

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 06.07.2026 15:35:20
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Мировая политика
(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения
Профиль: «Бизнес -аналитика и деловое администрирование в международных
отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины: мировая политика как отрасль науки и социальный феномен

1. Почему сегодня необходимо оформление такой отрасли научного знания, как мировая политика?
2. Каков, с Вашей точки зрения, предмет мировой политики?
3. В чём состоят особенности понятийно-категориального аппарата дисциплины «Мировая политика»?
4. На какие фундаментальные науки опирается мировая политика как область научного знания?
5. Какова роль прикладных наук в научном знании о мировой политике?
6. Назовите основные этапы развития мировой политики как отрасли научного знания.
7. Какие существуют критерии институционализации мировой политики как науки?
8. Сравните основные подходы к пониманию феномена мировой политики и предмета мировой политики как научной дисциплины.
9. Когда возникает мировая политика?
10. Возможна ли международная политика, не являющаяся внешней?
11. В каком соотношении находятся мировая политика и мировая экономика?
12. Каковы предмет и субъекты «постмеждународной» политики?
13. Что понимает под собой «Мировая политика» как научная дисциплина?
14. Назовите основные составляющие науки мировой политики: теория международных отношений, геополитика, международная экономика, сравнительная политология.
15. Раскройте разницу между Реализмом и неореализмом.
16. Л Раскройте разницу либерализмом и неолиберализмом.
17. Назовите суть Неомарксизма.
18. Назовите суть Постмодернизм.
19. Фукуяма Ф. «Конец истории».
20. Что такое Хантингтон С. Причины «столкновения цивилизаций» в современном мире?
21. Модернизация и постмодернизация в чем разница?
22. Дайте характеристику Вестфальской системы международных отношений.
23. В чем заключается Венская система международных отношений?
24. В чем заключается Версальско-Вашингтонская система международных отношений?

25. В чем заключается Ялтинско-Постдамская система международных отношений?

Раздел (тема) дисциплины: мировой политический кризис

1. Почему сегодня необходимо оформление такой отрасли научного знания, как мировая Политика?

2. Каков, с вашей точки зрения, предмет мировой политики?

3. В чём состоят особенности понятийно-категориального аппарата дисциплины «мировая Политика»?

4. На какие фундаментальные науки опирается мировая политика как область научного знания?

5. Какова роль прикладных наук в научном знании о мировой политике?

6. Назовите основные этапы развития мировой политики как отрасли научного знания.

7. Какие существуют критерии институционализации мировой политики как науки?

8. Сравните основные подходы к пониманию феномена мировой политики и предмета мировой Политики как научной дисциплины.

9. Когда возникает мировая политика?

10. Возможна ли международная политика, не являющаяся внешней?

11. В каком соотношении находятся мировая политика и мировая экономика?

12. Каковы предмет и субъекты «постмеждународной» политики?

13. Назовите понятие Глобализации. Каково ее влияние на современный миропорядок?

14. Каковы причины интеграционных процессов в современном мире и их влияние на мировую политику?

15. Процессы демократизации в современном мире?

16. Какую роль играют национальные государства в современных международных отношениях?

17. Кому и для чего необходима Организация Объединенных Наций.

18. Что такое Европейский союз.

19. Назовите негосударственные акторы в мировой политике?

20. Какие есть региональные территориальные объединения?

21. В чем проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире?

22. Что означает международный терроризм?

23. Охарактеризуйте Международная торговля оружием, наркотиками, организованная международная преступность.

24. Охарактеризуйте Конфликты в современном мире.

25. Что означает и какую роль играет Организация Североатлантического договора.

Раздел (тема) дисциплины: акторы мировой политики

1. В чем преимущества и недостатки «теории завоевания», договорной и классовой теорий для понимания происхождения государства?
2. Чем отличаются сепаратистские и ирредентистские движения?
3. Каковы возможности субгосударственных акторов (регионов и муниципалитетов) в мировой политике?
4. В чём заключается природа государственного суверенитета?
5. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе?
6. Каковы последствия секуляризации для мирового политического процесса?
7. Является ли участие политических партий и тнк в мировой политике угрозой Государственному суверенитету?
8. Каковы признаки несостоятельного государства?
9. Чем отличаются квазигосударства от непризнанных государств?
10. Чем отличаются по своему статусу международные межгосударственные и негосударственные Организации?
11. Приведите примеры политических партий как акторов мировой политики.
12. Каким образом диаспоры могут влиять на мировую политику?
13. Что означает и какую роль играет Организация Варшавского договора.
14. Перечислите глобальные проблемы современности: причины их появления во второй половине XX века
15. В чём проявляется Демографический взрыв второй половины XX века: причины и следствия.
16. Каковы основные Экологические проблемы современности и их влияние на современные международные отношения.
17. Каковы основные Миграционные проблемы современности и их влияние на мировую систему.
18. Какую роль играет образования в современном мире и тенденции его развития.
19. Как соотносятся право и мораль в мировой политике.
20. Дайте оценку России в современном мировом политическом процессе.
21. «Мировая политика и международные отношения» как учебная дисциплина и объект изучения. Предмет, цели и задачи учебного курса «Мировая политика и международные отношения».
22. Назовите уровни анализа мировой политики и международных отношений.
23. Каковы основные категории и понятия теории мировой политики и международных отношений: «мировая политика», «международные отношения», «внешняя политика», «мировой политический процесс».
24. Какие существуют Международные исследования в области мировой политики и международных отношений?

25. Что такое политический реализм и неореализм о природе внешней политики и основе системы международных отношений?

Раздел (тема) дисциплины: инструменты мировой политики.

1. Опишите различные подходы к соотношению военно-силового, политико-дипломатического, информационно-пропагандистского и финансово-экономического факторов мировой политики. В чем сходство и различия данных подходов?

2. В чём проявляется «эффект домино» в мировой политике?

3. В чём проявляются и чем обусловлены особенности современной дипломатии?

4. В чём заключается природа государственного суверенитета?

5. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе?

6. Каковы последствия секуляризации для мирового политического процесса?

7. Какие существуют формы и методы борьбы с отмыванием «грязных денег» в современной мировой политике?

8. Чем отличаются агрессия, интервенция и оккупация?

9. Чем был обусловлен переход от традиционной к новой дипломатии?

10. Каковы приёмы «серой пропаганды»?

11. Каким образом коррупция может использоваться для реализации целей мировой политики?

12. Является ли участие политических партий и ТНК в мировой политике угрозой государственному суверенитету?

13. Найдите основные отличия между либеральным и неолиберальным подходом к анализу проблем мирового политического процесса.

14. Охарактеризуйте представителей школы неомарксизма и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира

15. В чём проявляется постмодернизм в изучении политической структуры мира.

16. Выделите основные направления изучения мировой политики и международных отношений в России.

17. Как соотносятся современные российские научные и учебные центры изучения политической теории мировой политики и международных отношений?

18. В чём заключается внешнеполитическая концепция в политической мысли Древнего мира?

19. История международных отношений в Средние века.

20. Как соотносятся Вестфальский мир и формирование системы национальных государств?

21. Оправдано ли формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?

22. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

23. Чем обусловлено Формирование и состояние современной системы международных отношений и тенденции её развития?

24. Охарактеризуйте основные принципы современных международных отношений.

25. Что означает глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития?

Раздел (тема) дисциплины: мировое политическое пространство

1. Где проходит граница между хартлендом и римлендом?

2. Чем отличаются версии структуры мирового политического пространства Х. Маккиндера и Н. Спайкмена?

3. Охарактеризуйте место и роль России в структуре мирового политического пространства.

4. Существует ли «африканский хартленд»?

5. Чей взгляд на структуру мирового политического пространства более обоснован - Х. Маккиндера или Н. Спайкмена?

6. Каковы границы эндемического поля России?

7. Насколько обоснован взгляд Й. фон Лохаузена на Персидский залив как на ключевой регион в борьбе за мировое господство?

8. Чем отличается пограничное поле от перекрёстного?

9. Какую роль Х. Маккиндер отводит «поясу муссонов»?

10. Почему Р. Стойкерс считает регион Индийского океана наиболее важным в мировом политическом пространстве?

11. Каковы критерии определения границ «большого пространства»?

12. Где находятся геополитические опорные точки России?

13. Каковы основные элементы Мировая экономика в условиях глобализации?

14. На каких принципах основана интеграция?

15. В чем суть интеграции как тенденция развития современного мира?

16. Раскройте понятие «Демократизация».

17. Оправдана ли демократизация как одна из ведущих тенденций современного мирового развития?

18. Какова роль новых технологий в изменении политической структуры мира?

19. Что такое политическая структура мира?

20. Какие существуют основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности?

21. Каковы последствия Разоружение и контроль над вооружением?

22. Назовите актуальные проблемы в обеспечении современной международной и национальной безопасности.

23. Дайте определение понятию «Международный терроризм».

24. Когда и в связи с чем возникает международный терроризм

25. Что подразумевает под собой фактор дестабилизации международной обстановки, угроза существования мировой цивилизации?

Раздел (тема) дисциплины: цивилизационная геополитика

1. Как соотносятся цивилизационный и формационный подходы к изучению мирового развития?
2. Выделите общие закономерности мирового цивилизационного процесса, раскрываемые в основных классических цивилизационных теориях
3. Найдите основные отличия между цивилизационными теориями О. Шпенглера и А. Тойнби.
4. Насколько оправдан прогноз О. Шпенглера о судьбе Запада?
5. Можно ли согласиться с мыслью а. Тойнби о том, что русская цивилизация после реформ Петра I стала сателлитом западной?
6. В чём сильные и слабые стороны цивилизационной теории С. Хантингтона?
7. Возможно ли политическое управление цивилизационным процессом, если да – существуют ли
8. Факторы, которые ограничивают эту возможность?
9. Чем отличаются расколотые страны от разорванных?
10. Как с. Хантингтон определяет место и роль России в цивилизационном пространстве?
11. Что общего и в чём отличия в методологических основаниях теорий С. Хантингтона и А. Кузнецова?
12. В чём заключаются особенности геополитики лимитрофных государств?
13. Как соотносятся вестернизация и индигенизация?
14. Что такое «Демография»
15. Демография как глобальная проблема человечества.
16. Каковы особенности современной мировой политики?
17. Национализм как составляющая современной мировой политики.
18. Какое влияние оказывают мораль, право и политика на международные отношения?
19. Какие регуляторы международных отношений существуют?
20. Назовите нормы международного права.
21. На каких принципах основано международное право?
22. Какова роль международного права в регулировании современных международных отношений и мировых политических процессов?
23. Какую роль сыграла дипломатия в мировой политике?
24. Какие важнейшие дипломатические средства решения международных проблем и достижения взаимопонимания между народами и государствами?
25. Каковы современные сценарии формирования новой модели мира. Концепции мировой политики и международных отношений в современной футурологии?

Раздел (тема) дисциплины: международный и мировой порядок

1. В чём проявляются начала анархии и порядка в мировой политике?
2. Чем обусловлено возникновение мирового порядка?
3. Чем вызван современный кризис мирового порядка?
4. На основании каких критериев следует выделять основные этапы эволюции международного порядка?
5. Что означает порядок международной субординации?
6. Каковы последствия трансформации международного права в мировое?
7. Обратима ли трансформация международного порядка в мировой порядок?
8. Каковы основные элементы и признаки политического порядка?
9. Что означает порядок международной координации?
10. Что означает порядок международной конкуренции?
11. Чем был обусловлен переход от традиционной к новой дипломатии?
12. На каких принципах основана глобальная этика?
13. В чем суть концепции «конца истории» Ф. Фукуямы.
14. В чем суть концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона?
15. В чем суть геополитической концепции З. Бжежинского. «Великая шахматная доска»?
16. В чем суть идеологии Мир-системный анализ И. Валлерстайна?
17. Какую роль играет США в глобальном и региональном измерении?
18. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений.
19. Международные отношения в Южной Азии.
20. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
21. Какую роль играет Латинская Америка в мировой системе?
22. Какую роль играет Африка в международных отношениях?
23. Какова роль и место России в современной политической структуре мира.
24. В чем проявляется концепция внешней политики Российской Федерации?
25. На каких принципах основан внешнеполитический механизм РФ?

Раздел (тема) дисциплины: мировое лидерство и гегемония

1. В чём проявляются начала анархии и порядка в мировой политике?
2. Чем обусловлено возникновение мирового порядка?
3. Чем вызван современный кризис мирового порядка?
4. На основании каких критериев следует выделять основные этапы эволюции международного порядка?
5. Что означает порядок международной субординации?
6. Каковы последствия трансформации международного права в мировое?
7. Обратима ли трансформация международного порядка в мировой порядок?

8. Каковы основные элементы и признаки политического порядка?
9. Что означает порядок международной координации?
10. Что означает порядок международной конкуренции?
11. Чем был обусловлен переход от традиционной к новой дипломатии?
12. На каких принципах основана глобальная этика?
13. Что означает многовекторность современной российской внешней политики, её цели, приоритеты и возможности ресурсного обеспечения?
14. Какова роль взаимодействия России и США — базисный фактор и необходимое условие улучшения международной обстановки и обеспечения глобальной стратегической стабильности?
15. Какие отношения с европейскими государствами — традиционное приоритетное направление внешней политики России?
16. Роль участия России в деятельности Совета Европы и её отношения с Европейским союзом (ЕС)?
17. На что оказывает влияние взаимодействия с государствами Западной Европы — Великобританией, Германией, Италией и Францией, как важный ресурс отстаивания Россией своих национальных интересов?
18. На каких принципах основано сотрудничество России с Организацией Североатлантического договора (НАТО) в интересах поддержания безопасности и стабильности на континенте.
19. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
20. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
21. 2. Чем обусловлено развитие отношений России со странам Юго-Восточной и Южной Азии.
22. В чем проявляется заинтересованность России в стабилизации обстановки на Ближнем и Среднем Востоке?
23. К чему приведет расширение взаимодействия России с африканскими государствами?
24. Что означает повышение уровня политического диалога и экономического сотрудничества России со странами Латинской Америки?
25. Дайте понятие мировой политики и международных отношений.

Раздел (тема) дисциплины: идеология в мировой политике

1. Когда и в связи с чем возникают идеологии?
2. Почему цивилизация Модерна носит идеологический характер?
3. Что означает и какую роль играет идеологическая система государства?
4. Почему либерализм является доминирующей идеологией цивилизации Модерна?
5. В чём проявляется тупиковость ультралиберализма и каковы её последствия для цивилизации Модерна?
6. Какую роль сыграл социализм в развитии цивилизации Модерна?

7. Охарактеризуйте место и роль консерватизма в современной мировой политике.
8. Чем отличаются классическая, реформистская и радикальная формы консерватизма?
9. Охарактеризуйте идеологическую специфику маоизма и его роль в мировой политике.
10. Каковы мировоззренческие основания анархизма?
11. Каковы мировоззренческие основания экологизма?
12. Какие существуют типы идеологических систем государств?
13. Определите сущность объекта, предмета, субъектов и принципов мировой политики.
- 14.
15. Назовите основные тенденции в развитии современных международных отношений.
16. Укажите роль России в расстановке сил на мировой арене.
17. Какие элементы включает в себя дисциплина «политология»?
18. Каковы принципы политической науки?
19. Каковы этапы генезиса и развития политологии?
20. Что изучает политология?
21. В чем своеобразие методологии политических исследований?
22. Какое место в политической науке занимает политический анализ?
23. Что такое политика, чем она отличается от других сфер жизнедеятельности человека?
24. Каковы причины возникновения политики в западных странах и государствах Востока?
25. В чем достоинства и недостатки директивного и функционального подходов к объяснению политики?

Раздел (тема) дисциплины: транснационализм

1. Что такое «транснационализм»?
2. Чем обусловлено возникновение транснациональных социальных, экономических и политических сетей?
3. Каковы особенности мировосприятия транснациональной элиты?
4. Каким образом функционирует транснациональная судебная власть?
5. Как трансформируется идентичность под влиянием вовлечения в транснациональные связи и отношения?
6. В связи с чем возникают «акторы вне суверенитета» и какова степень их самостоятельности?
7. В чём заключается сетевой подход к анализу транснациональных отношений?
8. В чём проявляются и чем обусловлены противоречия между транснациональной элитой («интеркратией») и мировым когнитариатом?
9. Возможно ли транснациональное государство?

10. Существует ли угроза положению государства как главного актора в мировом политическом процессе в связи с развитием транснационализма?
11. Каковы последствия появления транснациональных протестных движений для мирового политического процесса?
12. Кому и для чего необходима транснациональная судебная власть?
13. Назовите виды политики. Что лежит в основе их выделения?
14. Какие функции выполняет политика в обществе?
15. Какие определения власти Вы знаете?
16. Каково главное значение власти в обществе?
17. В чем отличие политической власти от экономической и идеологической?
18. Что такое ресурсы власти?
19. В чем состоят особенности традиционного, харизматического и рационально-легального типов легитимности?
20. На чем основывался советский тип легитимности?
21. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?
22. Как обосновывают место и роль политической элиты современные авторы?
23. По каким критериям выделяются различные типы элит?
24. Чем вызвана необходимость существования политических лидеров?
25. Как обосновывается природа лидерства в теории черт?

Раздел (тема) дисциплины: геоэкономика и мировая политика

1. Каковы методологические основания гексагональной модели глобального геоэкономического универсума А.И. Неклессы?
2. В чём заключается специфика геоэкономической концепции рубежной коммуникативности В.А. Дергачёва?
3. В связи с чем возникают геоэкономические войны и в чём состоит их специфика?
4. Каковы место и роль России гексагональной модели глобального геоэкономического универсума?
5. Какова геоэкономическая природа «Нового Востока»?
6. Каковы последствия появления и разрастания «Глубокого Юга»?
7. Возможна ли геоэкономическая война между США и Китаем, если да – то в какой форме она будет проходить и каковы её возможные последствия?
8. Что такое «геофинансы»?
9. Чем обусловлено возникновение «стран-систем»?
10. Каковы особенности витаэкономики в цивилизационной структуре геоэкономического универсума?
11. В чём заключаются, согласно В.А. Дергачёву, различия между «Еврамаром» и «Моремаром»?
12. Какую роль играют и в чём проявляются геофинансовые войны?
13. Что относят к защищенным статьям бюджетов?
14. В чем состоят функции политического лидера?

15. Какие существуют теории происхождения и сущности государства?
16. Каковы основные признаки государства?
17. Какие основные функции выполняет государство?
18. В какой стране была впервые введена президентская республика?
19. Что представляет собой монархия как форма правления, и на какие типы она подразделяется
20. Каковы особенности президентской, парламентской и смешанной республик?
21. Какие формы государственного устройства существуют, и на каких принципах они основываются
22. Каковы признаки правового и социального государств?
23. Что нового внес системный подход для понимания природы политики?
24. Какие подсистемы входят в политическую систему и какую роль они играют в ее функционировании?
25. Каковы особенности современной политической системы России?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценки:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 баллов (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при

неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «про-фессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел (тема) дисциплины: Мировая политика как отрасль науки и социальный феномен

ЗАДАЧА № 1

Составьте схему, отображающую место и роль мировой политики в системе научного знания.

ЗАДАЧА №2

Проанализируйте соотношение теории международных отношений и мировой политики. Обоснуйте закономерность и целесообразность дисциплинарного разграничения этих отраслей научного знания.

ЗАДАЧА №3

В сфере исследований глобализации сложились конкурирующие подходы, отстаивающие как её естественный и закономерный, так и искусственный и субъективный характер. Сформулируйте рабочую гипотезу исследования проблемы природы и движущих сил глобализации, определите необходимый методологический инструментарий этого исследования.

ЗАДАЧА № 4

Оцените работу И. Валлерстайна «Мир-система Модерна» (том 1) на соответствие критерию эксплицитности.

ЗАДАЧА № 5

Проанализируйте влияние ценностей исследователя на характер работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций».

ЗАДАЧА №6

Опишите внешнеполитический текст (например, заявление министра иностранных дел России) в соответствии с требованиями научного описания

ЗАДАЧА №7

Составьте алгоритм разработки прогноза развития конкретной международной ситуации на основе метода сценариев

ЗАДАЧА № 8

Примените прогностическую модель О. Шпенглера, изложенную в книге «Закат Европы», к оценке современного состояния западной цивилизации. Оцените достоверность его прогноза.

ЗАДАЧА №9

Обоснуйте возможности и ограничения применения метода аналогий в разработке прогноза российско-американских отношений

ЗАДАЧА №10

Сформулируйте программу исследования современных российско-китайских отношений на основе классового подхода

Раздел (тема) дисциплины: Мировой политический кризис

ЗАДАЧА № 1

Определите, соответствуют ли США признакам мирового лидера или мирового гегемона, и если соответствуют, то в какой стадии лидерства (гегемонии) они находятся.

ЗАДАЧА № 2

Проанализируйте изменения подходов России в отношении США в Концепциях внешней политики РФ с 2000 по 2016 гг.

ЗАДАЧА № 3

Составьте сценарий развития российско-европейских отношений на краткосрочную перспективу.

ЗАДАЧА № 4

Составьте программу политологического исследования динамики двусторонних отношений России и конкретного иностранного государства, обоснуйте выбор соответствующего методологического инструментария.

ЗАДАЧА № 5

Проанализируйте и оцените позиции сторон в двух «больших спорах» в

науке о международных отношениях.

ЗАДАЧА №6

Предложите и обоснуйте критерии проведения мыслительного эксперимента в исследовании конкретного международного конфликта (по выбору)

ЗАДАЧА №7

Определите, какие методы научного познания применялись в работе С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций».

ЗАДАЧА № 8

Составьте алгоритм применения метода восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному в исследовании конкретной международной ситуации (по выбору)

ЗАДАЧА №9

Охарактеризуйте основные узлы нынешних геоэкономических противоречий между США и Китаем. Существуют ли способы их разрешения и насколько оно вероятно?

ЗАДАЧА №10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Раздел (тема) дисциплины: Инструменты мировой политики.

ЗАДАЧА № 1

Охарактеризуйте параметры государственной состоятельности (несостоятельности). Дайте сравнительную оценку России и Молдавии в соответствии с этими параметрами.

ЗАДАЧА № 2

Выделите основные этапы развития отношений России с НАТО, охарактеризуйте их ключевые особенности.

ЗАДАЧА № 3

Составьте аргументированные предложения по реформированию управления системой ООН, направленные на повышение её эффективности.

ЗАДАЧА № 4

Составьте программу исследования конкретного феномена международных отношений, которая предусматривала бы комплексное применение диалектического, системного, цивилизационного и геополитического подходов.

ЗАДАЧА № 5

Сформулируйте основные принципы микроэкономического анализа международных отношений и составьте алгоритм такого исследования применительно к взаимоотношениям двух конкретных государств.

