

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства»
направление подготовки ОПОП ВО 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 академических часов.

1.1 Цель дисциплины

– формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение прогнозированию развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение методикой проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.

3 Формирование навыков организации эксплуатации и контроля состояния средств защиты.

4. Изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках предприятий; прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду.

5. Получение опыта участия в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.

6. Овладение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. Обучение приемам комплексного анализа опасностей техносферы.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» входит в обязательную часть профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла дисциплин ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основы военной безопасности и обороны государства;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Уметь: – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

4. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства. Экологические основы природопользования.

Тема 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 3. Методы решения проблем. Современное состояние окружающей среды и техногенного происхождения.

Тема 4. Инструменты бережливого производства. Глобальные проблемы экологии.

Тема 5. Внедрение методов бережливого производства. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (3 семестр).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В.Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 04 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2025г. N 3, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» марта 2025г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды»

«29» августа 2025 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

Согласовано на заседании кафедры «21» 04 2025 г., протокол №10

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент  Е.В.Позднякова

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 202 г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» _____ 20__ г. №).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 202 г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» _____ 20__ г. №).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 202 г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» _____ 20__ г. №).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» входит в обязательную часть профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла дисциплин ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	31. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	У2. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; У3. выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; У4. определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	32. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; 33. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; 34. боевые традиции Вооруженных Сил России; 35. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; 36. классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; 37. факторы формирования здорового образа жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Концепция биогеоценоза. Биосфера...	2	ОК 02, ОК 07.
Тема 2 Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала Понятие о природно-ресурсном потенциале. Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности.	2	ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 1 Экологические аспекты народонаселения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение экологических знаний.	2	
Тема 3 Современное состояние окружающей среды и техногенного происхождения.	Содержание учебного материала Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России	2	ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие №2 Круговорот углерода	4	
Тема 4 Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки. Концепция устойчивого экологического развития. Сохранение видового разнообразия планеты	4	ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 3 Расчет экологического сбора	4	
Тема 5 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международное сотрудничество в области экологии	6	ОК 02, ОК 07.
	Самостоятельная работа обучающихся Управление ресурсосбережением в организации	2	
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет охраны труда	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория БЖД	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. -Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 101 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109259.html> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 253 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/523597> (дата обращения 16.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Экология Курского края : учебное пособие [для студентов техникумов и вузов, аспирантов, преподавателей и специалистов в области экологии и техносферной безопасности] / О. И. Белякова [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2018. - 179 с. - Текст : электронный.

5. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. - Саратов : Профобразование, 2020. - 329 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92205> (дата обращения 16.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Экологические аспекты народонаселения: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов подготовки специалистов среднего звена всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Юшин, О. И. Белякова, Г. П. Тимофеев. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Круговорот углерода : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов подготовки специалистов среднего звена всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Юшин, О. И. Белякова, Г. П. Тимофеев. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Расчет экологического сбора : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов подготовки специалистов среднего звена всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Юшин, И. О. Кирильчук, А. В. Иорданова, Г. П. Тимофеев. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1..<http://www.ecoline.ru/ecoline>

2. <http://cci.glasnet.ru>
3. <http://www.priroda.ru>
4. <http://expertiza.priroda.ru/index.php>
5. <http://www.refia.ru/index.php.19>
6. <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat/htm/>
7. Образовательный портал Claw.ru раздел Естествознание
8. http://claw.ru/1_news/referaty

3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
7. «Автоматизированная система психологических тестов» – программный продукт.
- 8.«Тест Айзенка» – программный продукт
- 9.«Тест на стресс» – программный продукт.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере безопасности жизнедеятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс». При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса студенты могут воспользоваться:

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Экология»);
- материалами сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>У2. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>У3. выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>У4. определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы (курсового проекта) (<i>указывается при наличии</i>), выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового,</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>32. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>33. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; 34. боевые традиции Вооруженных Сил России; 35. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; 36. классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; 37. факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже <i>«удовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете; при решении производственной задачи.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)