

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.04.2023 12:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.
2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.
4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.2 – определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ.

Разделы дисциплины

- Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина.
- Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры.
- Конституционно-правовые полномочия прокуратуры.
- Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства.
- Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» февраля 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «23» 03 2023 г.

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент

Ella

Масуфранова Е.А.

Согласовано:
/ Директор научной библиотеки

Александр

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г

Зав. кафедрой КП _____

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.
2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.
4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1

Виды учебной работы	Всего, Часов
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	<p>Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие, предмет и метод «Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры».</p> <p>Значение учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры как отрасли публичного права. Конституционно-правовые отношения как предмет регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие и виды источников конституционно-правовой деятельности прокуратуры. Конституция РФ – основной источник деятельности прокуратуры.</p>

2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общие основополагающие принципы. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства. Принцип независимости. Принцип внепартийности. Принцип гласности. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры. Общеобязательные принципы. Внутриорганизационные принципы.
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры. Классификация прокурорских полномочий. Полномочия и правовые средства. Проверочные полномочия. Полномочия по реагированию. Профилактические полномочия. Согласительные полномочия. Надзорные и ненадзорные полномочия. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства. Предмет прокурорского надзора. Средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6	Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	3		1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 1-2	ПК-4.2
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	3		2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, К-3 3-4	ПК-4.2
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	3		3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 5	ПК-4.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	3		4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 9-10	ПК-4.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3		5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 7	ПК-4.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	3		6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 8	ПК-4.2

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	3
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	3
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	3

4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	3
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	3
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры права, учебная дисциплина	2-3 нед.	12
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	4-5 нед.	12
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	6-7 нед.	12
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	8-9 нед.	12
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10-11 нед.	12
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	12 нед.	11,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов и судебных решений.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Лекция по разделу «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина»	Лекция – консультация	2
2	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
3	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые полномочия прокуратуры»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
4	Практическое занятие по разделу «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»	Выполнение творческих заданий	2
			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальны	основной	Завершающий
	й		

1	2	3	4
ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ		Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры	Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 основной, завершающий	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормы конституционного законодательства РФ Уметь: определять соблюдение законности норм конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения законности соблюдения норм конституционного законодательства на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности норм действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения	Знать: актуальные нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			норм действующего конституционного законодательства на территории РФ	Иметь опыт деятельности) : профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории РФ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ П/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, реферат	1,2	Согласно табл.7.2
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	3,4	Согласно табл.7.2
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Собеседование	5	Согласно табл.7.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федеральное законодательство	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	6	Согласно табл.7.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	7	Согласно табл.7.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 1. «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения в деятельности прокуратуры.

3. Методы и источники конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

4. Учебный курс конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Темы рефератов по разделу (теме) 1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина

1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

2. Предмет и система курса «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».

3. Соотношение и связь курса Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры с другими юридическими дисциплинами.

4. Основные понятия курса Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».

5. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.

6. Характеристика прокуратуры досоветского (царского) периода.

7. Характеристика советской прокуратуры

8. Прокуратура постсоветского периода.

3. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

1. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Общие основополагающие принципы.

3. Принцип законности.

4. Принцип централизации.

5. Принцип единства.

6. Принцип независимости.

7. Принцип внепартийности.

8. Принцип гласности.

9. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами.

10. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры.

11. Общеобязательные принципы.

12. Внутриорганизационные принципы.

4. Кейс-задача по разделу (теме) 2: «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства.

Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

5. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. «Конституционно-правовые полномочия прокуратуры»

1. Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры.
2. Классификация прокурорских полномочий.
3. Полномочия и правовые средства.
4. Проверочные полномочия.
5. Полномочия по реагированию.
6. Профилактические полномочия.
7. Согласительные полномочия.
8. Надзорные и ненадзорные полномочия.
9. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона.
10. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.

6. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства»

1. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Средства прокурорского надзора.
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека.
5. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности.
6. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД.
7. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.

7. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 5. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. *Вопросы для собеседования по разделу (теме) б. «Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью»*

1. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

2. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто назвал прокуратуру «оком государевым»:

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Петр 1;
- 3) Николай 1
- 4) Александр 2.

Задание в открытой форме:

Прокуратура Российской Федерации – единая _____ органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением _____ и _____ и _____, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите нормативно-правовые акты по юридической силе по убыванию:

1. Указы Президента РФ – (4).
2. Федеральные законы – (3).
3. Федеральные конституционные законы – (2).
4. Постановления Правительства – (5).
5. Приказ Генпрокурора РФ – (6).
6. Конституция РФ – (1).
7. Конституция (устав) субъекта РФ – (7).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие в ключевых датах развития прокурорского надзора в России:

1. Учреждение прокуратуры	А. 1775 г.
2. Полное формирование прокуратуры как органа надзора	Б. 1722 г.
3. Окончательное превращение прокуратуры самостоятельным органом надзора	В. 1977 г.
4. Закрепление основополагающих положений о прокуратуре в Конституции	Г. 1936 г.