ЗАДАЧА №6

Проанализируйте с позиций политического детерминизма нынешнее состояние российско-украинских отношений.

ЗАДАЧА №7

Сформулируйте программу исследования конкретного международного феномена на основе аксиоматического подхода

ЗАДАЧА № 8

Реконструируйте процесс эволюции идеи баланса сил как определяющего фактора регулирования международных отношений.

ЗАДАЧА №9

Оцените гипотезу Р. Хааса о формировании бесполярной международной системы на предмет соответствия критериям научности знания.

ЗАДАЧА №10

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими условиями:

- сумма – 260 000 USD;
- срок – 6 месяцев;
- страйк-цена – 67,532 р. за 1 дол. США;
- премия – 0,35 р. за 1 дол. США;
- стиль американский.

На день валютирования возможны две ситуации:

- 1) SPOT USD/RUR 68,5;
- 2) SPOT USD/RUR 69,235.

Рассчитайте цену опциона, а также прибыль (убыток) при покупке валютного опциона и действия хозяйствующего субъекта. Курс SPOT EUR/USD = 1,1163. Найдите аутрайт покупателя по форвардной сделке сроком на 3 месяца, если процентная ставка по депонентам: в USD – 6,125 % годовых, в EUR – 8,11 % годовых.

ЗАДАЧА № 1

Согласно Концепции внешней политики РФ от 2016 г., «в условиях обострения политических, социальных, экономических противоречий и роста нестабильности мировой политической и экономической системы повышается роль фактора силы в международных отношениях». Определите основные критерии оценки этой тенденции

ЗАДАЧА №2

Сформулируйте критерии оценки эффективности деятельности СМИ как инструментов «мягкой силы»

ЗАДАЧА № 3

Составьте сценарий развития политико-дипломатического кризиса в отношениях между Саудовской Аравией и Катаром.

ЗАДАЧА № 4

Спрос и предложение на валюту: $M_D = 500 - 10E$, $M_S = -200 + 10E$. Определить плавающий обменный курс E (руб./\$).

Определить валютные интервенции ЦБ при фиксированном курсе $E = 25$ (руб./\$).

ЗАДАЧА № 5

Каков ВВП страны, рассчитанный по курсу ППС, если рассчитанный по обменному курсу он составляет 100 млрд \$. Курс обмена 30 руб./\$, курс ППС = 10 руб./\$.

ЗАДАЧА №6

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, \$	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

ЗАДАЧА №7

Допустим, в стране X затраты труда в часах на производство теннисных мячей - 6 ч, на производство теннисных ракеток - 2 ч; в стране Y на производство теннисных мячей - 1 ч, на производство ракеток - 4 ч.

Страна	Товар	
	Мячи	Ракетки
Страна X	6	2
Страна Y	1	4

Принять продолжительность рабочей недели за 36 ч.

Объяснить, в производстве какого товара страна X имеет относительное преимущество и почему?

Рассчитать альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей для стран X и Y .

Определить, в каком интервале будет располагаться цена равновесия на ракетки в случае развития торговли между странами?

Подсчитать выигрыш стран от международной торговли, если каждая страна будет специализироваться на производстве одного продукта и обменивать его на продукт другой страны целиком?

Построить линии торговых и производственных возможностей для каждой страны.

ЗАДАЧА № 8

Рассчитайте объемы производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране и заполните таблицу.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Специализация стран осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток, выпускает только ракетки; другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся трудовые ресурсы на выпуск ракеток. Рассчитайте объем производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране, заполните таблицу и покажите, какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

ЗАДАЧА №9

Предположим, что страны А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки; обе страны используют общую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров А и Б (часов на единицу выпуска).

Товар	Страна	
	А	Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?

Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина – в производстве теннисных ракеток.

ЗАДАЧА №10

Какие шаги правительства Германии приведут в большему росту международной миграции и почему:

- а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
- б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;
- г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?

Раздел (тема) дисциплины: Мировое политическое пространство

ЗАДАЧА № 1

Определите стратегические направления проецирования силы из регионов Персидского залива и Индийского океана. Какая геополитическая опорная точка является ключевой для контроля над этим пространством?

ЗАДАЧА № 2

Проанализируйте изменения подходов России в отношении Курильских островов с середины XX в. до настоящего времени и сравните их эффективность в достижении нормализации российско-японских отношений.

ЗАДАЧА № 3

Составьте сценарий реорганизации геополитического пространства Большого Ближнего Востока в случае вооружённого конфликта США и Израиля с Ираном.

ЗАДАЧА № 4

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья не имеет специальных навыков, но может работать в производстве и турбин, и тракторов на подсобных работах.

Из-за сокращения производства турбин на Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

А. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Б. Как изменится уровень зарплаты в каждой из трех групп? Из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков.

В. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Г. Как это повлияет на положение всех трех групп рабочих в России?

ЗАДАЧА № 5

Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $DL = 5000 - 20 W$, а в стране Y: $DL = 3500 - 5 W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $SL = 2000 + 10W$, а в стране Y: $SL = 1500 + 5 W$.

Каков уровень равновесной заработной платы (долларов в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. человек) в каждой из стран?

Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?

Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долларов. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

ЗАДАЧА №6

Поясните при помощи графиков влияние протекционистской и фритредерской внешнеторговой политики на обменный курс (e) и доход (Y) в условиях системы плавающего обменного курса.

ЗАДАЧА №7

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5 P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10 P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный

тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

ЗАДАЧА № 8

При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% (т.е. 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30% (или 30 центов) - затраты на хлопковую пряжу и 30% (или 30 центов) - на прочее волокно. Допустим, правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25% и на импорт хлопковой пряжи в размере 16,7% (или 1/6). Цена единицы продукции (без тарифа) 1 \$. Рассчитать распределение стоимости единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

ЗАДАЧА №9

По данным World Investment Report (сайт ЮНКТАД) проанализируйте объемы прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и странам мира, структуру стран-инвесторов.

ЗАДАЧА №10

Найдите сумму, полученную кредитополучателем, и размер дисконта, если по договору нужно вернуть 178 тыс. USD через 120 дней при учетной ставке 14 % годовых.

Раздел (тема) дисциплины: Цивилизационная геополитика

ЗАДАЧА № 1

Проведите SWOT-анализ глобальных угроз цивилизационной безопасности России

ЗАДАЧА № 2

Составьте среднесрочный сценарий политического развития западной цивилизации на основе классических цивилизационных теорий.

ЗАДАЧА № 3

Согласно Концепции внешней политики РФ (2016 г.), «Конкуренция не только охватывает человеческий, научный и технологический потенциалы, но и все больше приобретает цивилизационный характер, форму соперничества ценностных ориентиров». Предложите и обоснуйте способы повышения цивилизационной конкурентоспособности России.

ЗАДАЧА № 4

Владелец векселя номинальной стоимостью 450 тыс. индийских рупий и сроком обращения 1,5 лет предъявил его банку-эмитенту для учета за 90 дней до даты погашения. Банк учел его по ставке 25 %. Определите полученную владельцем величину и величину дисконта.

ЗАДАЧА № 5

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стилль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

ЗАДАЧА № 6

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить за тем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

ЗАДАЧА № 7

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;

9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

ЗАДАЧА № 8

Проследить динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

ЗАДАЧА № 9

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков транзисторных приемников США и Японии.

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?

Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну? Каков будет объем экспорта?

Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

ЗАДАЧА № 10

Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта $t = 30\%$, доля стоимости импортного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенных пошлин $a_1 = 70\%$, номинальный тариф на импортное сырье $t_1 = 10\%$. Определить значение эффективной таможенной пошлины Z (уровень защиты отечественных производителей). Обсудить полученный результат.

Раздел (тема) дисциплины: Международные и мировой порядок

ЗАДАЧА № 1

Классифицируйте технологии предупреждения, регулирования и разрешения международных конфликтов.

ЗАДАЧА № 2

Проанализируйте концепцию «управляемого хаоса» и реконструируйте на её основе политику США на Ближнем Востоке

ЗАДАЧА № 3

Сформулируйте обоснованные предложения по реформированию ООН, способные обеспечить «дальнейшее повышение эффективности деятельности Совета Безопасности ООН, несущего главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, придание этому органу в процессе рационального реформирования ООН большей представительности при обеспечении должной оперативности в его работе», как это предусматривается в Концепции внешней политики России (2016 г.).

ЗАДАЧА № 4

Показать на рисунке с кривыми внутреннего спроса и предложения на товар влияние уменьшения импортной таможенной пошлины:

- на величину (объем) спроса;
- на изменение общего дохода отечественных изготовителей.

ЗАДАЧА № 5

Составить таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и показать на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет.

ЗАДАЧА №6

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

ЗАДАЧА №7

Охарактеризуйте основные узлы нынешних геоэкономических противоречий между США и Китаем. Существуют ли способы их разрешения и насколько оно вероятно?

ЗАДАЧА № 8

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

ЗАДАЧА №9

Составьте в соответствии с алгоритмом и методикой осуществления когнитивного картирования карту-схему по проблеме «Роль традиций (исторического прошлого) в современном политическом процессе». Инструкция по составлению карты-схемы:

Собрать базу данных (материалы выступлений политических лидеров, статьи, интервью и пр.).

Обобщить и структурировать собранную информационную базу.

Выделить основные понятия (лингвистические единицы), отражающие Интенции сознания политического лидера относительно прошлого (исторического ресурса) в практике управления. Последние могут быть представлены различными частями речи,

Создать логическую цепочку, отражающую направленность сознания Политических лидеров по проблеме и зафиксировать установленные причинно-следственные связи в виде схемы.

ЗАДАЧА №10

Провести контент-анализ Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ по теме: «Выразительные средства речи как инструмент политической коммуникации власти и общества в современной России» (либо другой теме по выбору студента).

Раздел (тема) дисциплины: Мировое лидерство и гегемония

ЗАДАЧА № 1

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира
Модель М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье»

В 1974 году вышел второй доклад Римского Клуба. Его возглавили члены Клуба М. Месарович и Э. Пестель. «Человечество на перепутье» предложило концепцию «органического роста», согласно которой каждый регион мира должен выполнять свою особую функцию, подобно клетке живого организма. Концепция «органического роста» была всецело принята Римским клубом и до сих пор остается одной из основных отстаиваемых им идей.

Модели Медоуза—Форрестера и Мессаровича—Пестеля заложили основу идеи ограничения потребления ресурсов за счет так называемых промышленно слаборазвитых стран. Предложенная учеными методика была

востребована правительством США для прогнозирования и соответственно активного воздействия на процессы, происходящие в мире.

Теоретической основой проекта Месаровича-Пестеля послужили предшествующие работы Месаровича, который создал тонкую методику анализа и расчета сложных систем, названную им теорией многоуровневых иерархических систем. Пестель принес с собой свой обширный опыт и знание различных подходов к исследованию мировых проблем, включая и ранние работы Римского клуба.

Чтобы отразить реальность нашего разделенного на части, разобщенного мира, глобальная система была разделена на десять региональных подсистем. Они представляли собой органические, взаимосвязанные ячейки единой системы - Соединенные Штаты Америки и Канада, Западная Европа, Япония, Советский Союз и страны Восточной Европы, Латинская Америка, Северная Африка и Ближний Восток, Центральная часть Африки за вычетом уже упомянутых выше субрегионов, Южная и Юго-Восточная Азия, Китай и, наконец, десятый регион – Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка.

Чтобы подвести рациональную основу под оценку возможных вариантов развития будущего, был использован метод анализа альтернативных сценариев. Мы не в состоянии предсказать, что случится в будущем, какая появятся новая техника, как изменится социальный аспект нашей жизни. К тому же, более логично предположить равновозможность возникновения нескольких вариантов развития. Сценарий и представляет собой такую комбинацию возможных в будущем альтернативных событий. Мы не можем быть до конца уверены в правильности построенных нами сценариев, но мы можем предположить, что реальное будущее находится где-то посередине. В сущности, использование метода Месаровича-Пестеля позволяет нам моделировать развитие каждого из сценариев и оценивать, к каким возможным последствиям в глобальном или региональных масштабах могут привести те или иные конкретные меры, направленные либо на достижение «предпочтительного будущего», либо на то, чтобы избежать развития каких-то нежелательных явлений или процессов. И в этом смысле метод представляет собой самый важный потенциальный прорыв в технике управления человеческой деятельностью. Разумеется, эта методика может и должна быть существенно усовершенствована, в частности, она должна более гибко и адекватно отражать эволюцию социальных условий и социального поведения людей. Можно надеяться, что в будущем будут разработаны новые методы рационального принятия решений, лучше и совершеннее этого. Однако и созданный инструмент обладает в нынешних условиях чрезвычайно большими возможностями.

Методика Месаровича-Пестеля находится сейчас на ранней, опытной стадии развития. Это означает, что многое в ней еще нужно будет развить и улучшить. Однако даже в том виде, в каком она существует сейчас, ее уже используют или планируют принять во многих странах мира. В Венесуэле, например, с помощью такой модели анализируются различные возможные

альтернативы развития стран Латинской Америки в контексте изменения общемировой ситуации. Еще один крупный проект, посвященный оценке воздействия различных альтернатив политики США в области продовольствия на развитие мировой продовольственной ситуации, особенно в случае возможной его нехватки, начат недавно в университете «Кейз вестерн резерв» в Кливленде. Проводить исследования в этой области планируют в Европейском экономическом сообществе, в Финляндии, Австралии, Индии и некоторых странах Африки и района Тихого океана.

ЗАДАЧА № 2

Проанализируйте варианты развития мира

Пессимисты (неомальтусианцы), пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого исчерпания всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения – рост потребления – рост объемов производства – интенсивное использование природных ресурсов – истощение источников природных богатств – увеличение стоимости природных ресурсов – увеличение затрат на производство – спад производства – медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. Оптимисты, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. Сдержанные оптимисты, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;
- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;
2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;
3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:
 - эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;
 - использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);
 - поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

ЗАДАЧА № 3

Чем определяются перспективы Таможенного Союза?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

ЗАДАЧА № 4

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

Статья 2

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.

Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

ЗАДАЧА № 5

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» (Overcoming Inequality: Why Governance Matters) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень

многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

ЗАДАЧА №6

Спрогнозируйте сценарное развитие внешнеполитического стратегического планирования, опираясь на предложенные сценарии:

СЦЕНАРИЙ ПЕРВЫЙ «Давосский мир» Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире. Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

СЦЕНАРИЙ ЧЕТВЕРТЫЙ «Спираль страха»

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат». Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться- Думаю, вариант Pax Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни

Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полуторамилиардным Китаем и с исламистской угрозой. России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

ЗАДАЧА №7

Проанализируйте союзный договор России и Белоруссии

Договор о создании Союзного государства

08.12.1999 0:00:00

Российская Федерация и Республика Беларусь, руководствуясь волей народов России и Беларуси к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств; движимые стремлением продолжить развитие интеграционных процессов, заложенных Договором об образовании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 года, Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года, Уставом Союза Беларуси и России от 23 мая 1997 года, а также реализуя положения Декларации о дальнейшем единении России и Беларуси от 25 декабря 1998 года; подтверждая приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций и желание жить в мире и добрососедстве с другими государствами; действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, договорились о нижеследующем:

РАЗДЕЛ I. Общие положения *Глава 1. Цели и принципы Союзного государства*

Статья 1

Российская Федерация и Республика Беларусь Российская Федерация и Республика Беларусь (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Статья 2

1. Целями Союзного государства являются:

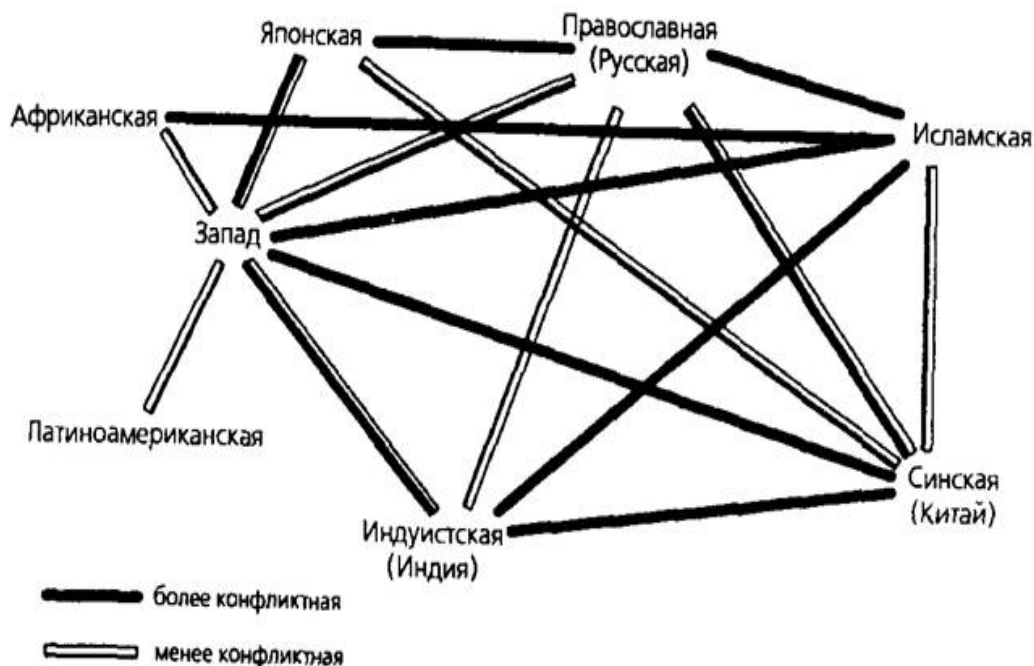
- обеспечение мирного и демократического развития братских народов государств-участников, укрепление дружбы, повышение благосостояния и уровня жизни;
- создание единого экономического пространства для обеспечения социально-экономического развития на основе объединения материального и интеллектуального потенциалов государств-участников и использования рыночных механизмов функционирования экономики;
- неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- обеспечение безопасности Союзного государства и борьба с преступностью;
- укрепление мира, безопасности и взаимовыгодного сотрудничества в Европе и во всем мире, развитие Содружества Независимых Государств.

2. Достижение целей Союзного государства осуществляется поэтапно с учетом приоритета решения экономических и социальных задач. Конкретные мероприятия и сроки их выполнения определяются решениями органов Союзного государства или договорами государств-участников.

3. По мере становления Союзного государства будет рассмотрен вопрос о принятии его Конституции.

ЗАДАЧА № 8

Охарактеризуйте рисунок:



ЗАДАЧА №9

Спрогнозируйте сценарное развитие внешнеполитического стратегического планирования, опираясь на предложенные сценарии. Сценарий третий «Новый халифат» Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализируется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

ЗАДАЧА №10

Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников

началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)».

Раздел (тема) дисциплины: Идеология в мировой политике

ЗАДАЧА № 1

Проанализируйте экономические циклы Н.Д. Кондратьева и соотнесите их с циклами гегемонии по И. Валлерстайну. Какие совпадения и расхождения были обнаружены и чем их можно объяснить?

ЗАДАЧА № 2

Охарактеризуйте ресурсные возможности поддержания мирового господства США. Используя статистические данные МВФ и Всемирного банка, сравните лидерские потенциалы США и Китая.

ЗАДАЧА № 3

Составьте сценарий соперничества между великими державами в новом цикле борьбы за гегемонию в XXI в.

ЗАДАЧА № 4

Проанализируйте деятельность СБ ООН и дайте оценку ее значимости в международной внешней политике

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению

оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также отеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

СБ ООН выдвинул это требование еще 30 апреля 1993 года в первой резолюции - Резолюции 822, но на его выполнение не хватило и последующих резолюций. Потом еще год в регионе шла война, нарушались нормы международного гуманитарного права, увеличивался поток беженцев и вынужденных переселенцев. Но ведь «незамедлительность» прекращения огня не подразумевала отсрочки выполнения этого требования, в связи с чем сторона - нарушитель этого требования должна была, согласно резолюциям, нести особую ответственность за игнорирование воли международного сообщества.

По мнению В.Н.Казиминова, «безгрешных тут нет, но "пальма первенства" все же бесспорно принадлежит азербайджанской стороне. Даже теряя контроль над своими территориями, руководство Азербайджана - и при А.Эльчибе, и при Г.Алиеве - упорствовало в попытках добиться перелома на фронте и решить конфликт силой. Уповав на нее, оно не имело право забывать о рисках для собственных территорий, о своей доле ответственности за появление и расширение оккупированных земель. А оккупация вновь заталкивала его в порочный круг отказов и срывов миротворческих инициатив. За годы активного посредничества России набрался целый календарь нарушений сторонами прекращения огня, уходов от таких договоренностей и других недооценок миротворчества (эзоповским языком говорит об этом и Резолюция 884)».

ЗАДАЧА № 5

Спрогнозируйте сценарное развитие внешнеполитического стратегического планирования, опираясь на предложенные сценарии сценарий второй Рах Америгана («Мир по-американски»). Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и

развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустеющие пространства Сибири и Дальнего Востока.

ЗАДАЧА №6

Охарактеризуйте значимость НАФТА для международных отношений

С 1 января 1994 г. вступило в силу Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), подписанное в 1992 г.

Соглашение между США, Канадой и Мексикой о Североамериканской зоне свободной торговли, заключенное в 1992 г., стало продолжением и развитием подписанного в 1988 г. двустороннего договора о свободной торговле между США и Канадой.

В настоящее время вполне вероятно, что к соглашению присоединится Чили.

В соответствии с подписанным Соглашением о североамериканской интеграции на протяжении последующих 15 лет почти все торговые и инвестиционные барьеры между странами — участницами НАФТА должны быть ликвидированы, а таможенные пошлины — отменены. Вопрос о политической интеграции не рассматривался.

В течение 15 лет должна произойти отмена торговых барьеров между тремя участниками. В канадско-американской торговле они уже устранены, поэтому речь идет лишь о либерализации товарообмена этих стран с Мексикой.

Соглашением предусмотрены некоторые меры, направленные на охрану окружающей среды. Раньше в пограничных районах на территории Мексики можно было производить продукцию, не соответствующую экологическим стандартам США. Для предотвращения этого предусматривается ужесточение экологических стандартов. Однако повышенные требования к охране окружающей среды не должны использоваться как скрытый торговый барьер, поэтому стороны договорились создавать двусторонние или трехсторонние арбитражные комиссии. В случае нарушения предполагается введение санкций против страны-нарушителя.

Приняты также решения в области миграции рабочей силы. Создается трехсторонняя комиссия, которая должна установить общие стандарты, чтобы создать барьер, препятствующий притоку дешевой рабочей силы из Мексики. В отличие от ЕС, где менее развитым регионам и целым странам (Греции, Ирландии, Португалии) предоставляется значительная финансовая помощь из совместных бюджетных фондов, Мексике такая помощь не предоставляется.

