

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 30.08.2025 09:53:15

Уникальный программный ключ:

73e3e90d2fc287e0185b8571598dfca4922a9509976b1d112ac130be7e3d6d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений»

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в сфере управления денежно-кредитными отношениями.

### Задачи изучения дисциплины

- изучить сущность и особенности функционирования денежной и кредитной систем в их историческом развитии;
- понимать ход развития и основные теории денежно-кредитного регулирования;
- знать цели и современные инструменты денежно-кредитного регулирования,
- понимать роль центрального банка в развитии денежно-кредитных отношений,
- уметь анализировать состояние денежно-кредитной системы исходя из основных параметров,
- оценивать эффективность денежно-кредитной политики центрального банка

### Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

ОПК – 1.1. Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов;

ОПК- 1.3. Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.

### Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений.
2. Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность.
3. Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики.
4. Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

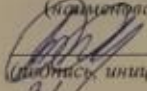
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:


Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю.Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31»  2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных  
отношений»

*(наименование дисциплины)*

ОПОП \_\_\_\_\_ 38.04.08 Финансы и кредит \_\_\_\_\_

направленность (профиль, специализация) "Финансы и цифровой  
экономике"

*(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля,  
специализации или магистерской программы)*

форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» декабря 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Казаренкова Н.П. Казаренкова Н.П.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 г. протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «18» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2023 г. протокол № 15

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2024 г. протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «01» 07 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « » 202 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в сфере управления денежно-кредитными отношениями.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить сущность и особенности функционирования денежной и кредитной систем в их историческом развитии;
- понимать ход развития и основные теории денежно-кредитного регулирования;
- знать цели и современные инструменты денежно-кредитного регулирования,
- понимать роль центрального банка в развитии денежно-кредитных отношений,
- уметь анализировать состояние денежно-кредитной системы исходя из основных параметров,
- оценивать эффективность денежно-кредитной политики центрального банка;

### 1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> – основные понятия, структуру денежно-кредитной системы, механизмы ее функционирования, каналы воздействия со стороны регулирующих органов. <b>Уметь:</b> – осуществлять отбор статистических данных о состоянии денежно-кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; – оформлять аналитические материалы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>по результатам выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные международные информационные источники и программные продукты для проведения анализа;</li> <li>– используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>- информационными технологиями для проведения анализа экономической информации</li> </ul>
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и подходы в сфере управления денежно-кредитными отношениями,</li> <li>- проблемы, связанные с использованием инструментов денежно-кредитного регулирования, в т.ч. политического и социального характера</li> <li>- основные результаты</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>современных исследований в сфере управления денежно-кредитными отношениями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние денежно-кредитной сферы на основе ограниченной информации,</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных отношений</li> <li>- проводить межстрановые и межрегиональные сравнения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современной терминологией, используемой как в отечественной, так и в международной практике.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>механизмы и каналы влияния регулирующего воздействия государственных органов на деятельность экономических субъектов в денежно-кредитной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать стратегию действий экономического субъекта на основе анализа проблемной ситуации с использованием системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, в том числе с использованием</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			специальных методов. - способностью обосновать на основе анализа существующих рисков стратегию проведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК – 1.1. Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования <b>Уметь:</b> выявлять, цели, модели и методы управления в сфере денежно-кредитных отношений по имеющимся статистическим и фактографическим данным <b>Владеть:</b> методами прогнозирования развития экономической ситуации на разных уровнях экономики: микро, мезо и макроуровне в результате изменений денежно-кредитных параметров
		ОПК- 1.3. Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений	<b>Знать:</b> цели, механизмы и применения различных видов и инструментов управления в денежно-кредитной сфере <b>Уметь:</b> использовать полученные знания о об управлении в системе денежно-кредитных отношений в решении разнообразных практических и исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области финансовых отношений.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.08. Финансы и кредит (профиль «Финансы в цифровой экономике»). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений	Денежная система, ее элементы, развитие и современное состояние. Денежный оборот. Эмиссия наличных и безналичных денег. Цифровые платежные средства. Инфляция, ее причины и последствия. Кредитная система, ее уровни и участники. Функции и операции центрального и коммерческих банков.
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность	Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики. Цели, механизмы, виды, инструменты денежно-кредитной политики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Проблемы оценки эффективности денежно-кредитной политики.
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики	Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления. Основные теории денежно-кредитного регулирования.
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации	Управление денежно-кредитной сферой в странах с разными моделями экономики. Международные кредитные институты. Влияние глобализации и цифровизации на денежно-кредитную политику государств. Криптовалюты. Блокчейн.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности и			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений	1	-	1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	Кл, С, РЗ, ДИ	УК-1.3 УК-1.4
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность	1	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	Кл, С, РЗ,	УК-1.1 УК-1.4
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики	2	-	3	У-2, МУ-1, МУ-2	Кл, Д, П	ОПК-1.3
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации	2	-	4,5	У-2, МУ-1, МУ-2	Кл, Д, П	ОПК-1.1
	Итого	8	-			Э	

