

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы миграционного законодательства»

Цель преподавания дисциплины

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан

Разделы дисциплины

1. Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства .
2. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
3. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
4. Правовое регулирование внешней миграции населения.
5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 »

04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы миграционного законодательства

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(цифры и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «23»

03 2023 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024., на заседании кафедры конституционного права № 11 05 25. 06. 25 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах осуществления публичной власти	ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Знать: систему действующих правовых средств, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы миграционного законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	45,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	Принципы, функции, система, история развития миграционного права. Источники миграционного права. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности. Международный и зарубежный опыт миграционных отношений. Основные миграционно-правовые понятия.
2.	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	Предмет регулирования законодательства о гражданстве РФ Основные понятия законодательства о гражданстве РФ Принципы и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ Проблемы приобретения гражданства РФ при вступлении в брак. Оформление гражданства детей. Документы, удостоверяющие гражданство РФ.

3	Приобретение прекращение гражданства РФ.	Основания приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ в общем порядке. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	Общая характеристика внешней миграции населения в РФ. правовое регулирование эмиграции и иммиграции. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательство РФ о внешней трудовой миграции населения в РФ. Проблемы вынужденной миграции.
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Пресечение незаконной миграции населения. Государственный контроль в сфере миграции населения. Характеристика правонарушений в сфере миграционного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях миграционного законодательства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, содержание основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2		1	У-1-3 МУ-1	С	ПК-3.2
2	Законодательство в гражданстве Российской Федерации	4		2	У-1-4, МУ-1, МУ-2	Р	ПК-3.2

3	Приобретение прекращение гражданства РФ.	4		3	У-1-7, МУ-1, МУ-2	УО	ПК-3.2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	4		4	У-1-7, МУ-1, МУ-2	Т	ПК-3.2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	4		5	У-1-7, МУ-1, МУ-2	С-з,	ПК-3.2

С-собеседование, УО-устный опрос, Р-реферат, Т- тестирование, С-з- ситуационные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	4
2	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	6
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	6
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	4
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	6
Итого		26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства РФ.	2 - 8неделя	35

2	Правовое регулирование внешней миграции населения. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	9-16 неделя	36,85
Итого			71.85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере миграционно-правовых отношений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция			
		начальный	основной	завершающий
1	2	3	4	
ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Актуальные проблемы миграционного законодательства	проблемы	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 /начальный,	ПК 3.2 Использует	Знать: - некоторые	Знать: - систему	Знать: систему действующих

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	действующие правовые средства в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: - обобщённо классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	основных правовых средств в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	правовых средств, форм, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, содержание основные направления миграционной политики РФ . Формирование миграционного законодательства	ПК-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	1.2 (1-8)	Согласно табл.7.2
2	Законодательство Российской Федерации о гражданстве Российской Федерации	К-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Реферат	1.4 (1-5)	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Технолог ия формиров ания	Оценочные средства		Описани е шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ	ПК-3.2	СРС, практиче ское занятие	Устный опрос	1.1 (1-5)	Согласно табл.7.2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	ПК-3.2 .	СРС, практиче ское занятие	Тестирование1.5	(1- 10)	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-3.2	СРС, практическое занятие	Ситуационные задачи	1.3 (№1-№3)	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование по разделу (теме) 1. «Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства».

1. Принципы, функции, система миграционного права.
2. История развития миграционного права.
3. Источники миграционного права.
4. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности.
5. Зарубежный опыт миграционных отношений.
6. Что такое репатриация потомков?
7. Дайте юридическое определение термину «мигрант».
8. Выделите исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России?

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Законодательство о гражданстве Российской Федерации».

1. Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак.
2. Оформление гражданства детей.
3. Документы, удостоверяющие гражданство РФ: основания получения.
4. Двойное гражданство. Многогражданство. Отсутствие гражданства.
5. Предоставление защиты и покровительства гражданам РФ, находящимся за пределами РФ.

Устный опрос по разделу (теме) 3 «Приобретение и прекращение гражданства РФ».

1. Основания приобретения гражданства РФ.
2. Приобретение гражданства РФ по рождению.
3. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
4. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
5. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
6. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ.
7. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ.
8. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.

4. Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Правовое регулирование внешней миграции населения».

1. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б) работники - мигранты по контракту;
- в) нелегальные иммигранты;
- г) беженцы.