Отличительными особенностями НАФТА является то, что оно распространяется на огромную территорию с населением 370 млн. человек и очень мощным, особенно благодаря США, экономическим потенциалом. Североамериканская интеграция носит асимметричный характер (асимметрия

развития и асимметрия интенсивности двусторонних торгово-экономических отношений), Поскольку, с одной стороны, НАФТА заключили такие развитые державы, как США и Канада, а с другой — Мексика, обладающая большим экономическим и демографическим потенциалом, но все-таки относящаяся к развивающимся странам

ЗАДАЧА №7

Перечислите перспективы ЕАЭС

Конкретными целями создания ЕАЭС, или, как его часто называли, «Общего рынка», были:

- постепенное устранение всех ограничений в торговле между странами-участницами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами;
- ликвидация ограничений для свободного передвижения «людей, капиталов, услуг»;
- разработка и проведение общей политики в области транспорта и сельского хозяйства;
- создание валютного союза;
- унификация налоговой системы;
- сближение законодательства;
- разработка принципов согласования экономической политики.

ЗАДАЧА № 8

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

ЗАДАЧА №9

Дайте оценку данному документу.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 года констатируется, что влияние России на решение кардинальных вопросов международной жизни, затрагивающих интересы нашего государства, значительно снизилось. В этих условиях усилилось стремление ряда государств к ослаблению позиций России в политической, экономической и военной областях. Вместе с тем Россия имеет все предпосылки для того, чтобы поддержать и упрочить свои позиции как

державы, способной обеспечить процветание своего народа и играть важную роль в мировых процессах. Россия обладает значительным экономическим и научно-техническим потенциалом, определяющим способность страны к устойчивому развитию. Россия является одним из крупнейших многонациональных государств, имеет многовековую историю и культуру, свои национальные интересы и традиции.

В Концепции дана развернутая характеристика национальных интересов России, система которых определяется совокупностью основных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере, подчеркивается в Концепции, требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира. Основными составляющими этого курса являются: формирование на добровольной основе интеграционного объединения государств – участников Содружества Независимых Государств; развитие равноправного партнерства с другими великими державами – центрами экономической и военной мощи; развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом; упрочение тех механизмов коллективного управления мировыми юридическими и экономическими процессами, в которых Россия играет важную роль, и в первую очередь укрепление Совета Безопасности ООН. \Приоритет во внешней политике Российской Федерации отдается обеспечению важнейших национальных интересов, развитию отношений России с ведущими государствами мира, всестороннему –сотрудничеству и интеграции в рамках Содружества Независимых Государств, налаживанию эффективного двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках Союза Беларуси и России, а также с участниками Договора между Российской Федерацией Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Киргизской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Непременным условием реализации внешнеполитических усилий России должно стать создание обращенной в XXI век модели обеспечения глобальной, региональной и субрегиональной безопасности, основанной на принципе равенства и неделимой безопасности для всех. Это предполагает создание принципиально новой системы европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: наращивание усилий по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии; активное участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов; дальнейшее совершенствование режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки; твердую защиту прав и интересов российских граждан,

проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

ЗАДАЧА №10

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В Концепции внешней политики Российской Федерации от 7 июля 2000 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты: обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала; воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами; создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека; формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах; поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия; всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом; содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Миропорядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на

решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Раздел (тема) дисциплины: Транснационализм

ЗАДАЧА № 1

Классифицируйте основные политические партии стран ЕС и России по их идеологическим характеристикам

ЗАДАЧА № 2

Изучите программные документы Социалистического Интернационала с начала 90-х гг. XX в. Проанализируйте изменения приоритетов в деятельности этого международного объединения политических партий.

ЗАДАЧА № 3

Составьте сценарий развития идеологической ситуации в Европе на краткосрочную перспективу

ЗАДАЧА № 4

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал

представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

ЗАДАЧА № 5

Подумайте о выгодных стратегических сторонах данного соглашения:

Торгово-экономическое сотрудничество России и Таджикистана

Россия остается главным торгово-экономическим партнером Таджикистана. Придать дополнительный импульс развитию двусторонних торгово-экономических связей призвано открытое в Душанбе в июне 2006 г. Торговое представительство Российской Федерации.

Последовательная реализация многоуровневого комплекса мер позволила вывести на качественно новый уровень двустороннюю торговлю в соответствии с характером стратегического партнерства.

В ходе официального визита в Таджикистан Д.А.Медведева 2 сентября 2011 г. президенты двух стран подписали Программу экономического сотрудничества на 2011-2014 гг. Для выполнения Программы предусмотрен План по ее реализации под контролем постоянно действующей российско-таджикской межправкомиссии.

Последние годы Россия уверенно занимает первое место по объемам взаимной торговли и инвестиционного сотрудничества. По данным официальной статистики, товарооборот в 2011 г. вырос на 8,1 проц. и составил более 1036,4 млн. долл. США. Рост торговли обеспечен за счет увеличения поставок российских нефтепродуктов, древесины, черных металлов, машинно-технической продукции и продовольствия.

В импорте Таджикистана около трети поставок приходится на российские товары. Из Таджикистана на российский рынок в основном вывозятся хлопок, фрукты и овощи.

По итогам января-июня 2012 г. Россия по-прежнему занимает первое место во внешнеэкономических связях Таджикистана, хотя ее доля несколько снизилась (с 22,5 до 19,4 проц.) и составляет 472,6 млн. долл. США. Товарооборот между нашими странами уменьшился на 5,3 проц. в основном из-за снижения поставок сюда нефтепродуктов (на 41,1 проц.).

ЗАДАЧА №6

Покажите значимость данного документа

ДОГОВОР О ЕС от 7 февраля 1992 г.
с изменениями, внесенными Амстердамским договором от 2 октября 1997 г.
и Ниццким договором от 26 февраля 2001 г.

Договор о Европейском Союзе - один из главных учредительных документов этой организации. Он закрепляет:

1) общие принципы устройства и функционирования Союза как интеграционного объединения европейских стран и народов, в том числе, правовые основы “продвинутого сотрудничества” между его государствами-членами;

2) компетенцию Союза в 2-х сферах общественной жизни - внешнеполитической (“общая внешняя политика и политика безопасности”) и правоохранительной (“сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере”).

Все остальные сферы деятельности Союза, а также статус его институтов (Европейский парламент, Совет и др.) подчиняются нормам ^ Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. Последний фактически выступает не только самым крупным по объему (свыше 300 статей плюс 2 приложения и 35 протоколов), но и важнейшим по значению источником “первичного права” Европейского Союза в целом!

В сфере атомной энергетики деятельность союзных институтов по-прежнему основана на положениях ^ Договора об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.

Структура Договора о Европейском Союзе включает преамбулу и восемь разделов, из которых самостоятельное значение имеют пять (разделы I и V - VIII). Остальные разделы (II - IV) содержат поправки в договоры, учреждающие Европейские сообщества. Эти поправки были инкорпорированы соответственно в Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ныне Европейское сообщество), в Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии и в Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951 г. (утратил силу 24 июля 2002 г.).

Договор о Европейском Союзе в настоящее время содержит 63 статьи (в том числе 10 с дополнительными буквенными обозначениями: 27A, 40B и т.д.)[2]. Статьи Договора подразделяются на параграфы (обозначены цифрами), пункты (обозначены буквами латинского алфавита) или абзацы (не имеют обозначения).

К Договору о Европейском Союзе в разные годы были приложены в общей сложности десять протоколов:

1) Протокол 1992 г. (протокол не имеет названия; приложен одновременно к Договору о Европейском Союзе и к договорам, учреждающим Европейские сообщества; согласно протоколу нормы учредительных договоров и документов, их изменяющих или дополняющих, не затрагивает положений ст. 40 Конституции Ирландии, которыми право на жизнь признается за “еще не родившимися детьми”);

2) Протокол 1997 г. о статье 17 Договора о Европейском Союзе (см. примечание к ст. 17);

3) Протокол 1997 г. об интеграции Шенгенских достижений в рамки Европейского Союза (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает включение в правовую систему Союза Шенгенских соглашений и правовых актов, изданных на их основе);

4) Протокол 1997 г. о применении некоторых аспектов статьи 14 Договора об учреждении Европейского сообщества к Соединенному Королевству и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; гарантирует Великобритании и Ирландии право на осуществление пограничных проверок при въезде на их территорию);

5) Протокол 1997 г. о позиции Соединенного Королевства и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает право данных стран самостоятельно решать вопрос об участии в процессе принятия актов Сообщества по вопросам визовой политики, иммиграции, убежища, гражданского судопроизводства);

6) Протокол 1997 г. о позиции Дании (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает неучастие Дании в принятии и применении актов по вышеуказанным вопросам, за исключением некоторых аспектов визовой политики);

7) Протокол 1997 г. об установлении местонахождения институтов, некоторых органов и служб Европейских сообществ, а также Европола (приложен ко всем учредительным договорам);

8) Протокол 1997 г. о роли национальных парламентов в Европейском Союзе (приложен ко всем учредительным договорам; устанавливает формы участия парламентов государств-членов в принятии решений на уровне Союза);

ЗАДАЧА №7

Спрогнозируйте сценарное развитие внешнеполитического стратегического планирования, опираясь на предложенные сценарии: сценарий первый «Давосский мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться

ЗАДАЧА № 8

Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа Союз ставит своими целями:

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за

внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества. Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа субсидиарности, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

ЗАДАЧА №9

Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и,

соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

ЗАДАЧА №10

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры.

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

– бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;

– высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;

– хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процесса формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Раздел (тема) дисциплины: Геоэкономика и мировая политика

ЗАДАЧА № 1

Согласно Концепции внешней политики РФ от 2016 г., «Россия считает важным дальнейшее укрепление позиций ШОС в региональных и глобальных делах и расширение ее состава, выступает за наращивание политического и

экономического потенциала ШОС, осуществление в ее рамках практических мер, способствующих укреплению взаимного доверия и партнерства в Центральной Азии, а также за развитие взаимодействия с государствами - членами ШОС, наблюдателями при ШОС и партнёрами по диалогу ШОС». Предложите и обоснуйте возможные меры по реализации этой цели.

ЗАДАЧА № 2

Проанализируйте изменения подходов России в отношении НАТО в Концепциях внешней политики РФ с 2000 по 2016 гг.

ЗАДАЧА № 3

Составьте предложения по оптимизации взаимодействия ООН (варианты – ШОС, БРИКС) с международными неправительственными организациями

ЗАДАЧА №4

Охарактеризуйте основные узлы нынешних геоэкономических противоречий между США и Китаем. Существуют ли способы их разрешения и насколько оно вероятно?

ЗАДАЧА №5

Проанализируйте изменения подходов России в отношении международных энергетических проектов в Концепциях внешней политики РФ с 2000 по 2016 гг.

ЗАДАЧА №6

Составьте сценарий развития российско-европейских экономических отношений на краткосрочную перспективу

ЗАДАЧА №7

Ситуация № 1.

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы: Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву? Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

ЗАДАЧА №8

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар,

от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача. Как вы станете его защищать?

ЗАДАЧА №9

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

ЗАДАЧА №10

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений в условиях повышенной конфликтности региона:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры.

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

- бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;
- высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;
- хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процессе формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Например, разработкой и проведением американской внешней политики, согласованием позиций различных ведомств и координацией их международной деятельности занимается Совет национальной безопасности (СНБ). Это ведомство занимает главенствующее положение среди внешнеполитических ведомств. Оно ориентировано на оперативную помощь президенту и осуществление контроля за внешней политикой и спецслужбами. Приоритетные цели и задачи СНБ: подготовка рекомендаций президенту по вопросам внутренней, внешней и военной политики, связанным с национальной безопасностью; перспективное планирование внешней политики; координирование деятельности внешнеполитических ведомств; контроль за спецслужбами.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины: Мировая политика как отрасль науки и социальный феномен

1. Комбатанты - это:

а) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

б) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

в) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

2. К видам преступлений против человечности относятся:

а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

3. Под геноцидом в международном праве понимается:

а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;

в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

4. Экстрадиция - это:

а) выдача преступника другому государству;

б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

в) доступ в открытые морские порты;

5. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:

а) объект - отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект - население определенного государства;

б) объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;

в) объект - права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

6. Категории населения государства:

а) граждане, иностранцы, лица без гражданства;

б) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

в) совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

7. К чему привело создание ВТО (Всемирной торговой организации):

а) уменьшению импортных пошлин

б) запрещению транснациональных корпораций

в) увеличению объемов мелкой розничной торговли

г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

8. Что из перечисленного не относится к глобальным проблемам человечества:

а) увеличение рождаемости в развитых странах

б) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира

в) нехватка питьевой пресной воды

г) рост угрозы мирового терроризма

9. К чему привело создание Европейского союза, Международного валютного фонда и Мирового банка:

а) усилению протекционизма

б) укреплению таможенных границ

в) введению национальной валюты в отдельных странах

г) созданию единого экономического пространства в Европе

10. Что относят к проблеме модернизации и преодоления отсталости:

а) угроза распространения террористических организаций

б) перенаселенность мегаполисов

в) массовый голод и нищета населения в странах Африки

г) старение наций

11. Какой процесс не относится к глобализации мировой экономики:

а) усиление интернационализации обмена

б) снижение масштабов международной миграции рабочей силы

в) формирование глобальной инфраструктуры

г) глобализация производственных сил

12. Консульская экзекватура - это:

13. Роль зарубежных органов внешних сношений в реализации внешней политики государства.

14. Посольство Российской Федерации: структура и функции.

15. Приоритетные направления внешней политики России на современном этапе.

16. Соотнесите размер безвозвратной помощи, предоставленной США России в первой половине 90-х годов, и направление ее применения:

- а) 2 млрд. долл.;
- б) 1,7 млрд. долл.;
- в) 1 млрд. долл.;

1) на реализацию программы, предусматривающей сокращение ядерных вооружений в республиках бывшего СССР;

2) на прямую гуманитарную помощь и закупки продовольствия;

3) на экономическое и техническое содействие.

17. Соотнесите страну и количество входящих в нее многоотраслевых фирм:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия;

1) 90;

2) 96;

3) 78;

4) 84;

18. Соотнесите объем в отраслевой структуре производства ТНК:

а) сфера производств;

б) сфера услуг;

в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;

1) 60%;

2) 3%;

3) 37%.

19. Соотнесите последствия деятельности ТНК для принимающей страны:

а) позитивные последствия;

б) негативные последствия;

1) получение дополнительных ресурсов;

2) уклонение большого бизнеса от налогов;

3) внешний контроль за выбором специализации страны в мировом хозяйстве;

4) стимулирование конкуренции.

20. Установите соответствие между формой освоения мирового рынка транснациональными корпорациями и ее содержанием:

а) лицензирование;

б) франчайзинг;

в) управленческие контракты;

1) юридический договор, по которому оперативный контроль предприятия или фазы его деятельности предоставляется другому предприятию за соответствующее вознаграждение;

2) юридический договор, по которому лицензиар предоставляет определенные права лицензиату на некоторое время и за определенное вознаграждение;

3) лицензионное соглашение, рассчитанное на продолжительный срок.

21. Сопоставьте этапы заключительной стадии создания валютного союза, согласно плану ЕС:

а) первый этап;

б) второй этап;

в) третий этап;

1) европейский центральный банк, как первый шаг, будет использовать единую валюту - ЕВРО в операциях по валютному обмену. Будет произведена замена национальных монет и купюр новыми европейскими денежными единицами ЕВРО;

2) были определены те страны, которые смогут отвечать критериям, являющимся пропуском в валютный союз;

3) все банковские счета на пространстве Европейского валютно-экономического союза будут конвертируемы в европейскую валюту, если это уже не произойдет раньше по собственной инициативе.

тересов -

22. Соотнесите подходы к объяснению развития общества и их характеристики.

А) Формационный подход

Б) Стадиальный подход

В) Цивилизационный подход

1) основание - уровень научно-технического развития и благосостояния общества

2) акцент на единстве исторического развития мира

3) основание духовные, религиозные и культурные характеристики общества

4) акцент на факторах дифференциации стран и народов

5) основание - способ экономического производства

23. Соотнесите имена ученых и предложенные ими классификации культур.

А) Освальд Шпенглер Б) Самуил Хантингтон

В) Питирим Сорокин

1) англо-саксонская, католическо-протестантская, славяно-православная, конфуцианская (китайская), японская, мусульманская, латиноамериканская и африканская

2) идеационная, идеалистическая, чувственная культуры

3) египетская, вавилонская, индийская, китайскую, «магическая» (арабо-византийская), «аполлоновская» (греко-римская), мексиканская (культура майя) и «фаустовская» (западно-европейская) культуры.

24. Установите последовательность стадий развития общества в концепции У. Ростоу:

- 1) «эра высокого уровня массового потребления»;
- 2) «переходное общество»;
- 3) «период сдвига»;
- 4) «период зрелости»;
- 5) традиционное общество.

25. Установите последовательность принципов мирового порядка.

- 1) Приоритет национального государства.
- 2) Интернационализация и взаимозависимость.
- 3) Растущее число негосударственных субъектов экономики и политики берет на себя ряд функций, ранее выполнявшихся государством.
- 4) Установление национальных государств с учетом языкового признака и по естественно-географическим рубежам.

Раздел (тема) дисциплины: Мировой политический кризис

1. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры международного государства;
- б) споры между государством и гражданином;
- в) политические споры между государствами;

2. Отраслевые принципы международного экономического права:

а) принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

б) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

3. Отраслевые принципы международного воздушного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за

свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

4. Правовой статус воздушного судна:

а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

5. Мондиалистская концепция предусматривает:

а) создание однополюсного мира во главе с США

б) существование мира без военных конфликтов

в) процесс создания единой общечеловеческой цивилизации

г) создание мирового рынка

6. Что не характерно для экономических аспектов глобализации:

а) свободная торговля

б) свободное движение капитала

в) повышение налогов на прибыль предприятий

г) простота перемещения отраслей промышленности между различными государствами с целью уменьшения издержек на труд

7. Что не относят к глобальным проблемам экономического развития:

а) растущий разрыв в уровне благосостояния и степени вовлеченности в процессы глобализации между богатыми и бедными странами

б) перерастание организованной преступности из международной в национальную

в) трудности в приспособлении к глобализации для развивающихся стран и стран с переходной экономикой

г) вытеснение из сферы занятости работников, менее приспособленных к прогрессу техники и изменениям в условиях труда, рост безработицы, особенно в развивающихся странах

8. Чем характеризуется эпоха глобализации:

а) ростом фашизма

б) ростом анархизма

в) ростом империализма

г) ростом транснационализма

9. Что является одним из факторов процессов глобализации в современном мире:

а) введение всеобщего среднего образования

б) активизация деятельности транснациональных корпораций

- в) наличие социальной стратификации
- г) переход от натурального хозяйства к рыночному

10. Какой из перечисленных терминов не связан с понятием глобализации:

- а) международное разделение труда
- в) локальная цивилизация
- г) мировые рынки

11. Консульский патент - это:

12. Роль принципа взаимности в государственно-правовом регулировании статуса дипломатических представительств и консульских учреждений.

13. Принцип территориальной целостности государств - это:

14. Виды норм международного права-это

15. До конца второй мировой войны понятие "национальная безопасность" употреблялось в смысле-

16. В 1996 г. членами Организации Объединенных Наций являлись государств

17. В XX в. одним из главных факторов, дестабилизирующих международные отношения, является:

18. Великороссы (по Савицкому) — это

19. В Новое время со становлением буржуазных отношений складывался принцип установления межгосударственных границ по признакам-

20. Прагматическое поведение субъектов международного права предусматривает такой принцип международного права, как принцип-

21. Главным звеном международных отношений являются взаимодействия между

22. Сопоставьте плюсы и минусы импорта рабочей силы:

- а) плюсы;
- б) минусы;

1) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

2) при импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку;

3) блокируется внедрение трудосберегающей технологии;

4) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

5) осложняет ситуацию на внутреннем рынке рабочей силы;

6) увеличиваются расходы на содержание безработных иностранцев и их семей.

23. Сопоставьте количество новорожденных в семьях переселенцев по данным ОЭСР:

- а) Франция, Германия, Швеция;
- б) Швейцария;
- в) Люксембург;

1) 24%;

2) 10%;

3) 38%.

24. Сопоставьте даты:

а) Маастрихтский договор;

б) Энергетический кризис;

в) Генуэзская конференция;

г) Международная конференция в Бреттон-Вудсе;

1) 1922 г.;

2) 1973-1974 гг.;

3) 1991 г.;

4) 1944 г.

25. Сопоставьте понятия:

а) курс-спот;

б) долларový голод;

в) конвертируемая валюта;

1) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения;

2) нехватка средств в стране для покупки товаров у США, вызванная стабильным перевесом платежного баланса в пользу США;

3) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты.

Раздел (тема) дисциплины: Акторы мировой политики

1. Основные черты многополюсного мирового порядка:

а) наличие нескольких центров силы

б) раздел мира на сферы влияния между ними

в) роспуск ООН, создание мирового правительства

г) создание механизма сотрудничества центров силы

2. «Римленд» — это:

а) пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока

б) Средиземноморье и Ближний Восток

в) Тихоокеанский регион Евразии

г) основная континентальная масса Евразийского континента

3. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это

а) распространение оружия массового уничтожения

б) войны и военные конфликты

в) незаконная миграция

г) международный терроризм

4. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

а) А. Мэхэн

б) Н. Спайкмен

в) К. Хаусхофер

г) К. Шмитт

5. Принцип «анаконды» заключается:

а) в распространении американского влияния на весь американский континент

б) в политике расширения НАТО на восток

в) в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши

г) в установлении мирового господства стран Запада.

6. В какой из геополитических теорий важнейшей является категория локальности развития цивилизации:

а) теории континентального блока;

б) органической теории;

в) теории морского могущества;

г) теории POSSIBИЛИЗМА

д) теории хартленда.

7. В какой геополитической теории считается, что Римленд – ключ к мировому господству:

а) теории континентального блока;

б) органической теории;

в) теории морского могущества;

г) теории POSSIBИЛИЗМА

д) теории береговых зон;

е) теории хартленда.

8. Кто из геополитиков первым стал говорить о государстве как «организме, наделенном разумом»:

а) Ф. Ратцель;

б) К. Хаусхофер;

в) А. Мэхен;

г) Р. Челлен;

д) Н. Спайкмен.

9. Какой из перечисленных критериев не входит в число 6 критериев планетарного статуса государства, названных А. Мэхеном:

а) географическое положение государства;

б) конфигурация государства;

в) протяженность береговой линии (чем больше, тем лучше);

г) численность населения страны;

д) национальный характер, проявляющийся в способностях народа к занятию торговлей;

е) конфессиональный фактор;

ж) политический характер правления.