С – собеседование, РЗ – разноуровневые задачи, Кл – коллоквиум, П – проект

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений	2
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность.	2
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики	2
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации	4
	Итого	10

## 3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений	1-4 неделя	20
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность	5-8 неделя	20
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики	9-12 неделя	20
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации	13-16 неделя	23,25
	Итого		116,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- в) путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики (лекция)	Дискуссия	2
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений (практическое занятие)	Деловая игра «Построение денежной системы»	2
3	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность (практическое занятие)	Коллоквиум	2
	Итого		6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способен решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология научного исследования Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Скоринги, рейтинги и рэнкинги Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки / начальный	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p><b>Знать:</b> -методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; - причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования;</p> <p><b>Уметь:</b> - Определять используемые инструменты по имеющимся статистическим данным - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; - причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования;</p> <p><b>Уметь:</b> - Определять используемые инструменты по имеющимся статистическим данным - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области финансовых отношений.</p>	<p><b>Знать:</b> -причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования; -цели, механизмы и применения различных видов и инструментов управления в денежно-кредитной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять цели, модели и методы управления в сфере денежно-кредитных отношений по имеющимся статистическим и фактографическим данным - использовать полученные знания о об управлении в системе денежно-кредитных отношений в решении разнообразных практических и исследовательских задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования развития экономической ситуации на разных уровнях экономики: микро, мезо и</p>

				макроуровне в результате изменений денежно-кредитных параметров - навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области финансовых отношений.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать / начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать</b> - основные понятия, структуру денежно-кредитной системы, механизмы ее функционирования, каналы воздействия со стороны регулирующих органов. - основные теории и подходы в сфере управления денежно-кредитными отношениями, <b>Уметь</b> осуществлять отбор статистических данных о состоянии денежно-кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных экономических	<b>Знать</b> - основные понятия, структуру денежно-кредитной системы, механизмы ее функционирования, каналы воздействия со стороны регулирующих органов; - основные теории и подходы в сфере управления денежно-кредитными отношениями, основные теории и подходы в сфере управления денежно-кредитными отношениями, - причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования	<b>Знать:</b> – основные понятия, структуру денежно-кредитной системы, механизмы ее функционирования, - механизмы и каналы влияния регулирующего государства на деятельность экономических субъектов в денежно-кредитной сфере. - основные теории и подходы в сфере управления денежно-кредитными отношениями, - проблемы, связанные с использованием инструментов денежно-кредитного регулирования, в т.ч. политического и социального характера - основные результаты современных исследований в сфере управления

		<p>организаций; работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно- кредитных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками применения методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях,</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор статистических данных о состоянии денежно- кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных экономических организаций работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно- кредитных отношений; оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы;</p> <p><b>Владеть:</b> - современной терминологией, используемой как в отечественной, так и в международной практике. – навыками применения методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, - информационным и технологиями для проведения</p>	<p>денежно-кредитными отношениями - причины и последствия использования различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять отбор статистических данных о состоянии денежно-кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; – оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы; – использовать современные международные информационные источники и программные продукты для проведения анализа; – используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; – оценивать состояние денежно- кредитной сферы на основе ограниченной</p>
--	--	--	---	--

			<p>анализа экономической информации навыками анализа, в том числе с использованием специальных методов.</p>	<p>информации,  - работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных отношений  - проводить межстрановые и межрегиональные сравнения,  - разрабатывать стратегию действий экономического субъекта на основе анализа проблемной ситуации с использованием системного и междисциплинарного подходов.  - выявлять, цели, модели и методы управления в сфере денежно-кредитных отношений по имеющимся статистическим и фактографическим данным</p> <p><b>Владеть:</b>  - современной терминологией, используемой как в отечественной, так и в международной практике.  – навыками применения методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,  - информационными технологиями для</p>
--	--	--	---	--

