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;
2) контрмеры;	б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;
3) необходимость;	в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;
4) самооборона.	г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

Задание на установление правильной последовательности

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

1) региональный

2) секторный

3) межрегиональный

4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своѐм желании открыть в этом здании своѐ консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	**Минимальный балл**		**Максимальный балл**	
	балл	**примечание**	**балл**	**примечание**
Практическое занятие №1.С, КО, Р,Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. КО, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3.	4	Выполнил, доля	8	Выполнил, доля

С, Т		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С,Р,Т	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

8. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. –

(Учебник Казанского университета). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

10. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

11. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

12. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

13. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридочкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :

Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

3. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

4. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
6. https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нѐнных	заменѐн-ных	аннулиро-ванных	новых			