10. Какие из перечисленных параметров не могли рассматриваться А. Мэхеном в качестве основного параметра морской силы государства:

а) военный флот;

- б) атомные подводные лодки;
- в) торговый флот;
- г) военно-морские базы; (не знаю)
- д) авианосцы.

11. Дипломатический протокол - это

12. Процесс назначения дипломатического представителя-

13. Традиционные представления о международных отношениях включают-

14. «Стратегических исследований» научный поиск осуществляется на базе-

15. Отношения между главными акторами международных отношений относятся к такому измерению международного порядка, как...

16. В настоящее время в Российской Федерации идея республиканского суверенитета...

17. В типологии международных отношений М. Каплана «система баланса сил» характеризуется...

18. В наши дни в системе международных отношений совершается переход от-

19. Требования к составлению и оформлению официальных документов в учреждениях дипломатической службы.

20. Этот реквизит указывает на назначение документа, определяет состав его других реквизитов, содержание и структуру текста -

21. Сопоставьте страну и их название технико-внедренческих зон:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) США;

- 1) технопарки;
- 2) технополисы;
- 3) зоны развития новой и высокой технологий.

22. Сопоставьте события:

- а) 1995 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1973 г.;

1) подписано соглашение о создании российско-китайской торговой приграничной зоны в районе китайского города Суйфэнхэ;

2) Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области»;

3) создание экспортно-производственной зоны в ирландском аэропорту Шэннон;

4) год подписания Киотской конвенции.

23. Сопоставьте типы современной международной миграции:

а) работающие по контракту, в котором четко оговорен срок пребывания в принимающей стране;

б) профессионалы, которых отличает высокий уровень подготовки, наличие соответствующего образования и практического опыта работы;

в) нелегальные иммигранты, в число которых входят иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;

г) переселенцы, т. е. переезжающие на постоянное место жительства;

д) беженцы;

1) миллионы представителей этой группы постоянно пребывают в США, странах Европы, Японии, Южной Америки и даже Африки;

2) лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;

3) к этой же группе относят представителей профессорско-преподавательского состава и студентов;

4) в основном это сезонные рабочие, приезжающие на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники, занятые на подсобных работах, например, в сфере туризма;

5) эта группа мигрантов ориентирована прежде всего на переезд в промышленно развитые страны.

24. Соотнесите эффекты для стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу:

а) импорт рабочей силы;

б) экспорт рабочей силы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) повышение конкурентоспособности ее товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы;

3) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

4) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

5) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

6) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и др.

25. Сопоставьте плюсы и минусы экспорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) отток квалифицированных, инициативных кадров;

3) рост инфляции;

4) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

5) усиление зависимости от иностранного спроса не только на товары, но и на рабочую силу;

6) бесплатное для страны-экспортера обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда.

Раздел (тема) дисциплины: Инструменты мировой политики.

1. Политика, предполагающая государственное регулирование с сохранением механизмов рыночной экономики

- а) большевизм
- б) неоконсерватизм
- в) неолиберализм
- г) меньшевизм
- д) неофашизм

2. Политика, направленная на сохранение механизмов свободной конкуренции в современных западных странах

- а) меньшевизм
- б) неофашизм
- в) большевизм
- г) неоконсерватизм
- д) неолиберализм

3. Экономист, теоретически обосновавший политику неолиберализма

- а) Ф. Рузвельт
- б) Ф. Лассаль
- в) Э. Бернштейн
- г) К. Каутский
- д) Дж. Кейнс

4. Идеологи либертаризма:

- а) А. Смит
- б) Н. Подгорец
- в) Р. Нозик
- г) Л. фон Мизес
- д) М. Фридман
- е) Ф. Хайек

5. Кто из геополитиков выделил особую геополитическую реальность – атлантический континент, связанный общностью культуры западноевропейского происхождения, идеологией либерал-капитализма, демократии, единством политической, этической судьбы своего рода:

- а) Х. Макиндер;
- б) А. Мэхен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Н. Спайкмен;
- д) К. Хаусхофер.

6. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

7. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

8. Какая из теорий включила в геополитический анализ два новых элемента: «аэрократию» и «эфирократию»?

- а) мондиализм;
- б) атлантизм;
- в) прикладная геополитика;
- г) поппулизм;
- д) теория четвертого мира.

9. Утверждение примата духовного, культурного родства и общности исторической судьбы над этнической общностью принадлежит:

- а) славянофилам;
- б) евразийцам;
- в) представителям геополитического течения «новые правые»;
- г) европейским национал-большевикам.

10. Порядок обеспечения информационной безопасности и подключения к сети Интернет в системе дипломатической службы.

11. Дипломатия-это

12. В каком документе впервые были закреплены семь международно-правовых принципов.

13. Виды норм международного права.

14. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) в закрытой экономике:

- 1:увеличение государственных расходов
- 2:увеличение совокупного спроса
- 3:увеличение объемов национального производства
- 4:сдвиг кривой совокупного спроса вправо

15. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:

- 1: повышение ставки подоходного налога

2:сокращение доходов домохозяйств

3:уменьшение совокупного спроса

4:сокращение объемов национального производства

16. Соотнесите типы страновых рисков;

а) первый (главный) риск;

б) второй риск;

в) третий риск;

г) четвертый риск;

д) пятый риск;

1) риск резкого колебания цен на российском рынке ценных бумаг;

2) технологический;

3) правовой;

4) политический;

5) закрытость российского фондового рынка.

17. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) в закрытой экономике:

1:увеличение государственных расходов

2:увеличение совокупного спроса

3:увеличение объемов национального производства

18. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (налогово-бюджетной) политики:

1: повышение ставки подоходного налога

2:сокращение доходов домохозяйств

3:уменьшение совокупного спроса

4:сокращение объемов национального производства

19. Соотнесите закон и назначение его применения:

а) «О соглашениях о разделе продукции»;

б) «Об иностранных инвестициях в РСФСР»;

в) «О свободных экономических зонах»;

1) предусматривает возможность льготного налогообложения для частного иностранного капитала, который действует в приоритетных отраслях хозяйства и отдельных регионах;

2) устанавливает правовые основы отношений, которые возникают в процессе осуществления инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории России;

3) регулирует отношения, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией свободных экономических зон на территории государства, инвестициями и предпринимательской деятельностью в свободных экономических зонах.

20. Сопоставьте основные группы льгот:

а) внешнеторговые льготы;

б) налоговые льготы;

в) финансовые льготы;

г) административные льготы;

1) содержат нормы, связанные с налоговым стимулированием конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей;

2) предоставляются администрацией зоны с целью упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг;

3) они предусматривают введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмену экспортно-импортных пошлин) и упрощенного порядка осуществления внешнеторговых операций;

4) включают различные формы субсидий. Они предоставляются в виде более низких цен на коммунальные услуги, снижения арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, льготных кредитов и др.

21. Сопоставьте концептуальные подходы при создании СЭЗ:

а) территориальный;

б) функциональный (точечный);

1) зона рассматривается как обособленная территория, где все предприятия-резиденты пользуются льготным режимом хозяйственной деятельности;

2) зона – это льготный режим, применяемый к определенному виду предпринимательской деятельности независимо от местоположения соответствующей фирмы в стране;

22. Сопоставьте формы свободных экономических зон:

а) свободные (беспошлинные) таможенные зоны;

б) зоны свободной торговли;

в) промышленно-производственные зоны;

г) сервисные зоны;

д) комплексные зоны;

1) они возникли в результате эволюции торговых зон, когда в них стали ввозить не только товар, но и капитал, заниматься не только торговлей, но и производственной деятельностью;

2) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;

3) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;

4) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта;

5) их создание предусмотрено специальным законом США от 1934 г., целью которого было поощрение торговли, ускорение торговых операций, сокращение торговых издержек.

23. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;

б) увеличивается предложение денег;

в) увеличивается совокупный спрос;

г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

24. Соотнесите подходы к объяснению развития общества и их характеристики.

А) Формационный подход

Б) Стадиальный подход

В) Цивилизационный подход

1) основание - уровень научно-технического развития и благосостояния общества

2) акцент на единстве исторического развития мира

3) основание духовные, религиозные и культурные характеристики общества

4) акцент на факторах дифференциации стран и народов

5) основание - способ экономического производства

25. Соотнесите имена ученых и предложенные ими классификации культур.

А) Освальд Шпенглер

Б) Самуил Хантингтон

В) Питирим Сорокин

1) англо-саксонская, католическо-протестантская, славяно-православная, конфуцианская (китайская), японская, мусульманская, латиноамериканская и африканская

2) идеационная, идеалистическая, чувственная культуры

3) египетская, вавилонская, индийская, китайскую, «магическая» (арабо-византийская), «аполлоновская» (грекоримская), мексиканская (культура майя) и «фаустовская» (западно-европейская) культуры.

Раздел (тема) дисциплины: Мировое политическое пространство

1. Левозэкстремистское политическое течение:

а) неоконсерватизм

б) неолиберализм

в) неофашизм

г) глобализм

д) большевизм

2. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка:

а) либерализм

б) анархизм

в) социализм

г) фашизм

д) консерватизм

3. Политические деятели неоконсервативного толка:

- а) М. Тэтчер
- б) Г. Шредер
- в) Т. Блэр
- г) Б. Клинтон
- д) Р. Рейган

4. Более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным расизмом отличалась _____ версия фашизма:

- а) немецкая
- б) испанская
- в) итальянская
- г) португальская

5. Русский революционер, автор книги «Государственность и анархия»:

- а) П. Милюков
- б) М. Бакунин
- в) В. Ленин
- г) Г. Плеханов
- д) М. Родзянко

6. В теории этногенеза Л.Н. Гумилева сочетание этносов, при котором каждый занимает свою экологическую нишу, свой ландшафт, полностью сохраняя свое национальное своеобразие носит название:

- а) симбиоз;
- б) ксения;
- в) химера.

7. Обязанности консульских должностных лиц.

8. Льготы консульских должностных лиц.

9. Консульский устав - это:

10. Консульская конвенция - это:

11. Сопоставьте крупнейших «доноров» и «заемщиков» в первой половине 90-х годов:

- а) «доноры»;
- б) «заемщики»;
- 1) Япония;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) США;
- 4) Швейцария;
- 5) Мексика;
- 6) Тайвань.

12. К межрегиональному типу МПО относится:

13. Сопоставьте государственные меры регулирования:

- а) методы финансового воздействия;
- б) нефинансовые методы;
- 1) предоставление земельных участков;
- 2) предоставление субсидий;

- 3) ускоренная амортизация;
- 4) обеспечение необходимой инфраструктуры;
- 5) налоговые льготы;
- 6) оказание технической помощи.

14. Соотнесите страну и количество природных ресурсов в ней:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Бразилия;
- г) Южная Африка;
- д) Индия;

- 1) 3,3 трлн. долл.;
- 2) 10,2 трлн. долл.;
- 3) 0,4 трлн. долл.;
- 4) 0,6 трлн. долл.;
- 5) 1,1 трлн. долл.

15. Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами:

- 1. Л. Хайек
- 2. М. Фридмен
- 3. Р. Лукас
- а) теория рациональных ожиданий
- б) монетарная теория
- в) теория спонтанного порядка

16. Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами:

- 1. Теория экономики предложения
- 2. Монетаризм
- 3. Теория рациональных ожиданий
- а) налоги воздействуют на совокупное предложение
- б) денежная масса должна изменяться постоянными темпами
- в) экономические субъекты действуют рационально

17. Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления:

- 1. В. Ойкен
- 2. А. Лаффер
- 3. Р. Лукас
- а) теория экономики предложения
- б) теория рациональных ожиданий
- в) теория социально-рыночного хозяйства

18. Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления:

1. Социально-рыночное хозяйство
2. Теория экономики предложения
3. Теория рациональных ожиданий

- а) А. Лаффер
- б) Л. Эрхард
- в) Р. Лукас

19. Соотнесите НПА и соответствующую им группу:

- а) первая группа;
- б) вторая группа;

1) базисные законы России (Конституция РФ, Гражданский, Таможенный кодексы и др.), способствующие переходу страны от коммунистического режима с командной экономикой к демократии и рыночному хозяйству. Часть из них была принята в 1990-1991 годах;

2) документы, касающиеся непосредственно иностранных инвестиций. Главный среди них - «Закон об иностранных инвестициях в РСФСР» от 1.09.91 г.

20. Соотнесите страну и прилежащий ей объем иностранных инвестиций в конце 90-х годов от общего объема накопленных иностранных инвестиций:

- а) Швейцария;
- б) Великобритания;
- в) Нидерланды;
- г) Германия;

- 1) 12,4%;
- 2) 7,8%;
- 3) 12,9%;
- 4) 15,2%.

21. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте:

- а) международная;
- б) резервная;
- в) ключевая;
- г) ведущая.

22. Последовательность этапов мирового валютного кризиса первой половины 20 века:

- а) отмена золотого стандарта в Великобритании;
- б) обесценивание валют аграрных и колониальных стран;
- в) отлив иностранных капиталов и уменьшение официальных золотых запасов в Германии и Австрии;
- г) валютный кризис во Франции;

23. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

- а) Генуэзская:

- б) Ямайская;
- в) Европейская;
- г) Парижская;
- д) Бреттенвудская.

4. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

- а. Группа-ассоциация
- б. Номинальная (диффузная группа)
- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация

24. Расположите виды мышления в хронологической последовательности, соответствующей развитию мышления в:

- а. Словесно-логическое мышление;
- б. Наглядно-образное мышление;
- в. Наглядно-действенное мышление

25. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

- а. Группа-ассоциация
- б. Номинальная (диффузная группа)
- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация

Раздел (тема) дисциплины: Цивилизационная геополитика

1. Духовные отцы консерватизма:

- а) Ж. де Местр
- б) Л. де Бональд
- в) Л. Мизес
- г) Т. Гоббс
- д) Э. Бёрк
- е) Дж. Милль

2. Сторонники социал-демократической идеологии отказались от фундаментальной марксистской идеи классовой борьбы, взамен которой была предложена идея ...:

- а) договорного характера отношений между государством и гражданином
- б) правового равенства граждан
- в) социального партнерства
- г) борьбы между элитой и массами
- д) преемственности развития

3. Функции идеологии:

- а) воспитательная
- б) реляционная
- в) управленческая
- г) мобилизационная
- д) легитимирующая
- е) когнитивная

4. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как ...:
- а) феминизм
 - б) марксизм
 - в) социал-демократическая идеология
 - г) консерватизм
 - д) либерализм
5. Ультралевая политическая идеология:
- а) анархизм
 - б) фашизм
 - в) консерватизм
 - г) либерализм
6. Наиболее известные ученые – представители неоконсерватизма:
- а) Л. фон Мизес
 - б) З. Бжезинский
 - в) Ф. Хайек
 - г) И. Кристол
 - д) Н. Погорец
7. Основоположником иконографического направления в геополитике является:
- а) К.Хаусхофер
 - б) В. де ла Бланш
 - в) Ж.Готтманн
 - г) Д.Мейниг
 - д) К.Плешаков
8. Кто является автором известной публикации «Столкновение цивилизаций»?
- а) Ф.Фукуяма
 - б) С.Хантингтон
 - в) В.Жириновский
 - г) З.Бжезинский
 - д) П.Сорокин
9. Гипотеза о том, что в будущем возможно создание стратегически единого пространства, в котором каждый этнос сохраняет свою самобытную культуру принадлежит:
- а) геополитическому течению «новые правые»;
 - б) геополитическому движению «Юная Европа»;
 - в) электоральной геополитике.
10. Гипотеза о том, что в будущем возможно создание единой Европейской империи с унифицированной нацией принадлежит:
- а) геополитическому течению «новые правые»;
 - б) геополитическому движению «Юная Европа»;
 - в) электоральной геополитике.

11. В нижеприведенной последовательности циклов мировой гегемонии П.Тейлора укажите тот, который не соответствует действительности:
- а) нидерландский;
 - б) советский;
 - в) британский;
 - г) американский.
12. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
13. Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является...
14. Характерной чертой постиндустриального общества является:
15. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует об...
16. Сопоставьте:
- а) ГАТТ;
 - б) ВТО;
 - 1) представляет собой простой свод правил;
 - 2) обязательства являются полноценными и постоянными;
 - 3) правила распространяются на торговлю товарами;
 - 4) является постоянно действующей организацией.
17. Сопоставьте преимущества и недостатки членства России в ВТО:
- а) преимущества;
 - б) недостатки;
 - 1) зависимость от импортного производства;
 - 2) повысится роль стимулирующей и оздоровляющей международной конкуренции для российского производителя;
 - 3) позволит получить таможенные льготы, облегчит доступ к кредитам, привлечет инвесторов, получение передовых технологий;
 - 4) повысится роль стимулирующей и оздоровляющей международной конкуренции для российского производителя;
 - 5) либерализация внешнеторгового режима, реализуя принципы свободной торговли со странами-членами ВТО;
 - б) закрытие ряда производств и нарастание безработицы.
18. Сопоставьте крупнейшие международные региональные торговые блоки и входящие в них страны:
- а) Европейский союз (ЕС);
 - б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) ;
 - в) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
 - г) МЕРКОСУР;
 - д) Андский пакт;
 - 1) США, Канада, Мексика;
 - 2) Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай;
 - 3) Австрия, Германия, Великобритания, Италия, Ирландия, Франция, Испания, Португалия, Финляндия, Швеция, Дания, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Греция;

4) Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн;

5) Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия.

19. Соотнесите положительные и отрицательные последствия привлечения иностранного капитала:

а) положительные;

б) отрицательные;

1) импорт ссудного капитала ведет к увеличению внешней задолженности страны;

2) регулируемый импорт капитала способствует экономическому росту страны-реципиента капитала;

3) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;

4) приток иностранного капитала, «подмывая» местный капитал, либо пользуясь его бездействием, вытесняет его из прибыльных отраслей.

20. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:

а) располагаемый доход;

б) чистый национальный продукт;

в) национальный доход;

г) личный доход.

21. Контроль процессов и операций осуществляется в следующей последовательности:

а) установление последствий отклонений

б) обоснование необходимости принятия корректирующего воздействия

в) устранение причин отклонений

г) мониторинг

22. Процесс управления изменениями осуществляется в следующей последовательности:

а) изучение влияния изменений на стоимость, сроки и предметную область проекта

б) выделение дополнительных ресурсов для исследования предлагаемого изменения

в) получение полномочий для изучения и оценки предлагаемых изменений.

г) принятие решения

д) отражение изменений в плане управления проектом

23. Установите последовательность этапов реализации государственной политики:

а) Разработка политики

б) оценка политики

в) инициирование политики

г) выполнение политики.

24. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

а) Группа-ассоциация

б) Номинальная (диффузная группа)

- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация

25. Расположите стадии разрешения конфликтной ситуации в логической последовательности:

- а. конфликтные действия
- б. переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов
- в. постконфликтная ситуация
- г. потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм
- д. снятие или разрешение конфликт

Раздел (тема) дисциплины: Международный и мировой порядок

1. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) анархизм
- г) фашизм
- д) социализм

2. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) либерализм
- г) фашизм
- д) анархизм

3. _____ — это совокупность методов и средств политической деятельности, отвергающих компромиссы и альтернативы в политическом процессе:

- а) ксенофобия
- б) шовинизм
- в) радикализм
- г) национализм
- д) расизм
- е) фашизм

4. Основоположник фашизма:

- а) М. Штирлиц
- б) Н. Махно
- в) П. Кропоткин
- г) Б. Муссолини
- д) П. Прудон

5. Основные лозунги марксизма:

- а) политический плюрализм

- б) многоукладная экономика
- в) классовая борьба
- г) частная собственность
- д) исторический материализм
- е) пролетарская революция

6. Это государство не входит в состав международной организации БРИКС.

- а. Великобритания
- б. Южно-Африканская республика
- в. Россия

7. США провели бомбардировку японских городов Хиросима и Нагасаки (1945 г.) в период правления президента

- а. Гарри Трумэна
- б. Франклина Рузвельта
- в. Джона Кеннеди

8. В нижеприведенной последовательности циклов гегемонии И.Валлерстайна укажите тот, который не соответствует действительности:

- а) нидерландский;
- б) российский;
- в) британский;
- г) американский.

9. Теория четвертого мира рассматривает проблемы взаимоотношений:

- а) между европейскими и неевропейскими этносами;
- б) между европейскими государствами и их бывшими колониями;
- в) между государством и этносами, живущими на его территории;
- г) между многочисленными и малочисленными этносами.

10. В теории четвертого мира выделяют нации «оккупированные» одновременно двумя или более государствами. Выберите правильный ответ.

- а) остаточные нации;
- б) ирредентные нации;
- в) разделенные нации;
- г) автономные нации.

11. Глобальные проблемы – это...

12. Обычай делового оборота - это

13. Оферта (лат. offero - предлагаю) – это

14. Акцепт (лат. assensus - принятый) – это

15. Сопоставьте представителей концепции «взаимозависимости» и представленные ими проблемы:

- а) К. Нувенхузе;
- б) Р. Купер;
- 1) взаимозависимость целей в области экономической политики;
- 2) политическая взаимозависимость;
- 3) неустойчивость окружающей среды;
- 4) ограниченность и истощаемость природных ресурсов Земли.

16. Сопоставьте:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Джон Стюарт Милль;
- г) В. Леонтьев;
- 1) Парадокс Леонтьева;
- 2) «Принципах политической экономии» (1848 г.);
- 3) Теория сравнительных преимуществ;
- 4) «Принципы политической экономии и налогообложения» (1817 г.) Б

17. Сопоставьте мировых экспортеров в конце 90-х годов:

- а) Япония;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Китай;
- 1) 22-е место;
- 2) 23-е место;
- 3) 14-е место;
- 4) 29-е место.

18. Последовательность этапов осуществления аккредитивной формы расчетов:

- а) Авизующий банк передает аккредитив бенефициару, удостоверяя его подлинность;
- б) Импортер после заключения контракта с экспортером представляет в банк заявление на открытие аккредитива;
- в) Авизующий банк посылает документы для оплаты банку-эмитенту;
- г) Банк –эмитент открывает аккредитив и направляет его своему корреспонденту, как правило, в стране экспортера, поручая ему авизовать аккредитив бенефициару;
- д) После получения в пользу бенефициара аккредитива он производит отгрузку товара;
- е) Бенефициар представляет документы как правило, в авизующий банк;
- ж) После проверки правильности оформления документов, банк-эмитент переводит деньги.

19. Установить правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

- а) сокращение доходов домашних хозяйств;
- б) повышение ставки подоходного налога;
- в) уменьшение совокупного спроса;
- г) сокращение объема национального производства.

20. Установить правильную последовательность результатов падения курса доллара:

- а) увеличение американского чистого экспорта;
- б) повышение уровня цен в США;
- в) увеличение занятости в США;

г) повышение конкурентоспособности американских товаров на мировом рынке.