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства. Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 2 Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 3 Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 4 Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 5 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 6 Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				Оригинальные ответы
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Винокуров, Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 556 с. – Текст : непосредственный.

3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Правоохранительные органы : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Прокурорский надзор : курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред.: А. В. Ендольцевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Хабаров, А. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / А. В. Хабаров, Е. А. Хабарова. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572471> (дата обращения 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с. – Текст : электронный.

2. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал

«Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru-Электронная библиотека

2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы

«Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС«Лань»

6. Совет по правам человека ООН

<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.

7. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

8. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].

URL: <http://government.ru>.

9. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт].

URL: <http://genproc.gov.ru>.

10. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.

11. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.

12. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL:

<http://prockurskobl.r>

13. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

14. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } Эбс « Электронная библиотечная система.

15. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Магистратура


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 30 08 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.
Разработчик программы
к.и.н., доцент  Масуфранова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой  Яценко В.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 01 05 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 26 06 2023 г.

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «21» 02 20 23 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «14» 06 2024 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.
2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.
4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	10,1

Виды учебной работы	Всего, Часов
учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	<p>Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие, предмет и метод «Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры».</p> <p>Значение учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры как отрасли публичного права. Конституционно-правовые отношения как предмет регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие и виды источников конституционно-правовой деятельности прокуратуры. Конституция РФ – основной источник деятельности прокуратуры.</p>

2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общие основополагающие принципы. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства. Принцип независимости. Принцип внепартийности. Принцип гласности. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры. Общеобязательные принципы. Внутриорганизационные принципы.
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры. Классификация прокурорских полномочий. Полномочия и правовые средства. Проверочные полномочия. Полномочия по реагированию. Профилактические полномочия. Согласительные полномочия. Надзорные и ненадзорные полномочия. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства. Предмет прокурорского надзора. Средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6	Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	1		1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 1-2	ПК-4.2
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	0		2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, К-3 3-4	ПК-4.2
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	0		3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 5	ПК-4.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1		4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 9-10	ПК-4.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 7	ПК-4.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1		6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 8	ПК-4.2

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические

занятия 4.2.1 Практические занятия Таблица 4.2.1 –

Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	1
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	1
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	1

4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина. Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры. Конституционно-правовые полномочия прокуратуры.	2-6 неделя	45,9
2	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.	7-12 неделя	48
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов и судебных решений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ		Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры	Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 основной, завершающей	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормы конституционного законодательства РФ Уметь: определять соблюдение законности норм конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения законности соблюдения норм конституционного законодательства на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности норм действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения норм действующего конституционного законодательства на территории РФ	Знать: актуальные нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				о конституционного законодательства на территории РФ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционные-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, реферат	1,2	Согласно табл.7.2
2	Конституционные-правовые принципы деятельности прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	3,4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Собеседование	5	Согласно табл.7.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	6	Согласно табл.7.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	7	Согласно табл.7.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 1. «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения в деятельности прокуратуры.

3. Методы и источники конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

4. Учебный курс конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Темы рефератов по разделу (теме) 1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина

2. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

2. Предмет и система курса «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».
3. Соотношение и связь курса Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры с другими юридическими дисциплинами.
4. Основные понятия курса Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».
5. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.
6. Характеристика прокуратуры досоветского (царского) периода.
7. Характеристика советской прокуратуры
8. Прокуратура постсоветского периода.

3. *Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2.*
«Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

1. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Общие основополагающие принципы.
3. Принцип законности.
4. Принцип централизации.
5. Принцип единства.
6. Принцип независимости.
7. Принцип внепартийности.
8. Принцип гласности.
9. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами.
10. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры.
11. Общеобязательные принципы.
12. Внутриорганизационные принципы.

4. *Кейс-задача по разделу (теме) 2:* «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства.

Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

5. *Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3.* «Конституционно-правовые полномочия прокуратуры»

1. Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры.
2. Классификация прокурорских полномочий.
3. Полномочия и правовые средства.

4. Проверочные полномочия.
5. Полномочия по реагированию.
6. Профилактические полномочия.
7. Согласительные полномочия.
8. Надзорные и ненадзорные полномочия.
9. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона.
10. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.

6. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства»

1. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Средства прокурорского надзора.
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека.
5. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности.
6. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД.
7. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.

7. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 5. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6. «Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью»

1. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

2. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто назвал прокуратуру «оком государевым»:

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Петр 1;
- 3) Николай 1
- 4) Александр 2.

Задание в открытой форме:

Прокуратура Российской Федерации – единая _____ органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением _____ и _____ и _____, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите нормативно-правовые акты по юридической силе по убыванию:

1. Указы Президента РФ – (4).
2. Федеральные законы – (3).
3. Федеральные конституционные законы – (2).
4. Постановления Правительства – (5).
5. Приказ Генпрокурора РФ – (6).
6. Конституция РФ – (1).
7. Конституция (устав) субъекта РФ – (7).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие в ключевых датах развития прокурорского надзора в России:

1. Учреждение прокуратуры	А. 1775 г.
2. Полное формирование прокуратуры как органа надзора	Б. 1722 г.
3. Окончательное превращение	В. 1977 г.

прокуратуры самостоятельный орган надзора	
4. Закрепление основополагающих Г. 1936 г. положений о прокуратуре в Конституции	

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства. Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 3 Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 4 Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 5 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 6 Местои роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Винокуров, Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – Текст : непосредственный.

3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Правоохранительные органы : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения 18.03.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Прокурорский надзор : курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред.: А. В. Ендольцевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Хабаров, А. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / А. В. Хабаров, Е. А. Хабарова. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572471> (дата обращения 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с. – Текст : электронный.

2. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL:

<http://www.consultant.ru>

5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.

6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].

URL: <http://government.ru>.

8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт].

URL: <http://genproc.gov.ru>.

9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.

10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.

11. Прокуратура Курской области: [официальный сайт].

URL: <http://prockurskobl.ru>.

12. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

13. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } Эбс « Электронная библиотечная система.

14. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

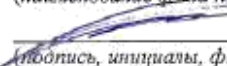
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(цифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Магистратура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 13 08 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Яценко В.В.* Яценко В.В.
Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой _____ *Яценко В.В.* Яценко В.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ *Макаровская В.Г.* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 01 05 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Яценко В.В.* Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 26 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ *Яценко В.В.* Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов, готовящихся к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, в сфере конституционного права, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного представления о правах и свободах человека как высшей ценности человеческой цивилизации.

2. Повышение правовой культуры и воспитание в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

3. Овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией.

4. Формирование у студентов глубоких и систематизированных знаний о конституционно-правовых основах и принципах деятельности прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.

5. Ознакомление студентов с проблемами и перспективами развития конституционно-правовых основ деятельности российской прокуратуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	10,1

Виды учебной работы	Всего, Часов
учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	<p>Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие, предмет и метод «Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры».</p> <p>Значение учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры как отрасли публичного права. Конституционно-правовые отношения как предмет регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие и виды источников конституционно-правовой деятельности прокуратуры. Конституция РФ – основной источник деятельности прокуратуры.</p>

2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общие основополагающие принципы. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства. Принцип независимости. Принцип внепартийности. Принцип гласности. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры. Общеобязательные принципы. Внутриорганизационные принципы.
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры. Классификация прокурорских полномочий. Полномочия и правовые средства. Проверочные полномочия. Полномочия по реагированию. Профилактические полномочия. Согласительные полномочия. Надзорные и ненадзорные полномочия. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства. Предмет прокурорского надзора. Средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6	Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	1		1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 1-2	ПК-4.2
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	0		2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, К-3 3-4	ПК-4.2
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	0		3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 5	ПК-4.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1		4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 9-10	ПК-4.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 7	ПК-4.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1		6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	С 8	ПК-4.2

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Р – реферат, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические

занятия 4.2.1 Практические занятия Таблица 4.2.1 –

Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина	1
2	Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	1
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	1

4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина. Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры. Конституционно-правовые полномочия прокуратуры.	2-6 неделя	45,9
2	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.	7-12 неделя	48
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере толкования законов и судебных решений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ		Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры	Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 основной, завершающей	ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	Знать: нормы конституционного законодательства РФ Уметь: определять соблюдение законности норм конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения законности соблюдения норм конституционного законодательства на территории РФ	Знать: нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности норм действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения норм действующего конституционного законодательства на территории РФ	Знать: актуальные нормативные правовые акты и нормы конституционного законодательства РФ Уметь: квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				о конституционного законодательства на территории РФ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционные-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, реферат	1,2	Согласно табл.7.2
2	Конституционные-правовые принципы деятельности прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Контрольный опрос, кейс-задача	3,4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	ПК-4.2	СРС, практическое занятие	Собеседование	5	Согласно табл.7.2
4	Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	6	Согласно табл.7.2
5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Контрольный опрос	7	Согласно табл.7.2
6	Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	ПК-4.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 1. «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения в деятельности прокуратуры.