2. Иммиграционная квота - это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которое могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать

а) 90 суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток

б) 180 суток

в) 45 суток с момента регистрации временного пребывания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Иностранный гражданин может подать заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации:

- а) лично
- б) лично или по телефону
- в) лично или в форме электронного документа

Задание в открытой форме:

_____ за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и назначается _____, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию - соответствующими _____ (вставьте пропущенные фразы)

Задание на установление правильной последовательности:

Порядок принятия решения о продлении либо сокращении срока временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации

а) Подача заявления или ходатайства о продлении срока временного пребывания

б) Рассмотрение заявлений и ходатайств о продлении срока временного пребывания

в) Принятие решения о продлении срока/сокращении срока временного пребывания

г) Подача документов, подтверждающих изменение условий, в связи с которыми иностранному гражданину был разрешен въезд в Российскую Федерацию.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие вида ответственности иностранного гражданина самоуправления и его формы:

<p>1. Незаконное пересечение Государственной Российской Федерации (пересечение Государственной Российской Федерации без действительных документов на право въезда в Российскую Федерацию выезда из Российской Федерации</p>	<p>А. Уголовная ответственность Б. Административная ответственность. В. Гражданско-правовая ответственность .</p>
<p>2. Нарушение режима государственной границы РФ</p>	
<p>3. Нарушение правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в России</p>	
<p>4. Невыполнение иностранным гражданином обязательства на территории РФ при совершении сделок</p>	

Компетентностно-ориентированная задача:

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя, его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства.	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Приобретение и прекращение гражданства РФ	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Правовое регулирование внешней миграции населения	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров/ В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. - Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. - 92 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622036> (дата обращения 15.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 536 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> (дата обращения 15.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 248 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615707>(дата обращения 15.03.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 216с.-(Библиотека юриста).-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>(дата обращения 15.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Правонарушения в сфере миграции : классификация. Доказательства. Производство : учебное пособие / А. С. Прудников, Маюров Н. П., Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692079> (дата обращения 30.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Государственная миграционная политика Российской Федерации: учебник для бакалавриата :/ В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева; отв. ред. С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598476> (дата обращения 15.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы миграционного законодательства : методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов

очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Чуб. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы миграционного законодательства : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Чуб. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное

самоуправление» Журнал «Административное право и

процесс Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://services.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России

4. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы

Юрайт

5. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } Эбс « Электронная библиотечная система.

6. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в
рабочую программу дисциплины**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та подностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы миграционного законодательства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиль, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

АП УМН за-Рс

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06.2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с

кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «15» 08 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 21.06.2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 26.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «22» 02 20 23 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «22» 03 20 24 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «25» 06 2025 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование целостных знаний об актуальных изменениях миграционной политики и миграционного законодательства, тенденций его развития, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладение особенностями реализации управленческих функций в сфере применения миграционного законодательства;
2. Критическая оценка правовой нормы, являющихся нормативной основой миграционного права;
3. Получение опыта применения правовых актов в сфере функционирования публичных органов по вопросам миграционной политики.
4. Изучение юридических механизмов реализации прав и законных интересов граждан в сфере миграционных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах осуществления публичной власти	ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Знать: систему действующих правовых средств, форм, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы миграционного законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	Принципы, функции, система, история развития миграционного права. Источники миграционного права. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности. Международный и зарубежный опыт миграционных отношений. Основные миграционно-правовые понятия.
2.	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	Предмет регулирования законодательства о гражданстве РФ Основные понятия законодательства о гражданстве РФ Принципы и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ Проблемы приобретения гражданства РФ при вступлении в брак. Оформление гражданства детей. Документы, удостоверяющие гражданство РФ.

3	Приобретение прекращение гражданства РФ.	Основания приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ в общем порядке. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	Общая характеристика внешней миграции населения в РФ. правовое регулирование эмиграции и иммиграции. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательство РФ о внешней трудовой миграции населения в РФ. Проблемы вынужденной миграции.
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Пресечение незаконной миграции населения. Государственный контроль в сфере миграции населения. Характеристика правонарушений в сфере миграционного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях миграционного законодательства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, содержание основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2		1	У-1-3 МУ-1	С, 12	ПК-3.2
2	Законодательство в гражданстве Российской Федерации	2		2	У-1-4, МУ-1	Р, 14	ПК-3.2

3	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	0		3	У-1-7, МУ 1	КО, 37	ПК-3.2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	0		4	У-1-7, МУ 1	Рт, 38	ПК-3.2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	0		5	У-1-7, МУ 1	РКС, 39	ПК-3.2

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Р-реферат, Рт-решение тестов, РКС-разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	2
2	Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ.	2
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	4
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства РФ.	12 - 14неделя 2 сессия	32

2	Правовое регулирование внешней миграции населения. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	36-39 неделя 3 сессия	86,88
Итого			118,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами и специалистами в сфере миграционно-правовых отношений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций дисциплины(модули)ипрактики,приизучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.2 Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	Актуальные проблемы миграционного законодательства	проблемы	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК 3.2	Знать:	Знать:	Знать: систему