21. Установить правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов

- а) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- б) сокращается совокупный спрос;
- в) уменьшается предложение денег;
- г) уменьшаются кредитные возможности коммерческих банков.

22. Установить правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.

- а) увеличивается совокупный спрос;
- б) увеличиваются объем депозитов коммерческих банков;
- в) увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков;
- г) увеличивается предложение денег.

23. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

- 1. федеральные
- 2. местные
- 3. региональные

24. Установите правильную последовательность результатов при значительном увеличении численности населения страны:

- а) увеличение совокупного спроса (кривая спроса сместится вверх)
- б) восстановление потенциального уровня производства
- в) повышение уровня цен в долгосрочном периоде
- г) увеличение совокупного предложения в краткосрочном периоде

25. Последовательность этапов инвестиционного цикла проектного финансирования:

- а) заключение соглашений с участниками проектного финансирования;
- б) поиск объектов вложения;
- в) контроль за выполнением производственной, коммерческой и финансовой программы для полного погашения кредита;
- г) оценка рентабельности и риска проекта;
- д) оценка финансовых результатов проекта и их сопоставление с запланированными показателями;
- е) разработка схемы кредитования.

Раздел (тема) дисциплины: Мировое лидерство и гегемония

1. _____ — это ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми и противоправными методами и средствами:

- а) либертаризм
- б) большевизм
- в) экстремизм
- г) сексизм
- д) расизм

е) сталинизм

2. Левая политическая организация:

а) Справедливая Россия

б) «Союз правых сил»

в) КПРФ

г) ЛДПР

3. Социал-реформистский лозунг _____ звучал следующим образом:

а) Э. Бернштейна

б) «движение всё, конечная цель – ничто»

в) А Грамши

г) К. Каутского

д) К. Маркса

ё) «всем сестрам по серьгам»

е) «наша главная цель – построение коммунизма»

ж) «революции – локомотивы истории»

4. Правозэкстремистское политическое движение:

а) меньшевизм

б) неоконсерватизм

в) неолиберализм

г) феминизм

д) неофашизм

е) большевизм

5. Антипацифистская идеология:

а) фашизм

б) марксизм

в) экстремизм

г) либерализм

д) глобализм

6. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...

а) идеализм

б) реализм

в) марксизм

г) модернизм

7. еждународная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...

а) ЮНЕСКО

б) МВФ

в) Гринпис

г) ВТО

8. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...

- а) идеализм
- б) реализм
- в) марксизм
- г) модернизм

9. «Мировая политика» – это...

а) наука о географической обусловленности различных политических процессов

б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности

в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация

г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства

10. «Национальная безопасность» – это...

а) осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

в) совокупность нравственных, культурных, политических и иных представлений и качеств, свойственных определенному этносу и закреплённых в его традициях, нормах, стереотипах

г) принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне

11. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется...

- а) реализм
- б) либерализм
- в) модернизм
- г) неомарксизм

12. Субсидия - это

13. Идею коллективной безопасности государств выдвинули-

14. Крупнейшими представителями неомарксизма являются-

15. Добровольных ограничениях экспорта - это

16. Нетарифные ограничения импортных и экспортных операций (НТО) - это

17. Вставьте пропущенное слово. Субъекты федерации, предприятия имеют право самостоятельно устанавливать ... в пределах полномочий, оговоренных законодательством.

18. Сопоставьте положительные и отрицательные стороны глобализации:

- а) плюсы;
- б) минусы;

1) большая разница между развивающимися и ведущими странами мира;
2) увеличение уровня безработицы;
3) ускоренное развитие экономики за счёт доступа на международный рынок;

- 4) развитие спекулятивной экономики;
5) снижение цен и повышение качества продукции за счёт конкуренции;
6) возможность инвестировать в заграничные предприятия.

19. Сопоставьте:

- а) классики буржуазной политэкономии;
б) основоположники теории современной международной торговли;

- 1) А. Смит;
2) Э. Хекшер, Б. Олин;
3) П. Самуэльсон, В. Леонтьев;
4) Д. Рикардо.

20. Сопоставьте:

- а) показатели развития международного разделения труда;
б) коэффициенты измерения международного разделения труда;
1) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции;
2) темпы роста отраслей специализации по сравнению с темпами роста всей промышленности страны;

3) удельный вес страны в международной торговле по отдельным товарам;

- 4) внешнеторговый оборот на душу населения.

7. Сопоставьте международную специализацию производства по годам:

- а) 50-60-е гг.;
б) 70-80-е гг.;
1) обмен кожаной обуви на резиновую;
2) производство пластмасс;
3) авиастроение;
4) обмен колесных тракторов на гусеничные машины.

21. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

- а) финансовый план
б) организационный план
в) резюме проекта
г) план маркетинга
д) характеристика бизнеса

22. Упорядочите шаги, выполняемые при разработке расписания проекта

- 1) Декомпозиция пакетов работ до уровня операций
2) Определение взаимосвязей между пакетами работ/операциями проекта
3) Составление списка требуемых проекту ресурсов
4) Оценка длительности работ проекта
5) Оптимизация расписания проекта
6) Изменения сроков проекта
7) Утверждение расписания проекта.

23. Подготовка стратегии проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1) разработка и выбор стратегии
- 2) стратегический анализ
- 3) установление миссии и целей
- 4) реализация стратегии

24. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

- а. Группа-ассоциация
- б. Номинальная (диффузная группа)
- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация.

25. Последовательность принятия федерального бюджета

- а) утверждение общего объема доходов и расходов
- б) утверждение расходов бюджета по разделам функциональной классификации
- в) утверждение расходов бюджета по подразделам функциональной классификации
- г) голосование в целом за законопроект

Раздел (тема) дисциплины: Идеология в мировой политике

1. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...

- а) конфликт цивилизаций
- б) локальный конфликт
- в) холодная война
- г) мирное сосуществование

2. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- а) появлении электронных денег
- б) создании национальных валют
- в) появлении банковских монополий
- г) господстве товарно-денежных отношений

3. Создание Всемирной торговой организации привело к

- а) уменьшению импортных пошлин
- б) запрещению транснациональных корпораций
- в) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- г) превращению Китая в мирового промышленного лидера

4. Задача государства в эпоху глобализации

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

5. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в:
- а) США
 - б) Россию
 - в) Китай
 - г) Израиль.
6. Глобализация в сфере производства проявляется в
- а) создании транснациональных корпораций
 - б) возрастании роли небольших предприятий
 - в) господстве товарно-денежных отношений
 - г) механизации физического труда
7. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...
- а) С. Хантингтона
 - б) З. Бжезинского
 - в) М. Каплана
 - г) К. Хаусхофера
8. Россия не является членом...
- а) ООН
 - б) ШОС
 - в) НАТО
 - г) ОБСЕ
9. _____ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.
- а) государственники
 - б) анархисты
 - в) глобалисты
 - г) антиглобалисты
10. Часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере межгосударственных отношений, называется...
- а) мировая политика
 - б) международная политика
 - в) внешняя политика
 - г) межгосударственная политика
11. Концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географическим положением страны или региона, называется...
- а) социология развития
 - б) политический регионализм
 - в) политическая глобалистика

г) географический детерминизм

12. Постоянные объединения межправительственного и неправительственного характера, созданные на основе международного соглашения для содействия решению международных проблем и развития сотрудничества государств, называются...

- а) межгосударственные органы
- б) международные организации
- в) международные учреждения
- г) транснациональные организации

13. Компактная и ограниченная часть геостратегического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими, культурными связями, называется...

- а) геополитический
- б) геоэкономический
- в) геотактический
- г) геокультурный

14. Государственное регулирование ВЭД - это ...

15. Концепция (стратегия) - это ...

16. Вид внешнеэкономических связей - это ...

1. Сопоставьте преимущества и недостатки открытой экономики.

а) преимущества;

б) недостатки;

1) углубление специализации и кооперации производства;

2) рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;

3) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений;

4) рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке;

5) упадок отечественного производства и банкротства отечественных производителей;

6) усиление финансовой зависимости от развитых стран или мировых финансовых структур;

7) усиление технико-технологической зависимости от других стран;

8) деформацию структуры отечественной экономики с потерей актуальных для неё элементов.

17. Сопоставьте индекс человеческого развития по странам.

а) Россия (1996 г.);

б) Китай;

в) Египет;

г) Турция;

1) 108-е место;

2) 57-е место

3) 84 место;

4) 106-е место.

18. Сопоставьте утверждения на верно и неверное:

а) верное;

б) неверное;

1) международные экономические отношения (в основном, торговые) существовали и до возникновения мирового хозяйства;

2) характерным признаком глобальной экономики является открытость экономики;

3) понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»;

4) мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами.

19. Модель «баланса сил М. Каплана» отражала реальную ситуацию в Европе...

20. Наиболее ярко процесс «коренизации» республик отразился на (в):

21. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся:

А) судоустройство, прокуратура

Б) федеральная государственная служба

В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

Г) оборонное производство

Д) координация вопросов здравоохранения

1) только федеральный центр

2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

22. Установите соответствие между субъектами РФ и принципами их формирования:

А) Еврейская автономная область

Б) Город Федерального значения Москва

В) Республика Калмыкия

Г) Красноярский край

Д) Ямало-Ненецкий автономный округ

1) национальный принцип

2) территориальный принцип

23. Установите последовательность этапов реализации государственной политики:

а) Разработка политики

б) оценка политики

в) инициирование политики

г) выполнение политики.

24. Упорядочите шаги по разработке плана управления проектом

а) Планирование содержания проекта

б) Разработка Расписания проекта

в) Разработка Бюджета проекта

- г) Организационное планирование проекта
- д) Планирование коммуникаций проекта
- е) Планирование качества проекта
- д) Планирование реагирования на риски проекта
- ж) Планирование поставок проекта

25. Расположите в порядке возрастания уровни миграции капитала в рамках промышленно развитых стран:

- а) между одними и теми же отраслями промышленно развитых стран;
- б) между отдельными промышленно развитыми странами;
- в) между странами «триады»: США - Западная Европа - Япония.

Раздел (тема) дисциплины: Транснационализм

1. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...

- а) С. Хантингтон
- б) А. Дугин
- в) Ф. Фукуяма
- г) Р. Челлен

2. Создание Европейского союза, МВФ и Мирового Банка привело к

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

3. Отрицательное последствие глобализации

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) усиление «холодной войны»
- г) увеличение рождаемости

4. Центры мировой экономики

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

5. Глобализация – это:

а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации

б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны

в) процесс слияния духовных и культурных ценностей

6. Каким образом глобализация проявилась в финансовой сфере:

- а) появление электронных денег
- б) создание национальных валют
- в) появление банковских монополий
- г) господство товарно-денежных отношений

7. Постоянным членом Совета Безопасности ООН является...

- а) Япония
- б) Канада
- в) Германия
- г) Россия

8. Согласно Х. Макиндеру, Россия является...

- а) «мировой периферией»
- б) «осевым государством»
- в) «энергетическим придатком Запада»
- г) «колонией»

9. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...

- а) Платон
- б) Т. Гоббс
- в) Х. Макиндер
- г) Ш.Л. Монтескье

10. Геополитика изучает...

- а) влияние пространства на жизнь общества
- б) взаимодействие государств в пространстве
- в) влияние географических факторов на культуру
- г) взаимодействие географического пространства и общества

11. Автор теории этногенеза

12. В отношениях России и США необходимо учитывать то объективное обстоятельство, что ...

13. Универсальный критерий отличия этносов (по теории этногенеза):

14. В августе 1990 г. свой государственный суверенитет провозгласили:

15. Сопоставьте сведения системы внешнеторговой информации и системы статистической отчетности:

1) данные статистической отчетности;

2) сведения системы внешнеторговой информации;

а) о платежном балансе Российской Федерации, в том числе статистике внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью, движения капитала;

б) о деятельности Российского экспортно-импортного банка и других организаций, оказывающих услуги по кредитованию и страхованию в области внешнеторговой деятельности;

в) о внешней торговле Российской Федерации, полученные на основе государственной статистической отчетности и таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, в том числе торговые балансы Российской Федерации;

г) о перечне товаров, ввоз которых на территорию Российской Федерации или вывоз которых с ее территории запрещен;

д) о деятельности торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах.

16. Сопоставьте фиксированные сборы, налоги и пошлины:

1) внутренние специальные налоги и переменные пошлины на импорт;
2) антидемпинговые и компенсационные пошлины (налоги на затраты);
а) действуют в периоды повышения мировых цен по отношению к внутренним аналогичным товарам;

б) действуют по отношению к товарам конкретных импортеров и для компенсации льгот и субсидий внутренним экспортерам-производителям (например, компенсационные сборы стран ЕС с импорта продовольствия).

17. Сопоставьте органы и агенты валютного контроля:

- 1) органы валютного контроля;
- 2) агенты валютного контроля;
- а) уполномоченные банки, таможенные органы;
- б) ЦБ, Правительство, ФТС.

18. Сопоставьте деятельность руководящих органов валютной политики и главного исполнительного органа валютного регулирования:

- 1) Центральный банк России;
- 2) президент, правительство, Государственная Дума;
- а) выдает валютные лицензии, осуществляет контроль за валютными операциями;
- б) принимают законодательные акты в области валютной политики, обеспечивают их соблюдение, распределяют полномочия и функции по управлению и регулированию.

19. Сопоставьте виды внешнеторговых контрактов по форме оплаты:

- 1) с оплатой в денежной форме;
- 2) с оплатой полностью в товарной форме;
- а) заключаются при продаже одного или нескольких товаров с одновременной увязкой с покупкой другого товара и расчеты в иностранной валюте не производятся (бартер);
- б) предусматривают оплату в согласованной сторонами валюте с применением обусловленных в контракте способа платежа и формы расчета.

20. Сопоставьте виды внешнеторговых контрактов по характеру и особенностям оформления:

- 1) предварительные;
- 2) специальные;
- 3) рамочные;
- 4) намерения;
- а) содержат лишь основные согласованные условия, которые не считаются окончательными и подлежат последующему уточнению в ходе выполнения соответствующих работ, поскольку точно определить их объем и стоимость затруднительно во время заключения сделки;
- б) на проектирование, монтажные работы, техническое обслуживание, поставку специализированной продукции, проведение испытаний, геологоразведочные работы;
- в) устанавливают намерения импортера приобрести товар без твердых обязательств;

г) то договоры, по которым стороны обязуются заключить в будущем договоры на передачу товаров на условиях, предусмотренных в предварительных договорах.

21. Расположите в порядке возрастания основные этапы развития валютной системы:

- а) Бреттон-Вудская валютная система (1944);
- б) Ямайская валютная система (1976);
- в) Генуэзская валютная система (1922);
- г) Парижская валютная система (1867).

22. Расположите в порядке возрастания этапы развития международной валютной системы:

а) система золотовалютного стандарта была оформлена соглашением 44 стран на конференции по валютным и финансовым вопросам, состоявшейся в июле 1944 г. в г. Бреттон-Вудс (штат Нью-Хэмпшир в США);

б) система золотодевизного стандарта, стала результатом решений Генуэзской конференции (1922 г.);

в) система золотого стандарта, стихийно сложилась к концу 19 века. При нем валюты ряда государств свободно обращались в золото на внутренних рынках своих стран;

г) была оформлена соглашением стран-членов МВФ в январе 1976 г. в г. Кингстон на Ямайке, в котором формулировались основные принципы новой валютно-финансовой системы, закрепленные в апреле 1978 г. во второй поправке к Статьям соглашения МВФ.4

23. Расположите многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ, на которых принимались решения о снижении уровня таможенного обложения в правильной последовательности:

- а) «Кеннеди - раунд», Женева;
- б) Аннеси (Франция);
- в) Женева;
- г) Торки (Великобритания);
- д) «Токио - раунд», Токио – Женева;
- е) Женева (Швейцария);
- ж) «Диллон - раунд», Женева;
- з) «Уругвайский раунд», г. Пунта-дель-Эсте (Уругвай) – Женева.

24. Расположите в правильной последовательности этапы процедуры рассмотрения вопросов по корректировке ставок ввозных таможенных пошлин:

а) заинтересованные федеральные органы исполнительной власти в течение 30 дней с момента поступления в их адрес заявления готовят официальные заключения и направляют их в Минэкономразвития России;

б) Правительство Российской Федерации или Минэкономразвития России, в зависимости от того, в чей адрес было направлено заявление, осуществляют рассылку поступившего заявления по заинтересованным федеральным органам исполнительной власти для подготовки официальных заключений;

в) заявитель направляет заявление установленной формы в Правительство Российской Федерации (Подкомиссия) или Минэкономразвития России (секретариат Подкомиссии);

г) в случае если вопрос касается корректировки ставок ввозных таможенных пошлин или внесения изменений в товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности без изменения ставок таможенных пошлин, при положительном решении Подкомиссии Минэкономразвития России направляет предложение в Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК) для его согласования с белорусской и казахстанской Сторонами;

д) в случае отрицательного решения Подкомиссии Минэкономразвития России информирует об этом заявителя;

е) после рассмотрения вопроса на экспертном уровне на заседании рабочей группы Подкомиссии вопрос выносится на заседание Подкомиссии;

ж) после поступления всех заключений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти Минэкономразвития России готовит состояние вопроса на заседание рабочей группы Подкомиссии;

з) Евразийская экономическая комиссия осуществляет рассылку поступившего предложения Российской Федерации белорусской и казахстанской Сторонам для подготовки заключений и рассмотрения данного предложения на заседании Подкомитета по таможенно-тарифному, нетарифному регулированию и защитным мерам Консультативного комитета по торговле ЕЭК (далее - Подкомитет);

и) в случае отрицательного Решения Коллегии ЕЭК Минэкономразвития России информирует об этом заявителя;

к) после рассмотрения на заседании Подкомитета предложение выносится на заседание Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее - Коллегия ЕЭК);

л) в случае если вопрос касается корректировки ставок вывозных таможенных пошлин после принятия положительного решения на заседании Подкомиссии, Минэкономразвития России готовит проект постановления Правительства Российской Федерации и после согласований с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти вносит его в Правительство Российской Федерации;

м) Правительство Российской Федерации утверждает вышеуказанное постановление, и оно вступает в силу по истечении 30 дней с даты официального опубликования в Российской газете.

25. Установите соответствие между типами субъектами политической системы РФ и их компетенциями - к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

А) управление государственной собственностью

Б) решение вопроса о доверии Президенту

В) роспуск Государственной Думы

Г) Выдвижение обвинения против Президента РФ

Д) утверждение указа Президента о введении военного положения

- 1) Президент
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство

Раздел (тема) дисциплины: Геоэкономика и мировая политика

1. Какой процесс характерен для международной интеграции:

- а) изоляции от других стран
- б) отказа от участия в мировой торговле
- в) введения единой валюты в нескольких странах
- г) запрещения создания транснациональных предприятий

2. Что предполагает понятие глобализации:

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) международную миграцию рабочей силы
- г) все перечисленное.

3. Что относят к негативным последствиям глобализации:

- а) разрушение традиционных укладов
- б) усиление колониального гнета
- в) «холодная война»
- г) увеличение рождаемости

4. Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:

- а) создание транснациональных корпораций
- б) возрастание роли небольших предприятий
- в) господство товарно-денежных отношений
- г) механизация физического труда

5. К задачам государства в эпоху глобализации относят:

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- б) запрещение хождения иностранных денег
- в) укрепление государственного сектора
- г) подавление оппозиции

6. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений — это _____ безопасность.

- а) государственная
- б) национальная
- в) конституционная
- г) политическая

7. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира — готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов
- б) идеалистов

в) традиционалистов

г) глобалистов

8. Теоретическим отцом политического реализма является...

а) Х. Макиндер

б) Ф. Ратцель

в) Н. Спайкман

г) Г. Моргентау

9. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

а) «О праве войны и мира» Г. Гроция

б) «К вечному миру» И. Канта

в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида

г) «Всеобщая история» Полибия

10. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...

а) реализм

б) модернизм

в) глобализм

г) идеализм

11. Полиархические международные системы — это системы с преобладанием ...

12. Основной тезис Ф. Ратцеля в его «Политической географии»...

13. Вопросы по сокращению вооружений и нераспространению оружия массового уничтожения и ракетных технологий, расширению НАТО и основам будущей системы европейской безопасности, региональному миротворчеству и политике на постсоветском пространстве являются для России и США...

14. Геополитика как наука возникла в:

15. Универсальной формой политической организации человеческих общностей является:

16. От экономического кризиса СССР сильнее других пострадала:

17. Сопоставьте экономические эффекты с методами их исчисления:

1) эффект доходов;

2) эффект передела;

а) исчисляется как разность между дополнительной прибылью, получаемой производителями в результате введения импортного тарифа, и его дополнительными издержками на производство дополнительного количества товара;

б) он исчисляется как размер импорта страны после введения тарифа, умноженный на размер таможенной пошлины.

18. Сопоставьте мероприятия по нетарифным ограничениям, согласно классификации ГАТТ:

1) первая группа;

2) вторая группа;

3) третья группа;

4) четвертая группа;

5) пятая группа;

а) состоит из стандартов и требований, связанных с нормами безопасности для потребителей и экологии, с санитарно-ветеринарными нормами, упаковкой и маркировкой товара;

б) ограничения, основанные на принципах обеспечения платежей - импортные депозиты, изменение учетной ставки, пограничный налоговый режим и скользящие сборы;

в) отражает участие государства во внешнеторговых операциях (способы, на которых оно базируется, - соглашения, договоры и т.п.);

г) количественные и валютные ограничения импорта и экспорта;

д) объединяет таможенные и административные импортные формальности, включая методы оценки таможенной стоимости и определения страны происхождения товара, формы товаросопроводительных документов и требования к их оформлению, товарную классификацию тарифов.

19. Сопоставьте нетарифные ограничения с их мерами:

1) нетарифные ограничения, специально - дополнительно к пошлинам - созданные для регулирования доступа иностранных товаров на национальные рынки;

2) нетарифные ограничения, воздействие которых на товаропотоки является побочным, скрытым (хотя при этом может быть и сознательно используемым);

а) квотирование, лицензирование, запреты, добровольные ограничения экспорта, таможенные сборы и формальности и т.п.;

б) технические стандарты, санитарные нормы, административные формальности, налоги, акцизные сборы, субсидии и др.

20. Сопоставьте принципы системы налогообложения экспорта/импорта с их определениями:

1) принцип происхождения;

2) принцип назначения;

а) когда товары облагаются налогом по месту их производства, происхождения;

б) когда товары облагаются налогом по месту их потребления, назначения.

21. Сопоставьте виды внутренних цен на рынке ЕС:

1) контрольные;

2) минимальные;

3) «шлюзовые»;

а) устанавливаются на товары, по которым не определяются контрольные цены;

б) это гарантированные закупочные цены, по которым государственные органы в странах ЕС закупают сельскохозяйственные товары на рынке ЕС;

в) устанавливаются ежегодно Советом министров ЕС.

22. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

- А) образование Коммунистической партии Китая (КПК);
- Б) начало гражданской войны между КПК и Гоминьданом;
- В) образование Китайской Советской Республики;
- Г) объединение Китая под властью Гоминьдана.

23. Установите соответствие между тремя основными философскими работами И.Канта и содержанием этих работ:

- 1) «Критика чистого разума» а) работа об этике
- 2) «Критика практического разума» б) работа об эстетике
- 3) «Критика способности суждений» в) посвящена теории потрясения

24. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

- А) восстановление дипломатических отношений между СССР и Китаем;
- Б) начало национальной революции в Китае;
- В) демонстрация пекинских студентов, ставшая началом «движения 4 мая»;
- Г) I съезд Гоминьдана.

25. Установите последовательность прихода к власти государственных деятелей.

- 1) Ф. Рузвельт;
- 2) Б. Муссолини;
- 3) Т. Масарик;
- 4) Ф. Франко;
- 5) Л. Блюм.

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **100-85 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **84-70 баллов** – оценке «хорошо»;
- **69-50 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **49 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины: Мировая политика как отрасль науки и социальный феномен

- 1. Мировая политика в системе научного знания
- 2. Предмет и методы исследования мировой политики
- 3. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика»

4. Соотношение понятий «мировая политика» и «геополитика»
5. Роль прикладных наук в научном знании о мировой политике
6. Основные этапы развития мировой политики как отрасли научного знания.
7. Критерии институционализации мировой политики как науки
8. Мировая политика и формирование мирового права
9. Соотношение понятий «мировая политика» и «глобализация»
10. Статика и динамика в мировой политике
11. Взаимосвязь мировой политики и мировой экономики
12. Предмет и субъекты «постмеждународной» политики
13. Содержание государственной социальной политики.
14. Механизм реализации социальной политики государства.
15. Социальное страхование.
16. Россия и проблемы социальной справедливости.
17. Особенности рынка труда.
18. Государственное регулирование рынка труда.
19. Активная политика занятости.
20. Пассивная политика занятости.
21. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
22. Дерегулирование рынка труда.
23. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
24. Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности.
25. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Мультипликационный эффект

Раздел (тема) дисциплины: Мировой политический кризис

1. Законы, закономерности и тенденции мирового политического процесса
2. Движущие силы мирового политического процесса
3. Национальные и транснациональная элиты в мировом политическом процессе
4. Циклическая динамика мирового политического процесса
5. «Пространство» и «поле» в мировой политике?
6. Модели взаимоотношений экономики и государства.
7. Сущность, механизмы и рычаги государственного регулирования экономики,
8. Основные направления государственного регулирования.
9. Задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов.
10. Структура экономической политики государства
11. Противоречие между центром и периферией в мировом политическом процессе

12. Противоречие между трудом и капиталом в мировом политическом процессе
13. Система и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.
14. Налоговый режим в отношении экспортных и импортных товаров.
15. Экспортный контроль в Российской Федерации.
16. Система квотирования и лицензирования импорта в РФ на современном этапе.
17. Построение инновационно ориентированной экономики как основной вектор развития России.
18. Направления воздействия внешнеэкономического фактора на национальную экономику.
19. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
20. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
21. Соотношение линейности и цикличности в мировом политическом процессе?
22. Проблема главного противоречия в мировом политическом процессе
23. Проблема прогресса и регресса в мировом политическом процессе
24. Экспансия в мировом политическом процессе
25. Компрессия пространства и времени в мире политики

Раздел (тема) дисциплины: Акторы мировой политики

1. Традиционные империи как акторы мировой политики
2. Государства-нации как акторы мировой политики
3. Сравнительная характеристика теорий происхождения государства
4. Сепаратистские и ирредентистские движения
5. Субгосударственные акторы (регионы и муниципалитеты) в мировой политике
6. Природа государственного суверенитета
7. Формирование и развитие организационной культуры в международных компаниях.
8. Использование российскими предприятиями зарубежного опыта развития организации.
9. Управление межкультурными различиями в современных корпорациях.
10. Формирование кадровой политики в рамках комплекса маркетинга.
11. Инжиниринговые услуги в международной торговле
12. Франчайзинговый договор и его содержание.
13. Основные формы регулирования рынка образовательных услуг на международном уровне.
14. Роль ГАТС.
15. Процесс глобализации мировой экономики и его влияние на человеческий потенциал организации.

16. Стили корпоративного управления в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
17. Проблемы управления многонациональными командами.
18. Управление человеческими ресурсами организации в условиях стратегических возмущений.
19. Управление сопротивлением при проведении стратегических преобразований.
20. Вызовы государственному суверенитету в современном мире
21. Последствия секуляризации для мирового политического процесса
22. Участие политических партий в мировой политике
23. Понятие и признаки несостоятельного государства
24. Квазигосударства и непризнанные государства
25. Диаспоры в мировой политике

Раздел (тема) дисциплины: Инструменты мировой политики.

1. Параметры национальной силы
2. Баланс сил в мировой политике
3. «Эффект домино» в мировой политике
4. Особенности традиционной дипломатии
5. Особенности современной дипломатии
6. Агрессия: сущность, формы, современные трансформации
7. Интервенция: сущность, формы, современные трансформации
8. Роль формальных и неформальных групп в компании.
9. Роль большинства и меньшинства в достижении социального консенсуса.
10. Влияние культуры на практику управления.
11. Власть и политика в организации (на примере конкретной компании).
12. Глобальный и традиционный менеджер.
13. Разработка программы организационной социализации студентов
14. Разработка программы организационной социализации работников (на конкретном примере)
15. Способы формирования у работников ориентации на достижение
16. Сущность и модель восприятия
17. Основные факторы, влияющие на восприятие
18. Влияние ценностных ориентаций на трудовое поведение
19. Аттитюды как фактор формирования трудового поведения
20. Оккупация: сущность, формы, современные трансформации
21. Формы и методы борьбы с отмыванием «грязных денег» в современной мировой политике
22. Место и роль международной пропаганды в мировой политике
23. Приёмы «серой пропаганды» в мировой политике
24. Коррупция как фактор и ресурс мировой политики
25. Организационная социализация и факторы ее формирования

Раздел (тема) дисциплины: Мировое политическое пространство

1. Хартленд в структуре мирового политического пространства
2. Римленд в структуре мирового политического пространства
3. «Внешний полумесяц» в структуре мирового политического пространства
4. Проблема границы между хартлендом и римлендом
5. Основные подходы к процессу изменений
6. Управление межкультурными различиями в современных корпорациях.
7. Формирование кадровой политики в рамках комплекса маркетинга.
- Практическое использование теорий мотивации в современных условиях.
8. Особенности мотивации в разных культурах.
9. Организационное поведение государственных и муниципальных служащих
10. Роль формальных и неформальных групп в компании.
11. Роль большинства и меньшинства в достижении социального консенсуса.
12. Влияние культуры на практику управления
13. Место и роль России в структуре мирового политического пространства.
14. Влияние международной среды на организационное поведение
15. Национальные аспекты организационного поведения
16. Модель ценностной ориентации А. К्लукхона и Ф. Стродтбека
17. Модель культурного сходства С. Ронена и О. Шенкара
18. Модель изучения культурных ценностей Г. Хофстеде
19. «Африканский хартленд» в структуре мирового политического пространства
20. «Пояс муссонов» в структуре мирового политического пространства
21. Эндемическое поле России
22. Геополитические опорные точки России
23. Место и роль Персидского залива в структуре мирового политического пространства
24. Место и роль Индийского океана в структуре мирового политического пространства
25. Место и роль Арктики в структуре мирового политического пространства.

Раздел (тема) дисциплины: Цивилизационная геополитика

1. Цивилизационный подход к изучению мирового развития
2. Формационный подход к изучению мирового развития
3. Общие закономерности мирового цивилизационного процесса
4. Генезис цивилизаций.
5. Контакты между цивилизациями в пространстве
6. Контакты между цивилизациями во времени
7. Надлом и упадок цивилизаций

8. Государственное регулирование финансово-кредитных связей России (в их кредитной и инвестиционной форме).

9. Модели законодательно-правовой системы, ориентированные на привлечение иностранных инвестиций. Необходимость создания привлекательного инвестиционного климата.

10. Платежный баланс страны.

11. Государственное регулирование валютного курса и необходимость решения проблемы конвертируемости российского рубля.

12. Сущность и виды инвестиций.

13. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат.

14. Современная государственная инвестиционная политика.

15. Органы управления инвестиционными процессами на федеральном и региональном уровне

16. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России.

17. Роль иностранных инвестиций и способы их привлечения.

18. Методы стимулирования инвестиций.

19. Государственно-частное партнёрство.

20. Прогноз О. Шпенглера о судьбе Запада

21. Римская империя и современный Запад: сравнительная характеристика

22. Парфянское царство, Сасанидский Иран и СССР: сравнительная геополитическая характеристика

23. Христианская Римская империя (Византия) и Россия: сравнительная цивилизационная характеристика

24. Проблема цивилизационного статуса России в классических теориях цивилизаций

25. Содержание государственной социальной политики.

Раздел (тема) дисциплины: Международный и мировой порядок

1. Начала анархии и порядка в международных отношениях и мировой политике

2. Основные элементы и признаки политического порядка

3. Возникновение международного порядка

4. Переход от международного порядка к мировому

5. Современный кризис мирового порядка

6. Основные этапы эволюции международного порядка

7. Характер и последствия трансформации международного права в мировое

8. Формирование глобальной этики

9. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов.

10. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития.

11. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

12. Налогообложение субъектов малого бизнеса.

13. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
14. Бюджетная самостоятельность субъектов РФ (муниципальных образований).
15. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
16. Установление фиксированных цен на товары и услуги.
17. Регулирование цен на продукцию естественных монополий.
18. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика.
19. Государственное регулирование фондового рынка.
20. Кризис демократии и его влияние на современный мировой порядок
21. Ценности мирового порядка
22. Конфликт Запада и Незапада и его влияние на современный мировой порядок
23. Пути преодоления современного кризиса мирового порядка
24. Торговый баланс страны как базовый инструмент государственного регулирования внешнеторговых связей. Структура и состояние торгового баланса России, методы его регулирования.
25. Вступление во Всемирную Торговую Организацию (ВТО): цели, задачи, ожидаемые результаты.

Раздел (тема) дисциплины: Мировое лидерство и гегемония

1. Основные теории политического лидерства
2. Основные признаки международного и мирового лидерства
3. Феномен мирового господства (гегемонии)
4. История антимонопольного регулирования. Антитрестовское законодательство.
5. Модели конкурентной политики.
6. Активные и защитные меры конкурентной политики.
7. Виды монополий. Монополии отдельного предприятия.
8. Монополии-соглашения. Монополии на основе дифференциации.
9. Регулирование хозяйственной деятельности монополий.
10. Оценка степени концентрации рынка.
11. Индекс концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
12. Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС.
13. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
14. Понятие и критерии малого и среднего бизнеса.
15. Государственное регулирование внешней торговли: цели, принципы, распределение функций между федеральными, региональными и местными органами, законодательно-правовой механизм государственного регулирования.
16. Феномен сверхдержавы в мировой политике
17. Феномен великой державы в мировой политике
18. Средние и малые государства в мировой политике
19. Каковы способы установления и поддержания гегемонии?

20. Признаки подъема, стабильности и упадка гегемонии
21. Контрлидерство и антилидерство в мировой политике
22. Природа концептуальной мировой власти 1
23. Ресурсные предпосылки и ограничения для реализации лидерского потенциала России
24. Кризис американского гегемонизма и его последствия
25. Характеристика современной налоговой системы РФ.

Раздел (тема) дисциплины: Идеология в мировой политике

1. Идеология и религия в мировом цивилизационном процессе
2. Идеология в эпоху Модерна. Типология современных идеологий
3. Роль идеологий в функционировании современной мировой системы
4. Классический либерализм в мировой политике
5. Реформистский либерализм в мировой политике
6. Ультралиберализм (радикальный либерализм) в мировой политике
7. Консерватизм в мировой политике
8. Классический социализм в мировой политике
9. Реформистский социализм в мировой политике
10. Радикальный социализм в мировой политике
11. Анархизм в мировой политике
12. Экологизм в мировой политике
13. Экономические интересы России.
14. Экономическая безопасность.
15. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.
16. Финансовая система России: проблемы и противоречия
17. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
18. Зарубежный опыт построения финансовой системы
19. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
20. Бюджет государства. Рассмотрение и принятие государственного бюджета.
21. Состояние государственного бюджета: сбалансированность, профицит и дефицит.
22. Финансирование дефицита государственного бюджета.
23. Сравнительный анализ бюджетного устройства различных государств.
24. Неналоговые доходы бюджета.
25. Налоговые доходы бюджета.

Раздел (тема) дисциплины: Транснационализм

1. Транснационализм как направление в исследовании международных отношений и мировой политики
2. Транснациональные социальные, экономические и политические сети
3. Особенности мировосприятия транснациональной элиты
4. Транснациональная судебная власть

5. Транснациональная идентичность
6. «Акторы вне суверенитета» и степень их самостоятельности в мировой политике
7. Сетевой подход к анализу транснациональных отношений
8. Перспективы транснациональной государственности
10. Развитием транснационализма и судьба государственного суверенитета
11. Транснациональные протестные движения
12. Транснациональные террористические сети
13. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
14. Российско-американские отношения в XXI веке.
15. Роль личности в формулировании и проведении внешней политики.
16. Проблема нераспространения ОМУ в современном мире. Точка зрения РФ.
17. Место Юго-Восточной Азии в современных международных отношениях и мировой 25. политике.
18. Взаимодействие РФ с региональными организациями азиатско-тихоокеанского региона.
19. Взаимоотношения РФ со странами Юго-Восточной Азии (на примере одной страны, 28. кроме КНР).
20. Отношения между РФ и КНР в постбиполярном мире.
21. Большой Ближний Восток и страны Магриба в современных международных 31. отношениях и мировой политике.
22. Интересы РФ в ближневосточном регионе.
23. —Война с терроризмом|| после 11 сентября 2001 года. Позиция и участие РФ. 34. Российско-иранские отношения.
24. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ. 36. Африканское измерение внешней политики РФ.
25. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.

Раздел (тема) дисциплины: Геоэкономика и мировая политика

1. Соотношение геополитики, геоэкономики и геокультуры
 2. Взаимосвязь геоэкономики и геостратегии
 3. Сущность и способы ведения геоэкономических войн
 4. Гексагональная модель глобального геоэкономического универсума
- А.И. Неклессы
5. Место и роль России гексагональной модели глобального геоэкономического универсума
 6. Геоэкономическая природа «Квази-Севера»
 7. Геоэкономическая природа «Нового Востока»
 8. Причины и последствия появления и разрастания «Глубокого Юга»
 9. Перспективы геоэкономической войны между США и Китаем
 10. Геоэкономическая концепция рубежной коммуникативности В.А. Дергачёва

11. «Еврамар» и «Моремар» в концепции рубежной коммуникативности В.А. Дергачёва
12. Геофинансы и геофинансовые войны как фактор мировой политики
13. Экономическая роль государства: исторический аспект
14. Система государственного регулирования и ее становление в России.
15. Эффективность государственного регулирования: понятие, факторы, влияющие на нее.
16. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
17. Промышленная политика в РФ
18. Государственное регулирование и стимулирование развития материального производства, научно-технического прогресса
19. Структурная политика и государственное регулирование инвестиций.
20. Государственное регулирование экономики в США.
21. Государственное регулирование экономики в Китае
22. Государственное регулирование предпринимательства.
23. Государственное регулирование развития регионов в РФ
24. Государственное регулирование природопользования и экологической обстановки.
25. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении 76 темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и

(или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Открытые тестовые задания

1. Консульская экзекватура - это:
2. Роль зарубежных органов внешних сношений в реализации внешней политики государства.
3. Посольство Российской Федерации: структура и функции.
4. Приоритетные направления внешней политики России на современном этапе.
5. Консульский патент - это:
6. Роль принципа взаимности в государственно-правовом регулировании статуса дипломатических представительств и консульских учреждений.
7. Принцип территориальной целостности государств - это:
8. Виды норм международного права-это
9. Дипломатический протокол - это
10. Процесс назначения дипломатического представителя.
11. Требования к составлению и оформлению официальных документов в учреждениях дипломатической службы.
12. Этот реквизит указывает на назначение документа, определяет состав его других реквизитов, содержание и структуру текста -
13. Порядок обеспечения информационной безопасности и подключения к сети Интернет в системе дипломатической службы.
14. Дипломатия-это
15. В каком документе впервые были закреплены семь международно-правовых принципов.
16. Виды норм международного права.
17. Обязанности консульских должностных лиц.
18. Льготы консульских должностных лиц.
19. Консульский устав - это:
20. Консульская конвенция - это:
21. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
22. Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является...
23. Характерной чертой постиндустриального общества является:
24. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует об...
25. Глобальные проблемы – это...
26. Обычай делового оборота - это
27. Оферта (лат. offero - предлагаю) – это
28. Акцепт (лат. assensus - принятый) – это
29. Субсидия - это

30. Добровольных ограничениях экспорта - это

31. Нетарифные ограничения импортных и экспортных операций (НТО) - это

32. Вставьте пропущенное слово. Субъекты федерации, предприятия имеют право самостоятельно устанавливать ... в пределах полномочий, оговоренных законодательством.

33. Государственное регулирование ВЭД - это ...

34 Концепция (стратегия) - это ...

35. Внешнеэкономические связи – это ...

36. Вид внешнеэкономических связей - это ...

2. Закрытые тестовые задания

1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- а) Г. Гроцию
- б) И. Бенхаму
- в) Н. Маккиавелли
- г) Д. Ришелье
- д) Дж. Локку

2. Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»:

- а) Цыганков А.П.
- б) Ланцов С.А.
- в) Торкунов А.В.
- г) Баталов Э.Я.
- д) Поздняков Э.А.

3. Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- а) «избирательное вовлечение»
- б) «согласованная безопасность»
- в) «гегемония США»
- г) неоизоляционизм
- д) транснационализм

4. Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- а) «избирательное вовлечение»
- б) «согласованная безопасность»
- в) «гегемония США»
- г) неоизоляционизм
- д) транснационализм

5. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

а) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

б) Период «холодной войны»

в) Период «бархатных революций»

г) Подсистема Вестфальской системы

д) Период Ялтинско-Потсдамской системы

6. На каких принципах базируется внешнеэкономическая политика РФ?

а) переход субъектов хозяйствования и предпринимателей от разовых внешнеэкономических сделок к постоянным внешнеэкономическим связям;

б) создание условий доступа российских предпринимателей на мировые рынки;

в) разделение функций осуществления внешнеэкономической политики между Российской Федерацией в целом и отдельными субъектами Федерации;

г) повышение качества национальной продукции путем приобретения лицензий и патентов, закупок новых технологий, сырья и материалов, включение российских предприятий в мировую конкуренцию.

7. Сферой действия валютной политики является:

а) валютный рынок и рынок драгоценных металлов и камней;

б) рынок товаров и услуг;

в) область, связанная с вывозом из Российской Федерации и ввозом в Российскую Федерацию, в том числе с поставкой или закупкой, продукции военного назначения;

г) международный рынок услуг, связанных с денежным обращением.

8. Внешнеторговая политика включает в себя ...

а) таможенно-тарифное и нетарифное регулирование;

б) экспортную, импортную и транзитную политику;

в) организацию и обслуживание международного обмена товарами и услугами;

г) экспортную и импортную политику.

9. Внешнеэкономическая политика государства во многом зависит от ...

а) осуществления внешнеэкономической политики между Российской Федерацией в целом и отдельными субъектами Федерации;

б) поддержания равновесия платежного баланса страны;

в) состояния его платежного баланса;

г) состояния внешней торговли и наличия торговых сделок с иностранными государствами и предприятиями.

10. Основной целью внешнеэкономической политики государства является:

а) разработка и реализация внешнеэкономической политики РФ;

б) активное регулирование государством внешнеэкономических связей;

в) координация и регулирование ВЭД в соответствии с решениями высших органов власти;

г) защита национальных интересов, защита внутреннего рынка.

11. В каком году началось реформирование ВЭД:

- а) 1984-1985 гг.;
- б) 1986-1987 гг.;
- в) 1885-1886 гг.;
- г) 1985-1986 гг.

12. С какой целью был введен лицензионный порядок?

- а) разработки механизма регулирования ВЭД;
- б) защита национальных интересов, защита внутреннего рынка;
- в) упорядочения конкуренции экспортеров;
- г) оптимизации раздела всех фондов между внутренним рынком страны и экспортом.

13. Какое право оставалось за государством после применения механизма лицензирования экспорта и импорта?

а) право экспорта и импорта ядерных материалов, драгоценных металлов и камней, вооружения и боеприпасов, произведений искусств и предметов старины, наркотических и психотропных веществ;

б) право экспорта и импорта ядерных материалов, боеприпасов и вооружения, товаров, предназначенных для гуманитарной помощи, наличные денежные средства, дорожные чеки и денежные инструменты;

в) право экспорта и импорта культурных ценностей, наличные денежные средства и дорожные чеки, денежные инструменты, наркотических и психотропных веществ;

г) право экспорта и импорта драгоценных металлов и камней, товаров, предназначенных для гуманитарной помощи, наркотических и психотропных веществ, наличные денежные средства и дорожные чеки, денежные инструменты.

14. В современной практике наиболее применимыми способами государственного регулирования являются:

- а) меры кредитного и фискального характера;
- б) демонополизация рыночной конкуренции;
- в) тарифные предпочтения;
- г) долгосрочное прогнозирование и среднесрочное планирование;
- д) нетарифные элементы.

15. Набор средств и инструментов регламентирования внешней торговли включает:

- а) стимулирование национальных экспортеров;
- б) определение объема экспортных поставок;
- в) стимулирование экспортного производства;
- г) технические нормы, стандарты, требования к ввозимым товарам.

16. В каком году было создано Генеральное соглашение по тарифам и торговле:

- а) 1946 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1947 г.;

г) 1948 г..

17. Функцией государственного регулирования является:

- а) разработка концепций ВЭД;
- б) обеспечение экономического роста;
- в) сохранение экономической и политической независимости страны;
- г) сохранение военного превосходства.

18. Предметом регулирования ВЭД являются:

- а) поддержание равновесия платежного баланса страны посредством регулирования импорта товаров;
- б) стимулирование национальных экспортеров;
- в) защита российских производителей от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;
- г) содействие росту заграничных капиталовложений национальными фирмами.

19. В каком году в нашей стране появилось понятие «внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)»?

- а) 1987 г.;
- б) 1986 г.;
- в) 1985 г.;
- г) 1988 г..