3. Методы и источники конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

4. Учебный курс конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры.

2. Темы рефератов по разделу (теме) 1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасль права, учебная дисциплина

3. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

2. Предмет и система курса «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».
3. Соотношение и связь курса Конституционно-правовых основ деятельности прокуратуры с другими юридическими дисциплинами.
4. Основные понятия курса Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры».
5. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.
6. Характеристика прокуратуры досоветского (царского) периода.
7. Характеристика советской прокуратуры
8. Прокуратура постсоветского периода.

3. *Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2.*
«Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

1. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора в сфере функционирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Общие основополагающие принципы.
3. Принцип законности.
4. Принцип централизации.
5. Принцип единства.
6. Принцип независимости.
7. Принцип внепартийности.
8. Принцип гласности.
9. Принцип взаимодействия прокуратуры с другими органами.
10. Принцип обязанности выполнять законные требования прокуратуры.
11. Общеобязательные принципы.
12. Внутриорганизационные принципы.

4. *Кейс-задача по разделу (теме) 2:* «Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры»

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства.

Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

5. *Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3.* «Конституционно-правовые полномочия прокуратуры»

1. Понятие конституционно-правовых полномочий прокуратуры.
2. Классификация прокурорских полномочий.
3. Полномочия и правовые средства.

4. Проверочные полномочия.
5. Полномочия по реагированию.
6. Профилактические полномочия.
7. Согласительные полномочия.
8. Надзорные и ненадзорные полномочия.
9. Конституционно-правовые полномочия на выявление и устранение нарушения закона.
10. Конституционно-правовые полномочия на предупреждение нарушения закона.

6. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства»

1. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора за исполнением Конституции и федерального законодательства.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Средства прокурорского надзора.
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека.
5. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении административной деятельности.
6. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства при осуществлении ОРД.
7. Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства в уголовно-исполнительной системе.

7. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 5. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Генерального прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокуратур субъектов РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия специализированных прокуратур РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Направления прокурорского надзора в РФ за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6. «Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью»

1. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью.

2. Понятие и содержание деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Место и роль российской прокуратуры в борьбе с терроризмом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто назвал прокуратуру «оком государевым»:

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Петр 1;
- 3) Николай 1
- 4) Александр 2.

Задание в открытой форме:

Прокуратура Российской Федерации – единая _____ органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением _____ и _____ и _____, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите нормативно-правовые акты по юридической силе по убыванию:

1. Указы Президента РФ – (4).
2. Федеральные законы – (3).
3. Федеральные конституционные законы – (2).
4. Постановления Правительства – (5).
5. Приказ Генпрокурора РФ – (6).
6. Конституция РФ – (1).
7. Конституция (устав) субъекта РФ – (7).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие в ключевых датах развития прокурорского надзора в России:

1. Учреждение прокуратуры	А. 1775 г.
2. Полное формирование прокуратуры как органа надзора	Б. 1722 г.
3. Окончательное превращение	В. 1977 г.

прокуратуры самостоятельный орган надзора	
4. Закрепление основополагающих Г. 1936 г. положений о прокуратуре в Конституции	

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Польши Лех Подоляк в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в политическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получать пенсию в России, не меняя гражданства. Ему было отказано в пенсии в России (А), не приняли в партию (Б) и профсоюз (В).

Какой отказ правомерен? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы российского законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры как отрасли права, учебная дисциплина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 Конституционно-правовые принципы деятельности прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 3 Конституционно-правовые полномочия прокуратуры	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 4 Надзор за соблюдением Конституции и федерального законодательства	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 5 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое занятие № 6 Местои роль российской прокуратуры в борьбе с преступностью	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Винокуров, Юрий Евгеньевич. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – Текст : непосредственный.

3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Правоохранительные органы : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения 18.03.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Прокурорский надзор : курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред.: А. В. Ендольцевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Хабаров, А. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / А. В. Хабаров, Е. А. Хабарова. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572471> (дата обращения 13.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с. – Текст : электронный.

2. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 21 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL:

<http://www.consultant.ru>

5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.

6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].
URL: <http://government.ru>.

8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт].
URL: <http://genproc.gov.ru>.

9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.

10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.

11. Прокуратура Курской области: [официальный сайт].
URL: <http://prockurskobl.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика толкования права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			