				<p>проведения анализа экономической информации навыками анализа, в том числе с использованием специальных методов.</p> <p>- способностью обосновать на основе анализа существующих рисков стратегию проведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами прогнозирования развития экономической ситуации на разных уровнях экономики: микро, мезо и макроуровне в результате изменений денежно-кредитных параметров</p>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений	УК-1.3 УК-1.4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Коллоквиум Решение задач Деловая игра	1-6	Согласно табл. 7.2

2.	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность	УК-1.1 УК-1.4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Коллоквиум Решение задач	7-15	Согласно табл. 7.2
3.	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики	ОПК-1.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Колоквиум Дискуссия Выполнение проектов	16-21	Согласно табл. 7.2
4.	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации и цифровизации	ОПК-1.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Коллоквиум Дискуссия Выполнение проектов	22-30	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы для собеседования по теме «Теоретические основы денежно-кредитных отношений»**

1. Дайте определение понятий: «деньги», «денежные знаки», «денежные суррогаты», «деньги безналичного оборота», «денежная масса, ее агрегаты», «ликвидность», «центральный банк», «депозитный мультипликатор», «норма обязательных резервов», «инфляция», «индекс цен», «уровень инфляции», «инфляция спроса», «инфляция предложения».

2. Определите соотношение понятий «кредитный мультипликатор», «депозитный мультипликатор», «денежный мультипликатор».

3. Какие факторы влияют на коэффициент банковской мультипликации?

4. Какая эмиссия – наличная или безналичная – является первичной?

5. Что такое коэффициент монетизации? Что определяет его величину?

6. Сравните полноценные и неполноценные деньги, выделите их преимущества и недостатки.

7. Почему современные банкноты и средства на счетах в банках называют кредитными деньгами?

8. Правы ли те, кто утверждает, что современные коммерческие банки делают деньги «из воздуха»?

9. Кто и как определяет объемы эмиссии наличных денег в Российской Федерации?

**Задачи по теме «Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность»:**

1. Чему равна величина депозитов, если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна  $20 \cdot N$  млн. руб.?

2. Определить доходность вложения средств в валютный депозит. Первоначальная сумма –  $N \cdot 100$  тыс.руб. Срок – с 1.01.2020 по 1.01.2021 года. Данные о курсе доллара и ставке процентов по валютным вкладам взять из Интернета.

3. Денежная база составляет  $N \cdot 100$  млн.ед. Денежный мультипликатор –  $(N+1)$ . Объем ВВП за год –  $(N+2) \cdot 100$  млн. ед. Определите величину денежной массы,

коэффициент монетизации, скорость обращения и продолжительность одного оборота денежной массы.

**Темы проектов по разделу «Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики»**

1. Регулирование валютного курса в РФ в 2014-2021 гг.
2. Антиинфляционное регулирование в РФ в 1990-х гг.
3. Антиинфляционное регулирование в РФ в начале XXI века.
4. Роль рынка ценных бумаг в системе государственного регулирования экономики России.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.
3. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Хамаганова. – Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428> (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.
4. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (дата обращения: 24.06.2021). – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Выгоды и издержки инфляционного таргетирования в России / П. В. Трунин, А. В. Божечкова, Е. Л. Горюнов и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563581> (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.
2. Картаев, Ф. С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост / Ф. С. Картаев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 235 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034> (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.
3. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : / И. А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические указания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост. Т.Н. Полякова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. 23с. – Текст электронный.

2. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»/Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н.Полякова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 25с. – Текст : электронный.

### 8.6 Другие учебно-методические материалы

#### *Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 20.07.2020)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 27.12.2019)

3. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 №24667) (ред. от 11.10.2018)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Банковское дело»

«Деньги и кредит»

«Финансы и кредит»

«Банковское обозрение»

«Банковские услуги»

«Вопросы экономики»

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России

2. [www.moex.com](http://www.moex.com) - Московская биржа

3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - закрепить теоретические

знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»  
MS Excel

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств

(диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замене нных	аннулир ованных	новых			