20. Сфера действия ФЗ ОГРВТД не распространяется на:

- а) кредитные услуги, оказываемые при осуществлении не на условиях конкуренции с одним или несколькими исполнителями услуг деятельности по социальному обеспечению, в том числе по государственному пенсионному обеспечению, и деятельности под гарантии Правительства Российской Федерации или с использованием государственных финансовых ресурсов;
- б) услуги, оказываемые при осуществлении деятельности Центрального банка Российской Федерации в целях исполнения функций, установленных федеральными законами;
- в) услуги, оказываемые при исполнении функций органов государственной власти на коммерческой основе и не на условиях конкуренции с одним или несколькими исполнителями услуг;
- г) финансовые услуги, оказываемые при осуществлении не на условиях конкуренции с одним или несколькими исполнителями услуг деятельности по социальному обеспечению, в том числе по государственному пенсионному обеспечению, и деятельности под гарантии Правительства Российской Федерации или с использованием государственных финансовых ресурсов (ч. 2 и 3 ст. 1 ФЗ ОГРВТД).

21. В какой Хартии был декларирован принцип недискриминации?

- а) Европейская хартия экономических прав и обязанностей открытая к подписанию 15 октября 1985 г.;
- б) Хартия экономических прав и обязанностей государств, принятой в 1974 г. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН;

в) Европейская хартия экономических прав и обязанностей открытая к подписанию 15 октября 1995 г.;

г) Хартия экономических прав и обязанностей государств, принятой в 1984 г. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН.

22. Что является главным признаком производственно-инвестиционной модели?

а) предоставление правомерно применяемых особых, льготных, более благоприятных условий;

б) снижение ограничений во внешней торговле, что приводит к росту конкуренции со стороны иностранных компаний;

в) охват всего процесса воспроизводства (инвестиционное сотрудничество может начинаться еще на стадии подготовки проекта, а производственное и инвестиционное - на стадии добычи полезных ископаемых и т.д.);

г) регулирование доступа иностранных товаров на национальные рынки: квотирование, лицензирование, запреты, добровольные ограничения экспорта, таможенные сборы и формальности и т.п.

23 Какой национальный нормативно-правовой акт, регламентирует внешнеторговую деятельность в РФ:

а) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.11.2003 г. №164-ФЗ;

б) Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. №289-ФЗ;

в) Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.08.2018 г. №289-ФЗ;

г) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8.12.2003 г. №164-ФЗ.

24. Между кем в 1993 году было заключено «четырёхстороннее соглашение»?

а) между США, ЕС Японией и Канадой;

б) между США, ЕАЭС Японией и Канадой;

в) между США, ЕС Китаем и Канадой;

г) между США, ЕС Германией и Канадой.

25. В каком году была принята Венской конвенции ООН?

а) 1971 г.;

б) 1981 г.;

в) 1970 г.;

г) 1980 г..

26. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...

а) идеализм

б) реализм

- в) марксизм
- г) модернизм

27. Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...

- а) ЮНЕСКО
- б) МВФ
- в) Гринпис
- г) ВТО

28. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...

- а) идеализм
- б) реализм
- в) марксизм
- г) модернизм

29. «Мировая политика» – это...

а) наука о географической обусловленности различных политических процессов

б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности

в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация

г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства

30. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется...

- а) реализм
- б) либерализм
- в) модернизм
- г) неомарксизм

31. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...

- а) конфликт цивилизаций
- б) локальный конфликт
- в) холодная война
- г) мирное сосуществование

32. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...

- а) С. Хантингтона б) З. Бжезинского в) М. Каплана г) К. Хаусхофера

33. Россия не является членом...

- а) ООН
- б) ШОС
- в) НАТО
- г) ОБСЕ

34. _____ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.

- а) государственники
- б) анархисты
- в) глобалисты
- г) антиглобалисты

35. Часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере межгосударственных отношений, называется...

- а) мировая политика
- б) международная политика
- в) внешняя политика
- г) межгосударственная политика

36. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...

- а) С. Хантингтон
- б) А. Дугин
- в) Ф. Фукуяма
- г) Р. Челлен

3. Тестовые задания на установление соответствия.

1. Установите последовательность этапов реализации государственной политики:

- а) Разработка политики
- б) оценка политики
- в) инициирование политики
- г) выполнение политики.

2. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

- а) Группа-ассоциация
- б) Номинальная (диффузная группа)
- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация

3. Расположите стадии разрешения конфликтной ситуации в логической последовательности:

- а. конфликтные действия
- б. переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов
- в. постконфликтная ситуация

- г. потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм
- д. снятие или разрешение конфликт
4. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:
- Группа-ассоциация
 - Номинальная (диффузная группа)
 - Коллектив
 - Группа-кооперация
5. Расположите виды мышления в хронологической последовательности, соответствующей развитию мышления в:
- Словесно-логическое мышление;
 - Наглядно-образное мышление;
 - Наглядно-действенное мышление
6. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:
- Группа-ассоциация
 - Номинальная (диффузная группа)
 - Коллектив
 - Группа-кооперация
7. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте:
- международная;
 - резервная;
 - ключевая;
 - ведущая.
8. Последовательность этапов мирового валютного кризиса первой половины 20 века:
- отмена золотого стандарта в Великобритании;
 - обесценивание валют аграрных и колониальных стран;
 - отлив иностранных капиталов и уменьшение официальных золотых запасов в Германии и Австрии;
 - валютный кризис во Франции;
9. Последовательность эволюции мировой валютной системы:
- Генуэзская;
 - Ямайская;
 - Европейская;
 - Парижская;
 - Бреттенвудская.
10. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:
- располагаемый доход;
 - чистый национальный продукт;
 - национальный доход;
 - личный доход.

11. Контроль процессов и операций осуществляется в следующей последовательности:

- а) установление последствий отклонений
- б) обоснование необходимости принятия корректирующего воздействия
- в) устранение причин отклонений
- г) мониторинг

12. Процесс управления изменениями осуществляется в следующей последовательности:

- а) изучение влияния изменений на стоимость, сроки и предметную область проекта
- б) выделение дополнительных ресурсов для исследования предлагаемого изменения
- в) получение полномочий для изучения и оценки предлагаемых изменений.
- г) принятие решения
- д) отражение изменений в плане управления проектом

13. Последовательность этапов осуществления аккредитивной формы расчетов:

- а) Авизующий банк передает аккредитив бенефициару, удостоверяя его подлинность;
- б) Импортер после заключения контракта с экспортером представляет в банк заявление на открытие аккредитива;
- в) Авизующий банк посылает документы для оплаты банку-эмитенту;
- г) Банк –эмитент открывает аккредитив и направляет его своему корреспонденту, как правило, в стране экспортера, поручая ему авизовать аккредитив бенефициару;
- д) После получения в пользу бенефициара аккредитива он производит отгрузку товара;
- е) Бенефициар представляет документы как правило, в авизующий банк;
- ж) После проверки правильности оформления документов, банк-эмитент переводит деньги.

14. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

- 1.федеральные
- 2.местные
- 3.региональные

15. Последовательность этапов инвестиционного цикла проектного финансирования:

- а) заключение соглашений с участниками проектного финансирования;
- б) поиск объектов вложения;
- в) контроль за выполнением производственной, коммерческой и финансовой программы для полного погашения кредита;
- г) оценка рентабельности и риска проекта;
- д) оценка финансовых результатов проекта и их сопоставление с запланированными показателями;

е) разработка схемы кредитования.

16. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

- а) финансовый план
- б) организационный план
- в) резюме проекта
- г) план маркетинга
- д) характеристика бизнеса

17. Упорядочите шаги, выполняемые при разработке расписания проекта

- 1) Декомпозиция пакетов работ до уровня операций
- 2) Определение взаимосвязей между пакетами работ/операциями проекта
- 3) Составление списка требуемых проекту ресурсов
- 4) Оценка длительности работ проекта
- 5) Оптимизация расписания проекта
- 6) Изменения сроков проекта
- 7) Утверждение расписания проекта.

18. Подготовка стратегии проекта осуществляется в следующей последовательности:

- 1) разработка и выбор стратегии
- 2) стратегический анализ
- 3) установление миссии и целей
- 4) реализация стратегии

17. Расположите стадии развития малой группы от низшей к высшей:

- а. Группа-ассоциаци
- б. Номинальная (диффузная группа)
- в. Коллектив
- г. Группа-кооперация.

19. Установите последовательность этапов реализации государственной политики:

- а) Разработка политики
- б) оценка политики
- в) инициирование политики
- в) выполнение политики.

20. Упорядочите шаги по разработке плана управления проектом

- а) Планирование содержания проекта
- б) Разработка Расписания проекта
- в) Разработка Бюджета проекта
- г) Организационное планирование проекта
- д) Планирование коммуникаций проекта
- е) Планирование качества проекта
- д) Планирование реагирования на риски проекта
- ж) Планирование поставок проекта

21. Расположите в порядке возрастания уровни миграции капитала в рамках промышленно развитых стран:

- а) между одними и теми же отраслями промышленно развитых стран;

- б) между отдельными промышленно развитыми странами;
- в) между странами «триады»: США - Западная Европа - Япония.

22. Расположите в порядке возрастания основные этапы развития валютной системы:

- а) Бреттон-Вудская валютная система (1944);
- б) Ямайская валютная система (1976);
- в) Генуэзская валютная система (1922);
- г) Парижская валютная система (1867).

23. Расположите в порядке возрастания этапы развития международной валютной системы:

а) система золотовалютного стандарта была оформлена соглашением 44 стран на конференции по валютным и финансовым вопросам, состоявшейся в июле 1944 г. в г. Бреттон-Вудс (штат Нью-Хэмпшир в США);

б) система золотодевизного стандарта, стала результатом решений Генуэзской конференции (1922 г.);

в) система золотого стандарта, стихийно сложилась к концу 19 века. При нем валюты ряда государств свободно обращались в золото на внутренних рынках своих стран;

г) была оформлена соглашением стран-членов МВФ в январе 1976 г. в г. Кингстон на Ямайке, в котором формулировались основные принципы новой валютно-финансовой системы, закрепленные в апреле 1978 г. во второй поправке к Статьям соглашения МВФ.4

24. Расположите многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ, на которых принимались решения о снижении уровня таможенного обложения в правильной последовательности:

- а) «Кеннеди - раунд», Женева;
- б) Аннеси (Франция);
- в) Женева;
- г) Торки (Великобритания);
- д) «Токио - раунд», Токио – Женева;
- е) Женева (Швейцария);
- ж) «Диллон - раунд», Женева;
- з) «Уругвайский раунд», г. Пунта-дель-Эсте (Уругвай) – Женева.

25. Расположите в правильной последовательности этапы процедуры рассмотрения вопросов по корректировке ставок ввозных таможенных пошлин:

а) заинтересованные федеральные органы исполнительной власти в течение 30 дней с момента поступления в их адрес заявления готовят официальные заключения и направляют их в Минэкономразвития России;

б) Правительство Российской Федерации или Минэкономразвития России, в зависимости от того, в чей адрес было направлено заявление, осуществляют рассылку поступившего заявления по заинтересованным федеральным органам исполнительной власти для подготовки официальных заключений;

в) заявитель направляет заявление установленной формы в Правительство Российской Федерации (Подкомиссия) или Минэкономразвития России (секретариат Подкомиссии);

г) в случае если вопрос касается корректировки ставок ввозных таможенных пошлин или внесения изменений в товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности без изменения ставок таможенных пошлин, при положительном решении Подкомиссии Минэкономразвития России направляет предложение в Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК) для его согласования с белорусской и казахстанской Сторонами;

д) в случае отрицательного решения Подкомиссии Минэкономразвития России информирует об этом заявителя;

е) после рассмотрения вопроса на экспертном уровне на заседании рабочей группы Подкомиссии вопрос выносится на заседание Подкомиссии;

ж) после поступления всех заключений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти Минэкономразвития России готовит состояние вопроса на заседание рабочей группы Подкомиссии;

з) Евразийская экономическая комиссия осуществляет рассылку поступившего предложения Российской Федерации белорусской и казахстанской Сторонам для подготовки заключений и рассмотрения данного предложения на заседании Подкомитета по таможенно-тарифному, нетарифному регулированию и защитным мерам Консультативного комитета по торговле ЕЭК (далее - Подкомитет);

и) в случае отрицательного Решения Коллегии ЕЭК Минэкономразвития России информирует об этом заявителя;

к) после рассмотрения на заседании Подкомитета предложение выносится на заседание Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее - Коллегия ЕЭК);

л) в случае если вопрос касается корректировки ставок вывозных таможенных пошлин после принятия положительного решения на заседании Подкомиссии, Минэкономразвития России готовит проект постановления Правительства Российской Федерации и после согласований с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти вносит его в Правительство Российской Федерации;

м) Правительство Российской Федерации утверждает вышеуказанное постановление, и оно вступает в силу по истечении 30 дней с даты официального опубликования в Российской газете;

н) в случае если рассматриваемый товар включен в Перечень чувствительных товаров, после одобрения Коллегии ЕЭК решение по вопросу принимается консенсусом между 3-мя государствами на заседании Совета Евразийской экономической комиссии (далее - Совет ЕЭК);

26. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

А) образование Коммунистической партии Китая (КПК);

- Б) начало гражданской войны между КПК и Гоминьданом;
- В) образование Китайской Советской Республики;
- Г) объединение Китая под властью Гоминьдана.

27. Установите последовательность событий в истории Китая в межвоенный период:

- А) восстановление дипломатических отношений между СССР и Китаем;
- Б) начало национальной революции в Китае;
- В) демонстрация пекинских студентов, ставшая началом «движения 4 мая»;
- Г) I съезд Гоминьдана.

28. Установите последовательность прихода к власти государственных деятелей.

- 1) Ф. Рузвельт;
- 2) Б. Муссолини;
- 3) Т. Масарик;
- 4) Ф. Франко;
- 5) Л. Блюм.

3. Тестовые задания на установление соответствия.

1. Сопоставьте преимущества и недостатки открытой экономики.

- а) преимущества;
- б) недостатки;

1) углубление специализации и кооперации производства;

2) рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;

3) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений;

4) рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке;

5) упадок отечественного производства и банкротства отечественных производителей;

6) усиление финансовой зависимости от развитых стран или мировых финансовых структур;

7) усиление технико-технологической зависимости от других стран;

8) деформацию структуры отечественной экономики с потерей актуальных для неё элементов.

2. Сопоставьте индекс человеческого развития по странам.

- а) Россия (1996 г.);
- б) Китай;
- в) Египет;
- г) Турция;
- 1) 108-е место;
- 2) 57-е место

3) 84 место;

4) 106-е место.

3. Сопоставьте утверждения на верно и неверное:

а) верное;

б) неверное;

1) международные экономические отношения (в основном, торговые) существовали и до возникновения мирового хозяйства;

2) характерным признаком глобальной экономики является открытость экономики;

3) понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»;

4) мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами.

4. Сопоставьте положительные и отрицательные стороны глобализации:

а) плюсы;

б) минусы;

1) большая разница между развивающимися и ведущими странами мира;

2) увеличение уровня безработицы;

3) ускоренное развитие экономики за счёт доступа на международный рынок;

4) развитие спекулятивной экономики;

5) снижение цен и повышение качества продукции за счёт конкуренции;

6) возможность инвестировать в заграничные предприятия.

5. Сопоставьте:

а) классики буржуазной политэкономии;

б) основоположники теории современной международной торговли;

1) А. Смит;

2) Э. Хекшер, Б. Олин;

3) П. Самуэльсон, В. Леонтьев;

4) Д. Рикардо.

6. Сопоставьте:

а) показатели развития международного разделения труда;

б) коэффициенты измерения международного разделения труда;

1) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции;

2) темпы роста отраслей специализации по сравнению с темпами роста всей промышленности страны;

3) удельный вес страны в международной торговле по отдельным товарам;

4) внешнеторговый оборот на душу населения.

7. Сопоставьте международную специализацию производства по годам:

а) 50-60-е гг.;

б) 70-80-е гг.;

1) обмен кожаной обуви на резиновую;

2) производство пластмасс;

3) авиастроение;

4) обмен колесных тракторов на гусеничные машины.

8. Сопоставьте представителей концепции «взаимозависимости» и представленные ими проблемы:

а) К. Нувенхузе;

б) Р. Купер;

1) взаимозависимость целей в области экономической политики;

2) политическая взаимозависимость;

3) неустойчивость окружающей среды;

4) ограниченность и истощаемость природных ресурсов Земли.

9. Сопоставьте:

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) Джон Стюарт Милль;

г) В. Леонтьев;

1) Парадокс Леонтьева;

2) «Принципах политической экономии» (1848 г.);

3) Теория сравнительных преимуществ;

4) «Принципы политической экономии и налогообложения» (1817 г.) Б

10. Сопоставьте мировых экспортеров в конце 90-х годов:

а) Япония;

б) Германия;

в) Франция;

г) Китай;

1) 22-е место;

2) 23-е место;

3) 14-е место;

4) 29-е место.

11. Сопоставьте:

а) ГАТТ;

б) ВТО;

1) представляет собой простой свод правил;

2) обязательства являются полноценными и постоянными;

3) правила распространяются на торговлю товарами;

4) является постоянно действующей организацией.

12. Сопоставьте преимущества и недостатки членства России в ВТО:

а) преимущества;

б) недостатки;

1) зависимость от импортного производства;

2) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;

3) позволит получить таможенные льготы, облегчит доступ к кредитам, привлечет инвесторов, получение передовых технологий;

- 4) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;
- 5) либерализация внешнеторгового режима, реализуя принципы свободной торговли со странами-членами ВТО;
- 6) закрытие ряда производств и нарастание безработицы.
13. Сопоставьте крупнейшие международные региональные торговые блоки и входящие в них страны:
- а) Европейский союз (ЕС);
 - б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) ;
 - в) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
 - г) МЕРКОСУР;
 - д) Андский пакт;
- 1) США, Канада, Мексика;
- 2) Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай;
- 3) Австрия, Германия, Великобритания, Италия, Ирландия, Франция, Испания, Португалия, Финляндия, Швеция, Дания, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Греция;
- 4) Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн;
- 5) Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия.
14. Соотнесите положительные и отрицательные последствия привлечения иностранного капитала:
- а) положительные;
 - б) отрицательные;
- 1) импорт ссудного капитала ведет к увеличению внешней задолженности страны;
- 2) регулируемый импорт капитала способствует экономическому росту страны-реципиента капитала;
- 3) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;
- 4) приток иностранного капитала, «подминая» местный капитал, либо пользуясь его бездействием, вытесняет его из прибыльных отраслей.
15. Сопоставьте крупнейших «доноров» и «заемщиков» в первой половине 90-х годов:
- а) «доноры»;
 - б) «заемщики»;
- 1) Япония;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) США;
- 4) Швейцария;
- 5) Мексика;
- 6) Тайвань.
16. Сопоставьте государственные меры регулирования:
- а) методы финансового воздействия;
 - б) нефинансовые методы;
- 1) предоставление земельных участков;

- 2) предоставление субсидий;
- 3) ускоренная амортизация;
- 4) обеспечение необходимой инфраструктуры;
- 5) налоговые льготы;
- 6) оказание технической помощи.

17. Соотнесите страну и количество природных ресурсов в ней:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Бразилия;
- г) Южная Африка;
- д) Индия;

- 1) 3,3 трлн. долл.;
- 2) 10,2 трлн. долл.;
- 3) 0,4 трлн. долл.;
- 4) 0,6 трлн. долл.;
- 5) 1,1 трлн. долл.

18. Соотнесите НПА и соответствующую им группу:

- а) первая группа;
- б) вторая группа;

1) базисные законы России (Конституция РФ, Гражданский, Таможенный кодексы и др.), способствующие переходу страны от коммунистического режима с командной экономикой к демократии и рыночному хозяйству. Часть из них была принята в 1990-1991 годах;

2) документы, касающиеся непосредственно иностранных инвестиций. Главный среди них - «Закон об иностранных инвестициях в РСФСР» от 1.09.91 г.

19. Соотнесите страну и прилежащий ей объем иностранных инвестиций в конце 90-х годов от общего объема накопленных иностранных инвестиций:

- а) Швейцария;
- б) Великобритания;
- в) Нидерланды;
- г) Германия;

- 1) 12,4%;
- 2) 7,8%;
- 3) 12,9%;
- 4) 15,2%.

20. Соотнесите типы страновых рисков;

- а) первый (главный) риск;
- б) второй риск;
- в) третий риск;
- г) четвертый риск;
- д) пятый риск;

- 1) риск резкого колебания цен на российском рынке ценных бумаг;
- 2) технологический;

- 3) правовой;
- 4) политический;
- 5) закрытость российского фондового рынка.

21. Соотнесите закон и назначение его применения:

- а) «О соглашениях о разделе продукции»;
- б) «Об иностранных инвестициях в РСФСР»;
- в) «О свободных экономических зонах»;

1) предусматривает возможность льготного налогообложения для частного иностранного капитала, который действует в приоритетных отраслях хозяйства и отдельных регионах;

2) устанавливает правовые основы отношений, которые возникают в процессе осуществления инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории России;

3) регулирует отношения, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией свободных экономических зон на территории государства, инвестициями и предпринимательской деятельностью в свободных экономических зонах.

22. Сопоставьте основные группы льгот:

- а) внешнеторговые льготы;
- б) налоговые льготы;
- в) финансовые льготы;
- г) административные льготы;

1) содержат нормы, связанные с налоговым стимулированием конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей;

2) предоставляются администрацией зоны с целью упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг;

3) они предусматривают введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмену экспортно-импортных пошлин) и упрощенного порядка осуществления внешнеторговых операций;

4) включают различные формы субсидий. Они предоставляются в виде более низких цен на коммунальные услуги, снижения арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, льготных кредитов и др.

23. Сопоставьте концептуальные подходы при создании СЭЗ:

- а) территориальный;
- б) функциональный (точечный);

1) зона рассматривается как обособленная территория, где все предприятия-резиденты пользуются льготным режимом хозяйственной деятельности;

2) зона – это льготный режим, применяемый к определенному виду предпринимательской деятельности независимо от местоположения соответствующей фирмы в стране;

24. Сопоставьте формы свободных экономических зон:

- а) свободные (беспошлинные) таможенные зоны;
- б) зоны свободной торговли;
- в) промышленно-производственные зоны;
- г) сервисные зоны;
- д) комплексные зоны;

1) они возникли в результате эволюции торговых зон, когда в них стали ввозить не только товар, но и капитал, заниматься не только торговлей, но и производственной деятельностью;

2) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;

3) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;

4) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта;

5) их создание предусмотрено специальным законом США от 1934 г., целью которого было поощрение торговли, ускорение торговых операций, сокращение торговых издержек.