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
/начальный, основной	Использует юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан	- некоторые действующие правовые средства в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: - обобщенно классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): - элементарными навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	- систему основных правовых средств в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими навыками систематизации правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан	действующих правовых средств, форм, организационных структур в сфере реализации прав и интересов граждан Уметь: классифицировать юридические механизмы в сфере реализации прав и интересов граждан, выявлять их отраслевые правовые формы Владеть (или Иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками систематизации и реализации действующих правовых актов в сфере реализации прав и законных интересов граждан

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, содержание основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства	ПК-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	Законодательство Российской Федерации о гражданстве Российской Федерации	К-3.2	Лекция, СРС, практическое занятие	Реферат	2	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Технолог ия формиров ания	Оценочные средства		Описани е шкал оцениван ия
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
3	Приобретение и прекращение гражданства РФ	ПК-3.2	СРС, практиче ское занятие	Контрольный опрос	3	
4	Правовое регулирование внешней миграции населения	ПК-3.2 .	СРС, практиче ское занятие	Решение тестов	4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	5 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-3.2	СРС, практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства».

1. Принципы, функции, система миграционного права.
2. История развития миграционного права.
3. Источники миграционного права.
4. Миграционно-правовые отношения: понятие и особенности.
5. Зарубежный опыт миграционных отношений.
6. Что такое репатриация потомков?
7. Дайте юридическое определение термину «мигрант».
8. Выделите исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России?

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Законодательство о гражданстве Российской Федерации».

1. Проблемы приобретения гражданство РФ при вступлении в брак.
2. Оформление гражданства детей.
3. Документы, удостоверяющие гражданство РФ: основания получения.
4. Двойное гражданство. Многогражданство. Отсутствие гражданства.
5. Предоставление защиты и покровительства гражданам РФ, находящимся за пределами РФ.

Контрольный опрос по разделу (теме) 3 «Приобретение и прекращение гражданства РФ».

1. Основания приобретения гражданства РФ.
2. Приобретение гражданства РФ по рождению.
3. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
4. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
5. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
6. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ.
7. Основания отказа в выходе из гражданства РФ. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ.
8. Отклонения заявлений о выдаче уведомления приеме (восстановлении) в гражданство РФ.

4. Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Правовое регулирование внешней миграции населения».

1. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
- б) работники - мигранты по контракту;
- в) нелегальные иммигранты;
- г) беженцы.

2. Иммиграционная квота - это:

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которое могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать

- а) 90 суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток
- б) 180 суток
- в) 45 суток с момента регистрации временного пребывания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Иностранный гражданин может подать заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации:

- а) лично
- б) лично или по телефону
- в) лично или в форме электронного документа

Задание в открытой форме:

_____ за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и назначается _____, а в случае совершения иностранным гражданином или лицом без гражданства административного правонарушения при въезде в Российскую Федерацию - соответствующими _____ (вставьте пропущенные фразы)

Задание на установление правильной последовательности:

Порядок принятия решения о продлении либо сокращении срока временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации

а) Подача заявления или ходатайства о продлении срока временного пребывания

б) Рассмотрение заявлений и ходатайств о продлении срока временного пребывания

в) Принятие решения о продлении срока/сокращении срока временного пребывания

г) Подача документов, подтверждающих изменение условий, в связи с которыми иностранному гражданину был разрешен въезд в Российскую Федерацию.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие вида ответственности иностранного гражданина самоуправления и его формы:

1. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (пересечение Государственной границы Российской Федерации без действительных документов на право въезда в Российскую Федерацию выезда из Российской Федерации	А. Уголовная ответственность Б. Административная ответственность. В. Гражданско-правовая ответственность .
2. Нарушение режима государственной границы РФ	
3. Нарушение правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в России	
4. Невыполнение иностранным гражданином обязательства на территории РФ при совершении	

сделок	
--------	--

Компетентностно-ориентированная задача:

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя, его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ. Формирование миграционного законодательства.	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Законодательство о гражданстве Российской Федерации	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Приобретение и прекращение гражданства РФ	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Правовое регулирование внешней миграции населения	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	14		21	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: учебное пособие для магистров : [16+] / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622036> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст: электронный.

2. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

3. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615707> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н.Сухов, С.А.Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

6. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство: учебное пособие /Т.А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; ред. А. С. Прудников. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116671> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Государственная миграционная политика Российской Федерации: учебник для бакалавриата :/ В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева; отв. ред. С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598476> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Балашова, Т. Н. Правовые проблемы становления миграционного права в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. Н. Балашова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 48 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272126> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное

самоуправление» Журнал «Административное право и

процесс Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://services.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России

4. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

5. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } Эбс «Электронная библиотечная система.

6. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы миграционного законодательства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			