25. Сопоставьте страну и их название технико-внедренческих зон:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) США;
- 1) технопарки;
- 2) технополисы;
- 3) зоны развития новой и высокой технологий.

26. Сопоставьте события:

- а) 1995 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1973 г.;

1) подписано соглашение о создании российско-китайской торговой приграничной зоны в районе китайского города Суйфэнхэ;

2) Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области»;

3) создание экспортно-производственной зоны в ирландском аэропорту Шэннон;

4) год подписания Киотской конвенции.

27. Сопоставьте типы современной международной миграции:

а) работающие по контракту, в котором четко оговорен срок пребывания в принимающей стране;

б) профессионалы, которых отличает высокий уровень подготовки, наличие соответствующего образования и практического опыта работы;

в) нелегальные иммигранты, в число которых входят иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;

г) переселенцы, т. е. переезжающие на постоянное место жительства;

д) беженцы;

1) миллионы представителей этой группы постоянно пребывают в США, странах Европы, Японии, Южной Америки и даже Африки;

2) лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;

3) к этой же группе относят представителей профессорско-преподавательского состава и студентов;

4) в основном это сезонные рабочие, приезжающие на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники, занятые на подсобных работах, например, в сфере туризма;

5) эта группа мигрантов ориентирована прежде всего на переезд в промышленно развитые страны.

28. Соотнесите эффекты для стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу:

а) импорт рабочей силы;

б) экспорт рабочей силы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) повышение конкурентоспособности ее товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы;

3) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

4) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

5) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

6) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и др.

29. Сопоставьте плюсы и минусы экспорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) отток квалифицированных, инициативных кадров;

3) рост инфляции;

4) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

- 5) усиление зависимости от иностранного спроса не только на товары, но и на рабочую силу;
- б) бесплатное для страны-экспортера обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда;
30. Сопоставьте плюсы и минусы импорта рабочей силы:
- а) плюсы;
- б) минусы;
- 1) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;
- 2) при импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку;
- 3) блокируется внедрение трудосберегающей технологии;
- 4) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;
- 5) усложняет ситуацию на внутреннем рынке рабочей силы;
- б) увеличиваются расходы на содержание безработных иностранцев и их семей.
31. Сопоставьте количество новорожденных в семьях переселенцев по данным ОЭСР:
- а) Франция, Германия, Швеция;
- б) Швейцария;
- в) Люксембург;
- 1) 24%;
- 2) 10%;
- 3) 38%.
32. Сопоставьте даты:
- а) Маастрихтский договор;
- б) Энергетический кризис;
- в) Генуэзская конференция;
- г) Международная конференция в Бреттон-Вудсе;
- 1) 1922 г.;
- 2) 1973-1974 гг.;
- 3) 1991 г.;
- 4) 1944 г.
33. Сопоставьте понятия:
- а) курс-спот;
- б) долларовый голод;
- в) конвертируемая валюта;
- 1) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения;
- 2) нехватка средств в стране для покупки товаров у США, вызванная стабильным перевесом платежного баланса в пользу США;

3) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты.

34. Соотнесите размер безвозвратной помощи, предоставленной США России в первой половине 90-х годов, и направление ее применения:

- а) 2 млрд. долл.;
- б) 1,7 млрд. долл.;
- в) 1 млрд. долл.;

1) на реализацию программы, предусматривающей сокращение ядерных вооружений в республиках бывшего СССР;

2) на прямую гуманитарную помощь и закупки продовольствия;

3) на экономическое и техническое содействие.

35. Соотнесите страну и количество входящих в нее многоотраслевых фирм:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия;

1) 90;

2) 96;

3) 78;

4) 84;

36. Соотнесите объем в отраслевой структуре производства ТНК:

а) сфера производств;

б) сфера услуг;

в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;

1) 60%;

2) 3%;

3) 37%.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача №1

Провести факторный анализ расходов по хранению экспортных товаров.

Исходные данные:

Показатель	По плану	Фактически
Расходы на хранение, руб.	1 000 000	792000
Вес, тонн	10 000	12000
Срок хранения, дней	25	22
Ставка за хранение, руб./тонно-день	4	3

Компетентностно-ориентированная задача №2

Почти 15 лет Анастасия проработала инженером на крупном предприятии, одном из лучших в оборонной отрасли СССР. В течение последних лет на предприятии дела обстояли все хуже и хуже, не регулярно платили зарплату, заказы сократились и персонал отпускали в отпуск с минимальной зарплатой. Два года назад на предприятии поменяли руководство, и казалось, что предприятие обретет второе дыхание, появились заказы,

начались преобразования. Однако не все так просто, было принято решение о сокращении персонала и Анастасия попала в число сокращенных. Анастасия совершенно не ожидала, что может попасть под сокращение, так как руководитель всегда ее хвалил, она отличалась инициативностью и ответственностью.

Первое время она думала, что быстро найдет другую работу, но все оказалось сложнее, несколько месяцев поиска ни к чему не привели. Ее квалификация совершенно не интересовала работодателей. Пособие закончилось, сбережения тоже, и надо было принимать решение, что делать дальше. Случайно наткнулась на объявление в газете о возможности работать

– подстригать газоны в частных хозяйствах. Решила попробовать и вскоре увлеклась. Анастасия всегда умела выполнять порученную работу хорошо, вовремя, очень аккуратно, была внимательна и очень вежлива, клиенты были очень довольны.

Сезон был в разгаре, и клиентов было много, явно не хватало рабочих рук, да и запросы клиентов были намного шире, чем простая стрижка газона. Анастасия постоянно думала, что могла бы основать собственное дело – ухаживать за газонами и разводить цветники. Мысль о том, что больше не будет зависеть от работодателя, быть хозяйкой и начальником самой себе не давала покоя. Было конечно немного страшно, но очень хотелось достичь успеха, тем более, что коттеджи росли как грибы, и все владельцы хотели иметь красивый газон. Сама ситуация толкала принять решение.

В новом сезоне Анастасия решила работать самостоятельно. Вначале было немного постоянных клиентов, и Анастасия справлялась сама, затем к концу первого года работы, круг постоянных клиентов стал расширяться, разнообразие услуг тоже, надо было ухаживать за цветами, стричь кустарники и т.д. Появилась уверенность, в постоянстве заработка, и она решила взять двух помощников, так как не успевала справляться. У нее появились мысли о расширении дела, тем более, что круг клиентов постоянно расширялся, и объем работ только увеличивался...

Вопросы для обсуждения ситуации:

1. Кто, по-вашему мнению, Анастасия – менеджер, бизнесмен или предприниматель? Каким образом менялось положение Анастасии? Когда она перестала быть наемным работником?
2. Является ли Анастасия производственным менеджером собственного дела?
3. Какие виды работ Анастасия должна выполнять, кроме стрижки газона, с того момента, как стала работать самостоятельно?
4. Почему клиенты предпочитали работать с Анастасией?
5. Какие решения должна систематически принимать Анастасия, что оказывает влияние на эти решения?
6. От чего зависит график работы Анастасии, какие факторы влияют?

7. Что необходимо было иметь, чтобы начать работать самостоятельно?

8. Представьте рабочий день Анастасии, из каких видов деятельности он состоит? Какие функции выполняет Анастасия?

9. Занимается ли Анастасия управлением? Какие виды работы относятся к управленческой деятельности?

10. Что является гарантией успеха для Анастасии?

11. Какие роли выполняет Анастасия?

«Компетентностно-ориентированная задача №3

«Свод законов Хаммурапи»

Некоторые законы мудрейшего правителя древности поучительны для потомков. Согласно одному из них, родители могли продавать детей, если к тому их принуждала нищета. Если замужнюю женщину обнаруживали с любовником, то ее бросали в воду; а на неверного мужа можно было только жаловаться в суд. За несправедливое обвинение клеветник наказывался по суду обстрижением височных волос. За убийство мужа виновницу сажали на кол. За злословие на родителей отрезали язык, за побои — отрубали руку. Муж ничего не получал из приданного покойной жены — оно принадлежало детям. Напротив, вдове возвращали ее приданое и подарки мужа, она пользовалась оставленным имуществом совместно с детьми.

Начальники за притеснение солдат подвергались смертной казни. За воровство полагалась смертная казнь, за кражу со взломом грабителя убивали у стены дома и закапывали на месте. К вору приравнивался продавший потерянную вещь, а также ее покупатель, не доказавший, что он купил не заведомо краденое. Хирург, сделавший удачную операцию знатному человеку, получал 10 сиклей, простому — 5, но за неудачную лишался рук.

Архитектора вознаграждали сообразно величине постройки, по мерке за каждую единицу пространства. Если дом обрушится и задавит хозяина, архитектор подвергается казни; если погибнет сын хозяина, казнят сына архитектора. В случае замеченных погрешностей постройки ремонт производится архитектором. Те же принципы действуют в отношении корабельщиков и представителей других профессий.

Кодекс законов Хаммурапи рассматривает проступки исключительно с точки зрения материального вреда для личности или опасности для государства и общества. Он гарантирует права всем замужним женщинам на личную безопасность, в нем полностью отсутствует правило родовой мести. Поэтому считается, что законы Хаммурапи впервые создали правильно организованное культурное государство, которое взяло на себя защиту подданных и отмщение убийцам.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем различались позитивные и негативные санкции у Хаммурапи, была ли между ними симметрия ?

2. Как осуществлялось стимулирование труда и контроль за качеством продукции?

Компетентностно-ориентированная задача №4
«Школа чиновников в древнем Египте»

В Древнем Египте при дворе фараона существовали школы подготовки чиновников. Молодые люди, готовящие себя к управленческой карьере, практиковались в переписывании различных деловых бумаг и сочинений, прославлявших преимущества такой карьеры. Славословие чиновника разворачивалось на фоне принижения других профессий.

В одном из сочинений автор пишет; «Говорят мне, что ты бросаешь книги, предаешься танцам, обращаешь лицо к сельскому хозяйству, а не к слову божьему. Неужели ты не помнишь положения земледельца во время жатвы? Черви воруют половину зерна, гиппопотамы пожирают другую, мыши умножаются в поле...».

В следующем тексте описываются злоключения офицера. «У него множество неприятностей. С детства приводят его, чтобы запереть в казарму. Обрати сердце твое, чтобы сделаться писцом, ты будешь управлять людьми».

Высмеивание различных профессий в угоду канцелярской службе являлось действенным приемом воспитания будущих чиновников. Кроме трактатов, восхваляющих чиновную профессию, будущие египетские управленцы упражнялись в литературном сочинительстве. Они писали царям оды, деловые письма и отчеты, приветственные послания, выговоры послужбе, жалобы, приказы, производили различные вычисления, например, при снабжении войска или назначении рабочих для возведения обелиска.

Особо школьные учителя следили за моральным обликом будущих чиновников. Высокое призвание и профессия, которые они должны получить в будущем, обязывают юношей вести достойный образ жизни. Мало уметь играть на флейте, читать нараспев под псалтырь или петь под аккомпанемент гуслей. Надо еще уметь заставить себя не делать того, что тебе больше всего нравится, например, пить пиво или вино, веселясь в обществе девиц. Будущие чиновники должны были в совершенстве знать придворный и служебный ритуал: кому и какие знаки приветствия оказывать, как и в каком тоне разговаривать с лицами одного ранга, выше- и нижестоящими, от кого и через кого принимать письменные доклады.

У школяров формировалась своя субкультура, обычаи и традиции, существовало особое чиновное остроумие, непонятное представителям других профессий. Много времени уделялось риторике, написанию гимнов, чтению различного рода «наставлений», «поучений» и трактатов. Например,

«Наставления Птахотпа» или «Поучения Аменемхета I» читались и переписывались в школах в течение многих веков.

Чиновник древности — это, как правило, человек ученый, воспитанный, образованный. Занимаясь вопросами приличествующего поведения и хорошего тона как знаков принадлежности к высшему классу, школяры много времени

посвящали религиозным и этическим проблемам. Они обсуждали проблемы благоустройства государства и общества, экономного ведения хозяйства, справедливого отношения к низшим классам, предотвращения недовольства и социального напряжения, законоведения и практической астрономии. Мудрые наставники учили их, как держать себя в обществе мудрейших людей, в гостях, в семье, с подчиненными, с начальством.

Школы чиновников назывались «домами учения писанию». Попасть туда было заветной мечтой представителей среднего класса. Научиться грамоте означало выбиться в люди. В «Наставлениях Дуау», египетского гражданина, устроившего своего сына Пиопи в придворную школу, говорится: «Нет ничего выше книг. Как в воде плавай в книгах — ты найдешь в них наставление: если писец находится при дворе, он не будет нищим. Я не знаю другой должности, которая могла бы дать повод к подобному изречению, потому внушаю тебе любить книги, как родную мать, и излагаю перед тобой все преимущества. Они выше всех других должностей: нет на земле ничего выше их».

Советник фараона пятой династии Птахотп завещал своему потомству следовать его жизненному примеру и наставлениям, обещая за это спокойную жизнь, блестящую карьеру, добрую славу и память, долголетие, которое для египтянина составляло 110 лет. Он писал: «Если ты возвысился из ничтожества или разбогател после бедности, не превозносись и не насильничай, полагаясь на свои сокровища. Гни спину перед начальством, тогда твой дом будет в порядке, а твое жалование в исправности. Плохо тому, кто противится начальнику, но легко жить, когда он благоволит. Мудрец сыт тем, что он знает. Хорошая речь выше драгоценных камней. Будь внимателен к тому, что говоришь. Повторяй слово за словом, не пропуская, не заменяя одно слово другим».

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучалось в древнеегипетской школе чиновников ?
2. Чем отличается круг интересов и обучения будущих управленцев в Древнем Египте от того, что изучают нынешние управленцы в школах бизнеса?

Компетентностно-ориентированная задача №5

Затраты рабочего времени составляют (час):

В стране	Германия	Польша	Россия
Товар А	1	8	7
Товар В	2	18	18
Товар С	4	24	24
Товар D	15	29	30

З/п в Германии в 8 раз выше, чем в РФ, а в Польше - равна з/п в РФ. Какие товары будут производиться в РФ, а какие в Германии? (Использовать принцип абсолютных преимуществ).

Компетентностно-ориентированная задача №6

Производственные возможности России и Белоруссии при неизменных альтернативных (вмененных) издержках производства:

Россия	или 8 млн т зерна	или 4 млн т картофеля
Белоруссия	или 2 млн т зерна	или 6 млн т картофеля

У какой страны сравнительное преимущество?

Какое количество зерна и картофеля производилось в обеих странах до специализации, если известно, что в каждой из стран направляли равное количество ресурсов на производство зерна и картофеля?

Какое максимальное количество зерна и картофеля могут произвести страны вместе взятые после международной специализации? (Привести графики и аналитическое решение).

Компетентностно-ориентированная задача №7

Составить таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и показать на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет.

Компетентностно-ориентированная задача №8

В стране функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 40 - P$, а функция предложения $Q_S = -10 + P$ (P в руб., Q в млн ед.). В остальном мире функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 60 - P \times 30$, а функция предложения $Q_S = -10 + P \times 30$ (P в \$, Q в млн ед.).

Какова цена на товар в отсутствие внешней торговли в стране и в остальном мире?

Каковы экспортные возможности страны?

Каковы импортные возможности остального мира?

Какая мировая цена будет при свободной торговле?

Какое количество товара страна может экспортировать в открытой экономике? (Принять курс 30 руб./\$) (Привести графики и аналитическое решение).

Компетентностно-ориентированная задача №5

Показать на рисунке с кривыми внутреннего спроса и предложения на товар влияние уменьшения импортной таможенной пошлины:

- на величину (объем) спроса;

- на изменение общего дохода отечественных изготовителей.

Компетентностно-ориентированная задача №9

Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта $t = 30\%$, доля стоимости импортного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенных пошлин $a_1 = 70\%$, номинальный тариф на импортное сырье $t_1 = 10\%$. Определить значение эффективной таможенной

пошлины Z (уровень защиты отечественных производителей). Обсудить полученный результат.

Компетентностно-ориентированная задача №10

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков транзисторных приемников США и Японии.

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?

Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну? Каков будет объем экспорта?

Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

Компетентностно-ориентированная задача №11

Проследить динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

Компетентностно-ориентированная задача №12

Экономика описана следующими данными:

- 10) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 11) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 12) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 13) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 14) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 15) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 16) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 17) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 18) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Компетентностно-ориентированная задача №13

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Компетентностно-ориентированная задача №14

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стиль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

Компетентностно-ориентированная задача №15

Владелец векселя номинальной стоимостью 450 тыс. индийских рупий и сроком обращения 1,5 лет предъявил его банку-эмитенту для учета за 90 дней до даты погашения. Банк учел его по ставке 25 %. Определите полученную владельцем величину и величину дисконта.

Компетентностно-ориентированная задача №16

Найдите сумму, полученную кредитополучателем, и размер дисконта, если по договору нужно возвратить 178 тыс. USD через 120 дней при учетной ставке 14 % годовых.

Компетентностно-ориентированная задача №17

По данным World Investment Report (сайт ЮНКТАД) проанализируйте объемы прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и странам мира, структуру стран-инвесторов.

Компетентностно-ориентированная задача №18

При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% (т.е. 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30% (или 30 центов) - затраты на хлопковую пряжу и 30% (или 30 центов) - на прочее волокно. Допустим, правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25% и на импорт хлопковой пряжи в размере 16,7% (или 1/6). Цена единицы продукции (без тарифа) 1 \$. Рассчитать распределение стоимости единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

Компетентностно-ориентированная задача №19

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Компетентностно-ориентированная задача №20

Поясните при помощи графиков влияние протекционистской и фритредерской внешнеторговой политики на обменный курс (e) и доход (Y) в условиях системы плавающего обменного курса.

Компетентностно-ориентированная задача №21

Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $DL = 5000 - 20W$, а в стране Y: $DL = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $SL = 2000 + 10W$, а в стране Y: $SL = 1500 + 5W$.

Каков уровень равновесной заработной платы (долларов в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. человек) в каждой из стран?

Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?

Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долларов. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Компетентностно-ориентированная задача №22

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья не имеет специальных навыков, но может работать в производстве и турбин, и тракторов на подсобных работах.

Из-за сокращения производства турбин на Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

А. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Б. Как изменится уровень зарплаты в каждой из трех групп? Из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков.

В. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Г. Как это повлияет на положение всех трех групп рабочих в России?

Компетентностно-ориентированная задача №23

Какие шаги правительства Германии приведут в большему росту международной миграции и почему:

а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;

б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;

в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;

г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?

Компетентностно-ориентированная задача №24

Предположим, что страны А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки; обе страны используют общую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров А и Б (часов на единицу выпуска).

Товар	Страна	
	А	Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?

Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина – в производстве теннисных ракеток.

Рассчитайте объемы производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране и заполните таблицу.

	Страна А	Страна В	Суммарно
--	----------	----------	----------

Велосипеды			
Ракетки			

Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Специализация стран осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток, выпускает только ракетки; другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся трудовые ресурсы на выпуск ракеток. Рассчитайте объем производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране, заполните таблицу и покажите, какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

Компетентностно-ориентированная задача №25

Допустим, в стране *X* затраты труда в часах на производство теннисных мячей - 6 ч, на производство теннисных ракеток - 2 ч; в стране *Y* на производство теннисных мячей - 1 ч, на производство ракеток - 4 ч.

Страна	Товар	
	Мячи	Ракетки
Страна <i>X</i>	6	2
Страна <i>Y</i>	1	4

Принять продолжительность рабочей недели за 36 ч.

Объяснить, в производстве какого товара страна *X* имеет относительное преимущество и почему?

Рассчитать альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей для стран *X* и *Y*.

Определить, в каком интервале будет располагаться цена равновесия на ракетки в случае развития торговли между странами?

Подсчитать выигрыш стран от международной торговли, если каждая страна будет специализироваться на производстве одного продукта и обменивать его на продукт другой страны целиком?

Построить линии торговых и производственных возможностей для каждой страны.

Компетентностно-ориентированная задача №26

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- потери бразильских производителей от введения тарифа;
- размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;

г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, \$	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

Компетентностно-ориентированная задача №27

Каков ВВП страны, рассчитанный по курсу ППС, если рассчитанный по обменному курсу он составляет 100 млрд \$. Курс обмена 30 руб./\$, курс ППС = 10 руб./\$.

Компетентностно-ориентированная задача №28

Спрос и предложение на валюту: $M_D = 500 - 10E$, $M_S = -200 + 10E$. Определить плавающий обменный курс E (руб./\$).

Определить валютные интервенции ЦБ при фиксированном курсе $E = 25$ (руб./\$).

Компетентностно-ориентированная задача №29

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими условиями:

- сумма – 260 000 USD;
- срок – 6 месяцев;
- страйк-цена – 67,532 р. за 1 дол. США;
- премия – 0,35 р. за 1 дол. США;
- стиль американский.

На день валютирования возможны две ситуации:

- 1) SPOT USD/RUR 68,5;
- 2) SPOT USD/RUR 69,235.

Рассчитайте цену опциона, а также прибыль (убыток) при покупке валютного опциона и действия хозяйствующего субъекта. Курс SPOT EUR/USD = 1,1163. Найдите аутрайт покупателя по форвардной сделке сроком на 3 месяца, если процентная ставка по депонентам: в USD – 6,125 % годовых, в EUR – 8,11 % годовых.

Компетентностно-ориентированная задача №30

Рассмотрим мировую экономику, состоящую из двух стран: Англии и Португалии. В производстве обеих стран используется только один фактор производства – труд. Для производства единицы вина в Англии требуется 4 часа, а единицы сукна - 8 часов рабочего времени. В Португалии для производства как единицы вина, так и единицы сукна требуется 2 часа рабочего времени. Допустим, что каждая страна располагает 96 часами рабочего времени. Известно также, что потребители в обеих странах склонны потреблять вино и сукно в пропорции 1:1.

а) постройте кривые производственных возможностей для Англии, Португалии и для мировой экономики в целом в условиях отсутствия международной торговли. В производстве какого товара каждая из двух стран имеет сравнительное преимущество?

б) рассчитайте объемы производства и потребления для закрытой экономики каждой страны и мировой экономики в целом. Покажите эти точки на графиках кривых производственных возможностей.

в) рассчитайте объемы производства и потребления в каждой из стран и в мировой экономике в целом в условиях, когда экономики обеих стран становятся открытыми. Покажите соответствующие точки на кривых производственных и торговых возможностей открытых экономик двух стран и мировой экономики в целом. Рассчитайте объемы экспорта и импорта вина и сукна в каждой из стран.

г) представим гипотетически, что рабочая сила в мировой экономике абсолютно мобильна. Какой в этом случае будет кривая производственных возможностей для мировой экономики в целом?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи по очной форме обучения составляет 6 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 15.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи для очной формы обучения:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа

представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи для заочной формы обучения:

15-12 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

11-10 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

9-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.